

# PREFEITURA MUNICIPAL DE PORCIÚNCULA/RJ

CONCURSO PÚBLICO 002/2019

EDITAL nº 001/2019

## PROFESSOR B – GEOGRAFIA

ORGANIZADORA:



“A persistência é o caminho do êxito”.

*Charles Chaplin.*

EM BRANCO

# CADERNO DE PROVAS

Caro(a) Candidato(a): **Antes de iniciar a prova leia atentamente as instruções a seguir:**

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas com 04 (quatro) opções (A, B, C, D) e o rascunho da prova discursiva. A prova terá duração máxima de 04(quatro) horas. A prova terá seu horário de início em sala, a contar após a distribuição dos cadernos de prova e autorização do aplicador(a).
2. Confira em seu caderno de provas a sequência de questões. Você tem até 10 (dez) minutos do início das provas para solicitar a troca do caderno de provas que apresentar algum problema de impressão ou qualquer outro que inviabilize a realização da mesma, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
3. A interpretação das questões, bem como das instruções, faz parte da prova. Portanto, ao aplicador(a) de sala e fiscais não há autorização para fornecer esclarecimentos sobre o conteúdo das provas, sendo esta atribuição de única e exclusiva responsabilidade do(a) candidato(a).
4. Você receberá do aplicador o cartão de respostas 30 (trinta) minutos após o início da prova, o cartão de respostas deverá obrigatoriamente ser assinado pelo(a) candidato(a) no local em que há a indicação:

“**ASSINATURA**”, utilizando sempre caneta esferográfica de tinta preta ou azul.

5. O caderno definitivo para correção **da prova discursiva**, será entregue 30 (trinta) minutos após o início da prova, não poderá ser assinado, rubricado nem conter, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova de discursiva. Assim, a detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição dos textos definitivos acarretará a anulação da prova.
6. **ATENÇÃO:** Somente será considerado para efeito de correção da prova discursiva o texto constante no espaço destinado para esse fim. Logo, não serão considerados em nenhuma hipótese os textos constantes nas folhas de rascunho.
7. Caso realmente precise, utilize como rascunho os espaços em branco nas folhas do caderno de prova. Sugerimos que você assinale, inicialmente, no próprio caderno de provas, todas as respostas que julgar correta. Depois, passe-as para o cartão de respostas.
8. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada ou em branco serão **ANULADAS**. Portanto, ao preencher o cartão de respostas faça-o cuidadosamente. Evite erros, pois em hipótese alguma haverá substituição do cartão de respostas por erro do(a) candidato(a).

9. Ao terminar a prova ou findo o horário limite para sua realização, o candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** entregar seu cartão de respostas “**ASSINADO**”, ao aplicador(a) de sala, bem como o caderno definitivo da prova discursiva para correção. O(a) candidato(a) que não devolver seu cartão de respostas será automaticamente **eliminado(a)** e não terá classificação alguma no concurso público.
10. **Atenção!** Preencha o cartão-resposta na mesma sequência numérica das questões do caderno de provas.
11. Somente será permitido levar o caderno de questões (prova), depois de decorrido o período de **120 (cento e vinte) minutos do início das provas.**
12. Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos, assim como os demais procedimentos constantes no subitem 9.5 e no subitem 9.7 do Edital 001/2019.
13. Após o término da prova, o(a) candidato(a) deverá deixar imediatamente o recinto da mesma, sendo **terminantemente proibido** fazer contato com os(as) candidatos(as) que ainda não terminaram a prova sob pena de ser excluído do Concurso Público.
14. O desrespeito às normas que regem o presente concurso, bem como, a desobediência às exigências

registradas no edital, além de sanções legais cabíveis implica na desclassificação do candidato.

15. Aguarde a ordem do aplicador para iniciar a prova.
16. Os dois últimos candidatos ao terminarem as provas deverão retirar-se da sala simultaneamente, após testemunharem o fechamento (lacre) do envelope de provas, assinando a Ata Relatório.
17. O candidato, após a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares da Prova Objetiva, que será feita às **20 horas** do dia **27/10/2019**, no site [www.gualimp.com.br](http://www.gualimp.com.br), poderá peticionar **RECURSO** à banca examinadora, quando julgar que ocorreu erro na formulação das questões e divulgação do gabarito preliminar, nos dias **28/10/2019** e **29/10/2019**.

**NÃO ESQUEÇA! Ao sair, entregue o cartão de respostas (prova objetiva) devidamente assinado.**

**BOA PROVA!!!**

# ATENÇÃO!!!

- O CARTÃO DE RESPOSTAS ABAIXO É PARA SER UTILIZADO SOMENTE COMO RASCUNHO.
- AO RECEBER O CARTÃO DE RESPOSTAS DEFINITIVO CONFIRA OS DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (NOME, CARGO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO) E EM SEGUIDA ASSINE NO LOCAL INDICADO.

