



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 07.

A Outra Noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui. Quando vinha para casa, de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

- O senhor vai me desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta, enlameada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda.

- Mas, que coisa...

Ele chegou a por a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

- Ora, sim senhor...

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse uma “boa noite” e um “muito obrigado ao senhor” tão sinceros, tão veementes como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.)

Questão 01

“A outra noite” a que se refere o autor é a noite:

- (A) de Copacabana;
- (B) que ele observou do avião acima das nuvens;
- (C) em São Paulo;
- (D) após a chuva.

Questão 02

O fato que desencadeou a história foi:

- (A) a viagem a São Paulo;
- (B) o mau tempo em São Paulo;
- (C) o agradecimento do taxista;
- (D) a conversa ouvida pelo taxista.



Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL



Questão 03

“Confirmei: sim, acima da nossa noite preta, enlameçada e torpe havia uma outra – pura, perfeita e linda”. A palavra destacada tem como sinônimo:

- (A) repugnante
- (B) escuro
- (C) agradável
- (D) feia

Questão 04

A expressão “– Mas, que coisa ...” dita pelo chofer traduz:

- (A) surpresa
- (B) indignação
- (C) alegria
- (D) medo

Questão 05

“E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse uma ‘boa noite’ e um ‘muito obrigado ao senhor’ tão sinceros, tão veementes como se eu lhe tivesse feito um presente de rei”. Essa reação do taxista, no final, mostra que ele ficou:

- (A) sensibilizado com a conversa;
- (B) com medo da conversa;
- (C) agradecido com o pagamento da corrida;
- (D) surpreso com a conversa.

Questão 06

No trecho “Depois continuou guiando mais lentamente” a palavra destacada indica:

- (A) intensidade
- (B) adversidade
- (C) modo
- (D) condição

Questão 07

A palavra destacada em “... e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram...” exerce a função sintática de:

- (A) adjunto adnominal
- (B) complemento nominal
- (C) objeto direto
- (D) sujeito



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



Questão 08

Assinale a opção onde a grafia está INCORRETA.

- (A) O advogado pediu um aparte.
- (B) O noivo estava muito bem posto com aquele terno.
- (C) Dantes se comia melhor.
- (D) Enfim todos foram aprovados.

Questão 09

A palavra que deve ser acentuada graficamente de acordo com a mesma regra de MONÓTONO é:

- (A) balaústre
- (B) café
- (C) pá
- (D) fôlego

Questão 10

Houve ERRO de concordância em:

- (A) Eles parecem estar satisfeitos.
- (B) Tudo é flores.
- (C) Existe problemas a serem resolvidos.
- (D) Eram duas horas quando ele chegou.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

Segundo A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (B) valorização do profissional da educação escolar;
- (C) valorização da experiência extra-escolar;
- (D) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Questão 12

O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, EXCETO:

- (A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- (B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



- (C) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

Questão 13

O Poder Público, na esfera de sua competência federativa, deverá, EXCETO:

- (A) Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
- (B) Fazer-lhes a chamada pública.
- (C) Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- (D) Inserir as crianças de até 10 anos no processo religioso.

Questão 14

Considere as afirmativas a cerca da Lei nº 9394/96.

I. Em todas as esferas administrativas, o Poder Público assegurará em primeiro lugar o acesso ao ensino obrigatório, contemplando em seguida, os demais níveis e modalidades de ensino, conforme as prioridades constitucionais e legais.

II. Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade de ensino, o Poder Público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

III. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

Estão CORRETAS:

- (A) I apenas;
- (B) II apenas;
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 15

É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- (A) 2 (quatro) anos de idade;
- (B) 3 (cinco) anos de idade;
- (C) 4 (quatro) anos de idade;
- (D) 5 (cinco) anos de idade.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



Questão 16

Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por:

- (A) crime de responsabilidade;
- (B) crime contra o patrimônio;
- (C) responsabilidade civil;
- (D) responsabilidade administrativa.

Questão 17

O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, EXCETO:

- (A) cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino;
- (B) autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
- (C) conteúdo diferenciado da escola pública;
- (D) capacidade de autofinanciamento.

Questão 18

Coordenar a política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais é competência:

- (A) da União
- (B) dos Estados
- (C) dos Municípios
- (D) do Distrito federal

Questão 19

Os Municípios incumbir-se-ão de, EXCETO:

- (A) organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;
- (B) exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;
- (C) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;
- (D) baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Questão 20

A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns, EXCETO:

- (A) A carga horária mínima anual será de novecentas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



- (B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (C) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- (D) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Estupor en México por asesinato de bebé

El pequeño de 7 meses fue acribillado junto con sus padres por hombres armados en Oaxaca. Habría sido un ajuste de cuentas. En las redes sociales comparan este caso con la muerte de Aylan, el nene sirio que se ahogó en el mar y apareció en una playa turca.

