

PREFEITURA DE SERINGUEIRAS / RO

PSICOPEDAGOGO

Código da Prova

S18 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: 3h30

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“A VIDA É A ARTE DO ENCONTRO, EMBORA HAJA TANTO
DESENCONTRO PELA VIDA.” (Vinícius de Moraes)**



ATENÇÃO

Este caderno contém quarenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

A linguagem ideal seria aquela em que cada palavra (significante) designasse ou apontasse apenas uma coisa, correspondesse a uma só ideia ou conceito, tivesse um só sentido (significado). Como isso não ocorre em nenhuma língua conhecida, as palavras são, por natureza, enganosas, porque são:

- (A) hiperativas.
- (B) polissêmicas.
- (C) monossilábicas.
- (D) ácidas.
- (E) biunívocas.

Questão 2

“Depois de um espaço, a seu parecer [do monge] mui curto, explicando o passarinho os breves remos de suas ligeiras peninhas, foi cortando esse golfo de ares, e desapareceu, deixando ao seu ouvinte assaz magoado, porque nada do que se possui com gosto, se perde sem desconsolação (...).”

(Galvão, apud Garcia, 2010, p.177)

Nesta narrativa, o sentido da palavra *explicando* é:

- (A) ensinando.
- (B) significando.
- (C) abrindo.
- (D) justificando.
- (E) lecionando.

Questão 3

São várias as funções que as orações subordinadas exercem em outra. As três famílias de orações subordinadas são:

- (A) substantivas; adjetivas; e adverbiais.
- (B) monocromáticas; adjetivas; e adverbiais.
- (C) substantivas; musicais; e adverbiais.
- (D) substantivas; adjetivas; e recíprocas.
- (E) recíprocas; musicais; e adverbiais.

Questão 4

Num período composto, as orações se interligam mediante dois processos sintáticos universais: a coordenação e a subordinação.

Analise as quatro orações:

(1) O Brasil é um país de grandes riquezas, mas o padrão de vida de seu povo é um dos mais baixos do mundo.

(2) Embora o Brasil seja um país de grandes riquezas, o padrão de vida de seu povo é um dos mais baixos do mundo.

(3) O São Francisco é o rio da unidade nacional; ele banha vários estados do Brasil e depois deságua no Atlântico.

(4) O São Francisco, que é o rio da unidade nacional, banha vários estados do Brasil e depois deságua no Atlântico.

A alternativa que define a sequência correta é:

- (A) (1) coordenação.
(2) coordenação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (B) (1) subordinação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (C) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) subordinação.
(4) subordinação.
- (D) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) subordinação.
- (E) (1) coordenação.
(2) subordinação.
(3) coordenação.
(4) coordenação.

Questão 5

Do ponto de vista discursivo, há três processos sintáticos que apresentam um grau crescente de conexão: parataxe; hipotaxe; e subordinação.

Sobre este tema, analise as afirmativas.

- I - As estruturas paratáticas podem-se apresentar justapostas ou coordenadas. As coordenadas se caracterizam pela ausência de um elemento conector, enquanto as justapostas apresentam, formalmente, um conectivo.
- II - As estruturas hipotáticas incluem as orações relativas apositivas e as adverbiais da gramática tradicional.
- III - As estruturas subordinadas abrangem as cláusulas completivas e as relativas restritivas. Essas cláusulas funcionam como argumento externo ou argumento interno de uma outra oração, a matriz, ou como modificadores de um nome dessa oração.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
(B) somente II.
(C) somente I e III.
(D) somente II e III.
(E) I, II e III.

Questão 6

Em geral, o parágrafo padrão, aquele de estrutura mais comum e mais eficaz, consta de duas ou três partes: *introdução*; *desenvolvimento*; e, em parágrafos mais extensos ou de maior complexidade, *conclusão*. A introdução apresenta a ideia-núcleo, de maneira sumária e sucinta, e é denominada tópico frasal. O desenvolvimento é a explanação da ideia-núcleo.

