



CÂMARA MUNICIPAL DE VILHENA

GRUPO OCUPACIONAL - ATIVIDADE DE NÍVEL SUPERIOR – CPE 2 ANALISTA DE COMUNICAÇÃO - LETRAS/LIBRAS

CÓDIGO DA PROVA

S05 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE FRIEDRICH NIETZSCHE PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Não há fatos eternos, como não há verdades absolutas.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.

Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico e Matemático	5	2
- Ética e Conduta na Administração Pública	5	2
- Informática Básica	5	2
- Legislação Municipal	5	2
- Conhecimentos Específicos	20	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Leia com atenção o texto abaixo e responda ao que se pede.

ÉTICA E MORAL

Ethos – ética, em grego – designa a morada humana. O ser humano separa uma parte do mundo para, moldando-a ao seu jeito, construir um abrigo protetor e permanente. A ética, como morada humana, não é algo pronto e construído de uma só vez. O ser humano está sempre tornando habitável a casa que construiu para si. Ética significa, segundo Leonardo Boff, “tudo aquilo que ajuda a tornar melhor o ambiente para que seja uma moradia saudável: materialmente sustentável, psicologicamente integrada e espiritualmente fecunda”.

A ética não se confunde com a moral. A moral é a regulação dos valores e comportamentos considerados legítimos por uma determinada sociedade, um povo, uma religião, certa tradição cultural, etc. Há morais específicas, também, em grupos sociais mais restritos: uma instituição, um partido político. Há, portanto, muitas e diversas morais. Isto significa dizer que uma moral é um fenômeno social particular, que não tem compromisso com a universalidade, isto é, com o que é válido e de direito para todos os homens. Exceto quando atacada: justifica-se dizendo-se universal, supostamente válida para todos. Mas, então, todas e quaisquer normas morais são legítimas? Não deveria existir alguma forma de julgamento da validade das morais? Existe, e essa forma é o que chamamos de ética. A ética é uma reflexão crítica sobre a moralidade. Mas ela não é puramente teoria. A ética é um conjunto de princípios e disposições voltados para a ação, historicamente produzidos, cujo objetivo é balizar as ações humanas. A ética existe como uma referência para os seres humanos em sociedade, de modo tal que a sociedade possa se tornar cada vez mais humana.

A ética pode e deve ser incorporada pelos indivíduos, sob a forma de uma atitude diante da vida cotidiana, capaz de julgar criticamente os apelos críticos da moral vigente. Mas, a ética, tanto quanto a moral, não é um conjunto de verdades fixas, imutáveis. A ética se move, historicamente, se amplia e se adensa. Para entendermos como isso acontece na história da humanidade, basta lembrarmos que, um dia, a escravidão foi considerada “natural”. Entre a moral e a ética há uma tensão permanente: a ação moral busca uma compreensão e uma justificação crítica universal, e a ética, por sua vez, exerce uma permanente vigilância crítica sobre a moral, para reforçá-la ou transformá-la.

A ética tem sido o principal regulador do desenvolvimento histórico-cultural da humanidade. Sem ética, ou seja, sem a referência a princípios

humanitários fundamentais comuns a todos os povos, nações, religiões etc., a humanidade já teria se despedaçado até a autodestruição. Também é verdade que a ética não garante o progresso moral da humanidade. O fato de que os seres humanos são capazes de concordar minimamente entre si sobre princípios como justiça, igualdade de direitos, dignidade da pessoa humana, cidadania plena, solidariedade etc., cria chances para que esses princípios possam vir a serem postos em prática, mas não garante o seu cumprimento.

As nações do mundo já entraram em acordo em torno de muitos desses princípios. A “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, pela ONU (1948), é uma demonstração de o quanto a ética é necessária e importante. Mas a ética não basta como teoria, nem como princípios gerais acordados pelas nações, povos, religiões etc. Nem basta que as Constituições dos países reproduzam esses princípios (como a Constituição Brasileira o fez, em 1988).

