

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA - ES**

**P03 - PROFESSOR MAE-I - ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS**

**Turno: TARDE**

Tipo de Prova
<b>A</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas.**

---

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Nunca ajude uma criança numa tarefa em que ela se sente capaz de fazer.”  
(Maria Montessori)**

---

**ATENÇÃO**

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e uma questão discursiva.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e da folha de resposta.

**Duração da prova: 4 horas**

---

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

---

## Noções de Informática

### Questão 1

Em um documento do word onde, todas as palavras “muito” estão digitadas como “muto”. A forma mais rápida de se corrigir este erro é:

- (A) substituir uma por uma das palavras.
- (B) fechar e abrir o documento.
- (C) selecionar: Localizar -> Substituir.
- (D) selecionar: Revisão -> Comparar.
- (E) utilizar o atalho de teclado Ctrl + N.

### Questão 2

Backup é:

- (A) um método fácil e rápido de apagar dados.
- (B) uma maneira complicada de não perder arquivos.
- (C) uma forma de salvar dados de forma manual, para poder deletá-los.
- (D) um sistema de arquivo que serve para apagar os dados, sem deixar rastros.
- (E) uma cópia de dados para outro sistema de armazenamento com a intenção de preservá-los.

### Questão 3

Marque a alternativa que indica uma maneira de se proteger de vírus na internet.

- (A) Manter o antivírus sempre ativo, evitar redes abertas e computadores públicos.
- (B) Evitar atualizar o antivírus e acessar computadores públicos.
- (C) Evitar baixar arquivos não confiáveis e deixar de atualizar o antivírus.
- (D) Desativar o antivírus sempre que for baixar algum programa.
- (E) Utilizar uma versão antiga do antivírus instalado.

### Questão 4

Certos aparelhos podem ser conectados ao computador ou notebook para facilitar o uso, como mouses, teclados, pen drives, celulares, entre outros. Normalmente, esses aparelhos são conectados a uma entrada do tipo:

- (A) LAN.
- (B) USB.
- (C) HDMI.
- (D) VGA.
- (E) SATA.

### Questão 5

Assinale a alternativa que contém os softwares utilitários, exatamente na ordem em que aparecem abaixo:

**Cliente de e-mail - Visualizador de Imagem – Antivírus – Chat - Compactador de arquivo - Reprodutor de vídeo.**

- (A) Winzip, MKV, Uol, Kaspersky, Jpeg, QuickTime.
- (B) Thunderbird, MPEG, Avast, Uol, 7-zip, FastStone.
- (C) Yahoo, IrfanViewer, AVG, não existe, McAfee, Windows Media Center.
- (D) Outlook, NoMacs, Norton, Uol, WinRAR e Winamp.
- (E) Gmail, JPG, Panda, Uol, .zip e AVG.

## Conhecimentos Gerais da Educação

### Questão 6

A Base Nacional Comum Curricular traz de forma explícita a importância da escola incorporar as tecnologias digitais como parte do processo de ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta a competência necessária para o uso de recursos ou vivências digitais.

- (A) Repertório cultural.
- (B) Autoconhecimento e autocuidado.
- (C) Responsabilidade e cidadania.
- (D) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (E) Empatia e cooperação.

### Questão 7

De acordo com a estrutura da BNCC para o ensino fundamental podemos afirmar que a área do conhecimento denominada Linguagens contempla o ensino da (s):

- (A) tecnologia.
- (B) história da antiguidade.
- (C) arte.
- (D) ciências sociais.
- (E) ciências da natureza.

### Questão 8

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), regulamentado pela Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, utiliza recursos oriundos da arrecadação da (o):

- (A) contribuição social.
- (B) salário-educação.
- (C) imposto de exportação.
- (D) ITBI.
- (E) IPVA.

### Questão 9

De acordo com a lei complementar nº 13, de 18 de dezembro de 2019, que institui o estatuto dos servidores públicos, novos direitos e diretrizes gerais para plano de cargos e salários do município de Sooretama, é correto afirmar que, a mudança de lotação do servidor ocorrerá:

- (A) no máximo duas vezes dentro do prazo de um ano.
- (B) impreterivelmente dentro do prazo de dois anos.
- (C) em qualquer época do ano, mediante permuta.
- (D) por meio temporário para cargo em comissão.
- (E) á pedido, depois de dez anos de pleno serviço.

### Questão 10

Com a promulgação da Lei 11.654, em 2008, que complementou a lei 10.639 de 2003, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos indígenas devem ser:

- I. opcionais para os alunos do ensino médio.
- II. ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.
- III. estudados nas disciplinas de literatura e história do ensino médio.
- IV. abordados também nas aulas de língua portuguesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

### Questão 11

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. De acordo com o Estatuto, é dever das instituições de ensino assegurar a criança e ao adolescente:

- (A) reclassificação dos seus estudos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos.
- (B) ensino fundamental em tempo integral para a faixa etária de seis até quinze anos de idade.
- (C) ensino fundamental, com duração mínima de oito anos e máxima de nove anos para aqueles que desejarem.
- (D) históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.
- (E) medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

**Questão 12**

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, Lei Federal nº 9.394/1996, é assegurado, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de:

- I. Participar em entidades estudantis para a contestação de critérios avaliativos segundo a sua crença.
- II. Realizar prova ou aula de reposição, conforme o caso, em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- III. Concluir atendimento educacional especializado, de acordo com sua crença, no ensino noturno regular, realizando o pagamento dos custos adicionais para reposição das avaliações.
- IV. Faltar a provas ou aulas marcadas para o dia em que segundo sua crença, seja vedado o exercício de atividades.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II.

