

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ- ES

FONOAUDIÓLOGO

Código da Prova

**S16 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: 4 horas

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO  
“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e a proposta de Redação.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e folha de resposta.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do cartão de respostas das questões objetivas e/ou da folha de resposta da Redação por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Informações importantes:

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado e a folha de resposta da Redação. Não se esqueça dos seus pertences.

A Redação deverá ser desenvolvida na folha de resposta destinada a essa finalidade, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A folha de resposta da Redação é o único documento válido para a correção. O preenchimento da folha de resposta será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

## Língua Portuguesa

### A MAGIA DAS CÉLULAS

Quando eu tinha sete anos de idade, subi em uma caixa na sala de aula para espiar pela lente de um microscópio.

Para minha decepção, a única imagem que vi foi a da luz refletida. Aos poucos consegui conter minha ansiedade e ouvir as explicações da senhora Novak sobre como regular o foco. Então, algo tão dramático aconteceu que modificou completamente minha vida: vi um protozoário. Fiquei hipnotizado. O barulho das outras crianças ficou distante e me senti sozinho na sala. Todo o meu ser pareceu mergulhar no mundo alienígena das células, algo que até hoje é mais interessante para mim do que qualquer filme feito por computador.

Na inocência de minha mente infantil, eu via aquele organismo não como uma célula, mas como uma pessoa em tamanho diminuto, um ser pensante e consciente. Para mim, ele não estava nadando a esmo, mas sim cumprindo uma missão, embora eu não soubesse como descrever isso tudo naquela época. Fiquei observando seus movimentos ao redor de um grupo de algas. Nesse instante, o grande pseudópodo de uma ameba desengonçada também começou a se mover. (...)

Naquela tarde corri para casa e contei, esbaforido, minha descoberta à minha mãe. Usando todos os poderes de persuasão que a idade me permitia, implorei e bajulei até conseguir que ela comprasse um microscópio para mim. Passava horas maravilhado com aquele mundo alienígena do outro lado da lente.

Mais tarde, na faculdade, passei a usar um microscópio eletrônico, mil vezes mais potente. A diferença é mais ou menos como a dos telescópios que os turistas usam para ver cenas da cidade do alto dos edifícios comerciais em relação aos do tipo Hubble, que transmitem imagens do espaço sideral.

Entrar na ala de microscópios de um laboratório é como uma cerimônia iniciática para estudantes que aspiram a se tornar biólogos. O portal desse mundo maravilhoso é uma porta giratória preta como aquelas que isolam as salas escuras de revelação de filmes fotográficos.

Até hoje me lembro da primeira vez que passei por ela. Era uma divisória entre dois mundos: minha vida de estudante e meu futuro como cientista pesquisador. Quando a porta terminou de girar, eu me vi em uma sala grande e escura, iluminada apenas por pequenas lâmpadas vermelhas de segurança. Enquanto meus olhos se adaptavam à escuridão, fiquei assombrado com o que vi. As luzes vermelhas refletiam a superfície espelhada de uma imensa coluna de aço inoxidável com lentes eletromagnéticas que subiam até o teto no centro da sala e na base da coluna havia um grande painel de controle que lembrava os de um Boeing 727, cheio de chaves, botões, medidores e luzes indicadoras. (...) Tive a nítida impressão de estar entrando na sala de comando da nave U.S.S. *Enterprise*. Mas aparentemente aquele era o dia de folga do capitão Kirk, pois quem estava à frente dos comandos era um dos meus professores, ocupado com o complexo processo de colocar uma amostra de tecido orgânico em uma câmara de vácuo no centro da coluna de metal.

Enquanto os minutos passavam, comecei a ter a mesma sensação que tive aos sete anos de idade, quando vi uma célula pela primeira vez. (...)

LIPTON, Bruce H. A biologia da crença. Texto adaptado.

### Questão 1

O texto lido, “A magia das células”, segundo a tipologia textual, é caracterizado como um texto narrativo porque:

- (A) os parágrafos costumam ser caracterizados pelo predomínio dos verbos de ação, retratando o posicionamento dos personagens mediante o desenrolar do enredo, bem como pela indicação de elementos circunstanciais referentes à trama: quando, por que e como ocorreram os fatos.
- (B) a história é contada através de uma sequência de ações reais ou imaginárias. É construída em volta de elementos como o espaço, tempo, personagem, enredo e narrador. Sua principal finalidade é informar e esclarecer o leitor através da exposição rigorosa e clara de um determinado assunto ou tema.
- (C) os parágrafos normalmente costumam ser assim distribuídos: introdução, desenvolvimento e conclusão. Visa persuadir e convencer o leitor a concordar com o posicionamento do autor.
- (D) a história apresenta descrição pormenorizada de algo ou alguém, levando o leitor a criar uma imagem mental do objeto a ser descrito. Ora é objetiva ora mais subjetiva, focando apenas aspectos mais importantes.
- (E) instrui o leitor acerca de um procedimento, fornecendo-lhe várias informações que condicionam a sua conduta, incitando-o a agir. Utiliza predominantemente verbos no infinitivo, imperativo ou presente do indicativo com indeterminação do sujeito.

