



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE INGLÊS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (B) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (C) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (D) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (E) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

### Questão 02

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Conjunção.
- (B) Pronome.
- (C) Substantivo.
- (D) Adjetivo.
- (E) Advérbio.

### Questão 03

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função fática.
- (B) Função poética.
- (C) Função emotiva.
- (D) Função referencial.
- (E) Função conativa.

### Questão 04

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (B) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (C) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (D) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (E) ...todos preservados em TRÊS dimensões.

### Questão 05

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (D) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.

### Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "*Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta....*" pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (C) A próclise é facultativa.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.

### Questão 07

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Sujeito.
- (D) Adjunto Adnominal.
- (E) Complemento Verbal.

### Questão 08

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 09

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Verbo de ligação.
- (B) Transitiva direta.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Intransitiva.
- (E) Transitiva direta e indireta.

### Questão 10

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) O Relógio das Flores.
- (B) O Pico das Agulhas.
- (C) A Casa de Pedra.
- (D) A Igreja de Santa Dulce.
- (E) O Museu Nacional.

### Questão 12

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Italianos e portugueses.
- (B) Alemães e italianos.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Poloneses e italianos.
- (E) Portugueses e poloneses.

### Questão 13

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (B) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (C) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (D) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (E) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.

### Questão 14

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Influência indígena.
- (B) Arquitetura açoriana.
- (C) Cultura popular.
- (D) Tecnologia chinesa.
- (E) Concepção cubista.

### Questão 15

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria tecnológica.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A agroindústria.
- (D) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (E) A indústria cerâmica.

### Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (B) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (C) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (D) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (E) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

### Questão 17

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Serrana.
- (B) Do Norte Catarinense.
- (C) Do Oeste Catarinense.
- (D) Da Grande Florianópolis.
- (E) Do Vale do Itajaí.

### Questão 18

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Praça dos Três Poderes.
- (B) A Catedral da Sé.
- (C) O Elevador Lacerda.
- (D) O Cristo Redentor.
- (E) O Pão-de-Açúcar.

### Questão 19

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (B) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (E) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.

### Questão 20

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (E) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (B) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (C) Funções do Estado.
- (D) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (E) Incumbências da sociedade.

### Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Apatia.
- (B) Acatamento das normas morais.
- (C) Ineficiência.
- (D) Insubordinação.
- (E) Desacato verbal.

### Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Falta de empatia.
- (B) Excesso de competitividade.
- (C) Invasão do espaço alheio.
- (D) Arbitrariedade.
- (E) Respeito à pluralidade de ideias.

### Questão 24

Consider the items in Table 5 (Quadro Organizador dos Conceitos do 8º ano) from the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) and relate column 1 to column 2.

#### Column 1

- (1)THEMATIC UNITS.
- (2)OBJECTS OF KNOWLEDGE.
- (3)LEARNING AND DEVELOPMENT OBJECTIVES.

#### Column 2

- (\_\_ )Reading strategies.
- (\_\_ )Construction of meanings through implicit inferences and recognition.
- (\_\_ )Infer information and relations that do not appear explicitly in the text to construct meanings.

Then check the alternative that has the CORRECT sequence.

- (A) 2, 1, 3.
- (B) 1, 2, 3.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 3, 2, 1.

## Questão 25

Regarding the possible discursive genres to be used in English Language classes in each school grade, according to the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), connect column 1 to column 2.

### Column 1

- (1) 4th grade
- (2) 5th grade
- (3) 6th grade

### Column 2

- ( ) School rules.
- ( ) Analysis, interpretation and creation of graphics.
- ( ) Badge.

Then check the alternative that has the CORRECT sequence.

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 2, 1, 3.

## Questão 26

According to the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), the object of knowledge "Leitura de textos de cunho artístico/literário" is related to the following thematic unit:

- (A) Evaluation of the texts read.
- (B) Study of the lexicon.
- (C) Reading and fruition practices.
- (D) Cultural manifestations.
- (E) Reading strategies.

## Questão 27

The Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) indicates in the Thematic Unit called "Discursive Interaction" and "Oral Interaction" that one of the objects of knowledge is the so-called "negotiation of meanings". Therefore, one of the learning and knowledge objectives would be:

- (A) Inform/communicate/speak about the future using appropriate linguistic resources and repertoire.
- (B) Build a lexical repertoire related to plans, forecasts and expectations for the future.
- (C) Analyze your own written production and that of colleagues, based on the communication context (purpose and suitability for the audience, content to be communicated, textual organization, legibility, sentence structure).
- (D) Clarify information, resolve misunderstandings and issue opinions.
- (E) Value cultural heritage produced in German/English languages through narrative texts in German/English languages.

