IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ/ES

AUXILIAR DE PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CÓDIGO DA PROVA

M02 T

TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE SIMÓN BOLÍVAR PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"A arte de vencer se aprende nas derrotas."

ATENÇÃO

Duração da prova: 3h e 30 min.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Língua Portuguesa	10	2
- Raciocínio Lógico	10	1
- Informática Básica	5	2
- Conhecimentos Gerais	10	1
- Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

O PADEIRO

Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento - mas não encontro o pão costumeiro. No mesmo instante me lembro de ter lido alguma coisa nos jornais da véspera sobre a "greve do pão dormido". De resto não é bem uma greve, é um lock-out, greve dos patrões, que suspenderam o trabalho noturno; acham que obrigando o povo a tomar seu café da manhã com pão dormido conseguirão não sei bem o que do governo.

Está bem. Tomo o meu café com pão dormido, que não é tão ruim assim. E enquanto tomo café vou me lembrando de um homem modesto que conheci antigamente. Quando vinha deixar o pão à porta do apartamento ele apertava a campainha, mas, para não incomodar os moradores, avisava gritando:

- Não é ninguém, é o padeiro!

Interroguei-o uma vez: como tivera a ideia de gritar aquilo? "Então você não é ninguém?"

Ele abriu um sorriso largo. Explicou que aprendera aquilo de ouvido. Muitas vezes lhe acontecera bater a campainha de uma casa e ser atendido por uma empregada ou outra pessoa qualquer, e ouvir uma voz que vinha lá de dentro perguntando quem era; e ouvir a pessoa que o atendera dizer para dentro: "não é ninguém, não senhora, é o padeiro". Assim ficara sabendo que não era ninguém...

Ele me contou isso sem mágoa nenhuma, e se despediu ainda sorrindo. Eu não quis detê-lo para explicar que estava falando com um colega, ainda que menos importante. Naquele tempo eu também, como os padeiros, fazia o trabalho noturno. Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina - e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno.

Ah, eu era rapaz, eu era rapaz naquele tempo! E às vezes me julgava importante porque no jornal que levava para casa, além de reportagens ou notas que eu escrevera sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome. O jornal e o pão estariam bem cedinho na porta de cada lar; e dentro do meu coração eu recebi a lição de humildade daquele homem entre todos útil e entre todos alegre; "não é ninguém, é o padeiro!"

E assobiava pelas escadas.

(Rubem Braga)

Questão 01

O autor Rubem Braga traz em seu texto uma lição de moral para seus leitores que é a de que:

A) o trabalho de padeiro é um dos mais importantes do mundo, pois sem o pão todos os dias as pessoas não teriam um bom desjejum.

B) ninguém é ninguém.

C) o trabalho realizado por qualquer pessoa é sempre importante para que a sociedade se mantenha ativa e se aprimore como um todo.

D) se o outro te chama de ninguém, cale-se, pois deve ser verdade.

E) o trabalho do padeiro não é tão importante, já que ele se considera ninguém.

Questão 02

Na primeira linha do texto o autor faz uso de uma palavra que não é muito utilizada no português brasileiro, **ABLUÇÃO**. Seu significado pode ser extraído do contexto em que está inserido. Mantendo o sentido do texto, a frase "**faço minhas abluções**" pode ser substituída por:

A) belisco-me

B) questiono-me

C) lavo-me

D) espreguiço-me

E) exercito-me

Questão 03

O personagem da crônica estabelece uma relação bem próxima entre o trabalho dele e o trabalho do padeiro. Que relação é essa?

A) Os dois são considerados ninguém.

B) Os dois exercem papel primordial na vida de toda a sociedade.

C) Os dois eram jovens lutando pelo seu lugar na sociedade.

D) Os dois faziam greves para conseguir alguma coisa do governo.

E) Os dois trabalhavam durante à noite.

Questão 04

"QUANDO VINHA DEIXAR O PÃO À PORTA DO APARTAMENTO, ele apertava a campainha..."