## CARTÃO RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORCIÚNCULA - RJ  
CONCURSO PÚBLICO 002/2019

Nome:

Cargo:


Sala:

Nº de inscrição:

Local:

Data: 27/10/2019

Turno:

\* Marcar apenas uma opção para cada questão, evitando ultrapassar o círculo;  
\* O círculo correspondente à questão escolhida deve ser totalmente preenchido;  
\* Marcar apenas a quantidade de questões existentes na sua prova;  
\* Utilize somente caneta azul ou preta, não rasurar ou sujar o cartão;  
**É responsabilidade do candidato a conferência dos dados de seu cartão** 

TIPO DE PROVA  
PADRÃO

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
02	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D
03	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D
04	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D
05	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D
06	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D
07	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D
08	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D
09	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D

Assinatura do Candidato

Nº DE INSCRIÇÃO

**OBS.: O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE, entregar seu cartão de respostas preenchido e ASSINADO, sob pena de ter seu cartão de respostas ANULADO. (item 9.13 do edital 001/2019)**

## QUESTÕES DE LINGUA PORTUGUESA

**As questões de 1 a 10 dizem respeito ao texto. Leia-o atentamente antes de respondê-las.**

**Por que dar à luz era muito mais fácil dois milhões de anos atrás**

- 1 O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias. Então, por que parentes dos humanos como os chimpanzés têm
- 5 um trabalho de parto mais fácil, dando à luz em horas e por conta própria? Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz. Para
- 10 nossos parentes de dois milhões de anos atrás, era "bastante fácil", de acordo com uma reconstituição do nascimento. No caso do *Australopithecus sediba*, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, vemos "um processo de nascimento
- 15 relativamente fácil", diz a pesquisadora Natalie Laudicina. "A largura da cabeça fetal e dos ombros tem amplo espaço para atravessar até as dimensões mais apertadas do canal de parto materno", diz ela. Hoje é diferente, pois o tamanho
- 20 e a forma da pélvis moderna (uma mudança necessária para caminhar na posição vertical) e o tamanho grande da cabeça de um bebê tornam esse ajuste apertado.

*(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>>acesso em 29 de setembro de 2019)*



**01.** “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

**A crase foi empregada no trecho retirado do texto pela seguinte regra:**

- (A) Há contração entre preposição exigida por regência nominal e artigo definido feminino.
- (B) Há contração entre preposição exigida por regência verbal e artigo definido feminino.
- (C) É obrigatório o uso de crase em locuções adverbiais formadas por palavras femininas.
- (D) É obrigatório o uso de crase em locuções conjuntivas.

**02.** “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

**É correto afirmar que a partícula “que” presente no trecho acima introduz uma:**

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada adjetiva restritiva.

**03.** Assinale a alternativa que representa corretamente uma palavra acentuada pela mesma regra de acentuação da palavra “assistência” (linha 2):

- (A) “atrás” (linha 10).
- (B) “fácil” (linha 11).
- (C) “pélvis” (linha 20).
- (D) “necessária” (linha 21).

**04.** “Na tentativa de responder a essa pergunta sobre evolução, os cientistas observaram como os membros antigos da árvore genealógica humana davam à luz.” (linhas 6 a 9).

Assinale a alternativa em que o termo destacado não exerce função sintática alguma no período:

- (A) “de”.
- (B) “cientistas”.
- (C) “observaram”.
- (D) “à luz”.

**05.** A partícula “que” presente na linha 13 do texto exerce função morfológica de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Conjunção alternativa.
- (C) Conjunção conclusiva.
- (D) Pronome relativo.

**06.** O verbo destacado abaixo está conjugado no:

“No caso do *Australopithecus sediba*, que viveu 1,95 milhão de anos atrás na África do Sul, [...]”

- (A) Presente do Indicativo.
- (B) Pretérito Perfeito do Indicativo.
- (C) Pretérito Imperfeito do Indicativo.
- (D) Futuro do Subjuntivo.

**07.** Sobre a concordância do Texto, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 1 e 3, respectivamente.
- (B) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 3 e 6, respectivamente.
- (C) Há erro de concordância no parágrafo iniciado e terminado nas linhas 6 e 9, respectivamente.
- (D) Não há erro de concordância em nenhum dos trechos apresentados nas demais alternativas.

**08.** Sobre a palavra “processo” (linha 1), assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Não possui encontro consonantal.
- (B) Não possui encontro vocálico.
- (C) Não possui encontro vocálico, tampouco dígrafo.
- (D) Possui encontro vocálico e não possui encontro consonantal.

**09.** “O parto humano pode ser um processo longo, doloroso e prolongado, que necessita assistência e, às vezes, chega a durar dias.” (linhas 1 a 3).