**Questão 13**

Segundo Piaget, os estágios do desenvolvimento da criança não podem ser interrompidos, pois um prepara o outro e são construídos de acordo com as idades e o desenvolvimento de cada indivíduo. A criança, no Estágio Operatório Concreto, apresenta um pensamento:

- I. Imagístico e egocêntrico que pode ser observado no jogo simbólico.
- II. Organizado no uso da lógica embora ainda seja muito concreta e literal.
- III. Abstrato e um raciocínio sobre problemas hipotéticos.
- IV. Mais lógico, organizado e um raciocínio mais amadurecido.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

**Questão 14**

Vygotsky dedicou anos de estudo para compreender as relações entre o pensamento e o desenvolvimento da criança. Com base na abordagem genética do desenvolvimento da linguagem, a criança:

- I. Inicialmente evolui sem a linguagem e seus primeiros balbucios são uma forma de comunicação sem pensamento.
- II. Por volta dos dois anos, possui um pensamento pré-linguístico e uma linguagem pré-intelectual.
- III. Com um ano de idade já possui uma fala intelectual, com função simbólica e generalizante.
- IV. Na fase pré-intelectual da linguagem se manifesta exclusivamente por meio de sons e gestos, ligados à inteligência prática.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

**Questão 15**

Na visão freiriana, o modelo de Educação Bancária é:

- I. baseado na transmissão de conhecimento onde os alunos recebem o depósito do conteúdo sem reflexão; não há transformação.
- II. permeado pelo autoritarismo, dizendo aos educandos o que devem fazer e o que responder; portanto, eles vivenciam uma pedagogia da resposta.
- III. firmado em uma prática política, que pode libertar o homem e a mulher de sua ignorância social possibilitando a luta pelos direitos básicos.
- IV. fundamentado no diálogo entre professor e aluno, procurando transformar o estudante em um aprendiz ativo.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

## Conhecimentos Específicos - Língua Portuguesa

### Questão 16

Leia o texto a seguir.

#### Como trabalhar a cultura digital integrada à área de Linguagens no Novo Ensino Médio

*Uma das dez competências gerais da BNCC, a cultura digital se refere às mudanças provocadas pela tecnologia na forma como produzimos e consumimos cultura*

POR: Camila Cecílio 08 de Março | 2022

Sobre a tela iluminada, dois polegares se movimentam com agilidade ao digitar no teclado minúsculo do celular: “Oi, td bem com vc? A gnt pode se ver no fds? Flw :)”. Abreviações de “tudo”, “você” e “final de semana”, gírias e emojis – pequenas imagens ou ícones que substituem palavras na comunicação virtual – são algumas características da linguagem das redes sociais e de aplicativos de troca de mensagens instantâneas.

Tais formas de comunicação são cada vez mais comuns no dia a dia de jovens e adolescentes, tão antenados à cultura digital, uma das dez competências gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) que pauta o currículo do Novo Ensino Médio, que começa a ser implementado este ano.

A partir dessa afinidade, o professor de Língua Portuguesa Luiz Fernando Lopes encontrou o gancho ideal para trabalhar variação linguística com seus alunos do 3º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Cônego Jonas Taurino, localizada na periferia de Olinda (PE), e ajudá-los a ter um bom desempenho na redação do último Enem.

Após explicar o conceito de que a língua é um organismo vivo e mutável, que se adapta às situações comunicativas, o docente apresentou exemplos de variações linguísticas e traçou um paralelo entre a linguagem formal e a informal. Em seguida, pediu aos alunos que abrissem um diálogo qualquer no WhatsApp ou no Instagram, os aplicativos mais utilizados pela turma, e transcrevessem no caderno a conversa exatamente como estava no celular.

A próxima etapa foi pegar um modelo de redação do Enem. Ao abordar cada uma das cinco competências avaliadas na prova, Luiz Fernando mostrou aos alunos que, na produção de texto para aquele contexto, a linguagem é completamente diferente daquela utilizada no universo da internet. “Quis chamar a atenção deles para o fato de que era preciso estarem atentos à redação, pois, se trouxessem para o texto recursos como abreviaturas, gírias e afins, iriam se prejudicar em relação à primeira competência da redação, que avalia o domínio da norma padrão da língua portuguesa”, explica.

[...]

CECÍLIO, Camila. Como trabalhar a cultura digital integrada à área de Linguagens no Novo Ensino Médio. *Nova Escola*, 08 de março de 2022. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/21065/como-trabalhar-a-cultura-digital-integrada-a-area-de-linguagens-e-suas-tecnologias-no-novo-ensino-medio>. Acesso em: 09 mar. 2022.

A partir das informações sobre a atividade desenvolvida pelo professor Luiz Lopes, assinale a alternativa cuja habilidade da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresentada é a que mais se aproxima do objetivo principal do docente nessa tarefa.

- Apropriar-se criticamente de processos de pesquisa e busca de informação, por meio de ferramentas e dos novos formatos de produção e distribuição do conhecimento na cultura de rede.
- Compreender e posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.
- Utilizar diferentes linguagens, mídias e ferramentas digitais em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.
- Analisar textos de modo a caracterizar as línguas como fenômeno (geo)político, histórico, social, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.
- Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.

