



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (B) A próclise é facultativa.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.

Questão 02

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico..."?

- (A) Adjunto Adnominal.
- (B) Sujeito.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Complemento Nominal.
- (E) Adjunto Adverbial.

Questão 03

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos **ENCONTRAM** fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Verbo de ligação.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Intransitiva.
- (E) Transitiva indireta.

Questão 04

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração *À*.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (E) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração *À*.

Questão 05

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o aposto.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Separar orações subordinadas.

Questão 06

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

Questão 07

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (B) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (C) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (D) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (E) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.

Questão 08

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Substantivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Adjetivo.
- (D) Conjunção.
- (E) Pronome.

Questão 09

O texto "*Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama*" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função emotiva.
- (C) Função referencial.
- (D) Função fática.
- (E) Função poética.

Questão 10

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (B) Ao passarmos o sujeito da frase "*O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas*" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (C) A palavra destacada em "*Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro*" está no sentido DENOTATIVO.
- (D) Em "*A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...*", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) Em "*...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...*", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (C) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

Questão 12

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Serrana.
- (B) Do Vale do Itajaí.
- (C) Do Norte Catarinense.
- (D) Do Oeste Catarinense.
- (E) Da Grande Florianópolis.

Questão 13

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (B) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (C) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (D) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (E) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.

Questão 14

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Portugueses e poloneses.
- (B) Poloneses e italianos.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Alemães e italianos.
- (E) Italianos e portugueses.

Questão 15

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_-versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (E) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.

Questão 16

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria cerâmica.
- (B) A indústria tecnológica.
- (C) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (D) A agroindústria.
- (E) A indústria de máquinas e equipamentos.

Questão 17

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) O Cristo Redentor.
- (C) A Catedral da Sé.
- (D) O Pão-de-Açúcar.
- (E) O Elevador Lacerda.

Questão 18

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitaço no município podemos citar:

- (A) A Casa de Pedra.
- (B) A Igreja de Santa Dulce.
- (C) O Relógio das Flores.
- (D) O Pico das Agulhas.
- (E) O Museu Nacional.

Questão 19

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (B) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (C) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.

Questão 20

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Tecnologia chinesa.
- (B) Concepção cubista.
- (C) Cultura popular.
- (D) Arquitetura açoriana.
- (E) Influência indígena.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (B) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Funções do Estado.
- (E) Incumbências da sociedade.

Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Insubordinação.
- (C) Desacato verbal.
- (D) Apatia.
- (E) Ineficiência.

Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Excesso de competitividade.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Arbitrariedade.
- (D) Falta de empatia.
- (E) Invasão do espaço alheio.

Questão 24

De acordo com a Lei nº 9696/98, lei de regulamentação do Profissional de Educação Física, apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais, **EXCETO**:

- (A) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido, bem como aqueles que possuem diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (B) Os que, até a data do início da vigência desta Lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física.
- (C) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, com complementação de disciplinas obrigatórias vigentes na graduação brasileira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (D) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (E) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.

Questão 25

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (2017), em Educação Física, há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais, são elas:

- (A) Movimento corporal, organização interna e produto cultural.
- (B) Composição corporal, organização interna e produto cultural.
- (C) Composição corporal, práticas externas e resultado cultural.
- (D) Movimento corporal, organização externa e produto cultural.
- (E) Composição corporal, práticas internas e resultado cultural.

Questão 26

Analise o trecho abaixo:

"A _____ é o período em que uma criança começa a praticar com regularidade algum _____, com a correta orientação o aluno pode vivenciar e praticar várias _____. Nesse período, as _____ não são uma preocupação, e sim o _____ da criança."

Após análise, assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas acima:

- (A) Aquisição de habilidades, esporte, competições esportivas, modalidades esportivas, alto desempenho.
- (B) Aquisição de habilidades, movimento, modalidades esportivas, habilidades motoras, desempenho de excelência.
- (C) Iniciação esportiva, movimento, modalidades esportivas, habilidades básicas, desenvolvimento integral.
- (D) Iniciação esportiva, esporte, modalidades esportivas, competições regulares, desenvolvimento integral.
- (E) Iniciação esportiva, movimento, habilidades motoras, modalidades esportivas, desenvolvimento afetivo.

