

**PREFEITURA MUNICIPAL DE COSTA MARQUES - RO**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Código da Prova

**S15 X**  
TARDE

 Verifique se o Código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

 Duração da prova: **3 horas e 30 minutos**

---

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:**

**“A Educação, qualquer que seja ela, é sempre uma teoria posta em prática.” (Paulo Freire)**



---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 05 (cinco) alternativas de resposta – A, B, C, D e E.

**Verifique se este material está em ordem. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.  
O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.**

---

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do cartão de respostas, conforme estabelecido no próprio. O cartão de respostas é personalizado, impossibilitando a sua substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local da prova, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Candidato, ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas da Prova Objetiva assinado. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Língua Portuguesa

### TEXTO I

#### A NOVA JUVENTUDE

O que não falta é frase satirizando a primeira etapa da vida. Exemplo: A juventude é um defeito facilmente superável com a idade. Outro: A juventude é uma coisa maravilhosa, pena desperdiçá-la em jovens. Quem ultrapassou essa fase dourada hoje olha para ela com certo desprezo - Não de todo equivocado: a maturidade, de fato, se não é nosso período mais fértil, certamente é o mais sabido. Algum benefício tinha que haver nessa tal passagem do tempo.

No entanto, em vez de fazer coro com a soberba habitual dos maduros, vale dar uma espiada mais generosa para a garotada. Afora os neoretardados que proliferam nas redes esbanjando pobreza de espírito, a geração atual tem uma postura mais humanizada em relação a questões importantes da vida. Vale a pena escutá-los.

O tema da homossexualidade, ainda debatido à exaustão na mídia, já saiu de pauta entre os adolescentes. Nada mais natural do que meninos e meninas namorarem parceiros do mesmo sexo. Ser favorável ou desfavorável à causa gay? Concordo com eles: chega a ser constrangedor a gente se declarar a favor ou contra o que não nos diz respeito. É muita arrogância.

Quanto à busca por uma profissão, mudanças visíveis também. O dinheiro continua sendo uma preocupação, mas já não ocupa o topo das paradas. O que se deseja é fazer diferença para a sociedade, trabalhar no que se gosta, personalizar sua atuação, deixar marcada uma ideia, uma consciência, um caminho diferente, um novo olhar. Nem que para isso se invente uma profissão que nunca existiu, que se formalizem atividades que antes não eram consideradas. O estudar segue fundamental, mas a sequência colégio-vestibular-faculdade vem ganhando bifurcações. Se a felicidade não estiver na vida sólida e estável que os pais sonharam, paciência. Os sonhos dos velhos terão que se adaptar a uma realidade menos regrada.

Sim, ainda existem os adolescentes convencionais, que sonham com casamentos convencionais e empregos convencionais e que querem enriquecer, consumir e ser “alguém”. A diferença é que esse “alguém” padrão, que se amparava em hierarquias para estabelecer juízos de valor, não representa o jovem moderno que quer construir uma sociedade mais horizontalizada. A noção de riqueza está mudando de foco: ir para o trabalho de bicicleta pode dar mais status a um profissional do que conquistar uma vaga no estacionamento reservado aos patrões.

Outro dia falava sobre tatuagens com duas garotas e me peguei aplicando o velho discurso a respeito do cuidado que elas deveriam ter antes de tomar decisões definitivas. Foi quando me dei conta de que até o definitivo mudou de configuração. Elas não veneram o “pra sempre” – o que acho ótimo, mas então por que fazer uma tatuagem? Simplesmente para homenagear uma etapa da vida. Não haverá arrependimento se o assunto não for levado com tanto drama. Tatuagem deixou de ser uma condecoração vitalícia. Nada mais é vitalício.

Basta que seja sustentável.

(O GLOBO, Marta Medeiros, 2013)

#### Questão 1

De acordo com o gênero textual, o texto I é classificado como uma / um:

- (A) parábola.
- (B) apólogo.
- (C) crônica.
- (D) editorial.
- (E) conto.

#### Questão 2

Sobre a linguagem utilizada no texto I, assinale a alternativa correta.

