



# PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO

## CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016

TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)

**S Ó A B R A Q U A N D O A U T O R I Z A D O**

Este caderno contém as provas de Língua Portuguesa (10 questões), Saúde Pública (10 questões) e Conhecimento Específicos (10 questões), conforme o conteúdo programático estabelecido no Edital 01/2016.

Use como rascunho o Cartão-Resposta reproduzido ao final deste caderno.

Ao receber a **FOLHA DE RESPOSTAS**:

- Confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- Assine, à tinta, no espaço próprio indicado.



Atenção ao transferir as respostas para a **FOLHA DE RESPOSTAS**:



- use **apenas caneta esferográfica azul ou preta**;



- preencha, sem forçar o papel, **toda a área** reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão;



- assinale somente uma alternativa em cada questão.

Sua resposta não será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa. Também não serão computadas questões não assinaladas ou rasuradas.

→ **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

→ **A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada. CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.**

O período previsto para a realização deste conjunto de provas inclui o tempo para a assinatura e transcrição das respostas do Caderno de Questões para a **FOLHA DE RESPOSTAS**.

O candidato somente poderá deixar o local de realização da prova, **portando o CADERNO DE PROVAS, 01 (uma) horas** após o início da prova.

Reserve os últimos 30 minutos para preencher sua FOLHA DE RESPOSTAS.

Ao terminar a prova, **o candidato deverá entregar, obrigatoriamente**, ao Fiscal de Sala a **FOLHA DE RESPOSTAS, devidamente PREENCHIDA e ASSINADA**.

Havendo algum problema, informe-o imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

**DURAÇÃO DA PROVA: 03:00 (TRÊS) HORAS**

PÁGINA EM  
BRANCO



## PORTUGUÊS

**Instrução:** Para responder as questões de 01 a 06, leia, atentamente, o texto abaixo.

### O lápis e o teclado

Marcelo Leite\*

Deveria pensar duas vezes quem estiver convencido de que a escrita à mão caminha para se tornar obsoleta – em particular se tiver filhos pequenos. Tudo indica que essa habilidade é crucial para aprender a ler e a pensar.

Repare na moça ou moço bonito a seu lado no metrô. Enquanto seus polegares deslizam fluidos pela telinha do celular, escrevendo mensagens, parece impossível reter a crença de que caligrafia ainda sirva para alguma coisa.

Sempre me questiono. Quem se importa? Lápis e papel são coisas do passado, não contribuem para se conectar a nada no mundo digital, tornando-se assim inúteis.

Com os smartphones, até mesmo laptops já viram peça de museu. Se antes ensinar a escrever à mão ia perdendo prioridade nos sistemas educacionais, não tardará o momento em que alguém vai defender alfabetizar a criançada direto com letras numa tela. Será um erro crasso.

Há penças de estudos mostrando que escrever à mão de maneira legível e rápida tem correlação estreita com desempenho escolar. Vai bem na escola quem escreve direito (médicos sendo a exceção que confirma a regra).

Os gaiatos dirão que professores preferem os alunos com letra bonita e os premiam com notas melhores. Pode ser. Mas há algo mais em jogo a sugerir que vale a pena dedicar-se a fazer meninas e meninos trabalharem mais com lápis e papel.

E quanto mais cedo melhor. Crianças de dois e três anos já estão aptas a experimentar com riscos que as prepararão aos quatro ou cinco para produzir formas geométricas e, depois, letras de fôrma completas. A partir daí entra em cena, ou deveria, a escrita cursiva. Teclados e telas, só mais para o fim do ensino fundamental.

Desenhar os caracteres de maneira contínua, conectando-os uns aos outros, prepara o cérebro para ler. Facilita fixar a

correspondência entre grupos de signos e a unidade de sílabas, ou palavras inteiras.

Nossos cérebros precisam ser empurrados na direção certa. Eles não foram feitos para ler e escrever. Essa atividade só se tornou possível porque cooptou para a tarefa uma área conhecida como giro fusiforme, envolvida também no reconhecimento de rostos.

Como tudo em educação, o sucesso desse recrutamento depende de exercício. Se não fosse o receio de soar antiquado demais, ou de deixar entrever que há um quê de nostalgia nisso, diria até ser o caso de considerar seriamente a ressurreição dos cadernos de caligrafia.

