

**Nome do(a) Candidato(a)**

### Número de Inscrição

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or email him at [john.smith@researchinstitute.org](mailto:john.smith@researchinstitute.org).

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	10
MATEMÁTICA	5
CONHECIMENTOS GERAIS	5
LEGISLAÇÃO	5
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Aguarde **autorização** para abrir o caderno de provas.
  2. A interpretação das 40 (quarenta) questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas ao Fiscal de Sala.
  3. Por motivo de segurança o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.
  4. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não), inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
  5. O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
  6. O candidato somente poderá levar o caderno de prova quando faltar 30 (trinta) minutos para o término do horário estabelecido para o final da prova.
  7. Qualquer questionamento sobre a prova deverá ser encaminhado por via de recurso de acordo com o estabelecido no edital regulamento do concurso.
  8. Ao receber o **cartão-resposta**, confira o número de sua Inscrição, o cargo para o qual se inscreveu, seu nome e assine no espaço adequado.
  9. Para cada questão, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, existindo apenas 1 (uma) resposta certa - não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta.
  10. Transcreva para o **cartão-resposta** à opção que julgar correta em cada questão, preenchendo o círculo correspondente com caneta de tinta azul ou preta. Não ultrapasse o limite do espaço destinado para cada marcação.
  11. Não haverá substituição do **cartão-resposta** por erro de preenchimento, por rasuras ou amassados feitas pelo candidato.
  12. O candidato que não assinar o **cartão resposta** conforme consta em seu documento oficial de identificação será eliminado do concurso público.

**DURAÇÃO DESTA PROVA: 03h00min**

Destaque aqui:

MUNICÍPIO DE MINACU - MÉDICO VETERINÁRIO



Leia o texto 01 e responda as questões de 01 a 08.

## Sua escola nunca mais será a mesma

Por Luciana Allan <<https://exame.abril.com.br/autor/luciana-allan>>

Publicado em 30 mar 2020, 12h51

Nunca estivemos tão próximos e ao mesmo tempo tão distantes. Nunca fomos tão virtuais. E, reparem, nunca estivemos tanto tempo em casa com nossas crianças e adolescentes. Não, não é fácil sintonizar o home office com as tarefas domésticas. Não é fácil concentrar no trabalho com os pequenos batendo à porta pedindo atenção. Eles estão aí na sala, no quarto, no jardim, transbordando energia sem saber como canalizar esta sobrecarga repentina que os prendeu em domicílio e os arrancou da rotina escolar.

Os pais, da noite para o dia, precisaram se reorganizar para assumir algumas das funções dos professores. E os docentes, muitos ainda resistentes e pouco adaptados ao uso cotidiano das novas tecnologias, estão sendo forçados a descobrir novas formas de lecionar recorrendo às ferramentas que seus pupilos nativos digitais já têm muito mais facilidade para lidar, o que não quer dizer que estejam acostumados a acessar as redes sociais, softwares e aplicativos para estudar.

Mesmo sendo integrantes de uma geração conectada, a moçada que está hoje nos ensinos básico, fundamental e mesmo no médio jamais passou pela experiência de ter que ir à escola apenas vestindo seu avatar no lugar do uniforme. Tampouco os mestres estavam preparados para lecionar sem atravessar a cidade e encontrar os alunos na sala de aula construída com tijolos e argamassa.

Tenho uma notícia para vocês, caros professores, educadores, pais e alunos. Depois desta pandemia, a escola como conhecemos nunca mais, anotem, nunca mais será a mesma. Por quê?

Basicamente porque toda grande transformação social imposta como a que estamos vivendo gera mudanças de hábitos irreversíveis. Todas as guerras deixaram enormes devastações sociais, mas trouxeram também grandes aprendizados. É na dificuldade que se aprende, não é mesmo? E é assim que precisamos encarar este momento: como uma oportunidade de descobrir como inovar nossas vivências pedagógicas.

[...]