- (A) É um monólogo, a escritora fala com ela mesma
- (B) É totalmente impessoal, sem opinião da autora
- (C) É impessoal e objetiva
- (D) É coloquial, na busca de uma aproximação com o leitor
- (E) É predominantemente referencial

#### Questão 3

Sobre a ideia principal do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) As sátiras da juventude moderna
- (B) O desprezo da juventude moderna
- (C) A postura da juventude moderna
- (D) A vida sólida da juventude moderna
- (E) As adversidades da modernidade

#### Questão 4

Sobre o tema homossexualidade, a autora:

- (A) diz ser um assunto que não está em pauta para ela.
- (B) concorda com a juventude.
- (C) discorda da juventude: assunto constrangedor.
- (D) diz ser muita arrogância da juventude.
- (E) é um defeito facilmente superável com a idade.

**Questão 5**

O sinônimo da palavra “vitalício” é:

- (A) perene.
- (B) temporário.
- (C) transitório.
- (D) interino.
- (E) efêmero.

**Questão 6**

No trecho: “... deixar marcada uma **ideia**, uma consciência...”, o termo em destaque não é acentuado no mesmo caso que em:

- (A) papeis.
- (B) herói.
- (C) daí.
- (D) anéis.
- (E) adenoide.

**Questão 7**

No trecho: “O **estudar** segue fundamental...”, o termo em destaque tem a função gramatical de:

- (A) verbo.
- (B) advérbio.
- (C) adjetivo.
- (D) pronome.
- (E) substantivo.

**Questão 8**

No termo “**neorretardados**” não se utiliza hífen no mesmo caso que em:

- (A) neoexpressionista.
- (B) neossimbólico.
- (C) neoimperialista.
- (D) neoortodoxo.
- (E) neorepública.

**Questão 9**

“...a maturidade, **de fato**, se não é nosso período mais fértil, certamente é o mais sabido.” O termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) contudo.
- (B) com efeito.
- (C) todavia.
- (D) porém.
- (E) enquanto que.

**Questão 10****TEXTO II****POEMA DE SETE FACES**

Quando eu nasci, um anjo torto  
desses que vivem na sombra  
disse: Vai, Carlos! ser gauche na vida.  
As casas espiam os homens  
que correm atrás de mulheres.  
A tarde talvez fosse azul,  
não houvesse tantos desejos. (...)  
Meu Deus, por que me abandonaste  
se sabias que eu não era Deus  
se sabias que eu era fraco.  
Mundo mundo vasto mundo,  
se eu me chamasse Raimundo  
seria uma rima, não seria uma solução.  
Mundo mundo vasto mundo  
mais vasto é o meu coração.

(Carlos Drummond de Andrade.

"Obra completa". Rio de Janeiro: Aguilar, 1964. p. 53.)

Infere-se do texto II que o autor:

- (A) reflete um sentimento pessimista.
- (B) vive uma prece.
- (C) apenas descreve traços físicos de seu mundo.
- (D) gostaria de ter outro nome.
- (E) narra sua vida desde o nascimento.

## Legislação e Atualidades

### Questão 11

A Lei nº 12.527/2011 que regula o acesso às informações previstas no texto constitucional, diz em seu Art. 3º que os procedimentos previstos destinam-se a assegurar o direito fundamental de acesso à informação e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da Administração Pública e também com algumas diretrizes. Assinale a alternativa que corresponda a uma dessas diretrizes previstas no referido artigo.

- (A) Divulgação de informações de interesse privado, pendente de solicitações
- (B) Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na Administração Privada
- (C) Gestão transparente da informação, propiciando amplo acesso a ela e sua divulgação
- (D) Desenvolvimento do controle privado da Administração Pública
- (E) Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção

### Questão 12

Os atos e procedimentos administrativos além de se submeterem a requisitos formais e objetivos para que possam gozar de validade e legalidade, como competência, finalidade, forma, motivo, objeto, devem também:

- (A) definir condutas corretas a serem seguidas, negativadas através dos Códigos de Ética.
- (B) se apresentar como moralmente legítimos, sob pena de serem anulados.
- (C) proporcionar subsídios teóricos para a opção pessoal da ação.
- (D) atuar com cortesia e presteza por medo de punição.
- (E) materializar os seus princípios religiosos.

