


## PREFEITURA DE SANTA LUZIA D'OESTE

### PSICOPEDAGOGO

Código da Prova

**S24 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“Os problemas são oportunidades para se mostrar o que sabe.”  
(Duke Ellington)**



### ATENÇÃO

Este caderno contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá se retirar definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## LÍNGUA PORTUGUESA

### TEXTO I

#### O Galão d'água

Reproduzo o relato que minha filha recebeu pelo whatsapp de uma garota brasileira que mora no Japão. Ontem veio um homem aqui e deixou um galão d'água na frente da minha porta. Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e por isso estavam passando para avisar, deixar o galão e pedir desculpas por terem que desligar o registro de água por algumas horas. Eu disse para ele que não precisava deixar a água, afinal, estaríamos dormindo nesse horário, mas ele respondeu: "Você paga suas contas todos os meses e nós temos obrigação de não deixar você sem água nem por um minuto." E ainda disse: "Se precisar de mais, pode pedir." E assim seguiu a distribuir nas outras casas. Durante a madrugada, olhei pela janela e havia um grupo trabalhando nas ruas em silêncio. Hoje vieram novamente, casa por casa, só para agradecer.

Pois é.

Não é assim que deveria ser tudo na vida? Decência, responsabilidade e educação: por que é tão raro, tão complicado? A simplicidade da cena: um galão d'água deixado de porta em porta para o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã. Não é caridade, e sim direito do cidadão que paga taxas e impostos. Eu não deveria me comover com isso, mas me comovo, porque a gente cumpre com os compromissos como qualquer japonês, qualquer sueco, qualquer canadense, mas onde está a contrapartida? Acho que isso explica nossa desesperança de que uma eleição mude alguma coisa. Já não acreditamos que um candidato consiga não se deixar corromper pelo poder, que possa governar sem dever favores para outros partidos, que solucione as mazelas do povo em detrimento das negociações de gabinete. Política passou a ter um sentido desvirtuado.

Ninguém obriga um homem ou uma mulher a se candidatar a um cargo público. Se ele se oferece para a missão de governar, deveria fazer isso unicamente por seu espírito altruísta. Mas soa como piada. Altruísmo na política brasileira. Tem graça.

Um galão d'água na porta. Um serviço de atendimento ao consumidor que funcione de forma fácil.

Um policial em cada esquina. Nota fiscal entregue em todas as transações comerciais. Lixeiras por toda parte. Ruas bem sinalizadas. Transporte farto, barato e que cumpra horários. Hospitais com vagas dia e noite. Escolas eficientes. Confiança em vez de burocracia. Sinceridade em vez de enrolação. Agilidade em vez de empurrar com a barriga. Se todo mundo concorda que é assim que tem que ser, por que não acontece, quem emperra?

Não é só culpa de quem governa, mas dos governados também. Viciados em retórica, seduzidos por vantagens exclusivas e não coletivas, sempre nos perguntando "como posso faturar com essa situação?", não permitimos que o Brasil se moralize e avance.

Galão d'água na porta de casa? Só com um troquinho por fora, meu irmão.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2014)

#### Questão 1

A ideia principal do texto I é:

- (A) a crítica ao sistema de abastecimento de água no Brasil.
- (B) a exasperação com a política e o "jeitinho brasileiro".
- (C) a crítica ao sistema hídrico e os governados.
- (D) a falta de serviços de segurança, saúde e educação.
- (E) a política corrompida no Brasil e no Japão.

#### Questão 2

O texto I, de acordo com o gênero textual, é classificado como:

- (A) apólogo.
- (B) notícia.
- (C) editorial.
- (D) crônica.
- (E) conto.

#### Questão 3

"(...) o caso de os moradores terem alguma eventual necessidade às duas horas da manhã, às três horas da manhã." Assinale a alternativa em que o uso da crase está de acordo com *as orientações da gramática normativa*.

- (A) Saímos de lá à uma hora qualquer
- (B) Estávamos frente à frente quando ela entrou
- (C) Tenho dúvidas à respeito da matéria
- (D) Faça exercícios físicos de 1 à 10
- (E) Estudei a matéria da página 12 à 23

#### Questão 4

"**Altruísmo** na política brasileira." O sinônimo da palavra destacada é:

- (A) filáucia.
- (B) misantropia.
- (C) avidez.
- (D) longanimidade.
- (E) ganância.

