

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO E ESPORTE – SEE

PROFESSOR – P2 LÍNGUA ESPANHOLA

CÓDIGO DA PROVA

A11 T
MANHÃ

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CORA CORALINA PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.”

ATENÇÃO

Duração da prova: 5h.

Este caderno contém 80 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo e Prova Discursiva.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Conhecimentos Didáticos-Pedagógicos		
- Legislação Básica da Educação	8	1
- Língua Portuguesa	10	1
- Temas Educacionais e Pedagógicos	18	1
- História e Geografia do Acre	4	1
Conhecimentos Específicos		
- Conhecimentos na área de formação	40	1

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração de prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas e Folha de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. Não haverá substituição do Cartão de Respostas das questões objetivas e/ou da Folha de Resposta da questão Discursiva por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Informações importantes:

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas da prova objetiva assinado, a Folha de Resposta da Prova Discursiva. Não se esqueça dos seus pertences.

A Prova Discursiva deverá ser desenvolvida na Folha de Resposta destinada a essa finalidade, personalizada e desidentificada pelo candidato, que deverá destacar o canhoto que contém seus dados cadastrais. A Folha da Prova Discursiva é o único documento válido para a correção.

O preenchimento da Folha de Respostas da Prova Discursiva será de sua inteira responsabilidade.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas e a Folha da Prova Discursiva.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS

- Legislação Básica da Educação

Questão 01

A LDB, Lei nº 9.394/1996, indica em seu Art. 3º que o ensino será ministrado com base em determinados princípios. Foi incluído, neste artigo, pela Lei nº 12.796 de 2013, o seguinte princípio:

- A) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) garantia de padrão de qualidade.
- C) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

Questão 02

Segundo o Art. 21 da LDB, Lei Nº 9.394/1996, compõem a educação básica:

- A) somente a educação infantil e o ensino fundamental I.
- B) a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- C) a creche, a educação infantil e o ensino fundamental.
- D) apenas os ensinos fundamental e médio.
- E) a educação infantil, o ensino fundamental, o ensino médio e a educação superior.

Questão 03

A Lei Federal nº 11.645 altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, modificada pela Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena”. Em seu Art. 1º, essa lei, em seu § 2º, estabelece que os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados:

- A) de forma transversal ao longo de toda a educação básica.
- B) no âmbito de todo o currículo escolar, preferencialmente nas áreas de Língua Portuguesa.
- C) apenas nas áreas de História e Geografia no âmbito do ensino médio.
- D) no âmbito do ensino fundamental e do ensino médio, exclusivamente, na área de Educação Artística.
- E) no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

Questão 04

A Lei Federal nº 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, indica em seu Art. 10, que a educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa:

- A) integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.
- B) implantada como disciplina específica nos currículos de ensino.
- C) incorporada à educação básica, a partir do ensino fundamental.
- D) implementada como disciplina obrigatória nos cursos de graduação.
- E) facultativa, específica e temporária em determinados níveis e modalidades do ensino formal.

Questão 05

Será considerada idade mínima para os cursos de EJA e para a realização de exames de conclusão de EJA do Ensino Fundamental, segundo a Resolução nº 3/CNE 15/06/2010:

- A) 14 (quatorze) anos incompletos.
- B) 14 (quatorze) anos completos.
- C) 15 (quinze) anos completos.
- D) 18 (dezoito) anos completos.
- E) 21 (vinte e um) anos incompletos.

Questão 06

A Lei Federal nº 11.274/2006 altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de:

- A) 8 (oito) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 7 (sete) anos de idade.
- B) 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- C) 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 5 (cinco) anos de idade.
- D) 8 (oito) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade.
- E) 10 (dez) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 5 (cinco) anos de idade.

Questão 07

A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu Art. 214, indica que “A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a”:

- A) erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; garantia de transporte escolar público; promoção cultural.
- B) promoção cultural; especificidade do atendimento escolar; criação de escolas comunitárias e confessionais; valorização do professor.
- C) criação de bolsas de estudo; valorização do professor; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- D) erradicação do analfabetismo; universalização do atendimento escolar; melhoria da qualidade do ensino; formação para o trabalho; promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- E) formação para o trabalho; promoção cultural; melhoria da qualidade do ensino; garantia de transporte escolar público; valorização do professor.

Questão 08

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº 8.069/1990, em seu Art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II. indisciplina escolar e agressão a professores.
- III. situações de perigo escolar, envolvendo alunos na própria escola.
- IV. reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- V. elevados níveis de repetência.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II e IV.
- B) III, IV e V.
- C) II e III.
- D) II, III e V.
- E) I, IV e V.

A VIOLÊNCIA INFANTIL

Nos últimos tempos, a violência infantil vem crescendo de modo alarmante. Muitas razões têm sido apontadas como causa para um problema tão grave, entretanto acredita-se que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais.

Em primeiro lugar, pode-se constatar que as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada na violência. Os desenhos, com personagens utilizando-se de espadas, armas de fogo etc., fazem, todo o tempo, apologia da força física, da coragem mediante o uso de uma arma. Os filmes apresentam lutas, brigas, disputas, homens fortes, como Schwarzenegger, com armas possantes, destruindo tudo à sua frente. As novelas, muitas vezes, mostram o lado negativo do ser humano, através de intrigas, vícios, maldades, enfim. Na verdade, podem ser contados nos dedos os programas que não incitem a criança e o próprio adulto a sair pelas ruas cometendo desatinos. Podem ser contados nos dedos os programas que acalmem o telespectador, que direcionem para as boas ações.

