



CÂMARA MUNICIPAL DE VILHENA

GRUPO OCUPACIONAL - ATIVIDADE DE NÍVEL SUPERIOR – CPE 2 ANALISTA DE COMUNICAÇÃO - JORNALISMO

CÓDIGO DA PROVA

S04 T

MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE FRIEDRICH NIETZSCHE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Não há fatos eternos, como não há verdades absolutas.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico e Matemático	5	2
- Ética e Conduta na Administração Pública	5	2
- Informática Básica	5	2
- Legislação Municipal	5	2
- Conhecimentos Específicos	20	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Leia com atenção o texto abaixo e responda ao que se pede.

ÉTICA E MORAL

Ethos – ética, em grego – designa a morada humana. O ser humano separa uma parte do mundo para, moldando-a ao seu jeito, construir um abrigo protetor e permanente. A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez. O ser humano está sempre tornando habitável a casa que construiu para si. Ética significa, segundo Leonardo Boff, “tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente para que seja uma moradia saudável: materialmente sustentável, psicologicamente integrada e espiritualmente fecunda”.

A ética não se confunde com a moral. A moral é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, certa tradição cultural, etc. Há morais específicas, também, em grupos sociais mais restritos: uma instituição, um partido político. Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular, que não tem compromisso com a universalidade, isto é, com o que é válido e de direito para todos os homens. Exceto quando atacada: justifica-se dizendo-se universal, supostamente válida para todos. Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? Não deveria existir alguma forma de julgamento da validade das morais? Existe, e essa forma é o que chamamos de ética. A ética é uma reflexão crítica sobre a moralidade. Mas ela não é puramente teoria. A ética é um conjunto de princípios e disposições voltados para a ação, historicamente produzidos, cujo objetivo é balizar as ações humanas. A ética existe como uma referência para os seres humanos em sociedade, de modo tal que a sociedade possa se tornar cada vez mais humana.

A ética pode e deve ser incorporada pelos indivíduos, sob a forma de uma atitude diante da vida cotidiana, capaz de julgar criticamente os apelos críticos da moral vigente. Mas, a ética, tanto quanto a moral, não é um conjunto de verdades fixas, imutáveis. A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada “natural”. Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão e uma justificação crítica universal, e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância crítica sobre a moral, para reforçá-la ou transformá-la.

A ética tem sido o principal regulador do desenvolvimento histórico-cultural da humanidade. Sem ética, ou seja, sem a referência a princípios

humanitários fundamentais comuns a todos os povos, nações, religiões etc., a humanidade já teria se despedaçado até a autodestruição. Também é verdade que a ética não garante o progresso moral da humanidade. O fato de que os seres humanos são capazes de concordar minimamente entre si sobre princípios como justiça, igualdade de direitos, dignidade da pessoa humana, cidadania plena, solidariedade etc., cria chances para que esses princípios possam vir a serem postos em prática, mas não garante o seu cumprimento.

As nações do mundo já entraram em acordo em torno de muitos desses princípios. A “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, pela ONU (1948), é uma demonstração de o quanto a ética é necessária e importante. Mas a ética não basta como teoria, nem como princípios gerais acordados pelas nações, povos, religiões etc. Nem basta que as Constituições dos países reproduzam esses princípios (como a Constituição Brasileira o fez, em 1988).

É preciso que cada cidadão e cidadã incorpore esses princípios como uma atitude prática diante da vida cotidiana, de modo a pautar por eles seu comportamento. Isso traz uma consequência inevitável: frequentemente o exercício pleno da cidadania (ética) entra em colisão frontal com a moral vigente... Até porque, a moral vigente, sob pressão dos interesses econômicos e de mercado, está sujeita a constantes e graves degenerações.

(<https://www.portaleducacao.com.br> - Texto adaptado)

Questão 01

Dentre as alternativas abaixo, a que se identifica com a mensagem do texto é:

- A) Existe apenas uma moral.
- B) A ética muitas vezes se mistura à moral.
- C) A ética basta-se como teoria ou fundamento pactuado pelas nações.
- D) As ações humanas devem ser absorvidas pela ética, como conduta real.
- E) A moral é um acontecimento que tem compromisso com a universalidade.