É correto afirmar que a partícula “que” destacada exerce função sintática de:

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto adnominal.
- (C) Complemento nominal.
- (D) Objeto direto.

**10.** O verbo “necessita” (linha 2), no contexto em que está inserido, possui a seguinte transitividade verbal:

- (A) Verbo intransitivo.
- (B) Verbo transitivo direto.
- (C) Verbo transitivo indireto.
- (D) Verbo transitivo direto e indireto.

**11.** São substantivos sobrecomuns:

- (A) Vítima – Pessoa.
- (B) Estudante – Mãe.
- (C) Cão – Esverdeado.
- (D) Encarcerado – Pobreza.

**12. Assinale a alternativa INCORRETA, quanto ao uso adequado de “agente” e “a gente”:**

- (A) Você ficará mais tranquilo se procurar um agente de viagem.
- (B) A gente não vai ao seminário hoje.
- (C) Você quer ir à praia com a gente hoje à tarde?
- (D) Ele disse que, se agente quiser, ele pode comprar todas as nossas encomendas.

**13. Figura de linguagem que consiste em atribuir características de seres animados a seres inanimados:**

- (A) Elipse.
- (B) Anamnese.
- (C) Prosopopeia.
- (D) Antítese.

**14. O predicado da frase “Joaquim fez os trabalhos apreensivos.”, é corretamente classificado como:**

- (A) Nominal.
- (B) Verbal.
- (C) Inexistente.
- (D) Verbo-nominal.

**15.** Assinale a alternativa que apresenta a correta e respectiva classificação do pronome “quem” nas frases abaixo:

Quem procura acha.  
Quem é honesto?  
Conhece a quem me refiro?

- (A) Demonstrativo, possessivo e exclamativo.
- (B) Indefinido, interrogativo e relativo.
- (C) Relativo, interrogativo e demonstrativo.
- (D) Relativo, indefinido e interrogativo.

---

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

---

**16.** O tipo de avaliação realizado no final do bimestre/trimestre que visa quantificar o aproveitamento do aluno tendo em vista os conteúdos ministrados em sala de aula, classificando-os segundo critérios e médias pré-estabelecidas dá-se o nome de:

- (A) Avaliação somativa.
- (B) Avaliação diagnóstica.
- (C) Avaliação formativa.
- (D) Avaliação construtivista.

**17.** De acordo com a Lei nº 11.494/2007, no que tange à transferência e gestão de recursos, o Poder Executivo Federal deve publicar, até 31 de dezembro de cada exercício, para vigência no exercício subsequente:

- I-** A estimativa da receita total dos Fundos.
- II-** A estimativa do valor de aplicação coletiva da União.
- III-** A estimativa dos valores anuais por aluno no âmbito do Distrito Federal e de cada Estado.
- IV-** O valor anual máximo por aluno definido nacionalmente.

**Estão CORRETOS:**

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

**18.** De acordo com a Lei nº 9.394/96, na oferta de Educação Básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais, adaptados as condições da zona rural.
- Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- Possibilidade de redução da carga horária anual em condições especiais.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem CORRETA das proposições acima é:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) F – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – V – F.

**19.** Segundo a Lei n° 9.394/96, é assegurado ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, o direito de ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua



**religião, seja vedado o exercício de tais atividades. Nesse caso deve ser oferecida uma das seguintes alternativas:**

- (A) Aula de reposição ou prova; relativizar a média do aluno com contagem menor do número de notas a ele atribuídas.
- (B) Trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa; abonar a falta do aluno.
- (C) Abonar a falta do aluno; aula de reposição ou prova.
- (D) Prova ou aula de reposição; trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa.

**20. Partindo da leitura das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, destacam-se os princípios fundamentais que norteiam a educação. Considerando-se o ensino infantil, o princípio que procura desenvolver a valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades se refere:**

- (A) Princípio estético.
- (B) Princípio ético.
- (C) Princípio político.
- (D) Princípio didático.

**21. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 1, de 14 de janeiro de 2010, que define as diretrizes para a implementação do Ensino Fundamental de 9 anos, é CORRETA a seguinte afirmação:**

- (A) As crianças que completarem 6 (seis) anos de idade após 31 de março, poderão, facultativamente, ser matriculadas na Pré-Escola.
- (B) Para prosseguir o percurso para o Ensino Fundamental, as crianças deverão ter, obrigatoriamente, sido matriculadas e frequentado por mais de 2 (dois) anos a Pré-Escola.
- (C) Para o ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental, a criança deverá ter 6 (seis) anos de idade completos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- (D) É de obrigação das famílias, garantir o atendimento do direito público subjetivo das crianças com 6 (seis) anos de idade, efetuando a matrícula e mantendo-as em escolas de Ensino Fundamental.

