


PROGRAMA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO-AC

PROFESSOR P2 - ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Código da Prova

C06 X
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)



ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 - Evasão escolar

Uma pesquisa recente do Banco Mundial revelou que 52% dos jovens brasileiros entre 19 a 25 anos largaram os estudos, não se dedicam minimamente à escola ou estão com a formação atrasada. O dado é alarmante.

A mesma pesquisa ainda nos revela outras informações, como o fato de que, atualmente, 43% da população no Brasil acima dos 25 anos não completaram o Ensino Médio.

Contrariando o senso comum de que a maior causa da **evasão escolar** é os jovens deixarem as salas de aula para trabalharem, o abandono da escola começa com faltas esporádicas, devido à falta de interesse do aluno.

Mesmo entre a juventude que continua nas salas de aula – contando adolescentes e jovens acima dos 18 anos -, constata-se que 62% não estudam no ano adequado a sua idade.

A partir dos dados acima, é necessário fazer um levantamento das principais causas da evasão escolar a fim de entender a raiz desse problema, portanto destacam-se:

Distância - principalmente entre os alunos da educação infantil e do começo do ensino fundamental, a distância entre a residência e a escola pode ser um fator determinante para a ausência do aluno das salas de aula. A oferta de transporte escolar por parte de órgãos públicos poderia ser uma solução viável para esse problema.

- Desinteresse - mais presente entre alunos do final do ensino fundamental ou do ensino médio, o desinteresse é a principal causa da evasão escolar. Criticado por educadores, o atual sistema de ensino é considerado ultrapassado. Profissionais do ramo acreditam que o tradicional “aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala” não funciona mais como outrora, sendo cada vez mais necessária uma mudança.
- Situação econômica desfavorável - relacionada às duas causas citadas, faz-se necessário mais um contribuinte para pagar as contas de casa – acarretando, então, no abandono da escola pelo jovem e a consequente inserção precoce no mercado de trabalho.

Essa causa é uma das mais comuns para a evasão escolar. Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo salário.

A não conclusão dos estudos, no entanto, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.

(Fonte: texto adaptado de <https://escolaweb.com.br/artigos/conheca-as-principais-causas-da-evasao-escolar/>, acesso em fevereiro de 2020.)

Questão 1

A partir da leitura do texto, afirma-se:

- (A) o estudo tradicional ainda dá certo e não é ultrapassado.
- (B) a população no país que não possui Ensino Médio supera 50%.
- (C) o jovem dá preferência aos ganhos financeiros em vez de se manter estudando.
- (D) a distância entre domicílio e a escola sempre é oportuna.
- (E) a ascensão econômica não faz ser necessário mais de uma fonte de renda para pagar as contas de casa.

Questão 2

Marque a alternativa com característica que se destaca após a leitura e compreensão do texto:

- (A) o artigo de opinião, por tratar de temas da atualidade, exigirá do(a) autor(a) competência para a seleção dos melhores argumentos sem desrespeitar o interlocutor ou subestimar posições alheias.
- (B) o texto publicado em veículos de comunicação sempre conta com leitores de mesmo perfil. Nesse sentido, não é preciso adequar a linguagem, prevendo as características do público.
- (C) é obrigatório que o título seja discreto e apolítico para conseguir a adesão do leitor às ideias a serem defendidas.
- (D) dispense a tese para construir sua conclusão, para que isso seja possível, apresente uma proposta de intervenção social e econômica, como forma de apontar caminhos para a solução do problema.
- (E) não construa argumentos fortes, os quais tenham fundamentação impertinente e que, de fato, sustentem o ponto de vista.

Questão 3

Assinale a alternativa com a correta classificação morfológica da palavra destacada em: “constata-se **que** 62% não estudam no ano adequado a sua idade.”

- (A) pronome relativo.
- (B) advérbio de modo.
- (C) pronome pessoal oblíquo tônico.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) conjunção integrante.

Questão 4

No trecho “a fim de entender a raiz desse problema,...”, emprega-se a linguagem:

- (A) real.
- (B) denotativa.
- (C) factual.
- (D) conotativa.
- (E) verídica.

Questão 5

Em “Profissionais do ramo acreditam que o tradicional ‘aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala’ não funciona mais como **outrora**,...”, o vocábulo destacado poderia ser substituído sem prejuízo significativo por:

- (A) venturo.
- (B) vindouro.
- (C) no passado.
- (D) pósterio.
- (E) porvindouro.