A oração em destaque deve ser classificada como:

A) oração subordinada adverbial final.

B) oração subordinado adverbial explicativa.

C) oração subordinada adverbial temporal.

D) oração subordinada adverbial causal.

E) oração subordinada adverbial concessiva.

Questão 05

"Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café E ABRO A PORTA DO APARTAMENTO - mas não encontro o pão costumeiro."
A oração em destaque deve ser classificada como:

A) oração coordenada sindética alternativa.

B) oração coordenada assindética.

C) oração coordenada sindética adversativa.

D) oração coordenada sindética aditiva.

E) oração coordenada sindética conclusiva.

Questão 06

"Levanto cedo, faço minhas abluções, ponho a chaleira no fogo para fazer café e abro a porta do apartamento - MAS não encontro o pão costumeiro."

No trecho extraído do texto, a conjunção em destaque pode ser substituída, sem alterar o sentido da oração, por:

A) embora.

B) porque.

C) no entanto.

D) portanto.

E) pois.

Questão 07

"... além de reportagens ou notas que eu ESCREVERA sem assinar, ia uma crônica ou artigo com o meu nome."

O verbo em destaque está no:

A) pretérito perfeito

B) presente

C) pretérito mais-que-perfeito

D) futuro do pretérito

E) futuro do presente

Questão 08

"Era pela madrugada que deixava a redação de jornal, quase sempre depois de uma passagem pela oficina - e muitas vezes saía já levando na mão um dos primeiros exemplares rodados, o jornal ainda quentinho da máquina, como pão saído do forno."

No trecho acima fica evidente:

A) a trajetória do jornalista até a saída da redação.

B) a comparação e a relação estabelecida entre o trabalho do jornalista e o trabalho do padeiro.

C) o orgulho do jornalista por ser o primeiro a levar o jornal para casa.

D) a desvalorização do trabalhador noturno.

E) o menosprezo do jornalista pelo trabalho do padeiro.

Questão 09

"Ele me contou ISSO sem mágoa nenhuma..."

O pronome em destaque é classificado com:

A) pronome clítico.

B) pronome demonstrativo.

C) pronome oblíquo.

D) pronome pessoal do caso reto.

E) pronome de tratamento.

Questão 10

"Ele me contou ISSO sem mágoa nenhuma..."

O pronome em destaque é classificado sintaticamente na oração acima como:

A) objeto direto.

B) complemento nominal.

C) adjunto adverbial.

D) objeto indireto.

E) adjunto adnominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 11

Num total de 5000 pessoas de uma cidade, 2231 pessoas andam de bicicleta e 3244 pessoas andam de patinete. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de pessoas que andam tanto de bicicleta quanto de patinete:

A) 450

B) 500

C) 475

D) 425

E) 525

Questão 12

Marque a alternativa que apresente a soma dos números pares compreendidos de 1 até 50, incluindo-os.

A) 800

B) 650

C) 750

D) 900

E) 850

Questão 13

Observe a progressão geométrica (50 , 25 , 12,5 , ...). Marque a alternativa que apresenta a razão da série.

A) 2

B) 2/3

C) 7/5

D) 1/2

E) 5/2

Questão 14

Os pontos no eixo das abcissas x que marca o encontro das funções $y = x^2 + 2x + 3$ e $y = 2x + 7$ é:

A) 4 e 7

B) 3 e 7

C) -2 e +2

D) 3 e 2

E) 3 e 4

Questão 15

Marque a alternativa que apresenta os valores de x, y, z e w, respectivamente, para que a soma das matrizes A e B seja a matriz identidade.

$$A = \begin{bmatrix} x & y \\ z & w \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 7 & 5 \end{bmatrix}$$

A) 4 e 5

B) 3 e 7

C) 0 e 6

D) -1, -4, -7 e -4

E) 6 e 0

Questão 16

Se α e β são ângulos complementares, então pode-se afirmar que:

A) $\cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$

B) $\tan \alpha = \sin \beta = 1$

C) $\cos \alpha = \tan \alpha = 0$

D) $\cos \alpha = \sin \alpha = 0$

E) $\cos \alpha = \sin \beta = 0$

Questão 17

Observe a sequência abaixo:

1, 3,..., 36

O termo central é:

A) 18

B) 21

C) 24

D) 12

E) 15

Questão 18

Observe a sequência abaixo:

1, 5, 9, ...