### Questão 2

O texto retrata, predominantemente:

- (A) o crescente fascínio pelos microscópios, aos quais o personagem dedicou toda a sua vida acadêmica e profissional.
- (B) o incessante encantamento pelo admirável mundo microscópico que podia ser acessado através dos incríveis telescópios, desde criança até sua vida universitária.
- (C) a descrição de telescópios eletrônicos mais potentes, comparando-os aos do tipo Hubble, que transmitem imagens siderais.
- (D) o deslumbramento de uma criança diante da descoberta do que um telescópio pôde mostrar na sua infância: um protozoário.
- (E) o poder de persuasão de uma inocente criança para que a mãe intercedesse a seu favor na compra urgente de um telescópio.

**Questão 3**

No trecho “Um dia, como lhe dissessem que ia ganhar um telescópio caso continuasse com aquele intenso interesse, abriu um sorriso contagiante.”, as orações destacadas expressam, respectivamente, o valor semântico de:

- (A) comparação / condição.
- (B) proporção / concessão.
- (C) causa / tempo.
- (D) comparação / finalidade.
- (E) causa / condição.

**Questão 4**

Todas as alternativas abaixo estão corretas quanto à concordância nominal, EXCETO:

- (A) As fotografias devem seguir anexas ao relatório.
- (B) É necessário cautela com os pseudoliberais.
- (C) Duzentos gramas de queijo são suficientes para a pizza.
- (D) No desfile, moças as mais elegantes possível!
- (E) O político foi acusado de crime de leso-patriotismo.

**Questão 5**

Assinale a alternativa que atende à norma culta da língua quanto à CORREÇÃO da frase.

- (A) Onde querem chegar com essas atitudes?
- (B) Mantenha-me ao par de todas as ocorrências.
- (C) É bom que chegue a tempo, senão perderemos o trem.
- (D) Fazem dez anos que aconteceu aquele desastre.
- (E) Sua opinião vai de encontro a minha. Unamo-nos, já!

**Questão 6**

A alternativa em que o sinal indicativo da crase foi empregado INCORRETAMENTE é:

- (A) Sentaram-se todos à mesa como há muito tempo atrás.
- (B) Estão à procura de melhores oportunidades de vida.
- (C) Irei à Fortaleza das lindas praias ainda este ano.
- (D) Referiu-se à moças abandonadas pela sorte.
- (E) Os pais ficaram à distância de cinco metros.

**Questão 7**

A alternativa em que o termo destacado está INCORRETO quanto à função sintática é:

- (A) O mundo das células é mais interessante que qualquer outro. / adjunto adnominal.
- (B) O professor continuou calado diante do espanto do aluno. / predicado verbo-nominal.
- (C) Meus pais, minha referência maior, sempre me apoiaram. / aposto.
- (D) O menino se surpreendeu com o espetáculo do telescópio. / objeto indireto.
- (E) Os homens caminhavam decididos na direção do laboratório. / predicativo do sujeito.

**Questão 8**

A alternativa em que a regência verbal NÃO atende à norma culta da língua é:

- (A) Aquela foi uma das obras em cuja construção ele mais se empenhou.
- (B) A conclusão a que chegou não tem o menor valor.
- (C) Há certas histórias que nunca nos esquecemos.
- (D) Não foi essa a pessoa à qual aludi.
- (E) O palestrante, de cujos conhecimentos desconfiávamos, acabou saindo-se bem.

**Questão 9**

Assinale a alternativa em que todas as palavras obedecem à norma culta da língua quanto à acentuação gráfica:

- (A) andróide – enjôo – vêm.
- (B) troféu – feiúra – pôde – pôr.
- (C) odisséia – pólo – têm – nível.
- (D) paranóico – pêra – dêem – fásca.
- (E) abençoô – crêem – Piauí – têxtil.

