



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 003/2021

CARGO: **PROFESSOR DE PEDAGOGIA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Simplifique

Um professor de Filosofia entra na sala de aula, põe a cadeira em cima da mesa e escreve no quadro: "Provem-me que esta cadeira não existe".

Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto. No entanto, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor. Este, quando a recebe, não pôde deixar de sorrir depois de ler: "Que cadeira?"

Conclusão: Não procure chifres em cabeça de cavalo ou pelo em ovo. Opte pela simplificação.

Acesso em: <https://palestrante.srv.br/artigos/fabula-e-parabola/que-cadeira>

Questão 01

No período, "**NO ENTANTO**, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor", o termo destacado expressa uma ideia de:

- (A) Adição.
- (B) Alternância.
- (C) Oposição.
- (D) Explicação.
- (E) Conclusão.

Questão 02

O Novo Acordo Ortográfico lançou diversas dúvidas nos falantes da língua portuguesa e uma delas é o uso de *pode* e *pôde*. As palavras são homônimas, ou seja, possuem grafia igual e significados diferentes. A questão envolvendo os termos é o fato do Novo Acordo ter abolido alguns acentos diferenciais. No entanto, o acento circunflexo é utilizado para diferenciar *pôde* e *pode*.

No trecho "*Este, quando a recebe, não **PÔDE** deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a palavra em destaque é:

- (A) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do subjuntivo e é utilizada para indicar uma ação incerta sobre o fato que se apresenta.
- (B) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que teve início e fim no tempo passado.
- (C) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- (D) Forma do verbo *poder* no pretérito imperfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.
- (E) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.

Questão 03

Quanto à colocação pronominal em: "*Provem-me que esta cadeira não existe*", pode-se afirmar que:

- (A) A ênclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (B) A próclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (C) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: *que* - pronome relativo.
- (D) A ênclise é facultativa.
- (E) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: *que* - conjunção integrante.

Questão 04

Sobre o período, "*Este, **QUANDO A RECEBE**, não pôde deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- (D) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (E) Oração Subordinada Adverbial Condicional.

Questão 05

No trecho, "*Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto*", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações coordenadas.
- (D) Separar orações subordinadas.
- (E) Isolar o vocativo.

Conhecimentos Gerais

Questão 06

O Estado de Santa Catarina possui uma economia diversificada, com atividades mais praticadas em determinadas regiões, como na grande Florianópolis, onde se destacam os setores:

- (A) De vestuário, plásticos descartáveis e cerâmico.
- (B) De produção alimentar e indústria de papel.
- (C) Moveleiro e metal-mecânico.
- (D) De tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- (E) De indústria naval e de tecnologia.

Questão 07

Os diferentes horários definidos por todo o mundo são determinados em função da incidência solar em cada localização geográfica e chamados de fusos horários. O Brasil, por ser um país com vasta extensão territorial, possui quatro fusos horários. Qual deles é considerado o mais importante, por abranger a maior parte do território brasileiro:

- (A) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (B) O que subtrai cinco horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (C) O que subtrai duas horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Fernando de Noronha.
- (D) O que subtrai quatro horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (E) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.

Questão 08

"Não é à toa que a região do Vale do Itajaí, em Santa Catarina, é conhecida como Vale Europeu. A região, composta por 49 cidades, foi colonizada por imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, e a tradição se reflete na arquitetura, nas festas, na música, dança e costumes."

Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina>

A marca dos colonizadores alemães nesta região também está na arquitetura, como em Blumenau, onde podemos encontrar casas no estilo:

- (A) Romântico.
- (B) Clássico.
- (C) Gótico.
- (D) Barroco.
- (E) Enxaimel.

Questão 09

Planejar o crescimento das cidades garantindo à população o acesso aos serviços essenciais de forma segura e digna é o grande desafio quando falamos em desenvolvimento urbano. No Brasil, este processo sofre com o movimento desordenado da população, que, na sua maioria, se aglomera nas metrópoles, dando origem a problemas como:

- (A) O aumento da mão de obra para suprir as necessidades do mercado de trabalho.
- (B) A diversificação cultural gerada pela miscigenação que acontece com o movimento migratório.
- (C) O nivelamento das classes sociais devido ao crescimento da economia gerada a partir de maior produção e recolhimento de impostos.
- (D) A favelização de regiões que oferecem terrenos a preços baixos, mas não dispõem de nenhuma infraestrutura.
- (E) A instituição de políticas públicas que atendem às necessidades da população, geradas a partir da demanda da população.