Questão 02

De acordo com o texto é correto afirmar que:

- I. A ética pressupõe a observação de três aspectos: material, psicológico e espiritual.
- II. A ética é uma referência para a sociedade futura, pois o planeta ainda é desumano.
- III. A ética, no exercício crítico, pode fortalecer moral ou modificá-la.
- IV. A humanidade já teria se exterminado se não existisse a ética.
- V. A ética, com certeza, garante o progresso moral da humanidade.

Estão corretas apenas:

- A) I, IV, V.
- B) I, III, IV.
- C) II, III, IV.
- D) I, II, V.
- E) II, III, V.

Questão 03

De acordo com a leitura do texto, a opção abaixo que NÃO se relaciona ao universo semântico da ética, apresentado no texto, é:

- A) abrigo protetor.
- B) morada humana.
- C) reduto duradouro.
- D) refúgio fugaz.
- E) guarida salutar.

Questão 04

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

- I. **Como** há morais específicas, não se pode generalizar essa questão.
- II. Precisamos incorporar a ética em nossas atitudes, **pois** vivemos em sociedade.
- III. Toda a sociedade viverá em harmonia, **exceto se** agredir a ética.
- IV. Um dia a escravidão foi considerada natural, **mas** hoje é inaceitável.
- V. A ética se move historicamente **tanto quanto** a moral.

Pode-se afirmar que estas relações são de:

- A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.
- B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.
- C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.
- D) finalidade, oposição, causa, concessão, alternância.
- E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

Questão 05

Observe o período abaixo.

Quanto ao comportamento ético na convivência social, deve-se incentivar **o comportamento ético** entre todos, de modo que venham a alcançar **comportamento ético**, enriquecidos do entusiasmo que **a esse comportamento se associa**.

Visando à coesão linguística para evitar as repetições, a opção abaixo que substitui com correção as expressões destacadas é, respectivamente:

- A) lhe incentivar – o alcançar – lhe associa-se
- B) incentivar-lhe – alcançar-lhe – nele se associa
- C) incentivar-lhe – alcançá-lo – se associa ao mesmo
- D) incentivá-lo – lhe alcançar – a ele se associa
- E) incentivá-lo – alcançá-lo – se lhe associa

Questão 06

No período “Não sei **por que** a moral vigente está sujeita a tantas degenerações.”, a alternativa que apresenta a expressão destacada acima, de forma correta e idêntico valor, é:

- A) As sociedades por que passamos eram bastante iguais.
- B) Precisamos entender a ética por que o mundo precisa progredir.
- C) Explicou por que teve aquela atitude antiética na frente de todos os amigos.
- D) Não investigaram o por que daquele procedimento desrespeitoso e inesperado.
- E) Ela é mais considerada pelos alunos por que respeita seus semelhantes.

Questão 07

Observe a frase abaixo.

“Os especialistas identificam quando a mente foi tomada por traumas desequilibrantes.”

Com base nas classes gramaticais empregadas no período, a alternativa correta é:

- A) O emprego do artigo ‘Os’ indica uma referência imprecisa ao substantivo ‘especialistas’.
- B) O uso do verbo ‘identificar’ no modo presente do indicativo exprime uma certeza.
- C) O emprego de ‘foi’ no pretérito perfeito do indicativo revela uma ação em processo no passado.
- D) O verbo ‘foi’ poderia ser substituído por ‘for’, caso quisesse fazer referência a um fato obtido como certo e posterior a sua fala.
- E) O conectivo ‘quando’ pode ser substituído pelo conectivo ‘porque’ sem prejuízo do sentido da frase.

Questão 08

Nos trechos,

“...principal regulador do desenvolvimento **histórico-cultural** da **humanidade**.”

“...já teria se despedaçado até a **autodestruição**.”,

as palavras destacadas sofreram o mesmo processo de formação, respectivamente, que:

- A) Malmequer / arrozal / petróleo
- B) Fidalgo / emudecer / metamorfose
- C) Multicolor / acabamento / alto-falante
- D) Girassol / bebedouro / multicolor
- E) Planalto / mestre-sala / cruzeiro

Questão 09

Em “Sentiu-se **à vontade** com aquela atitude solidária.”, a opção em que o sinal indicativo da crase é empregado pela mesma razão que o à da expressão grifada é:

- A) À custa de muito esforço resolveu se juntar ao grupo.
- B) Esta atitude é igual à que presenciei na semana passada.
- C) O cidadão desculpou-se e saiu às pressas do shopping.
- D) Os técnicos chegaram às dez horas para instalar o aparelho.
- E) O sol entrava à medida que o dia ia surgindo na bela mansão.