**22. Segundo a resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, a educação de qualidade, como um direito fundamental, é, antes de tudo, relevante, pertinente e equitativa. O aspecto de relevância considera:**

- (A) Reporta-se à promoção de aprendizagens significativas do ponto de vista das exigências sociais e de desenvolvimento pessoal.
- (B) Refere-se à possibilidade de atender às necessidades e às características dos estudantes de diversos contextos sociais e culturais e com diferentes capacidades e interesses.
- (C) Alude à importância de tratar de forma diferenciada o que se apresenta como desigual no ponto de partida.
- (D) Com vistas a obter desenvolvimento e aprendizagens equiparáveis, o ensino deve assegurar igualdade de direito à educação.

**23. Segundo a Lei nº 13.005/2010, a execução do Plano Nacional de Educação, e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:**

- I- Ministério da Educação.**
- II- Secretarias de Educação dos Estados e do Distrito Federal.**
- III- Conselho Nacional de Educação.**
- IV- Fórum Nacional de Educação.**
- V- Representantes das Universidades Federais.**

**Estão CORRETOS:**

- (A) Apenas os itens II, e IV estão corretos.
- (B) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, III, e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

**24.** “A \_\_\_\_\_ enfatiza que o aluno deve ser educado para atingir sua plena realização através de seu próprio esforço, de modo que as diferenças entre classes sociais não devem ser levadas em consideração. Juntamente com a afirmação que a escola deve transmitir conhecimentos, predomina a assertiva de que não há diferenciação entre a capacidade de aprendizagem de crianças e adultos.”

A lacuna acima deve ser preenchida pela seguinte alternativa:

- (A) Tendência liberal tradicional.
- (B) Tendência liberal renovada e progressista.
- (C) Tendência liberal não diretiva.
- (D) Tendência progressista tecnicista.

**25.** A tendência pedagógica conhecida como histórico-crítica, defende que a escola desenvolva um ensino com qualidade, dirigido às classes populares e garantindo condições para uma efetiva participação na sociedade. Esta tendência parte de conteúdos considerados como:

- (A) São colocados para o aluno, mas não são exigidos e são resultantes das necessidades do grupo.
- (B) Parte de temas geradores extraídos da vida dos alunos, saber do próprio aluno.
- (C) Culturais, universais, sempre reavaliados frente a realidade social.
- (D) São sempre individuais, relativos e se relacionam a experiência singular de cada sujeito em sua realidade.

## **26. Leia a o trecho e responda:**

**“Este se refere à atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. É um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.”**

**A descrição se refere a que tipo de planejamento:**

- (A) Planejamento escolar.
- (B) Planejamento curricular.
- (C) Planejamento de ensino.
- (D) Planejamento educacional.

**27.** “O projeto político-pedagógico é um instrumento teórico-metodológico que visa ajudar a enfrentar os desafios do cotidiano da escola, de uma forma refletida, consciente, sistematizada, orgânica e, o que é essencial, participativa.”

Dentre as funções descritas abaixo, aquela que está em consonância com os objetivos do referido projeto é:

- (A) Avaliar o processo de ensino aprendizagem.
- (B) Acompanhar o trabalho da equipe gestora.
- (C) Reforçar o aspecto democrático escolar.
- (D) Programar o que os professores trabalharão em sala de aula.

**28.** Segundo a resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, são objetivos estabelecidos para o Ensino Fundamental:

- I- A desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- II- A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- III- A aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo.**
- IV- O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.**

**Estão CORRETOS:**

- (A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (B) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (D) Todos os itens estão corretos.

**29. Leia o trecho e responda:**

**Construir no aluno a capacidade de enfrentar determinadas situações, sem limitar-se somente no conhecimento adquirido, mas utilizando-se da consciência de múltiplos recursos cognitivos, tais como saberes, capacidades, micro - competências, informações, valores, atitudes, esquemas de percepção, de avaliação e de raciocínio. Como essas capacidades não são inatas cabe à escola desenvolvê-las nos estudantes. É exatamente esta mudança de paradigma que tem norteado reformas educacionais e currículos.**

**Na perspectiva apresentada baseia-se a construção de um currículo:**

- (A) No desenvolvimento de saberes inatos.
- (B) Focado na experimentação e vivência.
- (C) Baseado em competências e habilidades.
- (D) Estruturado nas capacidades individuais de cada aluno.

