

PREFEITURA MUNICIPAL DE ARACRUZ- ES

PSICÓLOGO

Código da Prova

**S35 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas

 Duração da prova: 4 horas

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO  
“Ser feliz sem motivo é a mais autêntica forma de felicidade.”**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e a proposta de Redação.

**Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e folha de resposta.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do cartão de respostas das questões objetivas e/ou da folha de resposta da Redação por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Informações importantes:

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado e a folha de resposta da Redação. Não se esqueça dos seus pertences.

A Redação deverá ser desenvolvida na folha de resposta destinada a essa finalidade, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A folha de resposta da Redação é o único documento válido para a correção. O preenchimento da folha de resposta será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

## Língua Portuguesa

### A MAGIA DAS CÉLULAS

Quando eu tinha sete anos de idade, subi em uma caixa na sala de aula para espiar pela lente de um microscópio.

Para minha decepção, a única imagem que vi foi a da luz refletida. Aos poucos consegui conter minha ansiedade e ouvir as explicações da senhora Novak sobre como regular o foco. Então, algo tão dramático aconteceu que modificou completamente minha vida: vi um protozoário. Fiquei hipnotizado. O barulho das outras crianças ficou distante e me senti sozinho na sala. Todo o meu ser pareceu mergulhar no mundo alienígena das células, algo que até hoje é mais interessante para mim do que qualquer filme feito por computador.

Na inocência de minha mente infantil, eu via aquele organismo não como uma célula, mas como uma pessoa em tamanho diminuto, um ser pensante e consciente. Para mim, ele não estava nadando a esmo, mas sim cumprindo uma missão, embora eu não soubesse como descrever isso tudo naquela época. Fiquei observando seus movimentos ao redor de um grupo de algas. Nesse instante, o grande pseudópodo de uma ameba desengonçada também começou a se mover. (...)

Naquela tarde corri para casa e contei, esbaforido, minha descoberta à minha mãe. Usando todos os poderes de persuasão que a idade me permitia, implorei e bajulei até conseguir que ela comprasse um microscópio para mim. Passava horas maravilhado com aquele mundo alienígena do outro lado da lente.

Mais tarde, na faculdade, passei a usar um microscópio eletrônico, mil vezes mais potente. A diferença é mais ou menos como a dos telescópios que os turistas usam para ver cenas da cidade do alto dos edifícios comerciais em relação aos do tipo Hubble, que transmitem imagens do espaço sideral.

Entrar na ala de microscópios de um laboratório é como uma cerimônia iniciática para estudantes que aspiram a se tornar biólogos. O portal desse mundo maravilhoso é uma porta giratória preta como aquelas que isolam as salas escuras de revelação de filmes fotográficos.

Até hoje me lembro da primeira vez que passei por ela. Era uma divisória entre dois mundos: minha vida de estudante e meu futuro como cientista pesquisador. Quando a porta terminou de girar, eu me vi em uma sala grande e escura, iluminada apenas por pequenas lâmpadas vermelhas de segurança. Enquanto meus olhos se adaptavam à escuridão, fiquei assombrado com o que vi. As luzes vermelhas refletiam a superfície espelhada de uma imensa coluna de aço inoxidável com lentes eletromagnéticas que subiam até o teto no centro da sala e na base da coluna havia um grande painel de controle que lembrava os de um Boeing 727, cheio de chaves, botões, medidores e luzes indicadoras.(...) Tive a nítida impressão de estar entrando na sala de comando da nave U.S.S. *Enterprise*. Mas aparentemente aquele era o dia de folga do capitão Kirk, pois quem estava à frente dos comandos era um dos meus professores, ocupado com o complexo processo de colocar uma amostra de tecido orgânico em uma câmara de vácuo no centro da coluna de metal.

Enquanto os minutos passavam, comecei a ter a mesma sensação que tive aos sete anos de idade, quando vi uma célula pela primeira vez. (...)

LIPTON, Bruce H. A biologia da crença. Texto adaptado.

### Questão 1

O texto lido, “A magia das células”, segundo a tipologia textual, é caracterizado como um texto narrativo porque:

- (A) os parágrafos costumam ser caracterizados pelo predomínio dos verbos de ação, retratando o posicionamento dos personagens mediante o desenrolar do enredo, bem como pela indicação de elementos circunstanciais referentes à trama: quando, por que e como ocorreram os fatos.
- (B) a história é contada através de uma sequência de ações reais ou imaginárias. É construída em volta de elementos como o espaço, tempo, personagem, enredo e narrador. Sua principal finalidade é informar e esclarecer o leitor através da exposição rigorosa e clara de um determinado assunto ou tema.
- (C) os parágrafos normalmente costumam ser assim distribuídos: introdução, desenvolvimento e conclusão. Visa persuadir e convencer o leitor a concordar com o posicionamento do autor.
- (D) a história apresenta descrição pormenorizada de algo ou alguém, levando o leitor a criar uma imagem mental do objeto a ser descrito. Ora é objetiva ora mais subjetiva, focando apenas aspectos mais importantes.
- (E) instrui o leitor acerca de um procedimento, fornecendo-lhe várias informações que condicionam a sua conduta, incitando-o a agir. Utiliza predominantemente verbos no infinitivo, imperativo ou presente do indicativo com indeterminação do sujeito.

