

**PREFEITURA MUNICIPAL DE MINISTRO ANDREAZZA - RO**

**FONOAUDIÓLOGO**

Código da Prova

**S03 X**  
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: **4 horas**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Pobre é o discípulo que não excede o seu mestre.”(Leonardo da Vinci)**



**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, as formas corretas de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio.

O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá se retirar levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

### De volta pra casa

Nos aeroportos, o cenário já me parecera realidade paralela de ficção científica. Estaria eu personagem de um filme ou de um livro? Todo mundo de máscara, alguns de luvas. Pessoas quietas, silenciosas, tentando manter espaço entre si. Cenário fantasmagórico. Estranhamento total.

Primeiro, paraliso-me concentrando apenas em estar ali, me dou uns momentos para sentir que estou em casa. Do ângulo em que me encontro observo a sala e a cozinha. Há algumas horas atrás saíra do hotel com o motorista da empresa, para o aeroporto. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão.

Segundo, observo mala, mochila e bolsa na porta, levo para a área de serviço, esvazio e coloco quase tudo na máquina de lavar. Passo álcool em gel, água sanitária. Papéis, computador, na bancada de pedra na cozinha; descalço os tênis também na área. Limpo as solas. Estão lá até hoje, abertas, higienizadas e não tenho coragem de guardá-las. Idem os tênis. Não toquei mais, até parece trauma.

Terceiro, olho a geladeira, o freezer, bem abastecido. Na véspera, meu filho cozinhou, levou mantimentos e me dissera ao telefone: “quando chegares, tu não sais mais!” Frango ao catupiry, carne assada ao molho, arroz, lentilha, lasanha, vários potes. Frutas, legumes, ovos, leite, massa, mel. Produtos de limpeza. Filho de ouro! Começo a me conscientizar sobre o que poderia significar uma quarentena. E vou descansar, que o primeiro voo saíra às 3 da manhã e estou insone.

Começo a trabalhar online, o que já costumo fazer. Revisões e orientações, álcool em gel, lavar as mãos com sabão, relato do trabalho que realizara em março, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Telefonemas e mensagens de *Whatsapp*. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão, noticiários na TV, séries e filmes na *Netflix*, sarau literário por *google meet*, como é bom rever o grupo! Mais disciplinado do que nunca por conta do encontro virtual, ninguém fala ao mesmo tempo.

Que vírus danado! Que mexida na ordem, que caos instalado! No 4º dia senti tontura, caminho meio torta pela casa, chequei se seria sintoma do corona, mas não. Qualquer arranhadinho na garganta lá ia eu para o termômetro. E vá gargarejo com água morna e sal. Litros de chá e água. Como tenho rinite alérgica e tosse de refluxo, às vezes pensava, “será o corona”? E dê-lhe desinfecção, álcool, água sanitária, desinfetante. E não deixar louça suja, meu pior pesadelo: o tempo de cozinha, de máquina de lavar, de limpar a casa, de lavar gêneros alimentícios. Essa higienização diária vai me deixar maluca!

Inicia uma reconstrução do dia a dia, novo cotidiano, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Enclausurada, sem liberdade de ir e vir, em contrapartida outras liberdades a serem exercidas. Não me abato. Mas reconheço que me sinto controlada, sem saber que novo mecanismo é esse. Gosto de estar em casa sozinha. Sempre tenho mil coisas para fazer: pensar, imaginar, arrumar, organizar, ler. Porém esse jeito compulsório e com esse vírus lá fora ameaçando, não é nada confortável.

O cara da fruteira se despediu após me entregar as sacolas no portão do edifício, e depois do ritual do pagamento com a maquininha envolta em papel filme (será que adianta?), ia saindo com meu cartão enfiado na máquina. Gritei, ei, meu cartão! Ele se voltou pedindo desculpas. Todo o mundo atrapalhado, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Uso máscara e luvas quando desço pra colocar o lixo e buscar a correspondência e o jornal. O novo mundo com Corona vírus. Álcool em gel, lavar as mãos com sabão. A vida em suspenso. A rua antes tão disputada para estacionamento, agora vazia, desfigurada.