## Questão 28

Check the alternative that fills the blank correctly.

The concept of \_\_\_\_\_ presupposes the comprehension of the addition that the discipline brings to those who take care of it, without addition to other languages that the student already has in his/her repertoire, particularly the Portuguese language.

- (A) additional language.
- (B) linguistic interculturality.
- (C) popular language.
- (D) peculiar language.
- (E) semi-formal language.

## Questão 29

The Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) indicates that the pedagogical practice based on interdisciplinary planning and with contemporary transversal themes aims mainly at:

- (A) Students' access to the globalized world.
- (B) Enable the student to enter the job market.
- (C) Community protagonism.
- (D) The admission of students to the university.
- (E) The integral formation of students.

### Questão 30

Regarding interaction and language, check the INCORRECT alternative.

- (A) Intellectual skills are dissociated from language skills.
- (B) The social life of human beings is based on their ability to interact with their fellows through language.
- (C) People speak to be "heard", sometimes to be respected and also to exert an influence on the environment in which they perform linguistic acts.
- (D) Each individual, when using the language, not only says what he thinks, but also acts in people, aiming to influence certain attitudes or behaviours.
- (E) Interaction and language are elements that complement each other.

### Questão 31

The Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) indicates that through speech, human beings organize statements and mold discourses in gendered forms. About orality in the context of teaching and learning the English language, check the INCORRECT alternative.

- (A) The centrality of oral comprehension and production is articulated with the necessity of learning ways of producing speeches and moving between oral genres with clarity, coherence and consistency, based on activities provided by the teaching activity.
- (B) It is necessary to privilege instances associated with discursive interaction in real situations of language use.
- (C) The axis of orality in the curriculum presents as sub-items: discursive interaction, oral comprehension and oral production.
- (D) Working with oral genres enables for better circulation in the spheres of human activity in which such genres circulate.
- (E) In 4th grade, students should be encouraged to present arguments and counter arguments from certain viewpoints based on the explanation of ideas and assimilation of key concepts.

### Questão 32

The so-called multimodal language (or mixed language) is one that uses:

- (A) Plural forms of neologisms.
- (B) Several interlocutors.
- (C) Elements of non-verbal language.
- (D) Several recipients.
- (E) Verbal and non-verbal language.

### Questão 33

Indicate the option that describes the theoretical instruments used in the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) to think about the study of foreign languages in basic education:

- (A) Bakhtinian Studies, Theory of Multiple Intelligences and Cultural-Historical Theory.
- (B) Theory of poststructuralism, Pedagogy of Multiliteracies and Positivism.
- (C) Theory of poststructuralism, Theory of Multiple Intelligences and Positivism.
- (D) Bakhtinian Studies, Pedagogy of Multiliteracies and Cultural-Historical Theory.
- (E) Theory of poststructuralism, Theory of Multiple Intelligences and Cultural-Historical Theory.

### Questão 34

Regarding interdisciplinary education, check the CORRECT alternative.

- (A) Interdisciplinary work only happens when two teachers decide to create an activity together.
- (B) Interdisciplinary practice is prioritized only in Montessori Pedagogy.
- (C) Interdisciplinarity promotes the so-called "thematic digression" based on the adoption of a broad and diversified central theme.
- (D) Interdisciplinary education seeks both to ensure learning respecting the specificities of each curricular component and to establish a link between knowledge from different areas.
- (E) There are not many challenges when proposing an interdisciplinary work in the classroom.

### Questão 35

The Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), with regard to the intercultural dimension of English Language teaching, intends to:

- (A) Considering, respecting and valuing diversity.
- (B) Enabling the construction of bridges only with the studied cultures.
- (C) Valuing cultures considered hegemonic.
- (D) Considering the practical character of the language.
- (E) Neglecting intercultural differences.



### Questão 36

The Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) indicates that the Foreign Language teacher, when preparing the planning, must be attentive to the use of:

- (A) Orality and listening exclusively.
- (B) Speaking and reading, in a priority way, over listening and writing.
- (C) Reading and writing firstly and speaking and listening secondarily.
- (D) Reading and writing exclusively.
- (E) Different language practices (listening, speaking, reading and writing).

