



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO

CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015

MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE

PROVA TURNO TARDE

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Conhecimentos Gerais (10 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Edital 04/2015.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 01 (uma) hora** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua **FOLHA DE RESPOSTAS**.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

DURAÇÃO DA PROVA: 03:00 (TRÊS) HORAS

PÁGINA EM
BRANCO



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o fragmento de reportagem, retirado da revista *Educação*, para responder às questões de **01** a **03**:

Burocracia: indispensável para o exercício de controles sobre a gestão ou barreira para inovações na educação?

Ela está enraizada, traduzindo-se em centenas de procedimentos que ditam muitos aspectos das formas de convívio cotidiano. Ao mesmo tempo, torna-se cada vez mais complexa, em função de novos aparatos legais que vão formando emaranhados, como fios de ligações elétricas clandestinas. Ao fim e ao cabo, é vista como uma grande barreira para que muitas políticas educacionais e ações educativas sejam efetivamente postas em prática, ainda que muitas vezes seja apenas a ponta visível de outros problemas que nela se escoram, como a injunção política ou a carência de formação do pessoal técnico.

Ela, no caso, é a burocracia, ou a estrutura burocrática do Estado, cuja presença é fortemente sentida e mencionada em âmbitos diversos da administração pública, seja quando falamos do tempo necessário para se abrir uma empresa, requerer um documento ou submeter um projeto de caráter social. Na educação, em que o Estado oferece cerca de 85% das matrículas de educação básica e por volta de 17% das matrículas de educação superior, além de regulamentar o exercício da educação privada, essa mesma burocracia, em sua atual configuração, é apontada como um dos fatores centrais para a ineficiência do sistema.

Vários são os aspectos apontados por diversos operadores do sistema, nos seus mais diversos níveis, de secretários e ex-secretários de Educação a professores, que concorrem para desviar o sistema público de educação de suas finalidades. Nos diversos depoimentos e pequenas histórias destacadas (muitas delas por pessoas que, temerosas de possíveis retaliações por parte daqueles que têm o controle desse mesmo aparato burocrático, pediram anonimato), foram evidenciados aspectos tais como: a falta de autonomia das escolas, tanto para desenvolver seus projetos pedagógicos como para a realização de pequenas compras; as limitações, no âmbito de escolas e redes, para contratação (e demissão) de professores e consultores; a perda da autonomia do professor com a instituição de avaliações de larga escala, coordenadas por um órgão central; a ineficácia e o acúmulo desnecessário de documentos no controle da vida funcional de

educadores e de prontuário dos alunos; o longo tempo para autorização de abertura de novos cursos, ou para a análise da prestação de contas de projetos que têm repasses federais; a ação muitas vezes amedrontadora de tribunais de contas, cuja pouca disponibilidade para analisar contextos específicos inibe ações inovadoras; as regras de execução orçamentária, que forçam gastos feitos de afogadilho no final do exercício e padronizações que não respondem à enorme diversidade do país.

O sentido negativo creditado à burocracia, no entanto, não pode ser generalizado nem historicamente e nem no atual contexto brasileiro. Do ponto de vista histórico, o sociólogo alemão Max Weber (1864-1920) elaborou um tipo ideal de burocracia, vendo-a não só como inevitável nas sociedades modernas, mas também como uma forma legítima de exercício de poder, com lideranças políticas com sensibilidade social que se aliariam a corpos técnicos especializados e treinados, com áreas de competência bem delimitadas, regras claras de atuação e altamente hierarquizados. Ou seja, a burocracia moderna era necessária para organizar e dar mais racionalidade aos processos produtivos impactados por novas tecnologias. Sem organização, tanto as instituições públicas (governamentais) como privadas (as indústrias) perderiam legitimidade e eficiência.

(Disponível em:

<<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos/227/ARTIGO368761-1.asp>>. Acesso em: 20 mar.2015.

Adaptado.)

QUESTÃO 01-----

A partir da leitura do texto, é CORRETO concluir que a burocracia

- A) atua apenas nos setores públicos da educação, não afetando a educação privada.
- B) tem o seu sentido negativo generalizado não na história, mas no atual contexto brasileiro.
- C) impede o trabalho com a diversidade na escola em virtude da padronização dos processos.
- D) pode ser apontada como um dos fatores centrais para a ineficiência de nosso sistema educacional.