Analise o texto:

O Brasil é a primeira grande experiência que faz na história moderna a espécie humana para criar um grande país independente, dirigindo-se por si mesmo, debaixo dos trópicos. Somos os iniciadores, os ensaiadores, os experimentadores de uma das mais amplas, profundas e graves empresas que ainda se acharam em mãos da humanidade. Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória; belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.

(Amado, apud Garcia, 2010, 223)

Qual o período que constitui o tópico frasal?

- (A) Somos os iniciadores, os ensaiadores, os experimentadores de uma das mais amplas, profundas e graves empresas que ainda se acharam em mãos da humanidade.
- (B) Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória; belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.
- (C) O Brasil é a primeira grande experiência que faz na história moderna a espécie humana para criar um grande país independente, dirigindo-se por si mesmo, debaixo dos trópicos.
- (D) Os navegadores das descobertas que chegaram até nós impelidos pela vibração matinal da Renascença, cumpriram um feito que terminava com o triunfo na luz da própria glória.
- (E) Belo era o país que descobriram, opulenta a terra que pisavam, maravilhoso o mundo que em redor se desdobrava; podiam voltar, contentes, que tudo para eles se cumprira.

Questão 7

As figuras de linguagem não são meros adornos em um texto, sobretudo para aqueles que adotam a linguagem literária. As figuras de linguagem podem ser consideradas como uma maneira de aperfeiçoar o comportamento intelectual e o uso mais eficaz da linguagem. São consideradas categorias de figuras de linguagem: as figuras de construção ou sintaxe; figuras de palavras e/ou figuras de pensamento; e figuras de som. Na categoria figuras de construção ou sintaxe, entre outras, estão:

- (A) diácope –paronomásia–hipérbole – cacofonia.
- (B) anacoluto – circunlóquio – diácope – assíndeto.
- (C) cacofonia – circunlóquio –paronomásia – assíndeto.
- (D) antítese – circunlóquio – diácope – assíndeto.
- (E) anacoluto –hipérbole–paronomásia – antítese.

Questão 8

O Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa publicado no DECRETO Nº 6.583, DE 29 DE SETEMBRO DE 2008, define a acentuação gráfica. Considerando o conteúdo desse acordo, estão corretas todas as palavras da alternativa:

- (A) vôo / ideia / frequente / contra cheque / contra ataque.
- (B) voo / idéia / freqüente / contracheque / contra-ataque.
- (C) voo / ideia / frequente / contra-cheque / contra-ataque.
- (D) voo / idéia / frequente / contra-cheque / contra ataque.
- (E) voo / ideia / frequente / contracheque / contra-ataque.

Questão 9

Os sinais de pontuação representam os recursos atribuídos à escrita. Dentre suas muitas finalidades, está a de reproduzir pausas e entonações da fala.

A vírgula tem as seguintes finalidades:

- (1) Separar termos que possuem a mesma função sintática na oração.
- (2) Isolar o vocativo.
- (3) Isolar o aposto.
- (4) Isolar termos antecipados, como complemento ou adjunto.

Analise as frases:

- () Então, minha cara, não há mais o que se dizer!
- () O menino berrou, chorou, esperneou e, enfim, dormiu.
- () Uma vontade indescritível de beber água, eu senti quando olhei para aquele copo suado!
- () O João, ex-integrante da comissão, veio assistir à reunião.

A alternativa que apresenta a sequência correta é:

- (A) (1) (2) (3) (4).
- (B) (2) (4) (3) (1).
- (C) (4) (1) (3) (2).
- (D) (2) (4) (1) (3).
- (E) (2) (1) (4) (3).

Questão 10

“Quando o verbo da fala está no presente do indicativo e o da oração justaposta, no pretérito perfeito, o primeiro vai para o pretérito imperfeito do mesmo modo, mas o segundo não sofre alteração.”

(Extraído de: GARCIA, O. M. Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: 2010, p.153.)

DISCURSO DIRETO	DISCURSO INDIRETO
_____ com preguiça este ano, disse-lhe.	Disse-lhe que _____ com preguiça naquele ano.