Os recursos estão aí e todos já sabem como usar. Só é preciso criar estratégias para que as redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter, WhatsApp, YouTube), os softwares <[https://www.ufrgs.br/soft-livre-edu/wiki/Software\\_Educacional\\_Livre\\_para\\_Dispositivos\\_M%C3%B3veis\\_-\\_Tabela\\_Din%C3%A2mica](https://www.ufrgs.br/soft-livre-edu/wiki/Software_Educacional_Livre_para_Dispositivos_M%C3%B3veis_-_Tabela_Din%C3%A2mica)> (Office, Teams, OneDrive, Skype, Hangouts), os aplicativos educacionais abertos <<https://porvir.org/300-aplicativos-educacionais-abertos-para-usar-em-sala-de-aula/>> (há uma infinidade deles para criar videoaulas <<https://porvir.org/conheca-10-aplicativos-para-criar-videoaulas/>>, por exemplo), as plataformas Moodle, Canvas, BlackBoard e tantas outras ferramentas sejam incorporadas às disciplinas e mantenham a turma engajada.

Se a distância pode ser um desafio para acompanhar 'in loco' o desenvolvimento dos estudantes, por outro a conectividade nos traz a chance de avaliar o quanto são resilientes e como se comportam em períodos de adversidade como o que estamos atravessando. Ao conseguir envolvê-los nesta nova dinâmica de aprendizagem, os docentes certamente irão descobrir, na prática, quais são as vantagens e percalços do ensino virtual.

[...]

(\*) Diretora do Instituto Crescer e Doutora em Educação pela Universidade de São Paulo (USP) com especialização em tecnologias digitais aplicadas à educação

[Adaptado] ALLAN, L. *Sua escola nunca será a mesma*. Disponível em: <<https://exame.abril.com.br/blog/crescer-em-rede/sua-escola-nunca-mais-sera-a-mesma/>>. Acesso em 20 abr. 2020

## QUESTÃO 1

A tese defendida pela autora é melhor expressa em:

- A) "Nunca estivemos tão próximos e ao mesmo tempo tão distantes."
- B) "Não é fácil concentrar no trabalho com os pequenos batendo à porta pedindo atenção."
- C) "Depois desta pandemia, a escola como conhecemos nunca mais, anotem, nunca mais será a mesma."
- D) "Todas as guerras deixaram enormes devastações sociais, mas trouxeram também grandes aprendizados."

## QUESTÃO 2

Com base nos argumentos apresentados no texto, é correto afirmar que:

- A) Os pais serão os professores do futuro.
- B) A distância não permite o acompanhamento dos alunos.
- C) As mudanças possibilitam inovar as vivências pedagógicas.
- D) As redes sociais têm estratégias para o trabalho pedagógico.

### **QUESTÃO 3**

Na construção da oração “Tampouco os mestres estavam preparados para lecionar sem atravessar a cidade...”, é correto afirmar que a sequenciação de ideias:

- A) Conclui o argumento em relação às mudanças no mundo digital.
- B) Refuta a ideia sobre os efeitos da crise instaurada na atuação da escola.
- C) Introduz uma condição importante para resolver os problemas com avatares na escola.
- D) Reforça a negação anterior de não estarem preparados para as vivências pedagógicas virtuais.

### **QUESTÃO 4**

Para a elaboração do texto, o registro linguístico escolhido:

- A) Atende à formalidade e rebuscamento exigidos pela linguagem jornalística.
- B) Aproxima leitor e conteúdo contemporâneo pelo uso da norma culta.
- C) Apresenta uma interlocução com linguagem científica.
- D) Expõe uma linguagem coloquial marcada por gírias.

### **QUESTÃO 5**

A correspondência entre o operador discursivo destacado e a explicação de sua função está em:

- A) “(...), mas trouxeram também grandes aprendizados.” (justificativa do argumento anterior).
- B) “Mesmo sendo integrantes de uma geração conectada,” (conclusão de uma ideia).
- C) Se a distância pode ser um desafio para acompanhar ‘in loco’ o desenvolvimento dos estudantes (introdução de uma explicação do enunciado).
- D) “Os pais, da noite para o dia, precisaram se reorganizar para assumir algumas das funções dos professores.” (explicação de uma finalidade).

