



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE RONDÔNIA

Cargo:

Técnico Educacional – Intérprete de Libras

CÓDIGO DA PROVA

M02T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas. De acordo com o edital, o candidato que fizer prova com código diferente será eliminado.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE FERNANDO PESSOA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Tudo o que chega, chega sempre por alguma razão.”

ATENÇÃO:

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos.

Este caderno contém 40 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	10	2
História e Geografia de Rondônia	05	2
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	15	4

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

Reserve os 30 minutos finais para marcar seu cartão de respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Os dez mandamentos do e-mail

A escrita não produz o mesmo efeito da fala. A afirmação, óbvia, parece ignorada por pessoas cada vez mais conectadas o tempo todo por tablets, smartphones ou computadores. A comunicação escrita parece ter tomado a dianteira em várias frentes antes dominadas pela fala. Essa prevalência fica clara na preferência crescente por e-mails, torpedos, chats, tuiters, comentários e posts como forma de expressão e comunicação.

Pesquisa da Pew Global, de 2011, mostra que 92% dos internautas usam o e-mail como principal ferramenta de comunicação, mais que smartphones e redes sociais. Mas, na era da web 2.0, da conexão móvel, constante e com alta interatividade, avança também o outro extremo, de internautas que capengam ao escrever um e-mail eficiente. Começando por aqueles na dianteira da web 2.0.

O uso indevido de abreviações, formalidades ora excessivas ora inexistentes, o equívoco de linguagem e tratamento, a falta de objetividade e assertividade são ruídos corriqueiros na comunicação eletrônica.

Segundo Ruy Leal, superintendente do Instituto Via de Acesso, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho, 90% da comunicação feita e recebida pelas entidades privadas hoje é via e-mail.

Isso é uma arma que o colaborador tem na mão. Se não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever absurdos em seus e-mails – alerta.

Munido de um e-mail corporativo, qualquer um pode falar em nome da organização. Leal sabe que rispidez, ironias e brincadeiras mal interpretadas geram desentendimentos por conta da linguagem que se pretende distante e próxima ao mesmo tempo. Por isso, os especialistas e as empresas tentam sistematizar as regras que regem a comunicação por e-mail.

A apreensão tem levado empresas a consultores que capacitem funcionários a redigir e-mails não só sem deslizes na língua portuguesa, mas eficientes e adequados à comunicação profissional. Coach executiva e educadora corporativa da Atingir Coaching e Treinamento, Regina Gianetti Dias Pereira se especializou em oferecer cursos de comunicação empresarial, e diz que treinamentos para mensagens eletrônicas são cada vez mais pedidos.

E-mails mal escritos, confusos, pouco claros, feitos sem consistência, geram mal-entendidos, perdas de negócios, tempo e, especialmente, produtividade – observa.

A primeira lição é que dominar a tecnologia não significa domínio do uso da linguagem. Daí a falsa impressão de que pessoas conectadas e

integradas tecnologicamente se comunicam via internet com mais propriedade, quando na verdade uma habilidade independe da outra. O que faz diferença são alguns cuidados de adequação da linguagem para o contexto da comunicação.

Regina conta o caso de uma instituição que gerencia pensões e aposentadorias e que possui cadastrados milhares de pensionistas. Segundo ela, a administração enviou um e-mail sobre uma mudança que seria feita nos pagamentos.

Era para ser algo simples, mas foi escrito de uma maneira tão confusa que ocorreu um colapso na central de atendimento da empresa, porque ninguém entendeu a mensagem, terminou se assustando e teve de ligar – relata. [...]

Disponível em: <http://www.revistamelhor.com.br/os-dez-mandamentos-do-e-mail/>. Fragmento. Acesso em 14 de setembro de 2016.

Questão 01

Assinale a opção correta com relação às ideias apresentadas no texto.

- As pessoas precisam utilizar uma linguagem mais cerimoniosa na redação dos e-mails.
- A falta de clareza na linguagem pode implicar prejuízo no rendimento de uma empresa.
- A linguagem escrita deve ser clara, precisa e adequada ao contexto para gerar ruídos na comunicação.
- Como a produção da escrita é semelhante à fala, as pessoas devem se preocupar com a correção da linguagem.
- Os equívocos de linguagem costumam ser mais comuns em e-mail de quem não fez cursos de comunicação empresarial.