### Questão 17

Leia a tirinha abaixo.



LEITE, Will. *Pizza x obturações*. Disponível em: <http://www.willtirando.com.br/pizza-x-obturacoes/>. Acesso em: 09 mar. 2022.

O alívio cômico dessa tirinha reside, principalmente, no fato de:

- o jovem quebrar um dente ao comer pizza.
- a idosa chegar a uma conclusão sobre o caso do jovem.
- o jovem procurar uma resposta sobre a quebra do dente.
- a idosa querer participar do monólogo do jovem.
- o jovem questionar a perda reiterada da obturação.

**Questão 18**

Leia atentamente o excerto a seguir.

“Tínhamos o hábito de, ao entrarmos na sala de aula, jogar nossos bonés ao chão para ficarmos com as mãos mais livres. Da soleira da porta nós os atirávamos sobre as carteiras, fazendo-os bater nas paredes para levantar bastante poeira.

Mas, fosse porque não tivesse percebido a manobra ou porque não quisesse praticá-la, o novato mantinha ainda seu boné sobre os joelhos quando acabávamos de rezar. Era uma dessas coisas heterogêneas, onde se encontram os elementos da boina, do “chapska”, do chapéu redondo, do boné de caça e do de algodão, uma dessas pobres coisas cuja muda feiura tem profundezas de expressão como o rosto de um imbecil. Ovoide e armada com barbatanas, começava por três abas circulares; em seguida se alternavam, separadas por uma faixa vermelha, losangos de veludo e de pele de coelho. Logo depois vinha uma espécie de saco que terminava num polígono contornado, trabalhosamente costurado e de onde pendia na ponta de um cordão muito fino, um bordado e fio de ouro. O boné era novo: a pala brilhava.”

FLAUBERT, Gustave. *Madame Bovary*. Ed. especial (trad. Sérgio Duarte). Rio de Janeiro: Nova Fronteira: 2011.

Com base nos elementos que compõem esse trecho, pode-se afirmar que o tipo textual predominante nele é o:

- (A) narrativo.
- (B) dissertativo.
- (C) descritivo.
- (D) dialogal.
- (E) injuntivo.

**Questão 19**

Leia o parágrafo a seguir.

“Disputas em torno da autenticidade das histórias, críticas à supressão de trechos e debates sobre como a realidade impacta as narrativas marcam a história do Livro das mil e uma noites, cujos manuscritos remontam ao século IX. Reflexo de estudo iniciado nos anos 1980, obra recém-lançada por Mariza Werneck, professora de antropologia e literatura da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), aborda os meandros dessa trajetória, com ênfase nas traduções de autores europeus, a partir do século XVIII. Resultado de outro projeto iniciado há mais de 20 anos, em 2021 Mamede Mustafa Jarouche, pesquisador da Universidade de São Paulo (USP), concluiu o quinto volume da tradução das Noites direto do árabe para o português. O trabalho lança luzes sobre narrativas posteriores, que parecem ter sido escritas para rivalizar com o livro milenar, mas acabaram sendo incorporadas a ele. Em comum, os dois esforços evidenciam como, ao longo dos séculos, a história do livro se confunde com as próprias narrativas que reúne. [...]”

QUEIROZ, Christina. Controvérsias na história do *Livro das mil e uma noites*. *Pesquisa FAPESP*, 8 de março de 2022. Literatura. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/controversias-na-historia-do-livro-das-mil-e-uma-noites/>. Acesso em: 09 mar. 2022.

A expressão “os dois esforços”, presente no último período desse parágrafo, retoma quais informações citadas no trecho?

- (A) A Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e a Universidade de São Paulo.
- (B) O manuscrito de “As mil e uma noites” do século IX e a versão traduzida por europeus.
- (C) As disputas sobre a autenticidade das histórias de “As mil e uma noites” e as críticas a edições posteriores.
- (D) O manuscrito de “As mil e uma noites” do século IX e as incorporações das narrativas posteriores.
- (E) As obras sobre “As mil e uma noites” dos pesquisadores Mariza Werneck e Mamede Jarouche.

**Questão 20**

Leia o excerto a seguir, observando a oração sublinhada.

“A atriz Bruna Marquezine entrou para o elenco de ‘Besouro Azul’, novo filme de super-heróis da DC Comics. Essa é a primeira vez que uma produção da DC terá uma personagem latina no elenco.

Bruna compartilhou uma publicação no seu Instagram, na noite dessa terça-feira (8), que mostra sua reação no momento em que foi informada pelo produtor John Rickard que estaria no projeto. A atriz, que se emocionou, interpretará a protagonista feminina Jenny na história.”

BRUNA Marquezine será a primeira personagem latina nos filmes da DC Comics. *CNN Brasil*, 09 de março de 2022. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/entretenimento/bruna-marquezine-sera-a-primeira-personagem-latina-nos-filmes-da-dc-comics/>. Acesso em: 09 mar. 2022.

A partir de suas características formais, pode-se afirmar que a oração grifada é classificada como:

- (A) subordinada adverbial consecutiva.
- (B) subordinada adjetiva explicativa.
- (C) subordinada adverbial causal.
- (D) subordinada adjetiva restritiva.
- (E) coordenada explicativa.

