


PREFEITURA DE SANTA LUZIA D'OESTE

PROFESSOR PEDAGOGO

Código da Prova

S21 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Os problemas são oportunidades para se mostrar o que sabe.”
(Duke Ellington)



ATENÇÃO

Este caderno contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O Galão d'água

Reproduzo o relato que minha filha recebeu pelo whatsapp de uma garota brasileira que mora no Japão. Ontem veio um homem aqui e deixou um galão d'água na frente da minha porta. Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e por isso estavam passando para avisar, deixar o galão e pedir desculpas por terem que desligar o registro de água por algumas horas. Eu disse para ele que não precisava deixar a água, afinal, estaríamos dormindo nesse horário, mas ele respondeu: "Você paga suas contas todos os meses e nós temos obrigação de não deixar você sem água nem por um minuto." E ainda disse: "Se precisar de mais, pode pedir." E assim seguiu a distribuir nas outras casas. Durante a madrugada, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio. Hoje vieram novamente, casa por casa, só para agradecer.

Pois é.

Não é assim que deveria ser tudo na vida? Decência, responsabilidade e educação: por que é tão raro, tão complicado? A simplicidade da cena: um galão d'água deixado de porta em porta para o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã. Não é caridade, e sim direito do cidadão que paga taxas e impostos. Eu não deveria me comover com isso, mas me comovo, porque a gente cumpre com os compromissos como qualquer japonês, qualquer sueco, qualquer canadense, mas onde está a contrapartida? Acho que isso explica nossa desesperança de que uma eleição mude alguma coisa. Já não acreditamos que um candidato consiga não se deixar corromper pelo poder, que possa governar sem dever favores para outros partidos, que solucione as mazelas do povo em detrimento das negociações de gabinete. Política passou a ter um sentido desvirtuado.

Ninguém obriga um homem ou uma mulher a se candidatar a um cargo público. Se ele se oferece para a missão de governar, deveria fazer isso unicamente por seu espírito altruísta. Mas soa como piada. Altruísmo na política brasileira. Tem graça.

Um galão d'água na porta. Um serviço de atendimento ao consumidor que funcione de forma fácil.

Um policial em cada esquina. Nota fiscal entregue em todas as transações comerciais. Lixeiras por toda parte. Ruas bem sinalizadas. Transporte farto, barato e que cumpra horários. Hospitais com vagas dia e noite. Escolas eficientes. Confiança em vez de burocracia. Sinceridade em vez de enrolação. Agilidade em vez de empurrar com a barriga. Se todo mundo concorda que é assim que tem que ser, por que não acontece, quem emperra?

Não é só culpa de quem governa, mas dos governados também. Viciados em retórica, seduzidos por vantagens exclusivas e não coletivas, sempre nos perguntando "como posso faturar com essa situação?", não permitimos que o Brasil se moralize e avance.

Galão d'água na porta de casa? Só com um troquinho por fora, meu irmão.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2014)

Questão 1

A ideia principal do texto I é:

- (A) a crítica ao sistema de abastecimento de água no Brasil.
- (B) a exasperação com a política e o "jeitinho brasileiro".
- (C) a crítica ao sistema hídrico e os governados.
- (D) a falta de serviços de segurança, saúde e educação.
- (E) a política corrompida no Brasil e no Japão.

Questão 2

O texto I, de acordo com o gênero textual, é classificado como:

- (A) apólogo.
- (B) notícia.
- (C) editorial.
- (D) crônica.
- (E) conto.

Questão 3

"(...) o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã." Assinale a alternativa em que o uso da crase está de acordo com *as orientações da gramática normativa*.

- (A) Saímos de lá à uma hora qualquer
- (B) Estávamos frente à frente quando ela entrou
- (C) Tenho dúvidas à respeito da matéria
- (D) Faça exercícios físicos de 1 à 10
- (E) Estudei a matéria da página 12 à 23

Questão 4

"**Altruísmo** na política brasileira." O sinônimo da palavra destacada é:

- (A) filáucia.
- (B) misantropia.
- (C) avidez.
- (D) longanimidade.
- (E) ganância.

