



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR PSICOPEDAGOGO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico..."?

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Complemento Nominal.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Adjunto Adnominal.
- (E) Sujeito.

Questão 02

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (B) ... todos preservados em TRÊS dimensões.
- (C) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (D) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (E) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.

Questão 03

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações subordinadas.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Intercalar adjunto adverbial deslocado.

Questão 04

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função referencial.
- (C) Função fática.
- (D) Função poética.
- (E) Função emotiva.

Questão 05

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Pronome.
- (B) Conjunção.
- (C) Adjetivo.
- (D) Advérbio.
- (E) Substantivo.

Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta...." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (C) A próclise é facultativa.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.

Questão 07

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

Questão 08

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (B) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (C) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (E) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.

Questão 09

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Em "*A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...*", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra POREM.
- (B) Em "*...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...*", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) Ao passarmos o sujeito da frase "*O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas*" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (D) A palavra destacada em "*Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro*" está no sentido DENOTATIVO.
- (E) No trecho "*...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile*", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.

Questão 10

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Verbo de ligação.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva direta.
- (D) Transitiva indireta.
- (E) Transitiva direta e indireta.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Pão-de-Açúcar.
- (B) A Praça dos Três Poderes.
- (C) O Elevador Lacerda.
- (D) A Catedral da Sé.
- (E) O Cristo Redentor.

Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (C) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (D) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (E) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.

Questão 13

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) A Igreja de Santa Dulce.
- (B) O Museu Nacional.
- (C) O Relógio das Flores.
- (D) A Casa de Pedra.
- (E) O Pico das Agulhas.

Questão 14

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria cerâmica.
- (B) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (C) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (D) A agroindústria.
- (E) A indústria tecnológica.

Questão 15

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Concepção cubista.
- (B) Tecnologia chinesa.
- (C) Influência indígena.
- (D) Arquitetura açoriana.
- (E) Cultura popular.

Questão 16

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (B) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (C) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (D) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (E) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.

Questão 17

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_-versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (B) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (C) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (D) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (E) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.

Questão 18

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (E) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

Questão 19

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Alemães e portugueses.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Poloneses e italianos.
- (E) Portugueses e poloneses.

Questão 20

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Norte Catarinense.
- (B) Do Oeste Catarinense.
- (C) Do Vale do Itajaí.
- (D) Serrana.
- (E) Da Grande Florianópolis.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Funções do Estado.
- (B) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Incumbências da sociedade.
- (E) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.

Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Apatia.
- (B) Desacato verbal.
- (C) Ineficiência.
- (D) Acatamento das normas morais.
- (E) Insubordinação.

Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Excesso de competitividade.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Invasão do espaço alheio.
- (D) Falta de empatia.
- (E) Arbitrariedade.

Questão 24

A exclusão escolar é um fenômeno complexo e a sua superação requer mais do que boa vontade. É preciso que o Estado cumpra o seu dever constitucional e que haja a participação e o compromisso de toda a sociedade e de cada um de nós para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão da Educação Básica na idade certa.

Sobre as abordagens do fragmento acima, julgue os itens a seguir:

I-A falta de diálogo e de trabalho conjunto entre as várias áreas e os diversos níveis do Estado é um dos principais entraves para a implementação de políticas públicas efetivas de enfrentamento do complexo fenômeno da exclusão escolar.

II-Um dos maiores desafios para a universalização de toda a Educação Básica é a grande dificuldade de acesso de professores e alunos às escolas de áreas rurais, principalmente nas regiões Norte e Nordeste.

III-O Brasil apresenta desigualdades regionais bem marcantes, em termos geográficos, sociais e econômicos, que influem de forma significativa em suas redes de ensino e nos desafios que precisam ser vencidos em relação ao acesso e permanência no ensino.

IV-Ainda há muito a avançar para garantir o acesso de todas as crianças e de todos os adolescentes à Educação Básica no País. Indicadores mostram que os grupos mais vulneráveis são aqueles historicamente excluídos da sociedade brasileira: as populações negra e indígena, as pessoas com deficiência, as que vivem nas zonas rurais e as de famílias com baixa renda.

V-As crianças com deficiência também enfrentam graves problemas de exclusão e discriminação. Mesmo não sendo obrigação do Estado promover e garantir o respeito à igualdade de direitos a todos, muitos obstáculos impedem seu livre acesso à escola e à educação inclusiva.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) Apenas II, III e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas I, II e IV.

