



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

Questão 02

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função emotiva.
- (B) Função fática.
- (C) Função poética.
- (D) Função conativa.
- (E) Função referencial.

Questão 03

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de IMPORTANTES descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Adjetivo.
- (B) Substantivo.
- (C) Advérbio.
- (D) Conjunção.
- (E) Pronome.

Questão 04

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Separar orações subordinadas.
- (C) Isolar o aposto.
- (D) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (E) Isolar o vocativo.

Questão 05

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva indireta.
- (B) Verbo de ligação.
- (C) Transitiva direta.
- (D) Transitiva direta e indireta.
- (E) Intransitiva.

Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (C) A próclise é facultativa.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.

Questão 07

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico..."?

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Sujeito.
- (C) Complemento Nominal.
- (D) Complemento Verbal.
- (E) Adjunto Adnominal.

Questão 08

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.

Questão 09

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (B) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (C) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (D) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (E) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.

Questão 10

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (B) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (C) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (D) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (E) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (B) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (D) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (E) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.

Questão 13

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) O Relógio das Flores.
- (B) O Pico das Agulhas.
- (C) O Museu Nacional.
- (D) A Casa de Pedra.
- (E) A Igreja de Santa Dulce.

Questão 14

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Alemães e portugueses.
- (B) Portugueses e poloneses.
- (C) Poloneses e italianos.
- (D) Italianos e portugueses.
- (E) Alemães e italianos.

Questão 15

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Cristo Redentor.
- (B) O Elevador Lacerda.
- (C) O Pão-de-Açúcar.
- (D) A Catedral da Sé.
- (E) A Praça dos Três Poderes.

Questão 16

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (B) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (C) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (D) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (E) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Questão 17

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Oeste Catarinense.
- (B) Da Grande Florianópolis.
- (C) Do Vale do Itajaí.
- (D) Serrana.
- (E) Do Norte Catarinense.

Questão 18

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (B) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (C) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (D) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (E) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.

Questão 19

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Arquitetura açoriana.
- (B) Tecnologia chinesa.
- (C) Concepção cubista.
- (D) Influência indígena.
- (E) Cultura popular.

Questão 20

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria tecnológica.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A agroindústria.
- (D) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (E) A indústria cerâmica.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Apatia.
- (B) Insubordinação.
- (C) Acatamento das normas morais.
- (D) Ineficiência.
- (E) Desacato verbal.

Questão 22

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (B) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Funções do Estado.
- (E) Incumbências da sociedade.

Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Respeito à pluralidade de ideias.
- (B) Falta de empatia.
- (C) Invasão do espaço alheio.
- (D) Arbitrariedade.
- (E) Excesso de competitividade.

Questão 24

"Ensinar Geografia não é ensinar um conjunto de conteúdos e temas, mas é, antes de tudo, ensinar um modo específico de pensar, de perceber a realidade. Trata-se de ensinar um modo de pensar geográfico, um olhar geográfico, um raciocínio geográfico. Esse modo de pensar tem sido estruturado historicamente por um conjunto de categorias, conceitos e teorias sobre o espaço e sobre a relação da sociedade com o espaço. Sendo assim, ensinar Geografia é ensinar, por meio de temas e conteúdos (fatos, fenômenos, informações), um modo de pensar geograficamente/espacialmente o mundo, o que requer desenvolver, ao longo dos anos do ensino fundamental, um pensamento conceitual".

Cavalcanti, 2010, p. 7

1. Exprime como os objetos se repartem pelo espaço.
2. Espaço finito e contínuo delimitado pela ocorrência do fenômeno geográfico.
3. É o princípio geográfico de maior complexidade. Refere-se ao modo de estruturação do espaço de acordo com as regras da própria sociedade que o produziu.

Considerando os princípios do raciocínio geográfico, apresentados na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as descrições acima referem-se respectivamente:

- (A) 1. Analogia, 2. Extensão, 3. Ordem.
- (B) 1. Conexão, 2. Diferenciação, 3. Localização.
- (C) 1. Distribuição, 2. Extensão, 3. Ordem.
- (D) 1. Distribuição, 2. Localização, 3. Ordem.
- (E) 1. Conexão, 2. Extensão, 3. Distribuição.

Questão 25

É um conceito interligado ao conceito de tempo. (...) Sociedade e paisagem figuram-se mutáveis pela transformação do trabalho humano, atribuindo-lhe caráter dinâmico e temporal impresso na materialização da memória e da identidade.

