



PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

PROFESSOR NÍVEL II – 30H

CÓDIGO DA PROVA

S37 T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz

Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz... Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente... Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas “pessoas felizes” você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila... Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”. Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa... Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas... e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais... E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro...

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: “Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado.” Ao que o outro diz: “Ok, nos encontramos às sete então?” E o primeiro diz: “Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso.” O outro contra-ataca: “Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?” O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (ênfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em <http://istoe.com.br> (Adaptado)

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

- I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
- II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
- III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
- IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I, III e IV.
- D) I e IV.
- E) I, II e III.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em "Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA."?

- A) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.
- B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
- C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
- D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
- E) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento "Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....", leia as afirmativas.

- I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
- II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
- III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 04

"ISSO é uma descoberta, um anseio recente." O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) fazer referência a um termo consecutivo.
- B) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- C) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.
- D) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
- E) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) "Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo" = Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.
- B) "A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila." = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
- C) "A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação." = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
- D) "A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade"." = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade".
- E) "Para arrematar nossa conversa, disse-lhe..." = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...

Questão 06

No fragmento "A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa", as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

- A) intensidade, modo, modo, ordem.
- B) inclusão, inclusão, causa, causa.
- C) tempo, lugar, inclusão, causa.
- D) ordem, lugar, intensidade, modo.
- E) tempo, lugar, modo, modo.

Questão 07

Na frase "Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.", o acento indicativo de crase, presente em **ÀS**, foi usado porque:

- A) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
- B) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
- C) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
- D) enfatiza a palavra negativa **NÃO**, duas vezes registrada no período.
- E) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.

Questão 08

"No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?"

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A última oração poderia ser iniciada por **AO MESMO TEMPO QUE**.
- II. **QUE**, no contexto, é um pronome relativo.
- III. **OUTRAS** têm o mesmo valor significativo de **ALGUMAS**.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) I.
- C) II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases "Isso, talvez, (1) **SEJA** felicidade, vai saber." e "– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) **SERIA** ótimo.", é correto afirmar que a(s):

- A) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
- B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- C) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
- E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em "– Eu não conheço nenhuma – **SENTENCIEI**, quase **AMARGO**." equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) analisei, austero.
- B) comprovei, ressentido.
- C) registrei, mordaz.
- D) condenei, meigo.
- E) assegurei, rude.

Questão 11

A oração destacada em “Mas vi **QUE ERAA SÉRIO**.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) objeto direto.
- C) sujeito.
- D) predicativo.
- E) aposto.

Questão 12

“Para arrematar nossa conversa, disse-lhe” o trecho “Para arrematar nossa conversa” pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

- A) Embora arrematasse nossa conversa.
- B) Quando eu arrematar nossa conversa.
- C) A fim de que arrematasse nossa conversa.
- D) Se nossa conversa fosse arrematada.
- E) À medida que arrematasse nossa conversa.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

- A) “O outro fica **SEM PALAVRAS**.” / objeto indireto.
- B) “Mas vi que era a **SÉRIO** quando ela tascou.” / objeto direto.
- C) “E isso torna as pessoas bastante **INFELIZES**.” / adjunto adnominal.
- D) “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem **SONHOS IMPOSSÍVEIS**” / complemento nominal.
- E) “Ela balançou a cabeça, **RESIGNADA**.” / predicativo do sujeito.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...”, **FLUENTE E TRANQUILO** concordam com a palavra **SONHOS**.
- II. A preposição destacada em “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver **COM** poder financeiro” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. Na frase “Pedi breve licença **ÀS PESSOAS** na fila.”, o elemento destacado pode ser substituído por **-LHES**.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) III.
- B) I.
- C) II e III.
- D) I e II.
- E) II.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.”
- B) “A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso.”
- C) “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”
- D) “Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?”
- E) “Em dado momento, um fala ao outro:”

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

- A) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- B) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
- C) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.
- D) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
- E) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

- A) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- B) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.
- C) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
- D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- E) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

- A) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
- B) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- C) para aquisição de bens e serviços comuns.
- D) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
- E) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

- A) corrupção passiva privilegiada.
- B) advocacia administrativa.
- C) prevaricação.
- D) concussão.
- E) condescendência criminosa.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- C) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- D) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
- E) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA**Questão 21**

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

- A) Jamari
- B) São Francisco
- C) Porto Velho
- D) Vilhena
- E) Campo Novo

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

- A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
- B) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
- C) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.
- D) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
- E) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

- A) 1957.
- B) 1995.
- C) 1981.
- D) 1961.
- E) 1977.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas “Lá do outro lado”, lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

- A) Mariana Ribeiro.
- B) Julian Cuadal.
- C) Renata Silas Paiva.
- D) Gilvânio Pinto Rodrigues.
- E) Rodrigo Motta.

Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

- A) Norte
- B) Nordeste
- C) Centro-oeste
- D) Sudeste
- E) Sul

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 26**

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone  da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

- A) iniciar.
- B) pesquisar.
- C) dispositivos.
- D) compartilhar.
- E) configurações.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual I é linha e c coluna):

I/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

"=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)"

produz como resultado:

- A) TT
- B) VV
- C) ZZ
- D) XX
- E) YY

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

- A) TRADUZIR
- B) EXIBIÇÃO
- C) INSERIR
- D) DESIGN
- E) REVISÃO

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

- A) DHCP
- B) FTP
- C) NNTP
- D) HTTP
- E) DNS

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

- A) CTRL+SHIFT+N
- B) CTRL+N
- C) CTRL+SHIFT+J
- D) SHIFT+N
- E) SHIFT+J

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) 5
- B) 1
- C) 3
- D) 4
- E) 2

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

- A) Token Ring.
- B) P2P.
- C) BNC.
- D) RJ45.
- E) Switch.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

- A) Solaris.
- B) DropBox.
- C) Kaspersky.
- D) **BROffice.**
- E) Adobe Reader.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

- A) AirCrack New.
- B) FastTrack.
- C) Phishing.
- D) Keylogger.
- E) Denial of Service.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

- A) HD Externo.
- B) **DVD-RW.**
- C) Fita DAT.
- D) CD-R.
- E) Blu Ray Disc.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnista, a(o):

- A) papel do aluno é de participante e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.
- B) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- D) **educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.**
- E) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.

Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

- I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
- II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
- III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
- IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) I, II e III.
- B) III e IV.
- C) **II e III.**
- D) I e II.
- E) I, III e IV.

Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

- I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
- II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
- III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
- IV. **supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.**

Estão corretos apenas os itens:

- A) **II e IV.**
- B) I, III e IV.
- C) **II, III e IV.**
- D) **I e III.**
- E) I, II e IV.

Questão 39

Segundo Libâneo, "formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino". Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

- A) conhecimento informal e formação econômica.
- B) **formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.**
- C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
- D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
- E) **formação metodológica e conhecimento científico.**

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

- I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
- II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
- III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
- IV. o lócus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) II e III.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, III e IV.

Questão 41

“Um dos aspectos mais interessantes do jogo é sua semelhança com muitas situações da vida real, que também envolvem tomada de decisões em função de determinado objetivos em contextos limitadores.” (SANTOS, Simone Cardoso, 2010)

Tal afirmação relaciona a ludicidade à aprendizagem:

- A) cognitiva.
- B) automática.
- C) significativa.
- D) mediada.
- E) não-cognitiva.

Questão 42

A coluna I apresenta órgãos fundamentados pelo Projeto Político-Pedagógico da instituição escolar. Possuem intencionalidade e funções distintas. Relacione-os às suas respectivas características apresentadas na coluna II.

Coluna I

- 1. Conselho de Classe
- 2. Conselho Escolar

Coluna II

- () Procura assegurar a participação de todos os professores da série/turma que será analisada.
- () Propicia o debate da distribuição do poder, considerando as expectativas dos diversos membros da comunidade.
- () Tem a avaliação como foco para discutir o processo ensino e aprendizagem.
- () Analisa as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola.
- () Acompanha o rendimento de cada estudante e turma da escola.

A sequência correta é:

- A) 2, 1, 2, 1, 2.
- B) 1, 2, 1, 2, 1.
- C) 1, 1, 2, 2, 1.
- D) 2, 1, 1, 2, 1.
- E) 1, 2, 2, 1, 1.