**Questão 10**

Em “O menino, aos sete anos, ficou extático diante da visão no telescópio.”, a palavra extático tem como seu parônimo a palavra estático. Todas as alternativas abaixo apresentam pares de parônimos, EXCETO:

- (A) incipiente – insipiente.
- (B) intemerato – intemorato.
- (C) mandado – mandato.
- (D) proeminente – preeminente.
- (E) previdência - providência

## Legislação e Ética na Administração Pública

### Questão 11

Como se sabe, viola a ética e a moralidade administrativa o acúmulo ilícito de cargos públicos. Porém, na hipótese dos profissionais da saúde, a Constituição Federal autoriza, havendo compatibilidade de horários e respeito ao limite remuneratório, o acúmulo de:

- (A) três cargos de professor na área da saúde.
- (B) três cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- (C) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- (D) dois cargos de professor, desde que um lecionando dentro da área da saúde e outro obrigatoriamente lecionando dentro da área de exatas.
- (E) um cargo efetivo com um cargo “pessoa jurídica”.

### Questão 12

Ao dispor sobre direitos e deveres individuais e coletivos, a Constituição Federal prevê que:

- (A) a tortura e o tratamento desumano ou degradante são admitidos na hipótese de produção de prova em ação penal contra organizações criminosas.
- (B) ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- (C) é livre a manifestação do pensamento, sendo permitido, em regra, o anonimato, como forma de proteção à pessoa humana.
- (D) não tem direito a indenização quem teve violada sua intimidade, vida privada, honra ou imagem.
- (E) ninguém poderá penetrar na casa de outrem sem o consentimento do morador, ainda que em seu interior esteja havendo flagrante delito ou desastre.

### Questão 13

De acordo com a Constituição Federal ao dispor sobre “Educação”, o ensino será ministrado com base no princípio do (a):

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) irredutibilidade do valor dos benefícios.
- (C) existência de apenas instituições públicas de ensino.
- (D) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- (E) poluidor-pagador.

### Questão 14

O servidor público tradicionalmente pode ser responsabilizado nas esferas penal, civil e administrativa. Tendo em vista que hoje existem também sanções na esfera política (crimes de responsabilidade), por ato de improbidade administrativa, e em processos de controle interno (controladorias e corregedorias) e externo (tribunal de contas), diz-se modernamente que a responsabilidade do servidor público é:

- (A) multifacetada.
- (B) seletiva.
- (C) tripla.
- (D) sêxtupla.
- (E) sétupla.

### Questão 15

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92) exige que quem pratique o ato de improbidade seja agente público, ainda que pessoa que não seja agente público possa responder nos termos da referida lei caso induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma, direta ou indireta. Para a mencionada lei, pode ser considerado “agente público”, EXCETO o:

- (A) servidor público efetivo.
- (B) servidor ocupante de cargo em comissão.
- (C) empregado público.
- (D) estagiário voluntário, ou seja, sem remuneração.
- (E) vendedor ambulante que trabalha em frente à Prefeitura vendendo alimentos.

### Questão 16

Considere a seguinte afirmativa: “Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos”. Essa afirmativa trata-se de um(a):

- (A) regra deontológica do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- (B) proibição contida no Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz-ES.
- (C) punição prevista no Código Penal, no Título - Dos Crimes contra a Ética e a Administração Pública.
- (D) vedação trazida pela Lei dos Crimes de Responsabilidade.
- (E) dever expresso na Constituição Municipal.

**Questão 17**

Segundo o Código Penal, o funcionário público que revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação, comete crime de:

- (A) advocacia administrativa.
- (B) violação de sigilo funcional.
- (C) corrupção.
- (D) estelionato.
- (E) furto.

**Questão 18**

A respeito do patrimônio cultural brasileiro, a Constituição Federal dispõe que cabem à Administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem. A lei a que se referiu a Constituição é a:

- (A) Lei nº 1.079/1950 - Lei dos Crimes de Responsabilidade.
- (B) Lei nº 8.313/1991 - Lei de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet).
- (C) Lei nº 8.429/1992 - Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) Lei nº 9.503/1997 - Código de Trânsito Brasileiro.
- (E) Lei nº 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação.

**Questão 19**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz/ES, são deveres do servidor:

- I. exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo;
- II. ser leal às instituições a que servir;
- III. zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público;
- IV. manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

Dos itens acima, estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 20**

Considere as disposições do Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz/ES. Suponha que um servidor municipal tenha deixado de observar seu dever de ser assíduo e pontual no serviço. Nesse caso, será instaurado o procedimento disciplinar competente para apurar a conduta e, sendo o servidor primário, poderá ser punido com penalidade disciplinar de:

- (A) advertência.
- (B) suspensão.
- (C) multa.
- (D) demissão.
- (E) cassação da disponibilidade.

## Raciocínio Lógico

### Questão 21

Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra **ARACRUZ**?

- (A) 5040
- (B) 2520
- (C) 1260
- (D) 630
- (E) 2280

### Questão 22

O professor Marcelo levou para sala de aula duas urnas. Na urna A tinham cinco bolas numeradas de 1 a 5 e na urna B tinham dez bolas numeradas de 1 a 10. Todas as bolas de mesmo tamanho e peso. Um aluno foi chamado para retirar uma bola da urna A e uma bola da urna B. Qual a probabilidade de que a soma dos números retirados seja um múltiplo de 6?

