

FUNDAÇÃO FACELI

S01 - ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO

Turno: TARDE

Tipo de Prova
1

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“Tudo quanto aumenta a liberdade, aumenta a responsabilidade.” (Victor Hugo)

ATENÇÃO

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e uma questão discursiva.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

Duração da prova: 4 HORAS

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas e a folha da discursiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1

“Diversos autores afirmam que, em eventos como o 11 de Setembro, a guerra contra o Afeganistão e a invasão do Iraque, a imprensa costuma ser atingida por dois problemas: a dependência das fontes oficiais e o controle de informações por parte dos governos dos países envolvidos nos conflitos (Fontenelle, 2004; Dorneles, 2002). Outros autores acrescentam que, no caso do jornalismo internacional brasileiro, há outra deficiência, a falta de uma rede de correspondentes que tenha acesso direto aos fatos que relata (Steinberger, 2005). Com isso, a cobertura internacional acabaria se tornando, muitas vezes, dependente das agências internacionais de notícias, mesmo nos grandes veículos de comunicação. A possibilidade de escapar à informação homogeneizada estaria no uso dos recursos oferecidos pela rede mundial de computadores (Natali, 2003) e no investimento do jornalismo de análise, que pode ser feito pela Internet ou por telefone (Buarque, 2008).”

O trecho acima faz parte de um trabalho acadêmico que explora o uso da imprensa na cobertura do atentado terrorista às torres gêmeas, em Nova York, no dia 11 de setembro de 2001.

A partir deste trecho, compreende-se que:

- (A) o papel da imprensa na cobertura do atentado do 11 de Setembro foi irrelevante.
- (B) a rede mundial de computadores dificultou a transmissão de informações em tempo real para todo o mundo.
- (C) a cobertura internacional de eventos como o 11 de Setembro precisa de ferramentas como a internet para que não ocorra uma homogeneizada de informações.
- (D) apenas as grandes redes possuem ferramentas necessárias para cobrir eventos de grande porte e interesse internacional.
- (E) o atentado terrorista do 11 de Setembro não passa de uma construção midiática que podemos denominar como *Fakenews*.

Questão 2

Os verbos regulares são aqueles que ao serem conjugados não sofrem modificações em seu radical. Já os verbos irregulares são aqueles que ao serem conjugados sofrem modificações em seu radical ou terminações.

A partir desta afirmativa, marque a alternativa que apresenta um verbo regular.

- (A) Cantar.
- (B) Medir
- (C) Pedir
- (D) Dizer.
- (E) Querer

Questão 3

A correção ortográfica é requisito elementar de qualquer texto, e ainda mais importante quando se trata de textos oficiais. Muitas vezes, uma simples troca de letras pode alterar não só o sentido da palavra, mas de toda uma frase. O que na correspondência particular seria apenas um lapso na digitação, pode ter repercussões indesejáveis quando ocorre no texto de uma comunicação oficial ou de um ato normativo. Assim, toda revisão que se faça em determinado documento ou expediente deve sempre levar em conta também a correção ortográfica.

Identifique dentre as alternativas abaixo aquela que não apresenta uma alteração ortográfica referente ao sentido da palavra.

- (A) A luta entre o bem e o mau nunca acaba.
- (B) Comemos muito mau durante a viagem.
- (C) Nossa viagem foi ótima, comemos bem e não nos sentimos mal.
- (D) Nas histórias, as madrastas sempre são más, isto é, têm o coração mal.
- (E) Fritura é uma delícia, mas infelizmente faz mau .

Questão 4

Sintaxe

É a parte da Gramática que estuda a palavra, não em si, mas em relação às outras, que, com ela, se unem para exprimir o pensamento. É o capítulo mais importante da Gramática, porque, ao disciplinar as relações entre as palavras, contribui de modo fundamental para a clareza da exposição e para a ordenação do pensamento.

A partir desta informação, marque a alternativa que destaque a importância do estudo da sintaxe.

- (A) É condição necessária, porém, podendo ser substituída por outros critérios para a boa redação.
- (B) Não é uma condição que se aplica para a boa redação.
- (C) É condição indiferente para a boa redação.
- (D) É condição necessária para a boa redação.
- (E) É condição desnecessária para a boa redação.