Com base no trecho de texto e no quadro, a alternativa que apresenta as palavras adequadas, na sequência correta, para completar as frases, no discurso direto e no discurso indireto, é:

- (A) Estou – estava.
- (B) Estou – estaria.
- (C) Estive – estaria.
- (D) Estava – estava.
- (E) Estou – estive.

ÉTICA E LEGISLAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 11

O Art. 6º da Lei Nº 1.079, DE 10 DE ABRIL DE 1950, define os crimes de responsabilidade contra o livre exercício dos poderes legislativo e judiciário e dos poderes constitucionais dos Estados. Entre eles estão:

I - tentar dissolver o Congresso Nacional, impedir a reunião ou tentar impedir por qualquer modo o funcionamento de qualquer de suas Câmaras.

II - usar de violência ou ameaça contra algum representante da Nação para afastá-lo da Câmara a que pertença ou para coagí-lo no modo de exercer o seu mandato bem como conseguir ou tentar conseguir o mesmo objetivo mediante suborno ou outras formas de corrupção.

III - violar as imunidades asseguradas aos membros do Congresso Nacional, das Assembléias Legislativas dos Estados, da Câmara dos Vereadores do Distrito Federal e das Câmaras Municipais.

IV – NÃO permitir que força estrangeira transite pelo território do país ou nele permaneça quando a isso se oponha o Congresso Nacional.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 12

A Lei nº 1.079/50 - Lei dos Crimes de Responsabilidade no artigo 78º define que o Governador será julgado nos crimes de responsabilidade, pela forma que determinar a Constituição do Estado, e não poderá ser condenado senão à perda do cargo, com inabilitação até cinco anos, para o exercício de qualquer função pública, sem prejuízo da ação da justiça comum.

Analise as afirmativas:

- I - Quando o tribunal de julgamento for de jurisdição mista, serão iguais, pelo número, os representantes dos órgãos que o integrem, excluído o Presidente, que será o Presidente do Tribunal de Justiça.
- II - Em qualquer hipótese, só poderá ser decretada a condenação pelo voto de 1 (um) terço dos membros de que se compuser o tribunal de julgamento.
- III - Nos Estados onde as Constituições não determinarem o processo nos crimes de responsabilidade dos Governadores, aplicar-se-á o disposto nesta lei, devendo, porém, o julgamento ser proferido por um tribunal composto de cinco membros do Legislativo e de cinco desembargadores, sob a presidência do Presidente do Tribunal de Justiça local, que terá direito de voto no caso de empate. A escolha desse Tribunal será feita: a dos membros do legislativo, mediante eleição pela Assembléia; a dos desembargadores, mediante sorteio.
- IV - Esses atos deverão ser executados dentro de cinco dias contados da data em que a Assembléia enviar ao Presidente do Tribunal de Justiça os autos do processo, depois de decretada a procedência da acusação.

Está (ão) correta (s):

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente III e IV.
- (D) somente I, II e III.
- (E) somente I, III e IV.

Questão 13

O anexo ao Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), CAPÍTULO I, Seção I, trata das Regras Deontológicas. O item XII destas regras define que:

- (A) A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele, já que refletirá o exercício da vocação do próprio poder estatal.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana, quanto mais a de uma Nação.
- (D) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (E) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Questão 14

O anexo ao Decreto nº 1.171/1994 (Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal), CAPÍTULO I, Seção II, trata Dos Principais Deveres do Servidor Público. Entre estes deveres fundamentais NÃO ESTÁ CORRETO:

- (A) manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções
- (B) zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva
- (C) dificultar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- (D) apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função
- (E) ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos

Questão 15

A Constituição da República Federativa do Brasil, no seu Título I, ao tratar dos Princípios fundamentais, no seu Artigo primeiro, tematiza que a República Federativa do Brasil é formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal; e que se constitui em Estado Democrático de Direito. Tem como fundamentos:

- (A) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (B) a soberania; a cidadania; a não-intervenção; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (C) o repúdio ao terrorismo e ao racismo; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.
- (D) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o alistamento militar.
- (E) a soberania; a cidadania; a dignidade da pessoa humana; os valores religiosos e familiares; e o pluralismo político.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 16

Em uma manutenção de rotina usam-se os comandos em momentos de monitoração e urgência. Qual o comando no modo de texto do Linux que lista todos os arquivos de um diretório?