- (A) 12%
- (B) 14%
- (C) 16%
- (D) 18%
- (E) 20%

### Questão 23

Negar que **Marcos foi andar se e somente se Ana estava dormindo** equivale a dizer que:

- (A) Marcos foi andar se e somente se Ana não estava dormindo.
- (B) Marcos foi andar e Ana estava dormindo.
- (C) ou Marcos foi andar ou Ana estava dormindo.
- (D) Marcos não foi andar e Ana não estava dormindo.
- (E) Marcos estava dormindo e Ana estava andando.

### Questão 24

Dada à sequência lógica abaixo:

$\{-2, 3, 4, 9, -8, 27, 16, a_8, a_9\}$ , o valor da soma de

$a_8 + a_9$  é:

- (A) 113.
- (B) 48.
- (C) 145.
- (D) 43.
- (E) 49.

### Questão 25

A quantidade de números distintos entre si e menores que 75800 que podemos formar usando os algarismos 1, 2, 4, 5, 6, 7 é:

- (A) 5184.
- (B) 720.
- (C) 7776.
- (D) 3888.
- (E) 2592.

## Informática Básica

### Questão 26

A CPU de um computador é um componente instalado na:

- (A) placa Mãe.
- (B) impressora.
- (C) placa Ethernet.
- (D) disco rígido.
- (E) memória.

### Questão 27

Numa rede , os computadores membros são identificados através do:

- (A) Userid.
- (B) Password.
- (C) IP.
- (D) Serial Number.
- (E) Tipo de Memória.

### Questão 28

O principal componente de uma rede Wireless é um:

- (A) Hub.
- (B) HD.
- (C) Switch.
- (D) Roteador.
- (E) External HD.

### Questão 29

Na célula A1 do MS Excel você inclui a fórmula:  
=(IMPAR(34))-(PAR(5))

O valor de A1 será:

- (A) 39.
- (B) 8.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 29.

### Questão 30

O Trojan é um tipo de:

- (A) HD.
- (B) Programa de Back-up.
- (C) Vírus.
- (D) Programa de correio.
- (E) Viewer.

### Questão 31

Dos programas abaixo, aquele que é um Web Browser:

- (A) Excel.
- (B) Windows Server.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Mozilla Firefox.
- (E) PowerPoint.

### Questão 32

Ao utilizar um algoritmo, baseado em uma chave, para codificar seus dados, o profissional estará utilizando-se de:

- (A) FireWall.
- (B) Criptografia.
- (C) Certificado Digital.
- (D) Anti-Vírus.
- (E) Roteador.

### Questão 33

Para criar um gráfico em uma planilha Excel, o item da Barra de Ferramentas que se utiliza é:

- (A) Layout da página.
- (B) Fórmulas.
- (C) Exibição.
- (D) Dados.
- (E) Inserir.

### Questão 34

Dos itens da barra de ferramentas do MS Word aquele utilizado para se selecionar a fonte e o tamanho de letra a ser utilizada é:

- (A) Início.
- (B) Layout da página.
- (C) Correspondências.
- (D) Exibição.
- (E) Design.

### Questão 35

Em um ambiente Linux, o usuário com maior autoridade é:

- (A) Master.
- (B) Root.
- (C) Prime.
- (D) Maint.
- (E) Manager.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

Ao nascer, o bebê apresenta movimentos reflexos que são experimentados, e ganham significado através da palavra do adulto. Quanto mais oportunidades esse bebê tiver para vivenciar seu próprio corpo no espaço, melhor aprende sobre si mesmo. Há uma sequência de ações conquistadas ao longo do primeiro ano de vida que, de acordo com a lei psicomotora de desenvolvimento, se dá no sentido:

- (A) somente céfalo-distal.
- (B) somente céfalo-proximal.
- (C) próximo-caudal e céfalo-distal.
- (D) céfalo-caudal e próximo-distal.
- (E) próximo-distal e céfalo-caudal.

### Questão 37

A deglutição é o resultado da integração de funções sensorias e motoras, sendo de fundamental importância compreender seu funcionamento.

Didaticamente, a deglutição é dividida em fases. A fase que compreende principalmente o transporte do bolo alimentar da cavidade oral, após o processamento, para a faringe é denominada:

- (A) antecipatória.
- (B) preparatória.
- (C) esofágica.
- (D) faríngea.
- (E) oral.

