



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - KARATÊ**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (B) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (C) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (D) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (E) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.

### Questão 02

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "*...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...*"?

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Sujeito.
- (E) Complemento Verbal.

### Questão 03

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "*...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ...*"

- (A) ... e **TAMBÉM** os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (B) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos **GÊNEROS** Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (C) ...todos preservados em **TRÊS** dimensões.
- (D) ... pertencente à **SUBFAMÍLIA** Ramphorhynchinae.
- (E) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas **PALEONTOLÓGICAS**.

#### Questão 04

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o apostro.
- (D) Separar orações subordinadas.
- (E) Isolar o vocativo.

#### Questão 05

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (B) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (D) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.

#### Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (C) A próclise é facultativa.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.

#### Questão 07

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Adjetivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Advérbio.
- (D) Pronome.
- (E) Substantivo.

#### Questão 08

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Verbo de ligação.
- (E) Transitiva indireta.

#### Questão 09

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram **QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...**", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

## Questão 10

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função referencial.
- (D) Função poética.
- (E) Função emotiva.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Tecnologia chinesa.
- (B) Arquitetura açoriana.
- (C) Concepção cubista.
- (D) Influência indígena.
- (E) Cultura popular.

### Questão 12

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Alemães e italianos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Poloneses e italianos.
- (D) Alemães e portugueses.
- (E) Portugueses e poloneses.

### Questão 13

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Do Oeste Catarinense.
- (C) Do Vale do Itajaí.
- (D) Da Grande Florianópolis.
- (E) Serrana.

## Questão 14

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (E) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

## Questão 15

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (B) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (E) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.

### Questão 16

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Catedral da Sé.
- (B) O Pão-de-Açúcar.
- (C) O Cristo Redentor.
- (D) O Elevador Lacerda.
- (E) A Praça dos Três Poderes.

### Questão 17

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria cerâmica.
- (B) A indústria tecnológica.
- (C) A agroindústria.
- (D) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (E) As indústrias têxtil e do vestuário.

### Questão 18

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (B) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (C) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (D) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (E) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.

### Questão 19

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visita no município podemos citar:

- (A) A Casa de Pedra.
- (B) A Igreja de Santa Dulce.
- (C) O Pico das Agulhas.
- (D) O Relógio das Flores.
- (E) O Museu Nacional.

### Questão 20

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (B) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (C) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Respeito à pluralidade de ideias.
- (B) Excesso de competitividade.
- (C) Falta de empatia.
- (D) Arbitrariedade.
- (E) Invasão do espaço alheio.

## Questão 22

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Funções do Estado.
- (B) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (C) Incumbências da sociedade.
- (D) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (E) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.

## Questão 23

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Apatia.
- (C) Desacato verbal.
- (D) Insubordinação.
- (E) Ineficiência.

## Questão 24

De acordo com a Lei nº 9696/98, lei de regulamentação do Profissional de Educação Física, apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais, **EXCETO**:

- (A) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, com complementação de disciplinas obrigatórias vigentes na graduação brasileira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (B) Os que, até a data do início da vigência desta Lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física.
- (C) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.
- (D) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido, bem como aqueles que possuírem diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (E) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.

## Questão 25

Em um dia muito quente, o professor de Karatê Sr. Miyagi percebeu que seu aluno Daniel se sentiu mal, apresentando tontura e sudorese, seguidas de um breve desmaio, com perda momentânea da consciência. Em relação aos procedimentos em situações que envolvam emergência, acidentes e lesões dos exercícios físicos, nessa situação, o professor deve, **EXCETO**:

- (A) O professor deve posicionar o aluno em decúbito dorsal.
- (B) Deve posicionar o aluno em decúbito ventral.
- (C) Afrouxar as roupas para facilitar a respiração do aluno.
- (D) Comunicar-se calmamente com o aluno, mesmo que ele não responda e falar que está ali para ajudá-lo.
- (E) Após posicionar, deve elevar as pernas do aluno em uma posição mais alta que a cabeça e o corpo.

## Questão 26

Durante uma aula de Karatê, a professora aplicou um exercício com o objetivo de aumentar a resistência dos alunos. No início, a aluna Valéria Kumizaki realizou a atividade durante 25 minutos, mantendo o equilíbrio entre a produção de substratos energéticos e a manutenção da frequência cardíaca para realização do exercício. Após esse período, a professora aumentou a intensidade do exercício e provocou um novo desequilíbrio, mas a aluna conseguiu novamente se reequilibrar e manter o ritmo até concluir com êxito a atividade proposta.