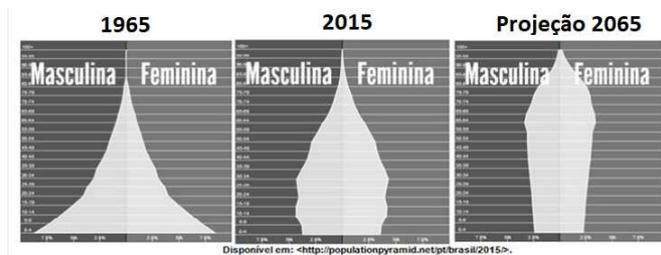
https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semec/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf

O excerto acima refere-se ao conceito de:

- (A) Território.
- (B) Espaço.
- (C) Paisagem.
- (D) Lugar.
- (E) Região.

Questão 26

Pirâmide etária é um gráfico organizado para classificar a população de uma determinada localidade conforme as faixas de idade, dividindo-as por sexo. Esse gráfico é formado por barras superpostas que se concentram em torno de um eixo.



A partir da análise das pirâmides etárias do Brasil, observa-se que:

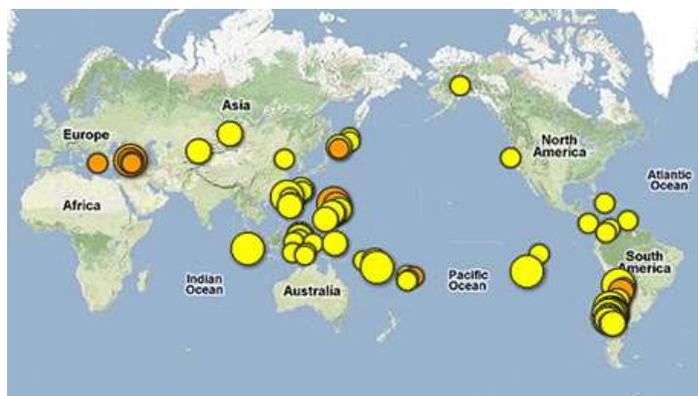
- (A) Há uma desproporção significativa entre homens e mulheres em 1965 e 2015.
- (B) Ocorreu um aumento gradativo no número de jovens e adultos no período indicado.
- (C) O percentual de idosos diminuiu devido à elevada taxa de mortalidade.
- (D) Houve um aumento significativo das taxas de fecundidade a partir de 2015.
- (E) A população tende a envelhecer com a redução das taxas de natalidade e mortalidade.

Questão 27

APESAR DA SEQUÊNCIA DE GRANDES TERREMOTOS, ESPECIALISTAS GARANTEM: O MUNDO NÃO ESTÁ ACABANDO

Em menos de três meses, 44 terremotos com magnitude superiores a 6 graus na escala Richter chacoalharam o planeta, segundo registros do centro nacional norte-americano de pesquisa geológica (USGS). A estimativa é que, ao todo, os tremores tenham causado esse ano mais de 223 mil mortes - o que já faz de 2010 o segundo pior ano da década em número de vítimas relacionadas a tremores. Apesar disso, os especialistas garantem: o mundo não está acabando.

Mapa da USGS localiza os terremotos acima de 4 graus na escala Richter dos últimos oito dias



Disponível em: as-garraatmmoommuundo-nao-esta-acabando-sar-da-sequencia-de-grandes-terremotos-especialistas-garantem-o-mundo-nao-esta-acabando/ (Fragmento)

Terremoto é um tipo de tremor abrupto e intenso que ocorre na superfície terrestre graças a fenômenos geológicos que ocorrem na litosfera. As suas consequências, para o ser humano, podem ser severas, acarretando a destruição de cidades e paisagens naturais, além de provocar sérias catástrofes. A ocorrência dos terremotos está diretamente relacionada (o):

- (A) À atuação dos agentes exógenos que agem de maneira intensa na modelagem da superfície terrestre.
- (B) Às zonas de estabilidade tectônica caracterizadas pela presença de abalos sísmicos e tsunamis.
- (C) Às bacias sedimentares, formações rochosas localizadas em áreas de depressões relativas ou absolutas.
- (D) Ao movimento das placas tectônicas e, mais especificamente, ao falhamento ou falha geológica.
- (E) Aos escudos cristalinos, terrenos geológicos formados na era Pré-Cambriana e do início da era