**30. A Base Nacional Comum Curricular, ou BNCC, é um documento criado para conduzir o ensino das escolas brasileiras, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. A BNCC, no que refere-se a etapa do Ensino Fundamental, assinale a alternativa CORRETA:**

- (A) O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 5 e 14 anos.
- (B) A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a contingente desconexão com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.
- (C) Ao longo do Ensino Fundamental – Anos finais, a progressão do conhecimento ocorre pela deterioração das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da



experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

- (D) Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

---

## NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

---

**31.** No que se refere às ferramentas e serviços usuais para envio de e-mails como *Gmail*, *Outlook* e *Yahoo* pode-se afirmar:

- (A) Ao enviar mensagens, o quantitativo de palavras em um *e-mail* não pode ultrapassar 250, sendo gerado mensagem de erro, e impossibilitando o recebimento da mensagem pelo destinatário.
- (B) Ao enviar mensagens, os símbolos **Cc** e **Cco** tem como função, respectivamente: Enviar uma cópia da mensagem para o(s) *e-mail(s)* especificado(s) no campo Cc e enviar uma cópia da mensagem para o(s) *e-mail(s)* especificado(s) no campo Cco, sendo

os e-mail(s) informados em Cco não visíveis aos destinatários da mensagem.

- (C) Para serem enviadas imagens (fotos ou ícones) é primordial que as mesmas sejam compactadas.
- (D) Uma mensagem enviada para um destinatário situado em outro país deverá ser redigida na língua local nativa do remetente, do contrário impossibilitará a entrega da mesma pelo serviço.

**32. No Excel 2010 em sua configuração padrão, são tipos de formato de número disponíveis EXCETO:**

- (A) Porcentagem.
- (B) Moeda.
- (C) Fração.
- (D) Reais.

**33. No Microsoft Office Word 2010, em sua configuração padrão português do Brasil, os documentos elaborados são salvos com a extensão:**

- (A) .txt
- (B) .doc
- (C) .docx
- (D) .pdf

**34. O texto a seguir foi elaborado no Word 2010 em sua configuração padrão. Na primeira letra do texto foi aplicado um recurso que fez que com ele ocupasse 03 linhas, este recurso é bastante utilizado também em jornais impressos. Marque a alternativa que contenha o nome deste recurso.**

**E** u e os meus pensamentos,  
Somos dois grandes poetas,  
Mas, somos de vidas distintas,  
Da terra e do firmamento.

Sou de um mundo concreto,  
Que tem triângulo, quadrado e reto,  
Já meus pensamentos são abstratos,  
São complementos dos relatos.

- (A) SmartArt. (C) WordArt.  
(B) Letra Capitular. (D) Cabeçalho e Rodapé.

**35.** Tarcísio está navegando com Google Chrome em busca de um site para fazer downloads de diversos softwares. Após localizar o site, o mesmo encontrou os softwares desejados e iniciou o download deles. Assinale a alternativa que contenha o atalho que abrirá a página de downloads em uma nova guia do Chrome onde Tarcísio poderá observar os downloads em andamento e os que já foram concluídos:

- (A) CTRL+J. (C) Ctrl+H.  
(B) F10. (D) Ctrl+D.

**36.** Salvar um documento significa guardá-lo em algum lugar no computador para quando você quiser utilizá-lo novamente é só abri-lo que tudo o que você fez estará lá intacto do jeito que você

deixou. Para agilizar seu trabalho você poderá utilizar o atalho:

- (A) CTRL + S. (C) CTRL + ENTER.  
 (B) CTRL + B. (D) ALT + CTRL + S.

**37.** Observe a tabela a seguir elaborada no Excel 2010, em sua configuração padrão português do Brasil e responda:

	A	B	C	D
1	<b>TABELA DE FATURAMENTO JULHO/2018</b>			
2	<b>Dia</b>	<b>Faturamento bruto</b>	<b>Despesas totais</b>	<b>Lucro/Prejuízo</b>
3	1	R\$ 4.324,00	R\$ 322,00	R\$ 4.002,00
4	2	R\$ 3.434,00	R\$ 565,00	R\$ 2.869,00
5	3	R\$ 455,00	R\$ 3.243,00	-R\$ 2.788,00
6	4	R\$ 23,00	R\$ 433,00	-R\$ 410,00
7	5	R\$ 5.765,00	R\$ 232,00	R\$ 5.533,00
8	6	R\$ 125,00	R\$ 988,00	-R\$ 863,00
9	7	R\$ 897,00	R\$ 655,00	R\$ 242,00
10	8	R\$ 765,00	R\$ 123,00	R\$ 642,00
11	9	R\$ 1.290,00	R\$ 787,00	R\$ 503,00
12	10	R\$ 721,00	R\$ 2.243,00	-R\$ 1.522,00
13				
14	<b>TOTAL</b>	R\$ 17.799,00	R\$ 9.591,00	R\$ 8.208,00
15				
16	<b>MÉDIA</b>	R\$ 1.779,90	R\$ 959,10	R\$ 820,80

As células que contém valores monetários estão no formato \_\_\_\_\_.