**Questão 21**

Assinale a alternativa em que TODAS as palavras estão grafadas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) paralização / afeição / professor / insenso / sonso
- (B) acentamento / açai / excesso / consciência / passado
- (C) assascino / assunto / eletrocução / acetona / maça
- (D) linguíça / percevejo / universo / azucrinar / façanha
- (E) ascendência / possilga / sebásseo / crescer / melissa

**Questão 22**

Leia o excerto abaixo.

“Perfeccionista, o trabalho de Max, natural de Natal (RN), é irrepreensível. Um CD que ilumina um momento profícuo da música popular brasileira. Do pernambucano Quincas Laranjeiras, MR gravou “Prelúdio em Ré”, “Valsa Para Violão” e “Dores d’Alma”; de João Pernambuco, natural de Jatobá (PE), MR interpretou “Sons de Carrilhões”; e do paraguaio Agustín Barrios, RM gravou “Una limosna Por El Amor de Dios (“El Último Trémulo”) – todos ele belos momentos.”

REIS, Aquiles Rique. O fogo da saudade (bendito motivo). *Jornal do Brasil*, 19 de fevereiro de 2022. Colunas. Disponível em: <https://www.ib.com.br/colunistas/dicas-do-aquiles/2022/02/1035916-o-fogo-da-saudade.html>. Acesso em: 07 mar. 2022.

A palavra destacada nesse excerto pode ser substituída, sem alteração de sentido ao contexto em que ela foi empregada, por:

- (A) “desperdiçado”.
- (B) “profundo”.
- (C) “obscuro”.
- (D) “incerto”.
- (E) “proveitoso”.

**Questão 23**

Leia o trecho abaixo, atentando-se às palavras em destaque.

“Um número sem precedentes de desastres climáticos nos Estados Unidos aconteceu só em 2021, incluindo um congelamento profundo no Texas, crises de temperaturas escaldantes no noroeste do Pacífico normalmente temperado, uma continuação de incêndios florestais graves na Califórnia e inundações históricas em Nova York, área do furacão Ida.

E as crianças de hoje provavelmente passarão por eventos climáticos mais severos. Um estudo publicado na revista *Science* estima que meninos e meninas de seis anos de idade passarão por, em média, três vezes o número de desastres climáticos pelos quais seus avós passaram ao longo de suas vidas. [...]”

GILREATH, Ariel. Mudanças climáticas: ensinar para as crianças sem despertar medo. *Educação*, 02 de março de 2022. Olhar pedagógico. Disponível em: <https://revistaeducacao.com.br/2022/03/02/mudancas-climaticas-criancas/>. Acesso em: 07 mar. 2022.

Dentre as palavras sublinhadas, aquelas que recebem o acento gráfico pela mesma regra são:

- (A) “número”, “climáticos” e “históricas”.
- (B) “incêndios”, “área” e “avós”.
- (C) “número”, “incêndios” e “média”.
- (D) “climáticos”, “média” e “avós”.
- (E) “históricas”, “área” e “média”.

**Questão 24**

Leia o título de uma notícia reproduzido a seguir.

**Fachin envia novo ofício ao Telegram e pede cooperação com TSE**

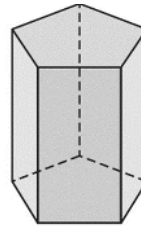
VALENÇA, Lucas. Fachin envia novo ofício ao Telegram e pede cooperação com TSE. *UOL*, 09 de março de 2022. Política. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/politica/ultimas-noticias/2022/03/09/fachin-envia-novo-oficio-ao-telegram-e-pede-cooperacao-com-tse.htm>. Acesso em: 09 mar. 2022.

Qual das alternativas abaixo apresenta um verbo com a mesma regência do verbo “enviar” presente nesse título?

- (A) Prejudicar
- (B) Sintetizar
- (C) Oferecer
- (D) Necessitar
- (E) Sofrer

**Conhecimentos Específicos - Matemática****Questão 25**

Observe a figura geométrica abaixo.



É correto afirmar que:

- (A) possui 5 faces.
- (B) apresenta 10 arestas.
- (C) tem 15 vértices.
- (D) é um prisma de base pentagonal.
- (E) é um prisma de base hexagonal.

**Questão 26**

Analise as afirmativas abaixo.

I-  $\left(-\frac{3}{4}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) = -1$

II-  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{4}{9}$

III-  $0,8 \cdot 0,65 = 0,52$

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

**Questão 27**

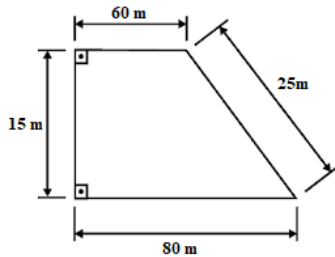
Daniel foi ao mercado e comprou R\$ 23,25 de arroz, R\$ 34,50 de carne e R\$ 15,25 de biscoitos. Ao realizar o pagamento, ele utilizou uma nota de 50 reais duas notas de 10 reais e uma nota de 5 reais. Dessa forma, Daniel recebeu de troco:

- (A) 1 real
- (B) 2 reais.
- (C) 3 reais.
- (D) 4 reais.
- (E) 5 reais.



**Questão 28**

A área da figura abaixo é:



- (A) 600 m<sup>2</sup>.
- (B) 900 m<sup>2</sup>.
- (C) 1050 m<sup>2</sup>.
- (D) 2100 m<sup>2</sup>.
- (E) 3000 m<sup>2</sup>.