### Questão 2

O texto retrata, predominantemente:

- (A) o crescente fascínio pelos microscópios, aos quais o personagem dedicou toda a sua vida acadêmica e profissional.
- (B) o incessante encantamento pelo admirável mundo microscópico que podia ser acessado através dos incríveis telescópios, desde criança até sua vida universitária.
- (C) a descrição de telescópios eletrônicos mais potentes, comparando-os aos do tipo Hubble, que transmitem imagens siderais.
- (D) o deslumbramento de uma criança diante da descoberta do que um telescópio pôde mostrar na sua infância: um protozoário.
- (E) o poder de persuasão de uma inocente criança para que a mãe intercedesse a seu favor na compra urgente de um telescópio.

**Questão 3**

No trecho “Um dia, como lhe dissessem que ia ganhar um telescópio caso continuasse com aquele intenso interesse, abriu um sorriso contagiante.”, as orações destacadas expressam, respectivamente, o valor semântico de:

- (A) comparação / condição.
- (B) proporção / concessão.
- (C) causa / tempo.
- (D) comparação / finalidade.
- (E) causa / condição.

**Questão 4**

Todas as alternativas abaixo estão corretas quanto à concordância nominal, EXCETO:

- (A) As fotografias devem seguir anexas ao relatório.
- (B) É necessário cautela com os pseudoliberais.
- (C) Duzentos gramas de queijo são suficientes para a pizza.
- (D) No desfile, moças as mais elegantes possível!
- (E) O político foi acusado de crime de leso-patriotismo.

**Questão 5**

Assinale a alternativa que atende à norma culta da língua quanto à CORREÇÃO da frase.

- (A) Onde querem chegar com essas atitudes?
- (B) Mantenha-me ao par de todas as ocorrências.
- (C) É bom que chegue a tempo, senão perderemos o trem.
- (D) Fazem dez anos que aconteceu aquele desastre.
- (E) Sua opinião vai de encontro a minha. Unamo-nos, já!

**Questão 6**

A alternativa em que o sinal indicativo da crase foi empregado INCORRETAMENTE é:

- (A) Sentaram-se todos à mesa como há muito tempo atrás.
- (B) Estão à procura de melhores oportunidades de vida.
- (C) Irei à Fortaleza das lindas praias ainda este ano.
- (D) Referiu-se à moças abandonadas pela sorte.
- (E) Os pais ficaram à distância de cinco metros.

**Questão 7**

A alternativa em que o termo destacado está INCORRETO quanto à função sintática é:

- (A) O mundo das células é mais interessante que qualquer outro. / adjunto adnominal.
- (B) O professor continuou calado diante do espanto do aluno. / predicado verbo-nominal.
- (C) Meus pais, minha referência maior, sempre me apoiaram. / aposto.
- (D) O menino se surpreendeu com o espetáculo do telescópio. / objeto indireto.
- (E) Os homens caminhavam decididos na direção do laboratório. / predicativo do sujeito.

**Questão 8**

A alternativa em que a regência verbal NÃO atende à norma culta da língua é:

- (A) Aquela foi uma das obras em cuja construção ele mais se empenhou.
- (B) A conclusão a que chegou não tem o menor valor.
- (C) Há certas histórias que nunca nos esquecemos.
- (D) Não foi essa a pessoa à qual aludi.
- (E) O palestrante, de cujos conhecimentos desconfiávamos, acabou saindo-se bem.

**Questão 9**

Assinale a alternativa em que todas as palavras obedecem à norma culta da língua quanto à acentuação gráfica:

- (A) andróide – enjôo – vêm.
- (B) troféu – feiúra – pôde – pôr.
- (C) odisséia – pólo – têm – nível.
- (D) paranóico – pêra – dêem – fásca.
- (E) abençoô – crêem – Piauí – têxtil.