É preciso que cada cidadão e cidadã incorpore esses princípios como uma atitude prática diante da vida cotidiana, de modo a pautar por eles seu comportamento. Isso traz uma consequência inevitável: frequentemente o exercício pleno da cidadania (ética) entra em colisão frontal com a moral vigente... Até porque, a moral vigente, sob pressão dos interesses econômicos e de mercado, está sujeita a constantes e graves degenerações.

(<https://www.portaleducacao.com.br> - Texto adaptado)

Questão 01

Dentre as alternativas abaixo, a que se identifica com a mensagem do texto é:

- A) Existe apenas uma moral.
- B) A ética muitas vezes se mistura à moral.
- C) A ética basta-se como teoria ou fundamento pactuado pelas nações.
- D) As ações humanas devem ser absorvidas pela ética, como conduta real.
- E) A moral é um acontecimento que tem compromisso com a universalidade.

Questão 02

De acordo com o texto é correto afirmar que:

- I. A ética pressupõe a observação de três aspectos: material, psicológico e espiritual.
- II. A ética é uma referência para a sociedade futura, pois o planeta ainda é desumano.
- III. A ética, no exercício crítico, pode fortalecer moral ou modificá-la.
- IV. A humanidade já teria se exterminado se não existisse a ética.
- V. A ética, com certeza, garante o progresso moral da humanidade.

Estão corretas apenas:

- A) I, IV, V.
- B) I, III, IV.
- C) II, III, IV.
- D) I, II, V.
- E) II, III, V.

Questão 03

De acordo com a leitura do texto, a opção abaixo que NÃO se relaciona ao universo semântico da ética, apresentado no texto, é:

- A) abrigo protetor.
- B) morada humana.
- C) reduto duradouro.
- D) refúgio fugaz.
- E) guarida salutar.

Questão 04

Observe as relações semânticas estabelecidas pelos elementos de coesão em destaque.

- I. **Como** há morais específicas, não se pode generalizar essa questão.
- II. Precisamos incorporar a ética em nossas atitudes, **pois** vivemos em sociedade.
- III. Toda a sociedade viverá em harmonia, **exceto se** agredir a ética.
- IV. Um dia a escravidão foi considerada natural, **mas** hoje é inaceitável.
- V. A ética se move historicamente **tanto quanto** a moral.

Pode-se afirmar que estas relações são de:

- A) causa, explicação, condição, oposição, comparação.
- B) comparação, causa, condição, concessão, alternância.
- C) comparação, causa, conformidade, oposição, tempo.
- D) finalidade, oposição, causa, concessão, alternância.
- E) causa, explicação, conformidade, tempo, comparação.

Questão 05

Observe o período abaixo.

Quanto ao comportamento ético na convivência social, deve-se incentivar **o comportamento ético** entre todos, de modo que venham a alcançar **comportamento ético**, enriquecidos do entusiasmo que **a esse comportamento se associa**.

Visando à coesão linguística para evitar as repetições, a opção abaixo que substitui com correção as expressões destacadas é, respectivamente:

- A) lhe incentivar – o alcançar – lhe associa-se
- B) incentivar-lhe – alcançar-lhe – nele se associa
- C) incentivar-lhe – alcançá-lo – se associa ao mesmo
- D) incentivá-lo – lhe alcançar – a ele se associa
- E) incentivá-lo – alcançá-lo – se lhe associa

Questão 06

No período “Não sei **por que** a moral vigente está sujeita a tantas degenerações.”, a alternativa que apresenta a expressão destacada acima, de forma correta e idêntico valor, é:

- A) As sociedades por que passamos eram bastante iguais.
- B) Precisamos entender a ética por que o mundo precisa progredir.
- C) Explicou por que teve aquela atitude antiética na frente de todos os amigos.
- D) Não investigaram o por que daquele procedimento desrespeitoso e inesperado.
- E) Ela é mais considerada pelos alunos por que respeita seus semelhantes.

Questão 07

Observe a frase abaixo.

“Os especialistas identificam quando a mente foi tomada por traumas desequilibrantes.”

