



PREFEITURA MUNICIPAL DE MINISTRO ANDREAZZA - RO

CUIDADOR (A)

Código da Prova

A06 X
MANHÃ

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **4 horas**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Às vezes a simplicidade e o silêncio dizem mais que a
eloquência planejada.”(William Shakespeare)**



ATENÇÃO

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E .

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, as formas corretas de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida
a minha face?

Cecília Meireles

Questão 1

A alternativa que apresenta a mensagem do poema é:

- (A) a revolta de uma mulher envelhecida.
- (B) a solidão que a posteridade pode trazer.
- (C) a transitoriedade da vida e suas marcas.
- (D) a frustração de alguém que se perdeu de si.
- (E) o desamor que uma vida vazia pode trazer.

Questão 2

Nesse poema predomina o tom de:

- (A) gratidão.
- (B) desespero.
- (C) esperança.
- (D) melancolia.
- (E) hostilidade.

Questão 3

Nos versos “eu não tinha este coração que nem se mostra.”, a palavra grifada tem a sua análise morfosintática descrita, com acerto, em:

- (A) pronome relativo/objeto direto.
- (B) pronome indefinido/predicativo.
- (C) conjunção/vocativo.
- (D) palavra de realce/objeto indireto.
- (E) pronome relativo/sujeito.

Questão 4

A opção em que todas as alternativas apresentam dígrafo é:

- (A) assim – magro – espelho.
- (B) estante – manhã – pierrô.
- (C) carroça – perdido – achado.
- (D) coalhada – nascimento – grude.
- (E) mudança – ninho- bicicleta.

Questão 5

Na frase “Ouvi Beethoven com emoção.”, a figura de linguagem empregada é a:

- (A) metonímia.
- (B) metáfora.
- (C) prosopopeia.
- (D) sinestesia.
- (E) perífrase.

Questão 6

Na frase “Todos buscam o saber das coisas.”, o processo de formação da palavra grifada é o de derivação:

- (A) regressiva.
- (B) imprópria.
- (C) prefixal.
- (D) sufixal.
- (E) prefixal e sufixal.

Questão 7

A opção abaixo que NÃO obedece ao padrão da norma culta da língua quanto à concordância verbal é:

- (A) Não havia sugestões para serem levadas.
- (B) Fomos nós quem pagou a conta do restaurante.
- (C) Da antessala, ouvia-se claramente os gritos do paciente.
- (D) Decidiu-se todos saírem mais cedo da festa.
- (E) Noventa por cento das vítimas sobreviveram.

Questão 8

Na frase “Eu adquiria aquela amargura à medida em que envelhecia.”, o período é:

- (A) simples.
- (B) composto por subordinação.
- (C) composto por coordenação.
- (D) de oração absoluta.
- (E) composto por coordenação e subordinação.

Questão 9

No período “Eles irão superar os problemas desde que aceitem a proposta.”, a expressão grifada tem o seguinte valor semântico:

- (A) consequência.
- (B) concessão.
- (C) proporção.
- (D) condição.
- (E) oposição.

Questão 10

Dentre as opções abaixo, a que está em **DESACORDO** com a norma culta da língua, em relação à regência nominal, é:

- (A) Os jogadores treinaram muitos chutes em gol.
- (B) As crianças prestavam bastante atenção ao professor.
- (C) Eles já foram assíduos em reunião de pais, na escola.
- (D) Não conheço nenhum deputado por Sergipe.
- (E) Na época éramos moradores na Av. Rio Branco.

LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES**Questão 11**

A matéria-prima para produção de energia elétrica atualmente vem mudando do modelo tradicional, baseado em fontes como carvão e petróleo, para outras mais sustentáveis, como por exemplo a energia gerada a partir das massas de ar em movimento (vento), conhecida como energia:

- (A) hidroelétrica.
- (B) eólica.
- (C) biomassa.
- (D) fóssil.
- (E) nuclear.