Questão 25

O lúdico é uma ferramenta importante na mediação do conhecimento, estimula a criança enquanto trabalha com material concreto, jogos, ou seja, tudo o que ela possa manusear, refletir e reorganizar. Assim, a aprendizagem acontece com mais facilidade e entusiasmo, pois a criança aprende brincando.

Marque a alternativa INCORRETA em relação às contribuições da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem:

- (A) O lúdico na sala de aula torna-se um espaço de reelaboração do conhecimento vivencial e constituído com o grupo ou individualmente e a criança passa a ser a protagonista de sua história social e da construção de sua identidade.
- (B) Profissionais da educação comprometidos com a qualidade de sua prática pedagógica, reconhecem a importância do lúdico como veículo para o desenvolvimento social, intelectual e emocional de seus alunos.
- (C) Brincar é uma atividade que facilita o desenvolvimento físico, cognitivo e psicológico, porém não estimula o desenvolvimento intelectual, pois a concentração da criança centra-se meramente no ato de brincar, não havendo maiores aprendizagens.
- (D) O lúdico tem grande importância como estratégia de superação das dificuldades de aprendizagem das crianças.
- (E) O lúdico proporciona a ação da criança, numa esfera cognitiva, permitindo ultrapassar a dimensão perceptiva motora do comportamento, por meio do jogo simbólico e da imaginação criadora.

Questão 26

O desenvolvimento pode ser definido em termos das mudanças que ocorrem ao longo do tempo de maneira ordenada e relativamente duradoura e afetam as estruturas físicas e neurológicas, os processos de pensamento, as emoções, as formas de interação social e muitos outros comportamentos.

(THOMPSON, 2000, p. 45)

Tendo como base o tema "Desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor", assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O desenvolvimento socioafetivo implica o desenvolvimento emocional e afetivo, na socialização, interação e principalmente na aprendizagem da criança, pois a afetividade é considerada a energia que move as ações.
- (B) A conduta sócioafetiva, é uma forma da criança desenvolver a sua própria personalidade e aprender a tomar decisões sem necessitar de ajuda.
- (C) É fundamental que as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas considerem a importância do desenvolvimento de todas as potencialidades humanas, sejam elas físicas/motoras, emocionais/afetivas, artísticas, linguísticas, expressivo-sociais, cognitivas, entre outras.
- (D) O desenvolvimento socioafetivo não está relacionado ao aspecto cognitivo e intelectual, e sim à operação dos processos reflexivos e motor, que trata diretamente do movimento e do desenvolvimento da criança.
- (E) O desenvolvimento socioafetivo está relacionado aos sentimentos e às emoções em virtude de uma série de interesses, solidariedade, cooperação, motivação e respeito, visando desenvolver o indivíduo como pessoa, estimulando a formação de uma personalidade estável e equilibrada.

Questão 27

Para efetivar e consolidar a gestão escolar democrática são necessários mecanismos que fortaleçam a participação da comunidade, da família, do aluno, do professor e do servidor da escola. Um desses mecanismos se configura como órgão colegiado fundamental, pois envolve representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, constituindo-se em espaço de construção de novas maneiras de compartilhar o poder de decisão e a corresponsabilidade da escola.

Esse excerto faz referência ao:

- (A) Conselho Municipal de Educação.
- (B) Grêmios Estudantis.
- (C) Conselho de Classe.
- (D) Conselho de Escola.
- (E) Sistema de Ensino Comunitário.

Questão 28

A Gestão Escolar Democrática é um exemplo de método administrativo que busca facilitar a integração dos processos na escola. O seu objetivo é envolver toda a comunidade - pais, alunos, professores, servidores e diretores - nas decisões que impactam o dia a dia do ambiente escolar.

Analisar os itens a seguir sobre Gestão Democrática e assinalar a única afirmativa INCORRETA:

- (A) A Gestão Democrática possibilita o envolvimento de todas as partes, permitindo uma proximidade maior com os fatos ocorridos na instituição de ensino e proporciona agilidade na tomada de decisões importantes.
- (B) A Gestão Escolar consiste na descentralização dos procedimentos administrativos, porém todas as decisões cabem exclusivamente ao gestor escolar.
- (C) Para que a Gestão Democrática de fato se concretize, é necessária uma mudança de comportamento de toda a estrutura que compõe a comunidade escolar.
- (D) No modelo de Gestão Democrática, o gestor assume o papel de favorecer um ambiente participativo, enquanto os demais trabalham em conjunto para buscar soluções e propor ideias inovadoras que busquem melhoria para a escola.
- (E) A participação direta e indireta da comunidade escolar produz bons resultados para a administração. Essa atuação efetiva é importante para que haja uma superação dos obstáculos, dificuldades e limitações encontradas na construção de uma escola efetiva na preparação acadêmica dos alunos.

