



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 003/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ARTES MARCIAIS - JIU-JITSU)**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Simplifique

Um professor de Filosofia entra na sala de aula, põe a cadeira em cima da mesa e escreve no quadro: "Provem-me que esta cadeira não existe".

Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto. No entanto, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor. Este, quando a recebe, não pôde deixar de sorrir depois de ler: "Que cadeira?"

Conclusão: Não procure chifres em cabeça de cavalo ou pelo em ovo. Opte pela simplificação.

Acesso em: <https://palestrante.srv.br/artigos/fabula-e-parabola/que-cadeira>

### Questão 01

No trecho, "*Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto*", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 02

Quanto à colocação pronominal em: "*Provem-me que esta cadeira não existe*", pode-se afirmar que:

- (A) A próclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (B) A ênclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (C) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - conjunção integrante.
- (D) A ênclise é facultativa.
- (E) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - pronome relativo.

### Questão 03

No período, "***NO ENTANTO***, *um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor*", o termo destacado expressa uma ideia de:

- (A) Explicação.
- (B) Alternância.
- (C) Conclusão.
- (D) Oposição.
- (E) Adição.

### Questão 04

O Novo Acordo Ortográfico lançou diversas dúvidas nos falantes da língua portuguesa e uma delas é o uso de *pode* e *pôde*. As palavras são homônimas, ou seja, possuem grafia igual e significados diferentes. A questão envolvendo os termos é o fato do Novo Acordo ter abolido alguns acentos diferenciais. No entanto, o acento circunflexo é utilizado para diferenciar *pôde* e *pode*.

No trecho "*Este, quando a recebe, não **PÔDE** deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a palavra em destaque é:

- (A) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do subjuntivo e é utilizada para indicar uma ação incerta sobre o fato que se apresenta.
- (B) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- (C) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que teve início e fim no tempo passado.
- (D) Forma do verbo *poder* no pretérito imperfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.
- (E) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.

### Questão 05

Sobre o período, "*Este, **QUANDO A RECEBE**, não pôde deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- (E) Oração Subordinada Adverbial Condicional.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 06

O Estado de Santa Catarina possui uma economia diversificada, com atividades mais praticadas em determinadas regiões, como na grande Florianópolis, onde se destacam os setores:

- (A) De produção alimentar e indústria de papel.
- (B) De vestuário, plásticos descartáveis e cerâmico.
- (C) De indústria naval e de tecnologia.
- (D) De tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- (E) Moveleiro e metal-mecânico.

### Questão 07

Planejar o crescimento das cidades garantindo à população o acesso aos serviços essenciais de forma segura e digna é o grande desafio quando falamos em desenvolvimento urbano. No Brasil, este processo sofre com o movimento desordenado da população, que, na sua maioria, se aglomera nas metrópoles, dando origem a problemas como:

- (A) A diversificação cultural gerada pela miscigenação que acontece com o movimento migratório.
- (B) O aumento da mão de obra para suprir as necessidades do mercado de trabalho.
- (C) A instituição de políticas públicas que atendem às necessidades da população, geradas a partir da demanda da população.
- (D) O nivelamento das classes sociais devido ao crescimento da economia gerada a partir de maior produção e recolhimento de impostos.
- (E) A favelização de regiões que oferecem terrenos a preços baixos, mas não dispõem de nenhuma infraestrutura.

### Questão 08

HIV é a sigla usada para denominar o vírus causador da aids, uma doença resultante da infecção que ele causa e que ataca o sistema imunológico humano. Neste ano de 2021, começou a circular na mídia uma grande notícia direcionada para esse problema. Que notícia foi esta:

- (A) O início dos testes em humanos da vacina contra esse vírus.
- (B) O início dos testes em cobaias da vacina contra esse vírus.
- (C) A confirmação da extinção do vírus.
- (D) A finalização dos testes e confirmação da eficiência de uma vacina contra esse vírus.
- (E) A confirmação de que esse vírus não precisa de vacina, ele se extingue naturalmente.

### Questão 09

"Não é à toa que a região do Vale do Itajaí, em Santa Catarina, é conhecida como Vale Europeu. A região, composta por 49 cidades, foi colonizada por imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, e a tradição se reflete na arquitetura, nas festas, na música, dança e costumes."

Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina>

A marca dos colonizadores alemães nesta região também está na arquitetura, como em Blumenau, onde podemos encontrar casas no estilo:

- (A) Enxaimel.
- (B) Barroco.
- (C) Gótico.
- (D) Clássico.
- (E) Romântico.

### Questão 10

Os diferentes horários definidos por todo o mundo são determinados em função da incidência solar em cada localização geográfica e chamados de fusos horários. O Brasil, por ser um país com vasta extensão territorial, possui quatro fusos horários. Qual deles é considerado o mais importante, por abranger a maior parte do território brasileiro:

- (A) O que subtrai cinco horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (B) O que subtrai quatro horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (C) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (D) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (E) O que subtrai duas horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Fernando de Noronha.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 11

O Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007 trata das atribuições dos cargos de Coordenador, Educador e Professor, sendo que algumas dessas atribuições dizem respeito a cada cargo especificamente, enquanto outras são comuns a todos os cargos.

Qual das alternativas abaixo indica uma das atribuições que se destinam a todos os cargos citados:

- (A) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessários.
- (B) Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e à privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- (C) Planejar e implementar a recuperação paralela, garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem, estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (D) Acompanhar e avaliar o plano de trabalho do professor, de acordo com a proposta pedagógica da escola.
- (E) Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas, de Conselho de Classe e com a comunidade escolar, objetivando a melhoria constante do processo ensino-aprendizagem.

### Questão 12

Os conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de Educação Física contemplam dimensões de conhecimento que vão orientar os professores em suas práticas pedagógicas no contexto escolar. Com base nessas dimensões, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Construção de valores: refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.
- (B) Experimentação: refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na sua realização.
- (C) Reflexão sobre a ação: compreende a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- (D) Fruição: refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.
- (E) Uso e apropriação: relaciona-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania de uma sociedade democrática.

### Questão 13

Sobre os Jogos espontâneos e dirigidos, analise as assertivas a seguir e identifique as corretas:

I-Ao participar de um jogo, a criança opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e, ao mesmo tempo, tornar-se consciente das suas escolhas e decisões.

II-O propósito/objetivo do jogo deve ser levado em consideração no planejamento do professor, pois é o binômio (propósito/objetivo) que vai determinar a atitude afetiva da criança. Dessa forma, por exemplo, a preocupação e tensão durante uma corrida, tanto por querer ganhar ou por se ver ultrapassada, pode levá-la à perda de grande parte do prazer do jogo.

III-Quanto mais rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade, tomando o jogo tenso. Assim, o professor deve abolir o desenvolvimento das regras na escola, porque isso permite à criança perceber o jogo de forma totalmente lúdica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) III, apenas.

### Questão 14

Sobre a resposta fisiológica durante e na recuperação do exercício, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e fomentando a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.
- (B) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando desequilíbrio e a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.
- (C) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e prevenindo a instalação de lesões.
- (D) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição acima do metabolismo basal, sendo secundário em um programa de condicionamento físico.
- (E) A recuperação pós-exercício é um aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos menos elevados, podendo ser preterido nos treinamentos de alta performance.

## Questão 15

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, em consonância com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, acerca das categorias organizacionais da unidade temática esporte do componente curricular Educação Física:

### Primeira coluna

1-Marca.

2-Precisão.

3-Técnico-combinatório.

4-Rede/quadra dividida ou parede de rebote.

### Segunda coluna

() Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).

() Reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.).

() Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando o número de tentativas empreendidas.

() Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

(A) 3, 2, 1, 4.

(B) 1, 3, 2, 4.

(C) 2, 1, 4, 3.

(D) 1, 2, 3, 4.

(E) 2, 4, 3, 1.

## Questão 16

A professora Formiga vai ministrar uma aula de Futebol com uma turma de vinte e cinco alunos. A turma é heterogênea e diversa, mas a professora, que possui vasta experiência nessa modalidade, não encontrou dificuldade para realizar a aula. Com base na metodologia e didática do ensino de Educação Física, a professora deve:

- (A) Fazer uma adaptação das regras para o grupo das meninas e realizar o jogo utilizando as regras oficiais com os meninos.
- (B) Dada a dificuldade, apresentar teoricamente a modalidade para evitar constrangimentos.
- (C) Realizar um jogo com os alunos separados das alunas, para manter a segurança de todos.
- (D) Separar os alunos e organizar atividades distintas para não colocar em risco os estudantes com limitações.
- (E) Definir e diferenciar os papéis de cada aluno no jogo, considerando suas vivências e capacidades, fazendo intervenções e ajustes de acordo com as necessidades.