### **QUESTÃO 6**

Quanto a formação morfológica de palavras por aglutinação, assinale a alternativa que tem a mesma correspondência de “tampouco”.

- A) Embora.
- B) Dia a dia.
- C) Passatempo.
- D) Fim de semana.

### **QUESTÃO 7**

No trecho “(...), estão sendo forçados a descobrir novas formas de lecionar recorrendo às ferramentas que seus pupilos nativos digitais já têm muito mais facilidade para lidar.”, o emprego da crase é justificado pela associação de:

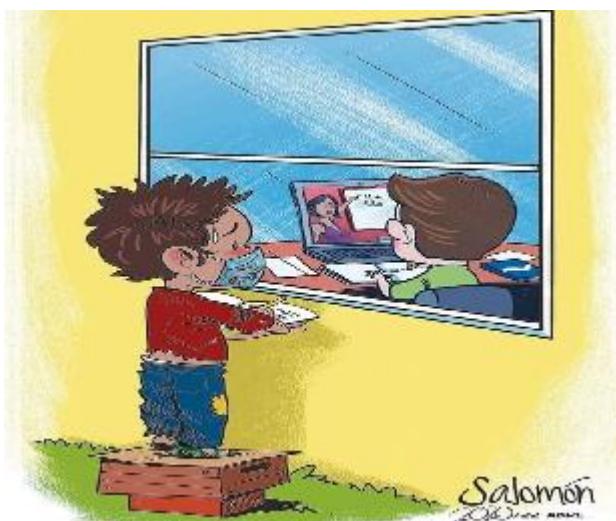
- A) Regência verbal + substantivo feminino.
- B) Regência verbal + adjetivo feminino.
- C) Complemento nominal + adjetivo feminino.
- D) Complemento verbal + substantivo feminino.

### **QUESTÃO 8**

A autora do texto apresenta algumas vantagens em relação às mudanças no processo educacional que podem ser definidas pelos substantivos.

- A) Privilégio e incentivo.
- B) Descoberta e inovação.
- C) Valorização e desistência.
- D) Reconhecimento e evasão.

Observe a imagem e responda as questões de 09 a 10.



Disponível em: <<https://pbs.twimg.com/media/EWTewdfWAAAOs5u.jpg>>. Acesso em 20 abr. 2020

#### QUESTÃO 9

Considerando a situação apresentada na imagem, é correto afirmar que:

- A) Um aluno estuda mais do que o outro.
- B) As aulas virtuais não contemplam todos os alunos.
- C) As condições de estudo são similares para diferentes classes sociais.
- D) A oferta de ensino apresentada é adequada para quem não tem internet.

#### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que melhor expressa a finalidade do texto.

- A) Informar sobre os benefícios do isolamento social.
- B) Manifestar sentimento e emoção em relação à situação educacional.
- C) Retratar de forma crítica o que está acontecendo no cotidiano dos alunos.
- D) Contar fatos relacionados aos alunos que possuem equipamentos digitais.

#### MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 11

Ao término do período letivo, uma determinada escola aplicou para os alunos do Ensino Médio uma prova com 40 questões de diferentes disciplinas contemplando o conteúdo do ano todo. O critério adotado para obter a nota final nessa prova é: a cada questão correta o aluno ganha 3 pontos e a cada questão errada perde 2 pontos. Se um aluno respondeu a todas as questões e obteve 75 pontos nessa prova, quantas questões ele acertou?

- A) 30
- B) 31
- C) 32
- D) 33

#### QUESTÃO 12

Amanda é uma artista plástica. Para vender um de seus quadros ela simulou uma aplicação a juros simples do valor recebido. Na simulação, em um semestre, receberia de juros R\$ 472,50, a uma taxa de 4,5% ao mês. Qual foi o valor de venda desse quadro?

- A) R\$ 1700,00
- B) R\$ 1720,00
- C) R\$ 1750,00
- D) R\$ 1780,00

## QUESTÃO 13

As colunas a seguir mostram os benefícios de algumas vitaminas presentes em certas frutas.

