



PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

SUPERVISOR ESCOLAR

CÓDIGO DA PROVA

S41T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina.”

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz

Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz... Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente... Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas “pessoas felizes” você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila... Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”. Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa... Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas... e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais... E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro...

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: “Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado.” Ao que o outro diz: “Ok, nos encontramos às sete então?” E o primeiro diz: “Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso.” O outro contra-ataca: “Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?” O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (ênfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em <http://istoe.com.br> (Adaptado)

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

- I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
- II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
- III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
- IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) I.
- C) I, II e III.
- D) II.
- E) I, III e IV.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em “Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA.”?

- A) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
- B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
- C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
- D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
- E) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....”, leia as afirmativas.

- I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
- II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
- III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II.

Questão 04

“ISSO é uma descoberta, um anseio recente.”
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

- A) fazer referência a um termo consecutivo.
- B) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
- C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
- D) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.
- E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

- A) “A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila.” = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
- B) “A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação.” = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
- C) “A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.” = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.
- D) “Para arrematar nossa conversa, disse-lhe...” = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
- E) “Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo” = Ainda illustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

Questão 06

No fragmento “A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa”, as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

- A) ordem, lugar, intensidade, modo.
- B) tempo, lugar, inclusão, causa.
- C) tempo, lugar, modo, modo.
- D) inclusão, inclusão, causa, causa.
- E) intensidade, modo, modo, ordem.

Questão 07

Na frase “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”, o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

- A) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
- B) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
- C) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
- D) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
- E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

Questão 08

“No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
- II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
- III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases “Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber.” e “– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.”, é correto afirmar que a(s):

- A) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
- B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- C) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
- D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
- E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em “– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO.” equivale, correta e respectivamente, ao de:

- A) condenei, meigo.
- B) analisei, austero.
- C) comprovei, ressentido.
- D) assegurei, rude.
- E) registrei, mordaz.

Questão 11

A oração destacada em “Mas vi QUE ERAA SÉRIO.”, em relação à principal, exerce a função sintática de:

- A) complemento nominal.
- B) predicativo.
- C) objeto direto.
- D) aposto.
- E) sujeito.

Questão 12

“Para arrematar nossa conversa, disse-lhe” o trecho “Para arrematar nossa conversa” pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

- A) Embora arrematasse nossa conversa.
- B) A fim de que arrematasse nossa conversa.
- C) Quando eu arrematar nossa conversa.
- D) À medida que arrematasse nossa conversa.
- E) Se nossa conversa fosse arrematada.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

- A) “Ela balançou a cabeça, RESIGNADA.” /predicativo do sujeito.
- B) “Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou.” /objeto direto.
- C) “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS” / complemento nominal.
- D) “E isso torna as pessoas bastante INFELIZES.” / adjunto adnominal.
- E) “O outro fica SEM PALAVRAS.” / objeto indireto.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

- I. Na frase “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo...”, FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
- II. A preposição destacada em “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
- III. Na frase “Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.”, o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I.
- D) II.
- E) III.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

- A) “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”
- B) “A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,”
- C) “Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?”
- D) “Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.”
- E) “Em dado momento, um fala ao outro:”

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

- A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
- B) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
- C) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
- D) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
- E) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

- A) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
- B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
- C) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
- D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
- E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

- A) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
- B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
- C) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
- D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- E) para aquisição de bens e serviços comuns.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

- A) advocacia administrativa.
- B) prevaricação.
- C) corrupção passiva privilegiada.
- D) condescendência criminosa.
- E) concussão.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

- A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
- B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
- C) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- D) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- E) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

- A) Jamari
- B) Vilhena
- C) Porto Velho
- D) Campo Novo
- E) São Francisco

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

- A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
- B) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
- C) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
- D) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
- E) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

- A) 1957.
- B) 1961.
- C) 1977.
- D) 1981.
- E) 1995.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas “Lá do outro lado”, lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

- A) Mariana Ribeiro.
- B) Julian Cuadal.
- C) Rodrigo Motta.
- D) Renata Silas Paiva.
- E) Gilvânio Pinto Rodrigues.


Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

- A) Norte
- B) Nordeste
- C) Centro-oeste
- D) Sudeste
- E) Sul

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone  da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

- A) compartilhar.
- B) configurações.
- C) dispositivos.
- D) iniciar.
- E) pesquisar.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual I é linha e c coluna):

I/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

“=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)”

produz como resultado:

- A) ZZ
- B) YY
- C) XX
- D) VV
- E) TT

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

- A) EXIBIÇÃO
- B) DESIGN
- C) INSERIR
- D) REVISÃO
- E) TRADUZIR

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

- A) FTP
- B) DNS
- C) HTTP
- D) NNTP
- E) DHCP

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

- A) CTRL+N
- B) SHIFT+N
- C) SHIFT+J
- D) CTRL+SHIFT+J
- E) CTRL+SHIFT+N

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

- A) BNC.
- B) P2P.
- C) RJ45.
- D) Switch.
- E) Token Ring.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

- A) Adobe Reader.
- B) BOffice.
- C) DropBox.
- D) Kaspersky.
- E) Solaris.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

- A) Phising.
- B) FastTrack.
- C) Keylogger.
- D) Denial of Service.
- E) AirCrack New.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

- A) Blu Ray Disc.
- B) CD-R.
- C) DVD-RW.
- D) Fita DAT.
- E) HD Externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnista, a(o):

- A) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
- B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
- C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
- D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
- E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

- I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
- II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
- III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
- IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

- A) II e III.
- B) I, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e II.
- E) I, II e III.

Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

- I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
- II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
- III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
- IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e IV.
- D) I e III.
- E) II e IV.

Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

- A) conhecimento informal e formação econômica.
- B) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
- C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
- D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
- E) formação metodológica e conhecimento científico.

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

- I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
- II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
- III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
- IV. o locus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II e III.

Questão 41

O bullying pode ocorrer em qualquer contexto social, como escolas, universidades, famílias, vizinhança e locais de trabalho. O que, à primeira vista, pode parecer uma simples brincadeira inofensiva, pode afetar emocional e fisicamente o alvo da ofensa.

Todo bullying é uma agressão, mas nem toda a agressão é classificada como bullying.

Para que seja considerado bullying, é necessário que a agressão ocorra:

- A) entre pares, colegas de classe ou de trabalho, por exemplo.
- B) dentro de uma instituição pública ou privada reconhecida.
- C) a partir de uma convivência estritamente profissional.
- D) em espaço público e com a presença de testemunhas.
- E) com violência física e sem possibilidade de comunicação.

Questão 42

A palavra currículo tem origem no termo latino *scurrere*, que significa “curso” ou “pista de corrida”. É assim com o currículo escolar. Na escola, ele precisa ser revisado constantemente, até como forma de manter sua eficiência e coerência diante de mudanças ou problemas que eventualmente apareçam. Ele precisa ser um caminho norteador do planejamento pedagógico. O currículo escolar deve se basear:

- A) na experiência profissional do corpo docente e no regimento interno da Unidade Escolar.
- B) nos materiais elaborados pelas equipes pedagógicas das Secretarias Estaduais de Educação.
- C) nos princípios da Rede e da Unidade, elaborados com base nas diretrizes nacionais em vigor.
- D) nos livros didáticos distribuídos pelo Governo Federal e consequente treinamento dos professores.
- E) nas atividades pedagógicas reconhecidamente testadas e de acordo com a legislação atualizada.

Questão 43

Identificar o que os alunos já sabem antes de começar o trabalho de mais um ano letivo é essencial para iniciar o planejamento docente. A essa ação, denomina-se avaliação:

- A) formativa.
- B) classificatória.
- C) excepcional.
- D) diagnóstica.
- E) regular.

Questão 44

O ensino e a aprendizagem são processos distintos: nem tudo aquilo que o professor propõe é apreendido pelos alunos. Uma única metodologia não garante a compreensão dos conteúdos, pois cada indivíduo constrói conhecimentos apoiados em suas experiências de vida e em sua bagagem cultural. Quando se elabora uma avaliação, devemos levar em conta tanto aquilo que foi aprendido quanto às condições oferecidas pelo contexto escolar.