### Questão 13

Assinale a alternativa que corresponda a um dos princípios que o ensino deverá ter como base para ser ministrado, conforme prevê o Art. 3º da Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

- (A) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando
- (B) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade
- (C) Valorização do profissional da educação escolar
- (D) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria
- (E) Oferta de educação escolar regular para jovens e adultos

### Questão 14

De acordo com a Seção III do Decreto nº 1.171/1994, das Vedações ao Servidor Público, do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que corresponda a uma das vedações do servidor público.

- (A) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função
- (B) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito
- (C) Zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva
- (D) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências
- (E) Tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público

### Questão 15

Assinale a alternativa que corresponda corretamente à consideração de primariedade que é prevista no Art. 4º da Lei nº 12.527/2011 - Lei de Acesso à Informação.

- (A) Unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato
- (B) Aquela relacionada à pessoa natural identificada ou identificável
- (C) Dados, processados ou não, que possam ser utilizados para produção e transmissão de conhecimento, contidos em qualquer meio, suporte ou formato
- (D) Informação sigilosa: aquela submetida temporariamente à restrição de acesso público em razão de sua imprescindibilidade para a segurança da sociedade e do Estado
- (E) Qualidade da informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações

## Geografia e História de Rondônia

### Questão 16

O ano de 1616 marca uma ação concreta da Corte Portuguesa que foi a expulsão de holandeses e franceses da foz do rio Amazonas o que promoveu o início de uma nova fase na conquista portuguesa em território brasileiro. O que permitiu essa fase de conquista portuguesa?

- (A) A futura delimitação do território rondoniense sob domínio da Coroa lusitana
- (B) Iniciar os latifúndios em território rondoniense
- (C) O assentamento de um número relativo de trabalhadores rurais sem-terra
- (D) A escravização dos índios
- (E) A busca por riquezas minerais

### Questão 17

A primeira bandeira a ser considerada na ocupação do atual território de Rondônia e que teve grande importância na delimitação do atual território é a bandeira paulista de Antônio Raposo Tavares. De acordo com os historiadores, esse bandeirante buscava reconhecer o oeste do território colonial supostamente português, e também:

- (A) organizar vilas e cidades.
- (B) riquezas naturais e capturar índios para escravizar.
- (C) construir ferrovias.
- (D) petróleo e catequizar índios.
- (E) organização agrária e petróleo.

### Questão 18

Rondônia é fruto de uma das conquistas da antiga marcha civilizatória dos Bandeirantes rumo ao Oeste, assim como da saga dos jesuítas com seu discurso de salvação da alma dos selvagens por meio da conversão ao cristianismo. Por outro lado, a história recente aponta que a conquista se efetivou:

- (A) com a construção da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- (B) com a construção da rodovia federal que atravessa o estado desde a divisa com o Mato Grosso até a fronteira com o Acre.
- (C) com a colonização da expansão agrária de povos vindos do sul do Brasil no século XX.
- (D) pelos diversos grupos de migrantes de diferentes lugares que chegaram à região.
- (E) através do ciclo da borracha que foi determinante em vários sentidos, como o povoamento colonizador e a demarcação territorial entre Brasil e Bolívia.

### Questão 19

Quais são os dois grupos protagonistas envolvidos na formação sócio histórica do Estado de Rondônia que, segundo historiadores, foram negligenciados e silenciados diante da noção de civilização enquanto o missionário e, principalmente, o Bandeirante, são tratados como heróis civilizadores?

- (A) Indígenas e portugueses
- (B) Negros e paraibanos
- (C) Holandeses e bolivianos
- (D) Indígenas e negros
- (E) Indígenas e nordestinos

### Questão 20

O estado de Rondônia tem sua hidrografia inserida na região Amazônia, tem como uma de suas bacias a do Rio Madeira e outras tributárias. Assinale a alternativa que corresponde a uma dessas bacias tributárias do Rio Madeira.

- (A) Aguapeí
- (B) Turvo
- (C) Grande
- (D) Ghandu
- (E) Jamari

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

A Educação Física tem diversas abordagens pedagógicas e em oposição à vertente mais tecnicista, esportivista e biologista surgem novos movimentos na Educação Física escolar a partir, especialmente, do final da década de 1970, sendo uma delas a Crítico-Superadora.

Marque a alternativa que apresenta as características da Abordagem Pedagógica Crítico-Superadora.