Ainda me lembro de ficar com o giro fusiforme em brasa (metaforicamente falando), os dedos suados e o médio da mão direita vermelho na primeira falange, ainda desprovida de calo, diante daquelas três raias em que precisava fazer correr o grafite errático -sem calcar demais.

Maiúsculas e minúsculas como "t" tinham de tocar o limite superior; vogais minúsculas ficavam espremidas na linha do meio; a perna do "p" se esticava toda para baixo. E repetições, muitas: "A casa do João é bonita".

Até hoje tomo notas à mão e gravo melhor os argumentos quando posso sublinhá-los no papel. Gesto e memória caminham juntos – e juntos chegam mais longe.

\* Repórter especial do jornal Folha de São Paulo.

(Disponível em:  
<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/marceloleite/2016/06/1785512-o-lapis-e-o-teclado.shtml>. Acesso em 01 jul. 2016 - Adaptado)



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 01**-----

No texto, o cronista

- A) Imprime ao seu relato um tom contraditório e de pessimismo.
- B) Assume um comportamento genérico sobre o tema abordado.
- C) Apresenta um ponto de vista distanciado da realidade vigente.
- D) Menciona experiências vivenciadas num momento de sua vida.

**QUESTÃO 02**-----

No segundo parágrafo, o autor interpela o leitor, para fazer um comentário sobre a escrita à mão nos dias de hoje e uma possível desvalorização da caligrafia. Que efeito produz, no texto, essa fala direta do autor para o leitor?

- A) Expressa uma opinião, independentemente de pretender a adesão do leitor.
- B) Cria uma cumplicidade com o leitor, fazendo parecer que conversa com ele.
- C) Revela um preconceito, por julgá-lo incompetente para entender o enunciado.
- D) Compartilha suas impressões, sem levar em consideração as reações do leitor.

**QUESTÃO 03**-----

No trecho “Será um erro crasso”, a expressão destacada sugere, **principalmente**, que se trata de cometer um erro

- A) Oportuno, sincero.
- B) Comum, rotineiro.
- C) Grave, equivocado.
- D) Proposital, extravagante.

**QUESTÃO 04**-----

Leia os comentários sobre os fragmentos transcritos do texto e classifique-os como **V (VERDADEIROS)** ou **F (FALSOS)**.

- a) (\_\_\_\_) Na frase “Desenhar os caracteres de maneira contínua, conectando-**os** uns aos outros, prepara o cérebro para ler”, o termo grifado é um pronome oblíquo átono, colocado após o verbo na forma nominal do gerúndio, para caracterizar o uso pronominal da próclise.
- b) (\_\_\_\_) Em “Tudo indica que essa habilidade é crucial para aprender a ler e a pensar”, é obrigatório o uso do sinal indicativo de crase no “a”, antes dos verbos “ler” e “pensar”.
- c) (\_\_\_\_) No trecho “Se não fosse o receio de soar antiquado demais, ou de deixar entrever que há um quê de nostalgia nisso”, o termo em destaque é um monossílabo tônico e está acentuado por se tratar de um substantivo.
- d) (\_\_\_\_) No período “Os gaitos dirão que professores preferem os alunos com letra bonita e os premiam com notas melhores”, o termo grifado retoma o substantivo “professores”.

A sequência **CORRETA** de classificação, de cima para baixo, é:

- A) F-F-V-F.
- B) F-F-V-V.
- C) V-F-V-F.
- D) V-F-F-V.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 05**-----

O quadro abaixo apresenta duas colunas. Na primeira, há trechos retirados do texto. Na segunda, comentários sobre a pontuação utilizada nesses trechos.

Trecho retirado do texto	Comentário sobre o trecho
<b>TRECHO I:</b> “Ainda me lembro de ficar com o giro fusiforme em brasa (metaforicamente falando)”.	Os parênteses foram empregados para intercalar uma ideia, indicar um juízo de valor do emissor do texto.
<b>TRECHO II:</b> “E repetições, muitas: “A casa do João é bonita””.	As aspas em “A casa do João é bonita” foram usadas para chamar a atenção e destacar o valor significativo da frase.
<b>TRECHO III:</b> “Gesto e memória caminham juntos – e juntos chegam mais longe.”	O travessão foi empregado para indicar, no diálogo estabelecido, a mudança de fala do interlocutor.
<b>TRECHO IV:</b> “Quem se importa? Lápis e papel são coisas do passado”.	O ponto de interrogação foi utilizado para expressar um ponto de vista do emissor do texto.