Questão 28

Estudar Geografia é uma oportunidade para compreender o mundo em que se vive, na medida em que esse componente curricular aborda as ações humanas construídas nas distintas sociedades existentes nas diversas regiões do planeta. Ao mesmo tempo, a educação geográfica contribui para a formação do conceito de identidade, expresso de diferentes formas: na compreensão perceptiva da paisagem, que ganha significado à medida que, ao observá-la, nota-se a vivência dos indivíduos e da coletividade, nas relações com os lugares vividos, nos costumes que resgatam a nossa memória social, na identidade cultural, e na consciência de que somos sujeitos da história, distintos uns dos outros e, por isso, convictos das nossas diferenças (BRASIL, 2017, p. 361). Assim, cabe ao professor:

- (A) Instigar a memorização dos conceitos científicos de forma em que o aluno adquira uma postura passiva, como receptor dos conhecimentos transmitidos pelo professor.
- (B) Tornar o aluno expectador da aula, sendo capaz de reproduzir os saberes por meio da adoção de testes e avaliações padronizadas.
- (C) Promover a participação do indivíduo como sujeito capaz de agir de forma individualizada, resolvendo os problemas através do diálogo permeado pelos interesses do grupo em que vive.
- (D) Promover uma formação humana ao estudante através de situações de aprendizagem conexas à contemporaneidade no contexto social.
- (E) Estabelecer conhecimentos pragmatizados e meios que promovam a inclusão socioeconômica, oportunizando a submissão do estudante.

Questão 29

A incorporação dos princípios do raciocínio geográfico no currículo direciona para práticas pedagógicas que desenvolvam nos estudantes a capacidade de localizar, de orientar-se, de descrever, de relacionar e de interpretar os fenômenos naturais e humanos. Segundo Claval (2010, p. 11), "o raciocínio geográfico que lhe dá aporte é um saber diretamente vinculado à vida dos sujeitos em suas relações com os diversos espaços-tempos nos quais vivem, produzem e contemplam".

https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semec/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf

De acordo com Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o princípio do raciocínio geográfico que é descrito como a posição particular de um objeto na superfície terrestre, podendo ser absoluta (definida por um sistema de coordenadas geográficas) ou relativa (expressa por meio de relações espaciais topológicas ou por interações espaciais), denomina-se:

- (A) Distribuição.
- (B) Extensão.
- (C) Analogia.
- (D) Localização.
- (E) Ordem.

Questão 30

Medida resumida do progresso a longo prazo em três dimensões básicas: renda, educação e saúde. O objetivo de sua criação foi o de oferecer um contraponto a outro indicador, que considera apenas a dimensão econômica do desenvolvimento. Criado por Mahbub ul Haq, com a colaboração do economista indiano Amartya Sen, pretende ser uma medida geral e sintética.

O trecho acima refere-se:

- (A) Ao Índice de Desenvolvimento Humano - IDH.
- (B) Ao Rendimento Nacional Bruto - RNB.
- (C) Ao Índice de Gini.
- (D) A Felicidade Interna Bruta - FIB.
- (E) Ao Produto Interno Bruto - PIB.

Questão 31

No Art. 5º da Lei Complementar nº 662, de 28 de novembro de 2007, que institui o Estatuto e o Plano de Carreira para os servidores do Magistério Público Municipal de Blumenau, processa-se que o Magistério Público Municipal reger-se-á pelos seguintes princípios e diretrizes, EXCETO:

- (A) O trabalho coletivo como forma de garantir o Projeto Político-Pedagógico das unidades educacionais, na sua elaboração, cumprimento, constante avaliação e redimensionamento.
- (B) A consciência social e comprometimento com as transformações sócio-políticas educacionais e da sociedade em geral.
- (C) A garantia de condições para o acesso, permanência e sucesso dos educandos nas unidades municipais de ensino.
- (D) A função econômica e hierárquica da escola pública municipal, dos Centros de Educação Infantil e das demais unidades educacionais mantidas pela municipalidade.
- (E) A participação efetiva na vida da comunidade escolar, assegurando a crescente melhoria do ensino ministrado nas unidades educacionais do Município.

Questão 32

Em consonância com a BNCC, o componente curricular Geografia do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, transversalmente aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, aos conceitos/conteúdos previstos para cada ano escolar, tem o propósito de desenvolver sete competências específicas, entre as quais, exclui-se:

- (A) Agir pessoalmente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis, solidários e cristãos.
- (B) Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.
- (C) Construir argumentos com base em informações geográficas, debater e defender ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.
- (D) Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.
- (E) Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/ natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.

