

## PROGRAMA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO-AC

### PROFESSOR P2 - ÁREA DE LINGUAGENS

Código da Prova

**C02 X**  
TARDE



Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.



Duração da prova: 3 horas e 30 minutos

---

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Não espere por uma crise para descobrir o que é importante em sua vida.” (Platão)**



#### ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.**

---

#### LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio. O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1 - Evasão escolar

Uma pesquisa recente do Banco Mundial revelou que 52% dos jovens brasileiros entre 19 a 25 anos largaram os estudos, não se dedicam minimamente à escola ou estão com a formação atrasada. O dado é alarmante.

A mesma pesquisa ainda nos revela outras informações, como o fato de que, atualmente, 43% da população no Brasil acima dos 25 anos não completaram o Ensino Médio.

Contrariando o senso comum de que a maior causa da **evasão escolar** é os jovens deixarem as salas de aula para trabalharem, o abandono da escola começa com faltas esporádicas, devido à falta de interesse do aluno.

Mesmo entre a juventude que continua nas salas de aula – contando adolescentes e jovens acima dos 18 anos -, constata-se que 62% não estudam no ano adequado a sua idade.

A partir dos dados acima, é necessário fazer um levantamento das principais causas da evasão escolar a fim de entender a raiz desse problema, portanto destacam-se:

**Distância** - principalmente entre os alunos da educação infantil e do começo do ensino fundamental, a distância entre a residência e a escola pode ser um fator determinante para a ausência do aluno das salas de aula. A oferta de transporte escolar por parte de órgãos públicos poderia ser uma solução viável para esse problema.

- Desinteresse - mais presente entre alunos do final do ensino fundamental ou do ensino médio, o desinteresse é a principal causa da evasão escolar. Criticado por educadores, o atual sistema de ensino é considerado ultrapassado. Profissionais do ramo acreditam que o tradicional “aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala” não funciona mais como outrora, sendo cada vez mais necessária uma mudança.
- Situação econômica desfavorável - relacionada às duas causas citadas, faz-se necessário mais um contribuinte para pagar as contas de casa – acarretando, então, no abandono da escola pelo jovem e a consequente inserção precoce no mercado de trabalho.

Essa causa é uma das mais comuns para a evasão escolar. Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo salário.

A não conclusão dos estudos, no entanto, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.

(Fonte: texto adaptado de <https://escolaweb.com.br/artigos/conheca-as-principais-causas-da-evasao-escolar/>, acesso em fevereiro de 2020.)

### Questão 1

A partir da leitura do texto, afirma-se:

- (A) o estudo tradicional ainda dá certo e não é ultrapassado.
- (B) a população no país que não possui Ensino Médio supera 50%.
- (C) o jovem dá preferência aos ganhos financeiros em vez de se manter estudando.
- (D) a distância entre domicílio e a escola sempre é oportuna.
- (E) a ascensão econômica não faz ser necessário mais de uma fonte de renda para pagar as contas de casa.

### Questão 2

Marque a alternativa com característica que se destaca após a leitura e compreensão do texto:

- (A) o artigo de opinião, por tratar de temas da atualidade, exigirá do(a) autor(a) competência para a seleção dos melhores argumentos sem desrespeitar o interlocutor ou subestimar posições alheias.
- (B) o texto publicado em veículos de comunicação sempre conta com leitores de mesmo perfil. Nesse sentido, não é preciso adequar a linguagem, prevendo as características do público.
- (C) é obrigatório que o título seja discreto e apolítico para conseguir a adesão do leitor às ideias a serem defendidas.
- (D) dispense a tese para construir sua conclusão, para que isso seja possível, apresente uma proposta de intervenção social e econômica, como forma de apontar caminhos para a solução do problema.
- (E) não construa argumentos fortes, os quais tenham fundamentação impertinente e que, de fato, sustentem o ponto de vista.

### Questão 3

Assinale a alternativa com a correta classificação morfológica da palavra destacada em: “constata-se **que** 62% não estudam no ano adequado a sua idade.”

- (A) pronome relativo.
- (B) advérbio de modo.
- (C) pronome pessoal oblíquo tônico.
- (D) pronome pessoal oblíquo átono.
- (E) conjunção integrante.