Questão 29

As crianças com deficiência têm direito à Educação em escola regular. No convívio com todos os estudantes, a criança com deficiência deixa de ser "segregada" e sua acolhida pode contribuir muito para a construção de uma visão inclusiva.

O fragmento acima aborda, de forma breve, os princípios da educação inclusiva. À luz dessa premissa, marque a alternativa que está em DESACORDO com os princípios da educação inclusiva:

- (A) O princípio de inclusão parte dos direitos de todos à Educação, independentemente das diferenças individuais - inspirada nos princípios da Declaração de Salamanca (Unesco, 1994).
- (B) Garantir que o processo de inclusão possa fluir da melhor maneira é responsabilidade da equipe diretiva - formada pelo diretor, coordenador pedagógico, orientador e vice-diretor, quando houver.
- (C) O Atendimento Educacional Especializado - AEE se baseia nos mesmos princípios da Educação Especial, pois estabelece a garantia de adaptações curriculares razoáveis.
- (D) Os princípios da educação inclusiva preveem adaptações no meio físico, na comunicação, na forma de realizar as atividades, entre outras, mas não deve ser confundida com adaptação curricular que cerceia o direito a maiores graus de aprendizagem.
- (E) A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva de Educação Inclusiva, estabelece a obrigatoriedade de pessoas com deficiência e com qualquer necessidade especial de frequentar ambientes educacionais inclusivos.

Questão 30

Para a Sociologia a interação social é um conceito que determina as relações sociais desenvolvidas pelos indivíduos e grupos sociais. Trata-se de uma condição indispensável para o desenvolvimento e constituição das sociedades.

Considerando os pressupostos acima, marque V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s), e F para a(s) falsas.

(__) É a partir da interação social que os seres humanos desenvolvem a comunicação, estabelecendo o contato social e assim criam redes de relações, as quais resultam em determinados comportamentos sociais.

(__) Estudos apontam que o processo de socialização é desenvolvido em vários estágios: criança, adolescente, adultos.

(__) A interação social provoca uma modificação de comportamento importante nos indivíduos envolvidos, como resultado do contato e da comunicação que se estabelece entre eles.

(__) Para que haja interação, os indivíduos se socializam através dos contatos e da interação social.

(__) A interação social traz muitos pontos positivos para a vida de uma criança, pois estar sempre em contato e brincando com os amiguinhos ajuda a lidar com emoções fortes e a prevenir problemas emocionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) V, V, F, V, F.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) F, V, V, V, V.

Questão 31

É preciso que o Projeto Político-Pedagógico contemple estratégias e ações que articulem a Educação Básica, isto é, a Educação Infantil e os primeiros anos do Ensino Fundamental, respeitando o percurso formativo da criança e suas especificidades. A respeito dessa transição, só NÃO se pode afirmar que:

- (A) É fundamental respeitar as diferentes relações que estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.
- (B) É preciso garantir a integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- (C) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
- (D) É fundamental respeitar as singularidades de cada envolvido no processo educativo da Educação Básica.
- (E) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, precisa ocorrer a partir de uma avaliação com o objetivo de seleção, de promoção ou a classificação de cada criança e de suas especificidades.

Questão 32

O eixo norteador do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau são os pressupostos teóricos de Vigotski, sustentados em uma perspectiva que busca uma compreensão de como as forças históricas e culturais influenciam o desenvolvimento do ser humano, de como esse ser humano aprende e se desenvolve por meio de sua história e de seu meio social.

Como essa perspectiva é denominada?

- (A) Sociocultural.
- (B) Histórico-Cultural.
- (C) Histórico-Crítica.
- (D) Construtivista.
- (E) Histórico-Social.