Questão 5

“Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e **por isso** estavam passando para avisar (...)”, o termo destacado é uma conjunção coordenativa:

- (A) conclusiva.
- (B) explicativa.
- (C) adversativa.
- (D) aditiva.
- (E) alternativa.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 6**

Em uma academia de artes marciais há 135 alunos: 60 alunos Muay Thai; 30 praticam Muay Thai; e Judô; 35 Judô; e Capoeira; 20 Muay Thai e Capoeira, e 10 as três modalidades. Sabe-se que o número de alunos que praticam apenas capoeira é igual ao número de alunos que praticam apenas Judô. Quantos alunos praticam Capoeira e praticam Muay Thai?

- (A) 50
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 15
- (E) 20

Questão 7

“Se Bruna não é irmã de Rodrigo, então Rodrigo é irmão de Ana”. A negação da proposição composta acima é equivalente a:

- (A) Rodrigo é irmão de Ana e Bruna.
- (B) Bruna não é irmã de Rodrigo ou Ana.
- (C) Bruna é irmã de Rodrigo ou Rodrigo é irmão de Ana.
- (D) Bruna é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.
- (E) Bruna não é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.

Questão 8

A quantidade de números distintos obtidos da permutação dos algarismos do número 65957 é:

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 90.
- (D) 120.
- (E) 240.

Questão 9

Considere as premissas a seguir:

- I – Todo quadrado é losango;
 - II – Todo losango é paralelogramo;
 - III – Todo paralelogramo é quadrilátero;
 - IV – Nenhum quadrilátero possui 5 vértices;
- Assumindo que as premissas anteriores são verdadeiras, é correto afirmar que:
- (A) todo losango é quadrado.
 - (B) todo paralelogramo é losango.
 - (C) todo é paralelogramo é quadrilátero.
 - (D) algum quadrilátero possui 5 vértices.
 - (E) todo quadrilátero é paralelogramo.

Questão 10

Observe a sequência lógica abaixo:

1000, 999, 997, 993, 985, 969, ____, 873, 745, 489

O número que completa a sequência, seguindo o mesmo padrão lógico é:

- (A) 953
- (B) 950
- (C) 952
- (D) 937
- (E) 939

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**Questão 11**

Durante vários séculos, o foco dos métodos tradicionais de educação era o ensino, a partir da percepção do professor como uma figura de poder sobre o aluno. A partir do século XVIII, com a eclosão das revoluções liberais na Europa e a independência dos Estados Unidos, as escolas pedagógicas passaram a ver com olhos críticos as limitações dessa abordagem de ensino-aprendizagem. Dentro de um contexto histórico de reconhecimento social, como o estudante passa a ser visto?

- (A) Um indivíduo que possui direitos
- (B) Irresponsáveis pela própria aprendizagem
- (C) Incapazes de gerenciar sua própria liberdade
- (D) Adulto em miniatura
- (E) Merecedor de doutrina irregular

Questão 12

Algumas características podem ser identificadas na educação a partir da década de 80, como por exemplo, o redimensionamento da função da educação-modificação de conteúdos e métodos de ensino pelas funções instrumentais e utilitárias, o reordenamento da administração/gestão educacional-efetivação da produtividade, o uso de estratégias e mecanismos de centralização da definição de políticas e da avaliação dos resultados. Enfim, a educação, em especial no ambiente escolar, não é mais algo reconhecido como voluntariado e benevolente, mas sim como uma instituição obrigatória e necessária para:

- (A) concretizar ideias com a contribuição da ditadura, já que as condições para melhoria da infraestrutura do país estavam sendo realizadas valorizando o campo econômico.
- (B) tentar garantir conhecimentos para sociedade como mediação para a cidadania e a autonomia do indivíduo.
- (C) estagnar sem receber a devida atenção por parte dos governantes que se preocuparam em manter os números por meio da quantidade de indivíduos inseridos na escola.
- (D) o fortalecimento dos ideais desenvolvimentistas da sociedade urbano-industrial que incentivavam a instrução e o conhecimento para os sujeitos.
- (E) a preparação de uma elite em detrimento da educação para o povo.