Com base nas classes gramaticais empregadas no período, a alternativa correta é:

- A) O emprego do artigo ‘Os’ indica uma referência imprecisa ao substantivo ‘especialistas’.
- B) O uso do verbo ‘identificar’ no modo presente do indicativo exprime uma certeza.
- C) O emprego de ‘foi’ no pretérito perfeito do indicativo revela uma ação em processo no passado.
- D) O verbo ‘foi’ poderia ser substituído por ‘for’, caso quisesse fazer referência a um fato obtido como certo e posterior a sua fala.
- E) O conectivo ‘quando’ pode ser substituído pelo conectivo ‘porque’ sem prejuízo do sentido da frase.

Questão 08

Nos trechos,

“...principal regulador do desenvolvimento **histórico-cultural** da **humanidade**.”

“...já teria se despedaçado até a **autodestruição**.”,

as palavras destacadas sofreram o mesmo processo de formação, respectivamente, que:

- A) Malmequer / arrozal / petróleo
- B) Fidalgo / emudecer / metamorfose
- C) Multicolor / acabamento / alto-falante
- D) Girassol / bebedouro / multicolor
- E) Planalto / mestre-sala / cruzeiro

Questão 09

Em “Sentiu-se **à vontade** com aquela atitude solidária.”, a opção em que o sinal indicativo da crase é empregado pela mesma razão que o à da expressão grifada é:

- A) À custa de muito esforço resolveu se juntar ao grupo.
- B) Esta atitude é igual à que presenciei na semana passada.
- C) O cidadão desculpou-se e saiu às pressas do shopping.
- D) Os técnicos chegaram às dez horas para instalar o aparelho.
- E) O sol entrava à medida que o dia ia surgindo na bela mansão.

Questão 10

No período “A conduta cortês do advogado agradou-lhe bastante.”, a alternativa que apresenta frase com o mesmo tipo de regência verbal é:

- A) O rapaz agradeceu a oferta com muito entusiasmo.
- B) O médico ajudava a idosa mulher há bastante tempo.
- C) Agradou os meninos com presentes, pelo Dia das Crianças.
- D) A jovem veterinária assistiu a bela gatinha com desvelo.
- E) O feroz animal obedeceu ao dono imediatamente.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

Questão 11

Das sentenças abaixo, a negação lógica da sentença “**Arnaldo é professor ou Carla não é médica**”, é:

- A) Arnaldo não é professor ou Carla é médica.
- B) Arnaldo não é professor e Carla é médica.
- C) Arnaldo é professor ou Carla é médica.
- D) Se Arnaldo é professor, Carla é médica.
- E) Arnaldo não é professor, então Carla não é médica.

Questão 12

Uma turma de um colégio é formada por 15 rapazes e 25 moças. **Dois quintos** das moças e **um terço** dos rapazes dessa turma usam óculos. Um dos 40 estudantes dessa turma foi sorteado, a probabilidade de que a pessoa sorteada (rapaz ou moça) use óculos, é de:

- A) 15,2%.
- B) 20,8%.
- C) 33,5%.
- D) 37,5%.
- E) 45,5%.

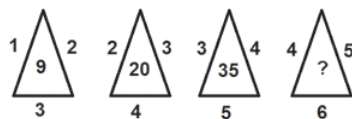
Questão 13

Duas famílias, Souza e Silva, foram almoçar em um restaurante e combinaram que a conta seria dividida proporcionalmente ao número de pessoas de cada família. O Sr. Souza levou sua esposa e seus dois filhos e o Sr. Silva, levou apenas a esposa e a filha. O valor total da conta foi de R\$ 245,00, logo, a parte dessa conta que coube à família Souza, foi de:

- A) R\$ 105,00.
- B) R\$ 120,00.
- C) R\$ 140,00.
- D) R\$ 160,00.
- E) R\$ 180,00.

Questão 14

Nas figuras abaixo há uma regra lógica que relaciona os números que estão fora dos triângulos com os números que estão dentro dos triângulos. De acordo com essa mesma lei de formação, o número que deve estar dentro do último triângulo é:



- A) 54.
- B) 48.
- C) 45.
- D) 40.
- E) 38.