Questão 10

No período “A conduta cortês do advogado agradou-lhe bastante.”, a alternativa que apresenta frase com o mesmo tipo de regência verbal é:

- A) O rapaz agradeceu a oferenda com muito entusiasmo.
- B) O médico ajudava a idosa mulher há bastante tempo.
- C) Agradou os meninos com presentes, pelo Dia das Crianças.
- D) A jovem veterinária assistiu a bela gatinha com desvelo.
- E) O feroz animal obedeceu ao dono imediatamente.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Das sentenças abaixo, a negação lógica da sentença “**Arnaldo é professor ou Carla não é médica**”, é:

- A) Arnaldo não é professor ou Carla é médica.
- B) Arnaldo não é professor e Carla é médica.
- C) Arnaldo é professor ou Carla é médica.
- D) Se Arnaldo é professor, Carla é médica.
- E) Arnaldo não é professor, então Carla não é médica.

Questão 12

Uma turma de um colégio é formada por 15 rapazes e 25 moças. **Dois quintos** das moças e **um terço** dos rapazes dessa turma usam óculos. Um dos 40 estudantes dessa turma foi sorteado, a probabilidade de que a pessoa sorteada (rapaz ou moça) use óculos, é de:

- A) 15,2%.
- B) 20,8%.
- C) 33,5%.
- D) 37,5%.
- E) 45,5%.

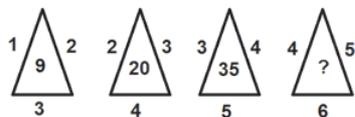
Questão 13

Duas famílias, Souza e Silva, foram almoçar em um restaurante e combinaram que a conta seria dividida proporcionalmente ao número de pessoas de cada família. O Sr. Souza levou sua esposa e seus dois filhos e o Sr. Silva, levou apenas a esposa e a filha. O valor total da conta foi de R\$ 245,00, logo, a parte dessa conta que coube à família Souza, foi de:

- A) R\$ 105,00.
- B) R\$ 120,00.
- C) R\$ 140,00.
- D) R\$ 160,00.
- E) R\$ 180,00.

Questão 14

Nas figuras abaixo há uma regra lógica que relaciona os números que estão fora dos triângulos com os números que estão dentro dos triângulos. De acordo com essa mesma lei de formação, o número que deve estar dentro do último triângulo é:



- A) 54.
- B) 48.
- C) 45.
- D) 40.
- E) 38.

Questão 15

A quantidade de unidades que devemos somar ao numerador da fração $\frac{2}{5}$ para que ela se torne equivalente a uma fração com denominador 35, é:

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 16.
- E) 20.

ÉTICA E CONDUTA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação à Sindicância e ao Processo Disciplinar, previstos no Estatuto do Servidor Público do Município de Vilhena, é correto afirmar que:

- A) na sindicância não se exige observância da ampla defesa, pois se trata de procedimento preliminar e célere.
- B) quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será recebida como sindicância, antecedendo eventual instauração de processo disciplinar.
- C) a sindicância de rito sumário consiste na apuração do fato constitutivo de transgressão disciplinar.
- D) serve a sindicância para aplicação das penas de demissão e cassação da aposentadoria.
- E) sindicância e processo disciplinar têm o mesmo objetivo.

Questão 17

A conduta do servidor público que revela um fato de que tem ciência em razão do cargo e que deve permanecer em segredo, configura:

- A) contravenção penal.
- B) crime de violação de sigilo funcional.
- C) crime de prevaricação.
- D) crime hediondo.
- E) infração ambiental.

