

PREFEITURA DE VILA VELHA/ES - QUADRO SAÚDE

FONOAUDIÓLOGO

Código da Prova

B13 X
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: 4 horas

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

“Cuide-se bem e viva de bem com a vida.”



ATENÇÃO

Este caderno contém (cinquenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E – e uma questão discursiva.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e folha de resposta.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, as formas corretas de preenchimento do cartão de respostas e da folha de respostas, conforme estabelecido nos próprios.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta. O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda ao que se pede.

Higiene bucal

A higiene bucal é um componente fundamental da higiene corporal das pessoas. Talvez você não saiba, mas os seus hábitos e estilo de vida impactam diretamente a saúde dos seus dentes.

A obesidade, por exemplo, pode aumentar o risco de doença periodontal. Outro fator é o cigarro. Estudos revelam que os fumantes são mais propensos a sofrerem com doenças periodontais avançadas do que quem não fuma. Além de aumentar as chances de desenvolver uma doença gengival, fumar também torna o tratamento muito mais demorado e complicado por dificultar o processo de recuperação.

Infecções bucais são comuns, mas elas também podem contribuir para dentes quebrados ou lascados. O uso de piercing na região bucal também pode causar uma retração da gengiva, que pode levar os dentes a amolecerem e caírem. Apesar desses dados, o grande vilão dos dentes é o açúcar, por promover o desenvolvimento de placas nos dentes. Essas placas causam acúmulo de ácido, que desmineraliza o esmalte do dente, causando cárie. Sem tratamento, a cárie pode penetrar fundo no dente provocando dor ou, em casos mais graves, a perda do dente.

(www.unimed.com.br)

Questão 1

De acordo com o texto, a causa que mais contribui para o malefício dos dentes provém de:

- (A) obesidade.
- (B) remédios.
- (C) fumo.
- (D) açúcar.
- (E) uso de piercings.

Questão 2

Sobre a higiene bucal, segundo o texto, é CORRETO afirmar que:

- I – As infecções bucais, embora raras, costumam danificar os dentes.
- II – O piercing, conquanto cause retração da gengiva, não oferece grande perigo aos dentes.
- III – É parte essencial do asseio corpóreo, pois abala a vitalidade dental.
- IV – A cárie pode provocar até a perda do dente, quando não tratada.

Está correto o que se afirma apenas em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) III.
- (D) III e IV
- (E) IV.

Questão 3

Em “O menino **machucou-se** ao sair da cadeira do dentista.”, o verbo destacado apresenta-se na mesma voz do verbo da opção:

- (A) A mãe queixou-se ao dentista.
- (B) Precisa-se de atendentes dentários.
- (C) Olhou-se no espelho antes de sair do consultório.
- (D) Crianças devem ser levadas ao dentista.
- (E) Os clientes cumprimentaram-se na antessala.

Questão 4

Considere as afirmações abaixo sobre aspectos da construção linguística:

- I- Em “Vossa Senhoria vos enganastes no tratamento daquela questão.”, o verbo e o pronome (vos)deveriam estar na terceira pessoa do singular, conforme recomenda a norma culta da língua.
- II- Em “Porque não queria ir ao dentista, o menino apanhou **de** chinelo.”, a preposição destacada expressa relação de *meio*.
- III- No segundo parágrafo do texto, (L 2), em “**Outro** fator é o cigarro.”, o elemento destacado exerce *função anafórica*.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II.
- (E) I.

Questão 5

No período “Estudos revelam **que** os fumantes são mais propensos...” (L 7), o termo grifado classifica-se como:

- (A) conjunção integrante.
- (B) palavra expletiva.
- (C) pronome relativo.
- (D) pronome indefinido.
- (E) advérbio.

Questão 6

A frase “De tanto fumar, abotoou o paletó.” possui, como efeito expressivo, a seguinte figura de linguagem:

- (A) hipérbole.
- (B) prosopopeia.
- (C) perífrase.
- (D) eufemismo.
- (E) metonímia.

Questão 7

Em “...acúmulo de ácido que **desmineraliza...**”, a palavra destacada passou pelo seguinte processo de formação:

- (A) derivação prefixal e sufixal.
- (B) derivação parassintética.
- (C) derivação sufixal.
- (D) derivação prefixal.
- (E) aglutinação.