- (A) DF.
- (B) CD.
- (C) MKDIR.
- (D) RM.
- (E) LS.

Questão 17

Um sistema de arquivo (*file system*, do inglês) é um conjunto de estruturas lógicas, ou seja, feitas diretamente via *software*, que permite ao sistema operacional ter acesso e controlar os dados gravados no disco. No sistema operacional *Windows 10*, qual o sistema de arquivos utilizado?

- (A) FAT16.
- (B) EXT4.
- (C) FAT32.
- (D) APFS.
- (E) NTFS.

Questão 18

Um software é considerado livre quando atende a quatro tipos de liberdades definidas pela Free Software Foundation. Qual alternativa abaixo contém todas as liberdades necessárias para caracterizar um software como livre?

- (A) Liberdade para uso em qualquer finalidade / liberdade para estudar e adaptar o software / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para modificar e distribuir o código.
- (B) Liberdade para determinar áreas de utilização do software / liberdade para estudar e adaptar o software / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para modificar e distribuir o código.
- (C) Liberdade para estudar e adaptar o software / liberdade para modificar e distribuir o código / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para especificar em qual tecnologia deve ser utilizado.
- (D) Liberdade para determinar o uso do software / liberdade para modificar e distribuir o código / liberdade para estudar e adaptar o software / liberdade para redistribuir cópias.
- (E) Liberdade para uso em qualquer finalidade / liberdade para estudar e adaptar o software / liberdade para redistribuir cópias / liberdade para determinar quais modificações podem ser feitas no software.

Questão 19

O byte e seus múltiplos operam como contadores de um volume de dados em um computador ou sistema computacional. UM Terabyte equivale a quantos gigabytes?

- (A) 256.
- (B) 512.
- (C) 1024.
- (D) 2048.
- (E) 4096.

Questão 20

Na computação, um protocolo é uma convenção que controla e possibilita conexão, comunicação, transferência de dados entre dois sistemas computacionais. Qual das alternativas representa o principal protocolo utilizado na comunicação entre computadores em rede sob o qual assenta a internet?

- (A) POP3.
- (B) TCP.
- (C) SMTP.
- (D) IMAP.
- (E) DNS.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 21

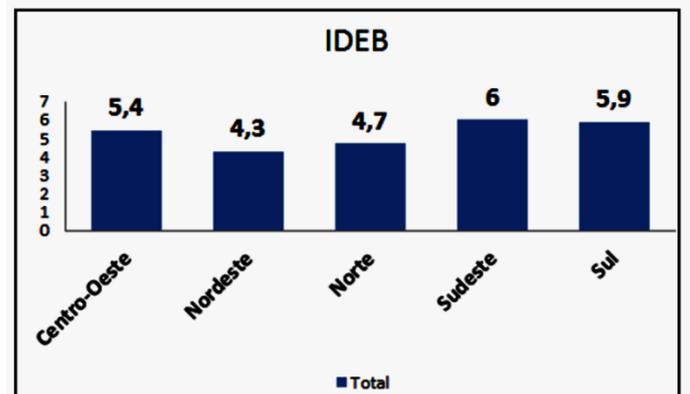
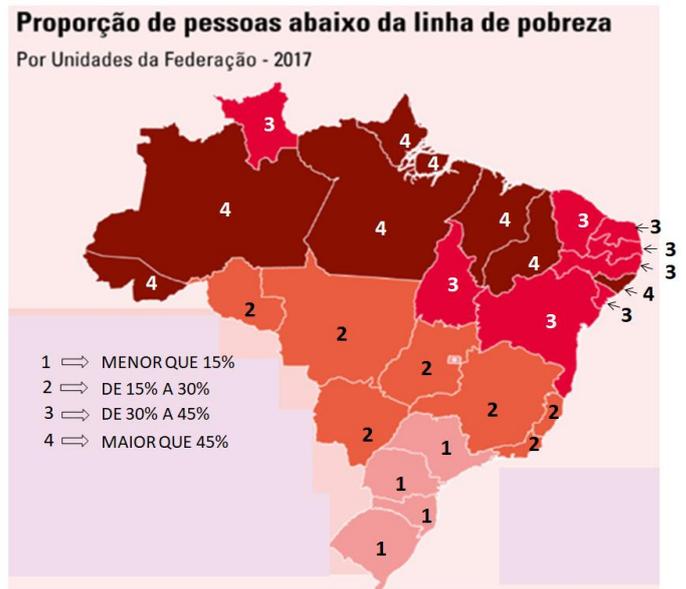
A presença da educação formal e institucionalizada é traço marcante das sociedades ocidentais, com destaque para a sociedade europeia. No caso do Brasil, em que pese sua ainda pequena trajetória na era moderna da sociedade ocidental e a lentidão de seu desenvolvimento nos três primeiros séculos de sua inserção histórica nessa sociedade, ela não ocorreu de forma diferente.

Com o regime militar que se estabeleceu no país em 1964, os elementos básicos da concepção socioeducacional foram mantidos, mas agregando um referencial a mais, que é:

- (A) a adoção de práticas produtivas e financeiras.
- (B) a subjetivação ideológica relacionados a gênero.
- (C) o valor técnico especializado da educação.
- (D) a concepção escolástica da formação humana.
- (E) a ética essencialista, articulada ao voluntarismo moral.

Questão 22

As desigualdades educacionais constituem grave problema na sociedade brasileira e estão relacionadas à estrutura socioeconômica do país, sendo a pobreza sua expressão mais explícita.



Com base na interpretação do gráfico e da imagem, está correto afirmar que:

- (A) na região Norte com IDEB 4,3, todos os estados estão com mais de 45%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (B) na região Centro-Oeste e com IDEB 4,6, todos os estados estão entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (C) na região Sul o resultado do IDEB é de 5,9 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza é menor que 15%.
- (D) em São Paulo o resultado do IDEB é de 5,9 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza está entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.
- (E) em Rondônia o resultado do IDEB é de 4,3 e a proporção de pessoas abaixo da pobreza está entre 15% e 30%, no que se refere à proporção de pessoas abaixo da pobreza.

Questão 23

No que se refere ao desenvolvimento cognitivo, a criança desenvolve um sistema representacional e utiliza símbolos para representar pessoas, lugares e eventos, e o pensamento ainda não é lógico. Na visão de Piaget, este é o estágio:

- (A) pré-operatório.
- (B) sensório-motor.
- (C) operações concretas.
- (D) operações formais.
- (E) operações lógicas.

Questão 24

Na visão tradicional, a alfabetização designa, na leitura, a capacidade de decodificar os sinais gráficos, transformando-os em sons, e, na escrita, a capacidade de codificar os sons da língua, transformando-os em sinais gráficos. Entretanto, esse conceito de alfabetização foi sendo progressivamente ampliado em função das necessidades sociais e políticas.

Essa ampliação no conceito de alfabetização resultou em um novo conceito, o qual pode ser definido como o processo de inserção e participação na cultura escrita. Este novo conceito é denominado:

- (A) participativo.
- (B) letramento.
- (C) grafo-leitura.
- (D) literacia.
- (E) psicolinguística.

Questão 25

A LEI Nº 13.803, DE 10 DE JANEIRO DE 2019 altera dispositivo da LDB - Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para obrigar a notificação de faltas escolares ao Conselho Tutelar, quando superiores ao percentual permitido em lei, para:

- (A) 60%.
- (B) 50%.
- (C) 40%.
- (D) 30%.
- (E) 20%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

No final do século XIX, a ênfase dos primórdios da Psicopedagogia foi na neuropsiquiatria infantil, que se ocupou com os problemas neurológicos que comprometem a aprendizagem. Também neste período foi criado o método sensorial, a princípio destinado a crianças com retardo, mas posteriormente estendido a todas as crianças, sendo usado, atualmente, em várias escolas.

O método sensorial foi criado por:

- (A) Seguin.
- (B) Piaget.
- (C) Esquirol.
- (D) Montessori.
- (E) Wundt.

Questão 27

Em 1948 surge uma terapêutica para atender crianças e adolescentes desadaptados que, embora inteligentes, tinham maus resultados escolares. Esse tipo de pedagogia podia ser desempenhada de forma individual ou em grupos, esperando auxiliar o aluno a adquirir conhecimentos e desenvolver a personalidade. Surgida em Estrasburgo, essa terapêutica foi denominada:

- (A) Terapia Holística.
- (B) Pedagogia Curativa.
- (C) Terapia Cognitivo-Comportamental.
- (D) Psicopedagogia Eletiva.
- (E) Terapia Ayurvédica.

Questão 28

Conforme o Art. 3º do Código de ética do psicopedagogo, a atividade psicopedagógica tem como objetivos:

I - promover a aprendizagem, contribuindo para os processos de inclusão escolar e social.

II - compreender e propor ações frente às dificuldades de aprendizagem.

III - coibir na escola a realização de discussões, em sala de aula, sobre orientações de gênero.

IV - mediar conflitos relacionados aos processos de aprendizagem.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I, II e III.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente II, III e IV.

Questão 29

Existem alguns instrumentos, utilizados para realização do diagnóstico de crianças e adolescentes com queixa de dificuldades de aprendizagem, que ajudam o profissional a conhecer melhor o aluno. Entre eles estão:

- (A) provas de inteligência – testes mnemônicos – testes projetivos.
- (B) testes mnemônicos – videogames ativos – testes projetivos.
- (C) provas de inteligência – videogames ativos – testes mnemônicos .
- (D) provas de inteligência – videogames ativos – testes projetivos.
- (E) provas de inteligência – avaliação perceptomotora – testes projetivos.

Questão 30

A avaliação psicopedagógica tem como objetivo investigar as relações do indivíduo com o conhecimento e os seus vínculos com a aprendizagem e todas as significações implícitas no ato de aprender. Após essa avaliação, de acordo com a demanda, pode-se realizar uma intervenção psicopedagógica, com o intuito de:

- I. mediar o processo de aprendizagem.
- II. introduzir novas formas de se pensar.
- III. desenvolver novas maneiras de se relacionar com a aprendizagem.
- IV. transformar as atitudes diante do comportamento agressivo.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I, II e III.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente II, III e IV.

Questão 31

As dificuldades de aprendizagem, causadas por problemas neurológicos, afetam a capacidade do cérebro para entender, recordar ou comunicar informações.

As deficiências que causam maiores problemas acadêmicos são:

- (A) percepção visual, processamento linguístico, habilidade motora fina e capacidade de focar atenção.
- (B) percepção total, processamento linguístico, habilidade motora fina e capacidade de focar atenção.
- (C) percepção total, processamento auditivo, habilidade motora fina e capacidade de se relacionar.
- (D) percepção visual, processamento socioambiental, habilidade motora ampla e capacidade de se relacionar.
- (E) percepção visual, processamento socioambiental, habilidade motora ampla e capacidade de focar atenção.

Questão 32

A psicopedagogia preventiva focaliza os pais na medida em que estes podem detectar alguns dos problemas dos filhos e buscar as orientações adequadas na própria escola, antes que tais problemas sejam naturalizados no contexto familiar e escolar.