**Questão 10**

Em “O menino, aos sete anos, ficou extático diante da visão no telescópio.”, a palavra extático tem como seu parônimo a palavra estático. Todas as alternativas abaixo apresentam pares de parônimos, EXCETO:

- (A) incipiente – insipiente.
- (B) intemerato – intemorato.
- (C) mandado – mandato.
- (D) proeminente – preeminente.
- (E) previdência - providência

## Legislação e Ética na Administração Pública

### Questão 11

Como se sabe, viola a ética e a moralidade administrativa o acúmulo ilícito de cargos públicos. Porém, na hipótese dos profissionais da saúde, a Constituição Federal autoriza, havendo compatibilidade de horários e respeito ao limite remuneratório, o acúmulo de:

- (A) três cargos de professor na área da saúde.
- (B) três cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- (C) dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- (D) dois cargos de professor, desde que um lecionando dentro da área da saúde e outro obrigatoriamente lecionando dentro da área de exatas.
- (E) um cargo efetivo com um cargo “pessoa jurídica”.

### Questão 12

Ao dispor sobre direitos e deveres individuais e coletivos, a Constituição Federal prevê que:

- (A) a tortura e o tratamento desumano ou degradante são admitidos na hipótese de produção de prova em ação penal contra organizações criminosas.
- (B) ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- (C) é livre a manifestação do pensamento, sendo permitido, em regra, o anonimato, como forma de proteção à pessoa humana.
- (D) não tem direito a indenização quem teve violada sua intimidade, vida privada, honra ou imagem.
- (E) ninguém poderá penetrar na casa de outrem sem o consentimento do morador, ainda que em seu interior esteja havendo flagrante delito ou desastre.

### Questão 13

De acordo com a Constituição Federal ao dispor sobre “Educação”, o ensino será ministrado com base no princípio do (a):

- (A) universalidade da cobertura e do atendimento.
- (B) irredutibilidade do valor dos benefícios.
- (C) existência de apenas instituições públicas de ensino.
- (D) gestão democrática do ensino público, na forma da lei.
- (E) poluidor-pagador.

### Questão 14

O servidor público tradicionalmente pode ser responsabilizado nas esferas penal, civil e administrativa. Tendo em vista que hoje existem também sanções na esfera política (crimes de responsabilidade), por ato de improbidade administrativa, e em processos de controle interno (controladorias e corregedorias) e externo (tribunal de contas), diz-se modernamente que a responsabilidade do servidor público é:

- (A) multifacetada.
- (B) seletiva.
- (C) tripla.
- (D) sêxtupla.
- (E) sétupla.

### Questão 15

A Lei de Improbidade Administrativa (Lei nº 8.429/92) exige que quem pratique o ato de improbidade seja agente público, ainda que pessoa que não seja agente público possa responder nos termos da referida lei caso induza ou concorra para a prática do ato de improbidade ou dele se beneficie sob qualquer forma, direta ou indireta. Para a mencionada lei, pode ser considerado “agente público”, EXCETO o:

- (A) servidor público efetivo.
- (B) servidor ocupante de cargo em comissão.
- (C) empregado público.
- (D) estagiário voluntário, ou seja, sem remuneração.
- (E) vendedor ambulante que trabalha em frente à Prefeitura vendendo alimentos.

### Questão 16

Considere a seguinte afirmativa: “Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas principalmente grave dano moral aos usuários dos serviços públicos”. Essa afirmativa trata-se de um(a):

- (A) regra deontológica do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.
- (B) proibição contida no Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz-ES.
- (C) punição prevista no Código Penal, no Título - Dos Crimes contra a Ética e a Administração Pública.
- (D) vedação trazida pela Lei dos Crimes de Responsabilidade.
- (E) dever expresso na Constituição Municipal.

**Questão 17**

Segundo o Código Penal, o funcionário público que revelar fato de que tem ciência em razão do cargo e que deva permanecer em segredo, ou facilitar-lhe a revelação, comete crime de:

- (A) advocacia administrativa.
- (B) violação de sigilo funcional.
- (C) corrupção.
- (D) estelionato.
- (E) furto.

**Questão 18**

A respeito do patrimônio cultural brasileiro, a Constituição Federal dispõe que cabem à Administração pública, na forma da lei, a gestão da documentação governamental e as providências para franquear sua consulta a quantos dela necessitem. A lei a que se referiu a Constituição é a:

- (A) Lei nº 1.079/1950 - Lei dos Crimes de Responsabilidade.
- (B) Lei nº 8.313/1991 - Lei de Incentivo à Cultura (Lei Rouanet).
- (C) Lei nº 8.429/1992 - Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) Lei nº 9.503/1997 - Código de Trânsito Brasileiro.
- (E) Lei nº 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação.