Questão 02

Assinale a opção em que a palavra destacada exprime, no contexto, a mesma ideia da destacada em: “90% da comunicação feita E recebida pelas entidades privadas hoje é via e-mail.”

- A) “POR ISSO, os especialistas e as empresas tentam sistematizar as regras que regem a comunicação por e-mail.”
- B) “SEGUNDO ela, a administração enviou um e-mail sobre uma mudança que seria feita nos pagamentos.”
- C) “A apreensão tem levado empresas a consultores que capacitem funcionários a redigir e-mails não só sem deslizes na língua portuguesa, MAS eficientes e adequados à comunicação profissional.”
- D) “Era para ser algo simples, MAS foi escrito de uma maneira tão confusa que ocorreu um colapso na central de atendimento da empresa, porque ninguém entendeu a mensagem”.
- E) “comunicam via internet com mais propriedade, QUANDO na verdade uma habilidade independe da outra.”

Questão 03

Em: “92% dos internautas usam o e-mail”, a concordância foi feita corretamente. Assinale a opção em que o verbo destacado também foi corretamente empregado no plural.

- A) HAVIAM muitos erros no e-mail.
- B) FAZIAM anos que eu não escrevia tanto.
- C) DEVEM haver muitos erros nesse trecho.
- D) EXISTEM problemas de linguagem que inviabilizam a compreensão.
- E) DEVEM fazer uma década que o e-mail surgiu.

Questão 04

A oração destacada em: “mas foi escrito de uma maneira tão confusa QUE OCORREU UM COLAPSO NA CENTRAL DE ATENDIMENTO DA EMPRESA.” expressa ideia de:

- A) consequência.
- B) causa.
- C) condição.
- D) finalidade.
- E) conformidade.

Questão 05

A função sintática que exerce o termo destacado em: “Segundo Ruy Leal, SUPERINTENDENTE DO INSTITUTO VIA DE ACESSO, que prepara e insere jovens no mercado de trabalho” é:

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) aposto.
- D) predicativo.
- E) adjunto adverbial.

Questão 06

As conjunções destacadas em: “uso indevido de abreviações, formalidades ORA excessivas ORA inexistentes” expressam, no contexto, ideia de:

- A) alternância.
- B) adição.
- C) conclusão.
- D) explicação.
- E) oposição.

Questão 07

A regência nominal está correta em: “na PREFERÊNCIA crescente por e-mails.” Assinale a opção em que a frase apresenta ideia coerente com o texto e está correta quanto à regência do verbo preferir.

- A) Os internautas preferem mais um confronto pessoal que se comunicar por e-mail.
- B) De modo geral, as pessoas preferem se comunicar pela internet a fazê-lo através da fala.
- C) Uma pesquisa mostra que 92% dos internautas preferem usar e-mail do que se comunicar por qualquer outra rede social.
- D) A coach Regina Gianetti Dias Pereira prefere trabalhar com funcionários que redijam e-mails sem deslizes do que treinar consultores.
- E) A conexão móvel e constante faz com que os internautas prefiram usar as redes sociais a se conectarem via e-mail.

Questão 08

No trecho: “Isso é uma ARMA que o colaborador tem na mão”, identifica-se uma figura de linguagem. Assinale-a.

- A) Antítese
- B) Eufemismo
- C) Catacrese
- D) Metáfora
- E) Prosopopeia

Questão 09

No trecho: “SE não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever absurdos em seus e-mails – alerta.”, se a conjunção SE for substituída por CASO, na nova redação, o verbo ESTAR deverá assumir a forma de:

- A) presente do indicativo.
- B) pretérito imperfeito do subjuntivo.
- C) pretérito mais que perfeito do indicativo.
- D) futuro do presente do indicativo.
- E) presente do subjuntivo.

Questão 10

Assinale a opção em que o acréscimo de vírgulas ao trecho original o mantém de acordo com a norma culta da língua.