Questão 15

A quantidade de unidades que devemos somar ao numerador da fração $\frac{2}{5}$ para que ela se torne equivalente a uma fração com denominador 35, é:

- A) 10.
- B) 12.
- C) 14.
- D) 16.
- E) 20.

ÉTICA E CONDUTA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

Com relação à Sindicância e ao Processo Disciplinar, previstos no Estatuto do Servidor Público do Município de Vilhena, é correto afirmar que:

- A) na sindicância não se exige observância da ampla defesa, pois se trata de procedimento preliminar e célere.
- B) quando o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será recebida como sindicância, antecedendo eventual instauração de processo disciplinar.
- C) a sindicância de rito sumário consiste na apuração do fato constitutivo de transgressão disciplinar.
- D) serve a sindicância para aplicação das penas de demissão e cassação da aposentadoria.
- E) sindicância e processo disciplinar têm o mesmo objetivo.

Questão 17

A conduta do servidor público que revela um fato de que tem ciência em razão do cargo e que deve permanecer em segredo, configura:

- A) contravenção penal.
- B) crime de violação de sigilo funcional.
- C) crime de prevaricação.
- D) crime hediondo.
- E) infração ambiental.

Questão 18

Com relação à contratação de servidores públicos, a Constituição Federal define diversas regras, de forma a tornar o processo organizado, transparente e justo, coibindo-se as fraudes e conduta imoral na Administração. Nesse contexto, é correto afirmar que:

- A) a Administração não permite que pessoas portadoras de deficiência ocupem cargo ou emprego públicos, em razão do princípio da eficiência.
- B) as contratações para cargo ou emprego públicos dar-se-á exclusivamente pelo regime estatutário, vedada a contratação com base na Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- C) a investidura em cargo efetivo, cargo em comissão ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas e títulos.
- D) é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, sem exceção.
- E) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

Questão 19

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei 8429/92) determina que:

- A) a posse e o exercício de agente público ficam condicionados à apresentação de declaração dos bens e valores que compõem o seu patrimônio privado, a fim de ser arquivada no serviço de pessoal competente.
- B) apenas as pessoas expressamente indicadas no rol taxativo da referida lei poderão representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação destinada a apurar a prática de ato de improbidade.
- C) não importa em crime a representação por ato de improbidade contra agente público ou terceiro beneficiário, quando o autor da denúncia o sabe inocente.
- D) a condenação por ato de improbidade administrativa pode levar à suspensão dos direitos políticos do agente público, ou ainda, em casos mais graves, à cassação definitiva desses direitos.
- E) os atos de improbidade administrativa limitam-se àqueles que atentam contra os princípios da Administração Pública ou causam prejuízo ao erário.

Questão 20

A Constituição Federal prevê que para concorrerem a outros cargos, o Presidente da República, os Governadores de Estado e do Distrito Federal e os Prefeitos devem:

- A) ter idade mínima de trinta anos.
- B) abster-se de votar nas eleições em que concorrerem.
- C) receber doações eleitorais até o limite de dez salários-mínimos.
- D) renunciar aos respectivos mandatos até seis meses antes do pleito.
- E) respeitar o sistema de voto censitário e por padrão socioeconômico, vigente no Brasil.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

Questão 21

Cada legislatura na Câmara Municipal terá duração de:

- A) 1(um) ano.
- B) 2 (dois) anos.
- C) 3 (três) anos.
- D) 4 (quatro) anos.
- E) 5 (cinco) anos.

Questão 22

São órgãos da Câmara Municipal:

- A) mesa, plenário e comissões.
- B) vereadores, sessões e proposições.
- C) códigos, votação e veto.
- D) orçamento, estatuto e deliberações.
- E) moção, pleno e corte.