Em fisiologia do exercício aplicada a Educação Física, a situação descrita acima é um exemplo de:

- (A) Hipertrofia.
- (B) Overtraining.
- (C) Estado estável.
- (D) Homeostase.
- (E) Megacompensação.

## Questão 27

Na unidade temática Ginásticas, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes: (a) ginástica geral, (b) ginásticas de condicionamento físico e (c) ginásticas de conscientização corporal. Sobre a ginástica geral, marque a opção **CORRETA**:

- (A) A ginástica geral, também conhecida como ginástica para todos, reúne as práticas corporais que têm como elemento organizador a exploração das possibilidades acrobáticas e expressivas do corpo, a interação social, o compartilhamento do aprendizado e a não competitividade.
- (B) Combinam um conjunto bem variado de piruetas, rolamentos, paradas de mão, pontes, pirâmides humanas etc, com exceção dos denominados jogos de malabar ou malabarismo.
- (C) Podem ser constituídas de exercícios no solo, no ar (trapézio, corda, fita elástica), em aparelhos (saltos), apenas de maneira individual.
- (D) Podem ser constituídas de exercícios no solo, no ar (trapézio, corda, fita elástica), em aparelhos (saltos), de maneira individual ou coletiva.
- (E) Combinam um conjunto bem variado dos denominados jogos de malabar ou malabarismo, com exceção dos rolamentos, das piruetas, paradas de mão, pontes e pirâmides humanas.

## Questão 28

Em uma palestra, a professora Mônica, discorrendo sobre a importância do ensino do Karatê no ambiente escolar, enumerou alguns benefícios dessa prática. Sobre os benefícios desenvolvidos, enumerados pela professora, qual **NÃO** é citado pela Confederação Brasileira de Karatê:

- (A) Valores terapêuticos e força.
- (B) Condicionamento físico e meio de autodefesa.
- (C) Coordenação motora e força.
- (D) Velocidade e condicionamento físico.
- (E) Coordenação motora e benefício estético.

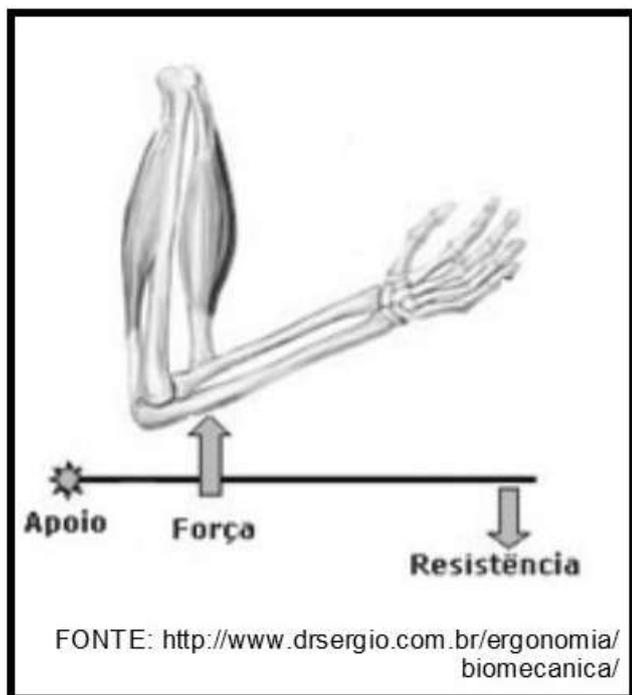
## Questão 29

Sobre as Regras oficiais do Karatê, de acordo com a Confederação Brasileira de Karatê. Estão corretos as opções abaixo, EXCETO o que se afirma em:

- (A) A duração de um encontro de Kumite é de três minutos para sênior masculino e feminino, tanto individual como por equipe. Os encontros Sub 21 são de três minutos tanto para a categoria masculina quanto para a feminina. Para Júnior e Cadete, a duração dos encontros é de dois minutos.
- (B) O tempo do combate termina quando o árbitro dá o sinal para terminar e para a cada vez que fala 'YAME'.
- (C) O Cronometrista deve dar sinais sonoros claros e audíveis por meio de um gongo ou apito, indicando '15 segundos restantes' e 'final do tempo'. O sinal de 'final do tempo' marca o final do combate.
- (D) Os competidores terão direito a um tempo de descanso entre encontros, igual ao tempo de duração do encontro.
- (E) Haverá exceção para o caso de troca da cor dos equipamentos, situação na qual o tempo será estendido para cinco minutos.