**Questão 4**

No trecho “a fim de entender a raiz desse problema,...”, emprega-se a linguagem:

- (A) real.
- (B) denotativa.
- (C) factual.
- (D) conotativa.
- (E) verídica.

**Questão 5**

Em “Profissionais do ramo acreditam que o tradicional ‘aluno em carteiras enfileiradas e um professor na frente da sala’ não funciona mais como **outrora**,...”, o vocábulo destacado poderia ser substituído sem prejuízo significativo por:

- (A) venturo.
- (B) vindouro.
- (C) no passado.
- (D) pósterio.
- (E) porvindouro.

**Questão 6**

Após leitura do trecho “o jovem prefere trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira – mesmo que com um baixo **salário**.”, marque a alternativa que descreve a acentuação da palavra destacada:

- (A) monossílabo tônico.
- (B) paroxítona terminada em ditongo.
- (C) proparoxítona.
- (D) oxítona terminada em vogal oral ‘o’.
- (E) hiato em posição paroxítona.

**Questão 7**

Assinale a alternativa que expresse o valor semântico da conjunção destacada em: “A não conclusão dos estudos, **no entanto**, faz com que esse jovem seja classificado com uma baixa qualificação perante outros concorrentes formados.”

- (A) adição.
- (B) oposição.
- (C) conclusão.
- (D) explicação.
- (E) alternância.

**Questão 8**

No fragmento “Não conseguindo conciliar os estudos com as atividades laborais, o jovem **prefere** trabalhar com o que der desde cedo para conseguir sua autonomia financeira –”, o verbo destacado está devidamente utilizado em:

- (A) prefiro mais dormir do que acordar cedo.
- (B) prefiro dormir do que acordar cedo.
- (C) prefiro mais dormir que acordar cedo.
- (D) prefiro dormir que acordar cedo.
- (E) prefiro dormir a acordar cedo.

**Questão 9**

Em “43% da população no Brasil não **completaram** o Ensino Médio.”, a concordância do verbo destacado encontra-se:

- (A) correta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (B) incorreta, pois o uso no plural concorda com “43%”.
- (C) correta, pois o uso no plural concorda com “da população”.
- (D) incorreta, o uso no singular deveria ser utilizado pois concorda com “43%”.
- (E) incorreta, pois o uso no plural concorda com “da população”.

**Questão 10****Texto 2**

Na fala da professora “Alguma dúvida **acerca do** trabalho em grupo sobre o sistema respiratório?”, o emprego de ‘acerca de’ está correto. Assinale a alternativa com devido uso também.

- (A) Moro há cerca de cinco metros da escola
- (B) Estávamos conversando a cerca de educação
- (C) Elas jogam conversas fora a cerca de muitas coisas
- (D) Há cerca de dois anos nós nos mudamos
- (E) O rapaz foi encontrado acerca de 10 metros do local

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS****Questão 11**

Conforme determina o Art. 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- (A) acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (B) atendimento educacional especializado particular e privado aos educandos com deficiência.
- (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 16 (dezesesseis) anos de idade.
- (D) vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 2 (dois) anos de idade.
- (E) oferta de ensino noturno regular, adequado às condições da escola.

**Questão 12**

Paulo Freire, na obra *Pedagogia do Oprimido*, enfocou seu trabalho tratando a educação como um momento do processo de humanização. Para ele, a construção de uma nova sociedade não poderá ser conduzida pelas elites dominantes, incapazes de oferecer as bases de uma política de reformas. Então, segundo Freire, a construção de uma nova sociedade só poderá ser conduzida pela/pelas/pelos:

- (A) ideologia opressora
- (B) massas populares
- (C) cristãos
- (D) ideologia político partidária
- (E) militares

**Questão 13**

O livro *Pedagogia do Oprimido*, de Paulo Freire, foi escrito em 1968, período em que o autor estava exilado no Chile. Foi proibido no Brasil e teve sua publicação liberada em qual década?