QUESTÃO 02-----

“[...] o longo tempo para autorização de abertura de novos cursos, ou para a análise da prestação de contas de projetos **que** têm repasses federais; a ação muitas vezes amedrontadora de tribunais de contas, cuja pouca disponibilidade para analisar contextos específicos inibe ações inovadoras; as



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



regras de execução orçamentária, **que** forcem gastos feitos de afogadilho no final do exercício e padronizações **que** não respondem à enorme diversidade do país.”

Os termos em negrito nesse fragmento podem ser substituídos CORRETA e respectivamente por

- A) os quais; a qual; onde.
- B) as quais; a qual; as quais.
- C) os quais; as quais; as quais.
- D) nos quais; as quais; as quais.

QUESTÃO 03-----

“Ao fim e ao cabo, é vista como uma grande barreira para que muitas políticas educacionais e ações educativas sejam efetivamente postas em prática, **ainda que** muitas vezes seja apenas a ponta visível de outros problemas que nela se escoram, como a injunção política ou a carência de formação do pessoal técnico.”

O termo em negrito pode ser substituído CORRETAMENTE por

- A) porque.
- B) embora.
- C) portanto.
- D) entretanto.

QUESTÃO 04-----

Leia o texto a seguir, de Millôr Fernandes, para responder às questões 04 e 05:

A Vaguidão Específica

“As mulheres têm uma maneira de falar que eu chamo de vago-específica.” Richard Gehman

- (L1) _ Maria, ponha isso lá fora em qualquer parte.
- (L2)_ Junto com as outras?
- (L3)_ Não ponha junto com as outras, não. Senão pode vir alguém e querer fazer coisa com elas.
- Ponha no
- (L4)lugar do outro dia.
- (L5)_ Sim senhora. Olha, o homem está aí.
- (L6)_ Aquele de quando choveu?
- (L7)_ Não, o que a senhora foi lá e falou com ele no domingo.
- (L8)_ Que é que você disse a ele?
- (L9)_ Eu disse pra ele continuar.
- (L10)_ Ele já começou?
- (L11)_ Acho que já. Eu disse que podia principiar por onde quisesse.

- (L12)_ É bom?
- (L13)_ Mais ou menos. O outro parece mais capaz.
- (L14)_ Você trouxe tudo pra cima?
- (L15)_ Não senhora, só trouxe as coisas. O resto não trouxe porque a senhora recomendou para deixar até
- (L16)a véspera.
- (L17)_ Mas traga, traga. Na ocasião nós descemos tudo de novo. É melhor, senão atavanca a entrada e
- (L18)ele reclama como na outra noite.
- (L19)_ Está bem, vou ver como.

(Disponível em:<<http://goo.gl/7vFIKa>>. Acesso em: 20 mar.2016.)

A respeito do processo de construção de sentido desse texto, só NÃO é correto o que se afirma em:

- A) O conhecimento linguístico, propriamente dito, é o fator mais importante na construção de sentido desse texto.
- B) O diálogo aparentemente incoerente foi uma estratégia usada pelo autor para que construíssemos a coerência do texto.
- C) Uma provável intenção do autor é fazer uma crítica bem-humorada a respeito do modo como se comunicam as mulheres.
- D) A situação de comunicação, partilhada pelas mulheres, é condição para a produção de sentido do diálogo apresentado no texto.

QUESTÃO 05-----

Sobre os recursos coesivos empregados no texto, analise as afirmativas:

- I. O pronome “isso” (L1) tem o seu referente no plano extratextual.
- II. O pronome anafórico “ele” (L7) retoma o referente “homem” (L5).
- III. O elemento de coesão “senão” (L18) poderia ser substituído pela expressão “do contrário”.
- IV. Não é possível garantir que o pronome “ele” (L18) tenha o mesmo referente do pronome “ele” (L7).