### Questão 30

Ao estudar a Biomecânica voltada para a Educação Física, constatamos que as alavancas são estruturas rígidas capazes de se movimentar ao redor de um ponto de apoio, chamado de eixo ou fulcro, quando uma força é aplicada. Com base nos conhecimentos de Biomecânica, a imagem a seguir representa uma:



- (A) Alavanca interpotente combinada com interfixa.
- (B) Alavanca interpotente.
- (C) Alavanca dupla.
- (D) Alavanca resistida.
- (E) Alavanca interfixa.

### Questão 31

Analise os itens a seguir sobre a unidade temática Lutas, à luz da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017):

I-Essa unidade temática focaliza as disputas corporais, nas quais os participantes empregam técnicas, táticas e estratégias específicas para imobilizar, desequilibrar, atingir ou excluir o oponente de um determinado espaço, combinando ações de ataque e defesa dirigidas ao corpo do adversário.

II-Estão contempladas na unidade temática as lutas presentes no contexto comunitário e regional.

III-Capoeira, huka-huka e luta marajoara são exemplos de lutas brasileiras citados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017).

IV-As lutas de outros países do mundo também fazem parte desta unidade temática.

Sobre os itens analisados:

- (A) I, II, III e IV estão incorretos.
- (B) I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens II e III estão corretos.
- (E) Somente os itens III e IV estão corretos.

### Questão 32

Analise os itens a seguir com base no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), ao tratar do componente curricular Educação Física. Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas abaixo:

(\_\_ )O movimento humano não se restringe a um simples deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, e nem encontra-se inserido no âmbito da cultura, podendo ser muito mais amplo.

(\_\_ )A Educação Física tem como eixo central a linguagem corporal, possibilitando ao estudante o conhecimento amplo sobre a diversidade de suas capacidades expressivas. Configura-se como um movimento intencional de interação, considerando o contexto histórico-cultural dos estudantes.

(\_\_ )As práticas corporais inseridas no contexto escolar oportunizam aos alunos o acesso a experiências significativas, pois a vivência da teoria gera um conhecimento particular e insubstituível.

(\_\_ )Em se tratando de Educação Física na escola faz-se necessário evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados das manifestações da cultura corporal de movimento, restringindo o movimentar-se humano no deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, inserido no contexto cultural do aluno.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, V.
- (E) F, V, F, F.

### Questão 33

Em relação à pontuação e em consonância com as Regras oficiais do Karatê, da Confederação Brasileira de Karatê, uma pontuação é atribuída quando uma técnica é realizada nas áreas pontuáveis e de acordo com os seguintes critérios, **EXCETO**:

- (A) Aplicação suave.
- (B) Tempo Adequado.
- (C) Boa forma.
- (D) Atitude esportiva.
- (E) Consciência (ZANSHIN).

### Questão 34

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), articulando unidades temáticas, objetos de conhecimento, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e conceitos/conteúdos, no tocante ao componente curricular Educação Física propõe, dentre outras, o desenvolvimento da seguinte competência específica para o Ensino Fundamental:

- (A) Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando criticamente os modelos disseminados na mídia e induzir posturas consumistas, reprimindo atitudes preconceituosas.
- (B) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e fomentar posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- (C) Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
- (D) Usufruir das práticas corporais de forma dependente para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- (E) Experimentar, desfrutar, apreciar e criar diferentes brincadeiras, jogos, danças, ginásticas, esportes, lutas e práticas corporais de aventura, valorizando o trabalho individual e o protagonismo.

### Questão 35

Analise os itens a seguir sobre pontuação no Karatê, de acordo as Regras oficiais do Karatê, da Confederação Brasileira de Karatê e preencha os parênteses relacionando a primeira coluna com os critérios técnicos da segunda coluna:

#### Coluna 1

(IP)Para Ippon (3 pontos).

(WA)Para Waza-ri (2 pontos).

(YU)Para Yuko (1 ponto).

#### Coluna 2

( )É atribuído para chutes Jodan (Jodan sendo definido como rosto, cabeça e pescoço) e qualquer técnica de pontuação que é aplicada em um oponente que tenha sido jogada, tenha caído por vontade própria, ou esteja ao solo por outro motivo.

( )É atribuído para qualquer soco (Tsuki) aplicado a qualquer uma das sete áreas de pontuação e qualquer Uchi aplicado a qualquer uma das sete áreas de pontuação.