Questão 18

Com relação à contratação de servidores públicos, a Constituição Federal define diversas regras, de forma a tornar o processo organizado, transparente e justo, coibindo-se as fraudes e conduta imoral na Administração. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) a Administração não permite que pessoas portadoras de deficiência ocupem cargo ou emprego públicos, em razão do princípio da eficiência.
- B) as contratações para cargo ou emprego públicos dar-se-á exclusivamente pelo regime estatutário, vedada a contratação com base na Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- C) a investidura em cargo efetivo, cargo em comissão ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas e títulos.
- D) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, sem exceção.
- E) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8429/92) determina que:

- A) a posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- B) apenas as pessoas expressamente indicadas no rol taxativo da referida lei poderão representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- C) não importa em crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- D) a condenação por ato de improbidade administrativa pode levar à suspensão dos direitos políticos do agente público, ou ainda, em casos mais graves, à cassação definitiva desses direitos.
- E) os atos de improbidade administrativa limitam-se àqueles que atentam contra os princípios da Administração Pública ou causam prejuízo ao erário.

Questão 20

A Constituição Federal prevê que para concorrerem a outros cargos, o Presidente da República, os Governadores de Estado e do Distrito Federal e os Prefeitos devem:

- A) ter idade mínima de trinta anos.
- B) abster-se de votar nas eleições em que concorrerem.
- C) receber doações eleitorais até o limite de dez salários-mínimos.
- D) renunciar aos respectivos mandatos até seis meses antes do pleito.
- E) respeitar o sistema de voto censitário e por padrão socioeconômico, vigente no Brasil.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 21

Cada legislatura na Câmara Municipal terá duração de:

- A) 1(um) ano.
- B) 2 (dois) anos.
- C) 3 (três) anos.
- D) 4 (quatro) anos.
- E) 5 (cinco) anos.

Questão 22

São órgãos da Câmara Municipal:

- A) mesa, plenário e comissões.
- B) vereadores, sessões e proposições.
- C) códigos, votação e veto.
- D) orçamento, estatuto e deliberações.
- E) moção, pleno e corte.

Questão 23

Com relação ao procedimento previsto no Regimento Interno da Câmara de Vereadores para a Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI), é correto afirmar que:

- A) em nenhuma hipótese funcionarão concomitantemente mais de duas CPIs.
- B) é dispensada a apresentação de razões escritas pelo denunciado, visto que o procedimento de CPI tem rito sumário.
- C) em caso de condenação, haverá a cassação do mandato do agente político, materializada pela expedição de um decreto legislativo.
- D) se o resultado da votação for absolutório, o Presidente não poderá determinar o pronto arquivamento do processo, devendo submeter tal decisão ao Plenário.
- E) na hipótese de o caso analisado necessitar de perícia técnica para ser esclarecido, o processo será encaminhado à Justiça Eleitoral, pois a realização de perícias extrapola a competência da Comissão.

Questão 24

Considere a seguinte situação: um servidor público do Município de Vilhena, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente. Em virtude deste fato específico, o citado servidor terá direito a (à):

- A) ajuda de custo, que servirá para compensar as despesas de instalação.
- B) diárias, para cobrir as despesas de hospedagem, alimentação e transporte.
- C) auxílio-transporte, para indenizar as despesas que tiver com transporte.
- D) auxílio-alimentação, para indenizar as despesas que tiver com alimentação.
- E) gratificação natalina, para pagar a sua ceia de natal.

Questão 25

A competência tributária do Município de Vilhena compreende a instituição e a cobrança dos seguintes impostos:

- A) taxa de incêndio, IPVA e IPTU.
- B) taxa de incêndio, contribuição para iluminação pública e ISSQN.
- C) ITR, IPVA e Imposto de Renda.
- D) ITBI, Contribuição de melhoria e Imposto sobre Grandes Fortunas.
- E) IPTU, ISSQN e ITBI.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Uma intranet é:

- A) rede de propaganda de uma empresa.
- B) sinônimo de internet.
- C) rede de telefonia.
- D) rede com acesso público.
- E) rede de uso interno de uma instituição.

Questão 27

A CPU pode ser definida como:

- A) chip que controla a placa de vídeo.
- B) chip que executa as instruções.
- C) memória eletrônica do computador.
- D) pen drive.
- E) cartão de memória de um telefone celular.