Questão 12

Segundo o IBGE, quanto aos dados de cor ou raça da população brasileira, temos que a maioria dos brasileiros é:

Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2012-2019.

- (A) branca.
- (B) preta.
- (C) parda.
- (D) amarela.
- (E) indígena.

Questão 13

A pandemia que acomete o mundo é causada pelo Corona vírus, também chamado de Covid-19, que já matou milhares de pessoas, espalhando-se por cinco continentes. É sabido que o referido vírus causa infecções respiratórias, com sintomas como tosse, falta de paladar, entre outros, e foi notificada em humanos pela primeira vez no(a)(s):

- (A) Japão.
- (B) Estados Unidos.
- (C) Itália.
- (D) China.
- (E) Tailândia.

Questão 14

O desenvolvimento sustentável de Rondônia faz parte do Plano Estratégico do Governo, lançado em 2019. Assim, em fevereiro de 2020 foram adquiridos alguns equipamentos tecnológicos destinados à preservação e fiscalização do meio ambiente, e ao reforço no combate aos danos causados às riquezas naturais presentes em Rondônia, peculiares de um estado amazônico, privilegiado pela diversidade florestal e de fauna. Entre esses equipamentos, são considerados fundamentais para auxiliar na prevenção e no combate ao desmatamento e aos incêndios florestais, intensificando a fiscalização de ocorrências em áreas de mata fechada e com difícil acesso, os:

- (A) separadores de óleo.
- (B) aviões concorde.
- (C) agrotóxicos.
- (D) guindastes.
- (E) drones.

Questão 15

Para garantir a moralidade e a transparência na contratação de pessoal, a Administração Pública adota como regra - segundo a Constituição Federal de 1988 - a investidura em cargo ou emprego público por meio da aprovação prévia em:

- (A) concurso público.
- (B) análise de currículo.
- (C) tomada de preços.
- (D) leilão.
- (E) pregão.

Questão 16

O instituto da estabilidade no serviço público é conhecido há mais de um século no Brasil, e é fundamental para garantir que o servidor público possa desempenhar suas funções sem pressões políticas ou de grupos econômicos interessados em obter privilégios e favorecimentos. Assim, o servidor não poderá ser demitido simplesmente por se recusar a cumprir uma ordem ilegal de seu superior hierárquico, garantindo que possa agir sempre em consonância com o princípio da impessoalidade. Nesse contexto, a Constituição Federal de 1988 prevê a obtenção da estabilidade pelo servidor concursado que completar:

- (A) um ano de efetivo exercício.
- (B) três anos de efetivo exercício.
- (C) quatro anos de efetivo exercício.
- (D) cinco anos de efetivo exercício.
- (E) dez anos de efetivo exercício.

Questão 17

Os crimes de corrupção passiva e de peculato podem ser praticados pelo funcionário público contra a Administração em geral, tendo previsão legal no(a):

- (A) Código Penal Brasileiro.
- (B) Código de Processo Penal Brasileiro.
- (C) Lei de Contravenções Penais.
- (D) Lei de Execuções Penais.
- (E) Lei de Drogas.

Questão 18

Com relação à frequência e ao comparecimento do servidor público ao trabalho, o Decreto 1171/94 - Código de Ética dos Servidores - dispõe que toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é:

- (A) crime contra a Administração Pública em geral.
- (B) contravenção penal prevista no Decreto-Lei 3688/41.
- (C) fator de desmoralização do serviço público.
- (D) fator irrelevante para a moralidade do serviço público.
- (E) fator digno de apuração pelo Tribunal Penal Internacional.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Ministro Andreazza, preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas são incumbências do Município para assegurar a efetividade do direito de todos à(ao):

- (A) desapropriação por interesse social, para fins de reforma agrária.
- (B) meio ambiente ecologicamente equilibrado.
- (C) apoio financeiro à agropecuária.
- (D) educação pública e de qualidade.
- (E) acesso aos recursos do FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Questão 20

O Município de Ministro Andreazza possui apenas o(s) seguinte(s) Poder(es) previsto(s) em sua Lei Orgânica:

- (A) executivo.
- (B) legislativo.
- (C) executivo e legislativo.
- (D) judiciário.
- (E) judiciário e legislativo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leitura base para responder às questões de nº21 a 40.