( )É atribuído para Chutes Chudan (Chudan sendo definido como abdômen, peito, costas e laterais).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) IP, WA, YU.
- (B) WA, YU, IP.
- (C) WA, IP, YU.
- (D) YU, IP, WA.
- (E) IP, YU, WA.

### Questão 36

De acordo com as Regras oficiais do Karatê, da Confederação Brasileira de Karatê, a duração de um encontro de Kumite é de:

- (A) Três minutos para sênior masculino e feminino, no individual e quatro minutos por equipe.
- (B) Quatro minutos para sênior masculino e três minutos para feminino, tanto individual como por equipe.
- (C) Quatro minutos para sênior masculino e feminino, tanto individual como por equipe.
- (D) Quatro minutos para sênior masculino e dois minutos feminino, tanto individual como por equipe.
- (E) Três minutos para sênior masculino e feminino, tanto individual como por equipe.

### Questão 37

Em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), acerca da aprendizagem, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) O professor, como sujeito mais experiente, é o elemento mediador que intencionalmente planeja, propõe e organiza tempos, espaços e objetos que favoreçam as relações sociais nas instituições de ensino.
- (B) Entendemos que a aprendizagem, para a criança, o adolescente e o adulto, acontece por meio do processo reflexivo, da construção de sentidos a partir dos significados historicamente construídos.
- (C) O planejamento dos contextos de aprendizagem é potencializado quando os conhecimentos cotidianos e os sentidos a eles associados são considerados para a aprendizagem do conhecimento científico, informal.
- (D) Desde que nasce, a criança interage com outros seres humanos e com os objetos do mundo e, por meio dessas interações, aprende e se desenvolve.
- (E) O trabalho pedagógico realizado nos espaços de aprendizagem se constitui de ações intencionalmente planejadas, constantemente registradas e avaliadas, considerando o protagonismo de cada sujeito.

### Questão 38

Sobre os aspectos históricos do Karatê, de acordo com a Confederação Brasileira de Karatê, analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

"Entende-se como Karate-Do a prática complementar de \_\_\_\_\_ e desportiva baseada no desenvolvimento peculiar dos \_\_\_\_\_ pessoal e evolução interior característicos de \_\_\_\_\_ Okinawa em seus primórdios (século XVIII) e \_\_\_\_\_ a partir do início do século XX."

Após análise, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas acima:

- (A) formação cultural, mecanismos de aprimoramento, Mianmar, da China.
- (B) evolução espiritual, sistemas de defesa, Mianmar, do Japão.
- (C) formação cultural, sistemas de defesa, Okinawa, do Japão.
- (D) evolução espiritual, mecanismos de aprimoramento, Okinawa, da China.
- (E) formação cultural, sistemas de defesa, Mianmar, do Japão.

### Questão 39

Sobre as Regras oficiais do Karatê, de acordo com a Confederação Brasileira de Karatê nos últimos anos, foram formuladas regras de combate simulado para se evitar ferimentos graves, com o propósito de introduzir o Karatê como um esporte competitivo. O Karatê de torneio é um jogo de reflexos que exige "timing", velocidade, técnica, estratégia, camaradagem e controle, em que prevalecem:

- (A) Honra, lealdade e respeito.
- (B) Respeito, competitividade e honra.
- (C) Honra, lealdade e senso de compromisso.
- (D) Respeito, lealdade e senso de compromisso.
- (E) Honra, competitividade e senso de compromisso.

### Questão 40

São seis as unidades temáticas contempladas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) e têm como objetivo a organização do conhecimento escolar. Uma dessas unidades é a de "Brincadeiras e jogos". Sobre essa unidade, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) É esperado que o estudante entenda a importância das brincadeiras e dos jogos para as culturas humanas.
- (B) As brincadeiras, bem como os jogos, são importantes para o desenvolvimento dos estudantes, estimulando a dependência, a autoconfiança, a atenção, a concentração, além de possibilitarem o conhecimento do seu próprio corpo.
- (C) É esperado que os estudantes valorizem as atividades lúdicas como um verdadeiro patrimônio da humanidade.
- (D) As brincadeiras fazem parte da infância de qualquer pessoa, e assim são frequentemente lembradas pelos adultos ao longo da vida como um período de descobertas, de interações, de faz de conta e de grande aprendizado.
- (E) Com a inserção dos jogos eletrônicos no currículo para os estudantes do 6º e 7º anos do Ensino Fundamental, tornam-se necessários novos olhares para que o professor de Educação Física possa utilizar essas ferramentas e potencializar o processo de ensino e de aprendizagem, dialogando com o universo cultural dos estudantes.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