Em segundo lugar, verifica-se que a maioria das mães não está dentro de casa para educar os filhos, o que tem sido, aliás, fator determinante para a sua desestruturação. Com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas do lar. Sua saída embora positiva por um lado, por outro foi desastrosa, pois os filhos ficaram a mercê das empregadas ou até sozinhos em grande parte dos casos. Isso significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivo para educar, ou ainda, por conta deles próprios. A criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quer; os pais, por seu turno, com sentimento de culpa por se encontrarem somente à noite com os filhos, não lhes impõem limites, e tudo fica por isso mesmo.

Por fim, outro dado que se destaca é a separação tão frequente dos casais hoje em dia. Marido e mulher já não estão tendo paciência para enfrentar os problemas, os desentendimentos, o dia-a-dia complicado que é viver em família; por qualquer coisa um pouco mais grave estão desfazendo o compromisso e indo cada um para o seu lado. Com isso, ficam os filhos normalmente com a mãe e vendo o pai apenas uma vez por semana. A mãe, como já se comentou, passa a maior parte do tempo trabalhando, o que faz com que a convivência seja mínima. Mais uma vez está a criança sozinha, agora encontrando somente um dos pais, no final do dia,

a atenção, se for o caso.

Em vista de tudo isso, pergunta-se o que pensa essa criança durante o dia inteiro, como ela encara a vida, que noção tem de certo e de errado, que sentimentos tem no coração. A mãe não está em casa; não pode, portanto, ensiná-la, orientá-la. O pai só a vê no fim de semana, o que o fará sentir-se culpado e o impedirá de ministrar qualquer ensinamento. Sobra-lhe a TV amiga das horas de solidão, a passar mensagens de violência e mais violência. Com essa vida, é difícil seguir outro caminho.

(Lucia Helena Gouvêa, 2004)

Questão 09

A tese defendida pelo autor é a de que:

- A) as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada em violência.
- B) a maioria das mães não está dentro de casa para educar os filhos.
- C) com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas de casa.
- D) a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar.
- E) a prática dos crimes infantis se deve ao modo como se vive nos dias atuais.

Questão 10

O autor faz uso de alguns argumentos para defender a sua tese. Um dos argumentos utilizados por ele está transcrito na alternativa:

- A) com as dificuldades financeiras por que passa grande parte das famílias, a mulher precisou sair para trabalhar e ajudar nas despesas de casa.
- B) a prática dos crimes infantis se deve ao modo como se vive nos dias atuais.
- C) a criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quer.
- D) as crianças passam durante muitas horas assistindo, pela televisão, a uma programação baseada em violência.
- E) a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar.

Questão 11

A temática tratada pela autora é:

- A) o grande número de separações de casais com filhos.
- B) a crise financeira que fez com que as mulheres/mães fossem para o mercado de trabalho.
- C) o crescimento alarmante da violência infantil.
- D) a falta de tempo das famílias contemporâneas, por estarem mais preocupadas com o poder aquisitivo.
- E) a liberdade dada para as crianças na atualidade.

Questão 12

“A criança passou a ter liberdade para fazer o que bem quisesse (...).”

Pode-se pressupor, a partir da oração retirada do texto que:

- A) antes a criança tinha liberdade, mas não fazia tudo o que bem quisesse.
- B) antes a criança não tinha liberdade para fazer o que bem quisesse.
- C) a criança nunca teve liberdade para fazer o que bem quisesse.
- D) antes a criança tinha liberdade para fazer tudo o que bem quisesse.
- E) a criança sempre teve liberdade para fazer o que bem quisesse.

Questão 13

“Sua saída, EMBORA positiva por um lado, por outro foi desastrosa, POIS os filhos ficaram a mercê das empregadas ou até sozinhos em grande parte das vezes.”

As palavras em destaque foram usadas com intenção de:

- A) Embora – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
Pois – introduzir justificativa relativa ao enunciado anterior.
- B) Embora – somar argumentos em favor de uma mesma conclusão.
Pois – introduzir um argumento adicional a um conjunto de argumentos já enunciados.
- C) Embora – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
Pois – introduzir uma conclusão relativa a argumentos apresentados em enunciados anteriores.
- D) Embora – introduzir justificativa relativa ao enunciado anterior.
Pois – contrapor argumentos orientados para conclusões contrárias.
- E) Embora – orientar para a negação de um dos argumentos apresentados.
Pois – introduzir uma conclusão relativa a argumentos apresentados em enunciados anteriores.

Questão 14

“ISSO significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar, ou ainda, por conta deles próprios.”

O léxico em destaque trata-se de um:

- A) pronome de tratamento.
- B) pronome catafórico.
- C) pronome anafórico.
- D) pronome oblíquo.
- E) pronome substantivo.

Questão 15

“Isso significa que a educação ficou por conta de pessoas que não têm condições nem motivos para educar, ou ainda, por conta DELES PRÓPRIOS.”