Questão 6

Após leitura do trecho “o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo **salário**.”, marque a alternativa que descreve a acentuação da palavra destacada:

- (A) monossílabo tônico.
- (B) paroxítona terminada em ditongo.
- (C) proparoxítona.
- (D) oxítona terminada em vogal oral ‘o’.
- (E) hiato em posição paroxítona.

Questão 7

Assinale a alternativa que expresse o valor semântico da conjunção destacada em: “A não conclusão dos estudos, **no entanto**, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.”

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) alternância.

Questão 8

No fragmento “Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem **prefere** trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira –”, o verbo destacado está devidamente utilizado em:

- (A) prefiro mais dormir do que acordar cedo.
- (B) prefiro dormir do que acordar cedo.
- (C) prefiro mais dormir que acordar cedo.
- (D) prefiro dormir que acordar cedo.
- (E) prefiro dormir a acordar cedo.

Questão 9

Em “43% da população no Brasil não **completaram** o Ensino Médio.”, a concordância do verbo destacado encontra-se:

- (A) correta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (B) incorreta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (C) correta, pois o uso no plural concorda com “da população”.
- (D) incorreta, o uso no singular deveria ser utilizado pois concorda com “43%”.
- (E) incorreta, pois o uso no plural concorda com “da população”.

Questão 10**Texto 2**

Na fala da professora “Alguma dúvida **acerca do** trabalho em grupo sobre o sistema respiratório?”, o emprego de ‘acerca de’ está correto. Assinale a alternativa com devido uso também.

- (A) Moro há cerca de cinco metros da escola
- (B) Estávamos conversando a cerca de educação
- (C) Elas jogam conversas fora a cerca de muitas coisas
- (D) Há cerca de dois anos nós nos mudamos
- (E) O rapaz foi encontrado acerca de 10 metros do local

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

Questão 12

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora
- (B) massas populares
- (C) cristãos
- (D) ideologia político partidária
- (E) militares

Questão 13

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

Questão 14

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

Questão 15

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

Questão 16

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista:

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

Questão 17

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana
- (D) orientação para o trabalho
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento

Questão 18

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

Questão 19

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

Questão 20

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

Questão 21

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) a pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) a pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) a pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) a pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) a pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

Questão 22

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane esta falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

Questão 23

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

- I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

Questão 24

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf - Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

Questão 25

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de:

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

Questão 26

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

Questão 27

As Corrierias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

Questão 28

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

Questão 29

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fustigados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) – Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;

II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;

III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

Questão 30

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) – Acessado em março de 2020.

I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;

II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;

III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) – Acessado em março de 2020.)

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31

A história do Judô no Brasil iniciou-se na década de 1920, época em que foram registrados milhares de imigrantes japoneses em terras brasileiras. Quais professores foram importantes, nesta época, para que a arte se popularizasse rapidamente no país?

- (A) Kanazawa e Emoeda
- (B) Mitsuyo Maeda e Emoeda
- (C) Emoeda e Soishiro Satake
- (D) Mituyo Maeda e Soishiro Satake
- (E) Emoeda e Mitsuyo Maeda

Questão 32

O *Ippon* no Judô é um golpe perfeito, buscado por todos os atletas durante a competição como forma de finalizar a luta. Quanto tempo o judoca necessita imobilizar seu adversário, de costas, para que este golpe seja considerado válido?

- (A) 20 segundos
- (B) 10 segundos
- (C) 30 segundos
- (D) 28 segundos
- (E) 35 segundos

Questão 33

Em qual século surgiu o Samba de Roda, iniciado no estado da Bahia, representando a dança associada à capoeira e ao culto dos orixás?

- (A) No século VIII
- (B) No século X
- (C) No século XII
- (D) No século XIX
- (E) No século VI

Questão 34

“Em 1880, Rui Barbosa deu seu parecer sobre o Projeto 224 – Reforma Leôncio de Carvalho, Decreto nº 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução Pública” (CARVALHO, 1942). Esse decreto visou defender:

- (A) a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (B) a exclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (C) a inclusão da ginástica nas escolas e a diferença dos professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- (D) a inclusão da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica apenas.
- (E) a interação da ginástica nas escolas e a equiparação dos professores de ginástica apenas.