**Questão 5**

“Disse que durante a madrugada eles faziam uma vistoria nos encanamentos de água do bairro e **por isso** estavam passando para avisar (...)”, o termo destacado é uma conjunção coordenativa:

- (A) conclusiva.
- (B) explicativa.
- (C) adversativa.
- (D) aditiva.
- (E) alternativa.

**RACIOCÍNIO LÓGICO****Questão 6**

Em uma academia de artes marciais há 135 alunos: 60 alunos Muay Thai; 30 praticam Muay Thai; e Judô; 35 Judô; e Capoeira; 20 Muay Thai e Capoeira, e 10 as três modalidades. Sabe-se que o número de alunos que praticam apenas capoeira é igual ao número de alunos que praticam apenas Judô. Quantos alunos praticam Capoeira e praticam Muay Thai?

- (A) 50
- (B) 25
- (C) 35
- (D) 15
- (E) 20

**Questão 7**

“Se Bruna não é irmã de Rodrigo, então Rodrigo é irmão de Ana”. A negação da proposição composta acima é equivalente a:

- (A) Rodrigo é irmão de Ana e Bruna.
- (B) Bruna não é irmã de Rodrigo ou Ana.
- (C) Bruna é irmã de Rodrigo ou Rodrigo é irmão de Ana.
- (D) Bruna é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.
- (E) Bruna não é irmã de Rodrigo e Rodrigo não é irmão de Ana.

**Questão 8**

A quantidade de números distintos obtidos da permutação dos algarismos do número 65957 é:

- (A) 30.
- (B) 60.
- (C) 90.
- (D) 120.
- (E) 240.

**Questão 9**

Considere as premissas a seguir:

- I – Todo quadrado é losango;
  - II – Todo losango é paralelogramo;
  - III – Todo paralelogramo é quadrilátero;
  - IV – Nenhum quadrilátero possui 5 vértices;
- Assumindo que as premissas anteriores são verdadeiras, é correto afirmar que:
- (A) todo losango é quadrado.
  - (B) todo paralelogramo é losango.
  - (C) todo é paralelogramo é quadrilátero.
  - (D) algum quadrilátero possui 5 vértices.
  - (E) todo quadrilátero é paralelogramo.

**Questão 10**

Observe a sequência lógica abaixo:

1000, 999, 997, 993, 985, 969, \_\_\_\_, 873, 745, 489

O número que completa a sequência, seguindo o mesmo padrão lógico é:

- (A) 953
- (B) 950
- (C) 952
- (D) 937
- (E) 939

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Questão 11**

Durante vários séculos, o foco dos métodos tradicionais de educação era o ensino, a partir da percepção do professor como uma figura de poder sobre o aluno. A partir do século XVIII, com a eclosão das revoluções liberais na Europa e a independência dos Estados Unidos, as escolas pedagógicas passaram a ver com olhos críticos as limitações dessa abordagem de ensino-aprendizagem. Dentro de um contexto histórico de reconhecimento social, como o estudante passa a ser visto?

- (A) Um indivíduo que possui direitos
- (B) Irresponsáveis pela própria aprendizagem
- (C) Incapazes de gerenciar sua própria liberdade
- (D) Adulto em miniatura
- (E) Merecedor de doutrina irregular

**Questão 12**

Algumas características podem ser identificadas na educação a partir da década de 80, como por exemplo, o redimensionamento da função da educação-modificação de conteúdos e métodos de ensino pelas funções instrumentais e utilitárias, o reordenamento da administração/gestão educacional-efetivação da produtividade, o uso de estratégias e mecanismos de centralização da definição de políticas e da avaliação dos resultados. Enfim, a educação, em especial no ambiente escolar, não é mais algo reconhecido como voluntariado e benevolente, mas sim como uma instituição obrigatória e necessária para:

- (A) concretizar ideias com a contribuição da ditadura, já que as condições para melhoria da infraestrutura do país estavam sendo realizadas valorizando o campo econômico.
- (B) tentar garantir conhecimentos para sociedade como mediação para a cidadania e a autonomia do indivíduo.
- (C) estagnar sem receber a devida atenção por parte dos governantes que se preocuparam em manter os números por meio da quantidade de indivíduos inseridos na escola.
- (D) o fortalecimento dos ideais desenvolvimentistas da sociedade urbano-industrial que incentivavam a instrução e o conhecimento para os sujeitos.
- (E) a preparação de uma elite em detrimento da educação para o povo.

**Questão 13**

Segundo a Lei 9394/96 – LDB, o ensino médio é a etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos. De acordo com o Art 35, assinale a alternativa que corresponda a uma das finalidades do ensino médio.