Nesse sentido, o aluno:

- A) pode se comprometer com metas para atingir em seus testes e avaliações periódicas.
- B) não deve ser visto como se fosse o único responsável pelos seus êxitos e fracassos.
- C) deve reconhecer que o sucesso escolar depende de seu esforço e empenho pessoal.
- D) não pode atribuir suas próprias dificuldades a acontecimentos exteriores a si mesmo.
- E) tem que ser compreendido como um ser global, em todas as suas necessidades.

Questão 45

Os Conselhos de Classe marcam o final das avaliações em um período. Não é possível fazer uma análise completa da situação e levantar formas de como melhorar o ensino e a aprendizagem olhando apenas para uma lista de resultados pontuais. A equipe gestora precisa incentivar que os professores apresentem as dificuldades e os problemas de suas salas, durante as reuniões de horário de trabalho pedagógico coletivo.

A partir das considerações acima, pode-se afirmar que o principal objetivo dos Conselhos de Classe, é:

- A) ampliar a visão que se tem dos alunos a partir de observações feitas pela equipe pedagógica.
- B) debater as diferentes condições socioeconômicas dos alunos que podem interferir no desempenho.
- C) ser inequívoco, sem que se perca o foco da análise das notas e conceitos nas diferentes disciplinas.
- D) discutir os fatores externos à sala de aula e que repercutem negativamente na rotina escolar.
- E) compartilhar informações sobre os alunos e definir ações que combatam o fracasso escolar.

Questão 46

Em 1930, Piaget escreveu um livro importante, "O Julgamento Moral da Criança", e mostrou que mesmo as bem pequenas já têm valores como o gosto pelas regras, pela disciplina, pelo fazer bem-feito e por se entregar a uma tarefa coletiva. Só que o adulto não percebe. Piaget provou que é possível ver isso usando o exemplo das brincadeiras. A própria garotada se autorregula e se submete a regras coletivas. Piaget analisou como o respeito entre iguais promove o desenvolvimento da criança.

Com base no texto acima, é correto afirmar que a disciplina pode ser tratada como:

- A) regulamento interno que deve informar a toda comunidade as regras escolares.
- B) objetivo a ser alcançado através de atividades lúdicas e palestras ilustrativas.
- C) maneira de conscientizar os alunos acerca de seus direitos de cidadania.
- D) metodologia a ser desenvolvida nas aulas de Educação Física.
- E) competência escolar que as crianças podem aprender como qualquer conteúdo.

Questão 47

Paulo Freire, o mais célebre educador brasileiro, autor da Pedagogia do Oprimido, defendia que o objetivo da escola deve ser ensinar o aluno a "ler o mundo", para poder transformá-lo.

Nesse sentido, é correto afirmar que, segundo Paulo Freire, a Educação deve priorizar a:

- A) conscientização dos alunos.
- B) alfabetização plena.
- C) aculturação de herança.
- D) transformação econômica.
- E) competição social.

Questão 48

Trabalhar com tecnologia na sala de aula é um caminho sem volta. Nos dias atuais, as crianças chegam às escolas dominando as ferramentas digitais e, para se adaptar a essa nova realidade, os professores também precisam transformar as suas práticas. Mas não adianta inserir a tecnologia na aula sem um propósito definido coletivamente. Para tanto, a utilização da tecnologia deve ser:

- A) responsabilidade das Secretarias de Educação.
- B) compartilhada entre professores e alunos.
- C) avalizada oficialmente pelas famílias dos alunos.
- D) conectada ao projeto político-pedagógico da escola.
- E) coordenada com as outras escolas da Rede.

Questão 49

Ao rompimento intencional da divisão que existe entre as disciplinas curriculares, como estratégia de ensino, dá-se o nome de:

- A) multidisciplinaridade.
- B) integralidade.
- C) interdisciplinaridade.
- D) transdisciplinaridade.
- E) interatividade.