### Questão 38

A deglutição do neonato é caracterizada, inicialmente, por um movimento repetitivo de bombeamento do leite, que ocorre de acordo com um padrão de movimentação anteroposterior da língua, justificado pelas condições restritas de espaço da cavidade oral do neonato, que de acordo com a fisiologia da deglutição é denominado:

- (A) protusão de língua.
- (B) reflexo de gag.
- (C) phasic bite.
- (D) suckling.
- (E) sucking.

### Questão 39

Os pares de nervos cranianos recebem seus nomes de acordo com sua função, estrutura que inerva ou localização.

O Nervo caracterizado por ser misto, suprir principalmente a musculatura da expressão facial e quando lesionado causa paralisia dos músculos faciais ipsilaterais, perda do paladar, aumento do tamanho da fissura palpebral e incapacidade de fechar o olho, com perda do reflexo córneo-palpebral e redução de produção da lágrima e saliva, é denominado nervo:

- (A) vago.
- (B) facial.
- (C) óptico.
- (D) trigêmio.
- (E) glossofaríngeo.

### Questão 40

“Eu gosto da minha voz rouca... Os outros também gostam. Eu vim aqui por causa da dificuldade de respirar, essa chiadeira..., mas não quero operar. Só opero se for grave. Imagina se a minha voz muda!”

O relato acima foi feito por uma paciente do sexo feminino, 45 anos, tabagista, com uso intenso da voz e abusos vocais variados, resultando em uma voz disfônica, predominantemente rouca e qualidade vocal de frequência grave.

Levando-se em consideração os dados acima, podemos afirmar que a paciente apresenta uma lesão caracterizada como:

- (A) pólipos.
- (B) granuloma.
- (C) leucoplasia.
- (D) edema de Reinke.
- (E) úlcera de contato.

### Questão 41

O padrão básico de emissão de um indivíduo define o tipo de voz.

Segundo Behlau & Pontes, o tipo de voz onde nenhuma parte do ar é modulada pela glote e é o extremo da voz soprosa, é denominada:

- (A) áspera.
- (B) monótona.
- (C) sussurrada.
- (D) comprimida.
- (E) tensa-estrangulada.

**Questão 42**

Marisa, 57 anos, chegou ao serviço de Fonoaudiologia com diagnóstico clínico de doença de Parkinson. À avaliação fonoaudiológica observou-se: rigidez de musculatura, acarretando fechamento incompleto das pregas vocais, voz monótona, qualidade vocal rouca/soprosa, alteração de fluência, imprecisão articulatória e ressonância hipernasal. De acordo com o relato acima, estamos diante de uma disartria do tipo:

- (A) mista.
- (B) flácida.
- (C) espástica.
- (D) hipocinética.
- (E) hipercinética.

**Questão 43**

Na classificação de Boston, há oito síndromes de afasias caracterizadas por um determinado grupo de sinais e sintomas da linguagem.

A afasia considerada fluente, caracterizada por compreensão relativamente boa, discurso cheio de hesitações, erros parafásicos (parafasias fonêmicas) e autocorreções que prejudicam a fluidez, tendo como característica mais marcante a dificuldade de repetição de palavras e frases que se acentua com o comprimento e complexidade das mesmas é denominada:

- (A) afasia global.
- (B) afasia de Wernick .
- (C) afasia de condução.
- (D) afasia transcortical mista.
- (E) afasia transcortical sensorial.

**Questão 44**

Os níveis linguísticos buscam estudar didaticamente a linguagem. Quando todos esses níveis estão se desenvolvendo de forma organizada, a criança pode contar histórias ou, como chamamos, narrativas.

O nível linguístico que pode ser entendido como a estruturação, reconhecimento e acesso ao vocabulário é denominado nível:

- (A) semântico-pragmático.
- (B) fonético-fonológico.
- (C) semântico-lexical.
- (D) morfossintático.
- (E) pragmático.

**Questão 45**

De acordo com o DSM-5 a dificuldade persistente para produção da fala, que interfere na intelegibilidade ou impede a comunicação verbal de mensagens é característica diagnóstica de:

- (A) transtorno específico de linguagem (TDL).
- (B) transtorno fonológico.
- (C) apraxia de fala.
- (D) gagueira.
- (E) disfagia.

**Questão 46**

Marina, 7 anos, apresentou no exame fonético x fonológico a seguinte alteração: /makina/ > /manika/ (/kn/>nk/). Essa alteração é caracterizada como:

- (A) substituição de fonema.
- (B) omissão de fonema.
- (C) assimilação.
- (D) metátese.
- (E) distorção.

**Questão 47**

Ao longo da avaliação fonoaudiológica de uma criança constatou-se: dificuldade de aprendizagem de origem neurológica, sem comprometimento de inteligência, influência sociocultural ou emocional; caracterizada por falhas no processamento da leitura, dificuldade com a fluência correta na leitura, dificuldades de decodificação e soletração, resultando em um déficit no componente fonológico da linguagem que é inesperado em relação a outras habilidades cognitivas consideradas na faixa etária.