Questão 27

Durante os jogos olímpicos de Tóquio, uma professora de Educação Física da rede de ensino de Blumenau - SC apresenta aos estudantes as imagens a seguir:



Após estudarem sobre atletismo, os estudantes são questionados sobre quais modalidades aparecem respectivamente nas imagens 1 e 2:

- (A) Arremesso de peso e lançamento de martelo.
- (B) Lançamento de dardo e lançamento de martelo.
- (C) Arremesso de dardo e arremesso de martelo.
- (D) Arremesso de peso e lançamento de dardo.
- (E) Lançamento de martelo e arremesso de peso.

Questão 28

Na aula de Educação Física, o aluno Bruce, durante uma competição de atletismo, em um dia muito quente apresentou aumento acentuado de temperatura, por causa da exposição ao calor excessivo. O professor identificou a emergência e concluiu que se tratava de um quadro de hipertermia. Nesse caso ele deve:

- (A) Promover a ingestão de líquido em grande quantidade para reverter o quadro, bem como aumentar a temperatura corporal utilizando compressas de água em temperatura ambiente.
- (B) Ministrando medicamento usado no tratamento de febre, dado o quadro de elevação da temperatura corporal.
- (C) Colocar a vítima em local fechado e mantê-lo em movimento para que permaneça consciente.
- (D) Ministrando medicamento usado no tratamento de febre, dado o quadro de elevação da temperatura corporal, desde que na ficha do aluno conste a autorização dos pais para uso do medicamento em questão.
- (E) Induzir o resfriamento mecânico que inclui técnicas como ventilação de ar, uso de tecidos molhados, imersão em água fria, entre outros procedimentos.

Questão 29

Analise os itens a seguir acerca do tema corpo e sociedade sob a ótica da Educação Física. Considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas abaixo:

(__)A cultura corporal de movimento deve ser apresentada ao estudante com intuito, entre outros, de fornecer ferramentas que permitam ao cidadão produzi-la, reproduzi-la e transformá-la, para que possa usufruir do jogo, do esporte, das atividades rítmicas e dança, das ginásticas e práticas de aptidão física, em benefício da qualidade da vida.

(__)O professor de Educação Física deve estimular a prática de atividades físicas regulares, para que o estudante alcance o corpo padrão, e obtenha os benefícios dessa prática, quais sejam: melhorar a circulação sanguínea, fortalecer o sistema imunológico, diminuir o risco de doenças cardíacas, fortalecer os ossos, entre outros.

(__)A Educação Física deve proporcionar ao estudante o entendimento de que seu corpo advém de uma construção social, cultural e histórica, baseada no seu contexto, bem como nas suas vivências.

(__)O professor de Educação Física deve estimular a criticidade dos estudantes, reforçando a construção do corpo biológico e mecânico, instrumentalizando-o para construção da aprendizagem de maneira fragmentada, ressaltando a importância de trabalhar corpo e mente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, F, V.

Questão 30

No tocante aos acidentes e lesões dos exercícios físicos, analise as definições a seguir:

I-Ocorrem devido a um acidente, como quedas, torções ou pancadas (trauma direto).

II-Ocorrem devido ao esforço excessivo e são provocadas por microtraumatismo. São lesões sem um traumatismo agudo identificável que pode acometer o estudante lesando progressivamente as estruturas atingidas.

Os itens analisados referem-se a:

- (A) Item I - lesões traumáticas por sobrecarga e item II - lesão por sobrecarga traumática.
- (B) Ambos os itens referem-se à lesão por sobrecarga.
- (C) Ambos os itens referem-se a lesões traumáticas.
- (D) Item I - lesões por sobrecarga e item II - lesões traumáticas.
- (E) Item I - lesões traumáticas e item II - lesões por sobrecarga.

Questão 31

De acordo com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), sobre o componente curricular Educação Física, marque a opção **CORRETA**:

- (A) É preciso evidenciar a multiplicidade de sentidos e significados das manifestações da cultura corporal de movimento, restringindo o movimentar-se humano no deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, inserido no contexto cultural do aluno.
- (B) O movimento humano não se restringe a um simples deslocamento espaço-temporal de um segmento do corpo ou de um todo, nem sempre inserido no âmbito da cultura, podendo ser muito mais amplo.
- (C) A Educação Física tem como eixo central o movimento, possibilitando ao estudante o conhecimento amplo sobre a diversidade de suas capacidades físicas. Configura-se como um movimento intencional de interação, considerando o contexto das vivências dos estudantes.
- (D) A Educação Física tem como eixo central a linguagem corporal, possibilitando ao estudante o conhecimento amplo sobre a diversidade de suas capacidades expressivas. Configura-se como um movimento intencional de interação, considerando o contexto histórico-cultural dos estudantes.
- (E) Cada prática corporal realizada na escola oportuniza aos estudantes o acesso a experiências significativas, pois a vivência da teoria gera um conhecimento particular e insubstituível.

