

PSICOLOGO

Este Caderno contém 20 (vinte) questões, constituídas com quatro opções (A, B, C, D) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou defeitos, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento contidas nele.

Após o preenchimento do Cartão Resposta, o candidato **deverá assinar o mesmo**, sob pena de invalidez do documento.

Durante a realização das provas é vedado:

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45:00 minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, quaisquer equipamentos elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45:00 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Concurso Público.

O tempo de duração total da prova é de 02:00 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os 3 últimos candidatos, ao terminarem a prova, deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

Português

01) São exemplos de Figuras de Linguagem.

- I. Metáfora;
- II. Metonímia;
- III. Sinestesia.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.

02) Leia atentamente a frase a baixo:

“A quarentena já dura dois meses.”

A frase acima é exemplo de Figura de Linguagem. Qual?

- a) Pleonasma.
- b) Sinestesia.
- c) Comparação.
- d) Catacrese.

03) Assinale a alternativa que contenha as palavras escritas corretamente.

- a) agenda, genjiva, agitado.
- b) ingeção, masajem, jipe.
- c) giló, gente, geito.
- d) gelado, gente, jipe.

04) Leia atentamente a frase a baixo:

“O bem e o mal caminham de mãos dadas no coração humano.”

A frase acima é exemplo de Figura de Linguagem. Qual?

- a) Antítese.
- b) Sinestesia.
- c) Comparação.
- d) Catacrese.

05) Leia atentamente a frase a baixo:

“Estava com tanta fome que podia comer um boi inteiro.”

A frase acima é exemplo de Figura de Linguagem. Qual?

- a) Pleonasma.
- b) Hipérbole.
- c) Catacrese.
- d) Comparação.

Matemática

06) Uma empresa tem 6 máquinas iguais, que produzem juntas 2052 peças em 6 horas de produção por dia. Se essa empresa comprar mais duas máquinas iguais as que já tem e trabalhar 5 horas por dias qual será sua produção de peças no dia?

- (a) 2200 (b) 2220 (c) 2240 (d) 2280

07) Uma área de terra tem a forma retangular, onde a medida do comprimento é igual ao quadruplo da medida da largura, se essa área de terra tem um perímetro de 680 metros, qual é a área que essa terra apresenta?

- (a) 2720m² (b) 18496m² (c) 4580m² (d) 14080m²

08) Um terreno retangular tem 24 metros de largura e 32m de comprimento. O terreno será dividido ao meio pela sua diagonal formando assim dois triângulos. Se uma dessas metades for cercada por uma tela qual o comprimento dessa tela?

- (a) 96m (b) 60m (c) 120m (d) 80m

09) Analisando as sequências dos termos seguinte foram sucessivamente obtidos segundo uma determinação padrão: (2, 8, 20, 44, 92) o décimo termo dessa sequência só pode ser:

- (a) 3068 (b) 2016 (c) 3048 (d) 2046

10) Considere as sentenças a seguir:

I. $(x - y)^2 = x^2 - y^2$

II. $8xz + 10xk + 12yz + 15yk = (2x + 3y) \cdot (4x + 5K$

III. $(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$

- (a) I é verdadeira.
(b) II é falsa.
(c) II e III são verdadeiras.
(d) III é verdadeira

Conhecimentos Específicos

11) Sobre a história da psicologia e a história das ideias psicológicas e representações sociais. Marque V ou F e assinale a alternativa correta:

() A partir da distinção proposta por Penna (1980), podemos dividir a história da psicologia em dois grandes temas: a história das ideias psicológicas e a história da psicologia científica.

() só podemos falar de uma história da psicologia científica a partir do final do século XIX, momento em que o projeto de construção de uma ciência psicológica, no sentido moderno da expressão, realmente ganha sentido. Nessa época, a partir do trabalho feito nos primeiros laboratórios de psicologia criados por Wundt e outros pioneiros, buscou-se enquadrar os fenômenos da subjetividade nos métodos objetivos de estudo, inclusive com a utilização de instrumentos de mensuração

() a reflexão sobre esses mesmos fenômenos que vêm a ser objeto de investigação dos primeiros cientistas da mente – a percepção, o pensamento, a imaginação, a formação de conceitos, a afetividade – era feita há muito tempo no quadro da história das ideias, a partir da filosofia, da metafísica, da ontologia, da ética ou das religiões.

() o estudo da história das ideias psicológicas abre um vasto campo de investigação para os historiadores da psicologia. Na verdade, estudar as ideias e conceitos construídos em diferentes contextos históricos acerca dos fenômenos psicológicos equivale a empreender uma espécie de reconstrução da história da própria consciência humana sobre si mesma.