- (A) Número. (C) Contábil.  
 (B) Geral. (D) Moeda.

**38.** Uma estudante de biologia está confeccionando um artigo científico no Word 2010, em sua configuração padrão. Uma das exigências da revista para publicar o artigo é que todas as imagens estejam numeradas e com nome. Para automatizar este trabalho, a estudante optou por utilizar o recurso “Inserir Legenda”, que além de numerar automaticamente a figura também é possível dar nome a ela. Assinale a alternativa que corresponda ao local para acessar esta ferramenta.



Figura 1 PINGUINS



Figura 2 COALA

- (A) Guia Inserir → Grupo Texto.
- (B) Guia Referências → Grupo Legendas.
- (C) Guia Revisão → Grupo Comentários.
- (D) CTRL+SHIFT+L.


**EM BRANCO**

**39.** A planilha a seguir foi elaborada no Excel 2010 em sua configuração padrão. Para evitar erros de digitação na escolha da cor da equipe que o médico fará parte, foi definido pelo usuário que a escolha fosse baseada em uma lista cuja base de dados será da célula B11 até B13. Onde ao clicar na célula B3, por exemplo, será exibida uma lista devendo o usuário escolher dentre as 03 opções conforme figura a seguir. Marque o nome da alternativa que corresponda a qual recurso foi aplicado à planilha.

B3		<i>fx</i>
	A	B
1	UBS Jardim Flórida	
2	Médico	Equipe
3	Júlio	
4	Carlos Manoel	Amarela
5	Clara	Verde
6	Maria das Neves	Roxo
7	Hugo	
8	Cidinha	
9		
10	Equipe	Cor
11	Centro	Amarela
12	Zona Rural	Verde
13	Zona Urbana (exceto centro)	Roxo

- (A) Obter dados externos.                      (C) Validação de Dados.  
 (B) Autopreenchimento.                      (D) Consolidação.

**40.** No que concerne às transições de slide do Power Point 2010, em sua configuração padrão português do Brasil, relacione o nome da transição (coluna da esquerda) com seu respectivo ícone (coluna da direita) e marque a alternativa CORRETA correspondente.

<b>I</b>	<b>Janela</b>	<b>( )</b>	
<b>II</b>	<b>Empurrão</b>	<b>( )</b>	
<b>III</b>	<b>Zoom</b>	<b>( )</b>	
<b>IV</b>	<b>Xadrez</b>	<b>( )</b>	

- (A) I; IV; III; II.
- (B) IV; II; I; III.
- (C) II; I; III; IV.
- (D) III; I; IV; II.

**EM BRANCO**

---

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

**41.** Sobre as curvas de nível utilizadas na confecção cartográfica, considere as afirmações abaixo:

- São chamadas de linhas altimétricas, quando na superfície, e linhas batimétricas, quando abaixo do nível do mar.
- As curvas de nível tendem a ser paralelas entre si e nunca se cruzam, mesmo que ocorra algum tipo de acidente geográfico incomum.
- O emprego da técnica de curvas de nível é recomendado em áreas com escala grande, ou seja, em áreas pequenas, em que o nível de detalhamento costuma ser maior.
- Produzir mapas topográficos em curvas de nível, principalmente de áreas um pouco maiores, requer muito trabalho na coleta de dados, como o das altitudes, envolvendo uma rigorosa precisão matemática.
- A necessidade de grande complexidade e detalhamento nas curvas de nível impede que estas possam ser reproduzidas por computadores ou programas, o que as tornam um trabalho totalmente artesanal.



Levando-se em consideração de (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a ordem CORRETA das proposições acima é:

- (A) V – F – V – F – V.
- (B) F – F – V – V – V.
- (C) V – F – V – V – F.
- (D) F – V – F – F – V.

EM BRANCO

**42.** Leia o trecho e responda:

*Em 21 ou 22 de dezembro, o hemisfério sul recebe os raios solares perpendicularmente ao \_\_\_\_\_, ocorrendo o chamado \_\_\_\_\_, dando origem ao verão no hemisfério sul. Nesse mesmo instante marca o \_\_\_\_\_ no hemisfério norte, onde os raios estão incidindo a inclinação máxima, resultando temperaturas mais baixas.*

A alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas acima é:

- (A) Trópico de capricórnio, Solstício de verão, Solstício de inverno.
- (B) Trópico de câncer, solstício de inverno, solstício de verão.
- (C) Trópico de capricórnio, equinócio de verão, equinócio de inverno.
- (D) Trópico de câncer, equinócio de inverno, equinócio de verão.