- A) “A comunicação escrita, parece ter tomado a dianteira, em várias frentes antes dominadas pela fala”.
- B) “Se, não estiver muito bem orientado e preparado, pode escrever, absurdos em seus e-mails – alerta”.
- C) “brincadeiras mal interpretadas, geram desentendimentos, por conta da linguagem que se pretende distante e próxima ao mesmo tempo.”
- D) “O que faz diferença, são alguns cuidados de adequação, da linguagem para o contexto da comunicação”.
- E) “quando, na verdade, uma habilidade independe da outra.”

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

Questão 11

Entre os municípios a seguir assinale o que possui divisa com o estado do Mato Grosso.

- A) Buritis
- B) Ji-Paraná
- C) Nova Mamoré
- D) Guajará-Mirim
- E) São Miguel do Guaporé

Questão 12

O café é um dos principais produtos da agricultura em Rondônia, com grande extensão de área plantada. Todavia outras culturas também possuem significativa área. Entre as culturas permanentes a seguir, assinale a que possui, no último ano, a maior extensão de área colhida.

- A) Pera
- B) Figo
- C) Limão
- D) Cacau
- E) Abacate

Questão 13

Entre os rios a seguir, assinale o principal que possui a nascente no estado de Rondônia.

- A) Araçá
- B) Jamari
- C) Caetê
- D) Juruá
- E) Tarauacá

Questão 14

A mudança do nome do Território Federal do Guaporé para Território Federal de Rondônia, em homenagem ao marechal Cândido Rondon, ocorreu na seguinte década:

- A) 50.
- B) 60.
- C) 70.
- D) 80.
- E) 90.

Questão 15

Entre os relevos a seguir assinale o que é marcante no estado de Rondônia.

- A) Falésias
- B) Fossas abissais
- C) Dorsais
- D) Cordilheiras
- E) Chapadas

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

Um sistema operacional pode ser definido como um conjunto de programas especialmente feitos para a execução de várias tarefas, entre as quais servir de intermediário entre o utilizador e o computador. Um sistema operacional tem também como função gerir todos os periféricos de um computador. Analise as afirmativas abaixo sobre os sistemas operacionais Linux e Windows.

- I. O Windows é o software livre mais comumente encontrado nos computadores, ao contrário do Linux que se configura como um software proprietário.
- II. Ambos os sistemas operacionais são multiusuários.
- III. No ambiente Windows, não é possível manter duas ou mais versões do mesmo arquivo armazenadas em locais diferentes.

Está correta apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) I e II.

Questão 17

As teclas de atalho são um modo rápido de executar uma ação a partir de uma combinação de teclas do teclado. A seguir, estão listadas algumas combinações usadas frequentemente. Considerando os editores de texto MS Word e BrOffice.org Writer, qual das teclas de atalho executam a mesma ação em ambos os softwares?

- A) CTRL+S
- B) CTRL+P
- C) CTRL+N
- D) CTRL+B
- E) CTRL+L

Questão 18

Tendo em vista os conceitos associados à Internet e à Intranet, pode-se afirmar que:

- A) a Intranet é restrita a um local físico, sendo uma rede fechada, interna e exclusiva.
- B) não é possível acessar a Intranet e os seus serviços estando fora da organização.
- C) o funcionamento da Internet está baseado nas regras do protocolo TCP/IP, diferentemente do funcionamento da Intranet.
- D) toda e qualquer rede Intranet de uma organização está necessariamente conectada à Internet.
- E) uma organização de grande porte precisa da Intranet para ter acesso à Internet.

Questão 19

A computação nas nuvens traz imensos benefícios e ganhos com a possibilidade de acessar arquivos e executar tarefas através da Internet. Dropbox, Google Drive e iCloud são alguns exemplos desse serviço. Analise as afirmativas a seguir a respeito da computação nas nuvens.

- I. Elimina o gasto capital de compra de hardware e software e instalação e execução de datacenters locais.
- II. Tem como vantagem a não necessidade de ter uma máquina potente, uma vez que é possível o processamento em servidores remotos.
- III. Possibilita o acesso a dados, arquivos e aplicativos a partir de qualquer lugar, bastando uma conexão com a Internet.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 20

No MS Word 2013, o ícone  é denominado:

- A) Formas e tem como função inserir formas prontas, como círculos, quadrados e setas.
- B) Gráfico e tem como função inserir um gráfico para facilitar a detecção de padrões.
- C) Imagens e tem como função inserir imagens do computador ou de outros computadores a que se está conectado.
- D) Símbolo e tem como função adicionar símbolos que não estão presentes no teclado.
- E) SmartArt e tem como função inserir um elemento gráfico para comunicar informações visualmente.

Questão 21

O que ocorre, no Windows 7, ao apertar as teclas  (Logotipo Windows) e E, simultaneamente?

- A) O computador é bloqueado
- B) Todas as janelas abertas são minimizadas e a área de trabalho é exibida
- C) A janela do Windows Explorer é aberta
- D) É iniciado o gerenciador de impressão
- E) A caixa de diálogo Executar é aberta

Questão 22

No MS Office Excel 2010, instalação padrão, caso se queira usar uma referência absoluta na célula A1, de forma que se a posição da célula que contém a fórmula se alterar, a referência absoluta permanecerá a mesma, qual dos símbolos a seguir se deve usar?

- A) #A#1
- B) !A!1
- C) %A%1
- D) \$A\$1
- E) *A*1

Questão 23

O Endereço MAC (*Media Access Control*) ou endereço físico nada mais é que o endereço de controle de acesso da placa de rede de um computador ou dispositivo móvel. É um endereço único, com 12 dígitos hexadecimais, que identifica a placa de rede em uma rede. Para descobrir o endereço físico um computador com sistema operacional Windows 7 instalado, que opção do painel de controle deve ser acessada?

- A) Sistema e Segurança
- B) Rede e Internet
- C) Hardware e Sons
- D) Programas
- E) Facilidade de Acesso

Questão 24

Na planilha a seguir, construída no Microsoft Excel 2013 (em português), são listadas as médias e a frequência de cinco alunos de uma turma. Para que o aluno seja aprovado, é necessário que sua média seja maior que a média da turma e que seja respeitada a frequência mínima determinada pela escola.

	A	B	C	D
1	Aluno	Média	Frequência	Situação
2	Ana	6	69%	
3	Beatriz	5	100%	
4	Carla	8	95%	
5	Denise	3	60%	
6	Erica	7		
7				
8	Média da Turma			
9	Frequência Mínima	75%		
10				

Considerando que na célula B8 foi inserida a fórmula =ARRED(MÉDIA(B2:B6);1), qual das alternativas a seguir traz a função que deve ser inserida na célula D2 para determinar a situação da aluna Ana?

- A) =SE(E(B2>B8;C2>B9);"aprovado";"reprovado")
- B) =SE(OU(B2>B8;C2>B9);"aprovado";"reprovado")
- C) =SE(E(B2>B8;C2>B9);"reprovado";"aprovado")
- D) =SE(OU(B2<B8;C2>B9);"reprovado";"aprovado")
- E) =SE(E(B2<B8;C2<B9);"aprovado";"reprovado")

Questão 25

O Microsoft Word 2013 é um processador de textos produzido pela Microsoft amplamente utilizado por possuir uma interface intuitiva e ferramentas poderosas para edição de documentos. Diante das várias facilidades encontradas nesse software, pode-se afirmar que:

- A) quando o corretor automático de palavras está ativado, as palavras com erro de ortografia aparecem sublinhadas de azul.
- B) é possível inserir elementos gráficos em um texto diretamente de uma câmera fotográfica ou *scanner*.
- C) a extensão padrão dos arquivos gerados é .doc, não sendo possível gerar arquivos com extensão .txt ou .pdf.
- D) existe uma ferramenta chamada Pincel que ativa os recursos gráficos do documento.
- E) a mala direta para impressão de carta personalizada pode acessar tanto uma planilha Excel quanto um banco de dados Access.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 26

O tradutor necessita ter competências diversas na sua formação para que haja uma atuação de sucesso, uma vez que faz parte de sua prática interpretar discursos de diferentes áreas do conhecimento. Essas competências são consideradas importantes no campo da tradução, visando entender como o surdo elabora a construção dos conceitos e ideias, a partir dos conceitos que o intérprete possui sobre o tema proposto na situação e da forma como repassa a mensagem. Assinale a alternativa que corresponde à competência metodológica.

- A) Conhecimento das crenças, valores, experiências e comportamentos dos utentes da língua fonte e da língua-alvo.
- B) Habilidade em usar diferentes modos de interpretação, para encontrar o item lexical e a terminologia adequada avaliando e usando-os com bom senso e para recordar itens lexicais e terminologias.
- C) Envolve habilidade para compreender a articulação do significado no discurso da língua fonte, habilidade para interpretar o significado da língua fonte para a língua-alvo, sem distorções, adições ou omissão, sem influência da língua fonte para a língua.
- D) Habilidade para posicionar-se apropriadamente para interpretar.
- E) Habilidade de entender o objeto da linguagem usada em todas as suas nuances e expressá-las corretamente, fluentemente e claramente a mesma informação na língua-alvo; ter habilidade para distinguir as ideias secundárias e determinar os elos que determinam a coesão do discurso.

Questão 27

Em 2002, a Língua Brasileira de Sinais é reconhecida como meio de comunicação e expressão da comunidade surda brasileira por meio da Lei nº 10.436, estabelecendo um marco na inclusão de surdos, pois se instituiu, a partir da criação dessa lei, o reconhecimento da comunidade surda como minoria linguística:

- A) social e política.
- B) educacional e cultural.
- C) cultural e política.
- D) educacional e social.
- E) social e cultural.

Questão 28

Pode-se separar as expressões faciais em dois grandes grupos: as expressões afetivas e as expressões gramaticais. As primeiras são utilizadas para expressar sentimentos (alegria, tristeza, raiva, angústia, entre outros) e podem ou não ocorrer simultaneamente com um ou mais itens lexicais. As expressões gramaticais estão relacionadas a certas estruturas específicas, nos níveis da:

- A) morfologia e fonologia.
- B) pragmática e sintaxe.
- C) morfologia e sintaxe.
- D) semântica e morfologia.
- E) fonologia e sintaxe.

Questão 29

Um país apresenta diversos traços de identificação e um deles é a sua língua. A língua pode sofrer mudanças decorrentes de alguns fatores, como o tempo, o espaço, o nível cultural e a situação na qual a pessoa se manifesta verbalmente. Na Libras é possível encontrar variações:

- A) regionais, sociais e mudanças históricas.
- B) culturais, sociais e mudanças históricas.
- C) regionais, sociais e mudanças culturais.
- D) linguísticas, sociais e mudanças geográficas.
- E) regionais, sociais e mudanças geográficas.

Questão 30

A Libras se apresenta tanto na iconicidade quanto na arbitrariedade, ou seja, quando apresenta uma característica real de um ato, diz-se que é icônica, embora a maioria dos sinais sejam arbitrários, isto é, não mantêm relação de semelhança com seu referente. Assinale a alternativa correta para os sinais arbitrários.

- A) adiar, avião, demorar.
- B) carro, borboleta, telefone.
- C) adiar, brincar, demorar.
- D) brincar, borboleta, bola.
- E) adiar, brincar, borboleta.

Questão 31

Um dos marcos importantes na educação de surdos ocorreu o Congresso de Milão, de 1880, tendo como participantes, na sua grande maioria, ouvintes. Neste evento, foi declarado que, na Educação de Surdos, o método oral deveria ser preferido ao gestual, pois se acreditava que as palavras eram, consideravelmente, superiores aos gestos (SILVA et al, 2006). Para Skliar (1997), as razões que sustentavam a aprovação do método oral, eliminando a utilização da língua de sinais, estavam vinculadas a questões:

- A) políticas, linguísticas e religiosas.
- B) políticas, filosóficas e religiosas.
- C) linguísticas, sociais e culturais.
- D) sociais, filosóficas e religiosas.
- E) políticas, filosóficas e culturais.

Questão 32

O intérprete de Libras processa a informação dada na língua fonte e faz escolhas lexicais, estruturais, semânticas e pragmáticas na língua-alvo que devem se aproximar o mais apropriadamente possível da informação dada na língua fonte. Assim sendo, o intérprete também precisa ter conhecimento técnico para que suas escolhas sejam apropriadas tecnicamente. Portanto, interpretar é um ato:

- A) psicolinguístico.
- B) cognitivo-comportamental.
- C) sociolinguístico.
- D) sociocultural.
- E) cognitivo-linguístico.