Questão 28

Um arquivo PDF é um formato de arquivo de:

- A) apresentação de documentos e relatórios.
- B) usado para execução de programas.
- C) formato gráfico usado para imagens.
- D) formato de arquivo para animações 3D.
- E) formato de arquivo para vídeos.

Questão 29

Vírus de computador geralmente hospedam-se em arquivos com a extensão:

- A) .vir
- B) .jpeg
- C) .xls
- D) .exe
- E) .aws

Questão 30

O programa Microsoft Excel é um programa de:

- A) planilha de cálculos.
- B) editor de textos.
- C) editor de gráficos.
- D) editor de imagens.
- E) editor de vídeos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Ao se abordar a trajetória da comunicação empresarial no Brasil, podem ser destacados, conforme Torquato, cinco (5) grandes momentos. A alternativa em que um deles está corretamente caracterizado é:

- A) Antes da década de 70, deu o impulso que faltava à Comunicação Empresarial, que passa, efetivamente, a se constituir em um campo de trabalho promissor, atraindo profissionais de todas as áreas.
- B) A década de 70 aponta para algumas mudanças importantes em direção à implantação de uma cultura de comunicação nas empresas. Os profissionais de comunicação pouco a pouco chegam nas empresas e, começa a ficar visível a importância do mercado de Comunicação Empresarial.
- C) Na década de 80, as atividades de Comunicação desenvolvidas pelas empresas ou entidades eram absolutamente fragmentadas e pouco profissionalizadas.
- D) Na segunda metade da década de 80, o conceito de Comunicação Empresarial se aprimora: ela passa a ser estratégica para as organizações.
- E) Nos anos 90, uma experiência marca profundamente a Comunicação Empresarial brasileira: a empresa Rhodia, com a elaboração de sua Política de Comunicação Social.

Questão 32

A linguagem é um dos elementos fundamentais em notícias e reportagens. Sobre ela é correto afirmar que:

- I. compreende enunciado linguístico e suas expressões.
- II. envolve apenas o projeto gráfico e as estratégias cenográficas.
- III. a forma do texto deve chamar atenção para si mesma.
- IV. a forma do texto deve enfatizar o dito – a informação.

Estão corretos, apenas, os itens:

- A) I e III.
- B) II e IV.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) III e IV.

Questão 33

Uma das teorias da comunicação se preocupa em determinar ou prescrever como é que os jornais devem atuar para que certos valores sociais sejam respeitados ou atingidos. Essa definição refere-se à teoria:

- A) científico-social.
- B) operacional.
- C) normativa.
- D) do senso comum.
- E) informal.

Questão 34

São, entre outras, obras intelectuais protegidas as criações do espírito, expressas por qualquer meio ou fixadas em qualquer suporte, tangível ou intangível, conhecido ou que se invente no futuro, tais como :

1. textos de obras literárias, artísticas ou científicas.
2. conferências, alocuções, sermões e outras obras da mesma natureza.
3. obras coreográficas e pantomímicas, cuja execução cênica se fixe somente por escrito.
4. composições musicais, tenham ou não letra.
5. obras audiovisuais, sonorizadas ou não, exceto as cinematográficas.

Estão corretos, apenas, os itens:

- A) 2, 3, 4 e 5.
- B) 3, 4 e 5.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 1, 3 e 5.

Questão 35

Em uma perspectiva funcionalista que dá ênfase ao equilíbrio e à coesão sociais, as funções dos jornais estão relacionadas com a:

- A) ideia de que os jornais são propriedade da classe burguesa.
- B) promoção de uma falsa consciência da classe trabalhadora.
- C) produção de informação que só favorecem àquela que é fornecida pelos grupos sociais (classes) dominantes.
- D) quebra da ordem, do controle e estabilidade.
- E) mobilização em torno de objetivos sociais comuns.

Questão 36

Sobre enquadramentos, leia as afirmativas.

- I. São, frequentemente, analisados com o auxílio das analogias dos enquadramentos na imagem (fotográfica, cinematográfica, entre outras.) ou dos conjuntos matemáticos.
- II. Apresentam-se como dispositivos especificamente inclusivos porque incluem algumas ações e mensagens.
- III. Desempenham uma função que visa permitir aos seus utilizadores a explicação de ocorrências que se dão a conhecer na vida social, utilizando o conhecimento disponível e previamente estabelecido.