Os pais podem colaborar para a aprendizagem, ao observar o comportamento e as atitudes dos filhos, tais como:

- (A) lentidão para executar tarefas, expressão difusa do pensamento, preferência por vídeo games, baixo rendimento, promoção de série, recusa de ajuda da professora ou dos pais para realizar as tarefas escolares.
- (B) preferência por vídeo games, baixo rendimento, promoção de série, desinteresse pela escola, baixo rendimento, repetências, dependência exagerada da professora ou dos pais para realizar as tarefas escolares.
- (C) lentidão para executar tarefas, promoção de série, desinteresse pela escola, baixo rendimento, repetências, recusa de ajuda da professora ou dos pais para realizar as tarefas escolares.
- (D) promoção de série, expressão difusa do pensamento, desinteresse pela escola, baixo rendimento, repetências, recusa de ajuda da professora ou dos pais para realizar as tarefas escolares.
- (E) lentidão para executar tarefas, expressão difusa do pensamento, desinteresse pela escola, baixo rendimento, repetências, dependência exagerada da professora ou dos pais para realizar as tarefas escolares.

Questão 33

A pergunta fundamental, que Piaget formulou pela primeira vez aos 15 anos de idade (em 1911), orientou suas pesquisas ao longo de toda a sua vida: como o ser vivo consegue adaptar-se ao meio ambiente? A partir dessa pergunta surge o problema da adaptação biológica ao problema do conhecimento, chegando a duas de suas ideias centrais. A primeira é que a adaptação biológica de todo organismo vivo, assim como toda conquista intelectual, se faz através da assimilação de um dado exterior, no sentido de transformação. O conhecimento não é uma cópia, mas uma integração em uma estrutura mental preexistente que, ao mesmo tempo, vai ser mais ou menos modificada por esta integração. A segunda ideia central é que:

- (A) as relações afetivo-cognitivas partem de uma integração estruturada à posteriori que, em consequência, se altera, literalmente, com a cognição.
- (B) as demandas de aprendizagem reiteram o fenômeno considerado, para estabelecer multipluralidades no cotidiano.
- (C) os fatores normativos do pensamento correspondem às relações e às necessidades de equilíbrio que se observam no plano biológico.
- (D) a forma com a qual o professor ensina define o objetivo do conteúdo programático auferido nas avaliações periódicas.
- (E) o axioma e seus corolários são decorrentes da metaciência positivista e, desta forma, garantem o processo ensino-aprendizagem.

Questão 34

Para que se possa falar em estágio nos termos propostos por Piaget, é necessário, em primeiro lugar, que a ordem das aquisições seja constante. Trata-se de uma ordem sucessiva e não apenas cronológica, que depende da experiência do sujeito e não apenas de sua maturação ou do meio social.

Além desse critério, Piaget propõe outras exigências básicas para caracterizar estágios no desenvolvimento cognitivo:

I - todos os estágios são definidos com base nas crenças e sentido da vida, segundo a base teórica piagetiana, fundada em Frankl.

II - um estágio corresponde a uma estrutura de conjunto que se caracteriza por suas leis de totalidade e não pela justaposição de propriedades estranhas umas às outras.

III - um estágio compreende, ao mesmo tempo, um nível de preparação e um nível de acabamento.

IV - é preciso distinguir, em uma sequência de estágios, o processo de formação ou gênese e as formas de equilíbrio final.

Estão corretas:

- (A) somente I e II.
- (B) somente II e III.
- (C) somente I, II e III.
- (D) somente I, II e IV.
- (E) somente II, III e IV.

Questão 35

A epistemologia transformou-se numa área relevante para a ciência e a filosofia. Muitos pensadores e intelectuais têm dedicado parte de seu tempo a refletir este tema complexo e amplo – entre eles, Piaget, Bachelar, Foucault, Popper e Habermas, considerados como os mais importantes críticos, muitas vezes até radicais no questionamento da ciência e da tecnologia.

Para um destes pensadores, a verdadeira questão diz respeito à forma e aos poderes da ação racionalista, à força e o poder da atividade criadora e poética. O conhecimento é, por essência, uma obra temporal. O homem é, ao mesmo tempo, razão e imaginação, "há o homem diurno da ciência e o homem noturno da poesia"; constituindo, criando, produzindo, retificando, chega-se à verdade aproximada. Esse pensador é:

- (A) Piaget.
- (B) Bachelar.
- (C) Foucault.
- (D) Popper.
- (E) Habermas.

Questão 36

Para o atendimento psicopedagógico aos portadores de deficiência é essencial que seja realizado um bom diagnóstico para a realização de intervenções. A característica fundamental da deficiência intelectual é o significativo prejuízo cognitivo. As funções cognitivas correspondem à capacidade de aprender e compreender, sendo funções superiores que se estabelecem a partir do sistema nervoso central.

As funções cognitivas englobam as capacidades que permitem a realização de tarefas como leitura, escrita, cálculos, conceptualização, sequência de movimentos, que, entre outras, são:

- (A) linguagem - aquisição da informação – percepção - memória - raciocínio - pensamento.
- (B) retórica - aquisição da informação – argumentação - memória - raciocínio - pensamento.
- (C) retórica – elaboração de conteúdo – percepção - memória - raciocínio - pensamento.
- (D) linguagem - argumentação – percepção - memória - raciocínio - pensamento.
- (E) linguagem – elaboração de conteúdo – percepção - memória - raciocínio - pensamento.

Questão 37

Atendimento Educacional Especializado são serviços educacionais prestados pela educação especial para atender às necessidades educacionais especiais de alunos. Entre as atividades educacionais especiais estão:

- I. Língua Brasileira de Sinais: Libras, Tradução e interpretação de Libras, ensino de Língua Portuguesa para surdos.
- II. Sistema Braille; orientação e mobilidade, Soroban, escrita cursiva.
- III. Estimulação/intervenção precoce (favorecer o desenvolvimento cognitivo, sensório-motor, de linguagem e sócio-afetivo de crianças da faixa etária que vai do nascimento aos 14 anos de idade).
- IV. Literatura em formato digital e material didático que respeite os preceitos do desenho universal.
- V. Tecnologias Assistivas e Ajudas Técnicas.

Estão corretas:

- (A) somente I, II e V.
- (B) somente II, III, IV, V.
- (C) Somente I, III e IV.
- (D) somente I, II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV, V.

Questão 38

O processo de aprendizagem estabelece integração com diversas habilidades que, quando prejudicadas ou deficitárias, podem influenciar negativamente no desenvolvimento humano, aumentando a probabilidade de problemas físicos, sociais e emocionais. Sendo assim, expõe o indivíduo à dificuldade escolar ou aos distúrbios de aprendizagem.

De acordo com a classificação de Kosc, há seis tipos de discalculia. São elas:

- (A) verbal, practognóstica, léxica, gráfica, ideognóstica e operacional.
- (B) oral, pragmática, léxica, impressa, ideognóstica e perceptiva.
- (C) verbal, pragmática, léxica, impressa, ideográfica e operacional.
- (D) oral, practognóstica, léxica, gráfica, ideognóstica e perceptiva.
- (E) verbal, practognóstica, léxica, gráfica, ideográfica e perceptiva.

Questão 39

As dislexias podem ser subdivididas em outros dois tipos. No primeiro caso, na dislexia _____ “[...] ocorre o comprometimento do processamento linguístico dos estímulos, ou seja, alterações no processo de conversão da ortografia para fonologia”. No outro tipo, a dislexia _____, “[...] ocorre o comprometimento do sistema de análise visuo-perceptiva para leitura, havendo prejuízos na compreensão do material lido.”

As palavras que completam, sequencialmente, as lacunas são:

- (A) ortofônica – lateral.
- (B) central – periférica.
- (C) nuclear – perceptivo.
- (D) nuclear – lateral.
- (E) ortofônica – perceptivo.

Questão 40

A perspectiva histórico-cultural indica que não é possível compreender o desenvolvimento infantil como um processo natural, que se desenrola de forma espontânea, como resultado de leis naturais. Isso significa que o desenvolvimento psíquico não percorre um caminho natural, determinado pelas leis da natureza.

Entre os pensadores desta perspectiva estão:

- (A) Watson e Leontiev.
- (B) Vigotski e Leontiev.
- (C) Skinner e Titchener.
- (D) Vigotski e Skinner.
- (E) Watson e Skinner.