- (A) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade
- (B) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social
- (C) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos
- (D) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas
- (E) A oferta de formação técnica e profissional, realizada na própria instituição ou em parceria com outras instituições

**Questão 14**

“Falar da realidade como algo parado, estático, compartilhado e bem-comportado, quando não falar ou dissertar sobre algo completamente alheio à experiência existencial dos educandos vem sendo, realmente, a suprema inquietação da educação”. Ao analisar a citação de Freire (2005), podemos dizer que as intervenções profissionais devem:

- (A) propiciar a criação de setores especializados nas escolas para coordenar suas atividades.
- (B) como os escolanovistas acreditar na transformação da sociedade por meio da escola.
- (C) introduzir a cadeira moral e cívica com a intenção de reprimir os estudantes contra o governo.
- (D) respeitar a dinâmica da realidade dos espaços escolares.
- (E) ocasionar caos social e a presença de uma educação como “fantoche” dos governantes para auxiliar a afirmação do capitalismo.

**Questão 15**

Prevê a LDB, que a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, vinte e cinco por cento, ou o que consta nas respectivas Constituições ou Leis Orgânicas, da receita resultante de impostos, compreendidas as transferências constitucionais, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Segundo o Art. 77, os recursos públicos serão destinados às escolas públicas, podendo ser dirigidos a escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas que:

- (A) comprovem finalidade lucrativa e distribuam resultados, dividendos, bonificações, participações ou parcela de seu patrimônio sob nenhuma forma ou pretexto.
- (B) proporcionem aos índios, suas comunidades e povos, a recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências.
- (C) proporcionem o ensino militar regulado em lei específica, admitida a equivalência de estudos, de acordo com as normas fixadas pelos sistemas de ensino.
- (D) realizem as atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- (E) assegurem a destinação de seu patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, no caso de encerramento de suas atividades.

**Questão 16**

Segundo a LDB, Art. 71, NÃO constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com:

- (A) subvenção a instituições públicas ou privadas de caráter assistencial, desportivo ou cultural.
- (B) realização de atividades-meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino.
- (C) concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- (D) amortização e custeio de operações de crédito destinadas a atender ao disposto nos incisos deste artigo.
- (E) aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

**Questão 17**

Segundo Freire (2005), “a educação como prática da liberdade, ao contrário daquela que é prática da dominação, implica a negação do homem abstrato, isolado, solto, desligado do mundo, assim como também a negação do mundo como uma realidade ausente dos homens”. A partir dessa citação, podemos dizer que a educação:

- (A) tem maior liberdade na elaboração de programas e no desenvolvimento de conteúdos de ensino.
- (B) articula, como processo e categoria social, elementos informais e formais de aprendizado humano.
- (C) perde o caráter pedagógico, assumindo caráter político.
- (D) é a única maneira de se garantir a educação.
- (E) é disponibilizada dentro de uma instituição formal, organizado sistematicamente, dentro de parâmetros e leis que referenciam o seu funcionamento.

**Questão 18**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada em 1961, foi discutida durante treze anos no Congresso Nacional, ao contrário de todas as anteriores, impostas pelo Poder Executivo; desenvolveu-se intensa luta no sentido de ampliar o acesso à escola pública e gratuita; difundiram-se campanhas e movimentos de educação popular, especialmente de alfabetização de adultos, entre os quais destaca-se:

- (A) a Ditadura Militar.
- (B) o Método Paulo Freire.
- (C) o Método Lancaster.
- (D) o Método Renovado.
- (E) o Método Cultural.

**Questão 19**

Previsto na LDB, é ele que normatiza as ações propostas, sendo um documento que regula a organização administrativa, didática e disciplina da escola. É a expressão formal da organização escolar e a garantia da regularidade legal dos atos escolares e conseqüentemente de autenticidade da vida escolar. Esta é a descrição do:

- (A) plano de aula.
- (B) projeto político pedagógico.
- (C) regimento escolar.
- (D) planejamento estratégico.
- (E) conselho de classe.

**Questão 20**

Tem seu início, com o declínio no final da década de 1960, da Escola Renovada. Quando mais uma vez, agora sob a instalação do regime militar no país, as elites dão ênfase a um outro tipo de educação direcionada às massas, a fim de conservar a posição de dominação, ou seja, manter o status quo dominante. Essa é a descrição de qual tendência pedagógica?

- (A) Renovada Progressista.
- (B) Progressista Libertadora.
- (C) Progressista Crítico-Social.
- (D) Liberal Tecnicista.
- (E) Liberal Tradicional.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

O Estatuto da Criança e do Adolescente - Artigo 53: “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho”, assegurando-se-lhes:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- II. direito de ser respeitado por seus educadores;
- III. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- IV. direito de organização e participação em entidades estudantis;
- V. acesso à escola privada, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

Após analisar as afirmativas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV, estão corretas  
(B) Apenas as afirmativas I, II e III, estão corretas  
(C) Apenas as afirmativas III e IV, estão corretas  
(D) Apenas as afirmativas I, II, III e V, estão corretas  
(E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V, estão corretas

### Questão 22

Sua função é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual. Essa descrição é da (o):

- (A) Lei de Diretrizes e Bases da Educação/LDB, Lei Federal nº 9.394/96.  
(B) Referencial Curricular Nacional.  
(C) Constituição Federal de 1988.  
(D) Estatuto da Criança e do Adolescente.  
(E) Parâmetros Curriculares Nacionais.

### Questão 23

O Referencial Curricular da Educação para a Educação Infantil (1998), também chamado de RCNEI, aponta metas de qualidade que contribuem para que as crianças tenham um desenvolvimento integral de suas identidades, capazes de crescerem como cidadãos, cujos direitos à infância são reconhecidos e, visa contribuir para que as crianças, nas Instituições, possam usufruir de ambientes que propiciem o acesso à ampliação dos conhecimentos da realidade social e cultural. O objetivo desta etapa educacional é:

- (A) socializador.  
(B) potencializador.  
(C) enriquecedor.  
(D) articulador.  
(E) educador.

### Questão 24

A dinâmica de grupos é uma ferramenta muito utilizada pelo setor de Gestão de Pessoas nas empresas para seleção de candidatos. Embasados pela Teoria da Dinâmica de Grupos, por Kurt Lewin, responda:

(LEWIN K. *Princípios de psicologia topológica*. São Paulo: Cultrix, 1973).

O Autor procura compreender a estrutura, o poder, a liderança e a comunicação grupal de uma dinâmica de grupos. Pode-se compreender como principal objetivo desta técnica e método educativo:

- (A) levar as pessoas a acreditar que as dinâmicas devem ser consideradas como concludentes em todas as circunstâncias.  
(B) levar as pessoas a novos comportamentos por meio da exposição, discussão e decisão em grupo, um método totalmente diferenciado do ensino tradicionalmente utilizado.  
(C) poder ser pensadas como uma forma única.  
(D) consiste numa totalidade dinâmica que resulta apenas da soma de seus integrantes, tendo propriedades específicas enquanto totalidade.  
(E) consiste na semelhança ou a diferença entre seus membros.

**Questão 25**

Patto (1999) traz em sua obra o conceito de fracasso escolar como produzido pelo dia a dia da rotina escolar, há diversos estereótipos e preconceitos que rodeiam as camadas mais pobres e que não partem apenas da instituição, mas também dos profissionais e da sociedade, que envoltos na teoria da carência cultural, não compreendem as particularidades culturais de seus alunos.

(PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1999).

Observe as afirmativas:

- I - o fracasso escolar é associado às deficiências individuais de cada aluno, sejam elas físicas, que dizem respeito a inúmeras questões particulares de seu organismo e que de alguma maneira refletem em sua aprendizagem;
- II - o fracasso escolar pode ser tratado como se fosse problemas isoláveis;
- III - as razões para o fracasso escolar são poucas e estão isoladas umas das outras;
- IV - as dificuldades percebidas nos processos de escolarização não podem ser compreendidas de modo descolado das práticas e processos escolares que dificultam a aprendizagem.

Agora, assinale a opção correta:

- (A) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (B) apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.

**Questão 26**

Bossa cita que “A escola que deveria formar jovens capazes de analisar criticamente a realidade, a fim de perceber como agir no sentido de transformá-la e, ao mesmo tempo, preservar as conquistas sociais, contribui para perpetuar injustiças sociais que sempre fizeram parte da história do povo brasileiro. É curioso observar o modo como os educadores, sentindo-se oprimidos pelo sistema, acabam por reproduzir essa opressão na relação com os alunos”.

(BOSSA, Nádia. Fracasso escolar: um olhar psicopedagógico. Porto Alegre: Artes Médicas, 2002).