Questão 23

Com relação ao procedimento previsto no Regimento Interno da Câmara de Vereadores para a Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI), é correto afirmar que:

- A) em nenhuma hipótese funcionarão concomitantemente mais de duas CPIs.
- B) é dispensada a apresentação de razões escritas pelo denunciado, visto que o procedimento de CPI tem rito sumário.
- C) em caso de condenação, haverá a cassação do mandato do agente político, materializada pela expedição de um decreto legislativo.
- D) se o resultado da votação for absolutório, o Presidente não poderá determinar o pronto arquivamento do processo, devendo submeter tal decisão ao Plenário.
- E) na hipótese de o caso analisado necessitar de perícia técnica para ser esclarecido, o processo será encaminhado à Justiça Eleitoral, pois a realização de perícias extrapola a competência da Comissão.

Questão 24

Considere a seguinte situação: um servidor público do Município de Vilhena, no interesse do serviço, passa a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente. Em virtude deste fato específico, o citado servidor terá direito a (à):

- A) ajuda de custo, que servirá para compensar as despesas de instalação.
- B) diárias, para cobrir as despesas de hospedagem, alimentação e transporte.
- C) auxílio-transporte, para indenizar as despesas que tiver com transporte.
- D) auxílio-alimentação, para indenizar as despesas que tiver com alimentação.
- E) gratificação natalina, para pagar a sua ceia de natal.

Questão 25

A competência tributária do Município de Vilhena compreende a instituição e a cobrança dos seguintes impostos:

- A) taxa de incêndio, IPVA e IPTU.
- B) taxa de incêndio, contribuição para iluminação pública e ISSQN.
- C) ITR, IPVA e Imposto de Renda.
- D) ITBI, Contribuição de melhoria e Imposto sobre Grandes Fortunas.
- E) IPTU, ISSQN e ITBI.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Uma intranet é:

- A) rede de propaganda de uma empresa.
- B) sinônimo de internet.
- C) rede de telefonia.
- D) rede com acesso público.
- E) rede de uso interno de uma instituição.

Questão 27

A CPU pode ser definida como:

- A) chip que controla a placa de vídeo.
- B) chip que executa as instruções.
- C) memória eletrônica do computador.
- D) pen drive.
- E) cartão de memória de um telefone celular.

Questão 28

Um arquivo PDF é um formato de arquivo de:

- A) apresentação de documentos e relatórios.
- B) usado para execução de programas.
- C) formato gráfico usado para imagens.
- D) formato de arquivo para animações 3D.
- E) formato de arquivo para vídeos.

Questão 29

Vírus de computador geralmente hospedam-se em arquivos com a extensão:

- A) .vir
- B) .jpeg
- C) .xls
- D) .exe
- E) .aws

Questão 30

O programa Microsoft Excel é um programa de:

- A) planilha de cálculos.
- B) editor de textos.
- C) editor de gráficos.
- D) editor de imagens.
- E) editor de vídeos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Para Padden, Humpries (1996); Ladd (2003); Thoma (2006), “O conhecimento e a reflexão sobre os espaços e tempos que delinearão a história dos surdos – que vão desde sacrifícios em praças públicas, reclusão em instituições, políticas integracionistas até os discursos atuais de inclusão – ampliam a compreensão de quem é esse sujeito. A surdez vem sendo pensada e definida historicamente por ouvintes; logo, é instigante o questionamento proposto pela visão que compreende o surdo como parte de um grupo linguisticamente minoritário, não valorando o desvio patológico”. Trata-se da visão:

- A) sócioafetiva.
- B) psicossociológica.
- C) socioantropológica.
- D) neuropsicológica.
- E) psicoantropológica.

Questão 32

A população de surdos constitui grupo heterogêneo e inclui pessoas que têm vários graus de perda auditiva, utilizam diversos meios para se comunicar e pertencem a diferentes culturas (Meador, Zazove, 2005). Segundo Silva (1999) “... A cultura é onde se define não apenas a forma que o mundo deve ter, mas também a forma como as pessoas e os grupos devem ser (...)”, sendo, portanto, um campo de lutas em torno da:

- A) valorização da cultura.
- B) resignificação da surdez.
- C) significação da identidade.
- D) diversidade do cultural.
- E) significação do social.