Finalmente os 14 dias!! para ter certeza de que não retornei da viagem infectada. Mas não consigo me sentir aliviada. “O mundo, como o conhecemos, não existe mais”, ouço na TV. Frase forte. Meu sistema imunológico fraco.

Aglomerções, não uso de máscara, quebra do isolamento social. O ser humano se mostra mais onipotente, ignorante e alienado como nunca. Mecanismo maciço de negação. Mais do que medo! Um viruzinho que nem vivo é, uma proteína revestida, um microrganismo invisível, tão letal e perigoso, colocando o mundo de joelhos. Às vezes ainda perpassa uma sensação de irrealidade. Pandemia.

Zanzo pela casa durante o dia, passando por diversos estados de espírito: indignada, perplexa, compassiva, alarmada, vulnerável, repugnada, assustada, raivosa, envergonhada, fragilizada, impotente, raramente tranquila, álcool em gel, lavar as mãos com sabão. Respira a terra, gorjeiam as águas, limpa-se o ar. E morrem as pessoas.

Minhas mãos nunca estiveram tão cheirosas nas 24 horas do dia. Mesmo cortando cebola, elas rescendem a perfume. Mordo a cenoura crua, cansada de lavar panelas. Meus dentes hão de aguentar.

Berenice S. Lamas (Texto adaptado)

### Questão 1

O texto lido pertence ao seguinte tipo textual:

- (A) descritivo.
- (B) narrativo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) argumentativo.

**Questão 2**

O despertar da personagem para a realidade da pandemia se observa no:

- (A) primeiro parágrafo.
- (B) segundo parágrafo.
- (C) terceiro parágrafo.
- (D) quarto parágrafo.
- (E) quinto parágrafo.

**Questão 3**

Observe as frases abaixo.

1. Do ângulo em que me encontro observo a sala e a cozinha.
2. E vou descansar, que o primeiro voo saíra às 3 da manhã e estou insone.
3. Mas reconheço que me sinto controlada.

Os termos destacados nas frases pertencem, respectivamente, à seguinte classe gramatical:

- (A) pronome indefinido, conjunção explicativa, advérbio.
- (B) preposição, conjunção integrante, pronome indefinido.
- (C) pronome relativo, conjunção explicativa, conjunção integrante.
- (D) palavra expletiva, conjunção integrante, pronome indefinido.
- (E) pronome relativo, pronome indefinido, palavra expletiva.

**Questão 4**

Em “Ele se voltou pedindo desculpas.”, o verbo destacado apresenta-se na mesma voz do verbo da opção:

- (A) O advogado arrependeu-se de pegar a causa.
- (B) Paulo e Márcia olharam-se por alguns instantes.
- (C) Ali ainda se viam grandes florestas primárias.
- (D) Necessita-se de trabalhadores na área do comércio.
- (E) Ela considerou-se culpada pelo atraso da reunião.

**Questão 5**

No período “Enclausurada, sem liberdade de ir e vir, em contrapartida outras liberdades a serem exercidas.”, a expressão grifada tem o seguinte valor semântico:

- (A) oposição.
- (B) explicação.
- (C) conclusão.
- (D) condição.
- (E) consequência.

**Questão 6**

A frase “Apesar dos esforços médicos, muitas pessoas bateram as botas depois de testarem positivo para a Covid-19.” apresenta a seguinte figura de linguagem:

- (A) eufemismo.
- (B) metonímia.
- (C) metáfora.
- (D) hipérbole.
- (E) prosopopeia.

**Questão 7**

No período “Como tenho rinite alérgica e tosse de refluxo, às vezes pensava, “será o corona”?, a oração grifada tem o mesmo valor semântico-sintático que o da oração que aparece na opção:

- (A) A casa desmoronou fácil como um castelo de areia.
- (B) Fizemos o trabalho de casa como o professor pediu.
- (C) Quanto menos se sabe, mais dificuldade se encontra.
- (D) Não compareceu ao serviço já que estava doente.
- (E) Embora soubesse o final, leu a obra com atenção.