As considerações de Bossa levam as análises sobre os fatores que configuram a (o):

- (A) análise de políticas públicas.
- (B) psicopedagogia.
- (C) psicopedagogo.
- (D) fracasso escolar.
- (E) orientação e formação do indivíduo.

**Questão 27**

Um dos desafios do professor é encontrar metodologias que se encaixem com o perfil de cada um de seus alunos. Entretanto, alguns dos alunos podem apresentar dificuldades de aprendizagem, pela não adaptação aos métodos pedagógicos. Uma destas dificuldades de aprendizagem é a Distografia, que significa:

- (A) dificuldade na precisão e/ou no reconhecimento de palavras e baixa capacidade de decodificação e de soletração.
- (B) dificuldade para realizar operações elementares de adição, subtração, multiplicação e divisão, sem que seja resultado de um ensino inadequado ou retardo mental global.
- (C) a incapacidade para transcrever corretamente a linguagem oral.
- (D) dificuldades em manter a atenção, controlar os impulsos e a inquietação motora.
- (E) dificuldade em articular as palavras corretamente e costumam trocar as palavras por outras similares na pronúncia, falar de maneira errada, omitindo ou trocando as letras.



**Questão 28**

Com o número crescente de alunos com necessidades educativas especiais nas escolas a avaliação psicopedagógica, no contexto do ensino básico, tomou um novo impulso. A Lei 9.394/96, LDB reafirma nos artigos 58 e 59 a relevância do atendimento educacional a pessoas com necessidades especiais, principalmente em escolas regulares. Destaca ainda que os docentes sejam capacitados para trabalhar com dificuldades de aprendizagem. De que forma o Psicopedagogo atua nas instituições de ensino?

- (A) Com trabalho preventivo e, quando necessário, intervém como mediador entre o sujeito e a história que causou a dificuldade de aprendizagem
- (B) Associando o aprendizado às questões sociais e à realidade em que o estudante se encontra
- (C) Como responsável pela organização dos processos de ensino-aprendizagem na Educação
- (D) Como mediador entre o aluno e o conhecimento
- (E) Acompanhar o processo de aprendizagem dos alunos da instituição de ensino, tanto individual quanto coletivamente buscando avaliar o rendimento escolar

**Questão 29**

A LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação, nº 9.394/96 - art.14: "Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios", a seguir:

- I. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola;
- II. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes;
- III. zelar pela aprendizagem dos alunos;
- IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

Após a análise das afirmativas, é correto afirmar que:

- (A) as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) as alternativas I e II estão corretas.
- (C) as alternativas I, II e III estão corretas.
- (D) as alternativas II, III e IV estão corretas.
- (E) apenas a alternativa IV está correta.

**Questão 30**

Uma das funções para a sua atuação como Psicopedagogo será auxiliar os educadores realizando atendimentos pedagógicos individualizados, contribuindo para a compreensão de problemas na sala de aula. O autor Paulo Freire acredita que o aprendizado acontece de forma verdadeira quando o aprendiz é colocado de frente a um problema, que de certa forma o impede de implementar temporariamente suas decisões ou satisfazer seus desejos. Esta noção engloba dois aspectos inter-relacionados, são eles:

- (A) papel da escola e família.
- (B) papel do professor e a elevação do nível de consciência.
- (C) papel do aluno e a elevação do nível de consciência.
- (D) papel da escola e da comunidade.
- (E) papel da comunidade escolar e a elevação do nível de consciência.

**Questão 31**

As tendências pedagógicas são divididas em progressistas e liberais. Entende-se por pedagogia liberal quando a escola tem função de preparar indivíduos para desempenhar papéis sociais, nas aptidões individuais. Desta forma, as diferenças entre as classes sociais não seriam consideradas se a escola não levar em consideração as desigualdades sociais. Quais seriam estas tendências pedagógicas liberais?

- (A) Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos
- (B) Tradicional, Renovada, Renovada não diretiva e Tecnista
- (C) Renovada, Libertária e Crítico-social
- (D) Tecnista e Libertadora
- (E) Tradicional, Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos

**Questão 32**

A pedagogia Montessoriana objetiva ajudar no desenvolvimento normal do indivíduo e não à transmissão de conhecimento e, para alcançar tal intento Maria Montessori advoga a adaptação do ambiente às necessidades e à personalidade dos alunos. O currículo adotado pela Escola Montessoriana é:

- (A) multidisciplinar.
- (B) interdisciplinar.
- (C) transdisciplinar.
- (D) pluridisciplinar.
- (E) interdisciplinar e transdisciplinar.