Questão 43

“Cabe ao educador evidenciar em sua prática pedagógica um agir que não acabe reproduzindo apenas conteúdos programáticos, mas sim um pensar e agir reflexivo.” (OLIVEIRA et al., 2015)

A tendência pedagógica a que se refere esse fragmento de texto é a:

- A) Liberal Tradicional.
- B) Progressista Libertadora.
- C) Liberal Tecnicista.
- D) Progressista Histórica.
- E) Liberal Renovada.

Questão 44

Assinale a alternativa em que a característica está de acordo com a metodologia indicada.

- A) O conhecimento é construído pela própria pessoa, não recebido por meio do professor – Freireana.
- B) O professor existe para apenas auxiliar na eliminação de quaisquer obstáculos – Comportamentalista.
- C) O amor e a afetividade no relacionamento entre professor e aluno são a prioridade do processo educativo – Montessoriana.
- D) Os alunos podem escolher que atividades eles preferem fazer de acordo com o que gostam – Democrática.
- E) O foco está no professor, que detém conhecimentos e repassa ao aluno – Waldorf.

Questão 45

A avaliação escolar, como um instrumento pedagógico voltado para a formação do aluno, ocorre em várias esferas e com vários objetivos. Pode ser classificada como avaliação:

- A) do conteúdo, do rendimento e da equipe escolar.
- B) da aprendizagem, da instituição e do sistema escolar.
- C) dos objetivos, das necessidades e do currículo escolar.
- D) do corpo docente, do corpo discente e da gestão.
- E) da infraestrutura, dos recursos e dos resultados.

Questão 46

A perspectiva construtivista de Jean Piaget fundamenta-se no fato de que o conhecimento resulta da:

- A) interação de um sujeito com outro sujeito.
- B) relação entre um estímulo e uma resposta.
- C) ação do meio sobre o sujeito.
- D) observação de um fenômeno.
- E) ação do sujeito sobre o meio.

Questão 47

Diz respeito a um princípio norteador do Projeto Político-Pedagógico a(o):

- A) gestão democrática.
- B) enfoque humanista.
- C) eficiência.
- D) legalidade.
- E) tradição.

Questão 48

É função do planejamento escolar:

- A) apresentar as análises de rendimento, de retenção e evasão escolar, para sanar os problemas detectados.
- B) identificar os possíveis desvios do processo educativo para possibilitar correções ou ajustes.
- C) promover análises sobre a aprendizagem de cada aluno.
- D) antecipar as ações a serem executadas ao longo do ano letivo, considerando os objetivos a serem alcançados pelo processo educativo.
- E) atualizar os conteúdos a serem transmitidos aos alunos a fim de acompanhar as transformações e demandas sociais.

Questão 49

De acordo com Vygotsky, antes mesmo de dominar a linguagem, a criança demonstra capacidade de resolver problemas práticos. Essa ideia assemelha-se ao que Piaget considerava:

- A) fase pré-verbal.
- B) estágio pré-operatório.
- C) estágio sensório-motor.
- D) estágio de equilíbrio.
- E) fase verbal.

Questão 50

De acordo com concepção tradicional da educação, cabe à escola:

- A) transmitir conteúdos culturais universais.
- B) transformar a personalidade do aluno.
- C) modelar o comportamento do aluno.
- D) adequar às necessidades individuais.
- E) preparar o aluno intelectual e moralmente.

Questão 51

“Entender a realidade plural e diversa, com um novo enfoque, não parece ser coisa fácil. Há algumas décadas vimos palmilhando esse caminho com um esforço gigantesco. Mas ainda custa-nos muito conviver com a diferença.”

(DASILVA, Antonio Luiz. Pluralidade e Diversidade: Pensar sobre a diferença e a sua emergência na escola. **Revista Lugares de Educação**.).

Tal reflexão vai ao encontro de um dos objetivos do Referencial Curricular para a Educação Infantil que prevê condições para que a criança:

- A) utilize diversos tipos de linguagens de maneira a compreender e ser compreendido, valorizando sua capacidade de expressão.
- B) estabeleça vínculos afetivos com outras pessoas para desenvolver sua autoestima e capacidade de interação.
- C) conheça algumas manifestações culturais, demonstre interesse e respeito, bem como valorize outras opiniões e escolhas.
- D) observe e explore o ambiente com curiosidade para realizar descobertas.
- E) brinque com outras crianças, expressando emoções, sentimentos, desejos e necessidades.