Está correto, apenas, o que se afirma em:

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II.
- E) I.

Questão 37

A notícia como narrativa daria, por um lado, uma nova presença, uma representação das coisas já havidas ou que se estão passando em outro lugar e, por outro lado, porque o evento como que se desdobraria, duplicar-se-ia, dar-se-ia uma segunda vez diante do leitor do relato. Nessa perspectiva, a notícia deveria levar a termo uma operação:

- A) linguística ou especulada.
- B) simbólica ou organizacional.
- C) mimética ou tautológica.
- D) produtiva ou constitutiva.
- E) midiática e analítica.

Questão 38

A análise das notícias proposta por van Dijk, apresentadas por CORREIA, em *O admirável Mundo das Notícias: Teorias e Métodos*, propõe estudar a estrutura temática de um discurso, começando por identificar os seus tópicos, também chamados de macroestruturas. No discurso das notícias, o topo da macroestrutura é, convencionalmente, expresso:

- A) no subtítulo e no rodapé.
- B) no corpo do texto e no desfecho.
- C) na imagem e na legenda.
- D) na proposição e na pauta.
- E) No título e no parágrafo do lead.

Questão 39

Com base na antropologia, os autores atribuem ao mito uma :

- A) coercitiva.
- B) coesiva.
- C) cognitiva.
- D) convencional.
- E) conclusiva.

Questão 40

A especificidade do roteiro no que diz respeito a outros tipos de escrita é a referência diferenciada a códigos distintos que no produto final comunicam a mensagem de maneira simultânea ou alternada. Conforme Comparato, um roteiro deve possuir três aspectos fundamentais:

- A) palavra, drama e ética.
- B) imagem, produto audiovisual, personagens.
- C) dados, informações e rascunho.
- D) fragmentação, processo e etapas.
- E) receitas magistrais, autoridade e comunicação.

Questão 41

O reconhecimento da notícia como forma narrativa permite, obviamente, a sua análise narratológica. Sobre o tema, podem-se distinguir, entre outros, cinco momentos analíticos que se refere :

- A) à identificação da serialidade temática e do enquadramento narrativo psicológico através da mudança temática de notícias interligadas, tendo em conta que os acontecimentos são apresentados de forma dispersa e descontínua.
- B) à identificação dos conflitos, considerados elementos descartáveis de qualquer narrativa, em especial da narrativa jornalística, na qual a situação inicial é um fato que irrompe, organiza, e constrói o equilíbrio.
- C) à identificação das personagens, os quais adquirem irrelevante importância na notícia, transformando-se no coadjuvante das histórias.
- D) à análise de estratégias comunicativas das quais se destacam as estratégias de objetivação e os efeitos de real e as estratégias de subjetivação e a construção de efeitos poéticos.
- E) ao modo e ao ponto de vista em que a história é narrada, que pode ser analisado como uma imposição do olhar do narrador.

Questão 42

O jornalismo, com as devidas reservas, oscila entre a ambição de cientificidade que se traduz num predomínio da linguagem denotativa e um saber mais ligado à vida cotidiana. Nesse viés, é correto afirmar que os jornalistas se encontram, incomodamente, repartidos entre o que eles consideram dois ideais impossíveis – as exigências de:

- A) simbologismo e do discurso.
- B) estratégias subjetivas e de conotações.
- C) realidade e da narratividade.
- D) hipóteses e de confirmações cognitivas.
- E) hegemonia e da objetividade.

Questão 43

Sobre Análise de Conteúdo, leia as afirmativas.

- I. É uma metodologia que, na maior parte dos casos, parte sobretudo de uma perspectiva quantitativa, analisando numericamente a frequência de ocorrência de determinados termos, construções e referências em um dado texto, a fim de produzir inferências sobre as respectivas condições de produção.
- II. Alguns pesquisadores consideram a Análise de conteúdo um método superficial por insistir no conteúdo latente e manifesto dos objetos analisados bem como por dar ênfase a simplificações e distorções quantitativas.
- III. Um dos passos seguidos pela Análise de Conteúdo é definição do problema de pesquisa em que define-se o corpus dos media que serão descritos e analisados.