A opção que traz o 10° termo da sequência é:

A) 36

B) 37

C) 38

D) 35

E) 34

Questão 19

Qual é a opção que apresenta a quantidade, em litros, de água em uma cisterna cilíndrica de raio da base igual a 3 m e altura 10 m? Considere $\pi = 3$

A) 27000

B) 270000

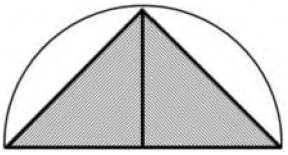
C) 2700

D) 270

E) 2700000

Questão 20

Sabe-se que a figura foi feita levando em consideração que o raio da circunferência é *R* e que os catetos do triângulo retângulo valem *R*. Marque a alternativa que apresenta o valor da área hachurada, em função de *R*.



A) $\frac{R^2}{2}$

B) R^2

C) $\frac{R^2}{4}(\pi - 4)$

D) $\frac{R}{4}(\pi - 2)$

E) $\frac{R^2}{2}(\pi - 4)$

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 21

No sistema operacional Windows 10 BR, a execução do atalho de teclado [logotipo do Windows] + E tem por objetivo acessar o seguinte recurso:

A) painel de controle.

B) gerenciador de pastas e arquivos.

C) gerenciador de aplicativos.

D) gerenciador de dispositivos.

E) painel de configurações.

Questão 22

Após um trabalho de digitação no editor Word 2016 BR, uma tecla de função foi pressionada para realizar a verificação e correção ortográfica de todo o texto. Essa tecla de função foi:

A) F5.

B) F9.

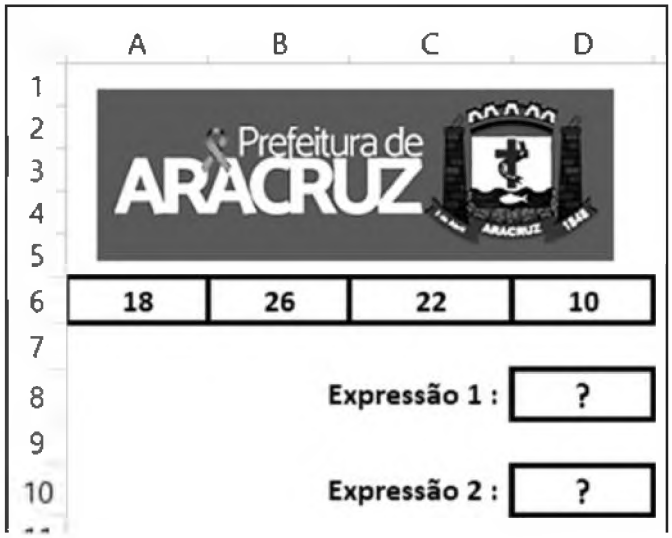
C) F7.

D) F6.

E) F8.

Questão 23

A planilha abaixo foi criada no software Excel 2016 BR.



Nessa planilha foram inseridas as expressões:

- =MED(A6;A10) em D8
- =MOD(D8:2) em D10

Nessas condições, os valores mostrados em D8 e em D10 são, respectivamente:

A) 20 e 0.

B) 20 e 1.

C) 14 e 0.

D) 19 e 0.

E) 19 e 1.

