IBADE
INSTITUTO BRASILEIRO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

Concurso Público

PREFEITURA DE LINHARES / ES

MONITOR EDUCACIONAL

Código da Prova

T05 X

MANHÃ

Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

"Diante dos desafios, eu não me deixo dominar pelo medo."

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Neologismo

Beijo pouco, falo menos ainda.
Mas invento palavras
Que traduzem a ternura mais funda
E mais cotidiana.
Inventei, por exemplo, o verbo teadorar.
Intransitivo:
Teadoro, Teodora.

Manuel Bandeira

Questão 1

O verso que justifica o título "Neologismo" é:

(A) "Intransitivo:"
(B) "E mais cotidiana. "
(C) "Que traduzem a ternura mais funda"
(D) "Beijo pouco, falo menos ainda."
(E) "Inventei, por exemplo, o verbo teadorar."

Questão 2

No verso "Beijo pouco, falo menos ainda.", deduz-se que uma das características do eu-lírico é:

(A) frieza.
(B) timidez.
(C) egoísmo.
(D) indiferença.
(E) agressividade.

Questão 3

Dentre os versos abaixo, o que se refere ao "fazer poético" é:

(A) "E mais cotidiana."
(B) "Que traduzem a ternura mais funda"
(C) "Beijo pouco, falo menos ainda."
(D) "Mas invento palavras"
(E) "Intransitivo:"

Questão 4

O poeta diz que o verbo "Teadorar" é intransitivo, porque:

(A) incorporou o complemento verbal ao radical do próprio verbo.
(B) é um verbo que precisa de complementos verbais.
(C) está escrito de forma totalmente nova.
(D) desconhece as normas gramaticais.
(E) quis confundir a amada.

Questão 5

O texto "Neologismo" pertence ao gênero discursivo em que predomina a linguagem:

(A) referencial.
(B) jornalística.
(C) literária.
(D) informal.
(E) formal

Questão 6

No verso "**Mas** invento palavras", a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração do sentido, por:

(A) Entretanto.
(B) Conquanto.
(C) Porquanto.
(D) Enquanto.
(E) Por conseguinte.

Questão 7

No verso "**Que** traduzem a ternura **mais** funda", as palavras destacadas pertencem à seguinte classe gramatical:

(A) pronome indefinido/advérbio.
(B) pronome demonstrativo/interjeição.
(C) pronome possessivo/pronome.
(D) pronome de tratamento/preposição.
(E) pronome relativo/advérbio.

Questão 8

A alternativa em que a palavra "MAL" foi empregada CORRETAMENTE é:

(A) Ele fez mal uso do produto.
(B) Todos diziam que o pai era mal.
(C) Mal chegou e teve que ir embora.
(D) Agiu como mal empregado.
(E) O objeto estava com mal funcionamento.

Questão 9

Na frase "O **saber** não ocupa lugar.", a palavra destacada foi formada pelo processo de derivação:

(A) prefixal.
(B) sufixal.
(C) regressiva.
(D) imprópria.
(E) parassintética.

Questão 10

Em "No dia do reencontro, até o sol ficou mais feliz.", a figura de linguagem expressa na frase é:

(A) metáfora.
(B) perífrase.
(C) paradoxo.
(D) metonímia.
(E) prosopopeia.

Questão 11

Assinale a alternativa em que aparece uma forma verbal empregada com ERRO, em relação à norma culta da língua.

(A) Se você quiser consertar o vestido, poderei levá-lo à costureira.
(B) Quando verem o resultado dos exames, ficarão aliviados.
(C) Se o diretor trouxesse as medalhas, os pais não teriam essa despesa.
(D) O padre não interveio na decisão dos cônjuges, durante a cerimônia.
(E) O diretor propusera que se apagassem as luzes durante a valsa.

Questão 12

Em "As famílias invadiram a praia e ficaram até tarde, já que o feriado permanecia ensolarado.", tem-se:

(A) duas orações coordenadas e uma subordinada.
(B) uma oração principal e duas subordinadas.
(C) três orações coordenadas.
(D) três orações subordinadas.
(E) duas orações coordenadas.