Questão 5

O uso da crase se encontra intrinsecamente atrelado à regência verbal.

Marque a alternativa CORRETA sobre o uso da crase.

- (A) Junção do artigo “a” + a preposição “o”.
- (B) Disjunção do artigo “a” + a preposição “a”.
- (C) Disjunção do artigo “a” + a preposição “o”.
- (D) Disjunção do artigo “a” + junção da preposição “a”.
- (E) Junção do artigo “a” + a preposição “a”.

Questão 6

As regras de pontuação da língua portuguesa às vezes passam despercebidas. Dentre estas inúmeras regras, temos a afirmativa que nos diz que: Os sinais de pontuação, ligados à estrutura sintática possuem algumas finalidades específicas. Marque a alternativa correta que apresente uma das finalidades da pontuação na estrutura sintática.

- (A) Assinalar as pausas e as inflexões da voz (a entoação) na leitura.
- (B) Assinalar continuidade e inflexões da voz na leitura.
- (C) Assinalar as pausas e as disfunções da voz (a entoação) na escrita.
- (D) Unir palavras, expressões e preces que, segundo o autor, devem merecer exclusão.
- (E) Esclarecer e confundir o sentido da frase, gerando ambiguidades.

Questão 7

Sobre o uso das aspas na escrita observa-se que são sinais de pontuação utilizados para destacar certa parte de um texto. São usadas para os seguintes casos: citações, destaque de palavras pouco utilizadas ou mesmo palavras com mais de um sentido.

Sobre a posição das aspas em frase contendo citação, podemos AFIRMAR que:

- (A) quando fizerem parte da citação, o ponto-de-interrogação e o ponto-de-exclamação deverão vir junto das aspas.
- (B) quando o fim da citação, assinalado por ponto-final, ponto-de-interrogação ou ponto-de-exclamação, coincidir com o término da frase, as aspas se colocam após esses pontos e não se usa mais nenhum sinal de pontuação.
- (C) quando a frase não continuar após a citação, não se deve utilizar o ponto-de-interrogação ou de exclamação desta, mas sim o ponto-final.
- (D) devem sempre ser usadas em palavras e expressões em latim ou em outras línguas estrangeiras não incorporadas ao uso comum na língua portuguesa ou não aportuguesadas.
- (E) títulos de publicações (livros, revistas, jornais, periódicos etc.) ou títulos de congressos, conferências, slogans, lemas sem o uso de aspas (com inicial maiúscula em todas as palavras, exceto nas de ligação).

Questão 8

O que é vocativo?

O vocativo é composto por termos que encontram-se isolados da oração e que cumprem a missão de atrair a atenção do interlocutor ou mesmo de colocá-lo em destaque no discurso. Estando este isolado em um enunciado, não traz consigo a função de sujeito, muito menos de predicado, estando sempre separado dos demais compostos da oração por alguma pontuação como a vírgula.

Dentre as alternativas abaixo, marque a que utiliza a vírgula com a função de isolar um vocativo.

- (A) Hoje não estou com fome!
- (B) Não é possível compreender como você fez isso!
- (C) Todos os dias acordamos felizes, não é verdade?
- (D) Carlos e Letícia, já mandei pararem de conversar durante a aula!
- (E) Mais vale um pássaro na mão, do que dois voando.

Questão 9

Leia a frase a seguir:

“Assim que ela chegou, apresentou as novas ações a serem executadas”.

Agora marque a alternativa abaixo que está correta e explica o porque desta frase ser um período composto.

- (A) Existem 3 verbos; portanto, temos mais de uma oração, formando, assim, um período composto.
- (B) A frase acima não pode ser descrita como um período.
- (C) A quantidade de verbos nada tem de relação com a construção de um período.
- (D) Toda oração é caracterizada por um objetivo comum ao da construção do período.
- (E) O período composto apresenta duplo sentido, não podendo ser identificado sem que haja uma análise aprofundada da intenção do autor.

