

## PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém 30 (trinta) questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato **deverá assinar o mesmo**.

#### **Durante a realização das provas é vedado:**

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de duas(02) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

**Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.**

# Português

Analise a tirinha e responda as questões 01 e 02:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6542

Fonte: Internet.

01-Em relação à tirinha:

I-A formiga e o urubu observam a fartura de comida de Magali na esperança de se alimentar das sobras.

II- No entanto, a fala da formiga revela um pressuposto que ela tem da personagem, que é o fato de ser comilona.

III-A fala da formiga está estruturada num período composto por subordinação.

IV-O termo que estabelece a relação existente entre as orações é a conjunção *que*.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, III e IV estão corretas.
- c) Somente I, II e IV estão corretas.
- d) As quatro proposições estão corretas.
- e) Somente I e II estão corretas.

02-A formiga poderia ter substituído o verbo *sobrar* por:

- a) emular
- b) computar
- c) cominar
- d) deslindar
- e) sobejar

03-“Segundo o que combinamos, eu retorno em fevereiro.” Os termos em destaque estabelecem ideia de:

- a) comparação
- b) conformidade
- c) consequência
- d) causalidade
- e) finalidade

04) Dadas as frases:

1-Colabore para manter uma cidade e um país mais organizado.

- 2-Colabore para manter um país e uma cidade mais organizada.  
3-Colabore para manter uma cidade e um país mais organizados.

Em relação à concordância nominal:

- a) Somente 3 está correta.
- b) Somente 1 e 3 estão corretas.
- c) Somente 1 está correta.
- d) Somente 2 e 3 estão corretas.
- e) Todas estão corretas

05) A frase que está adequada à norma culta padrão é:

- a) É preferível andar de bicicleta a que abastecer a moto.
- b) É preferível andar de bicicleta ante a abastecer a moto.
- c) É preferível andar de bicicleta a abastecer a moto.
- d) É preferível andar de bicicleta do que abastecer a moto.
- e) É preferível andar de bicicleta de que abastecer a moto.

## MATEMÁTICA

06) Um professor do ensino médio coloca a seguinte matriz quadrada no quadro:

$$\begin{bmatrix} 3x & 7 \\ 6 & 2 \end{bmatrix} = 18. \text{ Qual o valor que } x \text{ deve assumir para a determinante seja verdadeira?}$$

- (a) 3.            (b) 6.            (c) 8.            (d) 10.            (e) 12.

07) Leonardo tem a opção de fazer uma aplicação de R\$ 20.000,00. Que seria aplicar num fundo que rende 1,1% ao mês na modalidade de juro simples. Qual o montante que ele deve receber se optar por uma aplicação de 3 meses

- (a) R\$ 20.660,00    (b) R\$ 20.220,00    (c) R\$ 21.320,00    (d) R\$ 20.734,12  
(e) R\$ 20.743,12

08) Um terreno retangular tem um perímetro de 100m, sabe-se, no entanto, que a medida do comprimento é o quádruplo da medida da largura. Com bases nessas informações esse terreno apresenta uma área de:

- (a) 320m<sup>2</sup>.    (b) 360m<sup>2</sup>.    (c) 400m<sup>2</sup>.    (d) 420m<sup>2</sup>.    (e) 160m<sup>2</sup>.

08) Uma indústria de peças metálicas onde sua produção da primeira hora do dia até a oitava hora aumenta de modo a obedecer a uma progressão aritmética. Desta forma a primeira hora produz 20 peças metálicas e no final da oitava hora produz 76 peças e produzindo nessas oito horas um total de 384 peças. De quanto é a razão r que representa o aumento de produção de peças neste caso?

- (a) 12.            (b) 18.            (c) 8.            (d) 23.            (e) 10.

10) Na construção de um muro de 42 metros de comprimento 4 pedreiros trabalhando 6 horas diárias levaram 12 dias para finalizá-lo. Se esse mesmo muro tivesse sido feito por 6 pedreiros com uma jornada de 8 horas diárias quantos dias teria sido executado?

- (a) 10 dias.    (b) 8 dias.    (c) 9 dias.    (d) 7 dias.    (e) 6 dias.