Questão 33

O intérprete é um profissional que tem conhecimentos e fluência em língua de sinais e língua portuguesa, como também é um mediador de informações, sendo necessário ter conhecimento específico nas áreas de interpretação e da tradução para atuar, contemplando assim uma:

- A) atuação interpretatória.
- B) competência tradutória.
- C) formação comunicacional.
- D) competência bimodal.
- E) atuação dialógica.

Questão 34

Por meio da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), o intérprete intermedeia uma ação que corresponde à aquisição do conhecimento pelo surdo. Frequentemente, os intérpretes se deparam com problemas de compreensão por parte dos surdos, os quais se devem ao fato da origem dos conteúdos trazer diversidades linguísticas e palavras desconhecidas. Tais dificuldades emergem ainda, das condições do surdo em seu contexto:

- A) linguístico, educacional ou familiar.
- B) familiar, linguístico ou social.
- C) biológico, psicológico ou social.
- D) familiar, social ou escolar.
- E) linguístico, social ou escolar.

Questão 35

Robertz (1992 apud Quadros, 2003) apresenta seis categorias para analisar o processo de interpretação, relativas às competências de um profissional tradutor/intérprete. Entre as elencadas, a alternativa que corresponde à competência metodológica é:

- A) Envolve habilidade para compreender a articulação do significado no discurso da língua fonte, habilidade para interpretar o significado da língua fonte para a língua alvo, sem distorções, adições ou omissão, sem influência da língua fonte para a língua alvo.
- B) Habilidade em usar diferentes modos de interpretação, para encontrar o item lexical e a terminologia adequada avaliando e usando-os com bom senso e para recordar itens lexicais e terminologias.
- C) Conhecimento requerido para compreender o conteúdo de uma mensagem que está sendo interpretada.
- D) Conhecimento das crenças, valores, experiências e comportamentos dos utentes da língua fonte e da língua alvo.
- E) Habilidade para posicionar-se apropriadamente para interpretar.

Questão 36

Sobral (2008) afirma que “o tradutor/ intérprete é um parceiro legítimo de toda interação de usuários de línguas diferentes e interfere necessariamente na tradução, como mediador-participante”. Para Bakhtin (2010), nos elementos da expressão se cruzam e se combinam duas consciências, a do eu e a do outro, as expressões envolvem sujeitos ativos na produção constante de sentidos, em que o conhecimento acerca deles só pode ser:

- A) semiótico.
- B) analógico.
- C) sociológico.
- D) anafórico.
- E) dialógico.

Questão 37

A Classificação Internacional de Funcionalidade (CIF) adota um modelo da deficiência baseado numa perspectiva biopsicossocial, que está fundamentada na funcionalidade e cobre os componentes de funções e estruturas do corpo, atividade e participação social (Classificação Internacional de Funcionalidade, 2004). Neste modelo, a surdez é encarada como uma característica específica e singular da pessoa e não como uma incapacidade. Este modelo é compreendido como:

- A) pessoal e não social.
- B) identitário e não assistencial.
- C) pessoal e não assistencial
- D) social e não individual.
- E) social e não assistencial.

Questão 38

De acordo com o Código de Ética, a questão que corresponde a um dos deveres fundamentais do intérprete é a seguinte:

- A) Deve encorajar pessoas surdas a buscarem decisões legais ou outras em seu favor.
- B) Deve manter uma atitude parcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.
- C) Deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, sempre transmitindo o pensamento, a intenção e o espírito do palestrante. Ele deve lembrar-se dos limites de sua função e não ir além da sua responsabilidade.
- D) Deve ser uma pessoa altamente comunicativa, eficiente, com atitudes e opiniões proativas, devendo participar, fazer interferências durante o transcurso da interpretação .
- E) Deve esforçar-se para reconhecer os vários tipos de assistência ao surdo e fazer o melhor para atender às suas necessidades particulares, em casa, na escola ou trabalho.