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 06-----

A concordância do adjetivo com o substantivo está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa em:

- A) Estas compras que fizemos hoje ficaram caro.
- B) É proibida entrada de pessoas estranhas neste recinto.
- C) Anexo ao processo estavam as provas do crime cometido.
- D) É preciso que se mantenham conservadas as estradas e os portos.

QUESTÃO 07-----

JORNAL DO BRASIL PÔS O OVO EM PÉ PARA FALAR SOBRE CULTURA

O *Jornal do Brasil* deixou de ser impresso neste mês, vítima de sucessivas crises financeiras. Agora só pode ser lido pela internet. Pouca gente poderia imaginar que um dos periódicos mais importantes e influentes da história do País sumiria das bancas. Menos ainda em 15 de setembro de 1960, quando estreou o seu famoso Caderno B.

Idealizado pelo poeta Reynaldo Jardim, a novidade trazia uma forma diferente de falar sobre cultura. A ideia – que hoje parece óbvia, mas que souu revolucionária – era reunir num único caderno as reportagens sobre artes e espetáculos. Os textos tratavam de artes plásticas, música, literatura, cartuns. Por suas páginas, revezaram-se nomes como Drummond, Clarice Lispector, Henfil, Zózimo Barroso do Amaral, Fernando Sabino, Ziraldo.

Como resultado, o Caderno B inspirou todos os suplementos culturais que surgiram dali para frente. “O caderno tornou-se um padrão para o jornalismo brasileiro. Hoje, não há jornal que não tenha o seu Caderno B”, diz o poeta Ferreira Gullar.

(Brasil. *Almanaque de cultura popular*. Ano 12, set. 2010.)

O vocábulo em negrito NÃO é um pronome em:

- A) “O caderno tornou-**se** um padrão para o jornalismo brasileiro.”
- B) “A ideia – **que** hoje parece óbvia, mas que souu revolucionária [...]”
- C) “Pouca gente poderia imaginar **que** um dos periódicos mais importantes e influentes da história [...]”
- D) “Como resultado, o Caderno B inspirou todos os suplementos culturais **que** surgiram dali para frente.”

QUESTÃO 08-----

As regras de colocação pronominal, de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, NÃO foram respeitadas em:

- A) Que Deus te proteja sempre!
- B) Não era minha intenção machucar-te.
- C) Ninguém se absteve de criticar a diretoria.
- D) Em tratando-se de objetividade, este texto é o mais indicado.

QUESTÃO 09-----



(Disponível em: <guinablogspot.blogspot.com>. Acesso em: 12 mar. 2016.)

As palavras foram grafadas de acordo com o Novo Acordo Ortográfico em:

- A) odisseia – papeis – cor de vinho
- B) minissaia – contrarregra – copiloto
- C) agroindustrial – autoescola – manda-chuva
- D) gota-d'água – cor de rosa – pan-americano

QUESTÃO 10-----

A função sintática ou a classificação morfológica do vocábulo em negrito NÃO foi corretamente explicitada em:

- A) Sentia-**se** debilitada sem a família por perto. (sujeito)
- B) A criança machucou-**se** muito no acidente. (objeto direto)
- C) Os alunos **se** obrigaram a uma árdua tarefa. (objeto indireto)
- D) Inteligente **que** fosse, não conseguia encontrar uma saída. (pronome relativo)

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11-----



Sebastião Salgado, 1984.

O fotógrafo Sebastião Salgado, na foto acima, retrata o tema da **migração interna**. Esta é definida como o deslocamento de pessoas em um mesmo território, assim, pode ser entre regiões, estados e municípios. Esses deslocamentos não provocam modificações no número total de habitantes de um país, porém, alteram as regiões envolvidas nesse processo.

Sobre os processos migratórios no Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A construção de Brasília, os investimentos em infraestrutura, novas fronteiras agrícolas, entre outros fatores, contribuíram para que os fluxos migratórios para as regiões Norte e Centro-Oeste, que já captavam alguma parcela desse movimento, se tornassem destinos da migração interna do Brasil.
- II. Até o final do século XX, a região Sudeste do Brasil recebeu a maior quantidade de fluxos migratórios do país, principalmente o estado de São Paulo, em razão de este estado fornecer mais oportunidades de emprego geradas pelo processo de industrialização.
- III. Nas últimas décadas, as regiões Centro-Oeste e Norte têm sido bastante atrativas para os migrantes, pois a estagnação econômica que vem atingindo o setor industrial brasileiro tem afetado negativamente o nível de emprego nas grandes cidades do Sudeste, gerando pouca procura de mão de obra.

(Disponível em: <<http://www.brasilescola.com/brasil/migracao-interna-no-brasil.htm>>

Acesso em: 11 mar. 2016.)

Sobre as afirmativas acima, é CORRETO o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 12-----

Em setembro de 2000, refletindo e baseando-se na década das grandes conferências e encontros das Nações Unidas, os líderes mundiais se reuniram na sede das Nações Unidas, em Nova York, para adotar a Declaração do Milênio da ONU. Com a Declaração, as Nações se comprometeram a uma nova parceria global para reduzir a pobreza extrema, em uma série de oito objetivos – com um prazo para o seu alcance em 2015 –, que se tornaram conhecidos como os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

O último relatório dos ODM da ONU mostra que o esforço de 15 anos produziu o mais bem-sucedido movimento de combate à pobreza da história.

Marque a alternativa que NÃO compõe o elenco dos ODM:

- A) Garantir a sustentabilidade ambiental.
- B) Erradicar a extrema pobreza e a fome.
- C) Universalizar a educação técnica para os menos favorecidos.
- D) Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres.

QUESTÃO 13-----

De acordo com o Art. 3º da Constituição Federal, do Capítulo I – Princípios Fundamentais, analise as questões a seguir referentes aos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

- I. Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- II. Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- III. Construir uma sociedade livre, justa e solidária.
- IV. Garantir a acumulação de bens.

É CORRETO apenas o que se afirma em

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e IV.
- D) II, III e IV.

QUESTÃO 14-----

Episódios de racismo são recorrentes no Brasil, porém alguns vêm à tona, mas a grande maioria não. Com as redes sociais, essas denúncias são potencializadas e passam a ser de conhecimento público. Entre elas, está o caso do menino de oito anos que foi expulso, em uma loja de grife na Rua



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



Oscar Freire, em São Paulo, por uma funcionária do estabelecimento.

O pai da criança, um americano erradicado no Brasil, Jonathan Duran, por meio de relato em uma rede social, fez um desabafo afirmando que “em certos lugares em São Paulo, a pele do seu filho não pode ter a cor errada”.

(Disponível em:
<<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/5-casos-de-racismo-que-chocaram-o-brasil>> Acesso em: 11 mar. 2016.)

A prática do racismo no Brasil é:

- A) Assunto particular de cada pessoa.
- B) Direito de cada um de se expressar.
- C) Atitude tolerável em um país democrático.
- D) Crime inafiançável previsto na Constituição Federal.

QUESTÃO 15-----

Brasil tem 1 denúncia de violência contra mulher a cada 7 minutos.

O Brasil registrou, nos dez primeiros meses de 2015, 63.090 denúncias de violência contra a mulher – o que corresponde a um relato a cada 7 minutos no País. Os dados são da Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República (SPM-PR), a partir de balanço dos relatos recebidos pelo Ligue 180.

(Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/agencia-estado/2016/03/08/brasil-tem-1-denuncia-de-violencia-contra-mulher-a-cada-7-minutos.htm>>. Acesso em: 11 mar. 2016.)

A grande maioria dos relatos de violência contra a mulher correspondeu a situações em ambiente

- A) escolar.
- B) de trabalho.
- C) doméstico e familiar.
- D) de parques e áreas de lazer públicos.

QUESTÃO 16-----

A Lei nº 3.003, de 02 de maio de 2014, dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito–MG.

No que diz respeito à Estabilidade do Servidor (Seção II do Estatuto), o artigo Art. 56 diz que:

“O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo adquirirá a condição de estável no serviço público municipal, após três anos e se atingir resultado satisfatório na avaliação do estágio probatório.”

De acordo com o artigo Art. 57 do Estatuto, no qual servidor estável perderá o cargo do qual seja titular, analise as seguintes afirmativas:

- I. Em virtude de sentença judicial mesmo que esta não tenha transitada em julgado.
- II. Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada contraditório e ampla defesa.
- III. Por meio de procedimento de avaliação, que aponte insuficiência de desempenho, na forma da lei específica, assegurada ampla defesa.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I apenas.
- B) III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 17-----

O Brasil reduziu de forma significativa os índices de analfabetismo, embora ainda haja muito que melhorar neste aspecto da educação no país.

Analise a tabela a seguir

Taxa de analfabetismo das pessoas 15 anos ou mais de idade selecionadas – 2004/2013

Grupos de idade	2004	2013
15 a 19	2,4	1,0
20 a 24	4,0	1,6
25 a 34	6,6	3,2
35 a 44	9,6	6,3
45 a 54	14,0	9,3
55 a 64	23,5	14,8
65 ou mais	34,4	27,7

Fonte: Síntese de Indicadores Sociais Uma análise das condições de vida da população brasileira 2014 – Informação Demográfica e Socioeconômica, n. 34. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, 2014.

De acordo com essa tabela, assinale a alternativa CORRETA:

- A) Entre a população entre 35 a 44 anos, a queda na taxa de analfabetismo foi de quase 50%.
- B) Entre os jovens de 15 a 19 anos e de 20 a 24 anos de idade, o analfabetismo está praticamente erradicado.
- C) Entre a população entre 55 a 64 anos, a queda na taxa de analfabetismo foi a maior registrada em todas as faixas, proporcionalmente.
- D) Entre a população idosa acima de mais de 65 anos, houve a segunda maior queda da taxa de analfabetismo por faixa etária, proporcionalmente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



QUESTÃO 18-----

A quantidade de idosos consumidores entre 65 a 94 anos de idade inadimplentes aumentou 8.56% em agosto de 2015 comparativamente ao mesmo período do ano passado, segundo dados do SPC Brasil e da Confederação Nacional de Dirigentes Lojistas.

(Disponível em:

<<http://economia.estadao.com.br/noticias/geral,cresce-numero-de-idosos-inadimplentes--informam-spc-brasil-e-cndi,1768985>> Acesso em: 11 mar. 2016.)

Sobre a população idosa no Brasil, analise as seguintes afirmativas:

- I. Houve o aumento da expectativa de vida ao nascer que chegou aos 74,9% em 2014.
- II. A tendência para os próximos 10 anos é que a quantidade de idosos no país se estabilize nos patamares atuais.
- III. Em 15 anos, a quantidade de pessoas na faixa de 65 a 94 anos passou de 5,61% para 7,90% da população brasileira.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19-----

Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao Capítulo VIII – da Assistência Social – do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Itabirito–MG:

- A) O auxílio natalidade, na hipótese de parto múltiplo, terá seu valor acrescido de 100% por nascituro.
- B) O auxílio natalidade será pago ao cônjuge ou companheiro, servidor público, quando a parturiente não for servidora.
- C) O auxílio funeral estende-se aos servidores aposentados vinculados ao extinto regime próprio de previdência municipal.
- D) O auxílio natalidade é devido à servidora por motivo de nascimento do filho, no valor correspondente a um salário mínimo vigente, inclusive no caso de natimorto.

QUESTÃO 20-----

O Art. 5º do Título II *Dos Direitos e Garantias Fundamentais* do Capítulo I dos *direitos e deveres individuais e coletivos* da Constituição da República Federativa do Brasil afirma que:

“Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.”

De acordo com o Art. 5º da Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) Proibição de distinção entre trabalho manual, técnico e intelectual ou entre os profissionais respectivos.
- B) Proibição de igualdade de direitos entre o trabalhador com vínculo empregatício permanente e o trabalhador avulso.
- C) Proibição de qualquer discriminação no tocante a salário e critérios de admissão do trabalhador portador de deficiência.
- D) Proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21-----

Um mapa com escala 1:500.000 apresenta uma distância de 20 centímetros entre os pontos A e B. Marque a opção CORRETA que corresponde ao valor real, em quilômetros (km), da distância entre esses dois pontos:

- A) 10 km
- B) 25 km
- C) 50 km
- D) 100 km

QUESTÃO 22-----

A escala cartográfica é um importante elemento presente nos mapas, sendo utilizada para representar a relação de proporção entre a área real e sua representação. É a escala que indica o quanto um determinado espaço geográfico foi reduzido para “caber” no local em que ele foi confeccionado em



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



forma de material gráfico. Sobre escala cartográfica, marque a alternativa CORRETA:

- A) Quanto maior for uma escala, maior será a área representada.
- B) Quanto maior for uma escala, menor será o nível de detalhamento do mapa.
- C) Em uma escala numérica, quanto maior for o seu denominador, maior será a escala.
- D) Em uma escala numérica, quanto maior for o seu denominador, menor será a escala.

QUESTÃO 23-----

A Resolução nº 1, de 23 de janeiro de 1986, do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) dispõe sobre critérios básicos e diretrizes gerais para a avaliação de impacto ambiental.

Leia com atenção as afirmativas abaixo:

- I. Para a construção de ferrovias, é necessário um estudo de impacto ambiental e seu respectivo relatório, a serem submetidos à aprovação do órgão estadual competente.
- II. Considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas e de fenômenos naturais, que direta ou indiretamente afetam a saúde da população e as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente, entre outros.
- III. Definir os limites da área geográfica a ser direta ou indiretamente afetada pelos impactos, considerando, em todos os casos, a bacia hidrográfica na qual se localiza é uma das diretrizes de estudo do impacto ambiental.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I e II apenas.
- B) I e III apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24-----

Área degradada é aquela que sofreu, em algum grau, perturbações em sua integridade, sejam elas de natureza física, química ou biológica. A restauração, a reabilitação e a redefinição/redestinação são definidas como casos de recuperação de uma área degradada, pois dependem da natureza e da severidade da degradação, bem como do esforço necessário para a reversão desse estado. Preencha as lacunas em branco com o termo que melhor define os casos de restauração, de reabilitação e redefinição/redestinação.

_____ : retorno completo da área degradada às condições existentes antes da degradação, ou a um estado intermediário estável; neste caso, a recuperação se opera de forma natural, uma vez eliminados os fatores da degradação.

_____ : retorno da área degradada a um estado intermediário da condição original, havendo a necessidade de uma intervenção antrópica.

_____ : recuperação da área com vistas ao uso ou à destinação diferente da situação preexistente, havendo a necessidade de uma forte intervenção antrópica.

Marque a alternativa que indica a ordem CORRETA, de cima para baixo, dos casos de recuperação de uma área degradada:

- A) Restauração, reabilitação, redefinição/redestinação.
- B) Redefinição/redestinação, restauração, reabilitação.
- C) Restauração, redefinição/redestinação, reabilitação.
- D) Reabilitação, restauração, redefinição/redestinação.

QUESTÃO 25-----

O Decreto nº 4.339, de 22 de agosto de 2002, institui os princípios e as diretrizes da Política Nacional da Biodiversidade (PNB). Sobre os princípios da PNB, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A diversidade biológica tem valor intrínseco, merecendo respeito, independentemente de seu valor para o homem ou potencial para uso humano.
- B) As ações de gestão da biodiversidade terão caráter centralizado, porém permitirão que todos os setores da sociedade brasileira tenham, efetivamente, acesso aos benefícios gerados por sua utilização.
- C) A manutenção da biodiversidade é essencial para a evolução e para a manutenção dos sistemas necessários à vida da biosfera e, para tanto, é necessário garantir e promover a capacidade de reprodução sexuada e cruzada dos organismos.
- D) A manutenção da diversidade cultural nacional é importante para a pluralidade de valores na sociedade em relação à biodiversidade, sendo que os povos indígenas, os quilombolas e as outras comunidades locais desempenham papel importante na conservação e utilização sustentável da biodiversidade brasileira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



QUESTÃO 26-----

O Novo Código Florestal (Lei 12.651, de 25 de maio de 2012) estabelece normas gerais sobre a proteção da vegetação, Áreas de Preservação Permanente (APPs) e as áreas de reserva legal; a exploração florestal, o suprimento de matéria-prima florestal, o controle da origem dos produtos florestais e o controle e prevenção dos incêndios florestais. O Novo Código Florestal sofreu algumas alterações que foram sancionadas pela Lei 12.727, de 17 de outubro de 2012.