Questão 35

Após o ano de 1964, a educação sofreu influências da tendência tecnicista. O ensino era visto como forma de se ter mão de obra qualificada. Era a época da difusão dos cursos técnico-profissionalizantes. Nesse quadro, com a publicação das Leis nº 5.540/1968 e nº 5.692/1971 a Educação Física foi considerada como:

- (A) uma atividade prática voltada para o desempenho lúdico e físico do aluno.
- (B) uma atividade prática voltada para o desempenho técnico e físico do aluno.
- (C) uma atividade prática voltada apenas para o desempenho físico do aluno.
- (D) uma atividade prática voltada apenas para o desempenho técnico.
- (E) uma atividade física voltada para o desempenho técnico e físico do aluno.

Questão 36

No Brasil, em 1894, qual a modalidade esportiva foi introduzida pelo brasileiro descendente de inglês, Charles Miller, gerando reconhecimento em todo o mundo e tornando-se, ao longo do tempo, o principal esporte praticado no país?

- (A) Volleyball
- (B) Basketball
- (C) Futebol
- (D) Futsal
- (E) Futebol de salão

Questão 37

A dança folclórica conhecida como o boi-bumbá é típica do Norte e do Nordeste do Brasil e é também denominada como:

- (A) bumba
- (B) bumba meu boi
- (C) meu boi
- (D) bumba meu bumba
- (E) boi meu boi

Questão 38

No futebol, qual regra foi criada para evitar que os jogadores do time adversário fiquem apenas na área penal ao lado destes?

- (A) Regra do impedimento
- (B) Regra do tiro de canto
- (C) Regra do tiro de meta
- (D) Regra da falta
- (E) Regra do tiro de lado

Questão 39

Assinale a alternativa que corresponde corretamente as classificações das categorias dos recursos ergogênicos.

- (A) Cinco categorias (mecânicos, psicológicos, farmacológicos, fisiológicos e nutricionais)
- (B) Quatro categorias (nutricionais, mecânicos, industriais, psicológicos)
- (C) Cinco categorias (mecânicos, motivacionais, fisiológicos, farmacológicos e nutricionais)
- (D) Quatro categorias (motivacionais, nutricionais, farmacológicos e psicológicos)
- (E) Três categorias (motivacionais, farmacológicos e psicológicos)

Questão 40

Assinale a alternativa que corresponde corretamente às medidas de uma piscina de padrão olímpico.

- (A) 55 metros de comprimento por 25 metros de largura
- (B) 50 metros de comprimento por 25 metros de largura
- (C) 100 metros de comprimento por 50 metros de largura
- (D) 50 metros de comprimento por 15 metros de largura
- (E) 50 metros de comprimento por 20 metros de largura

Questão 41

Em competições internacionais utilizam também as chamadas piscinas curtas. Assinale a alternativa que corresponda corretamente as medidas oficiais da piscina curta.

- (A) 25 metros de comprimento por 20 metros de largura
- (B) 25 metros de comprimento por 15 metros de largura
- (C) 50 metros de comprimento por 25 metros de largura
- (D) 20 metros de comprimento por 10 metros de largura
- (E) 20 metros de comprimento por 5 metros de largura

Questão 42

O Handebol é um esporte de origem alemã, criado no século XIX, inicialmente praticado exclusivamente por mulheres. Desde a sua criação passou por algumas modificações importantes como a sua inclusão nos Jogos Olímpicos, passando a ser jogado por ambos os sexos. Atualmente, de acordo com o Livro de Regras Oficiais do Handebol qual o número de jogadores de cada equipe?

- (A) 11 jogadores em cada equipe
- (B) 06 jogadores em cada equipe
- (C) 14 jogadores em cada equipe
- (D) 12 jogadores em cada equipe
- (E) 07 jogadores em cada equipe

Questão 43

Durante uma partida da modalidade Tênis de Mesa, o jogo só poderá se encerrar, considerando a vitória, quando?