Questão 33

Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento do componente curricular Geografia são organizados de acordo com as seguintes unidades temáticas: O Sujeito e seu Lugar no Mundo, Conexões e Escala, Mundo do Trabalho, Formas de Representação e Pensamento Espacial, Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida.

https://www.blumenau.sc.gov.br/downloads/semec/curriculo_educacao_basica_sistema_municipal_ensino.pdf (Fragmento)

Considerando a unidade temática **Formas de Representação e Pensamento Espacial** verifica-se que:

- (A) Aborda os processos físico-naturais e suas relações com os aspectos humanos.
- (B) Trata da apropriação progressiva da representação dos fenômenos no espaço geográfico, a partir dos princípios do raciocínio geográfico, propiciando a leitura e escrita de diferentes espectros da cartografia.
- (C) Direciona o estudo das relações que os fenômenos geográficos estabelecem entre o local, o regional e o global, instigando o estudante a articular as diferentes escalas de análise.
- (D) Trata da organização dos setores das atividades econômicas no curso da história, as quais culminam em mudanças sócio-temporais que ocorrem no espaço envolvido na cadeia produtiva.
- (E) Dá-se a partir das noções de identidade e pertencimento territorial construídas a partir do espaço de vivência.

Questão 34

Excerto I

Bacia hidrográfica corresponde a uma área drenada por um rio principal, seus afluentes e subafluentes. A topografia do terreno é responsável pela drenagem da água, além de ser responsável por delimitar as bacias, ou seja, as partes mais altas do relevo determinam para onde as águas da chuva irão escoar. O Brasil é um país privilegiado quando o assunto é disponibilidade de água-doce - 14% das reservas mundiais de água-doce estão no território brasileiro. De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e o Conselho Nacional de Recursos Hídricos (CNRH), o país possui 12 bacias hidrográficas, que estão distribuídas por todo o território nacional.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/bacias-hidrograficas-brasil.htm> (Fragmento)

Excerto II



Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br>

A partir da análise do mapa contido no excerto II verifica-se que a bacia hidrográfica brasileira representada é:

- (A) Um importante meio de ligação entre as Regiões Nordeste e Sudeste, possuindo cerca de 640 mil quilômetros quadrados. Apresenta extensos trechos navegáveis, além de grande potencial hidrelétrico. O garimpo, a mineração, a irrigação e a poluição hídrica ameaçam a qualidade dos rios dessa região.
- (B) Típica de planície, apresentando grandes extensões para navegação. Engloba uma área de 361.350 quilômetros quadrados tendo como principal rio o Paraguai, que nasce na Chapada dos Parecis.
- (C) Uma área de aproximadamente 340 mil quilômetros quadrados estando presente nos estados do Piauí,

Maranhão e na porção oeste do Ceará. Os principais rios são o Balsas, Uruçuí-Preto, Gurgueia, Longá, Poti e Canindé.

- (D) Considerada a maior bacia hidrográfica do planeta, responsável por drenar água de uma área de aproximadamente 7 milhões de quilômetros quadrados. No Brasil, ela compreende uma área de 3.870.000 km², apresentando grande potencial para geração de energia hidrelétrica, além de possuir características propícias para o transporte fluvial.
- (E) Formada pela predominância de rios de pequeno porte possuindo 185.856 quilômetros quadrados. Seus rios desaguam no Oceano Atlântico.

Questão 35

Em perspectivas próprias da linguagem geográfica, no estudo dos fenômenos presentes no espaço geográfico, com o intento de compreender a interação da sociedade humana e da natureza, o componente curricular Geografia traz para o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau os conceitos: espaço, território, lugar, região e paisagem. Nesse sentido, o conceito de região:

- (A) Constitui-se no ato de delinear o espaço geográfico a partir de critérios que reúnam características específicas de cunho físico-natural, sociocultural ou uma composição destes, capaz de distinguir a dinamicidade das relações sociedade-natureza.
- (B) Origina-se a partir da construção sociopolítica de Estados e grupos humanos (nações), delimitado através de fronteiras, visíveis ou não, numa escala temporal, e delinea a grandeza e as dimensões apropriadas do espaço-geográfico numa relação hierarquizada de poder.
- (C) Refere-se a um grupo de pessoas ou habitantes que compartilha de uma mesma origem étnica, de um mesmo idioma e de costumes relativamente homogêneos, ou seja, semelhantes entre os seus pares.
- (D) É a compreensão do que é visível através de seu objeto de estudo, que é o espaço geográfico, contendo ao mesmo tempo uma dimensão objetiva e uma subjetiva.
- (E) É o espaço percebido e ocupado pelas relações sociais cuja afetividade leva à impressão de fazer parte do todo, remete às memórias e constitui identidade. Dinâmico e vivo, constantemente constrói-se e articula-se com a totalidade do espaço.

Questão 36

A Lei Complementar nº 662, de 28 de novembro de 2007, institui O Estatuto e o Plano de Carreira para os servidores do Magistério Público Municipal de Blumenau. No Art. 4º: Para os efeitos do Estatuto dos servidores do Magistério Público Municipal, consideram-se **Profissionais do Magistério da Educação**:

- (A) Docentes, profissionais que oferecem suporte pedagógico direto ao exercício da docência, incluindo-se direção, administração escolar, planejamento, inspeção, supervisão, orientação educacional e coordenação pedagógica.
- (B) Pessoas jurídicas legalmente investidas em cargo público de provimento efetivo ou de provimento em comissão.
- (C) Servidores públicos, terceirizados, com denominação própria, número certo e vencimento pago pelos cofres públicos.
- (D) Aqueles declarados em lei de livre nomeação e exoneração, destinando-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- (E) Aqueles que se escalonam em padrões de vencimento para acesso privativo de seus titulares.

Questão 37

Em uma viagem internacional, um avião sai de Porto Alegre (45° O), em direção a Berlim (15° L), às 14h00min. Considerando que a viagem teve duração de 10 horas, a hora local do desembarque foi?

- (A) 20h do mesmo dia.
- (B) 4 horas do dia seguinte.
- (C) 3 horas do dia seguinte.
- (D) 5 horas do dia seguinte.
- (E) Meia noite.

Questão 38



<<http://www.colegioweb.com.br/wp-content/uploads/2014/07/Taigas.jpg>>

A imagem apresenta a formação vegetal conhecida como Taiga que se relaciona aos climas frio e temperado continental no Canadá. O predomínio de coníferas é um fator de grande importância para a organização do espaço e economia deste País já que esta possibilita:

- (A) A exploração de derivados das florestas como a celulose para a produção de papel.
- (B) O cultivo expressivo de trigo e cevada nas áreas limítrofes das florestas.
- (C) A prática da caça comercial de animais envolvendo atos de perseguição, captura e abate.
- (D) A preservação das florestas para impedir o avanço da população para o Norte do País.
- (E) O uso das madeiras para a fabricação de carvão, empregado nas indústrias como fonte de energia.

Questão 39

Não Há um Canto da Favela

Não há um canto de favela
que não guarde uma história.

Não há um canto de favela
que não tenha um conto pra contar.

Não há um canto de favela
que não guarde histórias
nas marcas da última enchente
nas paredes dos barracos
que levou água abaixo
tvs, vídeos, geladeiras
armários, roupas, panelas
que ficou-se devendo prestações
mas com sorte saiu-se com vida.

<<http://poesiafavela.blogspot.com.br/2010/09/nao-ha-um-canto-da-favela.html>>. (Fragmento).

O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento provocou a mudança de um modelo agrário-exportador para um modelo urbano-industrial. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas, o que equivale aos níveis de urbanização dos países desenvolvidos. Referenciando-se pelas características da urbanização brasileira, verifica-se que o problema urbano tratado no poema é :

- (A) O desemprego crescente potencializado pela pandemia da Covid-19.
- (B) O transporte público ineficiente e de alto custo no Brasil.
- (C) A poluição atmosférica robustecida pelo aumento da emissão de dióxido de carbono.
- (D) O deslizamento de encostas acarretado pela ocupação ordenada em área de morros.
- (E) A precariedade nas moradias refletida pela macrocefalia urbana.

Questão 40

No século XXI, com a ampliação da globalização amparada pelo processo de transformação técnico-científico-informacional, emergem contextos de expressiva mutabilidade, cuja complexidade submete a sociedade contemporânea a deslocamentos produzidos pela quebra de fronteiras.

(SANTOS, 1997)

A globalização é um dos termos mais frequentemente empregados para descrever a atual conjuntura do sistema capitalista e sua consolidação no mundo. Na prática, ela é vista como:

- (A) Um processo homogêneo de crescimento das economias mundiais caracterizado pela expansão desordenada da atividade fabril.
- (B) Um agrupamento de pessoas ou habitantes que compartilham de uma mesma origem étnica, de um mesmo idioma e de costumes relativamente homogêneos.
- (C) A integração entre as diferentes localidades do planeta e a maior instrumentalização proporcionada pelos sistemas de comunicação e transporte.
- (D) A disputa travada entre americanos e soviéticos que resultou em uma forte polarização do mundo afetando as relações internacionais dessas nações.
- (E) Um processo contínuo de criação de territórios dos mais diferentes grupos sociais, de acordo com suas exigências espaciais e de exercício de poder.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