Questão 10

“Ambígua é a frase ou oração que pode ser tomada em mais de um sentido. Como a clareza é requisito básico de todo texto oficial, deve-se atentar para as construções que possam gerar equívocos de compreensão. A ambiguidade decorre, em geral, da dificuldade de identificar-se a que palavra se refere um pronome que possui mais de um antecedente na terceira pessoa.

Entre os termos apresentados abaixo marque aquele que apresenta de maneira clara o sujeito da oração reduzida.

- (A) O Chefe advertiu o funcionário por ser este indisciplinado.
- (B) Depois de examinar o paciente, uma senhora chamou o médico.
- (C) Depois que o médico examinou o paciente, talvez tenha sido chamado por uma senhora.
- (D) Depois de examinar o paciente, um senhor foi atendido pelo médico.
- (E) O Chefe advertiu o funcionário por ser este indisciplinado, após este exercer má postura.

RACIOCÍNIO LÓGICO**Questão 11**

A quinta parte do dobro de um número é igual a 12. Qual é o valor da metade desse número?

- (A) 15
- (B) 60
- (C) 6
- (D) 30
- (E) 36

Questão 12

Uma cidade possui seus pontos turísticos marcados como pontos de um quadrilátero imaginário ABCD. Sabendo que a distância entre um restaurante no ponto C(-2, k) e um monumento localizado no ponto D(6,7) é igual a 10, qual é a soma dos possíveis valores de k?

- (A) 13
- (B) 14
- (C) 15
- (D) 16
- (E) 17

Questão 13

A negação da proposição "Vilma tem uma irmã ou Sérgio é vereador" é representada pela proposição:

- (A) Vilma tem uma irmã ou Sérgio não é vereador.
- (B) Vilma não tem uma irmã ou Sérgio não é vereador.
- (C) Vilma não tem uma irmã e Sérgio não é vereador.
- (D) Vilma tem uma irmã e Sérgio não é vereador.
- (E) Vilma tem várias irmãs e Sérgio vários irmãos.

Questão 14

Seja $m = [(\sqrt{2} \cdot \sqrt{3}) - (\sqrt{2} \cdot \sqrt{3})][(\sqrt{2} \cdot \sqrt{3}) + (\sqrt{2} \cdot \sqrt{3})]$. Dessa forma, pode-se afirmar que m pertence ao conjunto dos números:

- (A) naturais.
- (B) naturais não nulos.
- (C) irracionais.
- (D) inteiros.
- (E) complexos.

Questão 15

Considere a sentença "x e y pertencem ao conjunto dos números reais tal que $x \leq y$ ". Podemos afirmar que se trata de uma sentença:

- (A) propositiva.
- (B) aberta.
- (C) fechada.
- (D) tautológica.
- (E) contraditória.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**Questão 16**

O Brasil, em suas relações com outros países, é norteado, entre outras, pelas normas expressas pela Constituição Federal de 1988, em especial pelos seus princípios. Nesse sentido, é CORRETO afirmar ser um dos princípios constitucionais que regem o Brasil em suas relações internacionais:

- (A) não-intervenção.
- (B) garantir o desenvolvimento nacional.
- (C) erradicar a pobreza.
- (D) a soberania.
- (E) pluralismo político.

Questão 17

Analise as assertivas e responda.

I – Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

II – Construir uma sociedade livre, justa e solidária.

III – Dignidade da pessoa humana.

Em conformidade com o texto constitucional brasileiro, é CORRETO afirmar que, entre as assertivas apresentadas, é objetivo fundamental da República Federativa do Brasil o indicado na alternativa:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) II.
- (E) I, II e III.

Questão 18

À luz da Constituição Federal de 1988, tratando dos direitos e deveres individuais e coletivos das pessoas regidas pela Constituição, é INCORRETO afirmar ser inviolável:

- (A) a casa.
- (B) a intimidade.
- (C) a vida pública.
- (D) a honra.
- (E) a imagem.

Questão 19

À luz dos direitos e garantias fundamentais, previstos pela Carta Magna, Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, ainda que não atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
- (B) É plena a liberdade de associação para fins lícitos, inclusive para a de caráter paramilitar.
- (C) As entidades associativas, ainda que não expressamente autorizadas, têm legitimidade para representar seus filiados judicial ou extrajudicialmente.
- (D) É livre a locomoção no território nacional a qualquer tempo, podendo qualquer pessoa, nos termos da lei, nele entrar, permanecer ou dele sair com seus bens.
- (E) Assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.