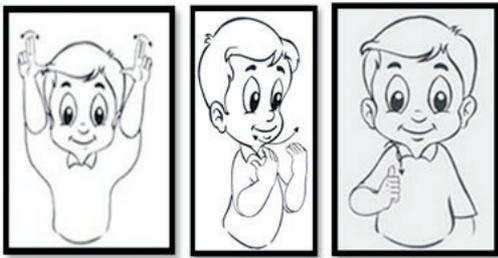
Questão 33

Assinale a opção em que são utilizadas as mesmas configurações de mão para executar os sinais das letras “y”, “L” e “C” nessa ordem, que fazem parte da execução dos sinais correspondentes às seguintes palavras, respectivamente.

- A) queijo, idade, leite.
- B) idade, queijo, avião.
- C) avião, jornal, ovo.
- D) idade, jornal, leite.
- E) leite, idade, jornal.

Questão 34

Observe as gravuras a seguir e assinale a alternativa correta para os sinais representados, respectivamente.



- A) cavalo, melancia, bolsa.
- B) coelho, melancia, bolsa.
- C) cavalo, milho, mochila.
- D) coelho, milho, bolsa.
- E) cavalo, melancia, mochila.

Questão 35

Atua na mediação linguística com pessoas surdo-cegas, em assunto de caráter espiritual, exige atendimentos individuais e requer formação específica do profissional, considerando-se as peculiaridades envolvidas. Trata-se da ocupação de trabalho denominada:

- A) vídeo-intérprete.
- B) intérprete educacional.
- C) guia-intérprete.
- D) intérprete religioso.
- E) intérprete comunitário.

Questão 36

Assinale a alternativa que aponta a palavra ou expressão da língua portuguesa correspondente ao sinal da língua brasileira de sinais, cuja execução é descrita da seguinte forma: “mão em 'A', palma para a esquerda, tocando a boca, girando o pulso para a esquerda com os olhos fechados e os lábios cerrados”.

- A) morango.
- B) laranja.
- C) pão.
- D) manga.
- E) limão.

Questão 37

Assinale a alternativa correta para a identidade que se refere aos ouvintes que, por algum motivo (enfermidade, acidentes, entre outros), perderam a audição e se apropriam da Língua de Sinais para se comunicar.

- A) Transição
- B) Híbrida
- C) Incompleta
- D) Flutuante
- E) Diáspora

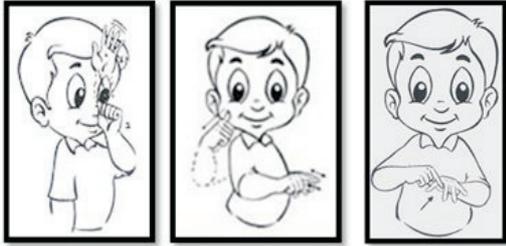
Questão 38

O sinal da palavra, quando traduzido para Libras, que é executado com a mesma configuração de mãos com que se executa o sinal correspondente à palavra “farmácia” é:

- A) hospital.
- B) brincar.
- C) empurrar.
- D) bater.
- E) escola.

Questão 39

Observe e assinale a alternativa correta para os sinais a seguir em suas devidas categorias:



- A) animal, vestuário, família.
- B) família, alimento, vestuário.
- C) animal, família, vestuário.
- D) vestuário, animal, alimento.
- E) alimento, vestuário, família.

Questão 40

O código de ética é um instrumento que orienta o profissional intérprete na sua atuação. A sua existência justifica-se a partir do tipo de relação que o intérprete estabelece com as partes envolvidas na interação. O intérprete está para intermediar um processo interativo que envolve determinadas intenções conversacionais e discursivas. Nestas interações, o intérprete tem a responsabilidade das informações pela:

- A) veracidade e fidelidade.
- B) fidelidade e parcialidade.
- C) veracidade e imparcialidade.
- D) veracidade e incompetência.
- E) fidelidade e imparcialidade.