Questão 10

HIV é a sigla usada para denominar o vírus causador da aids, uma doença resultante da infecção que ele causa e que ataca o sistema imunológico humano. Neste ano de 2021, começou a circular na mídia uma grande notícia direcionada para esse problema. Que notícia foi esta:

- (A) O início dos testes em humanos da vacina contra esse vírus.
- (B) O início dos testes em cobaias da vacina contra esse vírus.
- (C) A confirmação de que esse vírus não precisa de vacina, ele se extingue naturalmente.
- (D) A confirmação da extinção do vírus.
- (E) A finalização dos testes e confirmação da eficiência de uma vacina contra esse vírus.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007 trata das atribuições dos cargos de Coordenador, Educador e Professor, sendo que algumas dessas atribuições dizem respeito a cada cargo especificamente, enquanto outras são comuns a todos os cargos.

Qual das alternativas abaixo indica uma das atribuições que se destinam a todos os cargos citados:

- (A) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessários.
- (B) Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e à privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- (C) Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas, de Conselho de Classe e com a comunidade escolar, objetivando a melhoria constante do processo ensino-aprendizagem.
- (D) Planejar e implementar a recuperação paralela, garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem, estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) Acompanhar e avaliar o plano de trabalho do professor, de acordo com a proposta pedagógica da escola.

Questão 12

A escola, para se desvencilhar da divisão do trabalho, de sua fragmentação e do controle hierárquico, precisa criar condições para gerar uma outra forma de organização do trabalho pedagógico. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- (A) Há que se pensar que o movimento de luta e resistência dos educadores é indispensável para reduzir as possibilidades e apressar as mudanças que se fazem necessárias dentro e fora dos muros da escola.
- (B) Uma estrutura administrativa da escola adequada à realização de objetivos educacionais, de acordo com os interesses da população, não pode prever mecanismos que estimulem a participação de todos no processo de decisão, isso deve acontecer naturalmente.
- (C) É preciso entender o Projeto Político-Pedagógico da escola como uma reflexão de seu cotidiano. Para tanto, ela precisa de um tempo razoável de reflexão e ação, para se ter um mínimo necessário à consolidação de sua proposta.
- (D) A construção do Projeto Político-Pedagógico requer continuidade das ações, centralização de decisões, democratização do processo de utilização das verbas e instalação de um processo de avaliação de cunho decisório.
- (E) A reorganização da escola deverá ser buscada de fora para dentro. O fulcro para a realização dessa tarefa será o empenho individual na construção de um Projeto Político-Pedagógico e isso implica fazer rupturas com o existente para avançar.

Questão 13

Apesar de não se constituir em uma teoria propriamente dita, o currículo oculto está presente de forma marcante no cotidiano dos processos educativos.

A respeito do Currículo Oculto, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) O currículo oculto é constituído por aqueles aspectos do ambiente escolar que fazem parte do currículo oficial e que contribuem de forma implícita para aprendizagens sociais relevantes.
- (B) O currículo oculto é constituído por aqueles aspectos do ambiente escolar que, sem fazerem parte do currículo oficial, contribuem, de forma implícita, para aprendizagens sociais relevantes.
- (C) O currículo oculto é caracterizado pelas ações explícitas que permeiam as instituições escolares e o processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Para a Teoria Crítica do Currículo, é necessário "ocultar" o currículo, para assim compreender o que esses conhecimentos e práticas sugerem, para só assim assegurarmos a escola como espaço e garantia do direito à qualidade social.
- (E) De acordo com as teorias críticas do currículo, é o currículo oculto que "ensina, em geral, o conformismo, a obediência, o individualismo" e que busca superar a ideologia dominante.