Questão 39

A Organização das Nações Unidas (ONU) enfatiza o direito à informação e à comunicação como essenciais para todas as pessoas. A informação é um direito importante e deve ser oferecida igualmente a todos, de modo claro, impessoal, preciso, sem direcionamentos e sem interesses ocultos. Aos poucos, por meio da disseminação das questões de acessibilidade nos meios de comunicação e da consolidação da legislação sobre o assunto, a inclusão poderá ser mais efetiva. Afinal, o direito de comunicar-se e de ter acesso à informação é condição indispensável para qualquer ser humano que vive em sociedade e básico para o exercício de sua (seu):

- A) cidadania.
- B) dignidade.
- C) felicidade.
- D) existência.
- E) empoderamento.

Questão 40

A Agenda Social constituiu-se de um programa composto por medidas de articulação institucional, de investimento direto e de financiamento sob a responsabilidade da União, dos estados, dos municípios e do Distrito Federal, com a participação da iniciativa privada e da sociedade. A Agenda Social foi um grande avanço para a promoção dos direitos das pessoas com deficiência no âmbito governamental, pois assinalou a inserção do tema na agenda política do Governo Federal, e, em detrimento das ações pontuais e desconexas que até então eram a prática vigente, passou a lidar com o tema de forma:

- A) interdisciplinar e partilhada.
- B) transversal e compartilhada.
- C) universal e sistêmica.
- D) transversal e partilhada.
- E) organizacional e compartilhada.

Questão 41

Os mitos em torno da língua de sinais precisam ser desfeitos porque a LIBRAS, assim como todas as outras línguas de sinais é uma Língua, embora de modalidade gestual-visual, que utiliza como canal ou meio de comunicação, movimentos gestuais e expressões faciais que são percebidos pela visão; portanto, diferente da Língua Portuguesa, uma língua de modalidade oral-auditiva, que utiliza como canal ou meio de comunicação, sons articulados que são percebidos pelos ouvidos. Mas as diferenças não estão somente na utilização de canais diferentes, estão também na diferença de cada língua, em sua (seu):

- A) campo lexical.
- B) adequação linguística.
- C) campo semântico.
- D) variação linguística.
- E) estrutura gramatical.

Questão 42

Os sinais são formados a partir da combinação do movimento das mãos com um determinado formato em um determinado lugar, podendo este lugar ser uma parte do corpo ou um espaço em frente ao corpo. Estas articulações das mãos, que podem ser comparadas aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamadas nas línguas de sinais, de:

- A) gestos.
- B) pantomimas.
- C) parâmetros.
- D) configurações.
- E) mímicas.

Questão 43

“É usada, na língua de sinais, para expressar nome de pessoas, de localidades e outras palavras que não possuem um sinal, está representada pela palavra, separada letra por letra por hífen”.

A alternativa que corresponde a esta definição é:

- A) datilologia.
- B) soletração.
- C) datilografia.
- D) silabação.
- E) significação

Questão 44

Os sinais são formados a partir da combinação do movimento de mãos com um determinado formato em um determinado lugar. Estas articulações das mãos, que podem ser comparados aos fonemas e às vezes aos morfemas, são chamados de parâmetros. Muitos sinais, além dos quatro parâmetros, tem outro traço diferenciador em sua configuração. É o caso dos sinais ALEGRE e TRISTE, entre outros, que utilizam a:

- A) leitura e/ou pista labial.
- B) expressão facial e/ou corporal.
- C) transposição e/ou combinação.
- D) articulação labial e/ou corporal.
- E) direção e/ou inversão.

Questão 45

Pelo mundo, há, pelo menos, uma língua de sinais usada amplamente na comunidade surda de cada país, diferente daquela da língua falada utilizada na mesma área geográfica. Isto se dá porque essas línguas são independentes das línguas orais, pois foram produzidas dentro das comunidades surdas. A alternativa que corresponde à definição da variação social é a seguinte:

- A) Representa as variações de sinais de uma região para outra, no mesmo país.
- B) Refere-se à variações na configuração das mãos e/ou na localização, modificando o sentido do sinal.
- C) Com o passar do tempo, um sinal pode sofrer alterações decorrentes dos costumes da geração que o utiliza.
- D) Refere-se à variações na configuração das mãos e/ou no movimento, não modificando o sentido do sinal.
- E) Representa as variações de sinais de uma região para outra, no mesmo estado.

Questão 46

A modalidade gestual-visual-espacial pela qual a LIBRAS é produzida e percebida pelos surdos leva, muitas vezes, as pessoas a pensarem que todos os sinais são o 'desenho' no ar do referente que representam. É claro que, por decorrência de sua natureza linguística, a realização de um sinal pode ser motivada pelas características do dado da realidade a que se refere, mas isso não é uma regra. Uma foto é icônica porque reproduz a imagem do referente, isto é, a pessoa ou coisa fotografada. Assim também são alguns sinais da Libras, gestos que fazem alusão à imagem do seu significado. A alternativa correta para os sinais icônicos é:

- A) conversar, perdoar, pessoa.
- B) casa, perdoar, conversar.
- C) telefone, borboleta, casa.
- D) conversar, telefone, casa.
- E) telefone, borboleta, pessoa.

Questão 47

FERREIRA BRITO (1990), a LIBRAS tem sua estrutura gramatical organizada a partir de alguns parâmetros que estruturam sua formação nos diferentes níveis linguísticos. Três são seus parâmetros principais ou maiores:

- A) Região de Contato, Orientação da(s) mão(s), Disposição da(s) mão(s).
- B) Configuração da(s) mão(s)-(CM), Orientação da(s) mão(s), Disposição da(s) mão(s).
- C) Região de Contato, Configuração da(s) mão(s)-(CM), Movimento.
- D) Movimento - (M), Ponto de Articulação - (PA), Orientação da(s) mão(s),
- E) Configuração da(s) mão(s)-(CM), Movimento - (M), Ponto de Articulação - (PA).

Questão 48

Em um sentido restrito, técnico, o termo tradução refere-se ao processo de trocas da mensagem escrita de uma língua para outra, enquanto que a interpretação refere-se a um processo de troca imediata de mensagens produzidas de uma língua para outra. A alternativa que corresponde à como os intérpretes conduzem suas tarefas:

- A) São limitados pelo fator tempo na busca pelo sentido equivalente da mensagem e, ao serem pressionados pelo tempo, deixam em segundo plano a escolha linguística em favor do sentido.
- B) Podem fazer uso de materiais como dicionários diversos, revendo a tradução constantemente e fazendo correções.
- C) Podem se adiantar no texto para resolver, antecipadamente, problemas de gênero no pronome de uma dada língua.
- D) Podem checar seu trabalho consigo mesmo ou com assistente de tradução, pois têm o texto permanentemente à sua disposição.
- E) Não são pressionados pelo tempo na busca do sentido linguístico para a equivalência da mensagem.

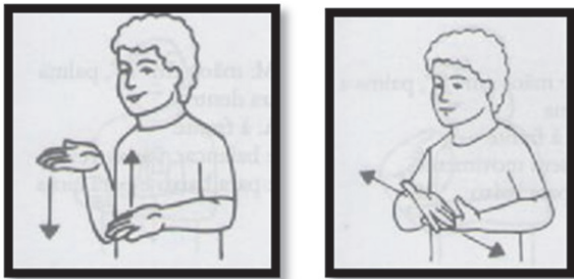
Questão 50

O processo de derivação zero é diferente do processo de incorporação de classificadores à raiz porque, neste segundo caso, há uma modificação interna na raiz verbal, o que não acontece no primeiro caso, onde a mesma forma é diferenciada somente a partir do contexto linguístico que mostra a função do item:

- A) gramatical.
- B) semântica.
- C) pragmática.
- D) lexical.
- E) fonema.

Questão 49

Observe as figuras:



Os sinais apresentados nas figuras acima são, respectivamente:

- A) comparar, sumir.
- B) pesar, sumir.
- C) comparar, perder.
- D) perder, pesar.
- E) pesar, perder.