**Questão 33**

A autora Bossa analisando a função do Psicopedagogo, o determina como agente na prática educativa que se faz fundamental no acompanhamento do aluno nas suas necessidades especiais.

(BOSSA, Nadia A. **A Psicopedagogia no Brasil:** contribuições a partir da prática. RS: Artmed, 2007).

Esta afirmativa acima está considerando os seguintes fatores:

- (A) ideológicos, perceptíveis e adequados.
- (B) educacionais, condicionais e tendenciosa.
- (C) físicos, culturais, emocionais, psicológicos e pedagógicos.
- (D) instrumental, teorização, ideologia, cultura e robotizada.
- (E) resistência, problematização, robotização, cultura e hipóteses.

**Questão 34**

Para Fagalli (1999), a Psicopedagogia se utilizava tão somente de instrumentos de atuação diagnóstica, de intervenção e de prevenção vindos dos campos médico e psicológico.

(FAGALLI, Eloisa Quadros e VALE Z. **Psicopedagogia Institucional Aplicada: a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula.** Petrópolis: Vozes, 1999.).

Conforme a afirmativa acima, a Psicopedagogia conta presentemente com duas fortes tendências de ação, sendo elas de caráter:

- (A) clínico e preventivo.
- (B) cultural e pedagógico.
- (C) físico e emocional.
- (D) ideológico e perceptível.
- (E) psicológico e emocional.

**Questão 35**

Segundo o código de Ética, Artigo 4º, s/p. da Associação Brasileira de Psicopedagogia, considera-se psicopedagogo o profissional que fez curso de pós-graduação em Psicopedagogia e atua nos problemas de aprendizagem, são eles:

- (A) os profissionais graduandos em 2º grau que zelam para que o exercício profissional seja efetuado com a máxima dignidade, recusando e denunciando situações em que o indivíduo esteja correndo risco ou em que o exercício profissional esteja sendo aviltado.
- (B) os profissionais graduados em 3º grau, portadores de certificados de cursos de Pós-Graduação de Psicopedagogia, ministrado em estabelecimento de ensino oficial e/ou reconhecido, ou mediante direitos adquiridos, sendo indispensável submeter-se à supervisão e aconselhável trabalho de formação pessoal.
- (C) os profissionais técnicos na definição de suas responsabilidades, direitos e deveres de acordo com os princípios estabelecidos na Declaração Universal dos Direitos Humanos, no Estatuto da Criança e do Adolescente e na legislação educacional em vigor.
- (D) os profissionais graduando em 2º grau sem necessidade de cursos de Pós-graduação de Psicopedagogia.
- (E) os profissionais que possuem diploma com o 2º grau de escolaridade determinado pelo MEC, tendo inclusive a possibilidade de ingressar no técnico simultânea ou paralelamente aos estudos do currículo obrigatório.

**Questão 36**

Numa escola, uma criança foi observada com as seguintes características: dificuldade nas habilidades que se referem às ações de soletração, reconhecimento da palavra, desatenção, dispersão, atraso de desenvolvimento na linguagem, dificuldades para copiar conteúdos do livro e do quadro, e o seu vocabulário com poucas palavras. Logo em seguida, foi encaminhado ao Psicopedagogo da escola, que o identificou as características apresentadas como sendo o distúrbio de aprendizagem:

- (A) Discalculia.
- (B) Disgrafia.
- (C) Dislalia.
- (D) Dislexia.
- (E) Disortografia.

**Questão 37**

Numa escola, o professor já não sabe o que fazer com a aluna Aninha, ela é uma criança amável, que não consegue se concentrar com facilidade, principalmente se o conteúdo não for tão interessante para ela. Além disso, Aninha quer realizar várias tarefas ao mesmo tempo. O professor pede ajuda ao Psicopedagogo, que identifica as características apresentada pela criança como sendo o distúrbio de aprendizagem:

- (A) Disgrafia.
- (B) Transtorno bipolar.
- (C) Esquizofrenia.
- (D) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).
- (E) Dislexia.

**Questão 38**

A Anamnese, para Weiss (2012), é um ponto importante, porque através dela é possível a interação das dimensões do passado, presente e futuro do paciente, permitindo analisar a construção ou não de sua própria continuidade e das diferentes gerações que traz consigo todos os preconceitos, normas e expectativas, a circulação dos afetos e do conhecimento.