Questão 13

Segundo a Lei 9394/96 – LDB, o ensino médio é a etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos. De acordo com o Art 35, assinale a alternativa que corresponda a uma das finalidades do ensino médio.

- (A) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- (B) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social
- (C) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos
- (D) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas
- (E) A oferta de formação técnica e profissional, realizada na própria instituição ou em parceria com outras instituições

Questão 14

“Falar da realidade como algo parado, estático, compartilhado e bem-comportado, quando não falar ou dissertar sobre algo completamente alheio à experiência existencial dos educandos vem sendo, realmente, a suprema inquietação da educação”. Ao analisar a citação de Freire (2005), podemos dizer que as intervenções profissionais devem:

- (A) propiciar a criação de setores especializados nas escolas para coordenar suas atividades.
- (B) como os escolanovistas acreditar na transformação da sociedade por meio da escola.
- (C) introduzir a cadeira moral e cívica com a intenção de reprimir os estudantes contra o governo.
- (D) respeitar a dinâmica da realidade dos espaços escolares.
- (E) ocasionar caos social e a presença de uma educação como “fantoche” dos governantes para auxiliar a afirmação do capitalismo.

Questão 15

Prevê a LDB, que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Segundo o Art. 77, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que:

- (A) comprovem finalidade lucrativa e distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto.
- (B) proporcionem aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências.
- (C) proporcionem o ensino militar regulado em lei específica, admitida a equivalência de estudos, de acordo com as normas fixadas pelos sistemas de ensino.
- (D) realizem as atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- (E) assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.

Questão 16

Segundo a LDB, Art. 71, NÃO constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- (A) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (B) realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- (C) concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- (D) amortização e custeio de operações de crédito destinadas a atender ao disposto nos incisos deste artigo.
- (E) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

Questão 17

Segundo Freire (2005), “a educação como prática da liberdade, ao contrário daquela que é prática da dominação, implica a negação do homem abstrato, isolado, solto, desligado do mundo, assim como também a negação do mundo como uma realidade ausente dos homens”. A partir dessa citação, podemos dizer que a educação:

- (A) tem maior liberdade na elaboração de programas e no desenvolvimento de conteúdos de ensino.
- (B) articula, como processo e categoria social, elementos informais e formais de aprendizado humano.
- (C) perde o caráter pedagógico, assumindo caráter político.
- (D) é a única maneira de se garantir a educação.
- (E) é disponibilizada dentro de uma instituição formal, organizado sistematicamente, dentro de parâmetros e leis que referenciam o seu funcionamento.

Questão 18

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 1961, foi discutida durante treze anos no Congresso Nacional, ao contrário de todas as anteriores, impostas pelo Poder Executivo; desenvolveu-se intensa luta no sentido de ampliar o acesso à escola pública e gratuita; difundiram-se campanhas e movimentos de educação popular, especialmente de alfabetização de adultos, entre os quais destaca-se:

- (A) a Ditadura Militar.
- (B) o Método Paulo Freire.
- (C) o Método Lancaster.
- (D) o Método Renovado.
- (E) o Método Cultural.

Questão 19

Previsto na LDB, é ele que normatiza as ações propostas, sendo um documento que regula a organização administrativa, didática e disciplina da escola. É a expressão formal da organização escolar e a garantia da regularidade legal dos atos escolares e conseqüentemente de autenticidade da vida escolar. Esta é a descrição do:

- (A) plano de aula.
- (B) projeto político pedagógico.
- (C) regimento escolar.
- (D) planejamento estratégico.
- (E) conselho de classe.

Questão 20

Tem seu início, com o declínio no final da década de 1960, da Escola Renovada. Quando mais uma vez, agora sob a instalação do regime militar no país, as elites dão ênfase a um outro tipo de educação direcionada às massas, a fim de conservar a posição de dominação, ou seja, manter o status quo dominante. Essa é a descrição de qual tendência pedagógica?