Questão 50

Substituir o professor que faltou, organizar e agendar os horários de uso da biblioteca, ajudar os funcionários da secretaria na época da matrícula, controlar a entrada e a saída dos alunos e ainda conversar com os pais daquele garoto que vive brigando com os colegas. Várias demandas vão parar nas mãos dos coordenadores pedagógicos, que têm um papel mediador, sugerindo parcerias e provocando o diálogo.

O resultado é que, assoberbados com múltiplas tarefas, muitos acabam não dando conta de sua função prioritária na escola que é a(o):

- A) análise dos planos de aula do corpo docente.
- B) formação contínua em serviço dos professores.
- C) apoio às dificuldades da comunidade escolar.
- D) desenvolvimento dos alunos sob o aspecto pedagógico.
- E) produção do Projeto Político-Pedagógico.

Questão 51

Compreender a essência do trabalho dos educadores que estão na escola representa um desafio para todos os envolvidos nesse processo, especialmente para o coordenador pedagógico. Sua atuação tenderá a ser mais eficaz se ele tiver clareza conceitual e teórica sobre a função da organização em que está inserido. Para muitos autores, a escola é uma instituição social na qual ocorrem, de forma intencional e sistemática, o ensino e a aprendizagem de múltiplos conhecimentos produzidos ao longo da história. Só quando entende profundamente isso, o coordenador consegue se engajar e desempenhar bem seu papel. Para tanto, deve haver uma busca constante para:

- A) compreensão das teorias pedagógicas mais modernas.
- B) desenvolvimento de atitudes mais éticas, humanas e solidárias.
- C) participação efetiva em congressos e seminários de atualização.
- D) entrosamento de todos os participantes da comunidade escolar.
- E) manutenção das tradições e conhecimentos universais.

Questão 52

É imprescindível que se discuta o advento da internet nas escolas e nas salas de aula, com os alunos. Quais são os perigos e riscos da navegação sem controle; o que é cyberbullying, sexting e outras violências virtuais; como o plágio acontece no ambiente digital? Essas questões podem ser abordadas de forma interdisciplinar e integradas ao currículo. Essa atitude favorece o desenvolvimento da(o):

- A) cidadania digital.
- B) caráter moderno.
- C) juventude engajada.
- D) formação biológica.
- E) crescimento intelectual.

Questão 53

Pessoas com deficiência intelectual ou cognitiva costumam apresentar dificuldades para estabelecer relações sociais, compreender e obedecer a regras, e realizar atividades cotidianas - como, por exemplo, as ações de autocuidado. As causas são variadas e complexas, sendo a genética a mais comum, assim como as complicações perinatais, a má-formação fetal ou problemas durante a gravidez. Professores e equipe pedagógica não têm formação específica para diagnosticar os alunos, mas é importante observar se existem outras evidências de dificuldades, tais como resolver problemas, compreender ideias abstratas (como as metáforas, a noção de tempo e os valores monetários). Encontrar soluções e adaptações pedagógicas fazem parte do processo de:

- A) reeducação social.
- B) adaptação provisória.
- C) socialização massiva.
- D) metodologia especial.
- E) inclusão educacional.

Questão 54

Perceber-se como parte do ambiente em que vive, entendendo que suas atitudes influenciam o meio ambiente. Repensar atitudes, tornando-se mais consciente da relação entre os seres vivos, são objetivos imprescindíveis para o desenvolvimento de aulas que abordem o(a):

- A) contexto sociocultural do país e do mundo.
- B) desenvolvimento da cidadania nas áreas rurais.
- C) relação homem-natureza e a preservação do ambiente.
- D) formação física e emocional dos animais domésticos.
- E) consciência intelectual global de todo o planeta.