- (A) 1950
- (B) 1960
- (C) 1970
- (D) 1980
- (E) 1998

**Questão 14**

Paulo Freire, educador e filósofo, desenvolveu o conceito de consciência transitiva. No conceito de consciência transitiva desenvolvido pelo autor, a consciência deve estar articulada com os/a:

- (A) movimentos de esquerda, pois se opõem ao regime capitalista vigente.
- (B) classe política, pois estão no poder e assim poderão promover a transformação.
- (C) práxis, um ação mais reflexão, desafiadora e transformadora.
- (D) classe dominante, pois detém os modos de produção capitalista.
- (E) classe operária, pois nela está a força de trabalho.

**Questão 15**

Sobre tendências pedagógicas, suas correntes teóricas e alternativas metodológicas, afirma o autor referência no debate, Libâneo, que estas foram classificadas em Tendências Pedagógicas Liberais (Tradicional, Renovada progressivista, Renovada não-diretiva e Tecnicista) e Tendências Pedagógicas Progressistas (Libertadora, Libertária e Crítico-social dos conteúdos).

Assim, de acordo com o autor, assinale a alternativa que corresponde ao entendimento que a Tendência Pedagógica Liberal Tradicional tem sobre o Papel da Escola.

- (A) Espera que a escola exerça uma transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestionário
- (B) A difusão de conteúdos é a tarefa primordial. Não conteúdos abstratos, mas vivos, concretos e, portanto, indissociáveis das realidades sociais
- (C) Não é próprio da pedagogia libertadora falar em ensino escolar, já que sua marca é a atuação "não-formal"
- (D) Num sistema social harmônico, orgânico e funcional, a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas
- (E) A atuação da escola consiste na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir sua posição na sociedade

**Questão 16**

“No diálogo, como método básico, a relação é horizontal; onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento. O critério de bom relacionamento é a total identificação com o povo, sem o que a relação pedagógica perde consistência”. De acordo com Libâneo, esse entendimento de relacionamento professor-aluno, pertence a qual Tendência Pedagógica Progressista:

- (A) Tecnicista
- (B) Tradicional
- (C) Renovada não-diretiva
- (D) Libertadora
- (E) Crítico-social dos conteúdos

**Questão 17**

Segundo a LDB, Lei 9394, no Art. 28. na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às peculiaridades da vida rural e de cada região, especialmente:

- (A) conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos, os mesmos da zona urbana
- (B) organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas
- (C) adequação à natureza do trabalho na zona urbana
- (D) orientação para o trabalho
- (E) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento

**Questão 18**

É um método que estimula a alfabetização dos adultos mediante a discussão de suas experiências de vida entre si, através de palavras ‘geradoras’. Foi aplicado em 1963, há mais de 50 anos. Foi testado pela primeira vez na cidade de Angicos, Rio Grande do Norte. As informações e características acima são de qual método?

- (A) Método Construtivista
- (B) Método Paulo Freire
- (C) Método Montessoriana
- (D) Método Tradicional
- (E) Método de multiplicidade

**Questão 19**

Assinale a alternativa correta que corresponda ao denominado de Pedagogia Histórico-Crítica, idealizada por Dermeval Saviani.

- (A) Decorre de uma concepção de sociedade, da natureza da atividade prática humana no mundo, do processo de conhecimento e, particularmente, da compreensão da prática educativa numa determinada sociedade
- (B) Tem a finalidade de fazer com que o aluno gravasse as informações transmitidas pelo professor e pudesse repeti-las sem questionamento e nem discussões
- (C) Possibilidade de assegurar aos alunos, os conhecimentos historicamente acumulados e a compreensão da realidade
- (D) É aquela pedagogia empenhada decididamente em colocar a educação a serviço da referida transformação das relações de produção
- (E) Ideia de que os conhecimentos são inertes, unitários e homogêneos, transmitidos de forma não problemática

**Questão 20**

Método de ensino centrado na figura do professor, em uma relação vertical de exposição de conhecimentos e cobrança de conteúdo. Além das aulas expositivas, há provas, pressão por resultados mensuráveis, bem como reprovações de alunos cujos desempenhos se mostraram insatisfatórios. As características descritas são de qual método de ensino?