O termo em destaque se refere:

- A) aos pais.
- B) aos filhos.
- C) a educação.
- D) ao pai, somente.
- E) as empregadas.

Questão 16

“O pai só a vê no fim de semana, O QUE O FARÁ SENTIR-SE CULPADO (...)”

A oração em destaque classifica-se como:

- A) oração relativa apositiva.
- B) oração relativa cortadora.
- C) oração relativa restritiva.
- D) oração relativa explicativa.
- E) oração relativa substantiva.

Questão 17

“(…), entretanto acredita-SE que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais”

A palavra SE em destaque classifica-se como:

- A) partícula apassivadora.
- B) pronome reflexivo.
- C) partícula expletiva.
- D) índice de indeterminação do sujeito.
- E) conjunção subordinativa integrante.

Questão 18

“(…), ENTRETANTO acredita-se que a prática dos crimes infantis se deva ao modo como se vive nos dias atuais”

A conjunção em destaque é uma típica conjunção que introduz:

- A) oração subordinada adverbial consecutiva.
- B) oração subordinada adverbial concessiva.
- C) oração subordinada adverbial adversativa.
- D) oração subordinada adverbial aditiva.
- E) oração subordinada adverbial conclusiva.

- Temas Educacionais e Pedagógicos

Questão 19

No processo de ensino, para garantir a aprendizagem do aluno de forma eficaz, é função da Didática investigar:

- A) a psicologia da educação e seus aspectos.
- B) os objetivos e métodos adequados.
- C) o relacionamento entre pais e escola.
- D) os conceitos sociológicos da educação.
- E) o desenvolvimento de competências.

Questão 20

Estimular a autonomia do aluno e seu protagonismo no processo de ensino aprendizagem, baseando as ações pedagógicas em atividades que envolvam novas tecnologias, projetos, problemas ou simulações de situações reais, corresponde à utilização de metodologias:

- A) cooperativas.
- B) conceituais.
- C) ativas.
- D) reativas.
- E) formativas.

Questão 21

A avaliação que ocorre durante todo o processo de aprendizagem do aluno, com foco qualitativo e que possui o intuito de verificar o progresso da aprendizagem, é a avaliação:

- A) somativa.
- B) informal.
- C) explicativa.
- D) quantitativa.
- E) formativa.

Questão 22

O projeto político pedagógico (PPP), discutido coletivamente, representa a identidade institucional da escola. No PPP, as referências e a missão da escola na sociedade são discutidas e definidas no(a):

- A) marco referencial.
- B) fase de diagnóstico.
- C) plano geral de ação.
- D) avaliação do projeto.
- E) fase de implementação.

Questão 23

Sobre a utilização da teoria das inteligências múltiplas de Gardner na prática escolar, está correto afirmar que a(s) inteligência(s):

- A) agem de forma independente umas das outras.
- B) são inatas e não podem ser estimuladas.
- C) se combinam da mesma forma em todas as pessoas.
- D) podem ser estimuladas de acordo com a variedade de atividades propostas.
- E) é cinestésica quando inclui a habilidade de compreender outras pessoas.

Questão 24

De acordo com a teoria de Piaget, no processo de assimilação, a mente:

- A) realiza a reestruturação.
- B) ajusta-se às demandas impostas.
- C) é impelida a se modificar.
- D) acomoda a nova informação.
- E) não altera sua estrutura.

Questão 25

Segundo a teoria de Vygotsky, para que haja a conversão de relações sociais em desenvolvimento dos processos mentais superiores, é necessário:

- A) intenção.
- B) maturação.
- C) mediação.
- D) reequilíbrio.
- E) diferenciação.

Questão 26

Tendo como base a teoria de aprendizagem behaviorista, utiliza-se estratégias de ensino que envolvam, por exemplo:

- A) ancoragem.
- B) conceitos subsunçores.
- C) acomodação do saber.
- D) reforço positivo.
- E) equilíbrio.

Questão 27

Ao rotular um aluno de incapaz, afirmando que este não possui aptidão ou talento para a aprendizagem de determinada disciplina, que ele nunca irá aprender, o professor está baseando sua afirmação na teoria:

- A) cognitivista.
- B) behaviorista.
- C) inatista.
- D) comportamentalista.
- E) interacionista.

Questão 28

A concepção interacionista, aplicada aos procedimentos de ensino, utilizam estratégias como:

- A) resolução de problemas.
- B) exposição de conteúdo.
- C) memorização e repetição.
- D) adoção de um ponto de vista.
- E) transmissão e recepção.

Questão 29

Teixeira (2011, p.25) afirma que “podemos também dividir o bullying [...] em duas categorias: o bullying direto e o bullying indireto.” No bullying indireto podem ocorrer:

- A) agressões físicas.
- B) ataques deliberados.
- C) atos de difamação.
- D) agressões verbais.
- E) confrontos para intimidação.

Questão 30

O Cyberbullying é o bullying que ocorre de forma:

- A) física.
- B) virtual.
- C) pessoal.
- D) consensual.
- E) esporádica.

Questão 31

Para que haja a aprendizagem significativa é preciso que os conteúdos sejam trabalhados na seguinte ordem:

- A) difícil para fácil.
- B) específico para geral.
- C) fácil para mais fácil.
- D) simples para complexo.
- E) formal para informal.