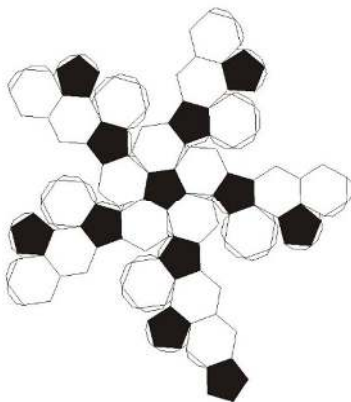
**Questão 29**

Numa obra, 12 pedreiros levam 25 dias para realizar uma determinada construção. Se fossem contratados mais 8 pedreiros para essa obra, quanto tempo que eles levariam para terminar a construção?

- (A) 10 dias.
- (B) 15 dias.
- (C) 25 dias.
- (D) 40 dias.
- (E) 42 dias.

**Questão 30**

A imagem abaixo representa a planificação de um sólido geométrico conhecido como Icosaedro Truncado.



Sobre esse sólido geométrico, é correto afirmar que:

- (A) possui 30 faces regulares.
- (B) apresenta 18 faces claras e 12 faces escuras.
- (C) é formado apenas por hexágonos.
- (D) não é um sólido de Arquimedes.
- (E) é formado por pentágonos e hexágonos.

**Questão 31**

Em uma determinada loja, um tênis é vendido por R\$ 180,00. O dono dessa loja ganha 25% sobre o valor de custo desse tênis, e paga uma comissão de 4% sobre o preço de venda para a funcionária que realizou a venda. O valor de custo desse tênis é igual a:

- (A) R\$ 125,00.
- (B) R\$ 138,24.
- (C) R\$ 144,00.
- (D) R\$ 151,20.
- (E) R\$ 172,80.

**Questão 32**

Em um salão de festa há 350 pessoas no total. Considerando que para cada 10 mulheres há 15 homens, é possível afirmar que o número de homens e mulheres, respectivamente, nessa festa eram de:

- (A) 70 e 280.
- (B) 140 e 210.
- (C) 175 e 175.
- (D) 280 e 70.
- (E) 210 e 140.

**Questão 33**

Gabriel foi ao shopping e comprou uma jaqueta por R\$ 275,80. Considerando que ele recebeu R\$ 14,20 de troco, é possível afirmar que para realizar a compra Gabriel utilizou as seguintes notas:

- (A) R\$ 100 + R\$ 100 + R\$ 50.
- (B) R\$ 100 + R\$ 100 + R\$ 50 + R\$ 20 + R\$ 10.
- (C) R\$ 100 + R\$ 100 + R\$ 50 + R\$ 20 + R\$ 20.
- (D) R\$ 100 + R\$ 100 + R\$ 50 + R\$ 20.
- (E) R\$ 100 + R\$ 100 + R\$ 100.

## Conhecimentos Específicos - Geografia

### Questão 34

Leia o texto abaixo e depois responda o que se pede:

"Diante de uma tripla emergência planetária – uma crise climática, uma crise da natureza e uma crise de poluição – precisamos da ação urgente e decidida de todos e todas, onde quer que estejam", disse o Secretário-Geral da ONU, António Guterres, para marcar o lançamento do relatório *Esverdeando o Azul*, da Organização das Nações Unidas Sustentável, do PNUMA (2021).

Neste contexto, o Programa Esverdeando o Azul caracteriza-se por ser:

- (A) um protocolo estabelecido no Pacto de Paris.
- (B) uma iniciativa do Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente com o objetivo de engajar e apoiar o sistema das Nações Unidas na transição para uma maior sustentabilidade ambiental na gestão de suas instalações e operações.
- (C) um acordo entre os países que menos emitem gases de efeito estufa, regulados pelo Protocolo de Kioto.
- (D) uma iniciativa dos países que compõem o G-8.
- (E) um dos resultados da 26ª Conferência das Partes realizada pela Organização das Nações Unidas (ONU).

### Questão 35

O objetivo central do Acordo de Mudança Climática de Paris é:

- (A) fortalecer a resposta global às mudanças climáticas.
- (B) apoiar os sistemas produtivos com base na monocultura.
- (C) validar a política de reflorestamento.
- (D) inviabilizar as restrições do Código Florestal brasileiro.
- (E) ampliar ações das Companhias de mineração no Brasil.

### Questão 36

Conhecida como a invasão mais suave dos tempos modernos, o primeiro sinal óbvio de que o país estava sendo tomado pela Rússia foi registrado em 28 de fevereiro de 2014, quando barreiras de controle foram montadas em Armyansk e Chongar.

O texto acima refere-se a:

- (A) Polônia.
- (B) Eslovênia.
- (C) Letônia.
- (D) Criméia.
- (E) Finlândia.

### Questão 37

As forças russas lançaram uma invasão em grande escala da vizinha Ucrânia, com ataques espalhados por cidades de todo o país. Várias pessoas foram mortas e milhares fugiram de suas casas.

(Fonte: Agência de notícias da BBC News, fevereiro de 2022).

Neste contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A Ucrânia fica na porção oeste da Europa e não faz fronteira com a Rússia.
- (B) A Ucrânia faz parte da OTAN desde 1992.
- (C) A Ucrânia fez parte da União Soviética, mas tornou-se independente em 1991.
- (D) A Ucrânia possui vantagem bélica em relação à Rússia.
- (E) A Ucrânia compõe a União Europeia desde sua criação.

