



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (B) A próclise é facultativa.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.

Questão 02

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Transitiva direta e indireta.
- (E) Verbo de ligação.

Questão 03

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

Questão 04

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (B) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (C) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (D) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

Questão 05

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Pronome.
- (B) Substantivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Conjunção.
- (E) Adjetivo.

Questão 06

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, *pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (B) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (E) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.

Questão 07

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Complemento Verbal.
- (B) Adjunto Adnominal.
- (C) Sujeito.
- (D) Adjunto Adverbial.
- (E) Complemento Nominal.

Questão 08

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Isolar o vocativo.

Questão 09

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função emotiva.
- (D) Função poética.
- (E) Função referencial.

Questão 10

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (B) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (C) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (D) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (E) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Serrana.
- (C) Da Grande Florianópolis.
- (D) Do Oeste Catarinense.
- (E) Do Vale do Itajaí.

Questão 12

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (B) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (C) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (D) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (E) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.

Questão 13

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Tecnologia chinesa.
- (B) Concepção cubista.
- (C) Arquitetura açoriana.
- (D) Influência indígena.
- (E) Cultura popular.

Questão 14

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (E) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.

Questão 15

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (B) A agroindústria.
- (C) A indústria cerâmica.
- (D) A indústria tecnológica.
- (E) As indústrias têxtil e do vestuário.

Questão 16

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Poloneses e italianos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Alemães e portugueses.
- (E) Portugueses e poloneses.

Questão 17

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visita no município podemos citar:

- (A) A Igreja de Santa Dulce.
- (B) O Pico das Agulhas.
- (C) A Casa de Pedra.
- (D) O Museu Nacional.
- (E) O Relógio das Flores.

Questão 18

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (B) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (C) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (D) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (E) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.

Questão 19

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) O Pão-de-Açúcar.
- (C) A Catedral da Sé.
- (D) O Cristo Redentor.
- (E) O Elevador Lacerda.

Questão 20

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (C) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (D) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (E) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Ineficiência.
- (C) Apatia.
- (D) Insubordinação.
- (E) Desacato verbal.

Questão 22

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Falta de empatia.
- (B) Excesso de competitividade.
- (C) Respeito à pluralidade de ideias.
- (D) Arbitrariedade.
- (E) Invasão do espaço alheio.

Questão 23

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (B) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (C) Funções do Estado.
- (D) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (E) Incumbências da sociedade.

Questão 24

O Ensino Religioso como componente curricular do Ensino Fundamental de 09 (nove) anos, conforme as Resoluções CNE/CEB nº 04/2010 e nº 07/2010.

Considerando V para verdadeiro e F para falso, preencha as lacunas abaixo de acordo com as resoluções mencionadas acima.

(__) É de oferta obrigatória nas escolas públicas de Ensino Fundamental, ou seja, do 1º ao 9º ano, embora seja de matrícula facultativa.

(__) Esse componente curricular visa garantir ao estudante o acesso aos conhecimentos religiosos. Assim, não pode se revestir de caráter doutrinário ou proselitista, possibilitando o acesso à compreensão dos conhecimentos e fenômenos religiosos manifestados nos diferentes movimentos, tradições religiosas e filosofias de vida.

(__) É parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, enfatizando proselitismo local.

(__) Contribuir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, na construção de atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades, na promoção da liberdade religiosa e dos direitos humanos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, F, V, V.

Questão 25

Caracteriza pela união de elementos culturais, religiosos e ideológicos distintos que formarão uma nova cultura, religião ou sociedade. Consiste na presença de um ritual, ideia, organização, símbolos ou objetos artísticos originários de uma religião e que são incorporadas à outra.

Marque a alternativa **CORRETA** que está relacionado ao contexto acima:

- (A) Sincretismo.
- (B) Hibridismo.
- (C) Transculturação.
- (D) Convergência.
- (E) Proselitismo.