- (A) Um jogador alcançar os 11 pontos, sendo que o set só acaba se houver uma diferença de 02 pontos entre os jogadores (se o placar estiver 10 a 10, o jogo só acaba com 12 a 10, assim sucessivamente)
- (B) Um jogador alcançar os 09 pontos, sendo que o set só acaba se houver uma diferença de 02 pontos entre os jogadores (se o placar estiver 10 a 10, o jogo só acaba com 12 a 10, assim sucessivamente)
- (C) Um jogador alcançar os 11 pontos, apenas
- (D) Um jogador alcançar os 07 pontos, sendo que o set só acaba se houver uma diferença de 02 pontos entre os jogadores
- (E) Um jogador alcançar os 15 pontos, apenas

Questão 44

A partir dos Jogos Olímpicos de Sidney, qual o peso da bola usada nas partidas oficiais de Tênis de Mesa:

- (A) 2,80 gramas.
- (B) 2,74 gramas.
- (C) 2,75 gramas.
- (D) 2,81 gramas.
- (E) 2,70 gramas.

Questão 45

O Voleibol é um esporte de grande popularidade na maior parte do mundo e está presente nos maiores torneios esportivos internacionais como os Jogos Olímpicos e Pan-americanos. Marque a alternativa correta que corresponde às características das regras do Voleibol.

- (A) Cada time é composto por 06 jogadores em quadra e 06 jogadores na reserva. Após o saque, cada time só poderá tocar a bola quatro vezes, sendo proibido que um jogador toque a bola duas vezes seguidas
- (B) Cada time é composto por 06 jogadores em quadra e 04 jogadores na reserva. Após o saque, cada time só poderá tocar a bola três vezes, sendo proibido que um jogador toque a bola duas vezes seguidas
- (C) Cada time é composto por 06 jogadores em quadra e 04 jogadores na reserva. Após o saque, cada time só poderá tocar a bola três vezes, sendo proibido que um jogador toque a bola três vezes seguidas
- (D) Cada time é composto por 07 jogadores em quadra e 07 jogadores na reserva. Após o saque, cada time só poderá tocar a bola três vezes, sendo proibido que um jogador toque a bola três vezes seguidas
- (E) Cada time é composto por 06 jogadores em quadra e 06 jogadores na reserva. Após o saque, cada time só poderá tocar a bola três vezes, sendo proibido que um jogador toque a bola duas vezes seguidas

Questão 46

O ano em que a modalidade esportiva Handebol estreou nos Jogos Olímpicos de Berlim, tornando-se mais popular e divulgado nos campos, foi:

- (A) 1940.
- (B) 1938.
- (C) 1945.
- (D) 1936.
- (E) 1935.

Questão 47

A palavra Ginástica vem do grego “*Gymnastiké*”, que significa: “a arte ou o ato de exercitar o corpo para fortificá-lo e dar-lhe agilidade”. Aonde a prática da Ginástica foi difundida?

- (A) Na antiga Grécia, berço dos Jogos Olímpicos
- (B) Nas Olimpíadas
- (C) Na Grécia
- (D) Nos Jogos Olímpicos
- (E) Nas Olimpíadas de Inverno

Questão 48

A Ginástica é classificada em duas modalidades, competitivas e não competitivas. Assinale a alternativa correta das modalidades competitivas.

- (A) Ginástica acrobática, Ginástica cerebral, Ginástica rítmica, Ginástica de trampolim
- (B) Contorcionismo, Ginástica cerebral, Ginástica laboral, Ginástica localizada de academia, Hidroginástica
- (C) Ginástica acrobática, Ginástica artística, Ginástica rítmica, Ginástica de trampolim
- (D) Ginástica laboral, Ginástica artística, Ginástica rítmica, Ginástica de trampolim
- (E) Ginástica acrobática, Ginástica artística, Ginástica rítmica, Ginástica localizada

Questão 49

Quando que o esporte Taekwondo ou Tae Kwon Do, tornou-se um esporte Olímpico oficial?

- (A) Nas Olimpíadas de Seul, em 1988
- (B) Nas Olimpíadas de Atenas, em 1896
- (C) Nas Olimpíadas de Saint Louis, em 1904
- (D) Nas Olimpíadas de Amesterdão, em 1928
- (E) Nos Jogos Olímpicos de Sydney, em 2000

Questão 50

No Jiu-jitsu, qual a cor da faixa que remete ao último grau de desempenho que um lutador pode conquistar?

- (A) Coral
- (B) Vermelha
- (C) Preta
- (D) Marrom
- (E) Roxa