Estão **CORRETOS** apenas os comentários sobre os trechos

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

**QUESTÃO 06**-----

Analise os itens abaixo:

I – No trecho “Há pincas de estudos mostrando que escrever à mão de maneira legível e rápida tem correlação estreita com desempenho escolar (...)”, o verbo **HAVER** está empregado no sentido de **EXISTIR**.

II – No trecho “(...) Mas há algo mais em jogo a sugerir que vale a pena dedicar-se a fazer meninas e meninos trabalharem mais com lápis e papel (...)”, o pronome **SE** após o verbo **DEDICAR** expressa a colocação pronominal denominada ênclise.

III – No trecho “Sempre me questiono”, o verbo “**QUESTIONAR**” está empregado na voz reflexiva, pois o ser representado – no caso o sujeito **EU** – é, a um só tempo, agente e paciente, ou seja, pratica e recebe a ação de “questionar-se”.

IV – No trecho “(...) Até hoje tomo notas à mão e gravo melhor os argumentos quando posso sublinhá-los no papel (...)”, a crase usada na locução “à mão” denota a ideia de modo.

Considerando que cada item tem o valor de 03 (três), a soma **CORRETA** dos itens é:

- A) 3.
- B) 6.
- C) 9.
- D) 12.

**QUESTÃO 07**-----

Associe seus conhecimentos gramaticais ao texto da charge abaixo e analise as afirmações a seguir.



(Disponível em:  
<http://www.ivancabral.com/2011/09/charge-do-dia-medo-de-operacao.html>. Acesso em 01 jul. 2016)

1. Ocorre um complemento nominal na 1ª frase.
2. Identifica-se um caso de hiato no termo “cardíaca”.
3. O tritongo está presente no substantivo “operação”.
4. Há um dígrafo consonantal na unidade lexical “morro”.
5. Os termos “de” e “só” são monossílabos tônicos e oxítonos.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.

**QUESTÃO 08**-----

Assinale o período com grafia inteiramente **CORRETA**:

- A) A cerca de muitos anos, desenvolve-se uma consciência de nacionalidade e de cidadania no Brasil.
- B) O mal funcionamento do intestino pode levar a diferentes consequências e colocar em risco a vida.
- C) A rubrica é uma abreviação da assinatura utilizada, por exemplo, para abrir uma conta bancária.
- D) Atualmente os médicos buscam concientizar as pessoas sobre a importância da doação de tecidos.

**QUESTÃO 09**-----

No trecho “Nada farei, a não ser que você me peça desculpas”, preservam-se a correção gramatical e o sentido do texto ao se substituir a expressão em destaque por:

- A) A fim de que.
- B) À medida que.
- C) Antes que.
- D) Contanto que.

**QUESTÃO 10**-----

Associe seus conhecimentos gramaticais ao texto publicitário abaixo e analise as afirmações a seguir.



Disponível em:  
<https://www.google.com.br/search?q=texto+publicitário+exemplos>. Acesso em 01 jul. 2016

- 1- O vocábulo “SÓ” significa “sozinho” e assume a função de advérbio.
- 2- A forma nominal “A GENTE” denota o emprego da língua coloquial.
- 3- O emprego do “POR QUE” está inadequado à grafia e à função de causa.
- 4- A forma reduzida do verbo “ESTAR” em “TÁ” aproxima a língua do povo.
- 5- A expressão “COROA” remete à função de rainha que a mãe ocupa no lar.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 2 e 4.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 3, 4 e 5.



**SAÚDE PÚBLICA**

**QUESTÃO 11**-----

Temos a seguir duas colunas relativas aos conceitos trazidos no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1ª coluna	2ª coluna
1 – Mapa da Saúde	( ) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.
2 – Região de Saúde	( ) descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
3 – Porta de Entrada	( ) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais e de redes de comunicação e infraestrutura de transportes compartilhados, com a finalidade de integrar a organização, o planejamento e a execução de ações e serviços de saúde.
4 – Rede de Atenção à Saúde	( ) serviços de atendimento inicial à saúde do usuário no SUS.

A alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- A) 4, 2, 1, 3.
- B) 1, 4, 3, 2.
- C) 2, 3, 4, 1.
- D) 4, 1, 2, 3.