Questão 26

De acordo com o Anexo III da Lei Complementar n. 662/2007 de Blumenau-SC, para os efeitos do Estatuto dos servidores do Magistério Público Municipal, considera-se:

- (I) Servidor público.
- (II) Cargo público.
- (III) Cargo de comissão.
- (IV) Profissionais da Educação.
- (V) Profissionais do Magistério.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos acima da Lei Complementar nº662/2007 de Blumenau-SC:

(__)As exercidas por professores e especialistas em educação no desempenho de atividades educativas, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, incluídas, além do exercício da docência, as de direção de unidade escolar e as de coordenação e assessoramento pedagógico.

(__)Docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, incluindo-se direção, administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.

(__)Aquele declarado em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

(__)O conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometido ao servidor público, criado por lei, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.

(__)A pessoa física legalmente investida em cargo público de provimento efetivo ou de provimento em comissão.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) IV, V, II, III, I.
- (B) V, IV, III, II, I.
- (C) I, II, III, IV, V.
- (D) IV, III, II, V, I.
- (E) III, II, I, IV, V.

Questão 27

Depois de todas as polêmicas geradas por ocasião de sua formatação, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) acabou por incluir o Ensino Religioso como uma das cinco áreas de conhecimento que deverão ser desenvolvidas ao longo dos nove anos do Ensino Fundamental.

Os objetivos do Ensino Religioso, a partir da Base, passaram a ser os seguintes:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo de acordo com os objetivos do Ensino Religioso a partir da BNCC:

Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.

Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

Questão 28

A ética é um ramo da filosofia, e as religiões possuem em seu repertório doutrinário princípios éticos. Geralmente quando uma pessoa procura uma religião, e adere a ela, conseqüentemente aceitará os princípios éticos e morais dessa religião.

Abaixo relacione os princípios éticos com as religiões:

- (I) Judaísmo.
- (II) Cristianismo.
- (III) Islamismo.
- (IV) Hinduísmo.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as religiões acima:

A ética não é dualista, ou seja, não fazem distinção entre ética e vida religiosa. Uma série de qualidades eticamente boas: generosidade, hospitalidade, boa vontade para ajudar, honestidade e respeito pelos pais. À medida que os mandamentos da Torá são observados e praticados, a vida social e comunitária dentro se torna justa, no sentido de que os menos favorecidos sejam amparados e os mais abastados sejam solidários.

O principal fundamento da ética é a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo. O fiel procurará conduzir a sua vida através do que Cristo ensinou. O sermão da montanha, registrado no Evangelho de São Mateus, é uma das bases para fundamentação.

Oferece a seus seguidores um corpo de instruções sobre como viver suas vidas, e estabeleceu um sistema, chamado Xariá, para orientar a tomada de decisões morais e legais. Enraizadas no Corão, essas instruções morais também acolhem a opinião de líderes religiosos.

Funda-se no carma, a lei moral de causa e efeito, e no darma, o conceito do caminho moral correto que cada pessoa deve seguir. Como o caráter e as circunstâncias de uma pessoa variam, a fé lhe oferece maneiras de viver bem e seguir seu darma.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, III, IV.
- (B) III, II, I, IV.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, III, II, I.
- (E) IV, II, III, I.

Questão 29

Como fundamentos teóricos e pedagógicos, favorecem o reconhecimento e o respeito às histórias, às memórias, às crenças, às convicções e aos valores de diferentes culturas, tradições religiosas e filosofias de vida. Tais finalidades articulam-se aos elementos da formação integral dos estudantes, na medida em que fomentam a aprendizagem da convivência democrática e cidadã, princípios básicos à vida em sociedade.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde aos fundamentos teóricos conforme contexto acima:

- (A) Multiculturalismo e a ética do diferencialista.
- (B) Interculturalidade e a ética do egocentrismo.
- (C) Interculturalidade e a ética da alteridade.
- (D) Interculturalidade e a ética do diferencialista.
- (E) Multiculturalismo e a ética da assimilacionista.

Questão 30

Na Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Religioso, de caráter notadamente não confessional, embora apresentado como um área específica, em conformidade ao previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos, articula-se de modo especial à área de (o) _____.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde à área que mais se articula com o Ensino Religioso.