Questão 20

Analise as assertivas e responda.

I – Intelectual.

II – Artística.

III – Científica.

IV – De comunicação.

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo quinto, define expressamente que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade de diversos direitos. Nesse sentido, das assertivas dispostas, é CORRETO afirmar que são atividades de livre expressão, independentemente de censura ou licença.

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 21

Sobre a organização dos Poderes, expresso pela Constituição Federal de 1988, é CORRETO afirmar que o Congresso Nacional terá a competência de autorizar o Vice-Presidente da República a se ausentar do País, quando a ausência exceder a:

- (A) dez dias.
- (B) quinze dias.
- (C) trinta dias.
- (D) quarenta e cinco dias.
- (E) sessenta dias.

Questão 22

A Câmara dos Deputados poderá autorizar a instauração de processo contra o Presidente da República, desde que pela proporção mínima de seus membros de:

- (A) dois terços.
- (B) um terço.
- (C) um sexto.
- (D) dois sextos.
- (E) dois quintos.

Questão 23

Em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, nº 13.709 de 2018, é INCORRETO afirmar ser um de seus fundamentos:

- (A) o respeito à privacidade.
- (B) execução controlada das informações.
- (C) a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião.
- (D) a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem.
- (E) o desenvolvimento econômico e tecnológico.

Questão 24

Analise as assertivas e responda.

I – Segurança pública.

II – Defesa nacional.

III – Segurança do Estado.

IV – Atividades de investigação e repressão de infrações penais.

Em conformidade com o expresso pela Lei Geral de Proteção de Dados, é CORRETO afirmar que ela não será aplicada, das assertivas dispostas, ao tratamento de dados pessoais realizados para fins exclusivos de:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 25

Analise as assertivas e responda.

- I – Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
II – Mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
III – Mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.

A Constituição Federal de 1988 define, expressamente, que são estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para o cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Nesse sentido, das assertivas dispostas, é CORRETO afirmar ser hipótese em que o servidor estável poderá perder o cargo.

- (A) I e II.
(B) I e III.
(C) I, II e III.
(D) I.
(E) II.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 26**

É CORRETO afirmar que 1 GB é igual a:

- (A) 1024 MB.
(B) 1024 KB.
(C) 1024 GB.
(D) 1024 TB.
(E) 1024 bits.

Questão 27

A imagem abaixo representa um dos componentes de um computador. Qual?

- (A) Processador.
(B) Gabinete.
(C) Memória RAM.
(D) Placa-mãe.
(E) Placa de vídeo.

Questão 28

Sistema operacional é o conjunto de programas que gerenciam recursos, processadores, armazenamento, dispositivos de entrada e saída e dados da máquina e seus periféricos. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponda a um SO.

- (A) Mac OS.
(B) Microsoft Edge.
(C) Mozilla Firefox.
(D) Safari.
(E) Opera.

Questão 29

“É um conglomerado de redes de computadores que utilizam um conjunto de protocolos para servir e conectar vários usuários no mundo inteiro. Ela é formada por diversas redes, que consistem em empresas privadas, públicas, acadêmicas e do governo, tornando o seu alcance global e que está ligada a uma ampla variedade de tecnologias de rede eletrônica, sem fio e ópticas.”

É CORRETO afirmar que o texto acima faz referência a:

- (A) Extranet.
(B) Intranet.
(C) Internet.
(D) Ethernet.
(E) Arpanet.

Questão 30

Os sistemas criptográficos oferecem alguns serviços, como por exemplo a integridade, que tem como objetivo:

- (A) assegurar que a comunicação seja autêntica.
- (B) garantir que o conteúdo de uma mensagem não seja alterado.
- (C) impedir que tanto o emissor, quanto o receptor da mensagem negue-a.
- (D) restringir o acesso aos sistemas informatizados, especialmente o acesso remoto.
- (E) garantir que a informação tenha disponibilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 31**

Com base no processo de aprendizagem e desenvolvimento defendidos por Vygostsky, analise as asserções abaixo.