Questão 8

Em “Não fumo há anos, pois não quero adquirir doenças periodontais.”, o verbo HAVER foi empregado com o mesmo sentido que:

- (A) Há muitos assaltos no bairro onde moro.
- (B) Há anos que eles não vêm me visitar.
- (C) O trabalho há de ficar pronto no mês que vem.
- (D) Não há como infringir essa norma.
- (E) Há muito o que fazer para recuperar a saúde bucal.

Questão 9

No trecho “Estudos revelam **que** os fumantes são mais propensos a sofrerem com doenças...” o termo grifado introduz uma oração:

- (A) subordinada adverbial conclusiva.
- (B) subordinada substantiva apositiva.
- (C) subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) subordinada adjetiva restritiva.
- (E) subordinada substantiva subjetiva.

Questão 10

No trecho “Essas placas causam acúmulo de ácido, que desmineraliza o esmalte do dente, ...” (3º parágrafo), a oração destacada exerce a função sintática de:

- (A) aposto.
- (B) predicado.
- (C) complemento nominal.
- (D) adjunto adverbial.
- (E) adjunto adnominal.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

Questão 11

Paula está arrumando sua estante. Em uma das prateleiras ela tem dois livros de romance, quatro livros de filosofia e dois livros de suspense. Se Paula quer manter juntos os livros de mesmo tema, de quantas formas distintas ela pode arrumar os livros na prateleira?

- (A) 6
- (B) 96
- (C) 144
- (D) 576
- (E) 24

Questão 12

Três irmãs, Julia, Joana e Jessica, moram em cidades diferentes, são elas: Rio de Janeiro, São Paulo e Brasília, não necessariamente nessa ordem. A irmã mais velha mora em Brasília e é a mais próxima de Jessica. A que mora em São Paulo é mais velha que Joana. Dessa forma, é necessariamente correto afirmar que:

- (A) Joana é a irmã mais velha.
- (B) Jessica mora em São Paulo.
- (C) Julia é a irmã do meio.
- (D) Joana mora em Brasília.
- (E) Jessica é a irmã caçula.

Questão 13

Em uma amostra de 300 pacientes de um hospital, verificou-se que:

- 60% dos pacientes da amostra tinham pressão alta.
- 70% dos que tem pressão alta são obesos.
- 24 pacientes apresentavam as três doenças.
- 30% dos pacientes da amostra eram diabéticos, dentre eles, apenas 20% apresentavam somente essa doença.
- A quantidade de pacientes que tem apenas obesidade e pressão alta é o triplo da quantidade de pacientes que tem apenas diabetes e pressão alta.
- 50 pacientes da amostra não apresentavam nenhuma das três doenças.

Quantos pacientes da amostra são obesos?

- (A) 38
- (B) 222
- (C) 78
- (D) 150
- (E) 178

Questão 14

A soma dos 15 primeiros termos de uma progressão aritmética é igual a 60 e sua razão é -2. Logo, o seu 15º termo é:

- (A) -10
- (B) 18
- (C) 28
- (D) 36
- (E) -8

Questão 15

Pedro pegou um empréstimo de R\$1.200,00 a juros compostos de 10% ao mês para finalizar a obra de sua casa. Dois meses depois ele pagou R\$852,00 e dois meses após esse pagamento ele liquidou o empréstimo. Qual foi o valor do último pagamento?

- (A) R\$600,00
- (B) R\$904,00
- (C) R\$726,00
- (D) R\$420,00
- (E) R\$1.756,00

CONHECIMENTOS DE ATENDIMENTO HUMANIZADO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

A Política Nacional de Humanização (PNH) é uma política pública no SUS voltada para ativação de dispositivos que favoreçam ações de humanização no âmbito da atenção e da gestão da saúde no Brasil. Uma das diretrizes dessa política caracteriza-se como uma ferramenta teórica e prática cuja finalidade é contribuir para uma abordagem clínica do adoecimento e do sofrimento, que considere a singularidade do sujeito e a complexidade do processo saúde/doença. Permite o enfrentamento da fragmentação do conhecimento e das ações de saúde e seus respectivos danos e ineficácia. Estamos falando do(a):

- (A) acolhimento.
- (B) ambiência.
- (C) gestão participativa e cogestão.
- (D) clínica ampliada e compartilhada.
- (E) valorização do trabalhador.

Questão 17

De acordo com o Decreto nº 7.508/11, para assegurar ao usuário o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde do SUS, caberá aos entes federativos, EXCETO:

- (A) realizar seleção de usuários de maior complexidade para o atendimento referenciado.
- (B) garantir a transparência, a integralidade e a equidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
- (C) orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- (D) monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
- (E) ofertar regionalmente as ações e os serviços de saúde.