- (A) Método Montessoriano
- (B) Método Freiriano
- (C) Método Construtivista
- (D) Método Libertário
- (E) Método Tradicional de ensino

**Questão 21**

Diversos estudiosos e pesquisadores como Luckesi (2003), afirmam que a prática escolar predominante, hoje, se realiza dentro de um modelo de educação que se apresenta como um mecanismo de conservação e reprodução da sociedade. E esse modelo conservador da sociedade implica em três pedagogias diferentes. Assinale a alternativa que corresponda a essas três pedagogias.

- (A) a pedagogia tradicional, a pedagogia escolanovista e a pedagogia tecnicista
- (B) a pedagogia do oprimido, a pedagogia tradicional e a pedagogia histórico – crítica
- (C) a pedagogia escalonivista, a pedagogia tecnicista e a pedagogia da autonomia
- (D) a pedagogia da ajuda, a pedagogia escalonivista e a pedagogia histórico - crítica
- (E) a pedagogia da autonomia, a pedagogia histórico – crítica e a pedagogia tecnicista

**Questão 22**

Na perspectiva de Saviane, é uma pedagogia que desloca a questão do *intelecto* para o *sentimento*, do lógico para o psicológico, da cognição para os processos pedagógicos, do esforço para o interesse, da disciplina para a espontaneidade, da quantidade para a qualidade; O importante não é aprender, mas "aprender a aprender". Saviane esta falando de qual pedagogia?

- (A) Pedagogia da essência
- (B) Escolanovismo
- (C) Crítico reprodutivistas
- (D) Crítico dialética
- (E) Autonomia

**Questão 23**

Sobre o Art. 35, da Lei de Diretrizes e Bases, que preconiza as finalidades do ensino médio, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

- I – É uma finalidade do ensino médio a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II – É uma finalidade do ensino médio a preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III – É uma finalidade do ensino médio a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

- (A) Apenas a alternativa I, está correta
- (B) Apenas as alternativas I e II, estão corretas
- (C) Apenas as alternativas I e III, estão corretas
- (D) Apenas as alternativas II e III, estão corretas
- (E) Apenas a alternativa II está correta

**Questão 24**

É aquele que compreende todo o processo ensino aprendizagem durante o ano letivo, explicitando todas as disciplinas ou módulos do curso. É o documento que o aluno recebe no primeiro dia de aula descrevendo: identificação da disciplina, carga horária, objetivos, cronograma de atividades (conteúdos), instrumentos de avaliativos, bibliografia recomendada. Eventualmente o educador não tem oportunidade de elaborar o plano de ensino, pois, conforme a instituição é previamente elaborado e apresentado, sem espaço para ser revisitado.

[https://edisiplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod\\_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf](https://edisiplinas.usp.br/pluginfile.php/4505701/mod_resource/content/2/TEXTO%20PLANO%20DE%20AULA.pdf) - Acessado em fevereiro 2020.

Estamos falando de qual documento pedagógico?

- (A) Plano de curso
- (B) Plano Político Pedagógico
- (C) Plano de aula
- (D) Avaliação
- (E) Plano de ensino

**Questão 25**

Segundo Libâneo, “é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos de organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino”. As características elencadas pelo autor são de:

- (A) Planejamento escolar
- (B) Avaliação semestral
- (C) Plano de Aula
- (D) Análise curricular
- (E) Verificação de aprendizagem

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

### Questão 26

“Há exatos 115 anos teve início a Revolução Acreana, inadequadamente assim denominada, posto a ausência de significativas mudanças sociais e econômicas para os habitantes do Acre...”

(<http://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/1441/863>) – Acessado em março 2020

Acerca da Revolução Acreana, é correto afirmar que:

- (A) foi uma revolta popular contra a Colômbia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (B) foi uma revolta popular contra a Bolívia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (C) foi uma revolta popular contra a Amazônia ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (D) foi uma revolta popular contra o Chile ocorrida durante a Primeira República brasileira.
- (E) foi uma revolta popular contra o Equador ocorrida durante a Primeira República brasileira.