**Questão 8**

No trecho “Ela propôs uma trégua ao marido. Se ele propuser também a paz, então tudo se ajustará.” Indique a opção em que houve ERRO na flexão da forma verbal destacada.

- (A) Ela manteve contato com a escola, assim progrediu
- (B) Se ela mantiver contato com a escola, vai lucrar
- (C) O juiz interveio na polêmica iniciada pelos réus; Se o juiz intervir na polêmica, ela cessará
- (D) O equipamento proveio do sul do Brasil; Se o equipamento provier de fora, trará problemas
- (E) Jorge previu que o pai chegaria para o aniversário; Se Jorge previr a chegada do pai, avisará o anfitrião

**Questão 9**

Na frase “Um viruzinho que nem vivo é, uma proteína revestida, um microrganismo invisível, tão letal e perigoso, colocando o mundo de joelhos.”, as palavras destacadas passaram, respectivamente, pelo seguinte processo de formação:

- (A) derivação sufixal / derivação parassintética.
- (B) derivação parassintética / derivação prefixal.
- (C) derivação prefixal/ composição por justaposição.
- (D) derivação regressiva / derivação imprópria.
- (E) derivação sufixal / derivação prefixal e sufixal.

**Questão 10**

No trecho “Pessoas quietas, silenciosas, tentando manter espaço entre si. Cenário fantasmagórico. Estranhamento total.”, as orações se classificam como:

- (A) coordenadas sindéticas.
- (B) subordinadas substantivas.
- (C) coordenadas assindéticas.
- (D) subordinadas adjetivas.
- (E) subordinadas adverbiais.

**LEGISLAÇÃO E ATUALIDADES****Questão 11**

Com mais de duas décadas de existência, o Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) é a mais abrangente iniciativa de integração regional da América Latina, surgida no contexto da redemocratização e reaproximação dos países da região ao final da década de 80. Signatários do Tratado de Assunção de 1991, os membros fundadores do MERCOSUL permanecem no bloco até o presente momento, são eles:

- (A) Brasil e Chile, somente.
- (B) Brasil e Argentina, somente.
- (C) Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- (D) Argentina, Paraguai e Chile, somente.
- (E) Venezuela, Paraguai, Peru e Uruguai.

**Questão 12**

“X” é um software desenvolvido por hackers com a intenção de obter acesso ou causar danos a um computador ou rede, muitas vezes enquanto a vítima permanece alheia ao fato de que houve um comprometimento. “X” é um termo genérico para qualquer programa malicioso. Diante dessas informações, é correto afirmar que “X” é um:

- (A) PC - Personal Computer.
- (B) Malware.
- (C) Firefox.
- (D) Gigabyte.
- (E) Phreaker.

**Questão 13**

Em 2018 no Brasil foram realizadas eleições para os cargos de Presidente da República, Governador de Estado e do Distrito Federal, Deputado Estadual, Deputado Federal e Senador. Em Rondônia, o candidato que venceu as eleições, e hoje é o atual Governador do Estado de Rondônia é:

- (A) Coronel Marcos Rocha.
- (B) Comendador Valclei Queiroz.
- (C) Pimenta de Rondônia.
- (D) Jair Messias Bolsonaro.
- (E) Wilson Witzel.

**Questão 14**

Apesar do clima equatorial úmido, com temperaturas anuais que pouco variam, ficando na média dos 26°C, o estado de Rondônia por vezes sofre a influência de um fenômeno climático atípico que faz baixar as temperaturas de forma brusca, podendo chegar até 10°C. Esse fenômeno é conhecido, localmente, como:

- (A) Aurora boreal.
- (B) Seca.
- (C) El niño.
- (D) Friagem.
- (E) Ressurgência.

**Questão 15**

“Há pouco mais de seis meses, a Organização Mundial da Saúde (OMS) anunciou a chegada do novo vírus que em pouco tempo se tornou uma pandemia global.

Naquele dia, no final de janeiro, havia quase 10 mil casos relatados de coronavírus e mais de 200 mortes. Nenhum dos casos havia acontecido fora da China”.

Fonte: BBC News: Coronavírus: Quando a pandemia de covid-19 vai terminar? Site: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-53723754>>

O texto acima foi retirado de uma notícia sobre a pandemia da Covid-19 que assola o mundo atual. Sobre o assunto, é correto afirmar que a cura para a doença envolve a criação de um(a) novo(a):

- (A) antifúngico.
- (B) homeopatia.
- (C) vacina.
- (D) dipirona.
- (E) antibiótico.

**Questão 16**

Conforme dispõe a Constituição Federal de 1988 sobre o tópico “Saúde”, o Sistema Único de Saúde - SUS é financiado com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes. Ainda segundo o texto constitucional, os Municípios aplicarão, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, recursos mínimos derivados da aplicação de percentuais calculados sobre o produto da arrecadação, entre outros, da(o):

- (A) Taxa judicial.
- (B) Taxa sobre grandes fortunas.
- (C) Imposto de renda - IR.
- (D) Imposto sobre importação de produtos estrangeiros- II.
- (E) Imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana - IPTU.

**Questão 17**

Com relação ao Sistema Único de Saúde (SUS) e às populações indígenas, em todo o território nacional, é correto afirmar que os indígenas:

- (A) terão acesso ao atendimento tradicional aos serviços de saúde, que é dispensado a todo cidadão, sem particularidades.
- (B) terão acesso ao sub-sistema de atenção à saúde indígena, componente do SUS, com o qual funcionará em perfeita integração.
- (C) terão acesso ao sub-sistema de atenção à saúde indígena, financiado exclusivamente com recursos próprios dos municípios onde habitem.
- (D) terão acesso garantido ao SUS, em âmbito local, regional e de centros especializados, mas apenas quanto à atenção primária à saúde.
- (E) não terão acesso às ações e serviços de saúde do SUS.

**Questão 18**

As ações, os serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos obedecendo a alguns princípios, contidos na Lei 8080/90. Dentre eles, podemos destacar:

- I - universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência;
- II - atendimento de pacientes com Coronavírus e Zika vírus exclusivamente pela rede privada;
- III - preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.

Considerando as assertivas acima, está(ão) correta(s):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

**Questão 19**

Segundo a Lei 8142/90, reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, a(o):

- (A) Conferência Eclesial.
- (B) Conferência de Saúde.
- (C) Conselho de Saúde.
- (D) Conselho Tutelar.
- (E) Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**Questão 20**

A ciência "X" estuda o processo saúde-doença na sociedade, analisando a distribuição populacional e os fatores determinantes das doenças, danos à saúde e eventos associados à saúde coletiva, propondo medidas específicas de prevenção, controle ou erradicação de doenças e fornecendo indicadores que sirvam de suporte ao planejamento, administração, e avaliação das ações de saúde. Dessa forma, podemos dizer que a ciência "X" é a:

- (A) epidemiologia.
- (B) dermatologia.
- (C) filosofia.
- (D) cromoterapia.
- (E) parasitologia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 21**

Para produção dos sons da fala, inicialmente há a ativação das estruturas do Sistema Respiratório que é composto por:

- (A) pulmões, músculo cardíaco e laringe.
- (B) pulmões, músculos pulmonares e laringe.
- (C) laringe, cavidades faríngea, bucal e nasal.
- (D) pulmões, laringe e cavidades faríngea e nasal.
- (E) pulmões, músculos pulmonares e suas estruturas esqueléticas.

**Questão 22**

O modo ou a maneira de articulação diz respeito ao grau e ao tipo de estreitamento observado entre os articuladores envolvidos na produção dos sons, resultando em alguma obstrução do fluxo do ar.

Sobre modos de articulação, todas as respostas estão corretas, EXCETO:

- (A) os oclusivos caracterizam-se por uma interrupção total e momentânea do fluxo de ar.
- (B) os vibrantes caracterizam-se por uma breve oclusão ou por breves oclusões em sequência na cavidade oral.
- (C) os laterais são sons produzidos por uma oclusão no centro da cavidade oral e a passagem contínua do ar pelas bordas laterais da língua.
- (D) os fricativos são realizados como uma constrição total na passagem do ar, decorrente da aproximação dos articuladores que participam da produção dos sons.
- (E) os nasais caracterizam-se por uma oclusão total na cavidade oral e simultaneamente ao abaixamento do velo, permitindo a passagem livre do ar pela cavidade nasal.

**Questão 23**

Saber ler é reconhecido como um direito fundamental do indivíduo necessário para auxiliar efetivamente a vida cotidiana. É essencial não apenas ler, mas também ter a capacidade de entender o que é lido de forma eficaz. (Dra. Simone A. Capellini)

Levando em consideração essa afirmação, podem-se utilizar estratégias para melhorar a velocidade da leitura.

Uma dessas estratégias é:

- (A) a leitura repetida deve ser a única estratégia para favorecer a fluência da leitura.
- (B) deve-se realizar a leitura em voz alta utilizando somente textos fáceis e não apontar o erro do escolar.
- (C) em conjunto com a leitura repetida aplica-se a estratégia da modelação de leitura e o procedimento de correção dos erros, assim como o feedback do desempenho e leitura em coro.
- (D) deve-se realizar leitura silenciosa seguida de leitura em voz alta, recontar a história lida, apontar os erros do escolar fazendo-o escrever as palavras lidas de forma errada e orientar família a realizar os treinos três vezes por semana.
- (E) trabalhar com textos específicos para o instrutor pontuar o escore de palavras lidas, cronometrar a leitura, fazer o escolar escrever cada palavra lida de forma errada para trabalhar a compreensão e sempre utilizar uma recompensa como forma de incentivo.

**Questão 24**

O transtorno de aprendizagem cuja característica essencial é um funcionamento inadequado da cognição numérica, que ocorre na ausência de disfunções intelectuais, sensoriais, emocionais e pedagógicas acentuadas, que pudessem determinar limitações no acesso e na manipulação dos sistemas quânticos e numéricos denomina-se:

- (A) transtorno do desenvolvimento intelectual.
- (B) discalculia do desenvolvimento.
- (C) dislexia do desenvolvimento.
- (D) dificuldade escolar.
- (E) afasia.

**Questão 25**

O desenvolvimento inicial da fala de algumas crianças pode ser marcado por rupturas. Isso ocorre como parte do processo de aquisição motora da linguagem. Essas rupturas são por vezes confundidas com gagueira sendo essencial o diagnóstico diferencial.

Marque a opção que descreve características das disfluências comuns em crianças.

- (A) A criança não apresenta fortes interrupções/alterações respiratórias e nem evidência de tensão vocal. Se manifesta geralmente entre os 2 e 6 anos de idade.
- (B) A criança apresenta interrupções involuntárias e atípicas do fluxo da fala que prejudicam a produção de uma fala contínua, suave e rápida.
- (C) As rupturas que a criança apresenta são provocadas por alguma neuropatologia, identificada sem história de problemas de fluência anterior.
- (D) É o distúrbio da fluência que apresenta maior espectro de manifestações clínicas.
- (E) Ocorre uma fala excessivamente rápida.

**Questão 26**

Na avaliação fonoaudiológica, as provas fundamentais para o diagnóstico do Transtorno Fonológico são:

- (A) nomeação de figuras, imitação de palavras e fala espontânea.
- (B) análise acústica da fala, percepção auditiva e fala espontânea.
- (C) nomeação de figuras, inconsistência de fala e análise acústica da fala.
- (D) nomeação de figuras, análise acústica da fala e percepção auditiva.
- (E) avaliação audiológica, nomeação de figuras e inconsistência da fala.