- a) F,F,F,F
- b) F,V,V,V
- c) V,F,V,V
- d) V,V,V,V

12) A história da Psicologia Social no Brasil foi atualizada junto aos psicólogos sociais brasileiros em 2003, por meio da reedição do livro Introdução à Psicologia Social, de Arthur Ramos, em homenagem ao centenário do nascimento desse autor (SÁ, 2007). Sobre a psicologia social assinale a alternativa INCORRETA:

- a) De acordo com Arthur Ramos, a psicologia social estava inserida nos estudos de direito, de economia, de educação e de medicina, e se beneficiava igualmente de contribuições biológicas, psicanalíticas, comportamentais, sociológicas e antropológicas (SÁ, 2007).
- b) No final da década de 70, foi dedicada uma articulação sob o título de Aspectos psicológicos do controle social, entre uma perspectiva comportamental, o behaviorismo radical de B. F. Skinner, com sua noção de controle do comportamento, e as noções sociológicas sobre o controle social elaboradas por Mannheim (1962) e Becker (1977), dentre outros, incluindo ainda as perspectivas ditas microsociológicas, principalmente o interacionismo simbólico, como presente nas obras de Berger e Luckmann (1974) (SÁ, 2007).
- c) Houve uma fase de ampliação do movimento editorial brasileiro responsável por uma competência crescente dos professores no domínio da psicologia social e particularmente no seu afã de ensinar as novas gerações, embora, dentre as duas influências intelectuais “colonizadas” nesse domínio, tal movimento privilegiasse aquelas produzidas na parte norte do lado de cá do Atlântico (SÁ, 2007).
- d) O predomínio norte-americano significou que a psicologia social no Brasil tenha se moldado inteiramente a partir dele. Os intelectuais nativos de países colonizados não tornam automaticamente caudatários do “colonizador” que tenha chegado primeiro, do que se tenha feito mais intensamente presente ou daquele que se apresente como “libertador” das influências anteriores (SÁ, 2007)

13) Sobre a Lei nº 8069 de 13 de julho de 1990 (ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente). Analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

- I- Incumbe ao poder público proporcionar assistência psicológica à gestante e à mãe, no período pré e pós-natal, inclusive como forma de prevenir ou minorar as consequências do estado puerperal. [\(Incluído pela Lei nº 12.010, de 2009\)](#)
 - II- O acesso ao processo de adoção poderá ser também deferido ao adotado menor de 18 (dezoito) anos, a seu pedido, assegurada orientação e assistência jurídica e psicológica. [\(Incluído pela Lei nº 12.010, de 2009\)](#)
 - III- oferecer cuidados médicos, psicológicos, odontológicos e farmacêuticos
- a) Todas as afirmações estão corretas
 - b) Todas as afirmações estão incorretas
 - c) A afirmação II está incorreta
 - d) A Afirmação I está incorreta

14) _____ biólogo, epistemólogo e psicólogo suíço, foi um dos nomes mais influentes do séc. XX na área da psicologia do desenvolvimento. Suas teorias mais reconhecidas são a "Epistemologia Genética" e a "Teoria do conhecimento", sendo esta última uma das teorias atuais fundamentais para os estudos acerca da pedagogia e do desenvolvimento infantil. Ele acreditava que a razão pela qual os seres humanos distinguem-se dos animais era a capacidade daquele ter um pensamento simbólico e abstrato, diferentemente deste. Para ele o conhecimento não se definiria unicamente num processo de observação, como costumam propor as teorias empiristas; mas também não se definiria como algo completamente inerente ao ser humano, como defendem outras teorias. Já _____ foi um cientista, filósofo e psicólogo bielorrusso cujas teorias se voltaram para a aquisição de conhecimento – principalmente no que diz respeito à linguagem e ao papel atribuído à simbologia no desenvolvimento de nossas ações. As proposições geradas pelos seus estudos deram luz à corrente da Teoria Sociocultural do Desenvolvimento Cognitivo. Diferentemente das outras teorias, que definia a intelectualidade como uma adequação entre o meio e a natureza do indivíduo, essas teorias se fundamentaram-se de acordo com as influências das teorias marxistas do materialismo dialético. Assinale a alternativa que corresponde com os respectivos psicólogos:

- a) Jean Piaget e Vygotsky
- b) Jean Piaget e Wallon
- c) Vygotsky e Jean Piaget
- d) Vygotsky e Wallon