### Questão 27

As Corrierias eram expedições armadas. Eram formadas com intuito de “limpar” as matas, assim atacavam aldeias indígenas do território acreano, visando amansar índios brabos, também assassinavam os líderes, expulsando-os ou escravizando-os. Quem eram esses homens brancos, colonizadores, que combatiam os diferentes grupos indígenas?

- (A) Mineradores
- (B) Pecuaristas
- (C) Agricultores
- (D) Apicultores
- (E) Seringueiros

### Questão 28

No início da década de 1870, a seca no interior nordestino expulsou centenas de pessoas, que rumaram para os seringais, do Acre, que se multiplicavam pelos vales do rio Acre, do rio Purus e, mais a oeste, do rio Tarauacá em busca de trabalho. Os paulistas ou sulistas, como são conhecidos, surgem em terras acreanas cem anos depois, aproximadamente, em busca de:

- (A) terras para o desenvolvimento agropecuário.
- (B) um potencial solo fértil criação de caprinos.
- (C) grandes fazendas de produção de café.
- (D) grandes engenhos de açúcar.
- (E) exploração de garimpos.

### Questão 29

“Desde a segunda metade do século XIX, alguns brasileiros, sobretudo nordestinos fustigados por sucessivas secas em suas áreas instalam-se na bacia do rio Acre, para se dedicar à atividade extrativista...”

(<https://www.infoescola.com/historia/tratado-de-petropolis/>) – Acessado em março de 2020

Sobre a migração nordestina, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correspondente.

- I - Com o início do "Primeiro Ciclo da Borracha" nos fins dos anos 1970 nordestinos migraram para a região Amazônica para trabalharem na extração do látex, fugidos da seca local;
- II - Para consolidar os projetos de mineração de ferro foram necessários imensos investimentos por parte de empresas mineradoras e também do governo brasileiro;
- III - A extração do látex, obtido das seringueiras, árvores nativas do lugar teve grande importância para a economia do estado.

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente a alternativa III está correta
- (D) Somente as alternativas I e III estão corretas
- (E) Somente as alternativas I, II e III estão corretas

### Questão 30

Sobre o relevo, a vegetação e suas características, o clima e a hidrografia, do Acre, analise as afirmativas e assinale a alternativa correspondente.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) – Acessado em março de 2020.

- I - A menor parte do território acreano é recoberto por depressões e formações de planícies estreitas ao norte, que raramente alcançam 50 metros de altitude;
- II - Em razão do grande volume de chuvas e da farta rede fluvial, a vegetação do Acre é revestida por densa floresta equatorial de terra firme, onde o clima apresenta durante todo o ano altas temperaturas e umidade;
- III - Os rios acreanos possuem grande importância para a navegação, para o transporte de mercadorias e de pessoas e para a fixação das populações ribeirinhas.

(<https://www.infoescola.com/geografia/geografia-do-acre/>) – Acessado em março de 2020.)

- (A) Somente a alternativa I está correta
- (B) Somente a alternativa II está correta
- (C) Somente as alternativas II e III estão corretas
- (D) Somente a alternativa III está correta
- (E) Somente as alternativas I e III estão corretas



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### TEXT 1

REFERS TO QUESTIONS FROM 1 TO 9

Lessons for Americans, From a Chines Classroom

Observing how Chinese 2- and 3-year-olds navigated a second language, I wondered whether I could have done this for my children.

SHANGHAI — We sat in toddler-size wooden chairs around an orderly circle of Chinese 2-year-olds, busy with circle time. As a parent of three children who collectively spent 15 years in American day care, I am very familiar with circle time.

But I was in this Shanghai classroom as a professor, with college students from many different countries in a class I'm teaching here on children and childhood.

We were observing in a private kindergarten, designed to provide young children — starting at age 2 — with a carefully structured, fully bilingual curriculum, especially important because English language skills are vital for educational success in China.

Visits to Chinese educational institutions allow the college students in my course to get a look at real children and the ways that they learn, while also thinking about Chinese society today. They get windows onto certain slices of this complex country: a high-end private bilingual program that starts with toddlers; a city high school for academically gifted students; a middle school created for the children of the rural migrants who have come by the millions from China's poorer provinces to work in Shanghai, but whose rights to social benefits are severely limited in the city.