## Questão 17

Analise as sentenças a seguir sobre voleibol de quadra, de acordo com a Federação Internacional de Voleibol (FIVB), à luz do conhecimento teórico e prático das modalidades esportivas, e identifique as corretas:

I-No voleibol, a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.

II-A bola não deve ser retida e/ou lançada. Pode ser rebatida em qualquer direção.

III-A bola pode tocar várias partes do corpo, contanto que estes contatos ocorram simultaneamente.

IV-No bloqueio, contatos consecutivos podem ocorrer com um ou mais jogadores, desde que estes contatos ocorram durante a mesma ação.

V-No primeiro toque da equipe, a bola pode tocar várias partes do corpo consecutivamente, contanto que os contatos não ocorram durante a mesma ação.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) I, II, III e IV, apenas.

(C) III, IV e V, apenas.

(D) II e V, apenas.

(E) II e III, apenas.

## Questão 18

As assertivas a seguir versam sobre a relação entre atividade física, aptidão física e saúde. Analise-as e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Durante a atividade física, ocorre uma quebra do equilíbrio homeostático, o organismo tenta se adaptar a este desequilíbrio, alterando vários parâmetros bioquímicos, fisiológicos e biomecânicos.

(\_\_ ) Durante o exercício, é esperado aumento da frequência cardíaca, do débito cardíaco, da ventilação pulmonar e da temperatura interna em comparação ao estado de repouso.

(\_\_ ) Se a atividade física for inconstante, o organismo sofrerá alterações que irão permitir ao indivíduo uma melhora no seu desempenho durante a realização da atividade física, bem nas atividades do seu dia a dia.

(\_\_ ) A prática regular de atividade física promove, entre outros benefícios, o aumento da capacidade de suportar forças compressivas, tensivas e de cisalhamento.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, F, F.

## Questão 19

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, analise as assertivas a seguir relacionadas aos três elementos comuns às práticas corporais e marque a opção CORRETA:

- (A) Organização interna (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).
- (B) Movimento corporal como elemento essencial (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).
- (C) Movimento corporal como elemento essencial (cada estudante tem uma forma singular de se organizar, de compreender e de internalizar o movimento que vai realizar).
- (D) Produto cultural do lazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).
- (E) Organização interna (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).

## Questão 20

No Futsal, pode ocorrer o chamado deslocamento das metas, considera-se que a meta foi movida quando pelo menos um dos postes não está tocando a linha de meta. Acerca dos desportos: Regras de alguns desportos aplicados na escola, analise as alternativas a seguir sobre o deslocamento de metas no Futsal e marque a CORRETA:

- (A) Se um jogador da equipe atacante intencionalmente ou acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.
- (B) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.
- (C) Se um jogador da equipe atacante acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.
- (D) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional e não for gol ou chutada para fora, o árbitro deve penalizar com cartão vermelho o jogador infrator.
- (E) Se um defensor, excluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.

## Questão 21

Em uma aula de Jiu Jitsu, foi proposta uma atividade recreativa em que o professor faria os gestos utilizados pelos árbitros e os alunos teriam que falar o significado do gesto. O primeiro gesto realizado foi: após indicar o atleta com o braço estendido em direção à cintura dele, cruza os braços em direção ao solo na altura da cintura. Esse gesto significa:

- (A) Declaração do resultado da luta.
- (B) Arrumação do uniforme pelo atleta.
- (C) 3 (três) pontos: passagem de guarda.
- (D) Desclassificação.
- (E) Retirada de pontos.