(Por Agencias AP y Télam 05/02/2016)

México. El asesinato de un bebé de 7 meses en México, acribillado junto con sus padres por hombres armados, y la difusión de la fotografía de los cuerpos generaron una ola de indignación y el reclamo masivo de castigo a los responsables. El homicidio ocurrió el viernes frente a un supermercado en la localidad de Pinotepa Nacional, en el estado de Oaxaca, y en las redes sociales muchos trazaron un paralelo entre esa muerte y el caso de Aylan, el refugiado sirio muerto ahogado cuya imagen en una playa turca dio la vuelta al mundo. La foto, ampliamente difundida, que muestra a las víctimas de Oaxaca después de ser asesinadas, detonó una ola de reacciones en las que se acusa a las autoridades de incapacidad para frenar la creciente ola de violencia en esta provincia, una de las más pobres y con mayor población indígena de México-.

Desde un vehículo

Según la Procuraduría de Justicia de Oaxaca, varios hombres armados mataron a la familia desde un vehículo en movimiento. El padre, identificado como el comerciante Juan Alberto Pano, de 24 años, llevaba al bebé Marcos Miguel en sus brazos. A su lado estaba la madre del niño, Alba Isabel, de 17 años. La imagen del bebé ensangrentado, boca abajo junto el cuerpo sin vida de su padre, se viralizó y las redes sociales se llenaron de inmediato de denuncias, protestas y comparaciones con Aylan Kurdi, el pequeño de 3 años que apareció ahogado a orillas del mar Mediterráneo hace cinco meses.

Mensajes virales

“¿Te acuerdas del niño sirio? Pues esto pasa en México, para ser precisos en Pinotepa, Oaxaca, donde el narcotráfico mató a esta familia, incluyendo a este pequeño ángel de 7 meses”, escribió un usuario a través de Facebook.

A través de Twitter, otro internauta preguntó por qué no se ha desatado la misma ola de rechazo en México que generó el caso de Aylan. “Los mejicanos parecéramos más compasivos por otros que por nosotros mismos”, afirmó.

“¿Podemos imaginar algo más injusto que un asesinato a sangre fría de una familia que carga a su bebé en brazos?”, señaló el columnista local Octavio Martínez.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



Las autoridades señalaron que el crimen habría sido motivado por una venganza de bandas de narcotraficantes, específicamente de una "pandilla del estado de Guerrero", vecino a Oaxaca, porque supuestamente los padres del bebé eran vendedores de drogas.

La Fiscalía señaló que estas muertes coincidieron con el asesinato de un hombre identificado como Isidoro González, que les suministraba la droga a los padres del niño, según las primeras investigaciones.

La Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca condenó el caso y abrió una investigación con base en informes de los medios.

Los peritos de la Fiscalía hallaron 18 casquillos de bala calibre 38. Los expertos se preguntan por qué hubo tantos disparos para asesinar a una pareja y a su bebé. La oficina del *ombudsman* local exigió a la Fiscalía de Oaxaca investigar los hechos y enviarle una copia del prontuario para seguir de cerca los avances del caso.

(Disponible en <http://www.lavoz.com.ar/mundo/estupor-en-mexico-por-asesinato-de-bebe>)

Questão 21

En el fragmento del texto: "Los peritos de la Fiscalía hallaron 18 casquillos de bala calibre 38", la palabra destacada en el fragmento tiene el mismo significado que:

- (A) atisbaron
- (B) escudriñaron
- (C) cotillearon
- (D) ubicaron

Questão 22

En el fragmento del texto: "que les suministraba la droga a los padres del niño", el término subrayado hace referencia:

- (A) a la Fiscalía.
- (B) a Isidoro González
- (C) a los padres del bebé
- (D) a los asesinos

Questão 23

En el fragmento del texto, "el refugiado sirio muerto ahogado cuya imagen en una playa turca dio la vuelta al mundo", el término subrayado ejerce la función de:

- (A) adverbio
- (B) pronombre
- (C) conjunción
- (D) adjetivo



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



Cristina Kirchner desprecia en Harvard a una universidad pública argentina

La peor metedura de pata que ha tenido Cristina Kirchner en toda su carrera fue en su reciente visita a Estados Unidos, pero las consecuencias las está pagando en Argentina. Los desafortunados comentarios que hizo durante su encuentro con argentinos que estudian en la Universidad de Harvard, no sólo le valieron las críticas de la oposición, sino que causaron un profundo malestar entre sus adeptos.

[...]

En el momento de las preguntas, uno de los estudiantes se atrevió a desafiar la idea de que en Argentina exista plena [libertad de prensa](#). [...]

La disertadora percibió el retintín en aquel comentario, y en medio de los abucheos de la audiencia, disparó: "Chicos, estamos en Harvard. Eso (los abucheos) es para La Matanza". Sin duda, Cristina ya estaba arrepentida antes de terminar la frase, pues la Universidad de la Matanza, con la que trazó su desafortunada comparación, es una institución que destaca por admitir a estudiantes de escasos recursos. El campus se encuentra en el partido de La Matanza, donde [...] en las elecciones del 2011, ella obtuvo el 60,55% de los votos. Un periodista que acompañó la gira presidencial, y que por sobradas razones pidió el anonimato, contó a *El Mundo* que, tapándose el rostro, un miembro de la comitiva exclamó: "¡qué papelón!". [...]