These visits offer the college students insights into many of the social issues facing China, and we spend time in class discussing questions like the huge role that the annual gaokao college entrance exam plays in determining a child's educational destiny (English is one of the required subjects), the pressures on families that create a culture of cram schools, and the controversies over reserving spots in colleges for kids from rural areas.

But all of those questions have powerful resonances when you think about the issues of childhood education and child development, which have to be addressed in every country. As my college students discuss the different facets of childhood around the world, visiting the Chinese schools also helps them in remembering and thinking about what children look like at different ages, and how they play and interact and learn.

Available in : <https://www.nytimes.com/2020/01/20/>, accessed on February 26th, 2020. Adapted

### Questão 31

The preposition ONTO in “They get windows onto certain slices of this complex country” indicates movement. Which sentence also has a preposition which indicates movement?

- (A) “In my course to get a look at real children”
- (B) “We were observing in a private kindergarten”
- (C) “designed to provide”
- (D) “Reserving spots in colleges”
- (E) “discuss the different facets of childhood around the world”

### Questão 32

Which option has a tag question that completes the following sentence correctly?

“I am very familiar with circle time, \_\_\_\_\_”

- (A) was I?
- (B) I was?
- (C) aren't I?
- (D) aren't you?
- (E) don't you?

### Questão 33

The expression LOOK LIKE in “thinking about what children look like at different ages” could be replaced in this context, without change of meaning, by:

- (A) love.
- (B) look into.
- (C) appear.
- (D) watch.
- (E) see.

### Questão 34

The word WHO is:

- (A) a pronoun.
- (B) a conjunction.
- (C) a preposition.
- (D) an adverb.
- (E) an article.

**Questão 35**

A synonym for the word HUGE in “the huge role” is:

- (A) interesting.
- (B) enormous.
- (C) disturbing.
- (D) small.
- (E) tiny.

**Questão 36**

Read the sentences below and choose one which has a verb in the Simple Past.

- (A) “But all of those questions have powerful resonances”
- (B) “with college students from many different countries”
- (C) “These visits offer the college students insights”
- (D) “the controversies over reserving spots”
- (E) “We sat in toddler-size wooden chairs”

**Questão 37**

Todas as palavras a seguir são cognatas, **EXCETO**:

- (A) familiar
- (B) college
- (C) students
- (D) important
- (E) provinces

**Questão 38**

The suffix of the word POORER in has the same meanig as in:

- (A) worker.
- (B) believer.
- (C) farmer.
- (D) better.
- (E) fighter.

**Questão 39****TEXT 2**

REFERS TO QUESTIONS FROM 10 TO 13



Available in: <https://www.gocomics.com>, accessed on February 18th, 2020. Garfield by Jim Davis

Read the sentences below and choose the one that has a verb which could replace ALLOW and keep the same meaning as in “Visits to Chinese educational institutions **allow** the college students in my course to get a look at real children”.

- (A) People from different countries **maintain** their roots.
- (B) I **blame** parentes for poor education.
- (C) Parents **contribute** to schools in all situations.
- (D) Teachers **discard** bad ideas.
- (E) Many schools **permit** alternative programs.

**Questão 40**

Choose correct meaning for MISSUS as in: “So what did you get the **missus** this year?”

- (A) wife.
- (B) employee.
- (C) employer.
- (D) headmaster.
- (E) worker.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas 01 a 03:

### Río de Janeiro, de meca del carnaval a Capital Mundial de la Arquitectura

Río de Janeiro estrena este **2020** el título de **capital mundial de la arquitectura**, un reconocimiento que la Unesco, junto con la Unión Internacional de Arquitectos, concederá a partir de ahora cada tres años, para “demostrar el papel crucial de la arquitectura y la cultura en el desarrollo urbano sostenible”, en palabras de sus promotores. Se trata de un título “más que merecido”, según el experto brasileño **Rafael Bokor**. De esa forma, la ciudad brasileña ya no sólo luce el título de **meca mundial del carnaval**, que tendrá lugar este año **del 21 al 26 de febrero** con todo el boato, energía y diversión que le caracteriza, sino también de la arquitectura.