Questão 32

Em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), sobre os sujeitos da educação, analise os itens a seguir:

I-Compreendem sujeitos da educação todas as crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

II-São sujeitos históricos e de direitos, que, nas interações e nas práticas cotidianas com os professores apropriam-se de conhecimentos, estabelecem e constroem sentidos para com sua realidade, para alterá-la e transformar / ampliar / produzir cultura.

III-Compreendem sujeitos da educação todas as crianças, adolescentes, jovens e adultos.

IV-São sujeitos históricos e de direitos, que, nas interações e nas práticas cotidianas com o corpo discente, recebem conhecimentos, estabelecem e constroem sentidos para com sua realidade, para alterá-la e transformar/ampliar/produzir cultura.

Está CORRETO:

- (A) I, II, III e IV estão corretos.
- (B) Estão corretos somente os itens II e III.
- (C) I, II, III e IV estão incorretos.
- (D) Estão corretos os itens I e II.
- (E) Estão corretos somente os itens I e IV.

Questão 33

Analise os itens a seguir acerca do tema Fisiologia do Exercício aplicada à atividade física e preencha os parênteses utilizando: (H) - para Homeostase e (EE) - para Estado Estável:

(___)Durante um torneio de voleibol na escola, um grupo de estudantes assiste aos jogos em uma área descoberta. Como o dia está quente, com o tempo, a temperatura do corpo aumenta e por consequência os organismos passam a liberar hormônios que ativam as glândulas sudoríparas para produção e secreção de suor.

(___)Em uma aula de natação, a aluna Carol, começa a sentir frio devido à condição externa, qual seja, a temperatura da água. Automaticamente ela começa a "tremar", ao mesmo tempo que os pêlos da superfície da pele ficam arrepiados, a fim de voltar a temperatura para a ideal em repouso.

(___)Numa corrida, um aluno nos primeiros 3 minutos percebe aumento do batimento cardíaco e fica ofegante, com o passar do tempo o corpo se adapta, permitindo a continuidade da atividade, passados 10 minutos novamente aparecem sinais de cansaço, o organismo realiza nova adaptação, permitindo a conclusão da corrida.

(___)Uma professora, ao traçar os objetivos para o treinamento de um estudante, destacou a necessidade de treinar regularmente, obter adaptações, aumentar a capacidade dos sistemas fisiológicos para que, durante a execução do exercício, o estudante possa se adaptar ao esforços contínuos até o término do exercício.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) EE, H, EE, H.
- (B) H, H, EE, EE.
- (C) EE, EE, H, H.
- (D) H, EE, H, EE.
- (E) H, H, H, EE.

Questão 34

O esporte mantém uma intrínseca relação com a mídia, a espetacularização das modalidades esportivas tem uma clara intenção de induzir o espectador ao consumo. A Educação Física deve contribuir para que o aluno reconheça de maneira crítica essa relação, possibilitando, **EXCETO**:

- (A) Reconhecer que as práticas corporais como elementos constitutivos da identidade cultural dos povos e grupos vão além dos apresentados pela mídia.
- (B) Identificar a intencionalidade de reforço dos padrões de desempenho explorados pela mídia, questionando posturas consumeristas e excludentes.
- (C) Reconhecer de maneira crítica que a mídia atua na formação e propagação da visão do esporte como espetáculo, como possibilidade de ascensão socioeconômica e como mercadoria e consumo.
- (D) Identificar as formas de [re] produção dos gestos esportivos como única forma de praticar o esporte e compreender que a prática não se resume a esses gestos de excelência.
- (E) Discussões que incentivem a prática desportiva para que os alunos alcancem o alto rendimento, através da vivência do esporte disseminado no meio midiático.

Questão 35

A professora de Educação Física Wanda, que leciona em Blumenau - SC, ao planejar suas aulas, considerou as oito dimensões de conhecimento que orientam os professores em suas práticas pedagógicas no contexto escolar.