- (A) Renovada Progressista.
- (B) Progressista Libertadora.
- (C) Progressista Crítico-Social.
- (D) Liberal Tecnicista.
- (E) Liberal Tradicional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014 apresenta 10 diretrizes. Analise as afirmativas abaixo.

- I. Erradicação do analfabetismo;
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- III. Universalização do atendimento escolar;
- IV. Superação das desigualdades educacionais;
- V. Melhoria da qualidade do ensino;
- VI. Formação para o trabalho e para a cidadania;
- VII. Promoção do princípio da gestão democrática da educação;
- VIII. Valorização dos profissionais da educação.

Assinale a afirmativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, III e VI estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III, IV, V, VI, VII e VIII estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III, IV, VI, VII e VIII estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas III, IV, VI, VII e VIII estão corretas.

Questão 22

Uma gestão escolar democrática é aquela na qual se prioriza a participação do coletivo em todas as ações tomadas no âmbito da escola. Esse tipo de gestão descentralizada faz da escola um espaço:

- (A) que garante a participação dos segmentos da comunidade nas deliberações somente da Associação de Pais e Professores
- (B) para escolha de diretor e vice-diretor, através do colégio eleitoral, mediante eleição indireta.
- (C) de escolha de representante dos segmentos da comunidade organizada, ou seja ONG's
- (D) mais aberto ao diálogo e que busca por uma relação horizontal
- (E) de destituição do diretor e/ou do vice-diretor, na forma regulada nesta lei

Questão 23

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB Lei nº 9.394/96, o art. 10º prevê que o dever de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino fica a cargo de qual ente federado?

- (A) Do Estado
- (B) Do Município
- (C) Do poder público
- (D) Da União
- (E) Da Instituição de Ensino

Questão 24

A Lei nº 13.415/2017 que altera a Lei nº 9.394/96, vigora o art. 35-A, §6º com nova redação, assim afirma que a partir da Base Nacional Comum Curricular/BNCC quem estabelecerá os padrões de desempenho esperados para o ensino médio e que serão referência nos processos nacionais de avaliação é a (o):

- (A) União.
- (B) Município.
- (C) Estado.
- (D) Poder Público.
- (E) Escola.

Questão 25

O movimento mundial pela inclusão é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação.

(PORTAL MEC, portalmec.gov.br, 2020).

A Política Nacional de Educação Especial (1994) traz qual definição para os educandos portadores de altas habilidades/superdotados?

- (A) Aqueles que possuem apenas dom para habilidade em artes
- (B) Aqueles com capacidade na média com uma potencialidade isolada em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora
- (C) Aquele que através de um teste de QI pode ser identificado como altas habilidades ou superdotação
- (D) Aqueles que apenas através de teste de QI, pode ser reconhecido como altas habilidades e superdotação e precisa ter talento especial para artes e capacidade psicomotora
- (E) Aqueles que apresentarem notável desempenho e elevada potencialidade em qualquer dos seguintes aspectos, isolados ou combinados: capacidade intelectual geral; aptidão acadêmica específica; pensamento criativo ou produtivo; capacidade de liderança; talento especial para artes e capacidade psicomotora

Questão 26

Esta pedagogia, tem o educador Paulo Freire como autor e propõe uma educação crítica a serviço da transformação social, onde o papel da escola está baseado na formação da consciência política do discente para agir e modificar a realidade e, seus conteúdos são extraídos por meio de temas geradores retirados da problematização do cotidiano dos educandos e desta forma professor e aluno são sujeitos do ato do conhecimento. Assinale a alternativa que corresponda ao nome da pedagogia descrita na questão.

- (A) Tecnicista
- (B) Libertária
- (C) Libertadora
- (D) Tradicional
- (E) Crítico social dos conteúdos

Questão 27

Maria Montessori elaborou uma teoria baseada no desenvolvimento infantil pautada em um ensino ativo, no qual a criança cria um senso de responsabilidade a partir do seu próprio aprendizado. Para Montessori, a educação consiste em “colocar o indivíduo em condições de forjar seu próprio caminho na vida”.