**QUESTÃO 12**-----

De acordo com o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, que regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os entes federativos definirão os seguintes elementos em relação às Regiões de Saúde:

- 1) limites geográficos;
- 2) população usuária das ações e serviços;
- 3) rol de ações e serviços que serão ofertados;
- 4) respectivas responsabilidades, critérios de acessibilidade e escala para conformação dos serviços.

Assinale a alternativa que determina o número de elementos citados acima que estão **CORRETOS**:

- A) 4.
- B) 3.
- C) 2.
- D) 1.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 13**-----

No que tange à Relação Nacional de Medicamentos Essenciais (RENAME), foram feitos alguns comentários, levando-se em consideração o disposto no Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011.

Classifique-os como **V (VERDADEIROS)** ou **F (FALSOS)**:

(\_\_\_\_) Compreende a seleção e a padronização de medicamentos contraindicados para atendimento de doenças ou de agravos no âmbito do SUS.

(\_\_\_\_) Os entes federativos poderão ampliar o acesso do usuário à assistência farmacêutica, desde que questões de saúde pública o justifique.

(\_\_\_\_) A cada quatro anos, o Conselho Nacional de Farmácia consolidará e publicará as atualizações da RENAME, do respectivo Formulário Terapêutico Nacional e dos Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas.

(\_\_\_\_) O Estado, o Distrito Federal e o Município poderão adotar relações específicas e complementares de medicamentos.

A sequência **CORRETA** de classificação, de cima para baixo, é:

- A) (F); (F); (V); (F).
- B) (F); (V); (F); (V).
- C) (V); (F); (F); (V).
- D) (V); (V); (V); (F).

**QUESTÃO 14**-----

O Decreto nº 7.508, de 28 de junho 2011, regulamenta a Lei no 8.080/1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências.

De acordo com este Decreto, é **CORRETO** afirmar:

- A) O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde será ordenado pela atenção hospitalar.
- B) As Redes de Atenção à Saúde estarão compreendidas no âmbito de uma Região de Saúde, ou de várias delas, em consonância com diretrizes pactuadas nas Fundações de Saúde.
- C) Atenção primária, urgência e emergência, atenção psicossocial, atenção ambulatorial especializada e hospitalar e vigilância em saúde são serviços que fazem parte dos requisitos mínimos para que seja instituída uma Região de Saúde.
- D) O processo de planejamento da saúde será descendente e integrado, do nível federal até o local, compatibilizando-se as necessidades das políticas de saúde com a disponibilidade de recursos financeiros.

**QUESTÃO 15**-----

Sobre a aplicação de recursos em ações e serviços públicos de saúde, de que trata a Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012, os Municípios e os Estados aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, no mínimo:

- A) 15% e 10% da arrecadação dos impostos municipais e estaduais, respectivamente.
- B) 15% e 12% da arrecadação dos impostos municipais e estaduais, respectivamente.
- C) 12% e 15% da arrecadação dos impostos municipais e estaduais, respectivamente.
- D) 10% e 15% da arrecadação dos impostos municipais e estaduais, respectivamente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 16**-----

Considera(m)-se gasto(s) em saúde, para fins de apuração dos percentuais mínimos de que trata a Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012, que regulamenta o § 3º do artigo 198 da Constituição Federal:

- A) Limpeza urbana e remoção de resíduos.
- B) Merenda escolar e outros programas de alimentação.
- C) Produção, aquisição e distribuição de medicamentos.
- D) Ações de assistência social.

**QUESTÃO 17**-----

O Pacto pela Vida, integrante do Pacto pela Saúde divulgado pela Portaria GM/MS nº 399, de 22 de fevereiro de 2006, está constituído por um conjunto de compromissos sanitários, expressos em objetivos de processos e resultados e derivados da análise da situação de saúde do país e das prioridades definidas pelos governos federal, estaduais e municipais. Entre as seis prioridades pactuadas incluem-se:

- I - Saúde do idoso, Controle do câncer de colo de útero e de mama, Promoção da Saúde;
- II - Redução da mortalidade infantil e materna, Fortalecimento da Atenção Básica, Saúde do homem.
- III - Saúde do idoso, Saúde do homem, Fortalecimento da capacidade de respostas às doenças emergentes e endemias.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) I, II e III.
- D) III, apenas.