I. a linguagem humana é um sistema simbólico fundamental na mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento.

II. as pessoas usam instrumentos que buscam a cultura onde estão imersas e entre esses instrumentos, tem lugar de destaque: a linguagem.

III. o controle do comportamento, atenção, pensamento abstrato, raciocínio dedutivo não são intencionais, são processos inatos e instintivos.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III.
- (E) I, II, III.

Questão 32

Conforme a Lei 9394/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (C) gratuidade do ensino privado em estabelecimentos autorizados.
- (D) garantia de um padrão de qualidade no ensino.
- (E) vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Questão 33

De acordo com o art. 2ª da LDB, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação é dever da:

- (A) família e do Estado.
- (B) instituição de ensino e do Estado.
- (C) família e da instituição de ensino.
- (D) sociedade e da família.
- (E) Escola e do Município.

Questão 34

As avaliações são muito importantes para fazer um diagnóstico completo de como está o desenvolvimento dos alunos no processo de aprendizagem. Em relação aos tipos de avaliação, podemos afirmar que:

- I. a avaliação somativa preocupa-se em fazer do aluno, um sujeito ativo, crítico e participante do processo educativo.
- II. a avaliação somativa almeja, pela nota, avaliar o quanto o aluno aprendeu no decorrer do trimestre ou do ano.
- III. a avaliação formativa propõe o acompanhamento do desenvolvimento das aprendizagens do aluno, é feita continuamente ao longo dos processos de ensino-aprendizagem.
- IV. a avaliação somativa caracteriza-se no processo de ensino-aprendizagem por demonstrar o desempenho dos alunos através da associação de notas ou conceitos como forma de classificação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) II e III.

Questão 35

Na Base Nacional Comum Curricular, o Ensino Fundamental contempla a seguinte organização:

- I. a duração de nove anos, a etapa mais longa da Educação Básica.
- II. o atendimento aos estudantes na faixa etária entre 06 e 15 anos.
- III. as quatro áreas comuns do conhecimento e uma parte diversificada.
- IV. a divisão didática entre os anos iniciais e os anos finais do 6º ao 9º ano.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e IV.

Questão 36

De acordo com BNCC, no Ensino Fundamental, anos finais, a área de Linguagens é composta pelos seguintes componentes curriculares:

- I. Língua Portuguesa.
- II. Arte.
- III. Educação Física.
- IV. História.
- V. Língua Inglesa.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II, III e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) II, III e V
- (E) I e II.

Questão 37

Atendendo às leis nacionais e políticas de educação, a escola deve ser um espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva que oferece condições estruturais e didático-pedagógicas para todos.

Considerando as barreiras relacionadas à Educação Inclusiva, analise as questões a seguir:

- I. as barreiras atitudinais são predisposições contrárias à presença de pessoas com deficiência na sociedade.
- II. a educação universal tem como compromisso incluir as pessoas com deficiência, dar acesso à educação em escolas especializadas.
- III. a acessibilidade não é um direito, e sim uma oportunidade de proporcionar o máximo de autonomia, segurança e conforto para a vida das pessoas.
- IV. o desenho universal defende um mundo de acessos universais alcançando uma escala extensa de habilidades individuais e sensoriais.
- V. as barreiras urbanísticas existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, IV e V.
- (D) III, IV e V.
- (E) II, III, V.

Questão 38

A inclusão garante direitos e promove a aprendizagem, estimulando a autonomia e a independência das pessoas com deficiência em todas as fases da vida. Em relação ao público-alvo da Educação inclusiva, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Esquizofrenia, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades / Superdotação.
- (B) Deficiência, Transtorno de Ansiedade e Altas Habilidades / Superdotação.
- (C) Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Altas Habilidades / Superdotação.
- (D) Deficiência, Transtorno Global do Desenvolvimento e Epilepsia.
- (E) Deficiência, Transtorno do Sono e Altas Habilidades / Superdotação.