Questão 24

No browser Internet Explorer 11 BR, um ícone deve ser acionado com o objetivo de adicionar o site corrente, exibido na tela, à Barra de Favoritos. Esse ícone é:

A)

B)

C)

D)

E)

Questão 25

No que diz respeito à segurança na internet, um tipo de programa executa as funções para as quais foi aparentemente projetado, mas também executa outras funções, normalmente maliciosas, sem o conhecimento do usuário. São exemplos desse tipo de vírus os programas que um internauta recebe ou obtém de sites na Internet e que parecem ser apenas cartões virtuais animados, álbuns de fotos, jogos e protetores de tela, entre outros. Estes programas, geralmente, consistem de um único arquivo e necessitam ser explicitamente executados para que sejam instalados no computador. Esse tipo de vírus é conhecido por:

A) hoax.

B) phishing.

C) rootkit.

D) spam.

E) trojan.

Questão 26

Igreja Católica de Santa Cruz

Tombada em 29 de Dezembro de 1986, a Igreja Católica de Santa Cruz, fica no Distrito de Santa Cruz e pertence à Cúria Metropolitana de Vitória [...] D. Pedro II, em visita a Vila em 1860, escreveu em seu livro de anotações "O Frontispício da Igreja é maior do que está; iludindo de longe a quem o vê de frente". A autorização de conclusão da Igreja veio em 1838, pela Lei Provincial nº 18 autorizando o Presidente da Província, o Coronel José Thomaz Nabuco de Araújo a realizar o empreendimento. A Igreja foi restaurada em 21/12/2000, pela Prefeitura de Aracruz e pelo órgão responsável pelo tombamento. Localizado na Av. Presidente Vargas, Centro – Santa Cruz / ES.
Fonte: www.aracruz.es.gov.br/turismo/atracoes-turisticas. Adaptado. Acesso em 20.11.2018.

O órgão responsável pelo tombamento da Igreja Católica de Santa Cruz foi a(o):

A) Ministério da Educação (MEC)
B) Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO).
C) Instituto do Patrimônio Histórico e Artistico Nacional (IPHAN).
D) Ministério da Cultura (Minc).
E) Conselho Estadual de Cultura (CEC).

Questão 27

Fonte: https://mundoeducacao.bol.uol.com.br. Acesso em 19.11.2018

A área destacada no mapa corresponde à região, considerada uma das mais prósperas da Espanha, onde houve recente movimento separatista. Trata-se da(o):

A) Galícia.
B) Navarra.
C) Catalunha.
D) Murcia.
E) Pais Basco.

Questão 28

O slogan adotado para o seu plano foi "50 anos (de progresso) em 5 anos (de realizações)". O Plano pretendeu atuar em cinco setores da economia nacional e estabeleceu vários objetivos para cada um deles, esses setores foram: energia, transportes, indústrias de base, alimentação e educação. Esses três primeiros setores mencionados receberam 93% dos recursos, e educação e alimentação contaram apenas com 7% dos investimentos.
Fonte: https://www.infoescola.com/historia/adaptado. Acesso em 20.11.2018.

O presidente e o plano, a que o texto faz referência são, respectivamente:

A) Juscelino Kubitschek – Plano de Metas.
B) José Sarney – Plano Bresser.
C) Getúlio Vargas – Plano Lafer.
D) Eurico Gaspar Dutra – Plano Salte.
E) Fernando Henrique Cardoso – Plano Real.

Questão 29

Leia Samba-Enredo 1964, G.R.E.S. Império Serrano e responda à questão.

AQUARELA BRASILEIRA (Silas de Oliveira)

Vejam esta maravilha de cenário
É um episódio relicário
Que o artista num sonho genial
Escolheu para este carnaval
E o asfalto como passarela
Será a tela
Do Brasil em forma de aquarela
Passeando pelas cercanias do Amazonas
Conheci vastos seringais
No Pará, a ilha de Marajó
E a velha cabana do Timbó
Caminhando ainda um pouco mais
Deparei com lindos coqueirais
Estava no Ceará, terra de Irapoã
De Iracema e Tupã
Fiquei radiante de alegria
Quando cheguei à Bahia
Bahia de Castro Alves, do acarajé
Das noites de magia do candomblé
Depois de atravessar as matas do Ipu
Assisti em Pernambuco
À festa do frevo e do maracatu
Brasília tem o seu destaque
Na arte, na beleza e arquitetura
Feitiço de garoa pela serra
São Paulo engrandece a nossa terra
Do leste por todo o centro-oeste
Tudo é belo e tem lindo matiz
O Rio dos sambas e batucadas
De malandros e mulatas
De requebros febris