## Conhecimentos Específicos

11. De acordo com o RCNEI, a Educação Infantil é considerada:

- a) Nível de ensino
- b) Segunda etapa da educação básica
- c) Área educacional
- d) Primeira etapa da educação básica.
- e) Modalidade de ensino

12. O professor de Educação Infantil deve se preocupar com a didática adotada a fim de garantir o desenvolvimento da aprendizagem de seus alunos. Refere-se a didática:

- I. A didática orienta o agir do professor e do aluno na sua ação de educar, ensinar e aprender.
- II. Funciona como elemento de mudança da teoria na prática.
- III. São modelos únicos padrão para uma intervenção pedagógica.
- IV. Deve servir de base teórica, visão crítica e política, organização, planejamento e ações práticas.
- V. Deve estar embasada em teóricos e princípios metodológicos.

Estão corretas as alternativas:

- a) I, III e IV
- b) I, II, IV e V
- c) II, III, IV e V
- d) I e II
- e) III e V

13. Paulo Freire mostra que o educador para Educação Infantil deve ter um papel de sujeito da produção de saber. Para Freire :

- I. Ensinar é uma especificidade humana.
- II. Não há docência sem discência.
- III. Ensinar é transferir conhecimentos.
- IV. Ensinar não exige rigorosidade metódica.
- V. Ensinar exige corporeificação das palavras pelo exemplo.
- VI. Ensinar exige disponibilidade para o diálogo.

Estão incorretas as alternativas:

- a) I, II e V

- b) II, III e IV
- c) III e IV
- d) II, IV e VI
- e) I, II, III e V

14. Denominação dada por Paulo Freire ao momento de ensino e aprendizagem do conhecimento já existente e o momento de trabalhar a produção do conhecimento ainda não existente.
- a) Ciclo Gnosiológico
  - b) Docência
  - c) Método Paulo Freire
  - d) Ciclos de Aprendizagem
  - e) Círculos de cultura
15. Henri Wallon chama atenção sobre a importância da afetividade e afirma que a mesma pode ser exteriorizada de três formas:
- a) Paixão, encantamento e expressão.
  - b) Sentimento, afeto e compaixão.
  - c) Apatia, empatia e amor.
  - d) Emoção, sentimento e paixão.
  - e) Emoção, tristeza e alegria.
16. Para Freire os educadores, conforme Plano Nacional de Educação, devem assumir a discência e não mais a docência, considerando-se:
- a) Seres imperfeitos, incompletos e conclusos.
  - b) Seres inacabados, incompletos e inconclusos.
  - c) Seres perfeitos, incompletos e em transformação.
  - d) Seres acabados, completos e inconclusos.
  - e) Seres imperfeitos, completos e inconclusos.
17. O Plano Nacional de Educação (PNE), ferramenta imprescindível para nortear os rumos da educação brasileira tem seu conteúdo renovado a cada:
- a) 8 anos
  - b) 20 anos
  - c) 4 anos
  - d) 6 anos
  - e) 10 anos
18. Educação, conforme Decreto nº7.611, que deve ser oferecida por todas escolas brasileiras segundo parâmetros legais, sua qualidade depende muito da qualificação dos especialistas.
- a) Educação de Jovens e Adultos
  - b) Educação Especial
  - c) Educação Inclusiva
  - d) Educação Básica
  - e) Educação Regular

19. A educação Montessoriana baseia-se na autonomia dos alunos com a observação e auxílio do professor nos momentos necessários. Montessori definiu três princípios para seu método:

- I. Tem como objetivo a harmonia das pessoas com a natureza.
- II. O aluno é educado para ser um cidadão que respeite a sociedade.
- III. O professor transfere conhecimento escolhendo a didática mais adequada a cada aluno.
- IV. A criança tem fases evolutivas que são respeitadas.

São corretas as alternativas:

- a) I, II e IV
- b) II e III
- c) I, III e IV
- d) I, II, III e IV
- e) II e IV

20. A Base Nacional Comum Curricular estabelece a Educação Infantil como etapa essencial para a construção da identidade e da subjetividade das crianças. Com a BNCC as crianças passam a ter os seguintes direitos de aprendizagem:

- a) Conhecer-se, conviver, brincar, participar, explorar, expressar.
- b) Conhecer-se, conviver, brincar, participar, explorar, expressar.
- c) Conhecer-se, conviver, brincar, participar, explorar, expressar.
- d) Conhecer-se, conviver, brincar, participar, explorar, expressar.
- e) Conhecer-se, conviver, brincar, participar, explorar, expressar.