Questão 33

Sobre a Flexibilidade do currículo na Educação Especial é CORRETO afirmar que:

- (A) Os estudantes público-alvo da Educação Especial não necessitam de estratégias e recursos diferenciados mais adequados a seu modo e ritmo de aprendizagem e que lhes possibilitem expressar o conhecimento adquirido, mas de diferenciações nos objetivos de aprendizagem propostos para os demais estudantes.
- (B) É necessário refletir sobre cada situação específica, adotando estratégias pedagógicas igualitárias que considerem fatores como complexidade, temporalidade e quantidade.
- (C) No processo de ensinar e de aprender, é importante adotar o ensino individualizado, categorização dos estudantes e homogeneização das turmas para que a educação formal cumpra com seu papel: a formação de um cidadão autônomo e independente.
- (D) Para atender os preceitos da educação inclusiva, os estudantes público-alvo da Educação Especial necessitam de um currículo que seja flexível, ou seja, que garanta o direito às diferenças e respeite suas necessidades de aprendizagem.
- (E) É necessário implementar estratégias docentes que possibilitem adequar a ação pedagógica às especificidades educativas de cada estudante, evitando modificações que possam responder às necessidades individuais de aprendizagem.

Questão 34

Tanto o quê e como ensinar precisam ser analisados, pois, de acordo com Sacristán (2000), a reflexão sobre como se vai ensinar determinado conhecimento é vazia se não estiver articulada ao pensamento sobre o que se vai ensinar. Para o autor, o currículo em perspectiva pedagógica e humanista atende peculiaridades e necessidades dos estudantes, é um currículo:

- (A) Que se dá de forma fragmentada e hierárquica, ou seja, cada disciplina é ensinada separadamente e as que são consideradas de maior importância em detrimento de outras recebem mais tempo para serem explanadas no contexto escolar.
- (B) Limitado a ser uma atividade burocrática, desprovido de sentido e fundamentada na concepção de que o ensino deve ser centrado na figura do professor, que transmitia conhecimentos específicos aos alunos.
- (C) Construído politicamente e de forma sistematizada a partir da transmissão dos conhecimentos historicamente produzidos nas universidades, portanto, composto por uma metodologia de construção unilateral do conhecimento escolar.
- (D) Visto como um conjunto de cursos e experiências planejadas que um estudante tem sob a orientação de determinada escola. Englobam-se as intenções, os cursos, as atividades elaboradas com fins pedagógicos, etc.
- (E) Ser organizado baseando-se em conteúdos isolados, pois vivemos em um mundo complexo, que não pode ser completamente explicado por um único ângulo, mas a partir de uma visão multifacetada, construída pelas visões das diversas áreas do conhecimento.

Questão 35

O planejamento, o ato pedagógico (a aula) e a avaliação estão imbricados no mesmo processo de ensinar e de aprender, uma vez que o professor, conhecendo as aprendizagens que a criança/estudante domina, organiza os saberes a serem aprofundados e desenvolvidos.

A teoria Histórico-Cultural aponta o caminho para a prática pedagógica orientando o planejamento do professor, uma vez que o planejamento:

- (A) Faz a mediação entre a teoria pedagógica e a prática de ensino na aula. Sem eles, a prática da avaliação escolar não tem sustentação.
- (B) Faz a mediação entre a trabalho do professor e a nota do aluno. Sem eles, a prática da avaliação escolar não tem sustentação.
- (C) Dispensa a Avaliação ao final de cada etapa escolar, uma vez que a concepção de avaliação trazido pelo Currículo é a da avaliação cumulativa.
- (D) Dispensa a Avaliação ao final de cada etapa escolar, uma vez que a concepção de avaliação trazido pelo Currículo é a da avaliação processual.
- (E) É obrigatório em todo o Sistema de Ensino. Trata-se de um documento que compõe o projeto político-pedagógico da escola.

Questão 36

Luckesi (2000, p. 6) esclarece que a "avaliação da aprendizagem, por ser avaliação, é amorosa, inclusiva, dinâmica e construtiva", é uma avaliação que "inclui, traz para dentro".

Acerca do tema "Acompanhamento e Avaliação dos Processos de ensino e de aprendizagem", é INCORRETO afirmar que:

- (A) A avaliação não está centrada na sua capacidade de uso do conteúdo como mediador na explicação de novos objetos e fenômenos da realidade objetiva, mas na definição verbal desta.
- (B) O ato avaliativo se dá em prol do alcance dos melhores resultados possíveis, o que para o autor significa "a possibilidade de tomar uma situação da forma como se apresenta, seja ela satisfatória ou insatisfatória".
- (C) O professor tem como ponto de partida a avaliação do nível de desenvolvimento atual e previsão do nível de desenvolvimento esperado - análise do sujeito da aprendizagem.
- (D) A avaliação do processo educativo permeia os tempos, os espaços e as relações entre os sujeitos, não de uma maneira passiva, mas em constante diálogo e reflexão.
- (E) A avaliação do processo educativo na perspectiva Histórico-Cultural reflete questões importantes e pertinentes ao percurso formativo.