- (A) Cultural, sistêmica e saúde renovada
- (B) Psicomotora, construtivista e desenvolvimentista
- (C) Diagnóstica, judicativa e teleológica
- (D) Competitivista, militarista e pedagogicista
- (E) Trabalhista, modernista e sistêmica

### Questão 22

As Abordagens Pedagógicas para Educação Física têm por objetivo permitir que essas aulas deixassem de ter um enfoque apenas ligado ao aprender a fazer, mas incluem uma intervenção planejada do professor, quanto ao conhecimento que explique o que está por trás do fazer, além dos valores e atitudes envolvidos na prática da cultura corporal do movimento.

O envolvimento da Educação Física baseado na Abordagem da Psicomotricidade, tem como característica:

- (A) o desenvolvimento da criança, aprendendo com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores.
- (B) o desenvolvimento do conhecimento intelectual, através de recursos multimídia.
- (C) a adoção de práticas de higiene e adaptação ao meio ambiente.
- (D) a elaboração do processo de crescimento e aprendizagem com os responsáveis.
- (E) alcançar metas de promoção à saúde e beleza no âmbito escolar.

### Questão 23

No período da Ditadura Militar Brasileira, a Educação Física pelo mundo sofria forte influência dos padrões Europeus, que naquela época se focavam nos sistemas desportivos como base da cultura corporal.

Diante dessas informações, assinale a alternativa que corresponda à concepção de Educação Física Escolar adotada na Ditadura Militar.

- (A) Esportivista
- (B) Militarista
- (C) Higienista
- (D) Desenvolvimentista
- (E) Recreacionista

### Questão 24

O início do desenvolvimento cultural da Educação Física no Brasil, apesar de não ter ocorrido de forma contundente, aconteceu no período do Brasil Império. No Brasil, o ensino dessa prática foi incluído através da reforma Couto Ferraz, em qual século?

- (A) Século XX
- (B) Século XXI
- (C) Século XIX
- (D) Século XV
- (E) Século XVI

### Questão 25

O tema saúde era uma preocupação da elite da época, (até 1930) que temendo contaminações, utilizou a Educação Física como um meio de doutrinar as classes mais baixas, no sentido de fiscalizar e promover a assepsia corporal. Essa afirmação se refere a qual Tendência Pedagógica?

- (A) Tendência Moral
- (B) Tendência Esportivista
- (C) Tendência Higienista
- (D) Tendência Lúdica
- (E) Tendência Política

### Questão 26

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB) foi publicada oficialmente em 20 de Dezembro de 1961, definindo e regularizando o Sistema de Educação Brasileiro com base nos princípios presentes na Constituição da época. Qual foi o presidente em exercício que promulgou a referida Lei?

- (A) Tancredo Neves
- (B) Juscelino Kubitschek
- (C) João Goulart
- (D) José Sarney
- (E) Getúlio Vargas

### Questão 27

A Lei nº 9.394/96 da LDB, que determina as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, preconiza no Art.26. §3, que a Educação Física seja integrada a :

- (A) Educação de Jovens e Adultos – EJA.
- (B) Programa Nacional de Inclusão de Jovens – PROJOVEM.
- (C) Projeto Político-Pedagógico
- (D) Formação de Tutores
- (E) Projeto Escolar Cultural

**Questão 28**

De acordo com a LDB, a Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá obrigatoriamente estudos e práticas de Educação Física e quais outros estudos e práticas?

- (A) Religião, Psicologia e Filosofia.
- (B) Sociologia, Psicologia e Arte
- (C) Arte, Religião e Filosofia
- (D) Filosofia, Teologia e Psicologia
- (E) Arte, Sociologia e Filosofia

**Questão 29**

No conceito de conteúdo a classificação de suas dimensões atitudinais, conceituais e procedimentais, trouxeram influências para a Educação Física escolar. Sobre a dimensão conceitual, é correto afirmar que:

- (A) vivencia as situações de brincadeiras e jogos.
- (B) estabelece o fazer como forma de desenvolvimento.
- (C) estabelece como se comportar perante a sociedade.
- (D) tem as atitudes como doutrina.
- (E) pode ser associada ao saber fazer.

**Questão 30**

Durante uma aula de alongamento o professor explica a importância, os objetivos e os músculos a serem trabalhados. Quais dimensões são envolvidas nessa atividade?