Disponibile en: <http://www.elmundo.es/america/2012/09/29/argentina/1348936939.html>.>
Acceso en: 08 ene. 2016 (Fragmento)

Questão 24

Tras la lectura del reportaje, se nota que la expresión idiomática *meter la pata* significa:

- (A) cometer un desliz.
- (B) golpear con el pie.
- (C) hacer un chiste.
- (D) tropezar en algo.

Questão 25

En el fragmento "pero las consecuencias las está pagando en Argentina", el término destacado puede ser sustituido por:

- (A) aun
- (B) todavía
- (C) mientras
- (D) sin embargo



Questão 26

De acuerdo al reportaje, el periodista que pidió anonimato:

- (A) delató a un miembro de la comitiva para comprobar el éxito de la presidente.
- (B) tenía motivos para hacerlo ya que en Argentina inexistente libertad de prensa.
- (C) quería apenas tumular el ambiente más que liado por la presidente.
- (D) quería esconderse detrás de la mentira que estaba relatando.

La nueva generación

El Congreso Feminista Latinoamericano de 1983 declaró el 22 de julio como el Día Internacional del Trabajo Doméstico, con el propósito de que se valorara y de que, al menos ese día, las amas de casa no realizaran ningún quehacer en casa.

Elia González señaló que en aquél tiempo la mayor parte de las mujeres eran las responsables del cuidado de los hijos y de las tareas del hogar, pero desde que tuvieron que salir a trabajar y apoyar los gastos familiares, los hombres se enfrentaron a dos opciones: ayudar a su pareja o dejar que el desorden y la suciedad imperasen en su casa.

Por eso es que desde 1998 el número de hombres mayores de 12 años de edad que realizan actividades domésticas aumentó 12 puntos porcentuales, mientras que en las mujeres fue sólo 1%.

"Es cierto que esta tendencia aumenta, pero lentamente. Lo ideal es que la participación sea equitativa y que los hombres vean las labores domésticas como una actividad para sobrevivir y no como un castigo o un daño a su masculinidad", reitera.

Reconoce que la aún escasa participación de los hombres en los quehaceres del hogar se debe a que hace 30 años las mamás educaban de diferente forma a niños y niñas, responsabilizando por completo a éstas últimas de todos los quehaceres.

"En esta generación se nota más el cambio, ya se logra ver como algo normal en las parejas y como algo necesario en el caso de los solteros", dijo la funcionaria de Inmujeres.

Soy autossuficiente

Miguel Ángel admite que en su niñez nunca acostumbró hacer el quehacer. "Todo me lo hacían", pero cuando se casó ayudó a su pareja.

"Mi mamá me decía, aprende a hacer tus cosas porque si te casas y te toca una esposa floja vas a sufrir. Por fortuna mi ex mujer no era floja, pero sentí la necesidad de ayudar".

Se separó hace año y medio; ahora vive solo en un departamento. "Yo llego muy cansado de trabajar en las noches y me gusta ver mi casa limpia... me gusta hacer de todo, menos planchar ni tampoco me gusta hacer reparaciones.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: ESPANHOL**



Además, ahora la vida es más sencilla, uno se puede comprar una lavadora o ir a la lavandería, a la tintorería y calentar la comida en el horno de microondas... Me gusta vivir así, porque soy autosuficiente", planteó.

(Disponível em <http://www.analitica.com/mujeranalitica/noticias/3899396.asp> fragmento)

Questão 27

Sobre el Día Internacional del Trabajo Doméstico es CORRECTO afirmar que:

- (A) fue creado con el objetivo de hacer con que los hombres contribuyan con las tareas domésticas.
- (B) su objetivo inicial fue realzar el trabajo desarrollado por las amas de casa que realizan los quehaceres.
- (C) tiene como intuito despertar el interés de las mujeres para la realización de las tareas domésticas.
- (D) instituye que los hombres sean los responsables por la realización de los quehaceres domésticos.

Questão 28

De acuerdo con el texto, los hombres consideran los quehaceres domésticos como

- (A) algo natural.
- (B) deber de todos
- (C) una punición
- (D) creación machista.

Questão 29

Marca el fragmento del texto que NO presenta un verbo en subjuntivo.

- (A) "...con el propósito de que se valorara..."
- (B) "...las amas de casa no realizaran ningún quehacer..."
- (C) "...sea equitativa y que los hombres vean las labores..."
- (D) "...hace 30 años las mamás educaban de diferente forma..."

Questão 30

Según el texto, la vida hoy día es más sencilla. Eso se debe al hecho:

- (A) del incremento de la tecnología en auxilio a los quehaceres domésticos.
- (B) de la reducción del tiempo para la realización de las tareas.
- (C) del aumento del tiempo que los hombres se dedican a su casa.
- (D) de la participación más activa de la mujer en el mercado laboral.