Questão 37

O aprender e o ensinar se dão pelas relações e mediações entre professor e estudante, nas quais se asseguram espaços para perguntas, questionamentos, contribuições e assunção de posição discursiva-argumentativa. Dessa forma, o que possibilita aos estudantes a elaboração de conhecimentos científicos é, também, o professor:

- (A) Planejar aulas que girem em torno de temas que levem os alunos a se adaptar a sociedade atual sem uma postura ativa para a transformação.
- (B) Estar ciente de seu papel mediador nas relações estabelecidas para a aprendizagem e o desenvolvimento neste percurso formativo.
- (C) Propor maneiras de memorização de conteúdos já produzidos historicamente para que os estudantes reproduzam de maneira passiva.
- (D) Ter a consciência da importância dos conhecimentos cognitivos que são superiores aos demais conhecimentos de forma a garantir uma atuação para o mundo do trabalho.
- (E) Estar ciente de seu papel autoridade dos conhecimentos para que a aprendizagem e o desenvolvimento neste percurso formativo sejam transmitidos de maneira unilateral.

Questão 38

Conforme Vigotski (2001), educar é um processo de organização da vida, portanto, a educação humana é uma revolução que Vigotski (1991) define como qualitativa, uma vez que desenvolve e transforma as capacidades psíquicas do ser humano (como pensar, criar, sentir, falar, perceber, lembrar, convencer, emocionar-se, expressar-se etc.).

A partir dessa perspectiva teórica, assinale V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(__) O processo educativo acontece, sobretudo, por meio da linguagem (de todos os tipos de linguagem) e da natureza das relações sociais entre sujeitos.

(__) A educação básica está alicerçada nessa relação com o conhecimento, priorizando os processos de inclusão dos sujeitos, de modo que, ao pensar, agir e refletir os significados das instituições de ensino, compreendemos que, ao final, objetivamos o desenvolvimento de crianças, adolescentes e adultos, ou seja, a formação humana.

(__) É preciso considerar, também, que o sujeito também aprende e se desenvolve em outros espaços não formais.

(__) A criança e o estudante, no seu percurso formativo (acesso, permanência e sucesso), transcendem o seu contexto sociocultural e, por meio da aprendizagem e do desenvolvimento, operam mudanças sobre a estrutura funcional da consciência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

Questão 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, em seu Capítulo V, denomina a Educação Especial como uma modalidade de ensino e estabelece que, quando necessário, haverá serviços de apoio especializados, na escola regular, para atender às peculiaridades dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

Acerca desse tema, julgue as afirmativas a seguir:

I-O Princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças devem aprender juntas, sempre que possível, independentemente de quaisquer dificuldades ou diferenças que elas possam ter.

II-Escolas inclusivas devem reconhecer e responder às necessidades diversas de seus alunos, acomodando ambos os estilos e ritmos de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos através de um currículo apropriado, arranjos organizacionais, estratégias de ensino, uso de recurso e parceria com as comunidades.

III-Para que as escolas sejam de fato inclusivas, faz-se necessária uma reformulação da prática pedagógica pensando em um novo tempo institucional, em que as diferenças sejam reconhecidas como oportunidades para o enriquecimento do aprendizado construído na coletividade.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) afirmativa (s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

Questão 40

Os conhecimentos elaborados pelo estudante devem constituir-se em uma compreensão clara e ampla do mundo e de sua vida. Seu percurso formativo necessita estar subordinado à ideia de humanização do conhecimento escolar, bem como à formação da consciência de si mesmo e autodeterminação da sua personalidade. Nesse sentido, qual a principal tarefa do percurso formativo?

- (A) Criar condições para o desenvolvimento do pensamento independente e criativo das crianças e dos estudantes.
- (B) Possibilitar aos professores um maior acesso a metodologias ativas com vistas ao desenvolvimento individual de cada aluno.
- (C) Permitir às instituições acessibilidade ao conhecimento científico e às tecnologias digitais.
- (D) Classificar os alunos em níveis psicossociais e integrá-los em turmas com características semelhantes.
- (E) Criar mecanismos para a classificação dos alunos a partir de conhecimentos epistemológicos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