Questão 14

Assinale a alternativa que apresenta a definição de Projeto Político-Pedagógico:

- (A) É a sistematização da proposta geral de trabalho do professor naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade. Pode ser anual ou semestral, dependendo da modalidade em que a disciplina é oferecida.
- (B) É o planejamento geral que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de organização e coordenação da ação dos professores. Ele articula a atividade escolar e o contexto social da escola. É o planejamento que define os fins do trabalho pedagógico.
- (C) É a concretização da proposta geral de trabalho do professor naquela determinada disciplina ou área de estudo, numa dada realidade. Pode ser anual ou semestral, dependendo da modalidade em que a disciplina é oferecida.
- (D) É a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou um semestre, é um documento mais elaborado, no qual aparecem objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.
- (E) É a sequência de tudo o que vai ser desenvolvido em um dia letivo. (...) É a sistematização de todas as atividades que se desenvolvem no período de tempo em que o professor e o aluno interagem, numa dinâmica de ensino-aprendizagem.

Questão 15

Sobre o Planejamento de Aula, julgue as afirmativas a seguir:

I-Um ponto principal para a eficácia do processo de ensino e aprendizagem consiste somente no planejamento das atividades realizadas na escola, especificamente na sala de aula.

II-Um plano de aula precisa servir igualmente para docentes diferentes, porque, mesmo sendo um instrumento individual de trabalho, ele precisa ser desenvolvido para alcançar os objetivos de cada turma, em separado.

III-Independentemente de o docente ser experiente ou não, seu plano de aula deve conter uma estrutura básica, podendo mudar os detalhes e a forma de registro, pois esses elementos variam de acordo com a experiência de docência e o estilo de cada um.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 16

"A avaliação da aprendizagem deve fornecer informações precisas sobre o processo pedagógico, permitindo aos docentes definir mudanças ou alterações no projeto educativo, a fim de garantir que a educação ocorra de forma justa, igualitária e democrática".

Considerando os vários tipos de avaliação da aprendizagem, qual verifica a posição do aluno face a novas aprendizagens que lhe vão ser propostas e a aprendizagens anteriores que servem de base àquelas, no sentido de obviar as dificuldades futuras e, em certos casos, de resolver situações presentes:

- (A) Avaliação Somativa.
- (B) Avaliação Diagnóstica.
- (C) Avaliação Processual.
- (D) Avaliação Cumulativa.
- (E) Avaliação Formativa.

Questão 17

"Entre as Tendências Pedagógicas, há uma em que a difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais. Nesse sentido, a valorização da escola como instrumento de apropriação do saber, é o melhor serviço que se presta aos interesses populares, já que a própria escola pode contribuir para eliminar a seletividade da sociedade e torná-la democrática".

Assinale a alternativa que apresenta a tendência descrita no excerto:

- (A) Tendência liberal progressivista.
- (B) Tendência progressista libertária.
- (C) Tendência progressista "crítico-social dos conteúdos".
- (D) Tendência liberal tecnicista.
- (E) Tendência progressista libertadora.

Questão 18

A principal possibilidade de construção do Projeto Político-Pedagógico passa pela relativa autonomia da escola, de sua capacidade de delinear sua própria identidade. Isso significa:

- (A) Garantir total autonomia do diretor para utilização das verbas dos programas de descentralização de recursos da educação.
- (B) Resgatar a escola espaço que privilegia os interesses do mundo do trabalho, porém um lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva.
- (C) Implementar no espaço escolar eleições para professores alfabetizadores que tenham aprovação da comunidade escolar.
- (D) Resgatar a escola como espaço público, lugar de debate, do diálogo, fundado na reflexão coletiva.
- (E) Permitir que os professores planejem as aulas sem necessariamente considerar o currículo adotado pelo Sistema de Ensino.

Questão 19

Considere as afirmativas relacionadas à perspectiva da inclusão e das múltiplas diversidades. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) De acordo com o texto da Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, elaborada pelo MEC em 2008, alunos com deficiência são "aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que, em interação com diversas barreiras, podem ter restringida a sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade".

(__) A inclusão, como princípio de uma política educacional, pressupõe mais do que pensar em infraestrutura, formação técnica inicial e continuada de professores e geração de acessibilidade nas escolas. "É um movimento que implica transformações sociais e culturais em um contexto escolar que se caracteriza pela diversidade dos processos de aprendizagem e de desenvolvimento, ou seja, implica responsabilidades compartilhadas entre todos os participantes do sistema educacional".

(__) É preciso compreender que os professores do atendimento especializado fazem parte do corpo docente regular, porém, o que acontece na sala de recursos multifuncionais não pode ser visto como complemento, visto que é apenas um suplemento da formação dos alunos e precisa ser um reflexo do que também acontece na sala de aula.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, F.