“Constituição Brasileira

Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 14, de 1996)

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade; (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 53, de 2006)

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.”

Questão 21

Com base no Art.208, aponte a alternativa em que a afirmação é correta, mas a explicação está errada.

- (A) Ao Estado é facultativo oferecer atendimento especializado aos portadores de deficiência, porque essas crianças têm direito aos níveis mais elevados de ensino, independentemente do nível de severidade da sua deficiência.
- (B) Ao Estado é facultativo oferecer atendimento especializado aos portadores de deficiência, porque constituem a menor parcela de crianças em idade escolar.
- (C) O Estado deve garantir atendimento especializado aos portadores de deficiência, porque constituem a maior parcela de crianças em idade escolar.
- (D) O Estado deve garantir atendimento especializado aos portadores de deficiência somente na Educação Infantil, porque a escolarização nessa etapa é necessária especialmente para os portadores de deficiência.
- (E) Ao Estado é facultativo oferecer atendimento especializado aos portadores de deficiência, porque dificilmente uma criança portadora de algum tipo de deficiência terá acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.

Questão 22

A Lei nº 13.415/2017 altera o art. 62 da [Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#), no que diz respeito à formação do docente, que passa a vigorar com as seguintes alterações:

- (A) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- (B) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível médio, na modalidade normal, com duração de 5 anos para sua habilitação.
- (C) A formação de docentes para atuar na educação especial far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, com pós graduação complementar e obrigatória em Linguagens Artísticas e Ritmos do Corpo.
- (D) A formação de docentes para atuar na educação especial far-se-á em nível médio, em curso na modalidade normal para o exercício do magistério nos quatro últimos anos do ensino fundamenta.
- (E) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível médio, acrescido de dois anos na modalidade normal, e incluindo mais dois anos de cursos de LIBRAS.

Questão 23

A Lei nº 13.415/2017 altera o art. 24 da [Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996](#) que trata de carga horária nas escolas, passando a determinar que a carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio:

- (A) distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (B) reduzidas a um mínimo de cento e oitenta dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- (C) repartidas em quatro blocos de, no mínimo, cento e vinte dias cada um, sendo todos de efetivo trabalho escolar.
- (D) distribuídas por um mínimo de duzentos e cinquenta dias de trabalho escolar, incluindo o tempo reservado aos exames finais.
- (E) repartidas em quatro blocos de, no mínimo, cento e vinte dias cada um, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 24

O Projeto de Lei nº8014 foi apresentado em 2010 e hoje já é realidade em muitos estados e municípios, valorizando, cada vez mais, a integração de todos no processo educativo. Este Projeto de Lei propõe o acréscimo de um parágrafo ao art. 58 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

- (A) para garantir a criação de centros especializados em educação especial, quando necessário.
- (B) para permitir o acesso livre a todos os espaços escolares do educando portador de deficiência.
- (C) para integrar professor e aluno portador de deficiência ao sistema educacional de cada estado ou município.
- (D) para ampliar a presença de cuidador na escola e de diferentes profissionais como psicólogos e fonoaudiólogos, além do professor de turma.
- (E) para assegurar a presença de cuidador na escola, quando necessário, ao educando portador de necessidades especiais.

Questão 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica reserva um item específico para o atendimento o aluno super dotado (que apresenta altas habilidades) onde é necessário:

- (A) organizar procedimentos de avaliação médica e com profissional de educação física para testagem de coordenação motora.
- (B) treinar o aluno para que ele consiga a aceleração na aprendizagem ideal para que seja matriculado em anos mais adiantados.
- (C) incluir o aluno em aulas realizadas em universidades conveniadas com a unidade escolar em que o aluno está matriculado.
- (D) prever a possibilidade de matrícula do aluno em ano compatível com o seu desempenho escolar, levando em conta, também, a sua maturidade emocional.
- (E) incluir o professor desse aluno em turmas de universidades conveniadas com a unidade escolar, para especialização em altas habilidades.

Questão 26

O atendimento educacional especializado pode ser realizado dentro ou fora da escola, sendo a frequência registrada através de relatório elaborado pelo professor que atende aquele aluno. O serviço destinado a prover, mediante atendimento especializado, a educação escolar a alunos impossibilitados de frequentar as aulas em razão de tratamento de saúde que implique internação hospitalar ou atendimento ambulatorial é denominado:

- (A) classe domiciliar.
- (B) classe hospitalar.
- (C) ambiente profilático.
- (D) ambiente domiciliar.
- (E) classe especial.

Questão 27

“Trata-se de uma sala de aula, em escola de ensino regular, em espaço físico e modulação adequada, onde o professor de educação especial utiliza técnicas, procedimentos didáticos e recursos pedagógicos especializados e, também, equipamentos e materiais didáticos específicos quando necessário, de forma a levar o aluno a ter acesso ao currículo de base nacional comum”.(Portal Mec).

Esse texto refere-se à(às):

- (A) classe especial.
- (B) classe comum.
- (C) classe domiciliar.
- (D) classe comum especial.
- (E) classe hospitalar.

Questão 28

Não é recomendado se colocar numa mesma classe especial alunos cegos e surdos. Em particular, para esses dois grupos é recomendado o atendimento em classe especial durante a educação infantil bem como no processo de alfabetização. Esse processo abrangerá:

- (A) o domínio do sistema Braille para cego, a aquisição da LIBRAS para surdos e a aprendizagem das diferentes linguagens artísticas.
- (B) o domínio do sistema Braille para cegos, a aquisição da língua de sinais para surdos e a aprendizagem da língua portuguesa.
- (C) a aprendizagem da língua portuguesa, o domínio do sistema conhecido como LIBRAS pelos cegos e surdos.
- (D) o domínio da língua portuguesa por todos, da língua de sinais pelos cegos e pelos surdos e o domínio do sistema Braille apenas para cegos.
- (E) a aprendizagem da língua portuguesa para todos bem como do sistema Braille e da língua de sinais para surdos e cegos visando a integração de todos os sistemas

Questão 29

Paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparésia, hemiplegia, hemiparesia, amputação, paralisia cerebral e ostomia são tipos de deficiência:

- (A) visual.
- (B) auditiva.
- (C) física.
- (D) intelectual.
- (E) múltipla.

Questão 30

Observe a imagem.



Esta imagem retrata um exemplo de educação especial inclusiva que se traduz em:

- (A) amizade eterna.
- (B) responsabilidade escolar.
- (C) generosidade e dificuldades físicas.
- (D) um avanço na democratização de oportunidades educacionais.
- (E) avanços tecnológicos e facilitadores de locomoção.

Questão 31

A deficiência intelectual caracteriza-se por importantes limitações, tanto no funcionamento intelectual quanto no comportamento adaptativo, expresso nas habilidades conceituais, sociais e práticas. Indivíduos com Deficiência Intelectual apresentam funcionamento intelectual significativamente inferior à média. Possuem limitações significativas em alguma ou algumas áreas de habilidades:

- I- Aprendizagem e autogestão em situações da vida, como cuidados pessoais, responsabilidades profissionais, controle do dinheiro, recreação, controle do próprio comportamento e organização em tarefas escolares e profissionais.
- II- Perda da força muscular ou de sensibilidade nos membros inferiores ou superiores.
- III- Comunicação;
- IV- Habilidades ligadas à linguagem, leitura, escrita, matemática, raciocínio, conhecimento, memória.
- V- Habilidades sociais/interpessoais (habilidades ligadas à consciência das experiências alheias, empatia, habilidades com amigos, julgamento social e autorregulação).

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e III.
- (B) II e V.
- (C) I, II, III e V.
- (D) I, III, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

Questão 32

Trata-se de um dos tipos de deficiência intelectual. _____ não é uma doença, mas uma desordem genética que ocorre quando alguém nasce com uma duplicação do cromossomo 21 em seu DNA. É o distúrbio genético cromossômico mais comum e a causa de distúrbios de aprendizagem em crianças. Pessoas portadoras podem ter características físicas e de desenvolvimento comuns, além de uma incidência maior que o normal de problemas respiratórios e cardíacos.

As características físicas associadas a esse tipo de deficiência: leve inclinação ascendente dos olhos, _____. As pessoas também podem ter algum nível de deficiência intelectual e de aprendizagem, mas isso varia muito em cada caso.

- (A) A síndrome do X frágil/ comportamento como bater as mãos, dificuldade nas interações sociais e falta de contato visual.
- (B) A síndrome de Down/ rosto arredondado e baixa estatura.
- (C) A síndrome do álcool fetal/ podem não falar e se comportar de maneira apropriada para a idade.
- (D) O atraso no desenvolvimento/ comportamento como bater as mãos, dificuldade nas interações sociais, no processamento de informações sensoriais e falta de contato visual.
- (E) A síndrome do álcool fetal/ rosto arredondado e baixa estatura.

Questão 33

Pode ser uma condição médica em si, ou um sintoma de alguma outra doença.

Quando um paciente é diagnosticado com esse problema, ele apresenta uma produção excessiva de saliva, bem acima do normal que é de cerca de 500 ml a 2 litros por dia.

A salivagem pode sair pela boca do paciente, em forma de baba. Quando essa saliva excessiva acaba acometendo a faringe e a laringe. É preciso ter atenção a esse quadro, porque a saliva em excesso aumenta as chances de o paciente engasgar-se e desenvolver outras condições como a pneumonia aspirativa.

É também chamada de hipersialose ou de ptialismo.

Quando se encontra no estágio primário, o problema pode ser consequência da própria produção excessiva de saliva, enquanto quando se encontra no estágio secundário, acontece por alguma alteração no controle dos músculos da face e da língua, que afetam diretamente a produção de saliva.

Toda a descrição apresentada refere-se

- (A) Brucelose.
- (B) Amebíase.
- (C) Cancro mole.
- (D) Sialorreia.
- (E) Transtorno global.

Questão 34

O Transtorno Global do Desenvolvimento, ou apenas TGD, tem na sala de aula um espaço propício para ser identificado em um aluno. Mesmo que cada estudante tenha o seu jeito, é muito provável que o professor note alguma diferença com a criança sob o TGD: postura mais arredia, pouca comunicação etc. São características demonstradas em uma pessoa com TGD.

- I- Dificuldades na coordenação motora.
- II- Falta de concentração.
- III- Babação ou eliminação da saliva pela cavidade oral.
- IV- Dificuldades de comunicação oral (nesses casos, a criança passa a se comunicar por meio de gestos);
- V- Mudança repentina de humor;
- VI- Preferência pela não socialização e brincadeiras solitárias.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, III e VI.
- (D) I, III, V e VI.
- (E) I, II, IV, V e VI.

Questão 35

O Cuidador Profissional no sistema educacional é uma medida para complementar à educação inclusiva, que se trata de um processo em constante evolução. A chegada desse profissional na área da educação:

- I- Trata-se de uma intervenção na intimidade do aluno em si.
- II- Reduz barreiras e facilita o trabalho com o aluno.
- III- Disponibiliza apoio, favorecendo a autonomia do aluno.
- IV- Contribui para a independência do aluno sem causar impactos em sua capacidade funcional.

Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 36

São atividades para alunos especiais que devem ser aplicadas pelo cuidador na escola:

- I- Administração de medicamentos
 - II- Dar a comida na boca do estudante durante a refeição, evitando que ele toque nos alimentos.
 - III- Auxiliar o estudante na sua higiene corporal e nas lições.
 - IV- Desenvolver brincadeiras e atividades inclusivas.
 - V- Utilizar recursos que explorem os sentidos dos alunos.
 - VI- Utilize recursos tecnológicos que estimulem o aprendizado.
 - VII- Ler e escrever para alunos especiais, caso eles não possuam autonomia intelectual ou motora para isso.
- Dos itens acima mencionados, estão corretos, apenas:
- (A) I, II e IV.
 - (B) II, V, VI e VII.
 - (C) I, II, IV, V e VI.
 - (D) I, II, III, V e VI.
 - (E) I, III, IV, V VI e VII.

Questão 37

O cuidador de alunos com necessidades especiais desempenha suas funções em parceria com o professor. Ele deve ajudar os alunos a se locomoverem pelas dependências da escola, auxiliar no processo de aprendizado, ler e escrever pelo aluno, caso ele não possua autonomia intelectual ou motora para isso.

Seu trabalho também envolve também:

- (A) cuidar da relação do estudante com a família, interferindo na educação familiar e elaborando relatórios sobre os problemas do estudante.
- (B) cuidar da organização do material escolar e acompanhando o estudante até a porta da sua residência.
- (C) jogar joguinhos eletrônicos com o estudante, mesmo durante a aula, para mantê-lo calmo e não atrapalhar a aula em andamento.
- (D) cuidar da higiene do estudante, ajudando-o nas idas ao banheiro e elaborar relatórios sobre o desenvolvimento do estudante.
- (E) levar o estudante ao banheiro e dar a refeição na boca para que ele não se suje .

Questão 38

Uma das principais características físicas de uma escola inclusiva é:

- (A) acessibilidade.
- (B) higiene.
- (C) tamanho.
- (D) elevação.
- (E) envergadura.

Questão 39

O Autismo (ou Transtorno do Espectro do Autismo – TEA) é um transtorno de desenvolvimento, que geralmente é diagnosticado nos 3 primeiros meses de vida da criança, comprometendo sua interação social e habilidades de comunicação. Além das dificuldades de interação social e de comunicação, a criança autista pode demonstrar diversos sintomas como ter uma alteração emocional anormal quando há alguma mudança na rotina; fazer movimentos corporais repetitivos ou mesmo demonstrar apego anormal aos objetos. Com relação às brincadeiras, a essa criança prefere brincadeiras:

- (A) de jogos imitação.
- (B) solitárias ou ritualistas.
- (C) de faz de conta.
- (D) de imaginação.
- (E) com jogos de tabuleiro com amigos.

Questão 40

Partindo-se do pressuposto de que o currículo deva, necessariamente, estar vinculado ao projeto político pedagógico da escola, trabalhar verdadeiramente com o aluno em sua diversidade deve ser uma filosofia, uma política e uma prática institucional. Esta concepção de currículo é compatível com a filosofia de se educar na diversidade. O projeto curricular, neste prisma, deve considerar o movimento da escola para atender às diferenças individuais, incluir a diversidade identificando as necessidades educacionais especiais, visando ao planejamento, propostas curriculares diversificadas, flexibilidade na organização e funcionamento da escola.

Sendo assim, o trabalho do cuidador no tocante às tarefas pedagógicas, poderá ser eficaz se o profissional realizar algumas ações, EXCETO.

- (A) Solicitar no início do ano o calendário escolar e planejamento semanal pedagógico da turma.
- (B) Adaptar, sempre que necessário, e com a orientação da professora e da equipe terapêutica, o planejamento pedagógico para a criança;
- (C) Antecipar as atividades a serem realizadas na sala de aula com esquema de fotos, figuras ou por escrito;
- (D) Ensinar e incentivar a criança a pedir ajuda ao professor quando não estiver entendendo determinada tarefa;
- (E) Aplicar as avaliações e provas, no mesmo tempo e com a mesma formatação da aplicada aos demais alunos, exigindo do aluno o mesmo desempenho igual o melhor que odo seu grupo.