Questão 13

Na frase "Resultado: corri muito, mas não alcancei o ônibus.", os dois pontos foram corretamente empregados para:

(A) preceder uma fala direta.
(B) anunciar um esclarecimento.
(C) anunciar uma citação.
(D) indicar uma enumeração.
(E) acusar suspensão do pensamento.

Questão 14

A alternativa em que o emprego indicativo do sinal da crase foi empregado INCORRETAMENTE é:

(A) O pai da criança fez restrição à compra do brinquedo.
(B) A moça fez alusão à felicidade que viveu no passado.
(C) O aluno fez referência à aulas dadas pelo professor.
(D) Foi à Amazônia e voltou cheio de belas novidades.
(E) Recorreu à irmã para tirar a dúvida de português.

Questão 15

Dentre as alternativas abaixo, a que NÃO apresenta um par de parônimos é:

(A) Acender / ascender.
(B) Apreçar / apressar.
(C) Caçar / cassar.
(D) Infringir / infligir.
(E) Céptico / séptico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 16

O Ensino Fundamental, de frequência compulsória, é uma conquista resultante da luta pelo direito à educação ao longo dos dois últimos séculos por diferentes grupos sociais, entre os quais setores populares; a educação como processo de desenvolvimento do potencial humano garante o exercício dos direitos civis, políticos e sociais. Esse direito está associado:

(A) à construção de uma escola de qualidade.
(B) ao direito de ir e vir de todo cidadão.
(C) à matrícula imediata no ano desejado.
(D) ao exercício da cidadania.
(E) à escola com técnicas inovadoras.

Questão 17

De acordo com os Fundamentos e diretrizes da educação de jovens e adultos, este segmento (Educação de Jovens e Adultos - EJA), voltado para a garantia da formação integral, abrange:

(A) da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, inclusive àqueles em situação de privação de liberdade, sendo pautada pela inclusão e pela qualidade social.
(B) da educação infantil às diferentes etapas do ensino fundamental, sendo pautada pelo trabalho não discriminatório seja de raça ou de posição social.
(C) do início do ensino fundamental até o ensino médio, inclusive àqueles em situação de privação de liberdade.
(D) da educação infantil à educação superior, de forma inclusiva, sendo pautada pela inclusão e pela qualidade social.
(E) da alfabetização às diferentes etapas da escolarização ao longo da vida, sem considerar cor, credo ou condição social.

Questão 18

Leia o trecho a seguir - extraído do documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

"(...)Intensificando o processo de _____e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições _____e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular. Os recursos de acessibilidade, como o nome já indica, asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização_____, dos espaços, mobiliários e equipamentos, _____, dos transportes e outros serviços.(...)

O termos que completam corretamente o texto são, respectivamente:

(A) alfabetização/ de ensino/ de materiais didáticos/ dos sistemas de saúde e previdência.
(B) divulgação/ de matrícula/ de materiais didáticos/ dos sistemas de comunicação e informação.
(C) inclusão/ de acesso/ de materiais didáticos/ dos sistemas de comunicação e informação.
(D) inclusão/ de acesso/ de ingresso no sistema/ dos sistemas de comunicação e informação.
(E) matrícula/ de acesso/ de materiais didáticos/ dos sistemas de saúde e previdência.

Questão 19

Observe o trecho extraído do documento Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

(...) Com o objetivo de ampliar o acesso ao currículo, proporcionando independência aos educandos para a realização de tarefas e favorecendo a sua autonomia, foi criado, pelo Decreto nº 6.571/2008, o atendimento educacional especializado aos alunos da Educação Especial, posteriormente regulamentado pelo Parecer CNE/CEB nº 13/2009 e pela Resolução CNE/CEB nº 4/2009. Esse atendimento, a ser expandido gradativamente com o apoio dos órgãos competentes, não substitui a escolarização regular, sendo complementar a ela. Ele será oferecido no contraturno, e implementado por professores e profissionais com formação especializada, de acordo com plano de atendimento aos alunos, que identifique suas necessidades educacionais específicas, e que defina os recursos necessários e as atividades a serem desenvolvidas. Este atendimento será oferecido:

(A) dentro do horário e na unidade escolar do aluno.
(B) em salas de recursos multifuncionais.
(C) fora do horário de estudo do aluno e na unidade escolar do aluno.
(D) em toda a rede de saúde do município em que o aluno reside.
(E) em toda a rede de assistência social do município em que reside o aluno.

Questão 20

A inclusão ainda é um desafio, uma construção permanente, que implica em práticas pedagógicas inovadoras que visam o sucesso de aprendizagem de todos os alunos; a escola inclusiva acredita no desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais, e tem algumas estratégias que ajudam no trabalho do corpo docente e na aprendizagem dos alunos como:

I- tem como eixo que toda criança é capaz de aprender.
II- garante tempo e condições para que todos possam aprender de acordo com as possibilidades de cada um.
III- abre espaço para que a cooperação, o diálogo, a solidariedade, a criatividade e o espírito crítico sejam exercitados por alunos, professores, gestores e funcionários da escola.
IV- forma e estimula continuamente o professor, que é o responsável pela aprendizagem dos alunos.
V- tem na avaliação escolar o caráter classificatório, através de notas e provas mais fáceis e acessíveis, que garantam o processo de ensino e aprendizagem.

Dos itens acima descritos, estão corretos, apenas:

(A) I, II, III e IV.
(B) I, II, III e V.
(C) II, III e IV.
(D) II e IV.
(E) III e V.

Questão 21

Um projeto educativo pode ser entendido como uma das formas de expressão dos propósitos educacionais que pode ser compartilhada por diferentes escolas e redes.

Ciclos, séries e outras formas de organização a que se refere a Lei nº 9.394/96 serão compreendidos como tempos e espaços interdependentes e articulados entre si, ao longo dos 9 (nove) anos. No Ensino Fundamental, o Brasil possui duas formas básicas de ensino: por séries ou por ciclos. No ensino por ciclos os estudantes devem obter as habilidades e competências em um período que, em geral, é mais longo do que um ano ou uma série, havendo a recuperação dos conteúdos por meio de aulas de reforço. Nesse tipo usa-se o termo:

(A) dominação de conhecimento.
(B) organização seriada.
(C) avaliação por série.
(D) flexibilidade curricular.
(E) progressão continuada.

Questão 22

Observe as alternativas abaixo. Elas apresentam exemplos de formas de trabalhar o ato pedagógico, e apresentam, respectivamente: forma de aprender / recurso básico / orientação metodológica / estratégia.

Marque aquela que se caracteriza por uma perspectiva mais crítica e comprometida com a transformação:

(A) Através da transmissão/ Situação de trabalho em sala de aula/ Leitura prescrita e fixada pelo professor/ Trabalho individual cobrança na reprodução do conhecimento ensinado pelo professor.
(B) Através da teoria e memorização de conteúdo/ Programa das disciplinas/ Aprendizagem conceitual, acumular e armazenar Informações/ Explanação oral, aluno/ receptor passivo do saber.
(C) Através da reprodução e aquisição do saber/ Vindas exclusivamente do professor/ Sala de aula, textos preestabelecidos/ Aprendizagem memorativa, reter o conteúdo na memória/ Dinâmicas de grupo, debates, discussões.
(D) Através da interpretação e produção de conhecimento/ Interpretação de textos, elaboração de textos próprios/ Aprendizagem contextualizada e crítica/ Dinâmicas de grupo, debates, discussões.
(E) Aprendizagem como um fim em si mesmo/ Reprodução de conteúdo, leitura dirigida/ Método expositivo, professor, agente, aluno, ouvinte/ Exercícios de repetição, aplicação e recapitulação.

Questão 23

Observe o texto:

"Trata-se do comportamento inadequado em relação às regras estabelecidas. Isso se justifica porque as regras podem funcionar para alguns alunos de modo contrário ao que se havia previsto. Ao quebrá-las, os alunos desafiam a autoridade e ganham o protagonismo que almejam" (AQUINO, p. 35, 1998).

Esse texto refere-se a um conceito de:

(A) indisciplina.
(B) bullying.
(C) deseducação.
(D) acomodação.
(E) subordinação.

Questão 24

Conhecer a diversidade do patrimônio etnocultural brasileiro; compreender a memória como construção conjunta, elaborada como tarefa de cada um e de todos; valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação; desenvolver uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação; repudiar toda discriminação baseada em diferenças de raça/ etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais; exigir respeito para si e para o outro, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança e cidadão, entre outros, são objetivos do tema:

(A) ética.
(B) pluralidade cultural.
(C) meio ambiente.
(D) orientação geográfica.
(E) direitos humanos.

Questão 25

Observe as falas de três profissionais da educação acerca da implantação de um projeto "inclusão", com a atuação de monitores educacionais para pleno atendimento a alunos especiais.

_ "Grandes são os desafios do projeto de inclusão de monitores educacionais; a escola não foi capacitada para receber os alunos com deficiências, não temos uma estrutura adequada que proporcione ao aluno um ambiente de aprendizado e lazer. Outra dificuldade são as adaptações do currículo que são necessárias para se trabalhar." (professora A de uma escola da rede municipal).

_ "O projeto é desafiador pois, incluir é novo para a escola, e tudo que é novo no início gera medo; entre as dificuldades vejo que o que mais precisa de atenção é a formação adequada pra toda a comunidade escolar e a estrutura física das escolas" (professora B de outra escola municipal).

_ "Muitas são as dificuldades que encontramos, entretanto, houve um grande avanço na educação inclusiva na nossa cidade. A nossa escola, ao construir um projeto em que nossos alunos com deficiências trabalham lado a lado com monitores educacionais , um grande passo foi dado no processo de aprendizagem pois, não somente os alunos aprendem e se desenvolvem mais, como também toda a escola, desde os auxiliares de limpeza, os professores, gestores, os alunos ditos "normais", como toda a sociedade". (orientadora pedagógica de escola da rede privada)

Acerca das falas das três profissionais, pode-se afirmar que:

(A) a necessidade de as escolas se adequarem às necessidades dos alunos, com adaptações na estrutura física de modo que as tornem escolas acessíveis é claramente dita pelas profissionais; todavia sabe-se que nem toda deficiência necessita de adequações na estrutura física do prédio, sendo então necessária uma reflexão mais profunda para que a adaptação física seja o complemento de uma escola inclusiva e não se torne ponto excludente.

(B) as profissionais deixam claro que estão de acordo com a implantação do projeto e não sinalizam dificuldade alguma para o ingresso de alunos especiais ou de monitores educacionais que desenvolverão as atividades complementares com os alunos.

(C) a indicação de que as escolas ainda não estão preparadas para atender e realizar a inclusão é real, visto que não existe projeto que resista às barreiras da acessibilidade, mesmo contratando todos os monitores educacionais disponíveis.

(D) as profissionais deixam claro que não estão de acordo com a implantação do projeto, que rejeitam a ideia pois a escola não está adaptada para oferecer educação inclusiva plenamente.

(E) as dificuldades de implantar um processo inclusivo e eficaz que atenda a todos, construído sobre alicerces sólidos que vise o acolhimento e a permanência de todos, garantido uma educação de qualidade, com certeza encontra todas as condições necessárias, visto que as profissionais não nomeiam nenhum tipo de dificuldade.

RACIOCÍNIO LÓGICO

Questão 26

Em uma escola, foi feito o sorteio de um brinde para os professores e alunos. Participaram do sorteio 4 professoras, 3 professores e todos os alunos de uma turma de 30, com 18 meninas e 12 meninos. Sabendo que dentre os participantes foi sorteada aleatoriamente uma pessoa do sexo feminino, a probabilidade de ser uma professora é de:

(A) 2/15.
(B) 2/9.
(C) 2/11.
(D) 4/37.
(E) 1/5.

Questão 27

Juliana precisa de uma certa quantidade de horas para estudar toda a matéria para fazer uma prova de concurso. Se ela estudar 6h por dia ela terminará em Y dias, mas se ela estudar 4h por dia ela terminará em Y+6 dias. Ela precisará para terminar o estudo, se ela estudar 3h por dia, de:

(A) 24 dias.
(B) 12 dias.
(C) 18 dias.
(D) 6 dias.
(E) 20 dias.

Questão 28

A sequência numérica abaixo possui uma determinada lógica em sua formação.

2, 6, 14, 30, 62, ...

O número que corresponde ao sétimo elemento dessa sequência é:

(A) 126.
(B) 248.
(C) 216.
(D) 254.
(E) 124.

Questão 29

Uma aula será ministrada para quatro alunos que deverão sentar nas quatro cadeiras da primeira fileira da sala. Considerando que as alunas Larissa e Mariana se sentarão nas pontas pois irão apresentar um trabalho, a quantidade de maneiras diferentes que os quatro alunos podem se acomodar na sala de aula será de:

(A) 6.
(B) 5.
(C) 4.
(D) 3.
(E) 2.

Questão 30

Em uma turma de 40 alunos foi aplicado um teste de 3 questões. Sabendo que:

- 10 alunos acertaram todas as questões,
- 22 alunos acertaram duas questões, sendo que 10 acertaram a 1° e a 2°; e 12 acertaram a 1° e a 3°,
- 1 aluno acertou apenas 3° questão,
- 37 alunos acertaram a 1° questão.

A quantidade de alunos que acertaram a 2° questão é igual a:

(A) 2.
(B) 22.
(C) 5.
(D) 10.
(E) 20.

Questão 31

Larissa, Marina e Natália abriram um negócio. O lucro de R$48.000,00 do primeiro ano da empresa será divido entre as suas três sócias. Larissa investiu R$24.000,00, Marina R$16.000,00 e Natália R$40.000,00.

A sócia com maior participação recebeu a mais do que a sócia com menor participação a seguinte quantia:

(A) R$ 24.000,00.
(B) R$ 9.600,00.
(C) R$ 8.000,00.
(D) R$ 12.600,00.
(E) R$ 14.400,00.

Questão 32

Em uma escola, há 2 professores homens a mais que professoras mulheres. Se a razão entre o número de professoras e o número de professores é 3/4, a quantidade total de professores (homens e mulheres) é de:

(A) 6.
(B) 8.
(C) 10.
(D) 12.
(E) 14.

Questão 33

Artur, Bruna e Carla têm um clube do livro. No último encontro, Artur emprestou 4 livros para Carla, Carla emprestou 2 livros para Bruna e Bruna emprestou 1 livro para Artur, ficando os três amigos com a mesma quantidade de livros. A quantidade de livros Bruno tinha a mais do que Carla antes do último encontro do clube do livro era de:

(A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

Questão 34

Um baralho de cartas tem 4 naipes diferentes: copas, espadas, paus e ouros. A quantidade de cartas que, no mínimo, devemos pegar do baralho para garantir que teremos duas cartas do mesmo naipe é de:

(A) 2.
(B) 3.
(C) 4.
(D) 5.
(E) 6.

Questão 35

Mariana tem dois gatos e um cachorro. Ela alimenta todos os seus animais de estimação com a mesma ração. Se os dois gatos juntos comem metade da ração que o cachorro em um dia, e ela gasta 3kg de ração em 5 dias. Ela gasta com um gato em 10 dias:

(A) 1kg de ração.
(B) 6kg de ração.
(C) 200g de ração.
(D) 2kg de ração.
(E) 100g de ração.

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 36

O sistema operacional utilizado pelo Iphone e pelo Ipad denomina-se:

(A) Windows 10.
(B) Linux.
(C) Android.
(D) IOS.
(E) Windows server.

Questão 37

Um dispositivo ao qual está conectada uma linha telefônica, permitindo a transmissão de dados através dela chama-se:

(A) Modem.
(B) Barramento.
(C) Switch.
(D) Hub.
(E) Transceiver.

Questão 38

Numa Planilha MS Excel considere os seguintes valores nas células: B1=4, C1=12 e D1=7.

O valor encontrado na célula A1 se ela contiver a fórmula: =(C1/B1+11)/D1-1 será:

(A) 4.
(B) 7.
(C) 2.
(D) 1.
(E) 5.

Questão 39

O Microsoft Windows é um/uma:

(A) editor de texto.
(B) sistema operacional.
(C) navegador.
(D) editor de imagens.
(E) planilha eletrônica.

Questão 40

Escrevendo um texto no MS Word, você deseja sublinhar uma palavra. Entre as opções abaixo, deve ser usada:

(A) Clica no N na barra de ferramentas.
(B) Clica no S na barra de ferramentas.
(C) Seleciona a palavra e clica no I na barra de ferramentas.
(D) Coloca a palavra entre asteriscos.
(E) Seleciona a palavra e clica no S na barra de ferramentas.

Questão 41

O computador que fornece o serviço em uma rede de computadores, e o que acessa o serviço são conhecidos respectivamente por:

(A) windows e server.
(B) cliente e servidor.
(C) servidor e cliente.
(D) administrador e usuário.
(E) cliente e usuário.

Questão 42

A maioria dos vírus se instala em seu computador quando você roda um programa que instala o vírus em outros programas. Dentre as extensões abaixo, aquela que designa programas com a possibilidade de instalar um vírus é:

(A) .jpeg
(B) .vir
(C) .aws
(D) .xls
(E) .exe

Questão 43

Quando locamos servidores e armazenamento compartilhados, com software disponível e localizados em Data-Centers remotos, aos quais não temos acesso presencial, chamamos esse serviço de:

(A) Computação On-Line.
(B) Computação na nuvem.
(C) Computação em Tempo Real.
(D) Computação em Block Time.
(E) Computação Virtual.

Questão 44

Em um ambiente Windows, um arquivo com extensão MP4 é um formato de arquivo usado para:

(A) textos.
(B) vídeos.
(C) sons.
(D) slides.
(E) imagens.

Questão 45

Desenhado para ambientes Linux, o Postgre é um programa de:

(A) edição de vídeos.
(B) planilha eletrônica.
(C) banco de dados.
(D) editor de texto.
(E) edição de imagens.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 46

O Princípio Administrativo da Publicidade, previsto expressamente no texto constitucional, indica que os atos da Administração devem merecer a mais ampla divulgação possível entre os administrados. Para observar esse princípio, os atos administrativos:

(A) são autorizados por lei, tornando-se ilícitos.
(B) devem ser extintos após sua publicação oficial, cabendo a revisão dessa decisão.
(C) são tornados nulos logo após sua publicação, deixando, assim, de trazer consequências para o mundo jurídico.
(D) são publicados em órgãos de imprensa, afixados em determinado local das repartições administrativas ou, ainda, mais modernamente, divulgados por meio eletrônico (internet).
(E) merecem igualdade de tratamento concedida pela Administração, de modo que aos administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica deve ser dispensado igual tratamento.

Questão 47

A autarquia é pessoa jurídica de direito público, criada por lei, com capacidade de autoadministração, para o desempenho de serviço público descentralizado, mediante controle administrativo exercido nos limites da lei. Ela integra:

(A) a administração direta.
(B) a administração indireta.
(C) a iniciativa privada.
(D) exclusivamente os estados.
(E) exclusivamente os municípios.

Questão 48

Segundo prevê a Constituição Federal, uma das sanções aplicáveis ao agente público que comete ato de improbidade administrativa é a:

(A) cassação dos direitos políticos.
(B) suspensão dos direitos políticos.
(C) prisão perpétua.
(D) pena de morte.
(E) pena de banimento do país.

Questão 49

Considerando a Lei Orgânica do Município de Linhares-ES, é correto afirmar que uma das prioridades do sistema de ensino municipal é atuar no(a):

(A) ensino superior.
(B) ensino médio.
(C) educação infantil.
(D) educação psicológica.
(E) combate a incêndios.

Questão 50

O funcionário X deixou de praticar, indevidamente, um ato de ofício, com o fim de satisfazer um sentimento pessoal. Com essa conduta, o funcionário X:

(A) não praticou nenhuma ilegalidade.
(B) praticou ato ilícito ambiental.
(C) praticou crime de peculato.
(D) praticou crime de prevaricação.
(E) praticou crime de furto.