### 1º Coluna:

Laranja, acerola, limão, abacaxi e manga:

**Vitamina C:** Ajuda na prevenção de gripes e resfriados, estimulando o sistema imunitário. Evita o envelhecimento da pele e proporciona resistência aos ossos, aos dentes e às paredes dos vasos sanguíneos.

### 2º Coluna:

Banana:

**Vitamina B6:** Atua no metabolismo e no sistema nervoso

### 3º Coluna:

Pêssego e mamão:

**Vitamina A:** Atua na saúde da pele e da visão

Fonte: Matemática. Livro didático, 8º ano volume 2. Positivo: Curitiba, 2019.

Considere que uma pessoa vai tomar um suco com três frutas (uma fruta de cada vitamina indicada na tabela) todos os dias. Se ela escolher tomar um suco diferente a cada dia, quantos dias ela levará para experimentar todas as opções de sucos que são possíveis formar?

- A) 8 dias.
- B) 10 dias.
- C) 12 dias.
- D) 14 dias.

## QUESTÃO 14

O preço de um perfume que custa R\$ 60,00 terá um aumento de 15%. Quantos reais ele custará após o aumento?

- A) R\$ 9,00
- B) R\$ 59,00
- C) R\$ 65,00
- D) R\$ 69,00

## QUESTÃO 15

A reforma de uma casa será realizada em 30 dias por 3 funcionários. Em quantos dias 5 funcionários fariam a mesma reforma, considerando que todos trabalham no mesmo ritmo?

- A) 10 dias.
- B) 12 dias.
- C) 15 dias.
- D) 18 dias.

## CONHECIMENTOS GERAIS

## QUESTÃO 16

"As grandes distâncias entre as diferentes províncias e a Corte vão trazer à administração centralizada sérios problemas. Em Goiás, os presidentes exerciam grande influência na vida política, eram de livre escolha do poder central, sem vínculos familiais à terra, o que descontentava os políticos locais. Nossos representantes na Câmara Alta (deputados e senadores), embora eleitos, eram nomes impostos pelos ministérios e quase sempre filhos de outras províncias. A Assembleia Provincial e a Câmara dos Vereadores funcionavam de acordo com as ordens e os interesses do presidente da província". (PALACIN, Luis; MORAES, Maria Augusta de Sant'Anna. **História de Goiás** (1772 - 1972). 7 ed, Goiânia: Ed. da UCG; Ed, Vieira, 2008. p. 107 -108).

Com base nos textos considere as seguintes afirmações:

- I- As condições sócio-econômicas do Brasil não possibilitaram uma ação administrativa satisfatória em Goiás durante o século XIX;
- II- A política goiana era dirigida por presidentes impostos pelo poder central;
- III- Nas últimas décadas do século XIX, os grupos locais desejosos de tomarem o poder para si e em nome do nascimento de uma consciência política fundaram partidos políticos e jornais;
- IV- Goiás que passou a enviar representantes próprios para a Câmara Alta o que fortaleceu os grupos políticos locais e lançou as bases para as futuras oligarquias goianas.

Assinale a alternativa correta:

- A) Somente I, II e IV.
- B) Somente I e IV.
- C) Somente I, II e III.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

## QUESTÃO 17

Leia os textos a seguir:

"Apenas 19,26 gramas de cloreto de Césio-137 presentes na cápsula de 3 centímetros foram suficientes para gerar 6 mil toneladas de rejeitos". (Texto adaptado de O Popular, disponível em: <https://especiais.popular.com.br/cesio-137-30-anos/ontem>, data de acesso: 18/03/2020)

"Isolados, vigiados e enterrados em duas enormes caixas de concreto estão rejeitos e lembranças que aterrorizaram moradores de Goiânia há 30 anos. São mais de 6 mil toneladas de lixo contaminado com o césio-137, como roupas, móveis e até casas. (...) O acidente, considerado o maior da história no âmbito radiológico, provocou medo e pânico, mesmo em quem teve pouco contato com a cápsula recheada de pó brilhante". (Texto adaptado de G1- Goiás, disponível em g1.globo.com, data de acesso 18/03/2020)

Os textos anteriores se referem ao acidente com o Césio 137, ocorrido em Goiânia em setembro de 1987. Os rejeitos radioativos provenientes deste acidente estão em um depósito localizado no município de:

- A) Abadiânia.
- B) Abadia de Goiás.
- C) Goiânia.
- D) Aparecida de Goiânia .