- (A) Ciências Sociais
- (B) Mundo do Trabalho
- (C) Linguagens
- (D) Ciências Humanas
- (E) Ciências Biológicas

Questão 31

Os termos imanência e transcendência são opostos e designam, respectivamente, aquilo que se encerra em si mesmo e aquilo que tem uma causa maior e exterior a si mesmo.

- (I) Imanência.
- (II) Transcendência.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os termos acima está relacionado:

(__)Relaciona-se às religiões panteístas, como as religiões africanas e o hinduísmo.

(__)Está ligada à realidade material, apreendida imediatamente pelos sentidos do corpo.

(__)A tradição judaico-cristã e islâmica está baseada na noção de um Deus, ou seja, uma entidade primeira e separada da matéria que foi responsável por criar a matéria.

(__)Está ligada à realidade imaterial, de uma natureza metafísica e puramente teórica e racional.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I, II, II, I.
- (B) II, II, I, I.
- (C) I, I, II, II.
- (D) II, I, II, I.
- (E) I, II, I, II.

Questão 32

Na BNCC, em sua unidade temática Crenças religiosas e filosofias de vida são tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos.

- (I) Mitos.
- (II) Divindades.
- (III) Crenças.
- (IV) Doutrinas.
- (V) Códigos éticos e morais.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os tópicos acima da unidade temática Crenças religiosas e filosofias de vida da BNCC:

(__) Definem o que é certo ou errado, permitido ou proibido. Esses atuam como balizadores de comportamento, tanto nos ritos como na vida social.

(__) Reúnem afirmações, dogmas e verdades que procuram atribuir sentidos e finalidades à existência, bem como orientar as formas de relacionamento com a(s) divindade(s) e com a natureza.

(__) Entendidas como um conjunto de ideias, conceitos e representações estruturantes de determinada tradição religiosa. Fornecem respostas teológicas aos enigmas da vida e da morte, que se manifestam nas práticas rituais e sociais sob a forma de orientações, leis e costumes.

(__) Os seres, entes ou energias que transcendem a materialidade do mundo. São representados de diversas maneiras, sob distintos nomes, formas, faces e sentidos, segundo cada grupo social ou tradição religiosa.

(__) São outro elemento estruturante das tradições religiosas. Eles representam a tentativa de explicar como e por que a vida, a natureza e o cosmos foram criados. Apresentam histórias dos deuses ou heróis divinos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, IV, III, V.
- (B) II, I, III, IV, V.
- (C) V, IV, III, II, I.
- (D) III, II, I, IV, V.
- (E) IV, V, III, II, I.

Questão 33

O currículo do Ensino Religioso, articulado às demais áreas e componentes curriculares do Ensino Fundamental, adaptando ao posto na BNCC (BRASIL, 2017), organiza-se a partir das seguintes unidades temáticas:

- (I) Identidades, diversidades e alteridades.
- (II) Manifestações religiosas.
- (III) Crenças religiosas e filosofias de vida.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com as unidades temáticas acima:

(__) São tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre os mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos.

(__) Em que se pretende proporcionar o conhecimento, a valorização e o respeito às distintas experiências e manifestações religiosas, e a compreensão das relações estabelecidas entre as lideranças e as denominações religiosas e as distintas esferas sociais.

(__) A ser abordada ao longo de todo o Ensino Fundamental, especialmente nos anos iniciais. Nessa unidade, pretende-se que os estudantes reconheçam, valorizem e acolham o caráter singular e diverso do ser humano, por meio da identificação e do respeito às semelhanças e diferenças entre o eu (subjetividade) e os outros (alteridades), da compreensão dos símbolos e dos significados e da relação entre imanência e transcendência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I, II, III.
- (B) I, III, II.
- (C) III, I, II.
- (D) II, III, I.
- (E) III, II, I.