(WEISS. **Psicopedagogia clínica**: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 14. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012).

Sobre Anamnese, é correto afirmar que:

- (A) é um exame físico realizado pelo médico, em que o profissional analisa os aspectos fisiológicos do paciente. Os aspectos emocionais, culturais e pessoais não são importantes abordar na Anamnese e apenas uma sessão é suficiente.
- (B) deve resgatar a história de vida da criança ou do adolescente por meio da entrevista, precisa ter um roteiro próprio de questões, desde aquelas relativas à concepção, à evolução, até o momento atual em que se encontra o sujeito.
- (C) só leva em conta aquilo que é dito sem observar a linguagem corporal do indivíduo e não interessa o passado, apenas o presente do paciente.
- (D) é uma etapa que só necessita de um questionário, mas sem roteiro e o importante é o presente e não se deve considerar a linguagem corporal do indivíduo.
- (E) auxilia no diagnóstico do paciente, pode e deve ser aplicada somente na medicina, e é uma etapa que só necessita de um questionário, mas sem roteiro.

**Questão 39**

Para Weiss (2012), o diagnóstico psicopedagógico possibilita a compreensão da forma individual do aprender.

(WEISS. **Psicopedagogia clínica**: uma visão diagnóstica dos problemas de aprendizagem escolar. 14. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012).

A afirmativa do autor diz respeito à/ao:

- (A) intervenção psicopedagógica.
- (B) processo diagnóstico.
- (C) intervenção diagnóstica.
- (D) novas formas de aprender.
- (E) singularidade do sujeito.

**Questão 40**

Há cerca de 40 anos, a Psicopedagogia desperta a atenção de educadores e outros profissionais que trabalham com processo ensino-aprendizagem, ou que tem contato com pessoas que apresentam dificuldades de aprendizagem. Assinale a alternativa que corresponda corretamente à caracterização e à atuação profissional do psicopedagogo.

- (A) É o profissional que atua e atende os alunos para reforço escolar, e que não necessita encontrar alternativas para melhorar o processo ensino-aprendizagem
- (B) É o profissional responsável por educar os estudantes de séries iniciais, apenas. É o responsável por introduzir o novo aluno no mundo da educação, mas não necessita encontrar alternativas para melhorar o processo ensino-aprendizagem
- (C) É o profissional que estuda e entende os princípios e métodos de ensino, da gestão de escolas e da condução dos assuntos educacionais, mas não tem a obrigação de garantir que os conteúdos possam ser absorvidos e compreendidos
- (D) É o profissional que tem a oportunidade de identificar problemas, que podem ser dificuldades ou até mesmo transtornos, e encontrar alternativas para melhorar o processo de ensino e garantir que os conteúdos possam ser absorvidos e compreendidos
- (E) É o profissional impossibilitado de identificar possíveis situações de desempenho escolar dos alunos, e que não necessita encontrar alternativas para melhorar o processo ensino-aprendizagem

**Questão 41**

A psicopedagogia teve a chegada ao Brasil em 1970, através da influência da Argentina, onde foram criados cursos com enfoque psicopedagógico. Sobre o percurso histórico da psicopedagogia, é correto afirmar que:

- (A) somente em 1956 é que se dá início à formação universitária em Psicopedagogia no Brasil. E no mesmo período surgem cursos de especialização nesta área.
- (B) a Psicopedagogia surgiu na Europa, após serem encontrados problemas de aprendizagem e a necessidade de justificar as desigualdades sociais. E no final de 1990 iniciou um trabalho preventivo no Brasil.
- (C) somente no início da década de 80 é criada a Escola de Guatemala, com uma visão sociopolítica a respeito da dificuldade de aprendizagem escolar, iniciando-se assim um trabalho preventivo.
- (D) no período de 1980 com a criação da Escola de Guatemala é que tiveram a primeira formação universitária em Psicopedagogia.
- (E) somente em 1990 a psicopedagoga francesa Janine Mery, apresentou considerações sobre o termo e adotou este termo “psicopedagogia” para caracterizar sua ação terapêutica.

**Questão 42**

O professor Argentino Jorge Visca é um dos maiores contribuintes da difusão psicopedagógica no Brasil. No Brasil, o início da história da Psicopedagogia, teve uma trajetória significativa tendo inicialmente um caráter médico-pedagógico dos quais faziam parte da equipe do Centro Psicopedagógico:

- (A) médicos, psiquiatras e assistentes sociais.
- (B) psicólogos, advogados e pedagogos.
- (C) médicos, enfermeiros e assistentes sociais.
- (D) médicos, psicólogos, psicanalistas e pedagogos.
- (E) psicanalistas, psiquiatras e pedagogos.