**Questão 27**

É relatado na literatura, que alguns comportamentos percebidos em escolares, tais como: pedidos frequentes para repetir, virar a cabeça em direção ao orador, falar com intensidade elevada ou reduzida, olhar e concentrar-se nos lábios do outro, preferir isolamento social, ser passivo ou tenso, ter dificuldade no aprendizado é provável referir-se ao/à:

- (A) autismo.
- (B) apraxia da fala.
- (C) transtorno fonológico.
- (D) perda auditiva na infância.
- (E) transtorno do desenvolvimento da linguagem.

**Questão 28**

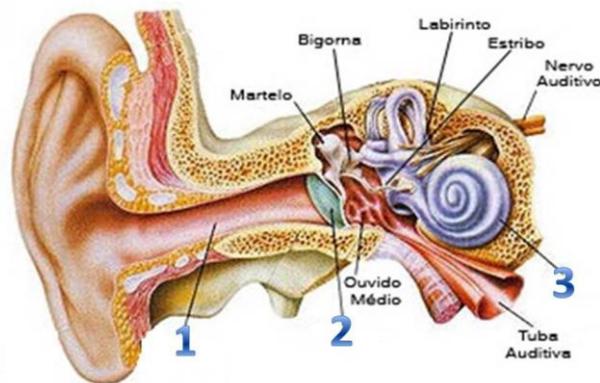
O Transtorno Do Processamento Auditivo (TPAC) é caracterizado por:

- (A) dificuldade em processar a informação auditiva da forma correta devido à lesão no sistema auditivo periférico.
- (B) transtorno funcional da audição, no qual o indivíduo não detecta os sons normalmente devido a lesão na cóclea, e por isso tem dificuldades em interpretá-los.
- (C) déficit sensorial auditivo devido à lesão no sistema auditivo periférico acarretando perda auditiva, dificultando o entendimento da fala e dificuldade no aprendizado escolar.
- (D) perda auditiva que afeta o modo como o cérebro processa a fala e dificulta que as crianças e adultos entendam a fala, principalmente em ambiente ruidosos.
- (E) déficit neurológico que afeta o modo como o cérebro processa a fala e dificulta que as crianças e adultos entendam a fala, principalmente em ambiente ruidosos.

**Questão 29**

Maria, 9 (nove) anos de idade apresentou uma audiometria tonal limiar com as seguintes características: limiares de VO  $\leq 15$  DBNA e limiares de VA  $> 25$ dBNA, com gap aéreo-ósseo  $\geq 15$ dB configurando uma perda, segundo Silman e Silverman (1997), do tipo:

- (A) sensorineural.
- (B) condutiva.
- (C) central.
- (D) funcional.
- (E) mista.

**Questão 30**

A figura acima representa a anatomia da orelha. De acordo com a figura, os locais indicados pelos números 1, 2, 3, denominam-se respectivamente:

- (A) 1 – Meato Acústico Externo 2 – Estribo 3 – Canais semicirculares
- (B) 1 – Meato Acústico Externo 2 – Membrana Timpânica 3 – Cóclea
- (C) 1 – Caixa do Tímpano 2 – Estribo 3 – Canais semicirculares
- (D) 1 – Caixa do Tímpano 2 – Membrana Timpânica 3 – Cóclea
- (E) 1 – Labirinto 2 – Tímpano 3 – Canais semicirculares

**Questão 31**

O sujeito portador de distrofia muscular oculofaríngea deste relato é do gênero feminino, 65 anos, com Ptose Palpebral Grave, atendida no ambulatório de Fonoaudiologia, junto ao de Neurologia, de um hospital de Porto Alegre, cujos dados do prontuário têm como queixa inicial, a perda de peso. A análise das avaliações fonoaudiológicas mostra: perda de tensão muscular orofacial, limitação de abertura bucal, atrofia dos pilares palatinos, diminuição de mobilidade de palato, alteração da qualidade vocal (nasal, rouca e molhada), deglutições múltiplas, refluxo nasal, imprecisão articulatória e alteração da coordenação pneumofonoarticulatória.

De acordo com o relato acima, o diagnóstico fonoaudiológico mais provável é de:

- (A) afasia.
- (B) dislalia.
- (C) disfagia.
- (D) apraxia.
- (E) disartrofonía flácida.

**Questão 32**

Uma criança com idade igual ou inferior a 5 (cinco) anos apresenta atraso significativo em duas ou mais áreas voltadas para o aspecto progressivo da criança (seja ela a linguagem, a cognição, as competências sociais e comportamentais; além da motricidade fina e grossa). O transtorno a que se refere essa descrição é denominado:

- (A) transtorno específico de linguagem.
- (B) transtorno específico de aprendizagem.
- (C) transtorno global de desenvolvimento.
- (D) transtorno do desenvolvimento intelectual.
- (E) transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.

**Questão 33**

A lesão fonotraumática caracterizada por espessamento da borda livre de ambas as pregas vocais, na região da junção de seu 1/3 anterior com o 1/3 médio é denominada:

- (A) nódulo de pregas vocais.
- (B) edema de Reinke.
- (C) pólipos.
- (D) sulco.
- (E) cisto.

**Questão 34**

Apesar do avanço da medicina no tratamento do câncer, essa doença é cercada de ansiedades relacionadas à morte, incurabilidade e limitações. O diagnóstico do câncer de laringe acarreta mitos e preconceitos relacionados à presença do traqueostoma, da sonda ou da gastrostomia para alimentação, decorrentes de dificuldades respiratórias, disfagia e disfonia que limitam o paciente temporariamente ou trazem sequelas definitivas. Acolher o paciente, informando-o sobre os tratamentos possíveis e suas consequências quanto à cura ou controle da doença e os meios para reabilitação disponíveis, além de apoio nutricional e emocional, auxílio e orientações nos cuidados básicos de limpeza e curativo é de responsabilidade:

- (A) somente do médico oncologista.
- (B) da equipe multidisciplinar.
- (C) do fonoaudiólogo.
- (D) do nutricionista.
- (E) do psicólogo.

**Questão 35**

O Parecer CFFa nº 37, de 10 de setembro de 2015 - "Dispõe sobre a realização da avaliação do frênulo da língua."

De acordo com o assunto citado, é correto afirmar que:

- (A) durante a avaliação do frênulo da língua em bebês, quando se observa o processo da amamentação, é essencial considerar os vários fatores que o influenciam, tais como: emocionais; aspectos morfológicos, funcionais e neurológicos das estruturas envolvidas, entre outros.
- (B) se tratando da avaliação de frênulo da língua em bebês, todo hospital e toda maternidade devem oferecer esta avaliação aos recém-nascidos em suas dependências, não podendo a avaliação ser realizada em consultório, clínica ou outras instituições de saúde.
- (C) os parâmetros de assistência estabelecidos para esta avaliação devem zelar pela humanização, não levando em consideração a assistência prestada.
- (D) o resultado desta avaliação não é registrado na caderneta de saúde da criança.
- (E) é realizado por fonoaudiólogo ou qualquer profissional da área da saúde.

**Questão 36**

Joyce, sexo feminino, 50 (cinquenta) anos, foi encaminhada ao ambulatório de Fonoaudiologia com diagnóstico de Disfagia Orofaringea Psicogênica, relacionado às alterações miofuncionais orofaciais e ineficiência mastigatória. Para o diagnóstico foi realizada avaliação clínica da mastigação e deglutição, sendo verificada a presença de ineficiência mastigatória decorrente de ausência de elementos dentários e alterações oclusais, tosse durante e após deglutição, deglutições múltiplas e alteração vocal para o alimento pastoso engrossado (pudim) e sólido (bolacha wafer). Tais achados foram confirmados por meio do exame instrumental de nasoendoscopia, sendo verificada presença de escape oral posterior, atraso da fase faríngeo e resíduo em seios piriformes para a ingestão de pudim e bolacha.