(MONTESSORI, Maria. **Pedagogia Científica:** a descoberta da criança. São Paulo: Flamboyant, 1965, p.95).

Qual a principal característica da Escola Montessoriana?

- (A) Autoavaliação
- (B) Autoeducação
- (C) Meta aprendizagem
- (D) Autoconhecimento
- (E) Autoformação

Questão 28

Em um sistema de ensino é necessário saber e entender como funciona todo o seu processo, seja uma instituição de aprendizagem ou mesmo uma empresa corporativa. Dessa forma, qual a finalidade do planejamento educacional?

- (A) Prever o futuro por meio de achismos
- (B) Promover uma abordagem racional do processo de ensino e aprendizagem, em seus componentes e as suas etapas. Também contém os meios e como proceder para atingir as metas
- (C) Organizar os conhecimentos considerados do senso comum
- (D) Pensar diferente do ensinado pelo professor
- (E) Solucionar de todos os problemas dentro de uma instituição escolar

Questão 29

Para o autor Paulo Freire, o professor deve se achar capacitado ao ensinar e que a responsabilidade ética, política e profissional coloca o dever de se preparar, de se capacitar, de se formar antes mesmo de iniciar sua atividade docente. Com esta afirmativa, o autor defende:

- (A) a discussão indisciplinada em sala de aula.
- (B) o desdém e a humildade da prática docente.
- (C) o autoritarismo do professor para legitimar sua ação.
- (D) o testemunho ético, a coerência entre o que o professor diz, escreve, ensina e faz.
- (E) a atividade docente sem necessidade de uma capacitação para seu preparo.

Questão 30

Os currículos da educação Infantil devem completar a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, conforme preconiza o Art.26 da Lei N° 9.394/96. Enquanto documento, podemos afirmar que a Base Nacional Comum Curricular – BNCC possui caráter:

- (A) normativo.
- (B) reflexivo.
- (C) formativo.
- (D) sugestivo.
- (E) informativo.

Questão 31

Há muito tempo o homem tem buscado o conhecimento através de observações, de experimentações e de estudos. A procura por suas indagações propicia o seu desenvolvimento ao longo dos tempos. Um fato que se tornou claro foi a melhor maneira de ampliar o conhecimento fazendo interações, permutas de ideias e aprendizados, com isto se dá o desenvolvimento das sociedades, as transmissões de informações e os aparelhos tecnológicos, chegando aos meios virtuais. Diante do exposto, Pierre Lévy entende por Cibercultura:

- (A) o representante de uma determinada cultura do mundo.
- (B) o centro e linhas de diretrizes.
- (C) o conjunto de rede de computadores nas quais circulam todo tipo de informação.
- (D) a relação entre sistemas, tecnologia, informação, sociedade e valores.
- (E) fomentar pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias.

Questão 32

A gestão democrática da educação formal está associada ao estabelecimento de mecanismos legais e institucionais e na organização de ações que desencadeiem a participação social:

- I. na formulação de políticas educacionais e no planejamento;
- II. na tomada de decisões e na definição do uso de recursos e necessidades de investimento;
- III. na execução das deliberações coletivas e nos momentos de avaliação da escola e da política educacional;
- IV. na democratização do acesso e do uso de estratégias que garantam a permanência do aluno na escola, tem como horizonte a universalização do ensino para toda a população, bem como o debate sobre a qualidade social dessa educação.

Está correto afirmar que:

- (A) as afirmativas, I, II, III e IV estão corretas.
- (B) somente as afirmativas II, III, e IV estão corretas.
- (C) somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (E) somente a afirmativa I está correta.

Questão 33

Para Libâneo, a escolha dos conteúdos de ensino parte, pois, deste princípio básico: os conhecimentos e modos de ação surgem na prática social e histórica dos homens e vão sendo sistematizados e transformados em objetos de conhecimento, assimilados e reelaborados, são instrumentos de ação para atuação na prática social e histórica.

(LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. São Paulo: Cortez, 1994, p.143).