**Questão 43**

Para Wallon, a psicologia genética é a única forma de não dissolver elementos separados e abstratos (a totalidade da vida psíquica), pois a mesma estuda os processos psíquicos em sua origem. Vai partir da análise dos processos mais simples por onde cronologicamente passa o sujeito. Esta afirmativa quer dizer que a psicogênese da pessoa completa é a mesma coisa que o (a):

- (A) estudo integrado do desenvolvimento.
- (B) relação do homem com a natureza.
- (C) desenvolvimento cognitivo do sujeito.
- (D) desenvolvimento proximal.
- (E) estudo do sujeito.

**Questão 44**

Conhecido por seu trabalho pioneiro no campo da inteligência infantil, Piaget passou grande parte de sua carreira profissional interagindo com crianças e estudando seu processo de raciocínio. Sobre o modelo de equilíbrio de Piaget, é correto afirmar que ele distingue entre:

- (A) acomodação e consciência.
- (B) equilíbrio e cognição.
- (C) equilíbrio e acomodação.
- (D) teoria cognitiva e consciência.
- (E) percepção e acomodação.

**Questão 45**

Vygotsky realizou diversas pesquisas na área do desenvolvimento da aprendizagem e do papel preponderante das relações sociais nesse processo, o que originou uma corrente de pensamento denominada Sócio Construtivismo. Caracterizado por Vygotsky, o que significa o conceito “Zona de desenvolvimento Proximal”?

- (A) Distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial
- (B) Determinado pela capacidade que uma pessoa tem de solucionar sozinha as atividades que aparecem no caminho
- (C) A capacidade que uma pessoa tem para resolver as atividades propostas por uma pessoa mais experiente
- (D) Advém das trocas entre o organismo e o meio ambiente, responsáveis pela construção das estruturas mentais
- (E) Emerge apenas através da invenção e reinvenção

**Questão 46**

As mudanças culturais produzidas na modernidade produzem e enfatizam diariamente as dificuldades de um grupo social. Para incorporar instrumentos culturais, a criança precisa da relação com o outro, criando assim um vínculo para que haja um espaço ideal de aprendizagem. Qual o primeiro grupo social do qual a criança faz parte e que é o seu primeiro meio de socialização?

- (A) Escola
- (B) Família
- (C) Aluno
- (D) Professor
- (E) Amigos

**Questão 47**

A pedagogia possui diversas linhas de aplicação, sendo cada uma delas com sua característica definida. E cada escola assume uma dessas linhas e aplica no ensino das crianças e adolescentes. Uma destas pedagogias é a pedagogia construtivista, que é baseada nas ideias de:

- (A) Paulo Freire.
- (B) Piaget.
- (C) John Dewey.
- (D) Carl Rogers.
- (E) Pestalozzi.

**Questão 48**

Inspirado em John Dewey, tem-se um novo pensamento pedagógico internacional. Para essa tendência o papel da escola é o de atender as diferenças individuais, as necessidades e interesses dos alunos, enfatizando os processos mentais e habilidades cognitivas necessárias à adaptação do homem ao meio social. Estamos nos referindo a qual tendência pedagógica?

- (A) Liberal Renovada
- (B) Direcionada não-diretista
- (C) Liberal Tradicional
- (D) Liberal Tecnicista
- (E) Progressista Libertadora

**Questão 49**

Para Luckesi existem as Tendências Filosóficas que interpretam a educação e tomam como referência algumas correntes filosóficas, que norteiam o fazer pedagógico. E uma destas tendências propõe uma ação pedagógica otimista, do ponto de vista político, acreditando que a educação tem poderes quase que absolutos sobre a sociedade.

(LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1990).

Qual a tendência que o Luckesi está se referindo?

- (A) Reprodutora
- (B) Redutora
- (C) Transformadora
- (D) Liberal
- (E) Renovadora

**Questão 50**

Na Lei de Diretrizes e Bases da Educação/LDB, os conteúdos curriculares da educação básica observarão algumas diretrizes. Veja as alternativas abaixo:

- I. a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
- II. consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
- III. orientação para o trabalho;
- IV. promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Após analisar as afirmativas, é correto afirmar que:

- (A) as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) as afirmativas II, III, e IV estão corretas.
- (C) as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) a afirmativa I está correta.