Questão 34

Eles representam a tentativa de explicar como e por que a vida, a natureza e o cosmos foram criados. Apresentam histórias dos deuses ou heróis divinos, relatando, por meio de uma linguagem rica em simbolismo, acontecimentos nos quais as divindades agem ou se manifestam. São um dos elementos estruturante das tradições religiosas.

Marque a alternativa **CORRETA** que corresponde ao elemento estruturante das tradições religiosas descrito acima:

- (A) Mitos.
- (B) Territórios religiosos.
- (C) Cerimônias.
- (D) Peregrinações.
- (E) Orações.

Questão 35

Em que se pretende proporcionar o conhecimento, a valorização e o respeito às distintas experiências e manifestações religiosas, e a compreensão das relações estabelecidas entre as lideranças e denominações religiosas e as distintas esferas sociais.

Marque a alternativa **CORRETA** da **unidade temática do Ensino Religioso** em que está ligado o contexto acima:

- (A) Ética.
- (B) Identidades e alteridades.
- (C) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (D) Antropologia, política e estética.
- (E) Manifestações religiosas.

Questão 36

A dimensão da transcendência é matriz dos fenômenos e das experiências religiosas, uma vez que, em face da _____, os sujeitos e as coletividades sentiram-se desafiados a atribuir sentidos e significados à vida e à morte. Na busca de respostas, o ser humano conferiu valor de sacralidade a objetos, coisas, pessoas, forças da natureza ou seres sobrenaturais, transcendendo a realidade concreta.

Marque a alternativa **CORRETA** que completa o espaço acima referente à dimensão da transcendência na BNCC:

- (A) finitude
- (B) imensidão
- (C) infinidade
- (D) imensidade
- (E) ilimitação

Questão 37

De acordo com os marcos normativos e em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender aos seguintes objetivos.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo:

(__) Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.

(__) Obstruir conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante despropósito de promoção dos direitos humanos.

(__) Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

(__) Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, V F.

Questão 38

A identificação do agnosticismo com o ceticismo filosófico, de um lado, e com o ateísmo religioso, de outro, deu ao adjetivo "agnóstico".

- (I) Ateísmo.
- (II) Agnosticismo.
- (III) Ceticismo.
- (IV) Materialismo.

Enumere as lacunas abaixo identificando as descrições com suas vertentes.

() Emanada de uma fonte profundamente racionalista, isto é, da atitude intelectual que considera a razão o único meio de conhecimento suficiente, e o único aplicável, pois só o conhecimento por ela proporcionado satisfaz as exigências requeridas para a construção de uma ciência rigorosa.

() Não se limita a negar a possibilidade do conhecimento metafísico ou religioso, mas também a de tudo aquilo que vá além da experiência imediata. Assim, pelo menos em seu grau extremo, não é compatível com a ciência positiva.

() Nega radicalmente a existência desse ser supremo.

() É uma corrente que acredita nas circunstâncias concretas e materiais como principal meio de explicação da realidade e seus fenômenos sociais, históricos e mentais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, III, IV.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) IV, III, II, I.
- (D) II, III, I, IV.
- (E) I, III, II, IV.

Questão 39

A escola, diante de sua função social, pode desenvolver práticas pedagógicas que enfrentem e questionem processos excludentes, e que encaminhem vivências fundamentadas no conhecer, respeitar e conviver com as diferenças, pode contribuir na promoção da (o).

Marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) Da religião predominante local.
- (B) Proselitismo.
- (C) Liberdade religiosa e do respeito aos direitos humanos.
- (D) Espiritismo.
- (E) Catolicismo.

Questão 40

No Ensino Fundamental, o Ensino Religioso como princípios mediadores e articuladores dos processos de observação, identificação, análise, apropriação e ressignificação de saberes, visando ao desenvolvimento de competências específicas.

Marque a alternativa **CORRETA** dos princípios adotados nessa fase no Ensino Fundamental de acordo com o contexto acima:

- (A) Imposição e afirmação.
- (B) Empoderamento e da justiça.
- (C) Da decisão informada e afirmação.
- (D) Adota a pesquisa e o diálogo.
- (E) Imparcialidade e validação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