Questão 32

Utilizando como parâmetro a teoria de Vygotsky, ao realizar agrupamentos produtivos em sala de aula, privilegia-se formar grupos onde os alunos:

- A) possuam o mesmo nível de conhecimento.
- B) estejam aptos a trabalhar em grupo.
- C) tenham nível de conhecimentos próximos.
- D) sejam da mesma idade e série.
- E) estejam em níveis de conhecimento muito distantes.

Questão 33

O compromisso ético-social do professor com a formação dos educandos envolve:

- A) representar sua classe em assembleias e movimentos sociais.
- B) preparar os alunos para se tornarem cidadãos ativos e participantes dos processos sociais.
- C) motivar os alunos a defenderem os interesses da classe docente.
- D) cobrar da escola a participação ativa da direção na gestão da representação estudantil.
- E) impedir os alunos de tomarem iniciativas políticas representativas.

Questão 34

A avaliação aplicada antes do novo processo de aprendizagem, que contribui para verificar as condições escolares prévias dos alunos e auxilia a nortear com mais eficiência o planejamento de aula, denomina-se:

- A) informativa.
- B) técnica.
- C) instrucionista.
- D) diagnóstica.
- E) mediadora.

Questão 35

Na relação entre objetivos, conteúdos e métodos de ensino existe uma característica de:

- A) não pertinência.
- B) mútua interdependência.
- C) parcial completude.
- D) completa incompatibilidade.
- E) recíproca dissociabilidade.

Questão 36

O currículo da escola, quando objetiva o desenvolvimento de habilidades e competências no educando, privilegia estratégias de aprendizagem que estabeleçam a relação:

- A) dos conteúdos com o saber fazer na prática.
- B) dos alunos com os saberes dos professores.
- C) do aluno com o conteúdo de ensino.
- D) da teoria com as modalidades de avaliação.
- E) de autoridade do professor para com os alunos.

- História e Geografia do Acre

Questão 37

O atual estado do Acre foi anexado oficialmente ao Brasil graças as negociações realizadas pelo Barão do Rio Branco. O Tratado de Petrópolis, efetivando a posse brasileira do Acre, foi assinado no ano de:

- A) 1703.
- B) 1830.
- C) 1889.
- D) 1903.
- E) 1930.

Questão 38

O município de Rio Branco, capital do estado, é o que possui a população mais numerosa do Acre. A grande maioria dos municípios não atinge a marca dos 30 mil habitantes. Entre os municípios a seguir, o único que, segundo o Censo do IBGE de 2010 e suas projeções para 2018, passaram da marca de 30 mil habitantes é:

- A) Assis Brasil.
- B) Xapuri.
- C) Plácido de Castro.
- D) Capixaba.
- E) Sena Madureira.

Questão 39

No período de ascensão da borracha na Amazônia, ainda no século XIX, a ocupação dos seringais era feita por meio, entre outros, de um processo que ficou conhecido como Correrias. As Correrias foram a:

- A) ocupação pacífica das áreas com maior quantidade de seringueiras.
- B) escravização e extermínio de grupos indígenas da região do Acre.
- C) legislação que criou a maior rentabilidade para quem mais produzisse látex.
- D) distribuição de terras pelo governo federal para produtores de soja.
- E) remuneração para os colonizadores que matassem peruanos e bolivianos.

Questão 40

Quando são citadas características naturais da região Amazônica e do Acre, inúmeras são as possibilidades nos quesitos: clima, relevo, hidrografia, vegetação, entre outros: uma das características da região onde localiza-se o estado do Acre é de baixa(s):

- A) amplitude térmica anual comparada ao restante do Brasil.
- B) biodiversidade das espécies, sendo um ecossistema pobre.
- C) pluviosidade ao longo de todos os doze meses do ano.
- D) irrigação, pois não existem grandes bacias hidrográficas.
- E) temperaturas ao longo de todos os meses do ano.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- Conhecimentos na Área de Formação

LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA SON DOS ALIADAS INSEPARABLES

Hoy en día los más jóvenes se caracterizan por pertenecer a la generación de los nativos digitales, esa parte de la población que nació después de la invención del internet. Es por eso que incorporar la tecnología a la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como aumentar el interés de los niños y adolescentes en las actividades académicas.

Internet y el acceso a dispositivos móviles cada vez más intuitivos ha puesto un cambio de paradigma en el uso de la tecnología. Ese cambio también se evidencia en el ámbito de la educación, en el que cada vez más cosas se pueden hacer, aprovechando la red y sus posibilidades, tanto el aula de clases como fuera de ella.

Pero no hay que pensar que estos procesos son nuevos. De hecho, la tecnología lleva varios años asistiendo a profesores y estudiantes en su trabajo diario. Los procesadores de texto, las calculadoras, las impresoras y los computadores se han utilizado desde hace décadas para las distintas actividades estudiantiles.

Sin embargo, ahora con internet y la tecnología móvil en auge se incorporan aún más elementos tecnológicos al entorno educativo. Pizarras interactivas, aulas virtuales y un sinfín de recursos electrónicos para llevar a cabo investigaciones o realizar trabajos escolares son algunas de las formas en las que la tecnología digital se ha integrado con las escuelas y universidades.