## Questão 22

O ensino do Jiu-jitsu pode ter como principal característica, via de regra, a repetição de movimentos a fim de aperfeiçoar sua execução, entretanto, no ensino dessa modalidade a um público infantil o uso do lúdico se justifica como estratégia para o ensino do Jiu-jitsu, pois:

- (A) Nas aulas de Jiu-jitsu, o lúdico deve ser utilizado apenas ao final da aula, como recompensa aos alunos que se esforçaram e se concentraram mais no decorrer da aula.
- (B) Favorece a compreensão do que está sendo ensinado e reforça o caráter disciplinador e autoritário do professor envolvido no processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Torna a aprendizagem do Jiu-jitsu mais divertida, sem perder de vista a necessidade da criança, ao mesmo tempo que dispensa a necessidade de estabelecer objetivos bem definidos.
- (D) Deve se ater apenas ao momento inicial (aquecimento), sendo totalmente injustificável o uso da ludicidade em outros momentos da aula.
- (E) Envolve a criança no processo de aprendizagem, torna a prática mais prazerosa e por consequência facilita a compreensão e absorção do que está sendo ensinado.

## Questão 23

Uma jovem assistiu ao vivo o Campeonato Mundial de Jiu-Jitsu, uma competição realizada pela *International Brazilian Jiu-Jitsu Federation*, que acontece desde 1996. Animada, matricula-se em uma aula de Jiu-Jitsu, mas pouco tempo depois desiste, pois não conseguiu acompanhar o desenvolvimento da turma. Com base nessa situação fática, analise os itens a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_) O professor, como mediador do processo de aprendizagem do Jiu-jitsu, deve identificar o estágio de aprendizagem da aluna e adequar suas estratégias de ensino para que ela possa se desenvolver no esporte.

(\_\_) A relação ensino-aprendizagem tem como termo basilar apenas a transmissão de conhecimento pelo professor, assim sendo a aluna não conseguiu acompanhar a turma por não ter aptidão para o Jiu-jitsu, o que é normal, sendo indicado que ela pratique outra modalidade de luta.

(\_\_) O aluno é o receptor do processo de ensino, sendo sua responsabilidade se esforçar para que alcance a aprendizagem, tendo como parâmetro as informações transmitidas pelo do professor, vez que esse deve cobrar dos novos alunos o mesmo desempenho exigido dos alunos antigos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, V, F.
- (E) V, F, V.

## Questão 24

A prática regular de exercícios físicos, quando bem orientada e realizada de forma sistematizada, provoca uma série de modificações nos aspectos fisiológicos, musculares e estéticos do indivíduo. Com o Jiu-jitsu não poderia ser diferente, essa modalidade oferece vários benefícios aos seus praticantes. Desse modo, sobre os benefícios e as adaptações do corpo ao praticar o Jiu-jitsu, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O estilo de vida que acompanha a prática do Jiu-jitsu não traz benefícios ao corpo por meio de alongamentos e alimentação saudável.
- (B) Reduz a capacidade cardiovascular e respiratória do praticante.
- (C) Ensina também técnicas de defesa pessoal e por consequência inibe a autoconfiança.
- (D) Desenvolve a força, a resistência e a flexibilidade.
- (E) Ajuda a fomentar o estresse e a ansiedade, proporcionando bem-estar.



## Questão 25

A especialização precoce é o termo utilizado para expressar o processo pelo qual crianças tornam-se especializadas em um determinado esporte mais cedo do que a idade apropriada para tal. Em relação a esse tema, analise as assertivas a seguir e identifique as corretas sobre a especialização precoce no Jiu-jitsu:

I-A especialização precoce facilita a descoberta de talentos esportivos mirins e reverte sempre em benefício à criança, bem como aos seus familiares, tendo em vista que o esporte conduz a uma melhoria de vida para todos.

II-Uma das problemáticas inerentes à especialização precoce diz respeito à gama de movimento e habilidades existentes que o lutador mirim é tolhido de vivenciar e acaba se restringindo na fixação de alguns movimentos e habilidades motoras referentes à modalidade esportiva praticada.

III-A especialização precoce pode acometer a criança a traumas de ordem psicológica, fisiológica e social, podendo até levar ao abandono do Jiu-jitsu, assim acaba despertando efeito contrário, em vez de estimular, afasta a criança do esporte.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, apenas.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 003/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

<b>Questões</b>	<b>RESPOSTAS</b>				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 15 de novembro de 2021, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 003/2021.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