**43.** Em regiões áridas e semiáridas a concentração progressiva de sais no solo pode torná-lo improdutivo num curto espaço de tempo. O principal fator de salinização do solo nestas regiões é:

- (A) Queimadas e excesso de pastagem animal.
- (B) O uso de agrotóxicos que desgastam o PH natural do solo.
- (C) Baixa eficiência da irrigação e a drenagem insuficiente.
- (D) O uso de fertilizantes em excesso, que causa desgaste na qualidade do solo.

**44.** Os movimentos dos fluidos internos que se realizam no manto, abaixo da crosta terrestre, ocorrem pelo fato de o magma não possuir uma temperatura homogênea. O magma que se encontra mais elevado e que possui temperaturas inferiores “desce” em direção ao núcleo e o magma mais aquecido, por ser mais leve, sobe em direção à crosta. Este fenômeno natural recebe o nome de:

- (A) Movimento exógeno de transformação.
- (B) Colisão e soerguimento.
- (C) Movimento de convergência.
- (D) Correntes de convecção.

EM BRANCO

**45.** A expansão da urbanização tem sido um dos maiores problemas das mudanças climáticas, uma vez que influenciam diretamente no clima local. Ela resulta no aumento da temperatura nos maiores centros. Dentre os exemplos abaixo, o único que não representa uma alteração climática decorrente da urbanização é:

- (A) Ilhas de calor.
- (B) Inversão térmica.
- (C) Massas de ar.
- (D) Chuva ácida.

**46.** De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Geografia, o Professor de Geografia que desenvolver a unidade temática “Conexões e escalas” com os alunos do sexto ano do Ensino Fundamental deverá ter como objeto de conhecimento o seguinte:

- (A) Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras.
- (B) Biodiversidade e ciclo hidrológico.
- (C) Atividades humanas e dinâmica climática.
- (D) Relações entre os componentes físico-naturais.

**47. No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “o relevo, as águas e as paisagens terrestres” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Geografia que lhes permitam ser capazes de:**

- (A) Compreender a diferença entre a agricultura moderna e a agricultura tradicional.
- (B) Conhecer diferentes meios de orientação no espaço.
- (C) Identificar as partes que compõem um rio.
- (D) Reconhecer as coordenadas geográficas como uma técnica de orientação e localização espacial.

**48. No ensino de Geografia do Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Geografia, aponta o objeto de conhecimento “A hegemonia europeia na economia, na política e na cultura” a ser trabalhada com os alunos do nono ano do Ensino Fundamental. De tal forma, ao desenvolver este objeto de conhecimento espera-se que os alunos desenvolvam a seguinte habilidade:**

- (A) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências no Brasil.

- (B) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempos e lugares.
- (C) Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.
- (D) Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.

**49. Em Geografia, a organização de uma área em zonas ou faixas com fins específicos pode ser corretamente associado ao seguinte conceito:**

- (A) Zoneamento.
- (B) Topografia.
- (C) Sensoriamento remoto.
- (D) Zênite.

**50. No Ensino Fundamental, em uma aula sobre demografia mundial, o Professor de Geografia poderá apresentar aos seus alunos os seguintes indicadores sociais:**

Mortalidade infantil (até 5 anos) para cada mil nascidos vivos (2010)	Média de esperança de vida (2010), em anos
7,4	74,5

**Analisando os indicadores sociais o Professor de Geografia poderá corretamente associá-los ao seguinte país:**

- (A) Canadá. (C) Bangladesh.  
 (B) Macedônia. (D) Nova Zelândia.

**51. Um terremoto pode liberar energia suficiente a ponto de cair reboco de paredes, abrir portas, parar relógios e acordar pessoas. No contexto da Escala Richter tais eventos podem ser corretamente associados à seguinte magnitude:**

- (A) Magnitude 3. (C) Magnitude 4,5.  
 (B) Magnitude 3,5. (D) Magnitude 1.

**52. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Geografia, o Professor de Geografia que desenvolver a unidade temática “Mundo do trabalho” com os alunos do nono ano do Ensino Fundamental deverá ter como objeto de conhecimento o seguinte:**

- (A) A divisão do mundo em Ocidente e Oriente.
- (B) Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial.
- (C) Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.
- (D) Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania.

**53. No Ensino Fundamental, a partir do ensino de Geografia ao aluno é possibilitado identificar as principais fontes de energia limpa. Esta habilidade pode ser desenvolvida através do seguinte eixo norteador:**

- (A) As manifestações culturais na formação populacional.
- (B) Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.
- (C) Corporações e organismos internacionais.
- (D) A natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais.

**54. No ensino de Geografia do Ensino Fundamental, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Geografia, aponta o objeto de conhecimento “Conexões e escalas” a ser trabalhada com os**

**alunos do sétimo ano do Ensino Fundamental. De tal forma, ao desenvolver este objeto de conhecimento espera-se que os alunos desenvolvam a seguinte habilidade:**

- (A) Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro.
- (B) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.
- (C) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.
- (D) Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.