"Es un momento de grandes oportunidades. Las universidades han usado tecnologías para ampliar el acceso a la educación. Aun así, las instituciones innovadoras de hoy están usando la nube inteligente para escalar experiencias de aprendizaje altamente personalizadas que más allá de la cobertura, mejoren la calidad", le dijo a Semana Educación Rob Curtin, director mundial de Educación Superior de Microsoft.

Además, la web 2.0 y las redes sociales animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros, lo que permite aprender de forma interactiva. La tecnología en el espacio educativo permite el uso de herramientas más interactivas y que mantienen la atención de los estudiantes con mayor facilidad.

Fuente: <https://www.lanacion.com.py/tendenciaedicion_impresa/2017/09/12/la-educacion-y-la-tecnologia-son-dos-aliadas-inseparables>

Questão 41

El texto dice que la tecnología y la educación deben caminar juntas, ya que:

- A) dificulta la eficiencia y productividad de los alumnos en el aula.
- B) es un proceso innovador que cambiará las clases este año.
- C) ellas solamente existen juntas.
- D) aumenta el interés de los jóvenes y mejora el aprendizaje.
- E) la única forma de los jóvenes expresarse es usando las redes sociales.

Questão 42

Aun así, las instituciones innovadoras de hoy están usando la nube inteligente para escalar experiencias de aprendizaje altamente personalizadas que más allá de la cobertura, mejoren la calidad" El verbo mejorar en la frase expresa:

- A) duda
- B) deseo
- C) certeza
- D) oposición
- E) negación

Questão 43

"Sin embargo, ahora con internet y la tecnología móvil en auge se incorporan aún más elementos tecnológicos al entorno educativo." Marque la opción donde la palabra puede sustituir el vocablo subrayado sin cambio del significado.

- A) cerca
- B) además
- C) lejos
- D) todavía
- E) no obstante

Questão 44

"Además, la web 2.0 y las redes sociales animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros, lo que permite aprender de forma interactiva." El adverbio subrayado debe ser clasificado como:

- A) de afirmación
- B) de lugar
- C) de cantidad
- D) de tiempo
- E) de negación

Questão 45

El verbo que tiene la misma terminación de "asistir" en la forma de gerundio es:

- A) construir
- B) destruir
- C) constituir
- D) huir
- E) salir

Questão 46

"Ese cambio también se evidencia en el ámbito de la educación, en el que cada vez más cosas se pueden hacer, aprovechando la red y sus posibilidades, tanto en el aula de clases como fuera de ella." La palabra que sustituye correctamente las palabras destacadas es:

- A) cuyo
- B) donde
- C) cuanto
- D) con quien
- E) con la cual

Questão 47

Hay un ejemplo de contracción en qué frase del texto.

- A) "Internet y el acceso a dispositivos móviles cada vez más intuitivos ha puesto un cambio de paradigma en el uso de la tecnología."
- B) "Además, la web 2.0 y las redes sociales animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros, lo que permite aprender de forma interactiva."
- C) "Las universidades han usado tecnologías para ampliar el acceso a la educación."
- D) "De hecho, la tecnología lleva varios años asistiendo a profesores y estudiantes en su trabajo diario."
- E) "Sin embargo, ahora con internet y la tecnología móvil en auge se incorporan aún más elementos tecnológicos al entorno educativo."

Questão 48

En qué tiempo fue conjugado el verbo nacer en la frase: "Hoy en día los más jóvenes se caracterizan por pertenecer a la generación de los nativos digitales, esa parte de la población que nació después de la invención del internet."

- A) Pretérito Perfecto Simple
- B) Pretérito Pluscuamperfecto
- C) Pretérito Perfecto Compuesto
- D) Futuro Imperfecto
- E) Presente

Questão 49

En frase "Ese cambio también se evidencia en el ámbito de la educación, en el que cada vez más cosas se pueden hacer, aprovechando la red y sus posibilidades, tanto el aula de clases como fuera de ella." hay un construcción comparativa de:

- A) superioridad
- B) inferioridad
- C) superioridad e inferioridad
- D) igualdad
- E) igualdad e inferioridad

Questão 50

En el texto la locución adverbial "llevar a cabo" tiene que sentido:

- A) terminarlo
- B) ejecutarlo
- C) contestarlo
- D) ahorrarlo
- E) preguntarlo

Questão 51

Haga un análisis y marque la alternativa con la frase correcta cuanto al uso del muy y mucho.

- A) Los empleados de la empresa están mucho satisfechos.
- B) El joven compró el aparato muy antes de plazo establecido.
- C) Los periodistas han escrito muchos textos sobre este asunto.
- D) Las estudiantes argentinas están muy mejor que nosotros.
- E) La panadería y la farmacia están mucho lejos de aquí.

Questão 52

La secuencia que contiene solamente palabras del género masculino.

- A) alarma, leche, paisaje, legumbre
- B) viaje, puente, muchedumbre, café
- C) sangre, garaje, pétalo, costumbre
- D) pasaje, equipo, porcentaje, dolor
- E) homenaje, sal, sonrisa, licuadora

Questão 53

Elija la alternativa donde el uso de los pronombres complementos directos e indirectos fueron usado correctamente.

- A) Los aprendices le lo prepararon ayer.
- B) Ellos nos van a la hacer en las vacaciones.
- C) Nosotros hemos se la contado esta semana.
- D) Los pintores se los compraron anteayer.
- E) La cocinera prepararáse este mes.