Brasil, essas nossas verdes matas
Cachoeiras e cascatas
De colorido sutil
E este lindo céu azul de anil
Emolduram em aquarela o meu Brasil

Lá rá rá rá rá
Lá lá lá lá iá

Considerando os dias atuais, poderia se afirmar que uma macrorregião do Brasil não teria sido contemplada na letra da música. Essa macrorregião é:

A) Norte.
B) Sul.
C) Centro-Oeste.
D) Sudeste.
E) Nordeste.

Questão 30

A Lei nº 13.146, a popular Lei da Inclusão, aprovada em 06 de julho de 2015, denominada como Estatuto da Pessoa com Deficiência, depois do período *vacatio legis* de 180 dias, entrou em vigor no dia 02 de janeiro de 2016, inclusive com a aplicabilidade das sanções nela previstas.
O principal objetivo desse Estatuto é abordado no seu art. 1º que é "assegurar e promover em condições de igualdade o exercício dos direitos e liberdades fundamentais das pessoas com deficiência, visando à inclusão social e a cidadania". Depois de aprovado na Câmara dos Deputados, o último relator da Lei nº 13.146 foi o(a):

A) Deputada Mara Gabrilli.
B) Senador Romário Faria.
C) Deputado Paulo Paim.
D) Deputado Marcelo Freixo.
E) Senadora Rose de Freitas.

Questão 31

Em junho de 2018, 12 meninos foram passear pela província de Chiang Rai com seu técnico de futebol – e terminaram presos dentro de uma caverna em uma montanha. Em duas semanas, a história dramática desses meninos chamou a atenção do mundo.
O país e a região continental onde ocorreu a tragédia, são respectivamente:

A) Casaquistão, Ásia Central.
B) Tailândia, Sudeste Asiático.
C) Bangladesh, Ásia Meridional.
D) Jordânia, Sudoeste Asiático.
E) China, Extremo Oriente.

Questão 32

A incerteza chegou ao fim no domingo à noite, 30 de setembro de 2018, a poucas horas do fim do prazo limite, quando negociadores canadenses e americanos alcançaram um acordo para substituir o Tratado de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA), resgatando uma zona de livre comércio entre três países de 1,2 trilhão de dólares que estava prestes a entrar em colapso após quase 25 anos.
Fonte: https://g1.globo.com/economia/noticia/2018
A sigla do novo tratado de acordo com uma declaração conjunta é:

A) USMCA.
B) TPP.
C) ALENA.
D) MCCA.
E) ALADI.

Questão 33

O território brasileiro, por se encontrar no hemisfério ocidental, possui o seu horário atrasado em relação ao meridiano de Greenwich. Além disso, em razão de o país possuir uma ampla extensão longitudinal, o Brasil tem mais de um fuso horário. Pode-se afirmar que o número de fusos horários atualmente no Brasil é:

A) dois.
B) quatro.
C) seis.
D) cinco.
E) três.

Questão 34

A temperatura entre as duas maiores economias do mundo subiu nos últimos meses, colocando China e Estados Unidos em guerra comercial, o que tem a possibilidade de abalar a atividade econômica global. Tal situação se agravou devido à(ao):

A) saída dos Estados Unidos da Cooperação Econômica da Ásia e do Pacífico.
B) apoio econômico da China à Coreia do Norte.
C) ameaça chinesa de atacar o Japão.
D) política comercial dos EUA de aproximação com Venezuela.
E) política comercial dos Estados Unidos, restringindo as importações de produtos chineses.