Questão 55

A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com o seu meio social. A escola de Educação Infantil é um universo social diferente do da família, favorecendo novas interações, ampliando os conhecimentos dos pequenos a respeito de si mesmos e dos outros. A autoimagem também é construída por meio das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente que promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, contribui para a construção da unidade coletiva e de uma autoimagem positiva. Para tanto, a sala de aula deve ser:

- A) limitada ao foco educativo e lúdico da faixa etária em questão.
- B) farta em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo.
- C) homogênea, buscando as afinidades e correspondências entre os alunos.
- D) variada em atividades que desenvolvam o aspecto intelectual das crianças.
- E) espaço de integração e entendimento entre alunos de diferentes faixas etárias.

Questão 56

Diferentemente de quando a informação se restringia aos livros, hoje ela está disponível na palma da mão, nos aparelhos celulares dos estudantes. O acesso foi amplificado com a internet, então a questão, agora, é qualificar o uso desses dados. Acessar informações e compartilhar com o professor já não é suficiente. Nesse contexto, uma habilidade necessária que precisa ser desenvolvida nas salas de aula, é o(a):

- A) desenvolvimento dos aspectos sociais que permitam que os alunos interajam com o meio.
- B) aquisição de mais de uma língua moderna, além da materna, e sua efetiva comunicabilidade.
- C) rapidez de pensamento lógico e abstrato para a fluidez do conhecimento e das informações.
- D) reconhecimento da agilidade das mudanças tecnológicas e a necessidade de adaptação.
- E) capacidade de selecionar o que é relevante e fazer escolhas com base em um referencial.

Questão 57

Para Vygotsky, a interação (principalmente a realizada entre indivíduos face a face) tem uma função central no processo de internalização e construção do conhecimento. No livro *A Formação Social da Mente: O Desenvolvimento dos Processos Psicológicos Superiores*, o autor afirma que: "o caminho do objeto até a criança e desta até o objeto passa por outra pessoa". Por isso, o papel privilegiado é dado ao professor, uma vez que ele é fundamental no conceito de:

- A) orientação pedagógica.
- B) avaliação diagnóstica.
- C) ensino a distância.
- D) aprendizagem mediada.
- E) educação social.

Questão 58

As escolas de EJA precisam trabalhar com a dimensão do acolhimento. "É preciso conhecer esse aluno em profundidade para efetivar um trabalho transformador. O aluno do EJA já passou por várias exclusões na vida, sendo uma delas, a da escola regular. E são várias as questões envolvidas aí, desde desestruturação familiar a trabalho. E, embora, ele tenha um repertório de leitura de mundo, muitas vezes retorna à sala de aula com baixa autoestima, por se sentir menos capaz". (Andreia Prestes Massena)

Baseado na leitura do trecho acima, é correto afirmar que é dever das escolas apoiar na superação desses estigmas para que o estudante possa, de fato, exercer o(a):

- A) seu livre arbítrio.
- B) sua sociabilidade.
- C) sua liberdade.
- D) sua cidadania.
- E) seu comportamento.

Questão 59

Tudo o que acontece na escola é político, porque seres políticos interagem naquele local. E ser político é diferente de ser partidário. Toda escola é obrigada a ter um projeto político-pedagógico, esse é o nome. Esse "político" significa o(a):

- A) tipo de cidadão que se quer formar.
- B) espaço de formação de grupos sociais.
- C) interação com a comunidade escolar.
- D) participação significativa nas decisões.
- E) meio de apreensão da realidade social.

Questão 60

Apesar da enorme presença on-line das crianças – 1 em cada 3 usuários de internet em todo o mundo é uma criança – muito pouco é feito para protegê-las dos perigos do mundo digital, e para aumentar seu acesso a conteúdos virtuais seguros, afirma a UNICEF, em seu Relatório Anual de Alerta. O relatório explora os benefícios que a tecnologia digital pode oferecer às crianças desfavorecidas, inclusive aquelas que crescem na pobreza ou são afetadas por emergências humanitárias. Para superar essa constatação, as escolas devem incluir em seus projetos o(a):

- A) ensino a distância.
- B) aprendizagem virtual.
- C) alfabetização digital.
- D) tema tecnologia.
- E) visualização de filmes.