Questão 54

Marque la opción correcta:

- A) Ellos no consiguieron poner estos zapatos en la caja.
- B) La joven ha resuelto hacer ese curso en Alemania.
- C) Yo cerraré aquellas ventanas para vosotros.
- D) Nosotros escribimos esos textos para ustedes.
- E) Vosotros habéis comprado este libro para ella.

Questão 55

Señale cuál de las siguientes frases indica consecuencia:

- A) Ellos tuvieron que comprar la cena, debido a falta de agua.
- B) Los dependientes vendieron los coches y los camiones.
- C) Usted prepara la comida, mientras yo compro las gaseosas.
- D) Ellos compraron los regalos, pero no fueron a la fiesta.
- E) La joven se levantó tarde, por eso perdió el autobús.

Questão 56

En qué frase podemos encontrar un heterosemántico:

- A) Ella cuenta que tenía un primo zurdo.
- B) Nosotros compramos espinaca y repollo.
- C) Yo preparé el almuerzo para vosotros.
- D) La joven pidió la cuchara y la servilleta.
- E) Usted ha abierto las puertas y ventanas.

Questão 57

¿Cómo quedaría la frase: "Hacer el proyecto." si el verbo estuviese conjugado en Imperativo Afirmativo en la segunda persona del singular?

- A) ¡ Haga el proyecto!
- B) ¡ Haced el proyecto!
- C) ¡ Haz el proyecto!
- D) ¡ Vaya el proyecto!
- E) ¡ Haya el proyecto!

Questão 58

Señale la frase correcta:

- A) Ellos estudiaron portugués y inglés.
- B) ¿Ellos compraron la camisa amarilla u verde?
- C) Usted tuvo que comprar cemento y ladrillos.
- D) Los alumnos tenían dudas en las preguntas de matemáticas y historia.
- E) ¿La joven prefiere viajar mañana o hoy?

Questão 59

¿Cuál de las palabras abajo es un heterotónico?

- A) botella
- B) burocracia
- C) boliche
- D) butaca
- E) brincar

Questão 60

Marque la frase donde la regla de Apócope fue respetada.

- A) Los chicos fueron a mi primero juego.
- B) Ustedes no dieron un bueno ejemplo.
- C) Usted prepararon una grande sorpresa para ella.
- D) Yo terminé la tercera cuestión de matemáticas.
- E) Nosotros no encontramos ninguno problema.

Questão 61

Marque la opción que respeta las reglas de los numerales:

- A) Vosotros tenéis veinte y cinco zapatos y treinta y dos vestidos
- B) El año de mil novecientos y noventa y nueve fue inolvidable.
- C) Doscientos y cuarenta y cinco estudiantes fueron al paseo en la semana pasada.
- D) No sé si compro ochenta y seis dulces o noventa y cinco.
- E) Nosotros llamamos ciento y setenta y cuatro invitados para su fiesta.

Questão 62

¿Cuál es el plural de las palabras aprendiz, comunicación y jugador?

- A) aprendizes, comunicacions, jugadores
- B) aprendizces, comunicaciones, jugadores
- C) aprendices, comunicacions, jugadores
- D) aprendices, comunicaciones, jugadores
- E) aprendizces, comunicacions, jugadores

Questão 63

Señale la opción con las afirmaciones correctas de acuerdo con las reglas del artículo neutro.

- I. Tú no sabes lo tarde que él llegó.
- II. Yo leí lo libro que ella me prestó.
- III. Lo hombre alto compró esta casa.
- IV. Lo bueno de la vida es viajar.

- A) I, III
- B) I, IV
- C) III, IV
- D) II, III
- E) I, II

Questão 64

Marque la alternativa donde haya un pronombre posesivo:

- A) "De hecho, la tecnología lleva varios años asistiendo a profesores y estudiantes en su trabajo diario."
- B) "Las universidades han usado tecnologías para ampliar el acceso a la educación."
- C) "Internet y el acceso a dispositivos móviles cada vez más intuitivos ha puesto un cambio de paradigma en el uso de la tecnología."
- D) "Los procesadores de texto, las calculadoras, las impresoras y los computadores se han utilizado desde hace décadas para las distintas actividades estudiantiles."
- E) "Además, la web 2.0 y las redes sociales animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros, lo que permite aprender de forma interactiva."

Texto II:

LOS PRÓXIMOS PANELES SOLARES PODRÍAN VENIR CON BACTERIAS DE ESCHERICHIA COLI

Un grupo de investigadores de la universidad de British Columbia, en Canadá, encontró un método muy particular para mejorar la eficiencia de los paneles solares en lugares (como su provincia) donde es común que esté nublado, un hecho que reduce la capacidad de los paneles para convertir la luz solar en electricidad.

Usan celdas solares biogénicas (llamadas así porque están hechas de organismos vivos), pero a diferencia de diseños anteriores, que extraían los componentes naturales que usan las bacterias para hacer fotosíntesis (y convertir, así, la luz del sol en energía), en este caso los dejaron en los paneles junto con las bacterias.

Tomaron una versión de la bacteria Escherichia Coli (E.coli) a la que le modificaron los genes para producir licopeno, el compuesto que le da el color rojo a la verdura. El licopeno es muy efectivo para convertir la luz del sol en energía. Y lo que hicieron luego fue cubrir a las bacterias con un mineral que actúa como semiconductor, y luego aplicaron la mezcla a un sustrato de vidrio.