Questão 39

A aprendizagem da leitura e da escrita tem sido historicamente um desafio para a sociedade brasileira. No processo de buscar caminhos para enfrentar o desafio em relação as diretrizes para o processo de alfabetização, surge o conceito de letramento. Sobre o letramento, podemos afirmar, que:

- I. ocorre com a inserção do sujeito na cultura letrada, antes de entrar na escola.
- II. a apropriação da leitura é independente dos aspectos sócio-históricos da aquisição da escrita.
- III. afasta a função social da escrita e prioriza a competência de ler e escrever.
- IV. amplia o ato de alfabetizar, inserindo no ato educativo um sentido social de aprender a ler e a escrever.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I e II.

Questão 40

A construção do Projeto Político Pedagógico é importante porque:

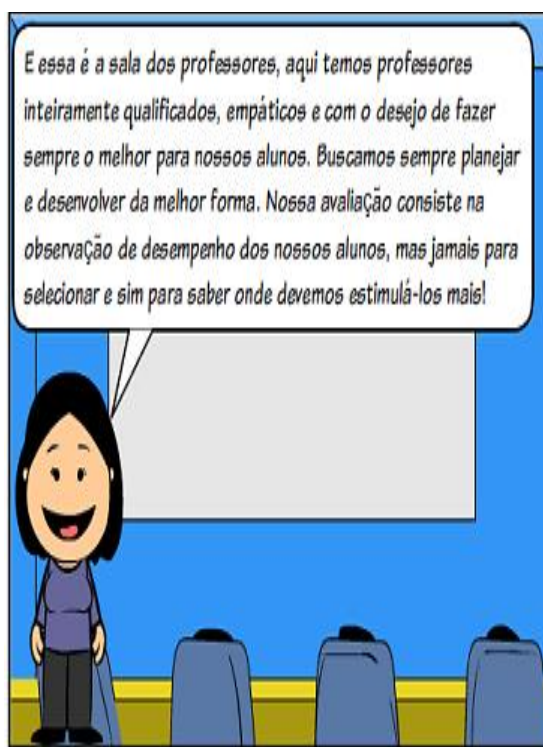
- I. sua proposta pedagógica atende aos membros da comunidade em que se localiza, atingindo os resultados esperados e necessários, de forma democrática e colaborativa.
- II. estabelece normas e regras da escola em um só documento, organizando a rotina de atividades administrativas e pedagógicas, cabendo apenas ao diretor e aos coordenadores sua elaboração.
- III. define diretrizes, metas e métodos para que a instituição de ensino consiga atingir os objetivos a que se propõe, visando assim, melhorar a capacidade de ensino da escola em uma sociedade democrática e de interações políticas.
- IV. a instituição escolar toma suas decisões de forma centralizada e verticalizada, visando a um objetivo unificado perante as necessidades sem autonomia para modificar os entendimentos implantados pelo Estado.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e IV.

Questão 41

Leia a charge abaixo e responda.



<http://didatica-fundamental.blogspot.com/2016/>

Na charge acima, podemos inferir que, a escola, apresentada pela professora, está baseada em uma concepção de educação que privilegia:

- I. o esforço negativo, punição em relação às notas baixas, pedagogia tradicional.
- II. a pedagogia crítico-social, a aquisição de conteúdos culturais universais.

III. o atendimento da sociedade capitalista, inspirado na teoria behaviorista.

IV. a tendência progressista, educação como ferramenta transformadora da sociedade.

V. a repetição e a exposição verbal do educador, a tendência liberal.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II, IV e V.
- (D) I, III e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 42

Com a realização do Conselho de Classe é possível reunir diretor, coordenador escolar, pedagogo, equipe de professores, funcionários, pais e alunos com o objetivo de analisar o processo de ensino e de aprendizagem sob múltiplas perspectivas. Para que esse momento seja um espaço de reflexão, é necessário:

I. a apresentação de avanços nos conteúdos conceituais e não procedimentais.

II. a rotulação de alunos, a culpabilização dos professores e a eliminação do fracasso.

III. a identificação das necessidades para a elaboração do plano de ação.

IV. a tabulação, o registro e a organização dos dados referentes aos alunos.

V. o compartilhamento dos resultados com os funcionários, pais e alunos.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) III, IV e V.
- (E) III e V.

Questão 43

Leia o fragmento de texto abaixo.