Questão 18

A respeito da Rede Cegonha, julgue as afirmações a seguir:

- I - um dos objetivos da rede cegonha é reduzir a mortalidade materna e infantil com ênfase no componente neonatal.
- II - o respeito à diversidade cultural, étnica e racial, e o enfoque de gênero são princípios da rede cegonha.
- III - a rede cegonha garante a promoção, nas situações de urgência, do acesso ao transporte seguro para as gestantes, as puérperas e os recém-nascidos de alto risco, por meio do SAMU.
- IV - garantia da atenção à saúde das crianças de zero a doze meses com qualidade e resolutividade é uma das diretrizes da rede cegonha.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

Questão 19

A Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) propõe um novo modelo de atenção em saúde mental, a partir do acesso e a promoção de direitos das pessoas, baseado na convivência dentro da sociedade. Os centros de atendimento oferecido pela Atenção Psicossocial são divididos por modalidade, de acordo com o público atendido. Um desses centros é denominado de CAPS III que atende pessoas:

- (A) adultos ou crianças e adolescentes com necessidades de cuidados clínicos contínuos, com serviço com no máximo doze leitos para observação.
- (B) com transtornos mentais graves e persistentes, podendo também atender pessoas com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (C) com transtornos mentais graves e persistentes proporciona serviços de atenção contínua, com funcionamento vinte e quatro horas.
- (D) adultos ou crianças e adolescentes, considerando as normativas do Estatuto da Criança e do Adolescente, com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.
- (E) de todas as faixas etárias com transtornos mentais graves e persistentes, e também com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas.

Questão 20

A respeito da Portaria nº 3088/2011, julgue as afirmações a seguir:

- I - o SAMU é um dos pontos de atenção da rede de atenção psicossocial na atenção de urgência e emergência.
II - dentro da atenção psicossocial, a unidade de acolhimento infanto-juvenil é destinada a adolescentes e jovens (de doze até dezessete anos completos).
III - a reabilitação psicossocial, da rede de atenção psicossocial é composta por iniciativas de geração de trabalho e renda/empreendimentos solidários/cooperativas sociais.
IV - os serviços residenciais terapêuticos são pontos de atenção na rede de atenção psicossocial nas estratégias de desinstitucionalização.

Estão corretas apenas:

- (A) II e III.
(B) I, III e IV.
(C) II e IV.
(D) I, II e III.
(E) II, III e IV.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 21**

Numa edição, utilizando o MS Word, você fez uma alteração indevida e quer voltar atrás, desfazendo a alteração. O atalho a ser utilizado é o seguinte:

- (A) Ctrl + P
(B) Ctrl + B
(C) Ctrl + A
(D) Ctrl + M
(E) Ctrl + Z

Questão 22

Em células de uma planilha do MS Excel temos os seguintes valores:

A1=24, B1=6, C1= 12 e D1= 2

O valor que teremos na célula A2 se nela incluirmos a fórmula: =A1- $\frac{C1}{B1}$ + A1/C1 será de:

- (A) 24.
(B) 20.
(C) 26.
(D) 22.
(E) 18.

Questão 23

No Windows 7, ao premer a tecla "Prtn Scrn SysRq" você envia uma imagem da tela de seu computador para a/o:

- (A) Área de Transferência.
(B) Buffer da Impressora.
(C) CPU.
(D) Pen Drive.
(E) Servidor da Rede.

Questão 24

O programa utilizado para criação/edição e exibição de slides é:

- (A) Excel.
(B) Word.
(C) Photoshop.
(D) Power Point.
(E) Media Player.

Questão 25

No Windows 7, para verificar o percentual de utilização de um HD, de forma gráfica, deve-se clicar no ícone do dispositivo com o botão direito do mouse e selecionar:

- (A) Pesquisar.
- (B) Compartilhar.
- (C) Criar atalho.
- (D) Explorar.
- (E) Propriedades.