**QUESTÃO 18**-----

Considerando o previsto na Portaria GM/MS nº 399, de 22 de fevereiro de 2006, que divulga o Pacto pela Saúde 2006 – Consolidação do SUS, e aprova as Diretrizes Operacionais do Referido Pacto –, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos princípios gerais do financiamento do Sistema Único de Saúde (SUS):

- A) A modalidade preferencial de transferência de recursos entre os gestores é o repasse Fundo a Fundo.
- B) O financiamento do Sistema Único de Saúde é responsabilidade das três esferas de gestão – União, Estados e Municípios.
- C) O uso dos recursos federais para o custeio fica restrito a cada bloco, atendendo as especificidades previstas nos mesmos, conforme regulamentação específica.
- D) Os cinco blocos de financiamento para custeio são: atenção básica, atenção de média e alta complexidade, assistência farmacêutica, auditoria em saúde e gestão do SUS.

**QUESTÃO 19**-----

O Sistema Único de Saúde (SUS) foi instituído pela Constituição Federal de 1988. A respeito da regulamentação constitucional do SUS, assinale a opção **INCORRETA**:

- A) Constituem princípios básicos e diretrizes do Sistema Único de Saúde: atendimento integral, centralização e participação individual.
- B) A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- C) Ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei, ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- D) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 20**-----

A Política Nacional de Humanização, como movimento de mudança dos modelos de atenção e gestão, fundamenta-se nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) Fortalecimento do controle social com caráter participativo em todas as instâncias gestoras do SUS.
- B) Fortalecimento do trabalho em equipe multiprofissional.
- C) Apoio à construção de redes concorrentes, independentes e comprometidas com a produção de saúde.
- D) Protagonismo dos sujeitos e coletivos.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21**-----

De acordo com o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde nº 33 – Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, publicado em 2012, são passos para uma alimentação infantil saudável, **EXCETO**:

- A) Após seis meses, dar alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas, legumes) três vezes ao dia, se a criança receber leite materno, e cinco vezes ao dia, se estiver desmamada.
- B) A alimentação complementar deve ser oferecida de acordo com os horários em que a criança manifestar fome, através de choro ou verbalmente, de forma a respeitar o apetite da criança.
- C) A alimentação complementar deve ser espessa desde o início e oferecida de colher; começar com consistência pastosa (papas/purês) e, gradativamente, aumentar a consistência até chegar à alimentação da família.
- D) Oferecer à criança diferentes alimentos ao dia. Uma alimentação variada é uma alimentação colorida.

**QUESTÃO 22**-----

O Caderno nº 1, da Série Direitos Sexuais e Direitos Reprodutivos: Uma Prioridade do Governo, publicado pelo Ministério da Saúde em 2005, informa que a Conferência Internacional da ONU sobre População e Desenvolvimento (CIPD), realizada no Cairo em 1994, conferiu papel primordial à saúde e aos direitos sexuais e aos direitos reprodutivos, ultrapassando os objetivos puramente demográficos, focalizando-se no desenvolvimento do ser humano.

Esta Cartilha apresenta uma citação do Capítulo VII da Plataforma de Ação do Cairo, que aponta os direitos reprodutivos. Sendo assim, assinale a alternativa na qual os direitos reprodutivos definidos em Cairo estão **INCORRETOS**:

- A) Todo casal e todo indivíduo tem o direito de decidir livre e responsavelmente sobre o número, o espaçamento e a oportunidade de ter filhos.
- B) Todo casal e todo indivíduo tem o direito de ter informação sobre seus direitos sexuais e reprodutivos.
- C) Todo casal e todo indivíduo tem o direito de gozar do mais elevado padrão de saúde sexual e reprodutiva.
- D) Todo casal e todo indivíduo tem o direito de tomar decisões sobre a reprodução, mesmo que sofram de discriminação, coerção ou violência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 23**-----

De acordo com a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem do Ministério da Saúde, publicada em 2008, as responsabilidades institucionais desta Política estão definidas conforme as diretrizes emanadas do Pacto pela Saúde, de 2006.

Respeitando-se a autonomia e as competências das três esferas de governo, assinale a alternativa que não corresponde a uma responsabilidade institucional dos Estados:

- A) Promover, na esfera de suas competências, a articulação intersetorial e interinstitucional necessária à implementação da Política Nacional.
- B) Estimular e apoiar, em parceria com a Secretaria de Ciência e Tecnologia e Insumos Estratégicos (SCTIE/MS), a realização de pesquisas que possam aprimorar a Atenção Integral à Saúde do Homem.
- C) Definir, coordenar, acompanhar e avaliar, no âmbito do seu território, a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem, promovendo as adequações necessárias, tendo como base as diretrizes ora propostas, o perfil epidemiológico e as especificidades loco-regionais.
- D) Estabelecer parceria com as diversas organizações cujas atividades tenham afinidade com as ações propostas na Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem.

**QUESTÃO 24**-----

Segundo a 4ª edição do Manual de Procedimentos para Vacinação do Ministério da Saúde, publicada em 2001, a caixa térmica é utilizada para conservação dos imunobiológicos em diversas atividades, **EXCETO**:

- A) Na sala de vacinação, para conservar os imunobiológicos previstos para o dia de trabalho.
- B) No transporte de imunobiológicos de uma instância da rede de frio para outro, ou para remanejamento entre um serviço e outro.
- C) Em situações de emergência, quando o corte de energia elétrica ultrapassa o prazo de duas a quatro horas.
- D) Na vacinação extramuros em campanhas, intensificações e bloqueios.

**QUESTÃO 25**-----

De acordo com o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde nº 21 – Vigilância em Saúde: dengue, esquistossomose, hanseníase, malária, tracoma e tuberculose, publicado em 2008, a Tuberculose é uma doença infecciosa e contagiosa, causada por uma bactéria, o *Mycobacterium tuberculosis*, também denominada de Bacilo de Koch (BK).

Assinale (V) para as afirmativas **VERDADEIRAS** e (F) para as **FALSAS**:

- ( ) O termo tuberculose se origina no fato da doença causar lesões chamadas tubérculos.
- ( ) A transmissão ocorre por meio de gotículas contendo os bacilos expelidos por um doente com tuberculose pulmonar ao tossir, espirrar ou falar.
- ( ) A ventilação constante e a luz solar direta não conseguem remover as partículas e nem matar rapidamente os bacilos.
- ( ) A propagação do bacilo da tuberculose está associada principalmente às condições de vida da população. Prolifera em áreas de grande concentração humana, com precários serviços de infraestrutura urbana, como saneamento e habitação, onde coexistem a fome e a miséria.
- ( ) A infecção pode ocorrer em qualquer idade, mas, no Brasil, geralmente acontece na terceira idade.
- ( ) Todas as pessoas expostas ao bacilo da tuberculose se infectam, mas nem todas as pessoas infectadas desenvolvem a doença.

- A) V-V-F-V-F-F.
- B) F-F-V-F-V-V.
- C) V-F-F-F-V-F.
- D) F-V-V-V-F-V.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 26**-----

Segundo o documento Atenção à Saúde da Pessoa Idosa e Envelhecimento, do Ministério da Saúde, publicado em 2010, a Área Técnica Saúde do Idoso vem desenvolvendo ações estratégicas com base nas diretrizes contidas na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa e nas metas propostas no Pacto pela Vida de 2006, objetivando promover o envelhecimento ativo e saudável, a realização de ações de atenção integral e integrada à saúde da pessoa idosa e de ações intersetoriais de fortalecimento da participação popular e de educação permanente.

Todas as alternativas abaixo são ações estratégicas que vêm sendo desenvolvidas pela Área Técnica Saúde do Idoso, **EXCETO**:

- A) Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa.
- B) Curso de Aperfeiçoamento em Envelhecimento e Saúde da Pessoas Idosa.
- C) Curso de Gestão em Envelhecimento.
- D) Oficinas Estaduais de Prevenção do Alzheimer.

**QUESTÃO 27**-----

De acordo com o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde nº 23 – Saúde da Criança: Aleitamento Materno e Alimentação Complementar – 1ª edição, publicado em 2009, a Organização Mundial da Saúde (OMS) destaca quatro pontos-chave que caracterizam a pega adequada do bebê durante o aleitamento materno.

Todas as alternativas abaixo são pontos-chave que indicam a pega adequada do bebê durante o aleitamento materno/amamentação, **EXCETO**:

- A) Queixo do bebê sem tocar a mama.
- B) Mais aréola visível acima da boca do bebê.
- C) Boca bem aberta.
- D) Lábio inferior virado para fora.

**QUESTÃO 28**-----

De acordo com o documento Saúde Mental no SUS: Os Centros de Atenção Psicossocial, do Ministério da Saúde, publicado em 2004, são características dos Centros de Atenção Psicossocial de usuários de álcool e outras drogas (CAPSad), **EXCETO**:

- A) Os CAPSad devem oferecer atendimento diário a pacientes que fazem um uso prejudicial de álcool e outras drogas, permitindo o planejamento terapêutico dentro de uma perspectiva individualizada de evolução contínua.
- B) Os CAPSad possibilitam intervenções precoces, limitando o estigma associado ao tratamento. Assim, a rede proposta se baseia nesses serviços comunitários, apoiados por leitos psiquiátricos em hospital geral e outras práticas de atenção comunitária (ex.: internação domiciliar, inserção comunitária de serviços), de acordo com as necessidades da população-alvo dos trabalhos.
- C) Os CAPSad desenvolvem uma gama de atividades que vão desde o atendimento individual (medicamentoso, psicoterápico, de orientação, entre outros) até atendimentos em grupo ou oficinas terapêuticas e visitas domiciliares.
- D) Os CAPSad devem oferecer condições para a desintoxicação ambulatorial de pacientes que necessitem desse tipo de cuidados, porém não podem proporcionar condições para o repouso, uma vez que a presença de um local para repousar é garantido pela atenção clínica hospitalar.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



**QUESTÃO 29**-----

Segundo o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde nº 32 – Atenção ao pré-natal de baixo risco, publicado em 2012, há dez passos para o Pré-Natal de Qualidade na Atenção Básica.

Qual das **ALTERNATIVAS** abaixo não é um desses passos?

- A) É direito do(a) parceiro(a) ser cuidado (realização de consultas, exames e ter acesso a informações) antes, durante e depois da gestação: "pré-natal do(a) parceiro(a)".
- B) Garantir o acesso à unidade de referência especializada, caso seja necessário.
- C) Iniciar o pré-natal na Atenção Primária à Saúde até a 08ª semana de gestação (captação precoce).
- D) Toda gestante tem direito de conhecer e visitar previamente o serviço de saúde no qual irá dar à luz (vinculação).

**QUESTÃO 30**-----

De acordo com o Caderno de Atenção Básica do Ministério da Saúde nº 33 – Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento, publicado em 2012, a criança, em seu processo natural de crescimento e desenvolvimento e com seu comportamento exploratório, enfrenta situações que podem colocar em risco a sua integridade.

Qual das situações abaixo não ocorre conforme: o sexo, a faixa etária e a fase do desenvolvimento da criança?

- A) Menores de 2 anos estão sujeitos a riscos impostos por terceiros, como queimaduras, intoxicações, colisão de automóvel e quedas.
- B) Meninas estão mais propensas a sofrer acidentes do que os meninos.
- C) Pré-escolares (de 2 a 6 anos) sofrem mais atropelamentos, acidentes por submersão, quedas de lugares altos, ferimentos, lacerações e queimaduras.
- D) Crianças na idade escolar (de 6 a 10 anos) podem ser vítimas de atropelamentos, quedas de bicicletas, quedas de lugares altos, traumatismos dentários, ferimentos com armas de fogo e lacerações.



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITABIRITO  
CONCURSO PÚBLICO MUNICIPAL Nº 01/2016  
TÉCNICO EM ENFERMAGEM I - 40h (Manhã)



Utilize este Cartão-Resposta  
como rascunho.

1.	(A) (B) (C) (D)	11.	(A) (B) (C) (D)	21.	(A) (B) (C) (D)
2.	(A) (B) (C) (D)	12.	(A) (B) (C) (D)	22.	(A) (B) (C) (D)
3.	(A) (B) (C) (D)	13.	(A) (B) (C) (D)	23.	(A) (B) (C) (D)
4.	(A) (B) (C) (D)	14.	(A) (B) (C) (D)	24.	(A) (B) (C) (D)
5.	(A) (B) (C) (D)	15.	(A) (B) (C) (D)	25.	(A) (B) (C) (D)
6.	(A) (B) (C) (D)	16.	(A) (B) (C) (D)	26.	(A) (B) (C) (D)
7.	(A) (B) (C) (D)	17.	(A) (B) (C) (D)	27.	(A) (B) (C) (D)
8.	(A) (B) (C) (D)	18.	(A) (B) (C) (D)	28.	(A) (B) (C) (D)
9.	(A) (B) (C) (D)	19.	(A) (B) (C) (D)	29.	(A) (B) (C) (D)
10.	(A) (B) (C) (D)	20.	(A) (B) (C) (D)	30.	(A) (B) (C) (D)

Utilize este espaço como Rascunho.