Está correto, apenas, o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 44

São elementos que caracterizam o potencial do webjornalismo:

- A) interatividade, hipertextualidade, multimedialidade e personalização do conteúdo.
- B) convergência, macropersonalização, complementaridade e interatividade.
- C) análise de conteúdo, produtos midiáticos, amostra representativa e tarefa aleatória.
- D) pluralidade, discurso cultural, referenciais e interpretação dialógica
- E) semiologia, cultura de massa, texto enunciativo e subprocesso discursivo.

Questão 45

Pode-se afirmar que alguns estudiosos, como Kraus e Davis, consideram que a investigação sobre os meios de comunicação na sociedade passou, no século XX, por etapas fundamentais. A etapa que se refere a 1960 em diante:

- A) verificar-se-ia uma crença no poder onipotente dos media.
- B) corresponderia à época de crença em um poder de persuasão muito restringido dos media.
- C) coincidiria com a teoria da “magic bullet” e equivaleria.
- D) coincidiria com a etapa dos efeitos limitados e com o período de hegemonia dos trabalhos.
- E) caracterizar-se-ia por uma revalorização da importância dos media, em especial do jornalismo.

Questão 46

“Apesar de não se tratarem de estudiosos do jornalismo, a Escola de Frankfurt deu um importantíssimo contributo para os estudos dos media que se repercutiu no jornalismo. Para os teóricos reunidos em torno da Teoria Crítica da Escola de Frankfurt, a massa afirmava-se como uma multiplicidade de consumidores anônimos, submetidos aos ditames da irracionalidade vigente na sociedade e transmitida pela indústria cultural.” Desse modo, na forma de sociabilidade chamada de massa, a comunicação pública é:

- A) desordenada, interativa e homogênea.
- B) racional, libertadora e heterogênea.
- C) hierarquizada, dirigista e estratificada.
- D) fragmentada, teórica, dinâmica.
- E) igualitária, liberal e unida.

Questão 47

Entre os conceitos essenciais que fizeram a sua aparição dentro dos Estudos Culturais, há a hegemonia. Sobre esse conceito leia as afirmativas.

- I. Caracteriza a liderança cultural e ideológica de uma classe sobre as outras.
- II. Integra os recursos simbólicos que são utilizados pelas diferentes classes na luta pela obtenção da liderança.
- III. Designa o conjunto das instituições responsáveis pela elaboração e/ou difusão de valores simbólicos.

Está correto , apenas, o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 48

Sobre estruturas de notícias e de reportagens, leia as afirmações a seguir.

- I. A reportagem reúne tantas informações, por absorver a abertura de espaços geográficos e as possibilidades de tempo objetivo e subjetivo ampliados pelo mundo contemporâneo, que se “atrapalha”, quando tenta estabelecer a ordenação cronológica.
- II. Montar uma matéria não oferece dificuldades similares à estruturação de uma narrativa literária, haja vista a possibilidade de se usar modelos estratificados ou dinâmico.
- III. No momento de dar forma a uma entrevista em profundidade, ou a um conjunto de entrevistas numa complexa edição, vários problemas desafiam o jornalista do ponto de vista literário.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 49

Conforme Lei nº 9.610/1998, são, entre outros, direitos morais do autor:

1. reivindicar, no ano da publicação, a autoria da obra.
2. ter seu nome, pseudônimo ou sinal convencional indicado ou anunciado, como sendo o do autor, na utilização de sua obra.
3. conservar a obra inédita.
4. modificar a obra, antes ou depois de utilizada.

Estão corretos, apenas, os itens:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 2.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.
- E) 2 e 4.

Questão 50

Conforme Lei nº 9.472/1997, a permissão, para prestação de serviço de telecomunicações, será formalizada mediante assinatura de termo, que indicará:

1. o objeto e a área da permissão, bem como os prazos mínimo e máximo de vigência estimados.
2. o modo, forma e condições da prestação do serviço.
3. os direitos, as garantias e as obrigações dos usuários, do permitente e do permissionário.
4. os bens entregues pela administração do permissionário ao permitente.

Estão corretos, apenas, os itens:

- A) 1, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 1 e 2.
- E) 2 e 3.