### Questão 38

A obra *Antropogeografia* afirma que as leis regedoras da história humana são as mesmas que regem as espécies vegetais e animais. Desse modo, o homem é produto do meio geográfico em que vive e o meio natural exerce uma ação dominante sobre o homem, o qual deve se submeter àquele meio.

A alternativa que identifica o geógrafo que desenvolveu o conceito de determinismo geográfico é:

- (A) Friedrich Ratzel.
- (B) Ruy Moreira.
- (C) Ives Lacoste.
- (D) Manuel Castells.
- (E) Richard Hartshorne.

### Questão 39

Divergindo das demais correntes geográficas, surgiu, inicialmente na França e depois difundindo-se para boa parte dos países ocidentais, uma nova vertente da Geografia, que tinha como objetivo principal combater as injustiças sociais, preservar o meio ambiente, apoiar as lutas de classe legítimas, debater as questões de gênero e outros temas nunca antes discutidos publicamente.

(BARCELOS DE LIMA, L.; FERNANDA MEYER DA SILVA, L. Geografia Crítica: origens e perspectivas. *Anais do Salão Internacional de Ensino, Pesquisa e Extensão*, v. 4, n. 3, 15 mar. 2013 adaptado).

A corrente geográfica citada acima denomina-se:

- (A) Geografia Regional.
- (B) Geografia Política.
- (C) Geografia Crítica.
- (D) Geografia Cultural.
- (E) Geografia Ambiental.

**Questão 40**

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é o documento nacional que define os conteúdos mínimos que todos os alunos do sistema público e privado de ensino no Brasil precisam aprender a cada etapa da Educação Básica. Sendo assim, um dos objetivos principais da BNCC para o ensino de Geografia, é estimular os alunos a pensarem espacialmente desenvolvendo o raciocínio geográfico. Assim, de acordo com a BNCC, o raciocínio geográfico é:

- (A) um método cartográfico.
- (B) uma maneira de exercitar o pensamento espacial.
- (C) uma forma de desenvolver a noção de localização.
- (D) uma maneira de aprofundar o conhecimento sobre o contexto vivido pelo aluno.
- (E) um método de pesquisa.

**Questão 41**

Com a pandemia da COVID-19, as restrições de circulação de pessoas e de isolamento social impostas pelos municípios e estados, com o intuito de conter o avanço do vírus, provocaram impactos diretos no emprego e renda da população. Sobre isso, julgue os itens a seguir:

- I. Os trabalhadores informais foram atingidos primeiramente pela crise, os formais mantiveram seus empregos por algum período devido aos custos de demissão e de contratação que as empresas teriam que incorrer.
- II. Dentre os setores mais afetados, estão os de turismo, transporte e alimentação (fora de casa).
- III. A principal política de renda destinada aos trabalhadores adotada pelo governo foi o Bolsa Família.
- IV. A adesão ao regime de trabalho de home office, a interrupção da cadeia produtiva de alguns setores da economia e a redução de exportações, foram ações que contribuíram para diminuir as desigualdades sociais.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e IV.
- (B) II e III
- (C) I e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e II.

**Questão 42**

Segundo estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a população brasileira chegou a 213,3 milhões de habitantes no ano de 2021. O município de São Paulo continua sendo o mais populoso do país, com 12,4 milhões de habitantes, seguido por Rio de Janeiro (6,8 milhões), Brasília (3,1 milhões), Salvador (2,9 milhões) e Fortaleza (2,7 milhões).

Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/>

Neste contexto, o conceito de populoso remete :

- (A) ao número de habitantes de um local dividido pela renda per capita.
- (B) à população economicamente ativa.
- (C) à relação entre a taxa de natalidade e mortalidade.
- (D) à população absoluta de uma localidade.
- (E) ao número de habitantes de um local dividido por sua área.

## Conhecimentos Específicos - História

### Questão 43

A formação dos países ibéricos foi resultado de uma série de processos políticos, culturais e sociais. De certa forma, os conflitos militares que ocorreram na região foram determinantes para o surgimento de novos Estados criados e fortalecidos em decorrência das guerras de:

- (A) Reconquista.
- (B) Sucessão.
- (C) Conquista.
- (D) Cruzadas.
- (E) Cartago.

### Questão 44

Uma das medidas mais importantes no processo de consolidação da elite agrária e que aumentou os latifúndios e a desigualdade de terras no Brasil Imperial foi a:

- (A) Tarifa Alves Branco.
- (B) Questão Christie.
- (C) *Bill Aberdeen*.
- (D) Lei de Terras.
- (E) Lei Eusébio de Queiroz.

### Questão 45

Ainda que sejam nomenclaturas muito contestadas pela historiografia recente, os livros didáticos e outros veículos da educação básica normalmente dividem os movimentos de contestação que ocorreram no período colonial entre:

- (A) locais e regionais.
- (B) regionais e imperiais.
- (C) nativistas e independentistas.
- (D) nativistas e separatistas.
- (E) imperiais e regionais.

### Questão 46

A história do Brasil é marcada por conflitos e guerras. Ainda que parte da historiografia e de setores da sociedade tente tratar o país como historicamente pacífico, a verdade é que o Brasil já se envolveu em diversas guerras, vencendo todas com exceção de uma. Assinale a alternativa que representa o país que lutou e não perdeu a guerra contra o Brasil:

- (A) Argentina.
- (B) Paraguai.
- (C) Uruguai.
- (D) Bolívia.
- (E) Chile.