Questão 35

Edições da Copa do Mundo de Futebol

País	Ano	País	Ano
Uruguai	1930	Espanha	1982
Itália	1934	México	1986
França	1938	Itália	1990
Brasil	1950	Estados Unidos	1994
Suíça	1954	França	1998
Suécia	1958	Coreia do Sul / Japão	2002
Chile	1962	Alemanha	2006
Inglaterra	1966	África do Sul	2010
México	1970	Brasil	2014
Alemanha Ocidental	1974	Rússia (previsão)	2018
Argentina	1978	Catar (previsão)	2022

Adaptado de quadrodemedalhas.com

A análise do quadro acima permite afirmar que:

A) países da América Latina sediaram o evento em quatro oportunidades.
B) o continente Africano sediou o evento uma única vez no século XX.
C) os países da Ásia que sediaram o evento estão as dez maiores economias mundiais.
D) a hegemonia de países-sede é do hemisfério norte.
E) a Oceania só teve uma país como sede.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

"Sem outros espaços de convívio e com pais ausentes pelos mais diversos motivos, as crianças estão chegando à escola com uma carência afetiva cada vez maior, apontam especialistas e professores."
(Fonte: http://www.revistaeducacao.com.br/o-vinculo-do-afeto/)

Trabalhar a afetividade no ambiente escolar:

A) significa deixar de impor limites.
B) fortalece a indisciplina por parte dos alunos.
C) encoraja e favorece o aprendizado do aluno.
D) atrapalha o desenvolvimento da cognição.
E) é um erro e precisa ser evitado.

Questão 37

Uma forma de trabalhar a coordenação motora grossa de forma lúdica é:

A) pular corda e amarelinha.

B) contar histórias.

C) cantar músicas de roda.

D) brincar de contar com palitos.

E) desenhar e pintar com as mãos.

Questão 38

Ao presenciar um conflito entre alunos no ambiente escolar e mediar a situação é necessário, de imediato:

A) não se envolver e esperar que acabe.

B) tomar partido defendendo um lado.

C) agir de forma imparcial com os envolvidos.

D) ouvir apenas o lado que julgar correto.

E) punir todos os envolvidos sem ouvi-los.

Questão 39

O brincar, quando compreendido pelos agentes da escola como uma forma de expressão da criança, torna-se:

A) uma ação de formação da identidade da criança.

B) um instrumento reforçador de ideologias.

C) uma ferramenta para padronizar o comportamento.

D) um meio de controlar o que a criança deve fazer.

E) um fator limitador da imaginação infantil.

Questão 40

"Cuidar e educar iniciam-se na Educação Infantil, ações destinadas a crianças a partir de zero ano, que devem ser estendidas ao Ensino Fundamental, Médio e posteriores" (BRASIL, 2013, p.17). O cuidar e educar perpassam a ação de praticamente todos os componentes do processo educacional na escola, e envolvem:

A) desapreço.

B) neutralidade.

C) acolhimento.

D) preterição.

E) distinção.

Questão 41

A Lei nº 8.069/1990 (ECA), sobre a educação, determina que é direito da criança e do adolescente:

I. ser respeitado por seus educadores.
II. ter acesso limitado ao nível médio de ensino.
III. contestar critérios avaliativos.
IV. ter acesso à pré-escola a partir dos 5 anos.
V. organizar entidades estudantis na escola.

Estão corretas:

A) I, II e III.

B) II, IV e V.

C) IV e V.

D) I, III e V.

E) II, III e IV.

Questão 42

De acordo com a Lei nº 9.394/1996 (LDB), faz parte das incumbências dos estabelecimentos de ensino:

A) assumir o transporte escolar dos alunos.

B) elaborar o plano nacional de educação.

C) oferecer com prioridade o ensino fundamental.

D) promover uma cultura de paz nas escolas.

E) assegurar o processo nacional de avaliação.

Questão 43

A Lei nº 9.394/1996 determina que é dever do estado quanto à educação escolar pública oferecer:

A) atendimento aos alunos com deficiência especificamente no ensino fundamental.
B) acesso ao ensino médio gratuito apenas para os que concluíram em idade própria.
C) atendimento preferencial em rede especializada aos educandos de altas habilidades.
D) educação básica, organizada pelo ensino fundamental e médio.
E) educação regular para jovens e adultos adequada às suas necessidades.