15) Existe uma psicologia que estuda as sensações de espaço forma e tempo forma. As bases dessa teoria foram estruturadas por Max Wertheimer, Wolfgang Köhler e Kurt Koffka. é uma psicologia coerente dentro da história da Psicologia. Desenvolvida por Chrinstiam von Ehrenfels, filósofo e psicólogo, ela estuda as sensações (dado psicológico) de espaço-forma e tempo-forma (o dado físico). As bases dessa teoria psicológica foram estruturadas a partir desses estudos, que estabeleciam a forma e sua percepção, por Max Wertheimer, Wolfgang Köhler e Kurt Koffka. Estuda a percepção e a sensação do movimento, os processos psicológicos envolvidos diante de um estímulo e como este é percebido pelo sujeito. Qual psicologia o texto acima refere-se? Assinale a alternativa correta:

- a) Psicologia de Koffka
- b) Psicologia de Max
- c) Psicologia de Gestalt
- d) Psicologia de Piajet

16)As desordens da personalidade podem ser consideradas entre os transtornos mentais mais complicados de diagnosticar e tratar. O diagnóstico é dificultado em parte pela própria natureza dos sintomas, pouco diferenciados e com fronteiras menos nítidas com a normalidade, e pela necessidade de uma avaliação longitudinal e em vários contextos. Sobre o diagnóstico das desordens de personalidade Marque V ou F e assinale a alternativa correta:

() o processo diagnóstico pode ser facilitado pela presença de um informante, que poderá fornecer relato sobre sua perspectiva dos problemas apresentados pelo paciente ao longo de um período maior e relacionados ao seu funcionamento interpessoal.

() Uma observação independente para o diagnóstico também é dificultada pelo fato de que um TP como, por exemplo, o borderline, afeta a relação médico-paciente. Dessa forma, pelas dificuldades nos relacionamentos presentes nestas desordens, muitas vezes, esses pacientes são reconhecidos como “difíceis”

() Embora o diagnóstico de TP possa ser considerado, é importante evitar diagnosticar pacientes que se apresentam como de difícil manejo, despertam raiva ou outras emoções intensas e demandam muita atenção, em situações críticas, atendimentos de urgência e a partir de uma única avaliação, já que evidencia-se uma disparidade do diagnóstico realizado nessas circunstâncias comparado ao estabelecido a partir de uma entrevista sistematizada apropriada.

() O diagnóstico de um TP implica em maior risco de comorbidade psiquiátrica e outros problemas de saúde em geral

() A comorbidade com outros transtornos mentais, como depressão, ansiedade, e dependência de álcool e outras drogas, por exemplo, não são comuns em pessoas com TP

a) V,V,V,V,V

b) V,F,V,F,V

c) F,F,F,F,F

d) V,V,V,V,F

17)Sobre as Escalas de Beck assinale a alternativa INCORRETA:

A) São indicadas para sujeitos entre 17 e 80 anos.

B) São adequadas particularmente para uso com pacientes com transtornos psicológicos, uma vez que a qualidade psicométrica dos quatro instrumentos é mais satisfatória para a população clínica do que para a população geral.

- C) Fornecem poucas informações sobre a situação atual e sobre o funcionamento cognitivo-comportamental do paciente e não conseguem apontar direcionamentos para a intervenção terapêutica.
- D) Permitem ao terapeuta conceitualizar uma linha de base para o desenvolvimento do caso, ou seja, através do uso periódico das escalas ele será capaz de avaliar os progressos da psicoterapia

18) Sobre a Psicanálise, marque V ou F e assinale a alternativa correta:

() Sigmund Freud foi o fundador da psicanálise e da abordagem psicodinâmica da psicologia. Essa escola de pensamento enfatizava a influência da mente inconsciente no comportamento. Freud acreditava que a mente humana era composta de três elementos: o id, o ego e o superego.

() Outro teórico associado à [psicanálise](#) é Erik Erikson. Erikson expandiu as teorias de Freud e enfatizou a importância do crescimento ao longo da vida. A teoria do estágio psicossocial da [personalidade](#) de Erikson permanece influente hoje em nossa compreensão do desenvolvimento humano.

() Freud não acreditava que as pessoas podiam ser curadas tornando conscientes seus pensamentos e motivações inconscientes, obtendo assim percepção. O objetivo da terapia psicanalítica é liberar emoções e experiências reprimidas, isto é, conscientizar o inconsciente. É ter uma experiência catártica, de cura, para que a pessoa pode ser ajudada.

() Enquanto as abordagens freudianas tradicionais podem ter caído em desuso, as abordagens modernas da terapia psicanalítica enfatizam uma aproximação não crítica e empática.