### Questão 47

Com a proclamação da república no Brasil, uma série de mudanças ocorreu no país. Além daquelas mais óbvias de nível político, outras, importantes de qualidade administrativa, social e cultural impactaram a vida dos brasileiros. Uma das mudanças que combinam esses três aspectos foi:

- (A) a criação de registros civis de nascimento, casamento e óbito.
- (B) a aceitação de outras religiões.
- (C) o registro civil de transações financeiras.
- (D) a criação da bolsa de valores.
- (E) o fim da escravidão.

### Questão 48

Como era capital do Brasil, a cidade do Rio de Janeiro foi objeto de frequentes preocupações a respeito do saneamento, organização urbana e embelezamento no início do século XX. Durante a República Oligárquica um presidente, em especial, teve como prioridade a revitalização da cidade. Esse presidente foi:

- (A) Prudente de Moraes.
- (B) Rodrigues Alves.
- (C) Deodoro da Fonseca.
- (D) Afonso Penna.
- (E) Arthur Bernardes.

**Questão 49**

Ainda antes dos processos de independência da América Hispânica, um movimento tipicamente nativo aconteceu no Peru e sacudiu os alicerces do Império Espanhol naquela região. Tal movimento foi liderado por:

- (A) Montezuma.
- (B) Criollos.
- (C) Tupac Amaru.
- (D) San Martín.
- (E) Bolívar.

**Questão 50**

O governo de Napoleão Bonaparte foi um marco na história do ocidente. Além das mudanças políticas, econômicas e sociais ocorridas na França, elementos da Revolução Francesa se expandiram para outros países aumentando o legado do Imperador francês. Graças à sua importância, surgiu um movimento político chamado bonapartismo, que interrompido com a morte de Napoleão retornou com força durante:

- (A) o governo de Carlos X.
- (B) o retorno de Napoleão durante o Diretório.
- (C) o período jacobinista.
- (D) a revolução comunista na França.
- (E) as eleições que ocorreram após a derrota da Segunda República.

**Questão 51**

A escravidão no Brasil foi longa, porém não ocorreu sem suscitar revoltas e contestações. A historiografia destaca alguns desses conflitos, tais como o Quilombo de Palmares e a Revolta dos Malês. Assim como as duas anteriormente citadas, ocorreu no Espírito Santo uma revolta de escravizados que buscava o cumprimento de uma suposta promessa feita por um padre. Essa revolta é denominada:

- (A) Revolta do Congo.
- (B) Quilombo das Vassouras.
- (C) Revolta dos Periquitos.
- (D) Revolta de Mandu Latino.
- (E) Insurreição de Queimado.

**Conhecimentos Específicos - Ciências****Questão 52**

Relacione os tipos de rochas listados na primeira coluna com os exemplos da segunda coluna:

1ª Coluna

- 1 – Ígneas ou magmáticas.
- 2 – Metamórficas.
- 3 – Sedimentares.

2ª Coluna

- ( ) Calcário.
- ( ) Mármore.
- ( ) Granito.

A sequência correta é:

- (A) 3, 1 e 2.
- (B) 2, 3 e 1.
- (C) 3, 2 e 1.
- (D) 1, 3 e 2.
- (E) 2, 1 e 3.

**Questão 53**

A ovulação ocorre todos os meses por volta do 14º dia do ciclo menstrual. Este processo caracteriza-se pela liberação do(a):

- (A) ovócito primário.
- (B) ovócito secundário.
- (C) ovócito terciário.
- (D) folículo ovariano.
- (E) ovogônia.

**Questão 54**

Analise as seguintes afirmativas:

I - Os ribossomos são estruturas não membranosas observadas em todos os tipos celulares. Sua função é garantir a síntese de proteínas para a célula.

II - Todas as células são formadas por membrana, citoplasma e núcleo delimitando o material genético por membrana nuclear.

III - As células que possuem núcleo delimitado pela carioteca são chamadas de eucarióticas. Aquelas que possuem material genético disperso no citoplasma recebem o nome de procarióticas.

IV - O modelo do mosaico fluido é o que melhor representa a membrana plasmática. O nome desse modelo foi dado em razão da capacidade de entrada e saída das proteínas nas membranas.

V - Além do núcleo, o material genético pode ser encontrado em duas organelas celulares: os cloroplastos e as mitocôndrias. Os cloroplastos são encontrados exclusivamente nas células fotossintetizantes, e as mitocôndrias encontram-se em todas as células eucarióticas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, III e V.
- (B) I, III, III e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) II, IV e V.
- (E) II, III e V.

**Questão 55**

Líquens formam uma associação biológica chamada:

- (A) sociedade.
- (B) simbiose.
- (C) comunidade.
- (D) inquilinismo.
- (E) parasitismo.

**Questão 56**

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), não existe volume seguro de álcool a ser consumido, porque ele é tóxico para o organismo humano e pode provocar doenças mentais.” Ministério da Saúde. 01 de março de 2019

São doenças comuns causadas pela ingestão de álcool, EXCETO:

- (A) gastrite e desnutrição.
- (B) cirrose e Hanseníase.
- (C) hepatite alcoólica e doenças mentais.
- (D) cirrose e Hepatite alcoólica.
- (E) doenças mentais e comprometimento do cérebro.

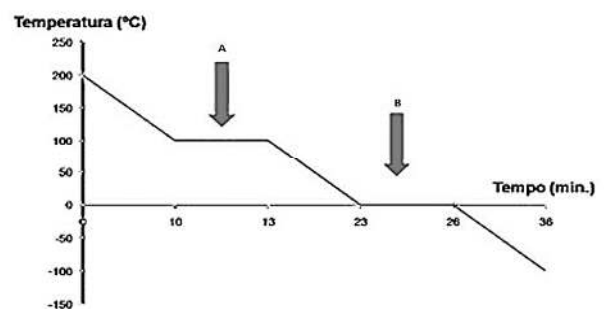
**Questão 57**

O ciclo da água compreende dois ciclos, o pequeno e o grande ciclo. Qual das alternativas abaixo representa uma característica, apenas do grande ciclo?

- (A) transpiração e respiração de plantas e animais.
- (B) condensação do vapor de água, originando nuvens.
- (C) infiltração de água no solo.
- (D) evaporação da água de rios, lagos e oceanos.
- (E) retorno da água à crosta terrestre em forma de chuva.

**Questão 58**

Abaixo segue um gráfico que demonstra a variação de temperatura de uma amostra de água pura durante seu resfriamento, após ser aquecida a 200 C°:



As setas A e B apontam no gráfico, respectivamente, os momentos de:

- (A) Fusão e ebulição.
- (B) Ebulição e condensação.
- (C) Fusão e solidificação.
- (D) Condensação e ebulição.
- (E) Condensação e solidificação.

**Questão 59**

A poluição e contaminação das águas podem causar doenças na população humana de diversas maneiras, sendo elas transmitidas diretamente ou indiretamente pela água ou mesmo evitadas pela higienização correta. Das doenças citadas abaixo, a transmitida diretamente pelo consumo de água poluída ou contaminada é:

- (A) Escabiose.
- (B) Esquistossomose.
- (C) Filariose.
- (D) Cólera.
- (E) Malária.

**Questão 60**

Atualmente, em muitos casos devido às más condições de saneamento, uma grande quantidade de esgoto contendo matéria orgânica é jogada em rios e lagos, causando assim sua poluição. Sobre a poluição da água por este tipo de substância, é INCORRETO afirmar que:

- (A) os peixes morrem diretamente por causa do esgoto jogado na água, devido a sua presença no ambiente.
- (B) o consumo de oxigênio torna-se maior que a quantidade de oxigênio que a água pode voltar a captar da atmosfera ou que recebe das algas que fazem fotossíntese.
- (C) quantidades maiores são consumidas por bactérias, que passam a ter condições para multiplicar-se rapidamente.
- (D) em quantidades pequenas, o despejo de esgoto com matéria orgânica alimenta direta ou indiretamente os peixes.
- (E) este tipo de substância serve de alimento a animais, fungos e bactérias.

**Discursiva****Questão 1**

Leia os textos abaixo.

**Texto I**

O maior estudo sobre educação do mundo, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), apontou que o Brasil tem baixa proficiência em Leitura, Matemática e Ciências, se comparado com outros 78 países que participaram da avaliação. A edição 2018, divulgada mundialmente nesta terça-feira, 3 de dezembro, revela que 68,1% dos estudantes brasileiros com 15 anos de idade não possuem nível básico de Matemática, considerado como o mínimo para o exercício pleno da cidadania. Em Ciências, o número chega a 55% e em Leitura, a 50%. Os índices estão estagnados desde 2009.

Em: <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/211-noticias/218175739/83191-pisa-2018-revela-baixo-desempenho-escolar-em-leitura-matematica-e-ciencias-no-brasil#:~:text=A%20edi%C3%A7%C3%A3o%202018%2C%20divulgada%20mundialmente,e%20em%20Leitura%2C%2050%25>

**Texto II**

O início de um novo ano escolar é sempre cercado de desafios. Conhecer os estudantes, entender suas realidades, suas dificuldades e facilidades, entender como aprendem, interagem...São muitos os pontos de atenção dos educadores para garantir que nenhum aluno ficará para trás ao longo do percurso.

Entretanto, para além das situações já conhecidas pelos profissionais da educação, somam-se a elas novos obstáculos que precisarão ser superados devido aos últimos anos de interrupção da rotina presencial escolar por conta da pandemia de covid-19.

Em: <https://site.educacional.com.br/artigos/volta-as-aulas-os-desafios-da-educacao-no-proximo-ano-letivo?gclid=CjwKCAiAgvQBhBbEiwAaPQw3Oebp69F6QKD37BGZX19IW05wZNRKdGW1t3F6KJCC1bVe-bzFMe> (adaptado)

**Texto III**

Afinal de contas, sem as ferramentas tecnológicas, não seria possível dar continuidade ao ano escolar durante a pandemia. Entretanto, não foi somente esse o benefício de tais recursos. A educação do futuro, entre outras metas, busca dar mais autonomia ao aluno durante a aquisição de conhecimento. Dessa maneira, o uso de tecnologia, principalmente aliado ao ensino híbrido, favorece esse protagonismo, desenvolvendo a autoconfiança do aluno.

Em: <https://catracalivre.com.br/educacao/pandemia-acelerou-o-uso-da-tecnologia-nas-escolas/> ( adaptado)

**Proposta:**

Após a leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, desenvolva um texto dissertativo, de 20 a 30 linhas, sobre o seguinte tema:

Desafios da educação brasileira hoje.

Faça uso da norma culta da língua e dê um título a sua redação.



### Rascunho para Discursiva

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30