CONHECIMENTOS DE SAÚDE PÚBLICA**Questão 26**

A notificação compulsória é a comunicação obrigatória à autoridade de saúde realizada pelos médicos, profissionais de saúde ou responsáveis pelos estabelecimentos de saúde, públicos ou privados. Existe uma periodicidade da notificação que varia de acordo com a doença ou agravo, devendo ser imediata (em até 24 horas) ou semanal, por exemplo. São exemplos de doenças ou agravos, que seguindo o fluxo de compartilhamento entre as esferas de gestão do SUS, a notificação pode ser semanal:

- (A) acidente de trabalho com exposição a material biológico, dengue – casos, doença de creutzfeldt-jakob (DCJ).
- (B) doença meningocócica e outras meningites, doença invasiva por *Haemophilus Influenz*, difteria, doença aguda pelo vírus zika.
- (C) febre amarela, febre tifoide, hantavirose.
- (D) leptospirose, peste, raiva humana.
- (E) varicela, violência sexual, tétano.

Questão 27

O Programa Saúde na Escola (PSE) visa à integração e articulação permanente da educação e da saúde, proporcionando melhoria da qualidade de vida da população brasileira. O público beneficiário do PSE são, EXCETO:

- (A) estudantes da educação básica.
- (B) estudantes da rede estadual de educação profissional e tecnológica.
- (C) estudantes da rede federal de educação profissional e tecnológica.
- (D) estudantes de educação de jovens e adultos (EJA).
- (E) gestores e profissionais de educação e saúde.

Questão 28

A respeito da Portaria nº 77/2017 que estabelece a Política de Atenção Primária à Saúde do SUS, julgue as informações a seguir:

- I - o acesso, a longitudinalidade e a integralidade são alguns dos princípios da atenção primária.
- II - a atenção primária à saúde é a porta de entrada e de contato preferencial dos usuários com o sistema de saúde.
- III - a equipe de saúde da família (ESF) é responsável por um território determinado de até 5000 pessoas, composta por um médico de família e comunidade, um enfermeiro, um dentista e técnicos de enfermagem.
- IV - o acolhimento, a classificação de risco e a resolutividade são algumas das diretrizes para realização da ESF.

Estão corretas apenas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e IV.

Questão 29

As doenças e agravos não transmissíveis (DCNT) são multifatoriais, sejam eles sociais ou individuais. Elas se desenvolvem no decorrer da vida e são de longa duração. A respeito das DCNT é correto afirmar que:

- (A) as doenças cardiovasculares, crônicas, diabetes mellitus, neoplasias, insuficiência hepática e renal aguda são exemplos de DCNT.
- (B) o instrumento norteador da vigilância de DCNT é o plano de controle dos agravos causados por DCNT no Brasil (2011-2020).
- (C) dentre as ações executadas pela vigilância de DCNT, a caracterização da tendência temporal não deverá ser realizada, evitando assim impedir ações de baixo espectro.
- (D) os três componentes essenciais da vigilância de DCNT são o monitoramento dos fatores de risco, da morbidade e mortalidade das DCNT, e da avaliação das ações de assistência e reabilitação da saúde.
- (E) a vigilância de DCNT se configura como um conjunto de ações e processos que permitem conhecer a ocorrência, a magnitude e a distribuição das DCNT e de seus principais fatores de risco no país.

Questão 30

Segundo a NOAS-SUS 01/2001 são conceitos-chaves para a organização da assistência no âmbito estadual, que deverão ser observados no Plano Diretor de Regionalização:

- (A) Módulo assistencial.
- (B) Município-pólo.
- (C) Unidade territorial de qualificação na assistência à saúde.
- (D) Região de saúde.

Definidos como:

- () base territorial de planejamento da atenção à saúde, não necessariamente coincidente com a divisão administrativa do estado.
- () representa a base territorial mínima a ser submetida à aprovação do Ministério da Saúde (MS) e Comissão Intergestores Tripartite.
- () povoação, de acordo com a definição da estratégia de regionalização de cada estado, apresenta papel de referência para outros municípios, em qualquer nível de atenção.
- () padrão territorial com resolubilidade correspondente ao primeiro nível de referência.

Após realizar a devida correspondência, usando as letras nos lugares corretos, a sequência que define os conceitos-chaves é:

- (A) A, B, C e D.
- (B) A, C, B e D.
- (C) D, B, C e A.
- (D) D, C, B e A.
- (E) B, D, A e C.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

Um paciente diabético procura uma unidade básica de saúde para solicitar um medicamento que o seu plano de saúde não fornece. O princípio do Sistema Único de Saúde, que respalda e garante o acesso desse paciente, bem como de qualquer indivíduo aos serviços públicos de saúde, é:

- (A) equidade.
- (B) universalidade.
- (C) regionalização.
- (D) direito a informação.
- (E) participação da comunidade.