## QUESTÃO 18

Leia o texto a seguir e responda o que se pede: "... o que de coração desejo é ver concluída esta maldita guerra, que já tanto tem arruinado o nosso país." Este é um fragmento de um ofício confidencial de Caxias, dirigido ao ministro da Guerra brasileiro, em Tuiuti, no dia 10 de junho de 1867. A que guerra Caxias se refere?

- A) Guerra da Cisplatina.
- B) Guerra do Prata.
- C) Guerra do Paraguai.
- D) Guerra dos Farrapos.

## QUESTÃO 19

Sobre a criação do Estado do Tocantins, analise as afirmações abaixo:

- I- A divisão foi concretizada em 1988, quando houve o desmembramento de Goiás. Na divisão regional do Brasil o Tocantins integra a Região Centro-Oeste;
- II- Desde o período colonial os habitantes do Norte da então Capitania de Goiás nutriam desejos separatistas, uma vez que alegavam que os tributos que pagavam serviam para manter a extensa burocracia da capital;
- III- No período de 1970 a 1980 o movimento de emancipação do Norte goiano ganhou mais força com a entrada em cena do deputado federal Wilson Siqueira Campos, que mundo de informações sobre a região se dedicou a causa;
- IV- Após o veto de três projetos de criação do Estado do Tocantins pelo então Presidente José Sarney, Siqueira Campos e Totó Cavalcante iniciaram uma greve de fome na Câmara Legislativa de Goiás.

Assinale a alternativa correta:

- A) São verdadeiras as alternativas II, III e IV.
- B) São verdadeiras as alternativas II e III.
- C) São verdadeiras as alternativas I, II e III.
- D) Todas as alternativas são verdadeiras.

## QUESTÃO 20

Um sistema agrário, ou agrossistema, é um tipo de modelo de produção agropecuária em que se observa quais cultivos ou criações são praticados, quais são as técnicas utilizadas, como é a relação da agricultura ou da pecuária com o espaço tanto em termos de densidade quanto de dimensão e propriedade da terra e o destino na produção. Avalie as proposições abaixo:

- I- Nos agrossistemas tradicionais há uma maior utilização do trabalho humano em relação ao uso da tecnologia.
- II- Nos agrossistemas modernos há uma predominância da utilização de máquinas, adubos e equipamentos;
- III- Os agrossistemas alternativos, também chamados de ecológicos ou orgânicos buscam evitar impactos ambientais ou sociais negativos;
- IV- As regiões de cerrado não permitem a implantação dos agrossistemas modernos devido suas características, predominando os agrossistemas alternativos.

É verdadeira a seguinte alternativa:

- A) I, II e IV.
- B) I, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) São todas corretas.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 21

Em conformidade com o art. 16, da Lei Orgânica Municipal, desde a posse é vedado aos vereadores:

- I - Ser proprietário, controlador ou diretor de empresa que goze de favor decorrente de contrato com pessoa jurídica de direito público, ou nela exercer função remunerada;
- II - Patrocinar causa em que seja interessada qualquer das entidades a que se refere o inciso I do artigo 15 desta Constituição;
- III - ser titular de mais de um cargo ou mandato eletivo.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I e II.
- B) Apenas, II.
- C) Apenas, I e III.
- D) I, II e III.

## **QUESTÃO 22**

O art. 29, estabelece que, a Constituição Municipal poderá ser emendada mediante proposta de:

- I - Um terço, no mínimo, dos vereadores;
- II - Cinco por cento, no mínimo, dos eleitores do Município;
- III - O Prefeito Municipal.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I e II.
- B) Apenas, II.
- C) Apenas, I e III.
- D) I, II e III.

## **QUESTÃO 23**

O art. 112, do Estatuto e o Plano de Cargos, Remuneração e Carreira dos Servidores do Município de Minaçu, estabelece que, sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço:

- I - por um dia, para doação de sangue;
- II - por um dia, para se inscrever como eleitor;
- III - por sete dias consecutivos em razão de: casamento e de falecimento do cônjuge, companheiro, pais, madrasta ou padrasto, filhos, enteados, menor sob guarda ou tutela, e irmão.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I.
- B) Apenas, II.
- C) Apenas, III.
- D) I, II e III.

## **QUESTÃO 24**

O art. 37, do Estatuto e o Plano de Cargos, Remuneração e Carreira dos Servidores do Município de Minaçu, estabelece que, a vacância é a abertura de vaga no quadro de pessoal ao serviço público, permitindo o preenchimento do cargo vago e decorrerá de:

- I - exoneração;
- II - demissão;
- III - readaptação;
- IV - aposentadoria;
- V - falecimento;
- VI - promoção.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I , II, IV e V.
- B) Apenas, I, II, III e VI.
- C) Apenas, I, IV e V.
- D) I, II, III, IV, V e VI.

## **QUESTÃO 25**

O art. 3º, da Constituição Federal de 1988, constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

- I - construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- II - garantir o desenvolvimento nacional;
- III - erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- IV - promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação;
- V - oferecer a educação, a saúde, à alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados.

Está correto o que se afirma em:

- A) Apenas, I, II, III e V.
- B) Apenas, I, II, IV e V.
- C) Apenas, I, II, III e IV.
- D) I, II, III, IV e V.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa que indica qual parte de um neurônio é caracterizada principalmente como o componente receptor de informações:

- A) Axônio
- B) Terminação pré - sináptica
- C) Corpo celular
- D) Dendrito

**QUESTÃO 27**

Os elementos de nervos espinhais e cranianos que conduzem comandos de potencial de ação do Sistema Nervoso Central para as sinapses na musculatura esquelética são:

- A) Axônio de neurônios eferentes viscerais.
- B) Axônio de neurônios aferentes somáticos.
- C) Axônio de neurônios eferentes somáticos.
- D) As raízes dorsais.

**QUESTÃO 28**

Leia atentamente o enunciado e responda.

Você está realizando uma punção espinhal em um cavalo anestesiado e mensurando a pressão do LCR. Os vilos aracnoides foram obstruídos por debrís celulares após uma meningite. Como você espera que esteja a pressão do LCR?

- A) A pressão será mais alta do que a normal.
- B) A pressão será mais baixa do que a normal.
- C) A pressão será normal.
- D) A pressão será média.

**QUESTÃO 29**

Na maioria das espécies veterinárias, a amostragem diagnóstica do LCR é geralmente realizada colocando-se a agulha de coleta no (a)(s):

- A) Ventrículos Laterais.
- B) Seio Sartorial Dorsal.
- C) Terceiro Ventrículo.
- D) Cisterna magna.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa correta que indica qual dos seguintes tipos de fármacos poderia ser a melhor escolha para tratar um paciente com taquicardia supraventricular e contratilidade cardíaca inadequada:

- A) Glicosídeo cardíaco.
- B) Antagonista colinérgico muscarínico.
- C) Agonista beta-adrenérgico.
- D) Bloqueador do canal de cálcio.

**QUESTÃO 31**

As seguintes medições são feitas em um cão que apresentou : Frequência cardíaca , 80 batimentos / min; volume ejetado, 30 ml; pressão aórtica média , 96 mm Hg; pressão média na artéria pulmonar, 30 mm Hg; pressão no átrio esquerdo , 5 mm Hg; e pressão no átrio direito, 12 mm Hg. A RPT desse cão (Levando-se em conta tanto a pressão arterial quanto a pressão atrial) é, exatamente :

- A) 10,42 mm Hg/L/ min
- B) 12,50 mm Hg/L/ min
- C) 35,00 mm Hg/L/ min
- D) 37,92 mm Hg/L/ min