Questão 44

Dentre os princípios e fins da educação, a Lei nº 9.394/1996 (LDB) garante que o ensino em nosso país deverá ser ministrado respeitando princípios como:

A) coibição da discussão das diversidades.
B) gratuidade do ensino em todas as instituições.
C) pluralidade de ideias e concepções pedagógicas.
D) valorização da cultura hegemônica.
E) apreço à liberdade e direito à intolerância.

Questão 45

Nos espaços escolares é importante o reconhecimento de ações de *bullying* entre os alunos. O *bullying* está diretamente ligado a intolerância:

A) do sofrimento.
B) dos professores.
C) das diferenças.
D) do preconceito.
E) da intimidação.

Questão 46

Embora não haja regra, as ações de *bullying* entre as meninas possuem características predominantes, e ocorrem mais comumente de forma:

A) consciente.
B) indireta.
C) esporádica.
D) material.
E) física.

Questão 47

Para reconhecer uma ocorrência de *bullying* é preciso compreender que ela acontece de forma:

A) contemplativa, psíquica e amistosa.
B) passiva, recorrente e desinteressada.
C) coercitiva, informativa e focal.
D) repetitiva, intencional e entre pares.
E) competitiva, física e de curto prazo.

Questão 48

A Lei nº 9.394/1996 (LDB), de acordo com o Art. 24, determina que a educação básica no Brasil, para os níveis fundamental e médio, deve ser organizada contemplando algumas regras comuns e estabelece critérios para a avaliação escolar, como:

A) ofertar recuperação aos alunos de baixo rendimento, preferencialmente após o período letivo regular.
B) priorizar os aspectos quantitativos dos resultados avaliativos e provas finais.
C) avaliar e classificar os alunos por promoção na primeira etapa do ensino fundamental.
D) admitir a progressão parcial do aluno independente da sequência curricular.
E) verificar o desempenho escolar do aluno de forma contínua e cumulativa.

Questão 49

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, quanto a cultura, estabelece que o Estado deve:

A) considerar como patrimônio cultural as criações artísticas e científicas, excluindo às produções tecnológicas.

B) promover a fixação de datas comemorativas para os seguimentos religiosos de maior representação nacional.

C) proteger as manifestações culturais, como as afro-brasileiras e indígenas.

D) garantir o apoio à cultura predominante, privilegiando esta nos espaços escolares.

E) delimitar o que será considerado cultura nos espaços de ensino.

Questão 50

Sobre a educação especial, a Lei n° 9.394/1996 (LDB) determina que:

A) a oferta dessa, deve se estender ao longo da vida do educando.

B) aos alunos com altas habilidades, não é permitido o avanço de série.

C) a oferta dessa, na rede regular de ensino, ocorra na educação infantil.

D) para maior igualdade dos alunos, métodos e técnicas de ensino serão os mesmos da educação regular.

E) o atendimento especializado, será sempre realizado em classes comuns de ensino.

Questão 51

O atendimento educacional especializado aos alunos com deficiência, de acordo com a Legislação educacional brasileira, deve ocorrer:

A) especificamente na rede regular de ensino, de forma gratuita e interdisciplinar.

B) de forma transversal às modalidades de ensino e preferencialmente em rede especializada.

C) de oferta particular ou gratuita, em todos os níveis de ensino e preferencialmente em rede especializada.

D) de forma gratuita, transversal e preferencialmente na rede regular de ensino.

E) unicamente em rede especializada, de forma transversal aos demais níveis de ensino e de oferta gratuita.

Questão 52

Dentro de uma direção escolar democrática a equipe contribui na tomada de decisões, mas para que essa gestão aconteça é preciso que:

A) a equipe pedagógica concorde em não interferir nos processos administrativos e isente a equipe administrativa de oferecer apoio técnico.