De acordo com o exposto acima, essa criança apresenta:

- (A) transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH).
- (B) transtorno do desenvolvimento da linguagem (TDL).
- (C) transtorno do desenvolvimento intelectual.
- (D) apraxia de fala.
- (E) dislexia.

**Questão 48**

O modelo de Adams foi adotado para explicar o processamento da leitura em um indivíduo proficiente. Nele, são descritos quatro processadores interligados e conectados entre si, realizando processos em paralelo e/ou simultâneos.

Desta forma, julgue as afirmativas a seguir:

I) No processador Ortográfico ocorre o reconhecimento da palavras. Um item apresentado visualmente, ativa ao mesmo tempo as unidades de reconhecimento visual e as unidades de reconhecimento fonológico e semântico, as quais trabalharão em conjunto para a decodificação da palavra.

II) O processador Fonológico contém a imagem auditiva de cada palavra, sílaba ou fonema em um conjunto interconectado dessas unidades.

III) Do processador Semântico emergem as imagens mentais das palavras familiares, resolvendo ambiguidades que possam interferir na compreensão de um texto, pois as letras são representadas por meio de feixes de traços visuais interconectados, enquanto as palavras são representadas por sequências de letras também interconectadas, formando uma rede de reconhecimento visual.

IV) O processador Contextual descreve o conhecimento do contexto em que o enunciado está inserido e dele depende a construção de uma interpretação coerente durante o processo de leitura do texto.

Estão CORRETAS, as afirmativas:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II, IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV, apenas.

**Questão 49**

Funções executivas são funções cognitivas responsáveis pela organização do comportamento (e dos pensamentos) a partir das nossas intenções e vontade. Quando leio um texto e compreendo-o, através das minhas funções executivas, sou capaz de manter minha atenção voltada para meu objetivo e escolher meios para alcançá-lo.

Desta forma, se algo me distrair no ambiente ou nos meus próprios pensamentos, sou capaz de impedir o efeito desses distratores por meio da função executiva denominada:

- (A) flexibilidade.
- (B) planejamento.
- (C) monitoramento.
- (D) controle inibitório.
- (E) memória de trabalho.

**Questão 50**

Os transtornos do Desenvolvimento da Linguagem são alterações de linguagem com etiologia desconhecida e que podem coexistir com outras condições. É considerado comorbidade do Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL):

- (A) transtorno do espectro autista (TEA).
- (B) perda auditiva neurosensorial.
- (C) déficit intelectual.
- (D) paralisia cerebral.
- (E) apraxia de fala.

**Questão 51**

Em um planejamento terapêutico fonoaudiológico foram traçados os seguintes objetivos: estimular o contato visual, a imitação, adequar funções comunicativas, ampliar as iniciativas de comunicação, estimulação da atenção compartilhada e estimulação do reconhecimento de expressões faciais.

Levando-se em consideração os dados acima pode-se afirmar que o planejamento terapêutico fonoaudiológico refere-se a um quadro de:

- (A) transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH).
- (B) transtorno do desenvolvimento da linguagem (TDL).
- (C) transtorno do espectro autista (TEA).
- (D) apraxia motora.
- (E) transtorno fonológico.

**Questão 52**

Dentre os distúrbios da fluência temos a Taquifemia, que pode ser definida como:

- (A) distúrbio da fluência caracterizado por interrupções involuntárias e atípicas do fluxo da fala que prejudicam a produção de uma fala contínua, suave e rápida.
- (B) distúrbio da fluência que apresenta maior espectro de manifestações clínicas. Além das outras disfluências excessivas, a taxa de elocução aumentada e do prejuízo da inteligibilidade da fala, alterações na linguagem e dificuldades de leitura e escrita também podem ocorrer nas pessoa acometidas por este distúrbio.
- (C) distúrbio da fluência caracterizada por uma fala excessivamente rápida. A taxa de articulação é bastante aumentada, o que causa prejuízo da inteligibilidade da fala.
- (D) distúrbio da fluência caracterizada por um quadro psiquiátrico que surge como resultado de traumas emocionais. É uma alteração fisiológica, causada por fatores psicológicos.
- (E) distúrbio da fluência presente no canto, provocado por neuropatologia, de início abrupto, sem qualquer história anterior de disfluência.

**Questão 53**

O tipo de memória que refere-se a uma memória transitória que pode manter informações por períodos variáveis de tempo, em função da utilidade da informação, que está diretamente relacionado à aquisição e ao processamento de linguagem, que seria responsável pelo armazenamento temporário da informação na realização de atividades cognitivas complexas, denomina-se:

- (A) memória operacional.
- (B) memória de curta duração.
- (C) memória de longa duração.
- (D) memória explícita ou declarativa.
- (E) memória implícita ou de procedimentos.