Neste caso o fonoaudiólogo ao elaborar seu planejamento terapêutico deve:

- (A) apenas realizar as manobras de Mendelson e Masako.
- (B) apenas encaminhar a paciente para o setor de psicologia em virtude de a disfagia ser de ordem psicogênica.
- (C) incentivar à ingestão de alimentos pastosos e esmagados já que a paciente tem ausência de elementos dentários e realizar exercícios de força, mobilidade e precisão para promoção da deglutição coordenada.
- (D) buscar melhorar a fase oral da deglutição por meio de exercícios que desenvolvam a normotonia da língua, bochechas e lábios, assim como, melhorar a fase faríngeo da deglutição por meio de exercícios vocais com o objetivo de reduzir a tensão da musculatura intrínseca e extrínseca da laringe.
- (E) orientar elevação da cabeceira da cama para evitar refluxo ocasionado pela má deglutição, ingestão de alimentos pastosos e esmagados já que a paciente tem ausência de elementos dentários, analisar junto a equipe multidisciplinar o melhor tratamento já que o caso envolve alterações de outras especialidades.

**Questão 37**

É cada vez maior o número de mães que comparecem à clínica fonoaudiológica com queixa de que seu (sua) filho (a) “não fala” e já completou os 2 (dois) anos de idade.

A conduta fonoaudiológica mais adequada neste caso é:

- (A) acolher a mãe e solicitar exames complementares antes da avaliação.
- (B) acolher a mãe e encaminhá-la ao pediatra, profissional a quem compete essa avaliação.
- (C) não acolher a mãe e a criança para avaliação, pois ainda se encontra em período de aquisição da fala.
- (D) realizar Anamnese detalhada, pois o discurso dos pais é objeto de uma atenção especial durante todo o processo terapêutico, e submeter a criança à avaliação fonoaudiológica.
- (E) pressupondo-se que a criança ainda não se reconheça no sintoma relatado pela mãe, uma intervenção clínica sobre esta mãe sem o comparecimento da criança à clínica poderia ser entendida como ação terapêutica.

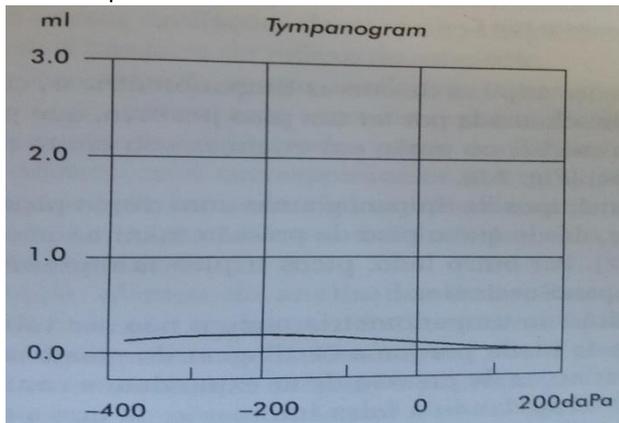
**Questão 38**

A fase da deglutição que se inicia a partir da transferência do bolo alimentar da cavidade oral anterior para a orofaringe, ultrapassando a arcada amigdaliana, caracterizando assim a atividade voluntária final da deglutição denominada:

- (A) oral.
- (B) laríngeo.
- (C) faríngeo.
- (D) esofágica.
- (E) preparatória oral.

**Questão 39**

Existindo líquido na orelha média, será obtida a seguinte curva timpanométrica:



Esta curva é denominada do tipo:

- (A) A.
- (B) B.
- (C) As.
- (D) Ad.
- (E) C.

**Questão 40**

Considerando que a afasia pode acometer crianças durante a aquisição e/ou desenvolvimento da linguagem devido a uma lesão cerebral, pode-se afirmar que:

- (A) afasias infantis são classificadas como as de adultos.
- (B) tumores e anoxia não podem ser causa de afasia infantil.
- (C) a afasia infantil não tem bom prognóstico devido a plasticidade.
- (D) AVC na infância pode aparecer e ser recorrente em algumas doenças, dentre elas a anemia falciforme.
- (E) crianças que apresentam a lesão cerebral antes do período de alfabetização não terão dificuldade neste processo.