B) cada membro haja como julgar necessário diante dos processos e problemas, independente das regras pré-definidas.

C) cada componente supervisione a prática do outro, assuma a postura de líder, delegando funções e corrigindo processos.

D) se coloque em discussão o que foi definido, que os membros questionem os processos e decidam se participam ou não das atividades.

E) se ponha em prática o que foi definido, que cada componente tenha ciência de suas responsabilidades e cumpra sua parte.

Questão 53

Libâneo (2008), afirma que os tipos de currículo decorrem das concepções teóricas sobre o conhecimento, o ensino e o papel da educação na sociedade. Um currículo aberto tem como características:

I. Flexibilidade na elaboração do planejamento.
II. Objetivos e conteúdos prescritos.
III. Interdisciplinaridade.
IV. Maior autonomia docente.
V. Disciplinas isoladas.

Estão corretas:

A) I, II e V.

B) I, III e IV.

C) I, II e IV.

D) III, IV e V.

E) II, III e V.

Questão 54

De acordo com Veiga (2010, p.24), "a escola, de forma geral, dispõe de dois tipos básicos de estrutura: administrativas e pedagógicas." A estrutura pedagógica envolve questões de:

A) planejamento, limpeza e projetos.

B) políticas públicas e equipamentos.

C) ensino, política e de currículo.

D) estrutura física e recursos financeiros.

E) gestão de recursos humanos.

Questão 55

Relativa autonomia da escola, relação orgânica entre os membros da equipe escolar, aperfeiçoamento profissional, são princípios de uma organização e gestão escolar:

A) autoritária.

B) verticalizada.

C) participativa.

D) processual.

E) centralizadora.

Questão 56

Qual a importância do Projeto Político Pedagógico (PPP) para a escola?

A) Média importância. É ele que define o que será trabalhado pelos professores aula a aula.

B) Pouca importância. É a menor escala de planejamento da escola.

C) Nenhuma importância. Legalmente não é obrigatório, ficando a critério da escola sua produção.

D) Muito importante. É o documento que situa a escola em seu contexto social e define sua identidade.

E) Muito importante. Define a matriz curricular da escola e os prazos de execução.

Questão 57

Segundo Veiga (2010, 26) "currículo é uma construção social do conhecimento." O currículo real corresponde ao currículo:

A) neutro.

B) planejado.

C) experienciado.

D) não prescrito.

E) sistematizado.

Questão 58

A avaliação diagnóstica, quando aplicada no início do processo de uma nova aprendizagem, como por exemplo, no início de uma disciplina ou aula, auxilia o planejamento docente e, para tal, tem a função de:

A) reforçar o conteúdo aplicado em sala.

B) sondar o conhecimento prévio do aluno.

C) quantificar, de forma somativa, o progresso do aluno.

D) realizar análise formativa do conhecimento.

E) obter o resultado final da aprendizagem.

Questão 59

Dentre as situações apresentadas, qual delas envolve interdisciplinaridade?

A) Um professor solicita que seus alunos preparem um experimento prático na sua aula que ocorre no laboratório.

B) Os alunos farão um projeto onde deverão agregar conhecimentos de várias disciplinas para a resolução de um problema prático.

C) Um professor pede um trabalho onde os alunos terão de realizar uma pesquisa em grupo e entregar os resultados.

D) Os alunos irão produzir uma feira de artes e cada grupo será responsável pela produção e apresentação de um estilo de arte diferente.

E) Os alunos deverão realizar uma pesquisa de campo e depois devem produzir um relatório e uma apresentação prática para uma disciplina.

Questão 60

A multidisciplinaridade ocorre em situações onde um determinado assunto ou tema é abordado:

A) apenas em forma de projetos integradores, fora das aulas regulares.

B) de forma livre pelos alunos, não envolvendo disciplinas.

C) em duas ou mais disciplinas, de forma interligada.

D) em diversas disciplinas, mas de forma independente.

E) por uma disciplina, sem envolver mais áreas de conhecimento.