Questão 52

De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento humano está alicerçado no plano das interações que ocorrem nas diversas esferas da vida social. Dessa forma, no contexto da Educação Infantil, a figura do professor tem o papel de:

- A) esclarecer dúvidas.
- B) mediar a aprendizagem.
- C) explicar a matéria.
- D) transmitir o conhecimento.
- E) incentivar experiências.

Questão 53

A Educação Especial ganha evidência na segunda metade do século XX, trazendo um enfoque médico e clínico destinado a crianças com “deficiência” mental criado por:

- A) Henri Wallon.
- B) Maria Montessori.
- C) Sigmund Freud.
- D) Lev Vygotsky.
- E) Jean Piaget.

Questão 54

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil apontam alguns princípios que devem nortear as práticas pedagógicas para esse segmento na instituições escolares. São eles:

- A) sociais, culturais e econômicos.
- B) de igualdade, fraternidade e solidariedade.
- C) de democracia, liberdade e responsabilidade.
- D) de pluralidade, inclusão e identidade.
- E) éticos, políticos e estéticos.

Questão 55

Diz respeito ao que as pessoas fazem ou como utilizam a leitura e a escrita no ambiente em que vivem. Essa afirmação esclarece a dimensão:

- A) social da alfabetização.
- B) individual do letramento.
- C) política do letramento.
- D) individual da alfabetização.
- E) social do letramento.

Questão 56

Na Educação Infantil, diferentemente dos outros níveis da Educação Básica, em que a avaliação é formativa e somativa, a avaliação deve:

- A) efetuar o diagnóstico e o acompanhamento da criança em todos os aspectos.
- B) identificar se o aluno será promovido para outro nível de aprendizado.
- C) considerar apenas o grau de interesse e empenho do aluno para aprender.
- D) **mensurar, via testes e provas, a quantidade de informações consideradas necessárias ao aluno.**
- E) classificar o nível de absorção dos conteúdos pelo aluno.

Questão 57

A proposta curricular da Educação Infantil, de acordo com Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, deve ser composta por estratégias pedagógicas que tenham como eixo a interação e a brincadeira, permitindo, entre outras experiências, promover:

- A) estímulo para elaborar um planejamento, considerando os diversos aspectos da vida social.
- B) oportunidade de contato com elementos da cultura brasileira e mundial.
- C) desenvolvimento da espiritualidade e a manutenção de valores socialmente aceitos.
- D) cuidado, preservação e conhecimento da biodiversidade e sustentabilidade da vida na Terra.
- E) educação em saúde para informações básicas sobre hábitos de higiene.

Questão 58

A rotina é considerada uma estratégia pedagógica. É capaz de proporcionar bem-estar às crianças e permitir o sentimento de:

- A) serem respeitadas e valorizadas.
- B) estarem seguras e orientadas.
- C) desenvolverem conhecimentos e habilidades.
- D) continuarem no conforto de seus lares.
- E) serem confiantes e felizes.

Questão 59

Uma das funções mais importantes da Educação Infantil é o(a):

- A) respeito à ludicidade, valorizando jogos e brincadeiras e promovendo liberdade de expressão.
- B) avaliação da aprendizagem, com frequentes atividades para o reforço dos conteúdos defasados.
- C) **preparo para o Ensino Fundamental, a partir dos conteúdos apresentados, das observações e das experiências.**
- D) desenvolvimento da competência leitora, a partir do contato com diversas narrativas.
- E) valorização dos hábitos de saúde e higiene, prestando orientações adequadas para cuidados básicos.

Questão 60

Os instrumentos de acompanhamento e avaliação devem garantir:

- A) desempenho favorável dos alunos, considerando aspectos sociais, econômicos e culturais.
- B) **realização de estratégias imediatas para correção dos desvios ou erros identificados no processo educacional.**
- C) **conhecimento e preparo do docente para análise e diagnóstico do desenvolvimento e da aprendizagem de cada criança.**
- D) respeito às opiniões dos familiares dos alunos, de maneira a não ferir seus valores religiosos e éticos.
- E) **documentação específica com o registro das práticas pedagógicas utilizadas e a evolução no desenvolvimento e aprendizagem das crianças.**