- (A) Dimensão Procedimental e Atitudinal
- (B) Dimensão Atitudinal e Conceitual
- (C) Dimensão Procedimental e Conceitual
- (D) Dimensão Material e Atitudinal
- (E) Dimensão Alternativa e Atitudinal

**Questão 31**

A Educação Física introduzida com as práticas corporais presentes na cultura corporal de movimento, se apresenta como textos culturais, permitindo a produção, reprodução, leitura e interpretação. Dentre as cinco áreas de conhecimento, em qual se insere a Educação Física?

- (A) Matemática
- (B) Ciências da natureza
- (C) Linguagens
- (D) Ciências humanas
- (E) Ensino religioso

**Questão 32**

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), os conteúdos da Educação Física baseado nas práticas corporais no ensino fundamental, são divididos em quantas unidades temáticas?

- (A) Três unidades
- (B) Quatro unidades
- (C) Seis unidades
- (D) Oito unidades
- (E) Cinco unidades

**Questão 33**

As práticas corporais como conteúdo da Educação Física, não são mais abordadas somente com gestos técnicos e aptidão física, pois outras formas de tematizar o conteúdo dessas práticas foram propostas.

Sobre a forma atual de tematização de conteúdo, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) uso de recursos multimídia
- (B) discutir o tema
- (C) provas semestrais
- (D) trazer convidados
- (E) visitar locais próximos a escola

**Questão 34**

O conteúdo esporte teve uma nova divisão, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Com essa nova divisão o Esporte de Rede tem quais objetivos?

- (A) Chutar, bater e dançar
- (B) Dançar, nadar e lançar
- (C) Lançar, bater ou arremessar
- (D) Nadar, lançar e pular
- (E) Arremessar, nadar ou pular

**Questão 35**

Os Esportes de Invasão levam em consideração a quantidade de competidores, a relação com os companheiros de equipe, interação com o ambiente, adversário, o desempenho e objetivos táticos da ação.

Qual dos esportes abaixo apresentam essas características?

- (A) Handebol
- (B) Nataçã
- (C) Tênis
- (D) Atletismo
- (E) Peteca

**Questão 36**

As Práticas Corporais de Aventura buscam expressões e formas de experimentação corporal, realizando suas práticas em ambientes desafiadores. Como são divididas estas práticas?

- (A) Práticas Corporais de Aventura Urbanas e na Natureza
- (B) Práticas Corporais de Aventura Social e Regional
- (C) Práticas Corporais de Aventura Urbanas e Social
- (D) Práticas Corporais de Aventura na Natureza e Mundial
- (E) Práticas Corporais de Aventura Social e Motora

**Questão 37**

Em uma aula de Educação Física foi desenvolvida uma brincadeira que se chama "PEGA PEGA". Havendo uma explicação de regras, objetivos e no final uma conversa reflexiva sobre a atividade concluída. Com base nessas informações, qual unidade temática foi usada nessa aula?

- (A) Esportes
- (B) Dança
- (C) Práticas Corporais de Aventura
- (D) Lutas
- (E) Brincadeiras e Jogos

**Questão 38**

Um time que deseja competir em nível internacional precisa dominar um conjunto de seis habilidades básicas, denominadas usualmente sob a rubrica "fundamentos". Elas são: saque levantamento, ataque, bloqueio, defesa e:

- (A) agachamento.
- (B) repasse.
- (C) passe.
- (D) toque.
- (E) manchete.

**Questão 39**

Em uma partida de voleibol sabemos que cada atleta tem a sua posição definida dentro da quadra, mas há uma troca de localização desses jogadores. Essa troca acontece toda vez que a equipe que recebeu o saque recupera a posse de bola. Qual o nome dessa troca de posicionamento?

- (A) Saque
- (B) Rodízio
- (C) Passe
- (D) Set
- (E) Bloqueio

**Questão 40**

Na final de um interclasse de basquete o jogo estava empatado, quando um aluno planejou uma jogada, conduzindo seu time para o ataque com seus dribles, velocidade, habilidade e sendo o mais baixo da equipe. Diante desse fato, o posicionamento desse aluno no jogo era de:

- (A) ala esquerdo.
- (B) pivô.
- (C) armador.
- (D) ala direito.
- (E) lateral.