**QUESTÃO 32**

Qual dos seguintes aspectos da fisiologia do cólon é comum a muitas espécies, independentemente das diferenças anatômicas das interespécies na estrutura de cólon:

- A) Retropulsão , ou antiperistaltismo
- B) Formação de haustra
- C) Relaxamento adaptativo
- D) Fluxo rápido da ingestão

### QUESTÃO 33

A situação comum em grandes animais é que um folículo dominante ou folículos dominantes estejam presentes no momento da regressão lútea, com a receptividade sexual ocorrendo em um a dois dias após a regressão lútea; uma das espécies de grandes animais que é uma exceção a esta generalização é a :

- A) Ovelha
- B) Vaca
- C) Égua
- D) Porca

### QUESTÃO 34

A febre aftosa é uma doença infecciosa aguda que causa febre, seguida do aparecimento de vesículas (aftas), principalmente, na boca e nos pés de animais de casco fendido, como bovinos, búfalos, caprinos, ovinos e suínos. A doença é causada por um vírus, com sete tipos diferentes, que pode se espalhar rapidamente, caso as medidas de controle e erradicação não sejam adotadas logo após sua detecção. O vírus está presente em grande quantidade no epitélio (tecido que reveste) e fluído das vesículas. Também pode ser encontrado na saliva, no leite e nas fezes dos animais afetados. A contaminação de qualquer objeto com qualquer dessas fontes de infecção é uma fonte perigosa de transmissão da doença de um rebanho a outro. No pico da doença, o vírus está presente no sangue. Nesse estágio, os animais infectados começam a excretar o vírus poucos dias antes do aparecimento dos sinais clínicos.

Os sinais iniciais observados em animais infectados por vírus da febre aftosa são:

- A) Febre, anorexia, calafrios e redução da produção de leite durante 2 ou 3 dias.
- B) Febre, anorexia, calafrios e redução da produção de leite durante 3 ou 6 dias.
- C) Febre, anorexia, calafrios e redução da produção de leite durante 6 ou 12 dias.
- D) Febre, anorexia, calafrios e redução da produção de leite durante 12 ou 24 dias.

### QUESTÃO 35

Substância que aumenta a retenção do nitrogênio protéico e do não protéico provenientes dos alimentos com subsequente transformação em proteína, particularmente nos músculos esqueléticos, causando aumento da massa muscular e do peso. O texto faz referência á:

- A) Entorpecente
- B) Anabolizante
- C) Precursors
- D) Psicotrópico

### QUESTÃO 36

A raiva é uma antropozoonose transmitida ao homem pela inoculação do vírus da raiva, contido na saliva de animais infectados, principalmente por meio de mordeduras. Trata-se de uma encefalite aguda, que leva as vítimas ao óbito em praticamente 100% dos casos, sendo uma das mais antigas doenças conhecidas. Ainda nos dias atuais, a raiva representa um sério problema de saúde pública e produz grandes prejuízos econômicos a pecuária. É uma doença que acomete mamíferos em geral, e é causada por um vírus RNA da ordem Mononegavirales, família Rhabdoviridae, gênero Lyssavirus e espécie Rabies vírus (RA BV). Na família Rhabdoviridae, existe um amplo número de espécies de vírus que infectam animais vertebrados (mamíferos, peixes e répteis), invertebrados e plantas, o que demonstra a grande diversidade desses vírus. A raiva é uma enfermidade que ocorre de maneira endêmica em diversos países. Suas formas epidemiológicas obedecem a uma divisão didática, sendo que as mais conhecidas são a raiva urbana e a raiva rural. A raiva em animais manifesta-se de duas formas: a raiva furiosa e a raiva paralítica ou muda, de acordo com a sintomatologia nervosa apresentada. Em cães o período de incubação é, em geral, de:

- A) 15 dias a 2 meses.
- B) 20 dias a 4 meses.
- C) 30 dias a 8 meses.
- D) 60 dias a 12 meses.