Ao ler sobre a dimensão "experimentação", constatou que:

- (A) Compreende a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- (B) Relaciona-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania de uma sociedade democrática.
- (C) Refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal. Trata-se do mesmo tipo de conhecimento gerado pela experimentação do saber fazer, mas dele se diferencia por possibilitar do estudante a competência necessária para potencializar o seu envolvimento com práticas corporais no lazer ou para a saúde.
- (D) Refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na realização delas. São conhecimentos que não podem ser acessados sem passar pela vivência corporal, sem que sejam efetivamente experimentados.
- (E) Refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros. Vai além da reflexão espontânea, gerada em toda experiência corporal.

Questão 36

Articulando unidades temáticas, objetos de conhecimento, objetivos de aprendizagem e desenvolvimento e conceitos/conteúdos, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), no tocante ao componente curricular Educação Física propõe o desenvolvimento das seguintes competências específicas para o Ensino Fundamental, **EXCETO**:

- (A) Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando criticamente os modelos disseminados na mídia e discutindo posturas consumistas e preconceituosas.
- (B) Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.
- (C) Usufruir das práticas corporais de forma autônoma para potencializar o envolvimento em contextos de lazer, ampliar as redes de sociabilidade e a promoção da saúde.
- (D) Identificar as formas de produção dos preconceitos, compreender seus efeitos e fomentar posicionamentos discriminatórios em relação às práticas corporais e aos seus participantes.
- (E) Reconhecer o acesso às práticas corporais como direito do cidadão, propondo e produzindo alternativas para sua realização no contexto comunitário.

Questão 37

A professora Carol, ao aplicar os conhecimentos teórico e prático das modalidades esportivas, explica aos alunos que as regras do voleibol de quadra podem sofrer adaptações em âmbito escolar, como, por exemplo, a altura da rede. Nesse momento, o aluno Douglas questionou sobre qual a altura da rede de vôlei de quadra, em competições oficiais, determinada pela Federação Internacional de Voleibol (FIBV). A professora respondeu:

- (A) 2,43 metros para os homens e 2,23 metros para as mulheres.
- (B) 2,40 metros para os homens e 2,20 metros para as mulheres.
- (C) 2,44 metros para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (D) 2,43 metros para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- (E) 2,42 metros para os homens e 2,22 metros para as mulheres.

Questão 38

Na Educação Física as alavancas são estruturas rígidas capazes de se movimentar ao redor de um ponto de apoio, chamado de eixo ou fulcro, quando uma força é aplicada. De acordo com os três tipos de alavancas, que diferem entre si de conforme os pontos de aplicação das forças, marque a opção **CORRETA**:

- (A) Nas alavancas inter-resistentes, o ponto de apoio encontra-se entre a força e a resistência.
- (B) Nas alavancas inter-resistentes, a força encontra-se entre o ponto de apoio e a resistência.
- (C) Nas alavancas interfixas, a força encontra-se entre o ponto de apoio e a resistência.
- (D) Nas alavancas interpotentes, a resistência situa-se entre o ponto de apoio e a força.
- (E) Nas alavancas interfixas, o ponto de apoio encontra-se entre a força e a resistência.

Questão 39

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017), na unidade temática Ginásticas, são propostas práticas com formas de organização e significados muito diferentes, o que leva à necessidade de explicitar a classificação adotada: (a) ginástica geral, (b) ginásticas de condicionamento físico e (c) ginásticas de conscientização corporal.

São exemplos de ginástica geral, citadas pela BNCC, **EXCETO**:

- (A) Ginástica laboral.
- (B) Exercícios no solo.
- (C) Exercício em aparelhos (trapézio, corda, fita elástica).
- (D) Exercícios no ar (saltos).
- (E) Jogos de malabar.

Questão 40

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) no componente curricular Educação Física contempla seis unidades temáticas, tendo como objetivo a organização do conhecimento escolar. As seis unidades temáticas citadas no documento supracitado são:

- (A) Jogos e competições, esportes radicais, ginásticas, danças, lutas, e práticas corporais de aventura.
- (B) Jogos e competições, esportes, ginásticas, dança artística, lutas, e práticas corporais de aventura.
- (C) Brincadeiras e jogos, esportes de rendimento, ginásticas, danças artística, lutas, e práticas corporais radicais.
- (D) Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas, e práticas corporais de aventura.
- (E) Brincadeiras e jogos, esportes de rendimento, ginásticas, danças, lutas, e práticas corporais de aventura.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