O plano de aulas é um elemento importante para se obter um bom êxito no processo de ensino aprendizagem. O que seria um plano de aulas?

- (A) O programa da disciplina que deve conter os dados de identificação da disciplina, ementa, objetivos, conteúdo programático, metodologia, avaliação e bibliografia básica e complementar da disciplina
- (B) Somente um modelo único e inflexível de planejamento a ser seguido e diferentes abordagens para o assunto
- (C) Um documento elaborado pela comunidade escolar, no qual se registram as decisões acordadas entre os pares a respeito das ações a serem realizadas
- (D) Um instrumento que permite o enriquecimento profissional, pois não é aceito à improvisação e a criatividade, posto que existe um modelo que deve ser seguido
- (E) Um instrumento de trabalho do professor, nele o docente especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso aprimorar a sua prática pedagógica bem como melhorar o aprendizado dos alunos

Questão 34

Numa sociedade democrática contrária do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não é um instrumento de imposição por parte do governo como projeto de sociedade e nação. Este projeto resulta do próprio processo democrático em contraposição de diferentes interesses. Na atual realidade brasileira, a injusta distribuição de renda tem funcionado como um entrave para que uma parte da população possa valer seus direitos e interesses.

(<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro01.pdf>).

O papel de assegurar que o processo democrático se desenvolva de modo que estes entraves diminuam cabe ao (a):

- (A) Ministério Público.
- (B) Governo.
- (C) Sociedade.
- (D) População.
- (E) Município.

Questão 35

Nas Tendências Pedagógicas Liberais a escola prepara o indivíduo para a sociedade, no entanto possui uma forma de organização baseada na propriedade privada dos meios de produção, denominada sociedade de classes. Assinale a alternativa que corresponde corretamente à divisão dessas tendências.

- (A) Tradicional, Renovadora Progressista, Renovadora não Diretiva e Tecnista.
- (B) Libertadora, Libertária e Crítico Social dos Conteúdos.
- (C) Libertária e Tradicional.
- (D) Tecnista, Libertadora, Libertária e Crítico Social dos Conteúdos.
- (E) Tradicional e Crítico Social Dos Conteúdos.

Questão 36

As tendências pedagógicas usadas na educação brasileira mostram que os professores devem estudar e se aprimorar destas tendências. No contexto educacional brasileiro, em qual tendência pedagógica a “aprendizagem” é baseada “na motivação e na estimulação de problemas”?

- (A) Tendência Liberal Tecnista
- (B) Tendência Liberal Renovadora Progressista
- (C) Progressista Crítico-Social dos Conteúdos
- (D) Tendência Liberal Renovadora não-diretiva
- (E) Tendência Progressista Libertadora

Questão 37

A evolução tecnológica caminha na direção de tornar a vida mais fácil. Sem nos percebermos utilizamos constantemente ferramentas que foram especialmente desenvolvidas para favorecer e simplificar as atividades do cotidiano. Assinale a alternativa correta sobre Tecnologia Assistiva.

- (A) Conjunto de todas as atividades e soluções providas por recursos de computação que visam a produção, o armazenamento, a transmissão, o acesso, a segurança e o uso das informações
- (B) É um termo ainda novo, utilizado para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência e consequentemente promover vida independente e inclusão
- (C) É um termo que envolve o conhecimento técnico e científico e a aplicação deste conhecimento através de sua transformação no uso de ferramentas, processos e materiais criados e utilizados a partir de tal conhecimento
- (D) Incorporação de tecnologias da informação e comunicação (TIC) na educação para apoiar os processos de ensino e aprendizagem em diferentes contextos de educação formal e não formal
- (E) É um termo utilizado para caracterizar ambientes de aprendizagem que reúnem materiais de sucata ou kits de montagem compostos por peças diversas, motores e sensores controláveis por computadores e softwares

Questão 38

Sobre as novas formas de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) analise as afirmativas abaixo.