21. A BNCC estabelece os seguintes campos de experiência fundamentais ao desenvolvimento das crianças, garantindo seus direitos:

- I. Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- II. Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações;
- III. Eu, o outro e o nós;
- IV. Corpo, gestos e movimentos;
- V. Eu e o meio ambiente;
- VI. Traços, sons, cores e formas;

Estão incorretas as alternativas:

- a) II
- b) I e V
- c) III
- d) III e IV
- e) V

22. Cada campo de experiência proposto pela BNCC tem seus objetivos de aprendizagem que são divididos nos seguintes grupos etários:

- a) Bebês (0 - 2a), crianças pequenas (2a - 4a), crianças (4a - 5a);
- b) Bebês (0 - 1a6m), crianças pequenas (1a7m - 3a11m), crianças (4a - 5a11m);

- c) Bebês (0 - 2a), crianças bem pequenas (2<sup>a</sup> - 3a), crianças pequenas (3a – 5a);
  - d) Bebês (0 - 1a6m), crianças bem pequenas (1a7m - 3a11m), crianças pequenas (4a – 5a11m);
  - e) Crianças bem pequenas (0 - 3a11m), crianças (4a – 5a11m);
23. Reconhecida como direito de todas crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 a 5 anos com a:
- a) Emenda Constitucional nº 53/2006
  - b) Emenda Constitucional nº 523/2006
  - c) Emenda Constitucional nº 59/2009
  - d) Emenda Constitucional nº 53/2019
  - e) Emenda Constitucional nº 59/2005
24. As escolas de educação infantil (creches e pré-escolas) devem acolher cada criança com suas habilidades, singularidades respeitando-as e sua proposta pedagógica deve ter como objetivo:
- I. Se responsabilizar pela educação.
  - II. Atuar de maneira complementar a educação familiar.
  - III. Ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades da criança.
  - IV. Desenvolver o processo de alfabetização.
  - V. Desenvolver a socialização, autonomia e a comunicação.
- São corretas as alternativas:
- a) II, III e V
  - b) I, III, IV
  - c) II e IV
  - d) I e IV
  - e) I, II, III, IV e V
25. Definindo direitos de aprendizagem, considerando a criança protagonista do processo educativo, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz mudanças para a avaliação na Educação Infantil. Com base nessas diretrizes a avaliação deve contemplar:
- I. Evolução individual da criança ao longo do tempo para identificar se os direitos estão sendo garantidos.
  - II. A avaliação tem papel central na Educação Infantil e deve ser feita no final do ano letivo.
  - III. Registros dos docentes e as produções dos alunos são documentos importantes para a avaliação das turmas e dos alunos.
  - IV. Oportunidade de avaliar a prática pedagógica se está promovendo oportunidades de aprendizagem, se a didática é a mais adequada.
- São corretas as alternativas:
- a) I, III e IV
  - b) II e IV
  - c) I, III e IV
  - d) I, II, III e IV

e) I e III

26. Sequência de atividades desenvolvidas diariamente na educação infantil auxiliando o trabalho dos professores, principalmente para garantir um atendimento de qualidade às crianças.
- a) Prática pedagógica
  - b) Plano de ensino
  - c) Dinâmica
  - d) Rotina escolar
  - e) Sequencia didática
27. Estimular e possibilitar a construção da autonomia pela criança permite que a mesma seja mais confiante e feliz. São opções de estimulação diária á autonomia para as crianças da educação infantil, exceto:
- a) Cozinhar
  - b) Limpeza e organização do espaço.
  - c) Vestimenta
  - d) Alimentação
  - e) Higiene pessoal
28. Oportunidade de expressão e interação de ideias estimulando a construção da autonomia.
- a) Brincadeira de faz de conta
  - b) Roda de conversa
  - c) Musicalização
  - d) Contação de histórias
  - e) Jogos de regra
29. Nome dado a família formada por pais, filhos, parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade
- a) Família
  - b) Família natural
  - c) Família patriarcal
  - d) Família ampliadaamília adotiva
30. As escolas são elos de preservação das brincadeiras cantadas através de experiências lúdicas na rotina das crianças. Desenvolvendo brincadeiras cantadas os professores estarão contribuindo para:
- a) Aprender a interpretar e se posicionar diante das situações vividas.
  - b) Inserir a criança na sociedade com suas culturas.
  - c) A inclusão social.
  - d) Desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo das crianças.
  - e) Desenvolver senso crítico e criativo.