“Río de Janeiro, además de ser una de las ciudades con más atractivos naturales, también es guardiana de innumerables ejemplos de casas y edificios de estilos que van desde el colonial hasta el art déco y el moderno. Esa unión de la **naturaleza** con los diferentes estilos arquitectónicos es lo que da su singularidad a la Ciudad Maravillosa”, prosigue el fundador y autor de *Río Casas & Prédios Antigos*, quien los fines de semana organiza *tours* por las construcciones antiguas de la ciudad.

#### Museo a cielo abierto

Más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad que los portugueses confundieron, un enero de 1502, con la desembocadura de un río -de ahí su nombre-, a pesar de que se trataba de una caprichosa **bahía**, la de Guanabara.

Desde entonces, Río ha ido adaptando estilos dispares hasta convertirse en ese **museo a cielo abierto** que hace que sus habitantes -los cariocas- sólo puedan llamarla *Cidade Maravilhosa*. “Una visión panorámica de la ciudad nos hace viajar desde las inmensas rocas magmáticas y su exuberante vegetación hasta los edificios coloniales que resisten el paso del tiempo; desde las arenas blancas de Ipanema hasta la igualmente blanca y prístina arquitectura moderna de **Oscar Niemeyer**; desde la belleza del neomanuelino portugués hasta los crudos y coloridos ladrillos de las **favelas**” explica la historiadora de arte Sandra Perrone, entusiasta guía oficial tanto de Río como de Florencia (Italia).

“Así, Río se traduce en una sinfonía de formas. Paseando durante menos de 10 minutos se pueden admirar tanto **espacios coloniales** concebidos por el Brigadeiro José Fernández Pinto Alpoim, como el **primer rascacielos art déco de América Latina** ideado por Joseph Gire; así como el postmodernismo orgánico de Santiago Calatrava o las influencias de **Le Corbusier** en el maravilloso Palacio Capanema”, concluye Perrone.

Fuente: <https://www.elmundo.es/viajes/america/2020/02/11/5e342389fc6c83ab268b4671.html>

#### Questão 41

En la frase “más allá de su orografía fantástica, sus **playas** de postal, sus bosques frondosos que esconden **cascadas** y su energía sin límite, la arquitectura siempre ha sido protagonista en esta ciudad”, el conector “más allá de” cumple la función de:

- (A) afirmar que la ciudad de Río de Janeiro posee más belleza natural que arquitectónica.
- (B) destacar que, además de su imponente belleza natural, la ciudad de Río también posee atractivos arquitectónicos.
- (C) mostrar que las joyas arquitectónicas de Río de Janeiro son más valiosas que las naturales.
- (D) informar que las bellezas naturales son geográficamente distantes de las arquitectónicas.
- (E) defender la idea de que, además de un reconocimiento por sus joyas arquitectónicas, la ciudad de Río de Janeiro merece un premio por sus paisajes naturales.

#### Questão 42

¿Por qué la historiadora consultada, Sandra Perrone, afirma que “Río se traduce en una sinfonía de formas”?

- (A) Porque la complejidad de sus estructuras se asemeja a la de la música clásica
- (B) Porque la disposición de sus edificios parece una partitura
- (C) Porque combina una multiplicidad de estilos arquitectónicos y relieves naturales.
- (D) Porque sus contornos y construcciones se relacionan con la musicalidad de la ciudad
- (E) Porque la organización espacial de la ciudad se asemeja a la de una orquesta

#### Questão 43

El reconocimiento como Capital Mundial de la Arquitectura, dado en esta oportunidad a la ciudad de Río de Janeiro, es un premio:

- (A) que ya tuvo otras tres ciudades ganadoras.
- (B) que se otorga tres veces por año.
- (C) que hasta ahora se otorgaba cada tres años.
- (D) que se otorga por primera vez.
- (E) que Río gana por tercera vez.

**Questão 44**

Marque la alternativa correcta para responder a la pregunta “¿Has visto mis remedios en algún lugar?” utilizando pronombres.