- I. a educação fundamental é feita pela vida, pela reelaboração mental/emocional das experiências pessoais, pela forma de viver, pelas atitudes básicas da vida e de nós mesmos;
- II. o uso das TIC na escola auxilia na promoção social da cultura, das normas e tradições do grupo, ao mesmo tempo, é desenvolvido um processo pessoal que envolve estilo, aptidão, motivação;
- III. a exploração das imagens, sons e movimentos simultâneos ensinam aos alunos e professores oportunidades de interação e produção de saberes;
- IV. sua finalidade se encerra nas técnicas de digitações e em conceitos básicos de funcionamento do computador.

Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV, estão corretas
- (B) Apenas as afirmativas II, III, e IV, estão corretas
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III, estão corretas
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV, estão corretas
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 39

Hoje, temos determinado na Constituição Federal Brasileira de 1988 e na Lei 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que a educação é responsabilidade do Governo Federal, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que devem gerir e organizar seus respectivos sistemas de ensino. Sabemos que essa política não se inicia com a Constituição de 1988. Assim, em qual período podemos afirmar que se iniciou a história da educação no Brasil?

- (A) Republicano
- (B) Imperial
- (C) Colonial
- (D) Pré-descobrimento
- (E) Descobrimento

Questão 40

Qual o método de aprendizagem inspirado nas ideias do suíço Jean Piaget (1896- 1980), que procura instigar a curiosidade, já que o aluno é levado a encontrar as respostas a partir de seus próprios conhecimentos e de sua interação com a realidade e com os colegas?

- (A) Escola Construtivista
- (B) Escola Freiriana
- (C) Escola Montessoriana
- (D) Escola Waldorf
- (E) Escola Tradicional

Questão 41

As ideias da Escola Nova foram inseridas em 1882 e, um grande nome do movimento na América foi do filósofo e pedagogo John Dewey. E no Brasil essas ideias foram inseridas por:

- (A) Piaget
- (B) Freire
- (C) Anísio Teixeira
- (D) Darcy Ribeiro
- (E) Rui Barbosa

Questão 42

Os termos, formal, não formal e informal são de origem anglo-saxônica, surgidos a partir de 1960, e foram estabelecidas tomando por base o espaço escolar. Assinale a alternativa que melhor conceitua a educação formal.

- (A) Corresponde às iniciativas organizadas de aprendizagem que acontecem fora dos sistemas de ensino
- (B) Aquela que ocorrem ao longo da vida
- (C) Aquela que ocorre nos sistemas de ensino tradicionais
- (D) Processo organizado, mas geralmente os resultados de aprendizagem não são avaliados formalmente
- (E) Aquela que os indivíduos aprendem durante seu processo de socialização

Questão 43

O Projeto Político Pedagógico/PPP é firmado como obrigatoriedade pela Lei nº 9.394/96. Numa concepção dialética-libertadora da educação, é correto afirmar que o Projeto Político Pedagógico:

- (A) orienta e garante a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- (B) detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola. Expressa em síntese as exigências sociais e legais das expectativas da comunidade escolar.
- (C) teve início a partir do estudo de propostas curriculares de estados e municípios brasileiros, da análise realizada pela Fundação Carlos Chagas sobre os currículos oficiais e do contato com informações relativas a experiências de outros países.
- (D) está concretizado nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- (E) é referencial para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforça a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores.

Questão 44

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, considera-se criança:

- (A) até doze anos de idade incompletos, e adolescente entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) até dez anos de idade incompletos, e adolescentes entre dez e dezoito anos de idade.
- (C) até onze anos de idade completos, e adolescentes entre onze e dezessete anos de idade.
- (D) até treze anos de idade incompletos, e adolescente entre doze e dezessete anos de idade.
- (E) até quatorze anos de idade incompletos, e adolescente entre onze e dezoito anos de idade.

Questão 45

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), é correto afirmar que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve nortear currículos e propostas pedagógicas. Assinale a alternativa que corresponde corretamente a quais seriam estes currículos e propostas pedagógicas que devem ser norteados pela BNCC.