En las pruebas, pudieron generar casi el doble de energía que un panel solar biogénico convencional, aún con cielos nublados. "Estos materiales híbridos que estamos desarrollando pueden ser fabricados en forma económica y sustentable", afirmó Vikramaditya Yadav, uno de los líderes del proyecto. "Con la suficiente optimización, podría tener una eficiencia

comparable a la de un panel solar convencional." Lo que todavía falta, no obstante, es encontrar un proceso que asegure la supervivencia de las bacterias en forma indefinida.

Fuente <<https://www.lanacion.com.ar/2150936-los-proximos-paneles-solares-podrian-venir-con-bacterias-de-escherichia-coli>>

Questão 65

La gran ventaja de la descubierta de investigadores es:

- A) que el proyecto usa menos bacterias y la producción ocurre en menor tiempo.
- B) es posible producir más energía que los paneles convencionales hasta en días nublados.
- C) que las bacterias no necesitan estar vivas, lo que facilita todo el proceso.
- D) que diferente de los paneles anteriores que producían licopeno, este nuevo no es necesario usar este recurso.
- E) que estos nuevos paneles usan una mezcla de sustrato de hierro para garantizar la sobrevivencia de las bacterias.

Questão 66

No podemos decir que esta descubierta atiende a la población, ya que:

- A) es difícil encontrar paneles solares en cantidad necesaria para el proceso.
- B) los paneles solares solamente funcionan cuando hay sol.
- C) todavía no encontraron una manera de garantizar la supervivencia de la bacterias.
- D) los materiales usados en la producción de los paneles solares son muy caros.
- E) los paneles convierten la luz solar en electricidad apenas en ciudades pequeñas.

Questão 67

Si tuviésemos que escribir la frase "Vosotros buscáis una solución para el problema." usando la perífrasis verbal de futuro, sería:

- A) Vosotros vas a buscar una solución para el problema.
- B) Vosotros vamos a buscar una solución para el problema.
- C) Vosotros van a buscar una solución para el problema.
- D) Vosotros vais a buscar una solución para el problema.
- E) Vosotros va a buscar una solución para el problema.

Questão 68

“Con la suficiente optimización, podría tener una eficiencia comparable a la de un panel solar convencional.” Marque la alternativa donde el verbo tiene la misma irregularidad cuando conjugado en la misma persona y tiempo del verbo poder.

- A) caber
- B) querer
- C) hacer
- D) venir
- E) decir

Questão 69

Señale la frase del texto donde haya un heterogénico.

- A) “Lo que todavía falta, no obstante, es encontrar un proceso que asegure la supervivencia de las bacterias en forma indefinida.”
- B) “El licopeno es muy efectivo para convertir la luz del sol en energía.”
- C) “En las pruebas, pudieron generar casi el doble de energía que un panel solar biogénico convencional, aún con cielos nublados.”
- D) “Tomaron una versión de la bacteria Escherichia Coli (E.coli) a la que le modificaron los genes para producir licopeno, el compuesto que le da el color rojo a la verdura.
- E) “Estos materiales híbridos que estamos desarrollando pueden ser fabricados en forma económica y sustentable”, afirmó Vikramaditya Yadav, uno de los líderes del proyecto.

Questão 70

Tras leer los dos textos, podemos concluir que:

- A) el aprendizaje es apenas una asimilación de los contenidos que están en los libros.
- B) el alumno deja de aprender algo nuevo cuando ingresa en la universidad.
- C) el alumno debe usar los contenidos que aprende para mejorar el ambiente en que vive.
- D) el gran problema del aprendizaje es que es restricta a la edad de la persona.
- E) el aprendizaje ocurre apenas por medio de los libros y apuntes en el cuaderno.

Questão 71

“Podréis ayudarme en el proyecto de los paneles solares.” En qué persona y tiempo el verbo destacado fue conjugado.

- A) Tú – Futuro Perfecto
- B) Vosotros – Futuro Imperfecto
- C) Tú – Futuro Imperfecto
- D) Ustedes – Futuro Perfecto
- E) Vosotros – Futuro Perfecto

Questão 72

“ Lo que todavía falta, no obstante, es encontrar un proceso que asegure la supervivencia de las bacterias en forma indefinida.” Debemos clasificar la palabra todavía como:

- A) conjunción adversativa
- B) adverbio
- C) sustantivo
- D) conjunción consecutiva
- E) preposición

Questão 73

Considerando que el licopeno es el compuesto que le da el color rojo, marque el alimento que lo posee:

- A) coliflor
- B) calabacín
- C) tomate
- D) lechuga
- E) berro

Questão 74

En la frase: “Espero que ella esté trabajando en el proyecto.” debemos acentuar el verbo estar para diferenciarlo del pronombre:

- A) posesivo
- B) relativo
- C) complemento
- D) demostrativo
- E) personal

Questão 75

¿ Qué alternativa completa la frase abajo?

Ellos no saben el _____ de tu atraso.

- A) por qué
- B) porquê
- C) porque
- D) por que
- E) porqué

Questão 76

El artículo determinado femenino singular la debe venir antes de cuál palabra.