() Muitas das observações e teorias de Freud foram baseadas em casos clínicos e estudos de casos, o que dificultou sua generalização para uma população maior. Independentemente disso, as teorias de Freud mudaram a forma como pensamos sobre a mente e o comportamento humanos e deixaram uma marca duradoura na psicologia e na cultura.

a) V,V,F,V,V

b) V,V,V,V,V

c) V,F,V,V,V

d) V,V,V,V,F

19) A Estratégia Saúde da Família (ESF) visa à reorganização da atenção básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde, e é tida pelo Ministério da Saúde e gestores estaduais e municipais como estratégia de expansão, qualificação e consolidação da atenção básica por favorecer uma reorientação do processo de trabalho com maior potencial de aprofundar os princípios, diretrizes e fundamentos da atenção básica, de ampliar a resolutividade e impacto na situação de saúde das pessoas e

coletividades, além de propiciar uma importante relação custo-efetividade. Sobre o papel da psicologia na ESF assinale a alternativa incorreta:

- a) O profissional psicólogo é responsável por uma gama bastante ampla de atividades, as quais incluem o estudo e avaliação do desenvolvimento emocional e dos processos mentais e sociais dos indivíduos, grupos e instituições, o diagnóstico e avaliação de distúrbios emocionais e mentais e de adaptação social e, ainda, a coordenação de equipes e atividades da área (CBO, 2002).
- b) Estudos mostram possibilidades de o profissional psicólogo transcender concepções teóricas e metodológicas que orientam para práticas que se limitam à prestação de serviços ao indivíduo com problemas mentais já instalados (Correia, 2007)
- c) A inserção do psicólogo no PSF, modelo assistencial de saúde do SUS, se dá de modo bastante tímido, e sem a especificidade de participante da equipe básica de saúde. Neste aspecto, a recente criação dos Núcleos de Atenção à Saúde Familiar (NASF), pelo Ministério da Saúde (Brasil, 2008c), nos quais está prevista a participação do psicólogo, certamente não contribuirá para ampliar esta inserção e para legitimar as atividades deste profissional no campo da saúde pública.
- d) No campo da formação, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Psicologia (Brasil, 2008d) estabelecem a atenção à saúde como uma das habilidades a ser focalizada durante a formação acadêmica, visando que os psicólogos estejam aptos a atuar com prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde psicológica, nos níveis individual e coletivo.

20) A terapia de grupo é um modelo psicoterápico introduzido nos anos 40 e que, desde então, passou por diversas adaptações para o uso na prática clínica. Novas teorias psicológicas, conceitos e cenários clínicos foram adaptados no trabalho com os grupos, de modo que atualmente diversas abordagens compõem o quadro dessa modalidade. Em termos conceituais entendemos a psicoterapia de grupo como uma modalidade psicoterápica com foco nas interações interpessoais para a mudança de padrões mal adaptativos. Ou seja, um dos seus pressupostos básicos (que inclusive a diferencia do atendimento individual) é apostar na “força” que a interação grupal tem para produzir mudanças de caráter interpessoal significativas. As propostas de trabalho são diversificadas, de modo que a composição dos grupos pode envolver o trabalho com algum transtorno mental (transtorno do pânico, depressão), questões relativas à saúde física (diabetes, HIV/AIDS, obesidade), modalidades que envolvem grupos rápidos e de grande rotatividade para pacientes hospitalizados, grupos abertos, grupos

psicoeducacionais etc. Sobre os 11 fatores de mudança em psicoterapia de grupo , assinale a alternativa correta:

- a) 1. Instilação de esperança; 2. Universalidade; 3. Compartilhamento de informações; 4. Altruísmo; 5. Recapitulação corretiva do grupo familiar primário; 6. Desenvolvimento de técnicas de socialização; 7. Comportamento imitativo; 8. Aprendizagem interpessoal; 9. Coesão grupal; 10. Catarse; e 11. Fatores existenciais.
- b) 1. Instilação de esperança; 2. Universalidade; 3. Compartilhamento de informações; 4. Altruísmo; 5. Recapitulação corretiva do grupo familiar primário; 6. Desenvolvimento de técnicas de socialização; 7. Comportamento imitativo; 8. Aprendizagem interpessoal; 9. Coesão grupal; 10. Catarse; e 11. Fatores Sintéticos.
- c) 1. Instilação de esperança; 2. Universalidade; 3. Compartilhamento de informações; 4. Altruísmo; 5. Recapitulação corretiva do grupo familiar primário; 6. Desenvolvimento de técnicas de socialização; 7. Comportamento imitativo; 8. Aprendizagem interpessoal; 9. Coesão grupal; 10. Emoções; e 11. Fatores existenciais.
- d) 1. Instilação de esperança; 2. Independência; 3. Compartilhamento de informações; 4. Altruísmo; 5. Recapitulação corretiva do grupo familiar primário; 6. Desenvolvimento de técnicas de socialização; 7. Comportamento imitativo; 8. Aprendizagem interpessoal; 9. Coesão grupal; 10. Catarse; e 11. Fatores existenciais.