- (A) Sí, vi-los arriba de la heladera
- (B) Sí, la vi arriba de la heladera
- (C) Sí, lo vi arriba de la heladera
- (D) Sí, los vi arriba de la heladera
- (E) Sí, la vi arriba

**Questão 45**

En la frase: “Pedro estaba lavando el auto”, ¿cuál es el verbo?

- (A) Estaba
- (B) El
- (C) Pedro
- (D) Lavando
- (E) Auto

**Questão 46**

Lea el siguiente párrafo y señale el trío de tiempos verbales correspondientes a los verbos subrayados, según el orden en que aparecen en el texto.

“El límite internacional argentino-brasileño se emplaza en cursos fluviales, salvo un pequeño sector entre las nacientes de los ríos San Antonio y Pepirí Guazú de 30 km de extensión, denominado “frontera seca”, donde se encuentra la localidad de Bernardo de Irigoyen en la Argentina y Dionisio Cerqueira en el Brasil. El límite de los ríos Iguazú y Uruguay se resolvió en 1941 y se apoya en la línea de máximas profundidades. La denominada “cuestión de Misiones” fue resuelta por arbitraje del presidente de los Estados Unidos en 1895. El conflicto surgió por un problema en la cartografía de la época. El límite debía pasar por los ríos San Antonio y Pepirí Guazú. Brasil sostenía que estaban ubicados al Oeste y la Argentina al Este. El árbitro le dio la razón al Brasil, otorgándole todo el territorio en disputa.” (Fuente: ECHEVERRIA & CAPUZ. *Geografía de la Argentina*. CABA: AZ, 2016. P. 23).

- (A) Presente – Pretérito perfecto simple – Pretérito imperfecto.
- (B) Pretérito perfecto compuesto – Futuro – Pretérito anterior.
- (C) Presente – Pretérito perfecto compuesto – Condicional simple.
- (D) Pretérito pluscuamperfecto – Futuro perfecto – Pretérito imperfecto.
- (E) Condicional compuesto – Presente – Pretérito anterior.

**Questão 47**

Natalia le pregunta a su hijo José cuál es la fecha límite para terminar el trabajo de Ciencias Naturales. Indique la respuesta de José, utilizando la preposición correcta.

- (A) “Tengo tiempo BAJO el viernes para entregar el trabajo.”
- (B) “Tengo tiempo CONTRA el viernes para entregar el trabajo.”
- (C) “Tengo tiempo HASTA el viernes para entregar el trabajo.”
- (D) “Tengo tiempo PARA el viernes para entregar el trabajo.”
- (E) “Tengo tiempo HACIA el viernes para entregar el trabajo.”

**Questão 48**

Betina debió salir antes para ir a trabajar, y como tiene un único juego de llaves, le pidió a Rafael que lo deje en un lugar oculto después de cerrar la puerta. Señale la indicación que Betina le dio a Rafael, utilizando la preposición correcta.

- (A) “Cuando salgas, por favor deja las llaves A la alfombra.”
- (B) “Cuando salgas, por favor deja las llaves HACIA la alfombra.”
- (C) “Cuando salgas, por favor deja las llaves BAJO la alfombra.”
- (D) “Cuando salgas, por favor deja las llaves HASTA la alfombra.”
- (E) “Cuando salgas, por favor deja las llaves ENTRE la alfombra.”

**Questão 49**

Ana y Esteban hacen un viaje juntos en auto. Señale la indicación que Esteban le da a Ana, que está manejando.

- (A) “Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta CON el norte.”
- (B) “Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta DURANTE el norte.”
- (C) “Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta SIN el norte.”
- (D) “Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta HACIA el norte.”
- (E) “Según el mapa, debemos seguir por esta misma ruta VERSUS el norte.”

**Questão 50**

Alberto le comenta a su amigo Daniel sobre el desempeño de su hija Mariana en la prueba de Física. Indique el comentario que Alberto le hizo a Daniel, utilizando la conjunción correcta.

- (A) “Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. CUANDO, no aprobó.”
- (B) “Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. ADEMÁS, no aprobó.”
- (C) “Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. POR OTRO LADO, no aprobó.”
- (D) “Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. SIN EMBARGO, no aprobó.”
- (E) “Mariana dedicó muchas horas de estudio al examen. EN CUANTO, no aprobó.”