- A) grabado
- B) origen
- C) énfasis
- D) árbol
- E) crema

Questão 77

Completa las frases con los numerales ordinales y después señale la alternativa con la secuencia correcta:

- I. El joven vive en el _____ piso. (1°)
- II. Paula pintó el _____ cuadro. (6°)
- III. Usted llegó en _____ lugar. (8°)

- A) I- primero; II- sexto; III- oitavo
- B) I- primer; II- sexto; III- octavo
- C) I- primeiro; II- sexto; III- oitavo
- D) I- primer; II- sexto; III- octavo
- E) I- primeiro; II- sexto; III- octavo

Questão 78

“Podréis recorrer el yacimiento a través de una pasarela que os hará un recorrido por sus 30 diferentes estancias, o más bien, los restos de las mismas.” La locución adverbial destacada introduce:

- A) una rectificación
- B) una oposición
- C) una afirmación
- D) una alternancia
- E) una consecuencia

Questão 79

“Los expertos hallaron los restos de una villa romana del siglo IV en el año pasado.” ¿Cuál sería la traducción del verbo hallar en portugués?

- A) destruir
- B) retirar
- C) encontrar
- D) construir
- E) reciclar

Questão 80

Marque la frase del texto donde haya un heterosemántico.

- A) El Museo organiza recreaciones y talleres para todos los públicos.
- B) El jardín guarda una sorpresa para los niños: un parque tematizado.
- C) Los turistas chilenos pasaron toda la tarde en la Plaza Mayor.
- D) Nosotros tuvimos la oportunidad de conocer una ciudad romana.
- E) Ustedes visitaron los puntos turísticos de la ciudad anteayer.

TEXTO 1

A história da aprendizagem como atividade humana remonta à própria origem de nossa espécie. Desde a antiguidade, filósofos e pensadores preocuparam-se com os fatos da aprendizagem.

Podemos citar Sócrates, Platão e Aristóteles como alguns filósofos que discorreram sobre as primeiras concepções da aprendizagem.

Para Sócrates, o conhecimento preexiste no espírito do homem e a aprendizagem consiste no despertar esses conhecimentos inatos e adormecidos.

Platão formulou uma teoria dualista que separava o corpo (ou coisa) da alma (ou ideias), sendo que a alma guarda a lembrança das ideias contempladas na encarnação anterior que, pela percepção, voltam à consciência. Assim, a aprendizagem nada mais é do que uma reminiscência.

Aristóteles apresenta um ponto de vista definitivamente científico. Ensina que todo conhecimento começa pelos sentidos, rejeitando a preexistência das ideias em nosso espírito. Utilizou o método dedutivo, característico de seu sistema lógico e o método indutivo, aplicando-o em suas observações, experiências e hipóteses.

(Fonte: <https://www.portaleducacao.com.br/conteudo/artigos/idiomas/teorias-de-aprendizagem/15047>)

TEXTO 2

As Teorias da Aprendizagem são uma valiosa contribuição da Psicologia, da Biologia, da Filosofia e de outras Ciências afins que nos ajudam a compreender como os seres humanos aprendem, assim como as ideias pedagógicas que as embasam. Podemos citar: os Comportamentalistas, os Cognitivistas e os Humanistas (dentre outras possibilidades de organização dessas ideias).

Principais teorias com enfoque na Aprendizagem e alguns de seus representantes		
Comportamentalista	Cognitivista	Humanista
Estímulos externos	Sentidos e significados; informação e cultura; pensamento	Atitudes; desenvolvimento afetivo e social; centralidade no aluno
Watson, Skinner e Pavlov	Piaget, Vygotsky, Ausubel, Bruner	Wallon, Rogers

TEXTO 3

“Neste ano tive uma turma de 3º ano das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Eram 35 alunos, dos quais 15 não estavam alfabetizados no começo do ano. (...) Entre os demais, havia aqueles que já faziam uso de convenções da escrita, e outros que ainda produziam textos sem segmentá-los em frases (...).

Após uma avaliação diagnóstica inicial, algumas questões se apresentaram para mim:

- ✓ Como desenvolver um trabalho produtivo, considerando essa configuração de classe?
- ✓ Como agrupar os alunos para que pudessem, sempre que possível, aprender uns com os outros? Que critérios utilizar para que os agrupamentos fossem sempre produtivos e não ocorressem situações do tipo 'um faz e os outros copiam'?
- ✓ O que fazer para garantir situações didáticas de fato desafiadoras? Situações que sejam possíveis e difíceis ao mesmo tempo?”

(Relato da Profª Marly de Souza Barbosa, in: “O diálogo entre o ensino e a aprendizagem, de Telma Weisz – Adaptação)

Com base no relato do Texto 3, nos demais textos apresentados e na sua própria vivência como professor(a), elabore um texto dissertativo-argumentativo em que sejam apreciadas as teorias citadas, identificando em qual delas a professora baseia a prática pedagógica descrita. Apresente a sua defesa sobre se você considera a escolha da professora eficiente para o desenvolvimento do processo de aprendizagem.

- No desenvolvimento da questão proposta, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.
- Seu texto deve ser escrito seguindo os padrões do tipo dissertativo, e redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.
- O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.
- Seu texto deve ser original e não conter fragmentos dos textos motivadores.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO