

FONAUDIOLOGO

Este Caderno contém 20 (vinte) questões, constituídas com quatro opções (A, B, C, D) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45:00 minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45:00 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de 02:00horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) Metáfora, Metonímia e Catacrese são exemplos de:

- a) Interjeição. b) Figuras de Linguagem. c) Adjetivo.
d) Substantivo.

02) Leia atentamente a frase abaixo:

“- Vou te ligar. Qual teu número?

A frase acima é exemplo de Figura de Linguagem, qual?

- a) Pleonasma. b) Sinestesia. c) Elipse d) Comparação.

03) Assinale a alternativa que contenha as palavras escritas corretamente.

- a) geladeira, gengiva, jipe.
b) gipe, genjiva, agitado.
c) ingeção, massagem, jipe.
d) giló, gente, geito.

04) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

- | | |
|-----------------|---|
| (1) Fonema. | () “É cada um dos sons da fala. É a menor unidade fônica distintiva da palavra” |
| (2) Dígrafo | () quando temos duas letras representando um só fonema. |
| (3) Substantivo | () o nome de tudo o que existe ou que imaginamos existir. Podem ser comum ou próprios. |

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- a) 2, 1, 3. b) 3, 2, 1. c) 1, 3, 2. d) 1, 2, 3.

05) Comprimento e cumprimento são exemplos de:

- a) Homônimos. b) Flexões. c) Polissemia. d) Parônimos

Matemática

6) Gustavo aplicou R\$ 100.000,00 em um fundo de investimento na modalidade de juro composto. A taxa de juro é de 2% ao trimestre e será aplicado por um

período de um ano. Quanto aproximadamente Gustavo resgatará ao fim deste período?

- (a) 108.243,21 (b) 124.000,00 (c) 108.000,00 (d) 109.308,24

7) Em um sítio há galinhas e porcos perfazendo um total de 56 animais. Ao contar o número de pés desses animais tem ao todo 160 pés. Se o sítio receber mais 6 porcos, com quantos porcos esse sítio ficará?

- (a) 31 (b) 24 (c) 28 (d) 30

8) Se γ e β são números naturais tais que γ é par e β é ímpar, considere as seguintes afirmações:

I. $3\gamma + 2\beta = \text{par}$

II. $\gamma^2 + \beta^2 = \text{ímpar}$

III. $\gamma \cdot \beta = \text{Ímpar}$

É correto afirmar que:

- (a) somente a I é verdadeira (b) somente a II é verdadeira
(c) II e III são verdadeiras (d) I, II e III são verdadeiras

9) O perímetro de um terreno retangular é de 84m. Sabendo que uma de suas medidas é de 12m. qual a área deste terreno?

- (a) 144m² (b) 240m² (c) 360m² (d) 280m²

10) Baseando-se nos tempos de serviço de dois funcionários, de uma determinada empresa sabe-se que sua soma é 24 anos e 6 meses e que estão entre si na razão 4/3. Nessas condições, a diferença positiva entre os tempos de serviço desses funcionários é de

- (a) 4 anos e 8 meses (b) 4 anos e 4 meses (c) 2anos e 8 meses
(d) 3 anos e 6 meses

Conhecimentos Específicos

11) Em conformidade com o Art. 13 do Código de Ética do Fonoaudiólogo, marque o que não constitui dever do fonoaudiólogo nas relações com outros profissionais da área.

- a. Discutir com o fonoaudiólogo as condutas profissionais adotadas por ele, caso tenha dúvidas quanto a estas, em situações de encaminhamento ou de relação de atendimento.
- b. Ter respeito e cooperação no exercício profissional.
- c. Recorrer a outros profissionais, sempre que for necessário.
- d. Atuar em comum acordo, quando no atendimento simultâneo de cliente.

12) As funções do Fonoaudiólogo no âmbito escolar variam conforme seja o tipo de escola, sua ligação ou não com a Equipe de Assessoramento Psicopedagógico (EAP) ou equipe de orientação, tipos de serviços para os quais tenha sido contratado, etc. (...)

Dentre as diferentes funções do Fonoaudiólogo no âmbito escolar, não se deve considerar correto, APENAS:

- a. O diagnóstico poderá ser realizado mediante o uso de testes padronizados, teste de elaboração pessoal e/ou observação direta em sala de aula, em diferentes situações interativas ou de resolução de tarefas.
- b. Atuação de Equipe Médica Multidisciplinar e/ou um Médico Otorrinolaringologista, observando a atuação pedagógica, para posterior intervenção do Fonoaudiólogo.
- c. A intervenção no campo preventivo englobando muitos aspectos, dentre eles: a detecção precoce de distúrbios nos primeiros anos da escolaridade ou até mesmo em nível de creche.
- d. Com relação ao tratamento, deve-se esclarecer que não será em todos os casos que o Fonoaudiólogo poderá realizar tarefas do tipo educativo dentro do próprio âmbito escolar.

13) A Atenção Básica, como consta da Portaria MS/GM nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, individual e coletivo, relacionados à promoção e proteção da saúde, prevenção de agravos, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos e manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte na saúde e autonomia dos indivíduos e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades. Por meio da Portaria nº 2.488/2011, aprovou-se a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão das diretrizes e normas para a organização da Atenção Básica, para a Estratégia Saúde da Família (ESF) e para o Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). (...) (<http://www.crefono4.org.br/cms/files/Publicacoes/CartilhaSUS.pdf>) - (p.6/7)

O Fonoaudiólogo inserido na ESF pode, após análise das necessidades de cada território:

I. Participar dos grupos de gestantes para orientar sobre amamentação e hábitos orais inadequados do bebê, participar dos grupos de envelhecimento ativo com o objetivo de orientar ações que favoreçam a comunicação oral e habilidades cognitivas, auditivas e vocais, participar de grupos e/ou desenvolver ações que favoreçam o desenvolvimento infantil, no que diz respeito às suas áreas de atuação.

II.Orientar agentes comunitários de saúde, para coletar dados referentes à comunicação dos usuários e detecção de sinais indicadores de alterações da comunicação humana, desenvolver atividades de promoção à saúde e de comunicação, por meio da abordagem de temas como saúde materno infantil, desenvolvimento infantil, saúde auditiva, saúde mental, saúde vocal e saúde do idoso.

III.Realizar visitas domiciliares, para elencar fatores ambientais e familiares que possam gerar alterações na comunicação humana, realizar atividades em instituições educacionais, participar das entidades representativas da população (conselho gestor, popular).

IV.Realizar com a equipe campanhas de aleitamento materno, saúde auditiva, saúde vocal, envelhecimento ativo, comunicação humana etc, alterar quaisquer que sejam as estratégias estabelecidas pela Portaria MS/GM nº 2.488, de 21 de outubro de 2011, com ou sem a devida publicação oficial.

Estão CORRETAS, apenas:

- a. I, II e IV.
- b. II, III e IV.
- c. I, II e III.
- d. I, II e IV.

14) O Sistema Estomatognático (S.E.) é um conjunto formado por estruturas estáticas (mandíbula, maxila, arcos dentários, ATMs e osso hioide) e dinâmicas (músculos mastigatórios, supra e infra hioideos e de língua, lábios e bochecha) que atuam em conjunto, equilibradas e controladas pelo sistema nervoso central realizando as funções estomatognáticas: sucção, respiração, deglutição, fala e mastigação. (...)

Sobre o conteúdo enunciado, analise as enunciações seguintes:

I.A fala, um dos principais meios de interação social, tem sua produção intimamente relacionada à morfofisiologia do sistema estomatognático, no qual os dentes, ossos e grupos musculares exercem um papel fundamental na determinação dos padrões acústicos e articulatórios 2, ao mesmo ponto que para se ter uma mastigação eficiente é necessário que haja o equilíbrio entre as estruturas do S.E.

II.A mastigação é uma das funções mais importantes do Sistema Estomatognático, pois inicia o processo de alimentação, triturando e preparando o alimento, favorecendo a deglutição e a digestão, e conseqüentemente uma nutrição de qualidade.

III.Uma mastigação eficiente requer o equilíbrio das estruturas do sistema, incluindo músculos, dentes e ossos. A mastigação deve ocorrer após o corte do alimento com os incisivos, com lábios fechados, sem ruídos ou participação exagerada da musculatura perioral, com lateralização e mastigação bilateral

alternada, com movimentos rotatórios de mandíbula e com simetria de força muscular.

IV.O edentulismo, promove alterações no S.E, das quais se destacam: mudanças na relação maxilomandibular e na forma das estruturas ósseas que provocam um desequilíbrio neuromuscular, o que dificulta o desempenho correto das funções estomatognáticas, podendo também interferir no processo de adaptação da prótese dentária.

Marque a alternativa com as enunciações que se relacionam coerentemente com o conteúdo enunciado.

Após análise, assinale a alternativa CORRETA, de acordo com o enunciado acima:

- a. I e III apenas.
- b. II e IV apenas.
- c. I, II e III apenas.
- d. I, II, III e IV.

15) Um audiograma é uma representação gráfica de sua capacidade auditiva. Durante o teste, sua audição é testada em diferentes faixas de frequência. O resultado é representado por uma curva característica em seu audiograma.

"Audiograma mostrando hipoacusia neuro - sensorial moderada unilateral, com discriminação baixa em desacordo com o perfil tonal "tone decay" positivo", sugere:

- a. Presbiacusia.
- b. Otite secretora.
- c. Neuroma do acústico.
- d. Otite média crônica.

16) Analise o que se enuncia a seguir.

"Lesão de aspecto gelatinoso difuso, ocupa todo espaço da prega vocal e que geralmente acomete os dois lados. É mais comum em mulheres de meia idade e tabagistas. A voz fica mais grave e pode chegar a causar dificuldade para respirar em casos mais avançados com dimensões grandes".

Os dados enunciados identificam corretamente:

- a. Cistos Intra - cordais e Sulcos Vocais.
- b. Pólipos Vocais.
- c. Edema de Reinke.
- d. Nódulos Vocais.

17) O controle motor responsável pelo movimento humano vem sendo analisado por muitos estudiosos na tentativa de descrever como o movimento é adquirido, desenvolvido e durante o ato motor como ele é planejado e executado. Para tal,

muitas teorias foram elaboradas na tentativa de explicar de que forma os movimentos são controlados, ou seja, como ocorre o Controle Motor.

Marque o que faz parte do controle motor espinhal.

- a. Receptores musculares e reflexos medulares.
- b. Tronco cerebral.
- c. Reflexos medulares.
- d. Receptores musculares.

18) Os cinco primórdios faciais surgem em volta do estomódio, ou boca primitiva, no começo da quarta semana embrionária. (...)

Sobre o "Desenvolvimento da face", analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() A proeminência frontonasal (tumefação local), formada pela proliferação de mesênquima ventral ao encéfalo anterior, constitui a ligação cefálica do estomódio.

() As proeminências maxilares pares do primeiro arco branquial formam os limites laterais, ou lados, do estomódio.

() As proeminências mandibulares pares do primeiro arco constituem o limite caudal do estomódio.

() As proeminências maxilares aumentam devido à proliferação do mesênquima, e crescem medialmente em direção uma à outra e das proeminências nasais médias.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- a. F, F, V, V.
- b. V, V, V, V.
- c. F, V, F, V.
- d. V, F, V, V.

19) Por volta do final da quarta semana intrauterina, uma elevação mediana algo triangular aparece no soalho da faringe primitiva, bem rostral ao foramen cecum. Esta elevação, o broto mediano da língua (tuberculum ímpar), fornece a primeira indicação do desenvolvimento da língua. Logo se formam os dois brotos distais da língua, de formato oval (saliências laterais da língua), de ambos os lados do broto mediano. Essas proeminências resultam da proliferação do mesênquima nas partes ventromediais do primeiro par de arcos branquiais. (...)

Sobre o desenvolvimento da "Língua", marque a alternativa INCORRETA.

- a. As saliências laterais da língua crescem bem lentamente em tamanho, distanciam-se uma da outra e ultrapassam a saliência mediana.

- b. O plano de fusão das saliências laterais da língua é indicado superficialmente pelo sulco mediano da língua e anteriormente pelo septo mediano fibroso.
- c. A saliência mediana da língua não forma uma porção reconhecível na língua do adulto.
- d. As saliências laterais fundidas formam os dois terços anteriores ou a parte oral da língua.

20) O estudo do desenvolvimento humano é um processo que se inicia com a fertilização (óvulo de uma mulher pelo espermatozoide de um homem). (...) A maioria das mudanças do desenvolvimento humano ocorre durante os períodos embrionários e fetal, mas alterações importantes também acontecem ao longo dos outros períodos de desenvolvimento: primeira infância e segunda infância, adolescência e fase adulta. (...)

Sobre o "Desenvolvimento do sistema respiratório superior humano", analise as assertivas com (V) verdadeiro ou (F) falso.

O sistema respiratório inferior começa a formar-se durante a quarta semana (26 a 27 dias).

A primeira indicação da formação é o sulco laringotraqueal na extremidade caudal da parede ventral da faringe primitiva, esse sulco produz uma crista na superfície externa da faringe primitiva.

O endoderma que forra o sulco laringotraqueal dá origem ao epitélio e às glândulas da laringe, dos brônquios e ao epitélio de revestimento pulmonar. (...)

Com o desenvolvimento do embrião, o sulco laringotraqueal vai-se aprofundando e invaginando a fim de formar o divertículo laringotraqueal em posição ventral à faringe primitiva.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- a. V, V, F, F.
- b. V, V, V, V.
- c. V, F, V, F.
- d. F, V, F, V.