Questão 20

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, que relaciona as TEORIAS DO CURRÍCULO:

Primeira Coluna

- (1) Teorias Tradicionais.
- (2) Teorias Crítica.
- (3) Teorias Pós-Críticas.

Segunda Coluna

(__) Operam os conceitos fundamentais de: "identidade, alteridade, diferença, subjetividade, significação e discurso, saber-poder, representação, cultura, gênero, raça, etnia, sexualidade, multiculturalismo".

(__) Buscam a neutralidade, tendo como escopo principal promover a identificação dos objetivos da educação escolarizada, formando o trabalhador especializado ou, proporcionando uma educação geral e acadêmica.

(__) Operam os conceitos fundamentais de: "ideologia, reprodução cultural e social, poder, classe social, capitalismo, relações sociais de produção, conscientização, emancipação e libertação, currículo oculto, resistência".

Marque a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 2, 3, 1.
- (C) 3, 1, 2.
- (D) 2, 1, 3.
- (E) 1, 2, 3.

Questão 21

"Uma relação extremamente importante para qualquer aluno, independentemente da sua idade ou do seu grau de formação, é aquela que se estabelece com o educador".

A partir dessa compreensão, o aluno deve ser considerado como um sujeito:

- (A) Centrado na construção de conhecimento exclusivamente escolares, em que o educador assume um papel indispensável nesse processo, como um indivíduo mais experiente.
- (B) Interativo e passivo na formação do conhecimento, em que o educador assume um papel autoritário nesse processo, uma vez que possui mais experiência.
- (C) Interativo e ativo na formação de seu conhecimento, em que o educador assume um papel primordial nesse processo, uma vez que possui mais experiência.
- (D) Passivo na formação do conhecimento, em que o educador assume um papel de autoridade pedagógica, como detentor com mais conhecimento que o aluno.
- (E) Interativo e ativo na formação do conhecimento, em que o educador assume um papel autoritário nesse processo, uma vez que possui mais experiência.

Questão 22

É uma construção social do conhecimento, pressupondo a sistematização dos meios para que esta construção se efetive, a transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos e as formas de assimilá-los, portanto, produção, transmissão e assimilação são processos que compõem uma metodologia de construção coletiva do conhecimento escolar, ou seja, o currículo propriamente dito. Nesse sentido, refere-se à organização do conhecimento escolar.

Esse excerto está fazendo referência:

- (A) À Educação Básica.
- (B) Ao Projeto Político Pedagógico.
- (C) Ao Currículo.
- (D) À Base Nacional Comum Curricular.
- (E) Ao Plano de Ensino.

Questão 23

A abordagem do Projeto Político-Pedagógico, como organização do trabalho da escola como um todo, está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita.

Entre eles, qual princípio consagrado pela Constituição vigente abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira e exige uma ruptura histórica na prática administrativa da escola, com o enfrentamento das questões de exclusão e reprovação e da não permanência do aluno na sala de aula, o que vem provocando a marginalização das classes populares:

- (A) Gestão Democrática.
- (B) Liberdade.
- (C) Igualdade.
- (D) Qualidade.
- (E) Valorização do Magistério.

Questão 24

O Estatuto da Criança e do Adolescente, sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente:

Esse importante documento incorporou os avanços preconizados na Convenção sobre os Direitos da Criança das Nações Unidas e trouxe o caminho para se concretizar o Artigo 227 da Constituição Federal, que determinou direitos e garantias fundamentais a crianças e adolescentes.

O Artigo 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente preconiza que a direção das escolas do Ensino Fundamental tem o dever de comunicar ao Conselho Tutelar o seguinte fato em relação aos seus alunos:

- (A) Elevados níveis de indisciplina.
- (B) Namoros consentidos pela família.
- (C) Ocorrência de brigas entre grupos.
- (D) Desemprego dos pais.
- (E) Elevados níveis de repetência.

Questão 25

Elaborada por especialistas de todas as áreas do conhecimento, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento completo e contemporâneo, que corresponde às demandas do estudante desta época, preparando-o para o futuro e constitui-se de:

- (A) Um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (B) Um documento de caráter sugestivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (C) Um documento que substitui o currículo e define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (D) Um documento de caráter reflexivo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- (E) Um documento de caráter opcional que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 003/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 15 de novembro de 2021, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 003/2021.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