Alunos com deficiência, atualmente, segundo a Sinopse Estatística da Educação Básica, divulgada pelo Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2018, representam 2,58% do total de matrículas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com 929.387 mil matrículas. Esses dados representam um crescimento em relação aos números publicados em 2010 também pelo Inep, que indicavam 592.419 mil matrículas de alunos com deficiência nessas mesmas etapas de ensino. Um dos fatores para esse aumento pode estar na promoção de políticas públicas no Brasil. Adriana Borges, professora de Políticas Públicas de Educação Inclusiva na Faculdade de Educação da UFMG, afirma que a legislação brasileira é uma das melhores quando o assunto é educação inclusiva, pois há inúmeras leis e decretos que visam à garantia da inclusão e socialização de alunos com deficiência nas escolas. Apesar disso, o que não acontece na prática é a garantia desses direitos e o exercício efetivo da inclusão: “se, por um lado, avançamos bastante na garantia ao acesso e à permanência dessas pessoas nas escolas, por outro lado precisamos avançar muito na garantia do direito à aprendizagem. É preciso compreender que os alunos com deficiência estão nas salas de aula para socializar com os outros, pois isso faz parte do processo de escolarização, mas que isso não basta. É necessário garantir o direito à aprendizagem”.

<https://www.ceale.fae.ufmg.br>

Considerando o texto acima, e os seus conhecimentos sobre a inclusão escolar, para garantir o direito à aprendizagem do aluno com deficiência, a escola deve contemplar:

- I. adoção de métodos que especifiquem as características individuais de cada aluno.
- II. a presença de professores de apoio que desenvolvem o trabalho conjuntamente com os professores regulares.
- III. a delimitação de um espaço físico específico para aqueles com deficiência severa.
- IV. atendimento educacional especializado preferencialmente na própria escola comum da rede regular de ensino.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

Questão 44

O Projeto Político- Pedagógico tem como finalidade orientar o trabalho cotidiano realizado na escola, em suas dimensões pedagógica, administrativa e financeira. A construção do Projeto Político- Pedagógico pressupõe:

- I. o estabelecimento rígido de normas elaboradas unicamente pela direção.
- II. a realização de um diagnóstico da realidade da escola junto à comunidade.
- III. o mapeamento do espaço escolar e o perfil socioeconômico dos alunos.
- IV. os fundamentos teóricos e filosóficos que embasam a função social da escola.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) I, II e IV.

Questão 45

Borges (2004,) analisa que “nas últimas duas décadas tem se observado um movimento de dimensões mundiais rumo a padrões descentralizados de gestão dos sistemas educacionais”. Observa que reformas educacionais foram implementadas em âmbito mundial, tanto nos países em desenvolvimento como nos desenvolvidos, para os quais os governos vêm buscando dar autonomia administrativa e financeira, através dos colegiados e outras formas de gestão representativa nas escolas, passando-se, assim, o poder de decisão para essas comunidades escolares.

<https://www.scielo.br/j/cp/a/h8K6zLFps4LjXwjK>

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. O princípio da gestão democrática inclui a participação ativa de todos os professores e da comunidade escolar como um todo, de forma a garantir qualidade para todos os alunos.

PORQUE

II. A gestão democrática do sistema de ensino público brasileiro não é apenas uma opção, mas uma exigência legal que incentiva a liberdade de expressão e o diálogo onde todos devem ganhar por meio da participação coletiva.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 46

O trabalho com projetos nas escolas tem avançado, contribuindo significativamente para o processo de ensino/aprendizagem. A pedagogia de projetos é um método de ensino que tem como objetivo:

I. desarticular o tema da aula dos conteúdos propostos no currículo.

II. estabelecer atividades que devem ser concentradas em aulas específicas.

III. estimular a autonomia dos alunos e o pensamento crítico.

IV. ensinar por meio da experiência com base nas descobertas.

V. formar cidadãos mais independentes e participativos na sua própria aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e III.
- (D) III, IV e V.
- (E) I, III e V.

Questão 47

Leia o fragmento de texto abaixo.