Questão 32

A fisiologia da audição pode ser estudada desde a orelha externa até a sua interpretação no córtex. Desta forma, pode-se afirmar que:

- (A) a principal função da orelha média é realizar o casamento das impedâncias, ou seja, fazer com que a energia sonora transmitida pelo ar chegue até os líquidos cocleares, que possuem uma impedância muito maior, sem perdas energéticas.
- (B) a orelha externa possui um sistema de amplificação sonora que permite a transmissão do som até os líquidos cocleares sem perdas.
- (C) na cóclea, as células ciliadas internas possuem uma importante função no processo qualitativo da discriminação do som.
- (D) na orelha externa a captação e a condução do som são feitas principalmente pela membrana timpânica.
- (E) na cóclea os tons agudos são captados pelas células que se encontram mais próximas do ápice.

Questão 33

A perda auditiva caracterizada por ondas sonoras que não alcançam a orelha interna, conservação dos sons agudos, Rinne negativo, Weber lateralizado para o pior lado e Schwabach negativo, é denominada:

- (A) Sensórieneurál.
- (B) Funcional.
- (C) Conduativa.
- (D) Central.
- (E) Mista.

Questão 34

Para avaliar o processamento auditivo são utilizados testes auditivos comportamentais e eletrofisiológicos. Sendo assim, considere as afirmações abaixo:

I – A avaliação por meio de testes comportamentais deve ser feita no consultório, utilizando-se de entrevistas, via microfone e CD player.

II – A avaliação do processamento auditivo não é um processo único que possa ser prontamente identificado e acessado usando um único teste, é necessário um conjunto deles para que o objetivo seja atingido.

III – É importante que, além da escolha correta, o audiologista considere as características dos testes para determinar as individualidades de cada paciente avaliado e estabelecer uma rotina personalizada.

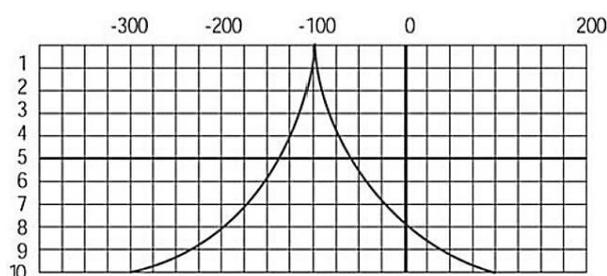
IV – A resposta solicitada ao indivíduo que está sendo submetido a esta avaliação é a de repetir o que ouviu ou apontar figuras ou frases escritas.

Desta forma, estão corretas apenas:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) I, III e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 35

Timpanograma é o método utilizado para avaliar a mobilidade da membrana do tímpano e das condições funcionais da orelha média. Diante do exposto, observe o timpanograma abaixo.



A Curva Timpanométrica indicada é do tipo:

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) Ar.
- (E) Ad.

Questão 36

A respeito dos reflexos relacionados à deglutição, presentes em recém nascidos a termo saudável e sua definição, julgue as assertivas abaixo:

I – GAG: toque na parte posterior da língua ou na faringe.

II – PROCURA: toque na língua.

III – PHASIC BITE: pressionando a gengiva.

IV – PROTUSÃO DE LÍNGUA: toque na língua ou nos lábios.

Estão corretos apenas os itens:

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, III e IV.

Questão 37

A deglutição é um processo neuromuscular dinâmico, cujo objetivo é o transporte seguro do alimento da boca até o estômago. Levando em consideração que didaticamente esse processo compreende quatro fases, a saber:

- (A) fase pré-oral (involuntária); oral (voluntária); faríngea (voluntária); esofágica (voluntária).
- (B) fase pré-oral (involuntária); oral (voluntária); faríngea (voluntária); esofágica (involuntária).
- (C) fase pré-oral (voluntária); oral (voluntária); faríngea (voluntária); esofágica (involuntária).
- (D) fase pré-oral (voluntária); oral (voluntária); faríngea (involuntária); esofágica (involuntária).
- (E) fase pré-oral (voluntária); oral (involuntária); faríngea (involuntária); esofágica (involuntária).

