



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Substantivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Adjetivo.
- (D) Conjunção.
- (E) Pronome.

Questão 02

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (E) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.

Questão 03

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos **ENCONTRAM** fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Intransitiva.
- (B) Transitiva direta.
- (C) Transitiva direta e indireta.
- (D) Verbo de ligação.
- (E) Transitiva indireta.

Questão 04

Quanto à colocação pronominal em: "*Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta....*" pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (B) A próclise é facultativa.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.

Questão 05

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (B) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (C) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (D) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (E) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...

Questão 06

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (B) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (D) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (E) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.

Questão 07

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Isolar o vocativo.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Separar orações coordenadas.
- (E) Isolar o aposto.

Questão 08

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

Questão 09

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função fática.
- (B) Função poética.
- (C) Função emotiva.
- (D) Função conativa.
- (E) Função referencial.

Questão 10

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Adjunto Adnominal.
- (B) Adjunto Adverbial.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Complemento Nominal.
- (E) Sujeito.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Arquitetura açoriana.
- (B) Cultura popular.
- (C) Influência indígena.
- (D) Concepção cubista.
- (E) Tecnologia chinesa.

Questão 12

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (B) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (E) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

Questão 13

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria tecnológica.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A agroindústria.
- (D) A indústria cerâmica.
- (E) As indústrias têxtil e do vestuário.

Questão 14

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (B) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (C) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (D) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (E) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.

Questão 15

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.

Questão 16

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visita no município podemos citar:

- (A) O Pico das Agulhas.
- (B) O Museu Nacional.
- (C) O Relógio das Flores.
- (D) A Igreja de Santa Dulce.
- (E) A Casa de Pedra.

Questão 17

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Da Grande Florianópolis.
- (C) Serrana.
- (D) Do Vale do Itajaí.
- (E) Do Oeste Catarinense.

Questão 18

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) O Elevador Lacerda.
- (C) O Cristo Redentor.
- (D) O Pão-de-Açúcar.
- (E) A Catedral da Sé.

Questão 19

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Portugueses e poloneses.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Alemães e italianos.
- (E) Poloneses e italianos.

Questão 20

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (E) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (B) Incumbências da sociedade.
- (C) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (D) Funções do Estado.
- (E) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.

Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Apatia.
- (B) Desacato verbal.
- (C) Insubordinação.
- (D) Ineficiência.
- (E) Acatamento das normas morais.

Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Falta de empatia.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Arbitrariedade.
- (D) Excesso de competitividade.
- (E) Invasão do espaço alheio.

Questão 24

Quando se fala em informática na educação, é preciso considerar a proposta pedagógica da escola. Todas as pessoas envolvidas no processo educacional precisam debater e definir como será a utilização da informática na escola e qual seu objetivo, considerando os interesses e as exigências da comunidade e da sociedade. Assim, para incorporar a tecnologia no contexto escolar, é necessário:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo sobre a Informática aplicada a Educação:

(__) Verificar quais são os pontos de vista dos docentes e dos funcionários em relação aos impactos das tecnologias na educação.

(__) Discutir com os alunos quais são os impactos que as tecnologias provocam em suas vidas cotidianas e como eles se dão com os diversos instrumentos tecnológicos.

(__) Integrar os recursos tecnológicos de forma significativa com o cotidiano educacional.

(__) Envolver as famílias e os demais segmentos da comunidade escolar nos processos de discussão e implementação das novas tecnologias no cotidiano escolar.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, V, V, F.

Questão 25

As Tecnologias Educacionais de Aprendizagem e Conhecimento (TEAC) possuem como objetivo desenvolver competências relativas ao uso e desenvolvimento de linguagens, ferramentas e processos em meios físicos e digitais, concomitantemente com os conhecimentos específicos das disciplinas do currículo. Dessa forma, elas dividem-se em três eixos temáticos, a saber:

- (I) Pensamento Computacional.
- (II) Robótica Aplicada à Educação.
- (III) Informática Pedagógica.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os eixos temáticos acima.

() Os professores dos anos iniciais e finais têm a responsabilidade de incorporar, em seus planejamentos, o uso das tecnologias, por meio dos laboratórios de informática, bem como de todos os demais recursos digitais disponíveis na instituição de ensino. O uso do laboratório de informática consiste em mais uma ferramenta para a construção do conhecimento do estudante, através de seus inúmeros recursos, não sendo uma fonte de recreação.

() O seu objetivo é instigar o estudante na identificação de situações-problema encontradas nos diversos contextos da realidade, utilizando-se do seu uso para desenvolver, junto ao professor, soluções que estimulem a curiosidade, a capacidade criativa na construção tecnológica. Visa também articular e envolver conceitos de áreas tais como: engenharia, lógica de programação e computação.

() Com os seus inúmeros processos, transpassa uma simples ideia de conteúdo, devendo estar presente, de forma transversal e interdisciplinar, em toda a educação, desde a Educação Básica até o Ensino Superior. É entendido como "a capacidade de compreender, definir, modelar, comparar, solucionar, automatizar e analisar problemas (e soluções) de forma metódica e sistemática, através da construção de algoritmos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I, III, II.
- (B) III, I, II.
- (C) III, II, I.
- (D) II, III, I.
- (E) I, II, III.

Questão 26

O LibreOffice incorpora várias aplicações que as torna a mais poderosa suíte de produtividade de escritório livre e aberta do mercado. Abaixo alguns de seus suítes:

- (I) Writer.
- (II) Draw.
- (III) Impress.
- (IV) Calc.
- (V) Math.

() Permite a você produzir qualquer documento de editoração eletrônica a partir de um esboço rápido de um plano complexo, e lhe fornece os meios para se comunicar com gráficos e diagramas. Com um tamanho de página máximo de 300 por 300 centímetros, é um excelente programa para a produção de desenhos técnicos, pôsteres gerais etc.

() Tem todas as características de que você precisa em uma ferramenta moderna e completa em processamento de texto e editoração eletrônica. É simples o suficiente para um rápido memorando, mas poderosa o suficiente para criar livros completos com conteúdo, diagramas, índices e muito mais.

() É uma ferramenta verdadeiramente notável para a criação de eficazes apresentações multimídias. A edição e criação de apresentação é flexível, graças a diferentes modos de edição e vista.

() É o programa de planilhas que sempre atende suas necessidades. Os recém-chegados acham o programa intuitivo e fácil de aprender. Profissionais em organização de dados e manipuladores de número apreciarão a gama completa de funções avançadas.

() É o editor de fórmulas, que pode ser chamado em seus documentos de texto, planilhas, apresentações e desenhos, para que você possa inserir fórmulas matemáticas e científicas perfeitamente formatadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) II, I, III, IV, V.
- (B) I, II, III, IV, V.
- (C) III, II, IV, V, I.
- (D) V, IV, II, III, I.
- (E) II, III, I, IV, V.

Questão 27

É uma plataforma desenvolvida pelo Google com foco na integração entre professores e alunos. Além de permitir a realização de aulas à distância por meio do Google Meet, oferece uma série de recursos para facilitar o ensino. O serviço, que é totalmente gratuito, pode ser acessado pelo computador ou ainda pelo celular, por meio dos aplicativos para Android e iPhone (iOS).

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao contexto acima:

- (A) Google Sheets.
- (B) Google Acadêmico.
- (C) Google Sala de Aula (Classroom).
- (D) Google Forms.
- (E) Google Drive.

Questão 28

O software HotPotatoes é uma ferramenta gratuita que permite construir seis aplicações interativas. Assim o programa é composto por seis módulos - cinco de criação e um de compilação:

- (I) JCross.
- (II) JMix.
- (III) JCloze.
- (IV) JQuiz.
- (V) JMatch.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os módulos do software educacional HotPotatoes acima:

- (__) Associação de pares ou ordenação de frases.
- (__) Questionários de escolha múltipla, de seleção múltipla, verdadeiro/falso, ou de resposta curta.
- (__) Cria exercícios de texto lacunar (texto com espaços em branco para preencher).
- (__) Ordenação de palavras de uma frase.
- (__) Onde se podem elaborar palavras cruzadas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, IV, III, II, I.
- (B) IV, V, II, III, I.
- (C) II, III, IV, V, I.
- (D) III, II, I, IV, V.
- (E) I, II, III, IV, V.

Questão 29

Os professores dos anos iniciais e finais têm a responsabilidade de incorporar, em seus planejamentos, o uso das tecnologias, por meio dos laboratórios de informática, bem como de todos os demais recursos digitais disponíveis na instituição de ensino. Deste modo, utilizar as tecnologias permite ao professor:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo sobre as funções do professor de acordo com o currículo de Blumenau:

- (__) Mediar o processo de ensino e de aprendizagem de forma diferenciada e interativa.
- (__) Buscar a instigar a curiosidade e a criatividade.
- (__) Transformar o ensino passivo em uma forma de ensino em que o estudante se torna indivíduo ativo no processo de ensino-aprendizado, como protagonista.
- (__) Que os conteúdos propostos para desenvolver atividades utilizando as tecnologias não precisam estar integrados com os conteúdos trabalhados pelos componentes curriculares, para que os objetivos propostos sejam alcançados.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, F, F.

Questão 30

De forma a orientar os profissionais na compreensão e utilização deste material, discorreremos a seguir sobre cada um dos elementos que podem fazer parte dos quadros organizacionais, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), (BRASIL, 2017):

- (I) Unidades Temáticas.
- (II) Objetos de Conhecimento.
- (III) Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento.
- (IV) Objetivos de Ensino.
- (V) Procedimentos Metodológicos.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os elementos acima:

(__) Descreve-se de maneira detalhada toda a sequência de trabalho a ser realizada pelo professor com os estudantes de acordo com os objetivos (de aprendizagem e desenvolvimento e de ensino) traçados para o desenvolvimento de objetos de conhecimento.

(__) Relacionam-se diretamente com os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, porém apontam para os propósitos do professor. Expressam o que o professor pretende alcançar a partir do trabalho realizado com aquele objeto de conhecimento.

(__) Apresentados na BNCC sob a denominação "Habilidades", indicam o que se espera que os estudantes aprendam/desenvolvam a partir do trabalho pedagógico realizado com cada objeto de conhecimento.

(__) Estão caracterizados como conteúdos, conceitos e processos a serem trabalhados com os estudantes.

(__) São agrupamentos dos objetos de conhecimento realizados de maneira ampla, de acordo com aproximações e especificidades observadas no componente curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, IV, III, II, I.
- (B) IV, I, III, II, V.
- (C) IV, V, III, II, I.
- (D) III, II, I, IV, V.
- (E) I, II, III, IV, V.

Questão 31

É uma ferramenta on-line que permite a criação de um mural ou quadro virtual dinâmico e interativo para registrar, guardar e compartilhar conteúdos multimídia. Funciona como uma folha de papel, em que se pode inserir qualquer tipo de conteúdo (texto, imagens, vídeo, hiperlinks) juntamente com outras pessoas. Com a mesma conta, pode-se criar vários murais.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao contexto acima:

- (A) Geogebra.
- (B) Gimp.
- (C) TKGeomap.
- (D) Padlet.
- (E) Kahoot.

Questão 32

O EdiLIM é uma ferramenta educacional para criação de jogos/livros interativos de atividades.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo sobre o software educacional EdiLIM:

(__) De uso bastante simples, permite ao professor criar até 51 jogos de acordo com o conteúdo estudado em sala de aula.

(__) É possível criar jogos que alcancem diversas dificuldades de aprendizagem como a dislexia, dislalia, surdez, deficiência intelectual e etc.

(__) É uma simples aplicação que não requer instalação. Permitirá que prepare qualquer livro educacional para a sua publicação on-line e distribuição.

(__) Estabelece dois conceitos-chave para quando começa a edição: cada ficheiro é considerado um livro e cada atividade incluída dentro do livro é uma página. Cada uma destas páginas pode ser descritiva ou interativa (jogos, escolha múltipla, preencher os espaços em branco e etc).

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) F, F, F, V.

Questão 33

São recursos digitais modulares, usados para apoiar a aprendizagem presencial e a distância. Assim, estes recursos podem ser utilizados como módulos de um determinado conteúdo ou como um conteúdo completo. Sua utilização é destinada a situações de aprendizagem tanto na modalidade à distância quanto presencial. Tem como principal característica a possibilidade de reutilização de seus recursos em diferentes contextos. Por exemplo: textos, animação, vídeos, imagens, aplicações, páginas Web em combinação que destinam-se a apoiar o aluno no processo de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao contexto acima.

- (A) Tecnologia Assistiva.
- (B) Plataforma adaptativa.
- (C) Jogos educativos on-line.
- (D) Objetos de Aprendizagem Computacional.
- (E) Internet das coisas.

Questão 34

Salienta-se a importância de que o planejamento seja feito de forma articulada pelo professor do componente curricular com o professor de informática e a coordenação pedagógica, mas o planejamento junto com o seu esboço devem ser entregues com antecedência e é responsabilidade de qual profissional.

Marque a alternativa **CORRETA** relacionado ao profissional da responsabilidade acima mencionada.

- (A) Coordenação Pedagógica.
- (B) Supervisão Escolar.
- (C) Professor regente/componente curricular.
- (D) Gestão Escolar.
- (E) Professor de Informática.

Questão 35

A ferramenta de formulários do Google (Google Forms) oferece modelos prontos para avaliações e permite fazer testes de múltipla escolha, inserir fotos e vídeos.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo sobre o Google Forms no uso educacional:

(__) Permite produzir desde pequenas atividades, avaliações e testes de múltipla escolha, até trilhas de aprendizagem.

(__) O professor pode, inclusive, trabalhar com sala de aula invertida.

(__) Funciona em todos os dispositivos, mesmo sem acesso à internet.

(__) Além de não ocupar espaço no armazenamento interno dos aparelhos, o formulário se ajusta à tela, de acordo com o dispositivo de acesso.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, F, F, V.

Questão 36

O GeoGebra é um software de matemática dinâmica gratuito e multiplataforma para todos os níveis de ensino, que combina geometria, álgebra, tabelas, gráficos, estatística e cálculo numa única aplicação.

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso, complete as lacunas abaixo sobre as características do software Geogebra.

Gráficos, álgebra e tabelas estão interligados e possuem características dinâmicas.

Interface amigável, com vários recursos sofisticados.

Ferramenta de produção de aplicativos interativos em páginas WEB.

Disponível em vários idiomas para milhões de usuários em torno do mundo.

Software pago e de código fechado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, F, F.

(B) V, V, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, V, V, F.

(E) V, F, V, V.

Questão 37

Atuando na frente e tendo como objetivo principal a ampliação do uso das tecnologias educacionais nos processos de ensino-aprendizagem de todo o país. Segundo ela, ainda há resistência por parte de alguns profissionais da educação, que temem ser substituídos pela tecnologia. Mas é preciso saber que "tecnologia é apoio e não substituta da ação". Aliar tecnologia educacional a bons professores é a solução para o ensino, tanto da rede pública, quanto da rede particular.

Marque a alternativa CORRETA ao órgão que está relacionado ao contexto acima:

(A) Associação Brasileira de Telesserviços.

(B) Associação Brasileira de Tecnologia Educacional (ABT).

(C) Secretaria de Educação Municipal.

(D) Ministério da Educação (MEC).

(E) Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

Questão 38

Salienta-se a importância de que o planejamento seja feito de forma articulada pelo professor do componente curricular com o professor de informática e a coordenação pedagógica, atribuindo-se a estes as seguintes funções:

Considerando (V) para verdadeiro e (F) para falso complete as lacunas abaixo sobre as funções do professor de informática de acordo com o currículo de Blumenau.

Planejamento pedagógico.

Execução do planejamento desenvolvido pelo professor do componente.

Supervisão das ferramentas utilizadas no laboratório.

Acompanhamento das atividades desenvolvidas, bem como seu aproveitamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, F, F, V.

(B) F, F, V, V.

(C) F, V, F, V.

(D) V, F, V, V.

(E) V, V, V, V.

Questão 39

O Laboratório de Informática Pedagógica é um espaço que contribui para o desenvolvimento da educação como um todo, deve estar de acordo com os objetivos definidos no _____ e com as propostas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Ele visa propiciar aos estudantes e professores mais um ambiente em que a aprendizagem possa ser estimulada, por meio da união dos recursos da informática com os objetivos de aprendizagem e de desenvolvimento particulares de cada componente curricular.

Marque a alternativa CORRETA que completa o espaço acima.

(A) Senso Escolar

(B) Projeto político-pedagógico

(C) Regimento Escolar

(D) Decreto municipal

(E) Ata escolar

Questão 40

É um programa criado pela Microsoft, trata-se de um software que permite realizar apresentações através de slides. Além disso, possui diversos recursos disponíveis. Como, por exemplo, objetos gráficos, símbolos, organogramas, fotos, efeitos de transição de slides, opções de diversos tipos de letras, entre outros recursos.

Marque a alternativa **CORRETA** que está relacionado ao contexto acima.

- (A) Powerpoint.
- (B) Project.
- (C) Outlook.
- (D) OneNote.
- (E) Access.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