Na Escola Municipal Eduardo de Menezes, na oitava série, todas as atividades avaliatórias eram corrigidas e entregues aos alunos com o conceito já atribuído. A professora fazia algumas observações sobre os erros e sobre a correção, mas raramente voltava a explicar o assunto de maneira consistente. “A professora entrega a prova pra gente ver o que errou. Ela não volta a explicação porque não tem tempo de ficar voltando. Se alguém tem dúvida ela explica de novo”

(Nuances: estudos sobre Educação. Presidente Prudente, SP, ano XIV, v. 15, n. 16, p. 141-161, jan./dez. 2008, adaptado)

Considerando o contexto acima, podemos inferir que, a avaliação, na proposta dessa escola:

I. serve exclusivamente como instrumento de verificação, seleção e classificação.

II. está impregnada de uma visão tradicional orientada pelo aspecto punitivo.

III. promove uma análise individual dos alunos, a fim de compreender como está o processo de ensino-aprendizagem.

IV. coleta informações detalhadas que podem ser usadas para melhorar os processos de ensino-aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e III.

Questão 48

Segundo Farias (2009) “A prática educativa, como intencional e sistemática, precisa ser organizada previamente, o que se concretiza por meio do planejamento das ações didáticas e pedagógicas da escola”. Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. O planejamento é uma ferramenta que ajuda na organização do trabalho escolar, tendo como funções diagnosticar e analisar a realidade da escola, definir metas e objetivos, atividades e tarefas que serão realizadas e desenvolvidas na escola.

PORQUE

II. O plano de ensino descreve, detalhadamente, as atividades e ações, determinando prazos, valores e recursos humanos e materiais a serem aplicados, para se atingir o objetivo planejado.

A respeito dessas asserções, assinale a opção CORRETA.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

Questão 49

A Educação Básica, de acordo com a lei Nº 9.394/96 que dispõe sobre a Lei de Diretrizes e bases da educação nacional:

I. assegura o desenvolvimento da formação comum.

II. indisponibiliza a alternância regular de períodos de estudos.

III. possibilita a aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.

IV. determina a recuperação mensal ou quinzenal no último trimestre

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) I, II e III.

Questão 50

A Base Nacional Comum Curricular ao nortear a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares de todo o Brasil, contempla o ensino de competências:

I. comportamentais e técnicas para desempenho de certas atividades específicas.

II. gerais a serem desenvolvidas ao longo de todas as etapas.

III. intermediárias para serem trabalhadas apenas com o ensino fundamental.

IV. específicas para cada área do conhecimento e dos componentes curriculares.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I e III.

(B) II e IV.

(C) II e III.

(D) I, III e IV.

(E) I, II e III.

DISCURSIVA

Questão 1

Discursiva – Estudo de caso

Na Escola Municipal Henriqueta Lisboa, a Diretora escolar, decidiu pedir emprestado e copiar o projeto político pedagógico da escola de uma amiga que fica situada em uma zona rural próxima de sua cidade, pois o prazo de entrega do projeto político pedagógico à Secretaria de Educação do município estava vencendo. A diretora disse a equipe gestora “Vamos mandar o que precisa, depois a gente ajusta”, desistindo, assim da ideia da participação coletiva e colaborativa. Compreendendo que o Projeto Político Pedagógico (PPP) é um importante instrumento de planejamento e gestão educacional de uma escola que serve para guiar as ações que podem aprimorar o processo de aprendizagem dos alunos e que cada instituição escolar tem realidades únicas, não é recomendado copiar o PPP de outra escola, já que não é viável adotar os objetivos e ações de um contexto na qual a escola não faz parte. Ainda sabendo da grande importância do PPP para a escola e de como ele contribui para o avanço e desenvolvimento do ensino, muitas escolas deixam esse documento de lado, o fazem apenas para cumprir o que é estabelecido por lei e, muitas vezes, ele é construído sem a participação de todos aqueles envolvidos no processo.

Considerando essa situação hipotética e os seus conhecimentos, sobre o PPP, faça o que se pede a seguir:

- Descreva como deve ser conduzido o processo de elaboração do projeto político pedagógico com a participação coletiva, discorrendo sobre suas etapas de construção, posicionando-se, de forma fundamentada.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