**55. No Ensino Fundamental, em uma aula sobre desenvolvimento humano e econômico no mundo, o Professor de Geografia poderá apresentar aos seus alunos os seguintes indicadores sociais:**



<b>Média de anos de escolaridade (2010)</b>	<b>Produto interno bruto per capita (2008), em US\$</b>
<b>4,6</b>	<b>701,149</b>

**Analisando os indicadores sociais acima podemos corretamente associá-los ao seguinte país:**

- (A) Argentina. (C) Itália.  
 (B) Brasil. (D) Laos.

**56. No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “a natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Geografia que lhes permitam ser capazes de:**

- (A) Compreender o que são mapas e como são produzidos.  
 (B) Reconhecer que os problemas ambientais são decorrentes da intensificação das atividades econômicas.  
 (C) Verificar a diferença entre globos terrestres e planisfério.  
 (D) Compreender o que são convenções cartográficas.

**EM BRANCO**

**57. Os solos que indicam fraca presença ou ausência de matéria orgânica são os:**

- (A) Claros.
- (B) Eluviais.
- (C) Escuros ou orgânicos.
- (D) Avermelhados.

**58. No Ensino Fundamental, ao se trabalhar a temática “a natureza, as atividades econômicas e os problemas ambientais” espera-se que os alunos construam um conjunto de saberes e conhecimentos relacionados à Geografia que lhes permitam ser capazes de:**

- (A) Reconhecer que o planeta Terra faz parte, assim como outros planetas, do Sistema Solar.
- (B) Compreender que as estações do ano acontecem em consequência do movimento de translação da Terra.
- (C) Compreender que a sucessão dos dias e das noites está relacionada ao movimento de rotação da Terra.
- (D) Relacionar a poluição atmosférica com as mudanças climáticas do planeta.

**EM BRANCO**

**59.** As barreiras alfandegárias são características da seguinte fase do capitalismo:

- (A) Capitalismo comercial.
- (B) Capitalismo industrial.
- (C) Capitalismo financeiro.
- (D) Capitalismo de tecnopolos.

**60.** As várias diferenças de altitude na superfície da Terra formam seu relevo. Essas diferenças existem por causa de forças que atuam em dois sentidos sobre a crosta da Terra: de dentro para fora e de fora para dentro. Leia o fragmento abaixo:

São terrenos planos formados por depósitos de material dos mares, lagos e rios. Podem ser encontrados em altitudes baixas ou altas. Ocupam mais de um terço da superfície terrestre e costumam acompanhar as margens de grandes rios, lagos e oceanos.

Qual é a denominação do tipo de relevo descrito no fragmento acima?

- (A) Planícies.
- (B) Planalto.
- (C) Montanhas.
- (D) Depressões.

## PROVA DISCURSIVA

**QUESTÃO 01:** Na estrutura organizativa da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), homologada por meio da Portaria Nº 1.570 de 22 de dezembro de 2017, estão presentes competências que os alunos deverão desenvolver a partir de cada componente curricular. Neste sentido, dentre as competências específicas do conteúdo curricular de Geografia para o Ensino Fundamental, está “**desenvolver e utilizar processos, práticas e procedimentos de investigação para compreender o mundo natural, social, econômico, político e o meio técnico-científico e informacional, avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos científicos da Geografia**”.

(Fonte: Base Nacional Comum Curricular/BNCC – Etapa do Ensino Fundamental: Área de Ciências Humanas/ Geografia, disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#fundamental/geografia#competenciasespecificas-de-geografia-para-o-ensino-fundamental>)

**RELACIONE o meio técnico-científico e informacional com o papel das tecnologias de informação no ensino da Geografia.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

**QUESTÃO 02:** “O Brasil, que possui o maior volume de água doce do mundo e uma grande disponibilidade hídrica per capita, sofre de escassez no meio da abundância e vive a sua maior crise de abastecimento d’água da história. A seca deixou de ser um problema do semiárido para atingir o Estado mais rico e populoso da Federação e até mesmo as nascentes do rio São Francisco secaram. A própria produção de energia hidrelétrica – a despeito de todos os seus problemas ecológicos – está ficando comprometida. Com ou sem guerras, o fato é que os recursos hídricos estão ficando cada vez mais escassos para a humanidade e ainda mais escassos para a biodiversidade. Falta, principalmente, garantir o direito da água, dos aquíferos e das bacias hidrográficas”.

(FONTE: ALVES, José Eustáquio Diniz. A crise do capital no século XXI: choque ambiental e choque marxista. Salvador, Revista Dialética Edição 7, vol. 6, ano 5, junho de 2015. pág. 53)

EM BRANCO

**DESCREVA sobre os principais impactos ambientais que afetam a Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco.**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

EM BRANCO

EM BRANCO