### Questão 37

When the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) points out that we should not base the notion of language as a formal system of signs, but of language as discourse, it means that:

- (A) Speeches can be biased and dangerous.
- (B) The English language teaching model is completely different from the model adopted for German Language teaching.
- (C) The study of grammatical forms is more important than other contents.
- (D) Statements cannot be separated from the social situation in which they are produced.
- (E) It is not necessary to study grammar issues in the English Language curriculum.

### Questão 38

Literacy projects with an emphasis on multiliteracies seek to develop some approaches, EXCEPT.

- (A) Defense of democracy.
- (B) Promotion of individualism.
- (C) Critical thinking.
- (D) Ethic.
- (E) Valuing plurality of ideas.

### Questão 39

According to the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), planning literacy practices in a systematic and progressive way along the formative path will help in the development of the following competences, EXCEPT:

- (A) Observe how the various teaching and learning methodologies of German and English Languages are established in different parts of the world in order to adopt a more plural, diversified and globalized pedagogical practice.
- (B) Identify similarities and differences between the German language, the English language and the Portuguese language/other languages, linking them to social, cultural and identity aspects, in an intrinsic relationship between language, culture and identity.
- (C) Communicate in German and English, through the varied use of languages in printed or digital media, recognizing the respective language as access tool for knowledge, for expansion of perspectives and possibilities, for comprehension of values and interests of other cultures and for the practice of social protagonism.
- (D) Use new technologies, with new languages and interaction modes, to research, select, share, position yourself and produce meanings in literacy practices in German and English languages, in an ethical, critical and responsible way.
- (E) Identify your place and other's place in a plurilingual and multicultural world, reflecting, critically, on how German and English Languages learning contributes to the insertion of subjects in the globalized world, including with regard to the world of work.

## Questão 40

Considering the Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), classify the statements as true (T) or false (F).

1.( ) Informal literacy in the English language is based on the student's contact with the knowledge acquired in the classroom.

2.( ) Language should be seen as a gateway to observe how culture has developed and continues to change in different social environments and how additional languages change the ways of thinking, acting, the interaction and customs of subjects experienced in society.

3.( ) The focus of the English Language teacher should be on teaching and learning grammar, much more than the different uses of language in the spheres of human activity.

Choose the alternative with the CORRECT sequence:

(A) 1.T, 2.F, 3.F.

(B) 1.T, 2.F, 3.T.

(C) 1.F, 2.T, 3.F.

(D) 1.F, 2.F, 3.F.

(E) 1.F, 2.F, 3.T.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 01       | A         | B | C | D | E |
| 02       | A         | B | C | D | E |
| 03       | A         | B | C | D | E |
| 04       | A         | B | C | D | E |
| 05       | A         | B | C | D | E |
| 06       | A         | B | C | D | E |
| 07       | A         | B | C | D | E |
| 08       | A         | B | C | D | E |
| 09       | A         | B | C | D | E |
| 10       | A         | B | C | D | E |
| 11       | A         | B | C | D | E |
| 12       | A         | B | C | D | E |
| 13       | A         | B | C | D | E |
| 14       | A         | B | C | D | E |
| 15       | A         | B | C | D | E |
| 16       | A         | B | C | D | E |
| 17       | A         | B | C | D | E |
| 18       | A         | B | C | D | E |
| 19       | A         | B | C | D | E |
| 20       | A         | B | C | D | E |

| Questões | RESPOSTAS |   |   |   |   |
|----------|-----------|---|---|---|---|
| 21       | A         | B | C | D | E |
| 22       | A         | B | C | D | E |
| 23       | A         | B | C | D | E |
| 24       | A         | B | C | D | E |
| 25       | A         | B | C | D | E |
| 26       | A         | B | C | D | E |
| 27       | A         | B | C | D | E |
| 28       | A         | B | C | D | E |
| 29       | A         | B | C | D | E |
| 30       | A         | B | C | D | E |
| 31       | A         | B | C | D | E |
| 32       | A         | B | C | D | E |
| 33       | A         | B | C | D | E |
| 34       | A         | B | C | D | E |
| 35       | A         | B | C | D | E |
| 36       | A         | B | C | D | E |
| 37       | A         | B | C | D | E |
| 38       | A         | B | C | D | E |
| 39       | A         | B | C | D | E |
| 40       | A         | B | C | D | E |

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