**Questão 19**

De acordo com o Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz/ES, são deveres do servidor:

- I. exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo;
- II. ser leal às instituições a que servir;
- III. zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público;
- IV. manter conduta compatível com a moralidade administrativa.

Dos itens acima, estão corretos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**Questão 20**

Considere as disposições do Estatuto dos Servidores Municipais de Aracruz/ES. Suponha que um servidor municipal tenha deixado de observar seu dever de ser assíduo e pontual no serviço. Nesse caso, será instaurado o procedimento disciplinar competente para apurar a conduta e, sendo o servidor primário, poderá ser punido com penalidade disciplinar de:

- (A) advertência.
- (B) suspensão.
- (C) multa.
- (D) demissão.
- (E) cassação da disponibilidade.

## Raciocínio Lógico

### Questão 21

Quantos anagramas podemos formar com as letras da palavra **ARACRUZ**?

- (A) 5040
- (B) 2520
- (C) 1260
- (D) 630
- (E) 2280

### Questão 22

O professor Marcelo levou para sala de aula duas urnas. Na urna A tinham cinco bolas numeradas de 1 a 5 e na urna B tinham dez bolas numeradas de 1 a 10. Todas as bolas de mesmo tamanho e peso. Um aluno foi chamado para retirar uma bola da urna A e uma bola da urna B. Qual a probabilidade de que a soma dos números retirados seja um múltiplo de 6?

- (A) 12%
- (B) 14%
- (C) 16%
- (D) 18%
- (E) 20%

### Questão 23

Negar que **Marcos foi andar se e somente se Ana estava dormindo** equivale a dizer que:

- (A) Marcos foi andar se e somente se Ana não estava dormindo.
- (B) Marcos foi andar e Ana estava dormindo.
- (C) ou Marcos foi andar ou Ana estava dormindo.
- (D) Marcos não foi andar e Ana não estava dormindo.
- (E) Marcos estava dormindo e Ana estava andando.

### Questão 24

Dada à sequência lógica abaixo:

$\{-2, 3, 4, 9, -8, 27, 16, a_8, a_9\}$ , o valor da soma de

$a_8 + a_9$  é:

- (A) 113.
- (B) 48.
- (C) 145.
- (D) 43.
- (E) 49.

### Questão 25

A quantidade de números distintos entre si e menores que 75800 que podemos formar usando os algarismos 1, 2, 4, 5, 6, 7 é:

- (A) 5184.
- (B) 720.
- (C) 7776.
- (D) 3888.
- (E) 2592.

## Informática Básica

### Questão 26

A CPU de um computador é um componente instalado na:

- (A) placa Mãe.
- (B) impressora.
- (C) placa Ethernet.
- (D) disco rígido.
- (E) memória.

### Questão 27

Numa rede , os computadores membros são identificados através do:

- (A) Userid.
- (B) Password.
- (C) IP.
- (D) Serial Number.
- (E) Tipo de Memória.

### Questão 28

O principal componente de uma rede Wireless é um:

- (A) Hub.
- (B) HD.
- (C) Switch.
- (D) Roteador.
- (E) External HD.

### Questão 29

Na célula A1 do MS Excel você inclui a fórmula:  
=(IMPAR(34))-(PAR(5))

O valor de A1 será:

- (A) 39.
- (B) 8.
- (C) 28.
- (D) 30.
- (E) 29.

### Questão 30

O Trojan é um tipo de:

- (A) HD.
- (B) Programa de Back-up.
- (C) Vírus.
- (D) Programa de correio.
- (E) Viewer.

### Questão 31

Dos programas abaixo, aquele que é um Web Browser:

- (A) Excel.
- (B) Windows Server.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Mozilla Firefox.
- (E) PowerPoint.

### Questão 32

Ao utilizar um algoritmo, baseado em uma chave, para codificar seus dados, o profissional estará utilizando-se de:

- (A) FireWall.
- (B) Criptografia.
- (C) Certificado Digital.
- (D) Anti-Vírus.
- (E) Roteador.

### Questão 33

Para criar um gráfico em uma planilha Excel, o item da Barra de Ferramentas que se utiliza é:

- (A) Layout da página.
- (B) Fórmulas.
- (C) Exibição.
- (D) Dados.
- (E) Inserir.

### Questão 34

Dos itens da barra de ferramentas do MS Word aquele utilizado para se selecionar a fonte e o tamanho de letra a ser utilizada é:

- (A) Início.
- (B) Layout da página.
- (C) Correspondências.
- (D) Exibição.
- (E) Design.

### Questão 35

Em um ambiente Linux, o usuário com maior autoridade é:

- (A) Master.
- (B) Root.
- (C) Prime.
- (D) Maint.
- (E) Manager.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 36

Recrutamento é um conjunto de atividades desenhadas para atrair candidatos qualificados para uma organização. Entre as vantagens do recrutamento interno estão:

- I- aproveitar melhor o potencial humano da organização.
- II- mantém quase inalterado o conservantismo e a rotina atual.
- III- encoraja o desenvolvimento profissional dos atuais funcionários.
- IV- não requer socialização organizacional de novos membros.
- V- probabilidade de melhor seleção porque os funcionários são conhecidos.

Dos itens acima mencionados estão corretos:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e IV.
- (D) somente I, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 37

A utilização de testes psicológicos em seleção baseia-se no fato de que estes são medidas de desempenho fundamentadas em amostras estatísticas. Por este motivo uso de testes psicológicos garantem os resultados diferentemente de técnicas de entrevistas. As características dos testes psicológicos que corroboram esta afirmação são:

- (A) predição – validade – precisão.
- (B) assertividade – validade – precisão.
- (C) mensurabilidade – assertividade – precisão.
- (D) predição – validade – assertividade.
- (E) predição – validade – mensurabilidade.

### Questão 38

Toda pessoa precisa receber retroação a respeito de seu desempenho para saber como está fazendo o seu trabalho. As principais razões pelas quais as organizações avaliam o desempenho dos funcionários, segundo Chiavenato, são:

- I- proporciona julgamento sistemático para fundamentar aumentos salariais, promoções, transferências e demissões de funcionários.
- II- permitem sugerir quais as necessidades de mudanças de comportamento, nas atitudes, nas habilidades ou conhecimentos.

III- permite que os subordinados conheçam aquilo que o chefe pensa a seu respeito.

Dos itens acima mencionados:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) somente I, e II estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

### Questão 39

Segundo Chiavenato, o levantamento de necessidades de treinamento pode ser feito em quatro níveis de análise:

- (A) individual – dos recursos humanos – da estrutura de cargos – do treinamento.
- (B) organizacional – dos recursos humanos – individual – do treinamento.
- (C) organizacional – dos recursos humanos – da estrutura de cargos – do treinamento.
- (D) saxonal – dos recursos humanos – da estrutura de cargos – individual.
- (E) organizacional – dos recursos humanos – da estrutura de cargos – saxonal.

### Questão 40

Absenteísmo é a frequência e/ou duração do tempo de trabalho perdido quando empregados não vêm ao trabalho. A fórmula usada em muitas organizações no Brasil para calcular o absenteísmo é:

$$\text{Índice de absenteísmo} = \frac{\text{Total de pessoas/horas perdidas}}{\text{Total de.....}}$$

A alternativa correta acerca do quadro é:

- (A) horas perdidas/horas de trabalho.
- (B) pessoas/horas de trabalho.
- (C) horas de trabalho /dias de trabalho.
- (D) pessoas/dias de trabalho.
- (E) pessoas/dias perdidos.



**Questão 41**

Uma das teorias de motivação identifica três necessidades básicas que as pessoas desenvolvem e adquirem da sociedade como um todo – as necessidades de realização, de poder e de afiliação. Essa teoria sugere que a motivação pode mudar mesmo na idade adulta. Trata-se da teoria oriunda dos estudos de:

- (A) Herzberg.
- (B) McClelland.
- (C) Maslow.
- (D) Alderfer.
- (E) Skinner.

**Questão 42**

O desempenho de equipes de trabalho é altamente dependente do grau em que os membros da equipe:

I- mostram-se propensos à mudança.

II- são capazes de se comunicar de maneira aberta e franca.

III- percebem-se como parte da equipe.

IV- mostram-se propensos a tomar iniciativas em favor da equipe.

V - não percebem que têm um futuro juntos.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e IV.
- (D) somente I, II, III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 43**

As teorias de liderança, geralmente, são agrupadas em três categorias. São elas:

- (A) de controle – comportamental – situacional.
- (B) de controle – interativa – situacional.
- (C) do traço – comportamental – situacional.
- (D) interativa – comportamental – situacional.
- (E) do traço – interativa – situacional.

**Questão 44**

A comunicação é um processo essencialmente interativo de uma pessoa com a outra por meio da troca de símbolos. São funções básicas da comunicação interpessoal:

- (A) emissão – recepção – motivação – emoção – desenvolvimento.
- (B) emissão – informação – recepção – emoção – desenvolvimento.
- (C) eficácia – informação – motivação – emoção – desenvolvimento.
- (D) controle – informação – motivação – emoção – desenvolvimento.
- (E) controle – informação – motivação – desenvolvimento – eficácia.

**Questão 45**

As três eras – 1) Industrialização Clássica; 2) Industrialização Neoclássica; e, 3) da Informação – trouxeram diferentes abordagens sobre como lidar com as pessoas dentro das organizações. A cada uma delas corresponde uma etapa da Administração de Recursos Humanos – ARH.

A alternativa que correlaciona as áreas às etapas é:

- (A) 1) Relações Industriais; 2) Recursos Humanos; e, 3) Gestão de Pessoas.
- (B) 1) Relações de pessoal; 2) Recursos Humanos; e, 3) Gestão de Pessoas.
- (C) 1) Relações Industriais; 2) Gestão de Pessoas; e, 3) Recursos Humanos.
- (D) 1) Recursos Humanos; 2) Gestão de Talentos; e, 3) Gente e Gestão.
- (E) 1) Administração de pessoal; 2) Recursos Humanos; e, 3) Gente e Gestão.

**Questão 46**

O psicólogo precisa estar capacitado para escolher instrumentos, métodos e técnicas, durante sua atuação profissional, mostrando-se atento para a qualidade técnica e científica reconhecida. Segundo Anastasi, os tipos de testes psicológicos são de:

- (A) projetivos – aptidões específicas – personalidade.
- (B) inteligência geral – projetivos – personalidade.
- (C) inteligência geral – aptidões específicas – personalidade,
- (D) inteligência geral – aptidões específicas – projetivos.
- (E) perceptivos – aptidões específicas – personalidade.

**Questão 47**

A internação hospitalar afasta a pessoa de seu cotidiano habitual, do convívio com familiares e amigos, e do ambiente de trabalho. Além disso, inclui dor, restrições diversas e potencial ameaça de morte (real e imaginária). Sendo assim, o indivíduo enfermo pode apresentar estado emocional frágil em virtude dessa condição. A avaliação psicológica é importante para o diagnóstico e acompanhamento dos pacientes. Nestes casos é adequado usar instrumentos que avaliam a correlação entre:

- (A) adicção e ansiedade.
- (B) adicção e depressão.
- (C) ansiedade e melancolia.
- (D) ansiedade e depressão.
- (E) melancolia e depressão.

**Questão 48**

O processo de luto se caracteriza por um conjunto de reações diante de uma perda. De acordo com os estudos de Bowlby, existem quatro fases do luto que, embora se diferenciem na intensidade e duração em cada indivíduo, no geral, seguem um padrão básico:

- (A) raiva e agressividade - saudade e busca da figura perdida - desorganização e desespero – negação.
- (B) torpor ou aturdimento - saudade e busca da figura perdida - desorganização e desespero – organização.
- (C) torpor ou aturdimento - negação - desorganização e desespero – organização.
- (D) torpor ou aturdimento - raiva e agressividade - negação – organização.
- (E) raiva e agressividade - saudade e busca da figura perdida - desorganização e desespero – organização.

**Questão 49**

Embora as expressões cultura organizacional e clima organizacional sejam às vezes usadas uma pela outra, há diferenças importantes entre os conceitos.

I – o clima organizacional é a medida da extensão em que as expectativas das pessoas que trabalham em uma organização estão sendo atendidas.

II – as pesquisas de clima organizacional são concentradas nas percepções que o indivíduo tem do ambiente.

III – as pesquisas de clima organizacional buscam a natureza das crenças sobre a vida organizacional.

Dos itens acima mencionados:

- (A) somente I está correto.
- (B) somente II está correto.
- (C) somente III está correto.
- (D) somente I e II estão corretos.
- (E) I, II e III estão corretos.

**Questão 50**

Segundo Erikson, a crise de desenvolvimento psicossocial que caracteriza a adolescência é:

- (A) confiança X desconfiança.
- (B) autonomia X vergonha e dúvida.
- (C) iniciativa X culpa.
- (D) identidade X confusão de identidade.
- (E) Intimidade X isolamento.

**Questão 51**

Segundo Freud, o estágio psicosssexual anal ocorre entre:

- (A) 12-18 meses aos dois anos.
- (B) dois aos três anos.
- (C) 12-18 meses aos três anos.
- (D) dois aos quatro anos.
- (E) 12-18 meses aos quatro anos.

**Questão 52**

Sobre a aprendizagem para a alfabetização, uma das abordagens estuda a escrita do ponto de vista da criança que aprende a ler e a escrever, averiguando como assimila as informações e como desenvolve os conhecimentos sobre os textos, como resolve problemas e, sobretudo como constrói seu conhecimento no domínio da linguagem escrita. Trata-se da perspectiva:

- (A) behaviorista clássica.
- (B) cognitivista perceptiva.
- (C) construtivista psicogenética.
- (D) biogenética social.
- (E) cognitivista processual.

**Questão 53**

O conhecimento da matemática apresenta, pelo menos em seu estado final de construção, um conjunto de características peculiares que lhe outorgam uma notável dificuldade. A matemática é:

- (A) um conhecimento de um alto nível de abstração e generalidade.
- (B) um conhecimento que não envolve pensamento dedutivo.
- (C) apoiada na linguagem natural e representa situações reais.
- (D) descritora de intenções, emoções e afetos.
- (E) fundamentada em fenômenos temporais.

**Questão 54**

Para o ensino de estratégias de aprendizagem no contexto escolar, são definidos eixos procedimentais. São eles:

- (A) correlação – interpretação – análise e raciocínio – compreensão e organização – comunicação.
- (B) aquisição – correlação – análise e raciocínio – compreensão e organização – comunicação.
- (C) aquisição – interpretação – correlação – compreensão e organização – comunicação.
- (D) aquisição – interpretação – análise e raciocínio – correlação – comunicação.
- (E) aquisição – interpretação – análise e raciocínio – compreensão e organização – comunicação.

**Questão 55**

O exercício da profissão de Psicologia prevê ações para o fortalecimento de populações em situação de risco, assim como o fortalecimento dos recursos subjetivos para o enfrentamento das situações de vulnerabilidade. As principais atividades do psicólogo são a realização de:

- (A) Controle do banco de dados – encaminhamento institucional - orientação familiar.
- (B) visitas domiciliares - orientação de grupo - orientação familiar.
- (C) visitas domiciliares - Controle do banco de dados - encaminhamento institucional.
- (D) visitas domiciliares - orientação de grupo - Controle do banco de dados.
- (E) encaminhamento institucional - orientação de grupo - orientação familiar.

**Questão 56**

A esquizofrenia é uma doença ampla que, além da psicopatologia, compromete a vida de relação do seu portador. Exige, em geral, o tratamento em equipe multidisciplinar. A psicoterapia, neste caso, de forma geral, tem como objetivos:

I- interromper a perda da capacidade mental, preservando o contato com a realidade.  
II- restaurar a capacidade de cuidar de si e de administrar sua vida, e manter o máximo de autonomia para promover o melhor ajustamento pessoal, psicológico e social possível.  
III- reconhecer e reduzir a natureza ameaçadora dos eventos da vida, para os quais existe uma sensibilidade particular.

IV- aumentar suas defesas diante de situações estressantes, liberando recursos que, eventualmente, estejam obstruídos pela psicose e desenvolver fontes alternativas para a solução de seus problemas.  
V- recuperar e promover a autoestima, a autoimagem e a autoconfiança, proporcionando contínuo progresso.

Dos itens acima mencionados, estão corretos:

- (A) somente I, II e III.
- (B) somente II, III e IV.
- (C) somente I, II e IV.
- (D) somente I, III, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**Questão 57**

"A natureza (*physis*), tanto no homem como fora dele, é harmonia e equilíbrio. A perturbação desse equilíbrio, dessa harmonia, é a doença. Nesse caso, a doença não está em alguma parte no homem. Está em todo o homem e é toda dele." (Canguilhem, 2002, p.20)

Com base neste texto a interpretação do autor sobre a concepção de saúde e doença é:

- (A) contrária a uma noção de doença determinada a partir da possibilidade de localização.
- (B) uma visão não-holística no que se refere a males corpóreos e mentais.
- (C) fundamentada em uma abordagem epistemológica dualista.
- (D) definida pela espiritualidade contextualizada intercorporalmente.
- (E) caracterizada pelo dinamismo e organicidade intrínscos relação corpo-alma.

**Questão 58**

A partir da teoria geral dos sistemas e da teoria da comunicação surgiram várias escolas de terapia familiar e vários institutos e centros de atendimento e de formação foram criados. A família é vista como um sistema equilibrado e o que mantém este equilíbrio são as regras do funcionamento familiar. Quando, por algum motivo, estas regras são quebradas, entram em ação meta-regras para restabelecer o equilíbrio perdido. A terapia desenvolvida a partir deste enfoque enfatiza a mudança no sistema familiar, sobretudo pela reorganização da comunicação entre os membros da família. Sendo assim, podem ser feitas as seguintes afirmações:

I - O passado é abandonado como questão central, pois o foco de atenção é o modo comunicacional no momento atual.

II - A unidade terapêutica se desloca de duas pessoas para três ou mais à medida que a família é concebida como tendo uma organização e uma estrutura.

III - Os terapeutas sistêmicos dão ênfase às interpretações dos fatos que levaram ao conflito.

Das afirmações acima:

- (A) somente I está correta.
- (B) somente II está correta.
- (C) somente III está correta.
- (D) somente I e II estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**Questão 59**

Duas importantes influências permeiam teoria e técnica da Psicoterapia Breve: uma de origem inglesa, e outra argentina. Na vertente inglesa, a técnica tem o Insight Transferencial como fator de cura, enquanto a argentina enfatiza o enfoque Cognitivo do Insight, através:

- (A) de Hipnose de Profundidade.
- (B) do Objeto Transacional Primário.
- (C) da Vivência de Relaxamento Autônomo.
- (D) do Objeto Transferencial do ID.
- (E) da Experiência Emocional Corretiva.

**Questão 60**

No que se refere ao uso da Psicoterapia breve, a adequada indicação confere a esta técnica sua eficácia. Ela é muito bem empregada em:

- (A) depressão crônica - distúrbios reativos - reações ansiosas ou fóbicas - perturbações psicossomáticas de início recente.
- (B) quadros agudos - distúrbios reativos - reações ansiosas ou fóbicas - perturbações psicossomáticas de início recente.
- (C) quadros agudos - depressão crônica - reações ansiosas ou fóbicas - perturbações psicossomáticas de início recente.
- (D) quadros agudos - distúrbios reativos - depressão crônica - perturbações psicossomáticas de início recente.
- (E) quadros agudos - distúrbios reativos - reações ansiosas ou fóbicas - depressão crônica.

## Redação

Leia os textos abaixo.

### Texto I

As inovações no campo da biologia e, em particular, na genética- são de tirar o fôlego. Nos últimos anos, foram realizados consideráveis progressos na redução dos custos e aumento da facilidade do sequenciamento genético e, ultimamente, na ativação ou edição de genes. Demorou mais de dez anos (...) para que o projeto do genoma humano fosse completado.

(...)

Entre os nossos problemas de saúde intratáveis, desde as doenças cardíacas até o câncer, muitos têm um componente genético. Por causa disso, a capacidade de determinar nossa constituição genética individual de forma eficiente e econômica (por meio de máquinas utilizadas em diagnósticos rotineiros de sequenciamento) irá revolucionar os cuidados de saúde, tornando-os personalizados e eficazes.

Schwab, Klaus. *A quarta revolução industrial*. São Paulo, Edipro, 2016 (pp.29,30).

### Texto II

#### **Nova droga revigora luta contra mieloma múltiplo**

Estudo mostra que tratamento já aprovado pela Anvisa pode prolongar e melhorar a vida das vítimas do segundo tipo de câncer de sangue mais comum

Diretor da Associação Brasileira de Hematologia e Hemoterapia (ABHH), Angelo Maiolino, que participou do Congresso da Asco e não teve envolvimento no estudo, destaca o pioneirismo do Brasil:

— O daratumumabe, batizado pela sigla de D-VTd, já era aprovado para outras situações, mas essa combinação dele com outras três drogas é inédita. A análise técnica da Anvisa foi extremamente bem-feita e ágil. Antecedeu até mesmo as agências regulatórias europeia e americana. Essa aprovação representa um progresso impressionante.

O novo tratamento já pode ser usado no sistema de saúde privado do país, mas ainda depende de etapas burocráticas até ser coberto por planos de saúde e incorporado no SUS.

Clarissa Pains, enviada especial. O Globo, 9/6/2019. Adaptado.

### Texto III

“A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação”.

Constituição Federal de 1988, artigo 196.

### Texto IV

Atualmente são colocados no mercado de trabalho 8.862 novos médicos, provenientes de 120 faculdades de medicina em todo o país. Esses dados são de uma recente pesquisa do Conselho Federal de Medicina, que revela ainda que a má distribuição de médicos no país ainda persiste. São 65,9% deles atuando nas regiões Sul e Sudeste, onde se concentra apenas cerca de 25% da população.

É a saúde continuando um sistema embrionário e contraditório, onde nos destacamos mundialmente por nossas pesquisas pioneiras, no combate à Aids, tendo reconhecimento dos nossos profissionais, mas não conseguimos dar atendimento básico à maioria do povo.

Couto Filho, Antônio Ferreira. Boletim Jurídico.5/8/2016

Disponível em:

<https://www.boletimjuridico.com.br/doutrina/artigo/1466/a-realidade-saude-brasil>

### Proposta de Redação:

A partir da leitura dos textos motivadores apresentados, reflita e redija um texto dissertativo-argumentativo, de 25 a 30 linhas, sobre o tema: **Os avanços nas áreas médica e biológica e seus reflexos na saúde da população brasileira**. Selecione argumentos consistentes para a defesa de sua tese. Dê um título ao seu texto.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

**RASCUNHO**