- (A) Currículo oculto que envolve um conjunto de atitudes, valores e comportamentos que são implicitamente ensinados através das relações sociais, das práticas e da configuração espacial e temporal
- (B) Currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil
- (C) Currículo real, como conjunto de conhecimentos prescritos pelas instituições de educação e, ganha efetividade no dia a dia da sala de aula, nas relações que se estabelecem entre professores(as) e estudantes
- (D) Currículo formal, também conhecido como currículo prescrito, que é o currículo em sua forma mais idealizada e, constitui-se de um conjunto de conhecimentos que a escola e o sistema de ensino julgam imprescindíveis para os(as) estudantes em determinada disciplina ou em determinado ano escolar
- (E) Currículos das redes de ensino particulares e propostas pedagógicas somente das escolas provadas de ensino

Questão 46

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que determina também os conhecimentos e habilidades essenciais que devem garantir o direito à aprendizagem e o desenvolvimento pleno de todos os estudantes. De acordo com a última versão da BNCC, assinale a alternativa que corresponda ao que deve ser garantido na primeira etapa da educação básica.

- (A) As competências as áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia, Física e Química), Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (História, Geografia, Sociologia e Filosofia) e Matemática e suas Tecnologias (Matemática)
- (B) A ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos
- (C) A garantia da etapa final da Educação Básica, direito público subjetivo de todo cidadão brasileiro
- (D) As necessidades de formação geral, indispensáveis ao exercício da cidadania e à inserção no mundo do trabalho, e responder à diversidade de expectativas dos jovens quanto à sua formação
- (E) De acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeira), devem ser assegurados seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver

Questão 47

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação/LDB prevê em seu artigo 24, inciso VI que “o controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação”. Esta previsão no art. 24, inciso VI diz respeito ao/ à:

- (A) Ensino Médio.
- (B) Educação de Jovens e Adultos/EJA.
- (C) Ensino Fundamental.
- (D) Educação Infantil.
- (E) Ensino Superior.

Questão 48

A proposta da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB (Lei nº 9.394/96), sobre a inclusão escolar das pessoas com deficiência (PcD) trata, entre outras da garantia da matrícula destas crianças preferencialmente nas classes comuns do ensino regular e determina a existência, quando necessário, de serviços de apoio especializado. O artigo 58 da LDB – Lei n.º 9394/96, apresenta o entendimento da Educação Especial de qual forma?

- (A) Uma classe especial, oferecida pela rede particular de ensino
- (B) Uma escola exclusiva
- (C) Um nível de ensino da Educação básica
- (D) Uma modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos /pessoas com deficiência (pcd)
- (E) Um acolhimento sem a preocupação com o desenvolvimento cognitivo

Questão 49

As tendências pedagógicas brasileiras foram muito influenciadas pelo momento cultural e político da sociedade, pois foram levadas à luz graças aos movimentos sociais e filosóficos. Para os Autores Libâneo e Saviani, essas formaram a prática pedagógica do país e, se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Assinale a alternativa que corresponda a essas duas grandes linhas de pensamento pedagógico.

- (A) Pedagogia Comportamentalista e Pedagogia Conteudista
- (B) Tendências Liberais e Tendências Progressistas
- (C) Tendências Freirianas, uma baseada na Pedagogia de exposto e outra na Tendência à autonomia.
- (D) Tendência democrática e Pedagogia baseada na Escola Summerhill
- (E) Pedagogia Tradicional, também conhecida como Conteudista e Pedagogia do Oprimido

Questão 50

A avaliação como uma das categorias da Didática possui várias funções no processo de ensino e de aprendizagem no contexto escolar. Em uma escola de educação do ensino fundamental, durante uma reunião pedagógica, a docente expõe que em sua prática na aplicação de avaliação opta por uma que fornece subsídios aos alunos para que mostre o aprendizado obtido juntamente com suas capacidades cognitivas para solucionar problemas. Essa é a oportunidade de detectar a adequação do ensino ao aprendizado e repassar um *feedback* acertado ao estudante. O tipo de avaliação explicada pela professora é a:

- (A) somativa.
- (B) diagnóstica.
- (C) formativa.
- (D) classificatória.
- (E) cumulativa.