Questão 38

A respeito do tratamento fonoaudiológico da disfagia orofaríngea no adulto e no idoso, julgue as afirmativas abaixo e marque a opção INCORRETA:

- (A) as técnicas terapêuticas utilizadas na reabilitação fonoaudiológica de pacientes adultos pode ser direta quando a técnica é aplicada sem oferecer o alimento, visando apenas a deglutição da saliva; e indireta com oferecimento do alimento, para compensar ou treinar a eficiência da deglutição.
- (B) a eficácia da reabilitação em disfagia orofaríngea depende da elaboração de um programa terapêutico que eleja um grupo de procedimentos capazes de causar efeitos benéficos na dinâmica da deglutição, refletindo-se de maneira satisfatória no quadro geral do indivíduo.
- (C) a eficácia da reabilitação em disfagia deve utilizar como um dos critérios a deglutição funcional, além dos exames objetivos e de que há necessidade de estabelecer escalas de controle funcional da deglutição.
- (D) um dos principais objetivos da reabilitação do paciente disfágico é obter deglutição sem riscos de complicações.
- (E) a reabilitação deve estabelecer alimentação eficiente, de acordo com as possibilidades de cada caso.

Questão 39

Sobre os nódulos de pregas vocais pode-se afirmar que:

- (A) caracteriza-se por um processo inflamatório da prega vocal, geralmente unilateral.
- (B) no adulto é mais frequente no sexo feminino e nas crianças há predominância no sexo masculino.
- (C) está relacionado ao tabagismo, pois a agressão causada pelo cigarro desencadeia um processo inflamatório na lâmina própria.
- (D) o quadro clínico caracteriza-se por disфонia, de início súbito, relacionada em geral ao uso vocal intenso, em geral bem definido e reconhecido pelo paciente.
- (E) podem ocorrer espontaneamente ou estar associado à má higiene vocal, originando-se de obstruções nas glândulas da superfície das pregas vocais.

Questão 40

Paciente do sexo feminino, 61 anos, sofreu acidente vascular encefálico (AVE). O sinal clínico proeminente é a paralisia pseudobulbar. Procurou atendimento fonoaudiológico devido à dificuldade de linguagem, deglutição e labilidade emocional, com mudanças repentinas de riso e choro. Sua fala apresenta lentidão, hipernasalidade, articulação imprecisa e laboriosa. A voz é áspera com esforço, emissão tensa-estrangulada, monoaltura e imprecisão nas consoantes. A musculatura da fala está comprometida nos níveis: fonatório, ressonantal e articulatório.

Baseado na literatura, a alternativa que indica o tipo de disartria mais “provável” é:

- (A) disartria Hipercinética.
- (B) disartria Hipocinética.
- (C) disartria Espástica.
- (D) disartria Flácida.
- (E) disartria Ataxia.

Questão 41

A alternativa que correlaciona adequadamente o tipo de voz e os efeitos sobre o ouvinte é:

- (A) voz soprosa quer contar segredos.
- (B) voz fluida causa estranheza, medo e aflição.
- (C) voz sussurrada causa impressão de fraqueza e falta de potência.
- (D) voz gutural confere sensualidade ao falante e passa sedução ao ouvinte.
- (E) voz pastosa confere sensação de limitações mentais, falta de maturidade psicoemocional ou ainda intoxicação por álcool e drogas.

Questão 42

O conhecimento da anatomia é de extrema importância para compreensão das cirurgias; desta forma, GLOSSECTOMIA denomina-se:

- (A) ressecção da língua.
- (B) ressecção parcial de um dos lábios.
- (C) ressecção da região das cordas vocais.
- (D) ressecção da subglote anterior e/ou da epiglote.
- (E) ressecção de uma parte do corpo da mandíbula no sentido longitudinal.

Questão 43

A criança que não consegue controlar a vontade de ficar conversando com um amigo durante a aula, ou não sabe esperar sua vez para jogar, ou seja, que precisa aprender a parar e pensar antes de agir, demonstra falta de:

- (A) planejamento.
- (B) inteligência fluida.
- (C) controle inibitório.
- (D) memória de trabalho.
- (E) flexibilidade cognitiva.

Questão 44

De acordo com a classificação de Marchesan (2004), as alterações na fala de origem fonética: Kaza/aza e barata/balata configuram respectivamente:

- (A) imprecisão e substituição.
- (B) substituição e imprecisão.
- (C) substituição e distorção.
- (D) omissão e substituição.
- (E) substituição e metátese.

Questão 45

_____ é um distúrbio de origem neurológica em que a precisão e consistência dos movimentos da fala estão prejudicadas na ausência de déficits neuromusculares e tendem a persistir após o período de desenvolvimento.

De acordo com a característica diagnóstica da ASHA, a opção que melhor completa a lacuna é:

- (A) Transtorno fonológico.
- (B) Apraxia de fala.
- (C) Taquifemia.
- (D) Disartria.
- (E) Afasia.

Questão 46

Paciente Monteiro, 70 anos de idade, aposentado com escolaridade 2º grau completo, sofreu um Acidente Vascular Encefálico Isquêmico com lesão isquêmica no lobo frontal. Paciente ficou hospitalizado por seis dias e desde então apresenta dificuldades de expressão da fala, ele apresenta boa compreensão do que lhe é dito, é independente e tem consciência de suas dificuldades. Realizou-se também uma avaliação informal onde observou-se, que o paciente apresenta déficits em determinados momentos do discurso por dificuldades de evocar certas palavras, ritmo de fala diminuído e falta de fluência devido à dificuldade de evocação lexical. Baseado no relato acima, a hipótese diagnóstica mais provável é de:

- (A) anomia.
- (B) disartria.
- (C) afasia global.
- (D) afasia motora.
- (E) afasia receptiva.

Questão 47

Uma criança de 09 (nove) anos não fala, nem apresenta escrita funcional desenvolvida e o fonoaudiólogo identifica capacidade comunicativa por outros canais de comunicação como gestos, sons, expressões faciais, além de significativa capacidade de observar e distinguir figuras. Neste caso é indicado que o fonoaudiólogo faça o seguinte encaminhamento:

- (A) sugerir o uso de LIBRAS.
- (B) encaminhar para protetização auditiva porque é uma criança surda.
- (C) trabalhar exclusivamente com a comunicação oral pois o paciente está prestes a falar.
- (D) investir na escrita funcional, pois já que o paciente não fala, este é o meio mais apropriado de comunicação.
- (E) sugerir a introdução de uma forma de comunicação alternativa para complementar a fala existente ou substituir já que a fala não é funcional.

Questão 48

Por razões comprovadamente científicas e de funcionamento cerebral, com as devidas exceções, o aluno só alcança uma maturidade plena para a aprendizagem formal da leitura e escrita quando se tem a idade aproximada de:

- (A) oito anos.
- (B) sete anos.
- (C) seis anos.
- (D) cinco anos.
- (E) quatro anos.

Questão 49

Gisele é uma estudante de 10 anos de idade que cursa pela segunda vez o quarto ano do ensino fundamental. Sua mãe relata que Gisele tem dificuldade em prestar atenção na sala de aula e dificuldade na leitura e escrita, que demorou muito para ser alfabetizada, que seu desempenho escolar em português e inglês era muito ruim, apresentava leitura vagarosa e abaixo do esperado para sua série, resultando em dificuldade com enunciados nas provas e dificuldade na elaboração e na compreensão de textos. A jovem foi então encaminhada para o serviço de fonoaudiologia para avaliação, onde foi constatado um transtorno do neurodesenvolvimento que apresenta como característica as dificuldades na decodificação e soletração, com repercussão na precisão, fluência e compreensão da leitura, incompatíveis com a idade cronológica, oportunidades educacionais e capacidade intelectual. Assinale o item que especifica, respectivamente, a hipótese diagnóstica mais provável e a intervenção terapêutica mais apropriada para o relato acima:

- (A) dislexia; programa de remediação com base fonológica.
- (B) apraxia de fala; programa de estimulação neuromuscular.
- (C) transtorno do déficit de atenção; programa de remediação auditiva-visual.
- (D) transtorno específico de linguagem; programa de remediação auditivo-visual.
- (E) transtorno do desenvolvimento intelectual; RTI - Modelo de Resposta à Intervenção.

Questão 50

Observe as colocações abaixo:

- 1 - Atraso de linguagem.
- 2 - Transtorno fonológico.
- 3 - Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem.

() é de origem primária, ou seja, não acompanhado por deficiência intelectual, atraso no desenvolvimento global, deficiência auditiva ou qualquer outra sensorial, disfunção motora, transtorno mental ou condição médica.

() se refere a qualquer combinação de dificuldade com a percepção, a produção motora, e/ou representação fonológica dos sons e segmentos da fala impactando na inteligibilidade da fala.

() Não é um diagnóstico fonoaudiológico, mas sim uma condição transitória, geralmente por falta de estímulo familiar.