**Questão 54**

O conceito de sistema auditivo periférico diz respeito às orelhas externa, média e interna, além do nervo coclear periférico, em sua porção que se encontra fora do tronco encefálico. É interessante observar que o conhecimento sobre a participação destes segmentos na função auditiva tem evoluído nas últimas décadas. Com base no relato acima, analise as opções abaixo:

- I) A orelha externa, constituída pelo pavilhão auricular e meato acústico externo, capta, filtra, amplifica e concentra a energia sonora na membrana timpânica.
- II) A orelha média é formada pela cavidade timpânica, pela tuba auditiva e pelas células aeradas da mastóide (osso temporal).
- III) Na orelha interna, encontram-se dois sistemas funcionais. Um contém os órgãos do equilíbrio filogeneticamente mais antigo. O outro contém os órgãos responsáveis pela transdução da energia mecânica provocada pelas ondas sonoras em energia elétrica nos neurônios aferentes que conduzirão esta informação sensorial ao sistema nervoso central.

Dos itens acima mencionados:

- (A) somente I, estão corretas.
- (B) somente II, estão corretas.
- (C) somente III, estão corretas.
- (D) somente I e II estão corretos.
- (E) I, II e III estão corretos.

**Questão 55**

Fabiano, 69 anos, foi encaminhado ao Serviço de Audiologia com queixa de escutar e não entender, com comprometimento de intelegibilidade de fala; e dificuldade de entender a fala na presença de ruído. Na Avaliação Audiológica foi constatado perda auditiva compatível com presbiacusia, que tem configuração audiométrica de perda auditiva do tipo:

- (A) mista.
- (B) funcional.
- (C) condutiva.
- (D) retrococlear.
- (E) neurosensorial.

**Questão 56**

Samuel, 7 (sete) anos foi encaminhado ao Ambulatório de Fonoaudiologia, pelo neuropediatra, com Avaliação do Processamento Auditivo alterado. No resultado do exame, os mecanismos fisiológicos auditivos alterados foram: o processamento temporal e reconhecimento de sons verbais em escuta monótica.

Sendo assim, podemos concluir que as habilidades auditivas alteradas que Samuel apresentou, respectivamente, foram:

- (A) dificuldade em localização e lateralização; e ordenação temporal.
- (B) dificuldade em localização e lateralização; e atenção seletiva.
- (C) prejuízo nas habilidades auditivas de fechamento; e atenção seletiva.
- (D) prejuízo nas habilidade de figura fundo; e análise e síntese fonêmica.
- (E) alteração em discriminação de sons em sequência ou padrões sonoros; e prejuízo nas habilidades auditivas de figura-fundo.

**Questão 57**

Sobre o manejo do fonoaudiólogo com paciente disfágicos na avaliação clínica, analise as opções abaixo:

- I) Avaliar, classificar e fazer o diagnóstico funcional da sucção, mastigação e deglutição, utilizando, entre outros, instrumentos padronizados, buscando identificar a fisiopatologia desse processo.
- II) Prescrever a consistência alimentar, o volume, o ritmo de oferta, os utensílios, as manobras e posturas necessárias para administração da dieta VO (via oral) de forma segura.
- III) Elaborar e conduzir os procedimentos relativos à oferta da dieta, manobras compensatórias e técnicas posturais durante exames instrumentais e objetivos da deglutição, ambulatoriais ou hospitalares, realizando análise e laudo funcional da deglutição.
- IV) Realizar o tratamento habilitação/ reabilitação/ compensação/ adaptação e gerenciamento dos distúrbios da deglutição.

A opção que contém as assertivas corretas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) somente I e III.
- (C) somente I e IV.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente I, III e IV.

**Questão 58**

A intervenção fonoaudiológica na disfagia orofaríngea prevê que a seleção das técnicas a serem utilizadas no programa de reabilitação, seja realizada mediante a interpretação da fisiopatologia da deglutição de cada indivíduo.

Dentre as manobras voluntárias de deglutição, temos a Manobra de Mendelsohn que tem por objetivo:

- (A) aumentar a elevação da laringe, favorecer o fortalecimento da musculatura supra-hióidea, aumentando a abertura da transição faringo-esofágico e melhorando a coordenação entre as fases oral e faríngea.
- (B) executar o fechamento das pregas vocais e pregas ariepiglóticas, voluntariamente, e estabilizar a coluna aérea, protegendo a via aérea inferior durante a deglutição.
- (C) aumentar a propulsão oral e promover maior aproximação das cartilagens da laringe, por meio do aumento de força de alguns grupos musculares.
- (D) prevenir o escape prematuro do bolo alimentar, especialmente em casos de permeação das vias aéreas antes da deglutição.
- (E) promover a aproximação da prega móvel até a prega paralisada ou parética para um melhor fechamento glótico.

**Questão 59**

Sobre o aleitamento materno é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) o leite materno além de estar sempre pronto, na temperatura certa e não custar nada, esse ato estimula o vínculo afetivo entre a mãe e o bebê.
- (B) no caso materno, a amamentação contribui para a recuperação do útero, diminuindo o risco de hemorragia e anemia após o parto.
- (C) para o bebê, além de ser de fácil digestão, o leite materno provoca menos cólicas e a sucção colabora para o desenvolvimento da arcada dentária, da fala e da respiração.
- (D) o leite funciona como uma vacina natural, que substitui o calendário básico de vacinação, protegendo a criança contra algumas doenças.
- (E) com relação ao uso de medicamentos, é importante saber que muitas substâncias podem ser prejudiciais ao bebê.

**Questão 60**

Um paciente com problemas de mastigação por perdas dentárias; atrofia dos músculos labiais; diminuição na produção de saliva, hipotonia faríngea, com consequente diminuição na eficiência de contração, diminuição na elevação laríngea, redução de sensibilidade da faringe e da laringe, são características da:

- (A) afonia.
- (B) anartria.
- (C) presbifonia.
- (D) presbifagia.
- (E) presbiacusia.

**Redação**

Leia os textos abaixo.

**Texto I**

As inovações no campo da biologia e, em particular, na genética- são de tirar o fôlego. Nos últimos anos, foram realizados consideráveis progressos na redução dos custos e aumento da facilidade do sequenciamento genético e, ultimamente, na ativação ou edição de genes. Demorou mais de dez anos (...) para que o projeto do genoma humano fosse completado.

(...)

Entre os nossos problemas de saúde intratáveis, desde as doenças cardíacas até o câncer, muitos têm um componente genético. Por causa disso, a capacidade de determinar nossa constituição genética individual de forma eficiente e econômica (por meio de máquinas utilizadas em diagnósticos rotineiros de sequenciamento) irá revolucionar os cuidados de saúde, tornando-os personalizados e eficazes.

Schwab, Klaus. *A quarta revolução industrial*. São Paulo, Edipro, 2016 (pp.29,30).

**Texto II****Nova droga revigora luta contra mieloma múltiplo**

Estudo mostra que tratamento já aprovado pela Anvisa pode prolongar e melhorar a vida das vítimas do segundo tipo de câncer de sangue mais comum

Diretor da Associação Brasileira de Hematologia e Hemoterapia (ABHH), Angelo Maiolino, que participou do Congresso da Asco e não teve envolvimento no estudo, destaca o pioneirismo do Brasil:

— O daratumumabe, batizado pela sigla de D-VTd, já era aprovado para outras situações, mas essa combinação dele com outras três drogas é inédita. A análise técnica da Anvisa foi extremamente bem-feita e ágil. Antecedeu até mesmo as agências regulatórias europeia e americana. Essa aprovação representa um progresso impressionante.

O novo tratamento já pode ser usado no sistema de saúde privado do país, mas ainda depende de etapas burocráticas até ser coberto por planos de saúde e incorporado no SUS.

Clarissa Pains, enviada especial. O Globo, 9/6/2019. Adaptado.

**Texto III**

“A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação”.

Constituição Federal de 1988, artigo 196.

#### Texto IV

Atualmente são colocados no mercado de trabalho 8.862 novos médicos, provenientes de 120 faculdades de medicina em todo o país. Esses dados são de uma recente pesquisa do Conselho Federal de Medicina, que revela ainda que a má distribuição de médicos no país ainda persiste. São 65,9% deles atuando nas regiões Sul e Sudeste, onde se concentra apenas cerca de 25% da população.

É a saúde continuando um sistema embrionário e contraditório, onde nos destacamos mundialmente por nossas pesquisas pioneiras, no combate à Aids, tendo reconhecimento dos nossos profissionais, mas não conseguimos dar atendimento básico à maioria do povo.

Couto Filho, Antônio Ferreira. Boletim Jurídico.5/8/2016

Disponível em:

<https://www.boletimjuridico.com.br/doutrina/artigo/1466/a-realidade-saude-brasil>

#### Proposta de Redação:

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados, reflita e redija um texto dissertativo-argumentativo, de 25 a 30 linhas, sobre o tema: **Os avanços nas áreas médica e biológica e seus reflexos na saúde da população brasileira**. Selecione argumentos consistentes para a defesa de sua tese. Dê um título ao seu texto.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

**RASCUNHO**