As afirmativas abaixo estão relacionadas ao Novo Código Florestal.

- I. As APPs são áreas localizadas no interior de uma propriedade ou posse rural, com delimitação definida de acordo com o tamanho da propriedade, com a função de assegurar o uso econômico de modo sustentável dos recursos naturais do imóvel rural, conservar a biodiversidade e auxiliar na reabilitação de processos ecológicos.
- II. Restinga é depósito arenoso paralelo à linha da costa, de forma geralmente alongada, produzido por processos de sedimentação, onde se encontram diferentes comunidades que recebem influência marinha, com cobertura vegetal em mosaico, encontrada em praias, cordões arenosos, dunas e depressões, apresentando, de acordo com o estágio sucessional, estrato herbáceo, arbustivo e arbóreo, este último mais interiorizado.
- III. Não é admitida a exploração econômica da Reserva Legal, mesmo que mediante manejo sustentável.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) Apenas II.
- B) I e II apenas.
- C) I e III apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27-----

Sobre Sistemas Agroflorestais (SAFs), marque a alternativa INCORRETA:

- A) O sistema silvipastoril é um tipo de SAF.
- B) Os SAFs aumentam a biodiversidade de uma área.
- C) Os SAFs aumentam o risco de erosão do solo, por serem sistemas multifuncionais.
- D) Os SAFs podem contribuir para a solução de problemas no uso dos recursos naturais, por causa das funções biológicas e socioeconômicas que podem cumprir.

QUESTÃO 28-----

O Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas (PNAP) foi instituído em 2006 pelo Decreto nº 5758. Abaixo estão descritos os princípios do PNAP.

Marque a alternativa INCORRETA:

- A) Sustentabilidade ambiental como premissa do desenvolvimento nacional.
- B) Valorização dos aspectos éticos, étnicos, culturais, estéticos e simbólicos da conservação da natureza.
- C) Reconhecimento dos elementos integradores da paisagem, em especial as áreas de preservação permanente e as reservas legais, como fundamentais na conservação da biodiversidade.
- D) Articulação das ações de gestão das áreas protegidas, das terras indígenas e terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos com políticas públicas no nível estadual, juntamente com os segmentos da sociedade.

QUESTÃO 29-----

Sobre a formação e a característica dos solos, marque a alternativa INCORRETA:

- A) A textura do solo influi na velocidade de infiltração e na capacidade de retenção de água.
- B) O horizonte A representa a camada mais profunda do solo e o horizonte B representa a camada mais superficial.
- C) As camadas mais superficiais tendem a apresentar cores mais escuras em função do maior teor de matéria orgânica.
- D) A cor tem relação com a formação dos solos; normalmente, solos com cores avermelhadas indicam uma formação em regime climático mais seco.

QUESTÃO 30-----

Leia as afirmativas abaixo. Coloque, nos parênteses, V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas.

- () População é um conjunto de seres vivos de uma mesma espécie que ocorrem juntos em uma mesma área geográfica durante um determinado período de tempo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



() Ecótono é a região de transição entre duas ou mais comunidades.

() Biocenose, também denominada biosfera, é o conjunto de todos os ecossistemas que existem no planeta.

() Limnociclo compreende os ecossistemas de água salgada.

() Nicho Ecológico refere-se às funções desempenhadas pelo ser vivo em seu habitat.

Marque a alternativa que indica a ordem CORRETA de V e F, de cima para baixo:

- A) (V); (F); (V); (V); (V)
- B) (V); (V); (V); (V); (V)
- C) (V); (V); (F); (F); (V)
- D) (F); (F); (V); (V); (F)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 04/2015
MÉDICO VETERINÁRIO MEIO AMBIENTE



Utilize este Cartão-Resposta como rascunho.

1.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	11.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	12.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30.	<input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D