### QUESTÃO 37

Para a maioria das espécies domésticas, a duração da espermatogênese é de aproximadamente:

- A) 21 dias
- B) 120 dias
- C) 60 dias
- D) 6 meses

### **QUESTÃO 38**

O Serviço de Inspeção Federal, conhecido mundialmente pela sigla S.I.F. é vinculado ao Departamento de Inspeção de Produtos de Origem Animal - DIPOA é o responsável por assegurar a qualidade de produtos de origem animais comestíveis e não comestíveis destinados ao mercado interno e externo, bem como de produtos importados. Atualmente, o SIF tem atuação em mais de 5 mil estabelecimentos brasileiros, todos sob a supervisão do DIPOA. O selo surgiu quando foi editado o primeiro regulamento para a criação do serviço de inspeção dentro dos estabelecimentos processadores. Até receber o carimbo do SIF, o produto atravessa diversas etapas de fiscalização e inspeção, cujas ações são orientadas e coordenadas pelo Departamento de Inspeção de Produtos de Origem Animal (Dipoa), da Secretaria de Defesa Agropecuária (SDA/Mapa). Todos os produtos de origem animal sob responsabilidade do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento são registrados e aprovados pelo S.I.F. visando garantir produtos com:

- A)** Certificação sanitária e tecnológica para o transporte brasileiro, respeitando as legislações nacionais e internacionais vigentes.
- B)** Certificação sanitária e tecnológica para o consumidor brasileiro, respeitando as legislações nacionais e internacionais vigentes.
- C)** Certificação sanitária e tecnológica para o mercado brasileiro, respeitando as legislações nacionais e internacionais vigentes.
- D)** Certificação sanitária e tecnológica para o consumidor brasileiro, respeitando as legislações internacionais vigentes.

### **QUESTÃO 39**

Salmonella é um dos gêneros mais destacados da família Enterobacteriaceae, família de microrganismos que compõem a microbiota intestinal de animais e humanos. É um patógeno de significância mundial em humanos e animais. Sua distribuição é ampla no ambiente, podendo ser encontrada em solo, água, trato intestinal de humanos e outros animais, sendo que os alimentos são os principais veículos de sua transmissão. Há mais de 2.600 sorovares identificados de Salmonella, todos considerados potencialmente patogênicos. Os animais infectados comumente não apresentam sintomatologia, mas eliminam a bactéria em grande número nas fezes, contaminando o ambiente, onde ela pode resistir por muito tempo, especialmente em presença de matéria orgânica. A contaminação do ambiente ou as fezes desses animais são as principais fontes da contaminação dos alimentos. As salmonelas conseguem crescer em ambientes com temperaturas entre:

- A)** 2°C e 24°C e têm uma temperatura ótima de crescimento em torno de 46°C, são extremamente resistentes ao resfriamento e congelamento mas, no entanto, são destruídas quando submetidas a um tratamento térmico acima de 70°C, temperaturas obtidas durante o cozimento completo.
- B)** 5°C e 46°C e têm uma temperatura ótima de crescimento em torno de 38°C, são extremamente resistentes ao resfriamento e congelamento mas, no entanto, são destruídas quando submetidas a um tratamento térmico acima de 70°C, temperaturas obtidas durante o cozimento completo.
- C)** 1°C e 26°C e têm uma temperatura ótima de crescimento em torno de 39°C, são extremamente resistentes ao resfriamento e congelamento mas, no entanto, são destruídas quando submetidas a um tratamento térmico acima de 70°C, temperaturas obtidas durante o cozimento completo.
- D)** 10°C e 28°C e têm uma temperatura ótima de crescimento em torno de 35°C, são extremamente resistentes ao resfriamento e congelamento mas, no entanto, são destruídas quando submetidas a um tratamento térmico acima de 70°C, temperaturas obtidas durante o cozimento completo.

### **QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa correta quanto a doenças que requerem notificação imediata de qualquer caso suspeito:

- I- Doença de Aujeszky
- II- Estomatite vesicular
- III- Febre aftosa
- IV- Raiva

Está correto o que se afirma em:

- A)** I, II, III e IV
- B)** I, apenas
- C)** I e II, apenas
- D)** I e IV, apenas