Diante das considerações, relacione o distúrbio à sua respectiva característica diagnóstica e assinale a sequência correspondente:

- (A) 3-1-2
- (B) 3-2-1
- (C) 1-2-3
- (D) 2-3-1
- (E) 2-1-3

DISCURSIVA**Questão 1**

Você deverá escolher uma das propostas para fazer a sua prova discursiva.

Proposta 1

Textos:

“A partir de 2000, é significativo o aumento de publicações da comunidade acadêmica voltadas para o trabalho em equipe na saúde. Alguns estudos apontam que essa discussão ganha força, sendo alavancada pela tendência internacional de apresentar este tipo de organização de trabalho como alternativa à necessidade de racionalização da assistência médica e ampliação do acesso da população aos serviços de saúde (Canoletti, 2008). Responde, ao mesmo tempo, à necessidade de "integração das disciplinas e das profissões entendida como imprescindível para o desenvolvimento das práticas de saúde a partir da nova concepção biopsicossocial do processo saúde-doença” (Peduzzi), 2009, p.421).”

Renata Cristina Arthou Pereira, Francisco Javier Uribe Rivera e Elizabeth Artmann

<https://www.scielosp.org/article/icse/2013.v17n45/327-340/>

“ A Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde, desenvolvida por meio de práticas de cuidado integrado e gestão qualificada, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.”

Art. 2º da Port. Nº 2436/2017

http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html

Depois da leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, produza um texto dissertativo sobre o tema:

A atual política de saúde pública e seu foco no trabalho equipe multidisciplinar na atenção secundária.

Complemente o seu texto apresentando exemplos.

- ✓ No desenvolvimento da questão proposta, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, além de informações adquiridas.
- ✓ Seu texto deve ser redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.

- ✓ O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.
- ✓ Seu texto não deve conter fragmentos dos textos motivadores.

Proposta 2

Textos:

Segundo Martins (2001), a humanização é um processo amplo, demorado e complexo, ao qual se oferecem resistências, pois envolve mudanças de comportamento, que sempre despertam insegurança. Os padrões conhecidos parecem mais seguros; além disso, os novos não estão prontos nem em decretos, nem em livros, não tendo características generalizáveis, pois cada profissional, cada equipe, cada instituição terá seu processo singular de humanização.

Com o passar dos anos, devido à necessidade de mudança nas políticas de saúde, muitos projetos de humanização vêm sendo desenvolvidos, há vários anos, em áreas específicas da assistência - por exemplo, na saúde da mulher, na humanização do parto e na saúde da criança com o projeto mãe-canguru, para recém-nascidos de baixo peso. Atualmente têm sido propostas diversas ações visando à implantação de programas de humanização na assistência pediátrica, vários projetos e ações desenvolvem atividades ligadas a artes plásticas, música, teatro, lazer, recreação.

(...)

Segundo a Política Humaniza SUS, a humanização supõe troca de saberes, incluindo os dos usuários e sua rede social, diálogo entre os profissionais e modos de trabalhar em equipe (Brasil, 2005).

(...)

Enfim, a humanização estabelece-se como construção de atitudes ético-estético-políticas em sintonia com um projeto de corresponsabilidade e qualificação dos vínculos entre os profissionais e entre estes e os usuários na produção de saúde (Freyre, 2004).

(...)

De acordo com Lepargneur (2003), humanizar é saber promover o bem comum acima da suscetibilidade individual ou das conveniências de um pequeno grupo.

Para Pessini (2002) é possível e adequado para a humanização se constituir, sobretudo, na presença solidária do profissional, refletida na compreensão e no olhar sensível, aquele olhar de cuidado que desperta no ser humano sentimento de confiança e solidariedade.

Roberta Araújo Mota, Cileide Guedes de Melo Martins e Renata Meira Vêras

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-73722006000200011&script=sci_arttext&tlng=pt

Após a leitura dos fragmentos de texto apresentados para motivação e com base nos seus conhecimentos, produza um texto dissertativo sobre o tema:

A operacionalização do atendimento humanizado para pacientes com transtornos mentais e problemas decorrentes do uso de drogas no SUS.

Complemente o seu texto apresentando exemplos.

- ✓ No desenvolvimento da proposta escolhida, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.
- ✓ Seu texto deve ser redigido na modalidade padrão da Língua Portuguesa.
- ✓ O texto deve ter entre 25 e 30 linhas.
- ✓ Seu texto não deve conter fragmentos dos textos motivadores.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO