

PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA - ES

**P08 - PROFESSOR MAE-II - ENSINO FUNDAMENTAL -
HISTÓRIA**

Turno: TARDE

Tipo de Prova
A

Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“Nunca ajude uma criança numa tarefa em que ela se sente capaz de fazer.”
(Maria Montessori)**

ATENÇÃO

Este caderno contém sessenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E), e uma questão discursiva.

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas e da folha de resposta.

Duração da prova: 4 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Sr. Candidato, ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado e a folha de resposta desidentificada. Não se esqueça dos seus pertences.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas e a folha de resposta, devendo assinar a capa de sala.

O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

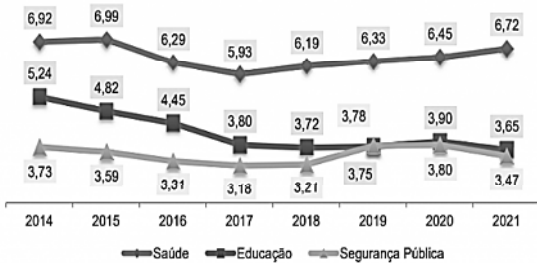
BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 1

Analise o gráfico abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta sobre os dados apresentados.

Gráfico 29 – Despesa por função (Saúde, Educação e Segurança Pública) (R\$ bilhões)



Fontes: PLOA 2021 e LOAs 2014 a 2020.

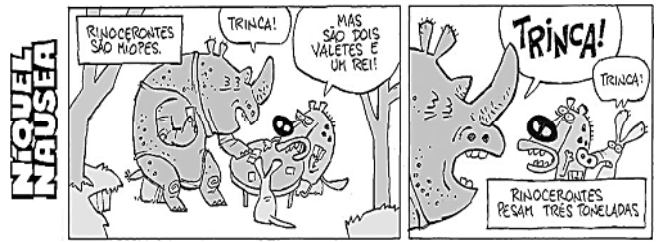
PERNAMBUCO. Assembleia Legislativa do Estado de Pernambuco. *Ordem do Dia*: Assembleia aprova Orçamento de Pernambuco para 2021. 26 de novembro de 2020.

Disponível em: <https://www.alepe.pe.gov.br/2020/11/26/ordem-do-dia-assembleia-aprova-orcamento-de-pernambuco-para-2021/>. Acesso em: 08 mar. 2022.

- (A) Entre os anos de 2016 e 2019, as despesas com educação apresentaram queda contínua.
- (B) Nos oito anos pesquisados, a área da saúde apresentou mais despesas do que a educação e a segurança pública.
- (C) 2021 foi o ano em que houve o maior número de investimentos na saúde em Pernambuco.
- (D) Entre 2019 e 2021, as despesas com a segurança pública superaram as da área da educação.
- (E) De 2017 a 2021, os investimentos em segurança pública entraram em franca ascendência.

Questão 2

Leia a tirinha a seguir.



GONSALES, Fernando. Niquel Náusea. *Folha de São Paulo*, 16 de fevereiro de 2022. Folha Cartum. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#16/2/2022>. Acesso em: 08 mar. 2022.

O humor dessa tirinha é engatilhado, principalmente, quando:

- (A) o narrador afirma que os rinocerontes são míopes.
- (B) o rinoceronte fala que fez um trio de cartas iguais no jogo.
- (C) os animais contestam a trinca mostrada pelo rinoceronte.
- (D) o rinoceronte altera o tom de voz para reafirmar sua trinca.
- (E) o narrador afirma que os rinocerontes são pesados.

Questão 3

Leia o excerto abaixo.

“Francis Ford Coppola, diretor do clássico *O Poderoso Chefão*, deu uma entrevista ao *Omelete* e voltou a falar sobre a indústria do cinema e a forma como grandes produções acabaram, a seu ver, por se tornarem repetitivas.

‘Um filme contemporâneo como o novo *Duna* conta com artistas muitíssimo talentosos, mas é basicamente uma repetição’, afirmou. ‘Se você olhar com atenção, você vê muito do que já viu antes, como acidentes de carro, quedas de helicóptero, tudo isso são ideias já utilizadas. Para mim, é um desperdício de talento: os diretores claramente têm muito talento, assim como o elenco, mas o filme não me engaja, eles não aproveitaram a oportunidade para fazer algo realmente contemporâneo, o que eles podiam ter feito’. [...]

COPPOLA critica "repetição" em blockbusters: "Desperdício de talento". *Omelete*, 24 de fevereiro de 2022. Filmes. Disponível em: <https://www.omelete.com.br/filmes/coppola-critica-repeticao-em-blockbusters-desperdicio-de-talento>. Acesso em: 08 mar. 2022.

Dentre as opções abaixo, marque aquela que apresenta uma estratégia argumentativa utilizada por Francis Ford Coppola em sua crítica.

- (A) Narração de histórias
- (B) Discursos de autoridades
- (C) Alusões históricas
- (D) Exemplificação
- (E) Dados estatísticos

Questão 4

Leia o fragmento a seguir.

“Como estamos no mês em que se comemora o Dia Mundial de Combate ao Câncer, que foi dia 4 de fevereiro, é muito importante fazermos aqui um alerta no que se refere à relação da obesidade com o câncer.”

RAUEN, Eduardo. Entenda a relação entre obesidade e câncer. *Forbes Brasil*, 10 de fevereiro de 2022. Colunas. Disponível em: <https://forbes.com.br/colunas/2022/02/eduardo-rauen-entenda-a-relacao-entre-obesidade-e-cancer/>. Acesso em: 07 mar. 2022.

O conectivo “Como”, que introduz o parágrafo, confere à oração em que ele ocorre uma ideia de:

- (A) explicação.
- (B) consequência.
- (C) adição.
- (D) adversidade.
- (E) alternância.

Questão 5

Qual é a função sintática da construção linguística sublinhada no trecho apresentado?

Maconha causa prejuízos cognitivos persistentes, mostra estudo

“Revisão sistemática englobando dados de mais de 43 mil indivíduos mostra que uso de maconha afeta memória, atenção e aprendizado verbal de forma persistente.”

MACONHA causa prejuízos cognitivos persistentes, mostra estudo. *Scientific American Brasil*, 31 de janeiro de 2022.

Disponível em: <https://sciam.com.br/maconha-causa-prejuizos-cognitivos-persistentes-mostra-estudo/>. Acesso em: 08 mar. 2022.

- (A) Sujeito de “mostra”
- (B) Objeto direto de “afeta”
- (C) Objeto direto de “mostra”
- (D) Adjunto adverbial de “afeta”
- (E) Adjunto adverbial de “mostra”

Questão 6

Leia o texto a seguir.

“Horror, não tenho dúvidas, é temperatura. Ou melhor, é variação de temperatura. Qualquer história assustadora que se pretenda como tal deve conter, em si, uma transição, uma mudança de um estado inicial específico para outro bem distinto. E a temperatura – ou o clima, para usarmos um termo caro ao gênero – acaba sendo o vetor principal dessa alteração [...].

Sua projeção é dupla: diz respeito tanto aos personagens ficcionais (que se apavoram, gritam e às vezes morrem) quanto a nós, leitores, espectadores ou jogadores (que com eles nos apavoramos e gritamos). Dentro ou fora da obra de horror, a coisa tem que ferver. Mais ou menos como o sapo na panela em fogo baixo: quando o bicho decide sair, é tarde demais.”

NESTAREZ, Oscar. Termômetro do horror: como o gênero se apresenta em diferentes graus. *Galileu*, 15 de fevereiro de 2022. Cultura.

Disponível em:

<https://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2022/02/termometro-do-horror-como-o-genero-se-apresenta-em-diferentes-graus.html>.

Acesso em: 11 mar. 2022.

No intuito de explicar o que deve conter o gênero terror, percebe-se que o autor utilizou, no trecho apresentado, certas passagens perpassadas pela figura de linguagem conhecida como:

- (A) metonímia.
- (B) metáfora.
- (C) catacrese.
- (D) sinestesia.
- (E) anacoluto.

Questão 7

Leia o fragmento abaixo.

“[...] em relação às crianças moradoras de condomínios brasileiros, é senso comum a afirmação de que elas são espacialmente confinadas. No entanto, os relatos das famílias mostram¹ que elas desfrutaram de muita mobilidade pelo condomínio, pela cidade e fora dela, além de experimentarem diversos meios de transporte, embora pouco andem² a pé e quase nunca desacompanhadas.

Na cidade de Belo Horizonte, nos últimos anos, tem sido³ comum a realização, nesses estratos sociais, de festas infantis “em trânsito”. Seja em uma boatebus ou em uma luxuosa limusine, as crianças comemoram com os amigos dentro de um veículo em circulação, com parada em pontos da cidade para fotos. Assim, a mobilidade, mais do que o confinamento, é que parece⁴ caracterizar a socialização dessas crianças, para quem o domínio do espaço é favorecido por práticas multiespaciais. No entanto, esses diversos deslocamentos não garantem⁵ a essas crianças vivências e relações diversificadas. Ao contrário: embora os deslocamentos sejam intensos, os espaços frequentados são, assim como os condomínios, fortemente selecionados e monitorados. [...]”

CARVALHO, Cibele Noronha de; NOGUEIRA, Maria Alice. “Nascer em berço de ouro”: o quarto infantil como instância socializatória. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 41, e234058, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/es/a/Dnc9NfW8x4443rSbZx63wpQ/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 10 mar. 2022.

Assinale a alternativa que apresenta uma explicação correta sobre a concordância dos verbos assinalados nesse fragmento.

- (A) O verbo “mostram” (ref. 1) está flexionado na primeira pessoa do plural, visto que concorda com o sujeito de núcleo “famílias”.
- (B) O verbo “andem” (ref. 2) encontra-se flexionado na terceira pessoa do plural, uma vez que seu sujeito tem, como núcleo, a palavra “crianças”.
- (C) A construção verbal “tem sido” (ref. 3) está flexionada na terceira pessoa do singular, uma vez que concorda com o sujeito “nos últimos anos”.
- (D) O verbo “parece” (ref. 4) está flexionado na terceira pessoa do singular, visto que seu sujeito tem a palavra “confinamento” como núcleo.
- (E) O verbo “garantem” (ref. 5) está flexionado na terceira pessoa do plural, uma vez que concorda com o sujeito de núcleo “deslocamentos”.

Questão 8

Leia o excerto abaixo, atentando-se à sua estruturação.

“Em dezembro de 1957 pouco mais de 2.200 pessoas moravam na Cidade Livre, nome original do que hoje conhecemos como Núcleo Bandeirante. Era o centro comercial da capital que estava sendo construída, atendendo aos mais de seis mil moradores do Plano Piloto e outros três mil que ficavam nos acampamentos das construtoras.

A cidade tinha apenas um ano de idade, desde que Bernardo Sayão havia assentado pessoalmente o restaurante Pellechia, um hotel, dois mercados e um açougue. Já tinha outros hotéis, lojas, casas noturnas e até algumas indústrias pequenas, muitas oficinas mecânicas e até uma moagem de café.

Foi ali que, no dia 14 de dezembro, desabou o primeiro temporal que se tem notícia no que seria o Distrito Federal.

As construções eram todas precárias, porque aquela cidade nasceu para ser demolida assim que Brasília fosse inaugurada. Paredes e pisos de madeira, teto de zinco ou palha, puxados de lona, ruas de terra batida, conforto mínimo; parecia com as cidades do velho-oeste norte-americano que se via nos filmes – a diferença é que não eram permitidas armas.

Era uma época de muito trabalho para o incipiente Corpo de Bombeiros. Com tanto material de fácil combustão, fogões de lenha, tempo seco e vento forte, o fogo se alastrava com velocidade. E havia também a esperteza da população: cada sinistro era compensado com uma casa de alvenaria construída pelo governo no mesmo lugar do incêndio... [...]”

PESTANA, Paulo. Água que vem do céu. *Correio Braziliense*, 06 de março de 2022. Crônicas. Disponível em: <https://blogs.correiobraziliense.com.br/paulopestana/agua-que-vem-do-ceu/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Com base em suas características, pode-se afirmar que há, nesse trecho, o predomínio de passagens

- (A) narrativas.
- (B) injuntivas.
- (C) descritivas.
- (D) dissertativas.
- (E) dialogais.

Questão 9

Leia o texto abaixo, observando as palavras em destaque.

“O brasileiro médio está bastante preocupado com a mudança do clima e com o meio ambiente, considera que as queimadas na Amazônia prejudicam a imagem e a economia do país e não vê dicotomia entre proteção ambiental e desenvolvimento econômico. É o que revela o relatório “Mudanças climáticas na percepção dos brasileiros”, lançado ontem (9/3) pelo Instituto de Tecnologia e Sociedade do Rio (ITS-Rio) – um instituto de pesquisa que funciona como uma associação civil sem fins lucrativos – em parceria com o Programa de Comunicação Climática da Universidade Yale, nos Estados Unidos. A pesquisa foi realizada pelo instituto Inteligência em Pesquisa e Consultoria (Ipec), sucessor do Ibope-Inteligência. [...]”

RODRIGUES, Meghie. Brasileiros se preocupam com mudança do clima, aponta pesquisa. *Pesquisa Fapesp*, 10 de março de 2022. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/brasileiros-se-preocupam-com-mudanca-do-clima-aponta-pesquisa/>. Acesso em: 11 mar. 2022.

Qual das alternativas a seguir apresenta uma análise correta sobre a acentuação gráfica das palavras citadas?

- (A) Por serem monossílabas tônicas, “vê” e “país” devem receber o acento gráfico.
- (B) Por serem paroxítonas terminadas em O e A, “Amazônia” e “relatório” devem ser acentuadas.
- (C) Por serem proparoxítonas, “econômico” e “climáticas” devem receber o acento gráfico.
- (D) Por serem oxítonas terminadas em ditongo, “médio” e “Inteligência” devem ser acentuadas.
- (E) Por serem paroxítonas de nomes próprios, “Amazônia” e “Inteligência” são acentuadas.

Questão 10

Leia atentamente o excerto a seguir.

“Muito antes da covid-19, a Educação pública brasileira já enfrentava graves problemas. Dados do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef) e Cenpec Educação indicavam que, no ano anterior à pandemia, mais de 1 milhão de crianças e adolescentes brasileiros em idade escolar estavam fora das escolas.

Além disso, um estudo do Todos Pela Educação mostrou que, até 2019, 61,1% dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental possuíam nível de proficiência adequada em Língua Portuguesa e pouco mais da metade (51,5%) obtiveram a proficiência esperada em Matemática. O cenário apontava melhora em relação às dez últimas edições do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb), mas também indicava que ainda havia muito trabalho a ser feito. [...]”

SANTOS, Victor. O que é recomposição de aprendizagens e como ela acontece no dia a dia das escolas públicas. *Nova Escola*, 23 de fevereiro de 2022. Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/20976/o-que-e-recomposicao-de-aprendizagens-e-como-ela-acontece-no-dia-a-dia-das-escolas-publicas>. Acesso em: 10 mar. 2022.

O vocábulo “proficiência” está repetido nesse trecho. A fim de se evitar tal repetição e mantendo-se o sentido original do enunciado, a segunda ocorrência dessa palavra pode ser substituída por:

- (A) “competência”.
- (B) “situação”.
- (C) “pontuação”.
- (D) “inteligência”.
- (E) “assiduidade”.

Noções de Informática

Questão 11

Em um documento do word onde, todas as palavras “muito” estão digitadas como “muto”. A forma mais rápida de se corrigir este erro é:

- (A) Substituir uma por uma das palavras.
- (B) Fechar e abrir o documento.
- (C) Selecionar: Localizar -> Substituir.
- (D) Selecionar: Revisão -> Comparar.
- (E) Utilizar o atalho de teclado Ctrl + N.

Questão 12

Backup é:

- (A) um método fácil e rápido de apagar dados.
- (B) uma maneira complicada de não perder arquivos.
- (C) uma forma de salvar dados de forma manual, para poder deletá-los.
- (D) um sistema de arquivo que serve para apagar os dados, sem deixar rastros.
- (E) uma cópia de dados para outro sistema de armazenamento com a intenção de preservá-los.

Questão 13

Marque a alternativa que indica uma maneira de se proteger de vírus na internet.

- (A) manter o antivírus sempre ativo, evitar redes abertas e computadores públicos.
- (B) evitar atualizar o antivírus e acessar computadores públicos.
- (C) evitar baixar arquivos não confiáveis e deixar de atualizar o antivírus.
- (D) desativar o antivírus sempre que for baixar algum programa.
- (E) utilizar uma versão antiga do antivírus instalado.

Questão 14

Certos aparelhos podem ser conectados ao computador ou notebook para facilitar o uso, como mouses, teclados, pen drives, celulares, entre outros. Normalmente, esses aparelhos são conectados a uma entrada do tipo:

- (A) LAN.
- (B) USB.
- (C) HDMI.
- (D) VGA.
- (E) SATA.

Questão 15

Assinale a alternativa que contém os softwares utilitários, exatamente na ordem em que aparecem abaixo:

Cliente de e-mail - Visualizador de Imagem – Antivírus – Chat - Compactador de arquivo - Reprodutor de vídeo.

- (A) Winzip, MKV, Uol, Kaspersky, Jpeg, QuickTime.
- (B) Thunderbird, MPEG, Avast, Uol, 7-zip, FastStone.
- (C) Yahoo, IrfanViewer, AVG, não existe, McAfee, Windows Media Center.
- (D) Outlook, NoMacs, Norton, Uol, WinRAR e Winamp.
- (E) Gmail, JPG, Panda, Uol, .zip e AVG.

Questão 16

Em um computador lotado com muitos arquivos, é necessário abrir o gerenciador de tarefas para excluir arquivos que não são utilizados. Neste caso, o atalho de teclado a ser usado será:

- (A) Alt + Home
- (B) Ctrl + W
- (C) Ctrl + Alt + Tab
- (D) Ctrl + A
- (E) Ctrl + Shift + Esc

Questão 17

Em uma planilha do Excel temos B2=30 e C2=27 aplicando a função “=SE(C2>B2,10,15)”, o valor retornado será:

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 11.
- (D) 15.
- (E) 18.

Questão 18

No MS-Powerpoint existe um atalho de teclado para que o usuário inicie uma apresentação de slides a partir do 1º slide contido no arquivo. E esse atalho chama-se:

- (A) F2
- (B) CTRL+L
- (C) Criar diretórios
- (D) F5
- (E) CTRL+A

Questão 19

Marque a alternativa que explica corretamente o conceito de LAN, WAN e WLAN, respectivamente.

- (A) Rede Wi-Fi, Rede Local e Rede Global.
- (B) Rede Local, Rede De Longa Distância, Rede De Longa Distância sem Fio.
- (C) Rede Global, Rede Sem Fio e Rede Local.
- (D) Rede Local, Rede Wi-Fi e Rede de Longa Distância.
- (E) Rede Global, Rede Local e Rede de Longa Distância sem Fio.

Questão 20

No Microsoft Word, a caixa de diálogo “fonte” permite formatar texto de várias maneiras, incluindo tamanho, estilo, cor, dentre outras características. Marque a alternativa que NÃO representa um efeito da fonte disponível na caixa de diálogo de fonte no Microsoft Word 2010 em português-Brasil.

- (A) Oculto.
- (B) Tachado duplo.
- (C) Sobrescrito.
- (D) Todas em minúsculas.
- (E) Versalete.

Conhecimentos Gerais da Educação

Questão 21

A Base Nacional Comum Curricular traz de forma explícita a importância da escola incorporar as tecnologias digitais como parte do processo de ensino e aprendizagem. A alternativa que apresenta a competência necessária para o uso de recursos ou vivências digitais é:

- (A) Repertório cultural.
- (B) Autoconhecimento e autocuidado.
- (C) Responsabilidade e cidadania.
- (D) Pensamento científico, crítico e criativo.
- (E) Empatia e cooperação.

Questão 22

De acordo com a estrutura da BNCC para o ensino fundamental, podemos afirmar que a área do conhecimento denominada Linguagens contempla o ensino da (s):

- (A) tecnologia.
- (B) história da antiguidade.
- (C) arte.
- (D) ciências sociais.
- (E) ciências da natureza.

Questão 23

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), regulamentado pela Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, utiliza recursos oriundos da arrecadação da (o):

- (A) contribuição social.
- (B) salário-educação.
- (C) imposto de exportação.
- (D) ITBI.
- (E) IPVA.

Questão 24

De acordo com a lei complementar nº 13, de 18 de dezembro de 2019, que institui o estatuto dos servidores públicos, novos direitos e diretrizes gerais para plano de cargos e salários do município de Sooretama, é correto afirmar que, a mudança de lotação do servidor ocorrerá:

- (A) no máximo duas vezes dentro do prazo de um ano.
- (B) impreterivelmente dentro do prazo de dois anos.
- (C) em qualquer época do ano, mediante permuta.
- (D) por meio temporário para cargo em comissão.
- (E) á pedido, depois de dez anos de pleno serviço.

Questão 25

Com a promulgação da Lei 11.654, em 2008, que complementou a lei 10.639 de 2003, os conteúdos referentes à história e à cultura afro-brasileira e dos indígenas devem ser:

- I. opcionais para os alunos do ensino médio.
- II. ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.
- III. estudados nas disciplinas de literatura e história do ensino médio.
- IV. abordados também nas aulas de língua portuguesa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.
- (E) I e II.

Questão 26

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sancionado em 13 de julho de 1990, é o principal instrumento normativo do Brasil sobre os direitos da criança e do adolescente. De acordo com o Estatuto, é dever das instituições de ensino assegurar a criança e ao adolescente:

- (A) reclassificação dos seus estudos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos.
- (B) ensino fundamental em tempo integral para a faixa etária de seis até quinze anos de idade.
- (C) ensino fundamental, com duração mínima de oito anos e máxima de nove anos para aqueles que desejarem.
- (D) históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos.
- (E) medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Questão 27

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atualizada, Lei Federal nº 9.394/1996, é assegurado, ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de:

- I. Participar em entidades estudantis para a contestação de critérios avaliativos segundo a sua crença.
- II. Realizar prova ou aula de reposição, conforme o caso, em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa.
- III. Concluir atendimento educacional especializado, de acordo com sua crença, no ensino noturno regular, realizando o pagamento dos custos adicionais para reposição das avaliações.
- IV. Faltar a provas ou aulas marcadas para o dia em que segundo sua crença, seja vedado o exercício de atividades.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) I e II.

Questão 28

Segundo Piaget, os estágios do desenvolvimento da criança não podem ser interrompidos, pois um prepara o outro e são construídos de acordo com as idades e o desenvolvimento de cada indivíduo. A criança, no Estágio Operatório Concreto, apresenta um pensamento:

- I. Imagístico e egocêntrico que pode ser observado no jogo simbólico.
- II. Organizado no uso da lógica embora ainda seja muito concreta e literal.
- III. Abstrato e um raciocínio sobre problemas hipotéticos.
- IV. Mais lógico, organizado e um raciocínio mais amadurecido.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I e II.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

Questão 29

Vygotsky dedicou anos de estudo para compreender as relações entre o pensamento e o desenvolvimento da criança. Com base na abordagem genética do desenvolvimento da linguagem, a criança:

- I. Inicialmente evolui sem a linguagem e seus primeiros balbucios são uma forma de comunicação sem pensamento.
- II. Por volta dos dois anos, possui um pensamento pré-linguístico e uma linguagem pré-intelectual.
- III. Com um ano de idade já possui uma fala intelectual, com função simbólica e generalizante.
- IV. Na fase pré-intelectual da linguagem se manifesta exclusivamente por meio de sons e gestos, ligados à inteligência prática.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I e IV.
- (E) III e IV.

Questão 30

Na visão freiriana, o modelo de Educação Bancária é:

- I. baseado na transmissão de conhecimento onde os alunos recebem o depósito do conteúdo sem reflexão; não há transformação.
- II. permeado pelo autoritarismo, dizendo aos educandos o que devem fazer e o que responder; portanto, eles vivenciam uma pedagogia da resposta.
- III. firmado em uma prática política, que pode libertar o homem e a mulher de sua ignorância social possibilitando a luta pelos direitos básicos.
- IV. fundamentado no diálogo entre professor e aluno, procurando transformar o estudante em um aprendiz ativo.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) I e II.
- (E) III e IV.

Questão 31

A avaliação deve possibilitar aos educandos condições de autonomia promovendo a autoavaliação, a fim de que, o aluno empreenda papéis ativos no desenvolvimento de seu conhecimento, tornando-se também sujeito histórico de sua formação. Não tem a finalidade de medição da aprendizagem em parâmetros que consideram o quanto se aprendeu, mas sim o que se aprendeu. Nesse contexto, podemos inferir que, as características apresentadas, se refere a avaliação:

- (A) comparativa.
- (B) seletiva.
- (C) formativa.
- (D) somativa.
- (E) sentenciosa.

Questão 32

Os instrumentos de avaliação são recursos utilizados por professores para obter resultados sobre o conteúdo aprendido dentro da sala de aula. O instrumento de avaliação, seminário, possibilita ao aluno:

- (A) mostrar que os conceitos de uma certa disciplina diferem quanto ao grau de inclusividade e generalidade.
- (B) enfatizar a estrutura de uma disciplina e o papel dos sistemas conceituais no seu desenvolvimento.
- (C) reduzir o potencial dos conteúdos, uma vez que estes estão presentes no contexto narrativo do jogo.
- (D) tornar implícito os conceitos-chave e explícito a proposição mais adequada.
- (E) aprender a partir da interpretação, da discussão de um tema, envolvendo apresentadores, estimulando as práticas de pesquisa.

Questão 33

Segundo Libâneo (2004), o conselho de classe é a instância que permite acompanhamento dos alunos, visando um conhecimento mais minucioso da turma e de cada aluno individualmente. Durante a sua realização é necessário:

- (A) priorizar os alunos portadores de deficiência que realizam o atendimento especializado.
- (B) propor ações estabelecendo o tipo de assistência que será dispensado ao aluno que não apresenta rendimento satisfatório.
- (C) reproduzir com exatidão todos os conteúdos ministrados em sala de aula e detectar possíveis dificuldades dos alunos.
- (D) viabilizar um mecanismo técnico e político indispensável à saúde administrativa e pedagógica da escola.
- (E) controlar o aprendizado de todos os alunos estabelecendo conteúdos que serão desenvolvidos ao longo do ano.

Questão 34

Os métodos e metodologias de ensino são destinados a efetivar o processo de ensino, podendo ser de forma individual, em grupo, coletiva ou socializada-individualizante. O método de trabalho em grupo, seminário tem como objetivo:

- (A) fixar o conhecimento através de uma série progressiva de exercícios graduados.
- (B) passar para o assunto seguinte somente quando aluno tiver dominado o anterior.
- (C) desenvolver atividades adaptadas às necessidades e dificuldades dos estudantes.
- (D) valorizar o atendimento às diferenças individuais através de fichas, estudo dirigido e ensino programado.
- (E) debater sobre um tema promovendo a participação ativa dos alunos e professor, através da análise crítica de um problema ou tema exposto.

Questão 35

Na sociedade, em geral, certas competências e conhecimentos, são exigidos do ser humano para sua inserção na escola ou no mundo do trabalho. Educar por competências possibilita ao sujeito uma:

- I. reprodução dos saberes por meio de um paradigma instrucionista.
- II. assimilação de conhecimentos com uma capacidade decorativa imensa.
- III. construção de um pensamento problematizante para resolver uma situação complexa.
- IV. capacidade de mobilizar diversos conhecimentos prévios, selecioná-los e integrá-los de forma ajustada.

Estão corretas apenas:

- (A) III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

Questão 36

Comênio (1592-1670) deu início ao novo campo do saber humano, a Didática. Começou de forma sistematizada os estudos e pesquisas, procurando formas específicas de ensinar. Na última década do século XX e primeira década do século XXI, a Didática passou a ter um enfoque:

- (A) humanista.
- (B) tecnicista.
- (C) tecno-científico.
- (D) educacionista.
- (E) generalista.

Questão 37

No Brasil, a tendência pedagógica que valoriza os métodos e técnicas de ensino, como o trabalho em grupo, o estudo dirigido e as pesquisas, oportunizando o aluno a refletir sobre o que está aprendendo, como forma de exercitar a autonomia de pensamento, é a:

- (A) tecnicista.
- (B) liberal.
- (C) tradicional.
- (D) renovada.
- (E) diretiva.

Questão 38

Nas tendências pedagógicas de cunho progressista, o aluno e o professor:

- (A) ocupam uma posição secundária, pois, o principal é o sistema técnico.
- (B) centralizam na discussão de temas sociais e políticos de modo conjunto.
- (C) consideram que o ensino consiste na transmissão de conteúdos.
- (D) preocupam mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.
- (E) devem ser preparados para papéis sociais de acordo com as suas aptidões.

Questão 39

A Declaração de Salamanca visa a consolidação de uma educação inclusiva, com vistas à edificação de uma sociedade mais democrática e solidária e menos discriminatória através da:

- (A) construção de uma pedagogia centrada na criança, na qualificação docente e na gestão escolar.
- (B) escolarização de pessoas com deficiência oferecida basicamente por escolas filantrópicas.
- (C) implantação da educação especial substitutiva à educação regular e no tratamento diferenciado da deficiência.
- (D) criação de uma política segregativa e educacional imposta às pessoas com deficiência.
- (E) construção de instituições especializadas com classes especiais para todos os deficientes.

Questão 40

A aula é uma situação didática específica e singular que deve contemplar elementos conceituais como:

- I. Temática, objetivo geral e específico.
- II. Controle e gerenciamento de gráficos.
- III. Duração, estratégias e recursos didáticos.
- IV. Conteúdo, materiais e atividades didáticas.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e IV.
- (D) II e III.
- (E) III e IV.

Conhecimentos Específicos**Questão 41**

Inicialmente, os habitantes da região do Egito se organizavam em comunidades autônomas chamadas:

- (A) Nomos.
- (B) Alto Egito.
- (C) Baixo Egito.
- (D) Nomarcas.
- (E) Províncias.

Questão 42

As invasões persas levaram os gregos a organizarem uma força naval combinada para resistir a futuras tentativas de conquista. Algumas *pólis*, lideradas por Atenas, organizaram uma espécie de acordo para expandir uma frota de defesa. O nome que esse acordo ficou historicamente conhecido foi:

- (A) Liga do Peloponeso.
- (B) Liga de Delos.
- (C) Confederação do Peloponeso.
- (D) Liga de Corinto.
- (E) Liga Ateniense.

Questão 43

O embate entre cristãos e adeptos do “paganismo” na Roma antiga resultou em uma longa e dolorosa experiência para todos os envolvidos. Um dos pontos mais marcantes dessa relação foi a oficialização do cristianismo como religião oficial do Império através do:

- (A) Edito de Tessalônica.
- (B) Edito de Milão.
- (C) Edito de Roma.
- (D) Edito de Pedro.
- (E) Edito Juliano.

Questão 44

A expansão militar do islamismo conseguiu uma sequência de vitórias até que eles foram derrotados pelos francos na:

- (A) Batalha de Poitiers.
- (B) Batalha dos Pirineus.
- (C) Batalha de Rima.
- (D) Batalha de Trafalgar.
- (E) Batalha de Waterloo.

Questão 45

Durante o Reino Franco, a figura do rei não tinha muito poder efetivo, cabendo grande parte da autoridade do reino ao:

- (A) intendente do reino.
- (B) intendente da França.
- (C) intendente do palácio.
- (D) intendente do Rei.
- (E) conselho do Rei.

Questão 46

A busca por autonomia das cidades durante a Idade Média foi, em grande parte, liderada pelos burgueses. Ainda que cada região tenha tido suas particularidades, o conjunto dessas mobilizações ficou conhecido como:

- (A) movimento separatista.
- (B) movimento independentista.
- (C) carta de franquia.
- (D) carta de autonomia.
- (E) movimento comunal.

Questão 47

A expansão do Império Espanhol e a descoberta de grandes fontes de metais preciosos causou a:

- (A) Revolução Industrial.
- (B) Revolução Científica.
- (C) Revolução Manufatureira.
- (D) Revolução dos Preços.
- (E) Grande Navegação.

Questão 48

A *mita* foi o nome de um imposto cobrado na América Hispânica em forma de:

- (A) ouro.
- (B) metais preciosos.
- (C) escravos.
- (D) trabalho forçado.
- (E) artefatos históricos.

Questão 49

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, o ensino de História no Ensino Fundamental dos anos finais está pautado em três procedimentos básicos. A alternativa que corresponde a um desses procedimentos é:

- (A) a retomada da identidade sociocultural, do reconhecimento dos lugares de vivência e da necessidade do estudo sobre os diferentes e desiguais usos da história e do espaço.
- (B) expor a existência de diferentes linguagens, sistemas numéricos e organizações de calendário existentes na história da humanidade.
- (C) aprender e identificar códigos variados como tarefa necessária para o desenvolvimento da cognição, comunicação e socialização dos discentes.
- (D) a apresentação de vários lados da escola, valorizando principalmente aquele ligado aos documentos oficiais.
- (E) o uso de uma forma de registro de memória, a cronológica, constituída por meio de uma seleção de eventos históricos consolidados na cultura historiográficas.

Questão 50

Segundo o currículo em História do Espírito Santo, no 7º ano o ensino deve priorizar:

- (A) o avanço sobre o estudo das primeiras sociedades e o período medieval na Europa.
- (B) o reflexo sobre a História e suas formas de registro, evidenciando os diversos tipos de fontes históricas.
- (C) a análise dos séculos XVIII e XIX focando a consciência histórica de que o mundo contemporâneo é construído a partir, das Revoluções Burguesas.
- (D) a análise da História Republicana do Brasil até os tempos atuais.
- (E) as conexões entre Europa, América e África.

Questão 51

Em geral, as monarquias absolutistas tinham como política econômica o que ficou conhecido como:

- (A) absolutismo.
- (B) liberalismo.
- (C) neoliberalismo.
- (D) mercantilismo.
- (E) fisiocracia.

Questão 52

Ainda que conhecido por sua estabilidade política, a Inglaterra conviveu com diversas revoluções durante a Idade Moderna. A sequência temporal dessas revoluções foi:

- (A) Revolução Puritana, Gloriosa e dos Stuart.
- (B) Revolução Puritana, dos Stuart e Gloriosa.
- (C) Revolução dos Stuart, Gloriosa e Puritana.
- (D) Revolução Gloriosa, dos Stuart e Puritana.
- (E) Revolução Gloriosa, Puritana e dos Stuart.

Questão 53

A fisiocracia era uma teoria que defendia:

- (A) o comércio como única fonte de riqueza.
- (B) a física como forma de entender a organização do mundo.
- (C) a agricultura como a única fonte de riqueza.
- (D) a política como uma extensão da fisiologia humana.
- (E) o poder divino do rei.

Questão 54

Antes da Revolução Francesa, o ministro das finanças francês Calonne, tentou com apoio do rei, convocar a Assembleia dos Notáveis para tentar:

- (A) aprovar uma lei de fortalecimento do rei Luís.
- (B) aprovar um tributo provisório para salvar o país da falência.
- (C) reforçar as tropas francesas para lutarem na guerra de independência dos Estados Unidos.
- (D) reforçar as tropas francesas para lutarem contra as rebeliões burguesas que começavam a se espalhar pelo país;
- (E) aprovar uma moção de ordem.

Questão 55

O período Entreguerras foi particularmente vantajoso aos EUA, pelo menos até o *crash* de 1929. O crescimento da produção industrial e a intensificação das exportações propiciou aos norte-americanos um grande crescimento do consumismo. Estima-se que um em cada seis cidadãos tinham automóvel, sem contar o intenso mercado de bens duráveis e eletrodomésticos que se expandia. Nesse momento, o país foi governado majoritariamente pelo Partido Republicano que tinha como diretrizes:

- (A) o isolacionismo político e o liberalismo econômico.
- (B) o isolacionismo político e econômico.
- (C) o liberalismo político e o estatismo econômico.
- (D) o Plano Marshall.
- (E) a política do *Big Stick*.

Questão 56

Inicialmente, a coroa portuguesa decidiu dividir a colônia recém descoberta na América em Capitânicas Hereditárias. No ato da doação, o capitão donatário recebia:

- (A) a Carta de Doação e o Foral.
- (B) a Carta de Propriedade e o Foral.
- (C) a Carta de Franquia.
- (D) a Carta de Franquia e o Foral.
- (E) o direito ilimitado sobre a terra.

Questão 57

Ao vir para o Brasil, D. João VI criou diversos órgãos públicos e modificou legislações antigas que ainda estavam vigentes na colônia americana. A alternativa que corresponde a uma das modificações feitas por ele, nesse momento é:

- (A) abertura dos portos às nações europeias.
- (B) criação do Banco do Brasil.
- (C) mudança da capital para o Rio de Janeiro.
- (D) construção da primeira estrada de ferro.
- (E) mudança do palácio real para Petrópolis.

Questão 58

Um dos pontos altos do conflito entre as Cortes e D. Pedro I foi a recusa à obediência das ordens que vinham de Lisboa sem a sanção do então príncipe regente. O nome que o decreto que determinou essa postura recebeu historicamente foi:

- (A) Aceite-se.
- (B) Cumpra-se.
- (C) Decreto do Fico.
- (D) Obedeça.
- (E) Respeite-se.

Questão 59

A primeira Assembleia Constituinte do Brasil foi escrita a partir de duros conflitos entre grupos políticos que culminou na:

- (A) Primeira Constituição do Brasil.
- (B) Constituição Cidadã.
- (C) Constituição Republicana.
- (D) Noite da Agonia.
- (E) Constituição de 1822.

Questão 60

Em 1861, o navio *Prince of Walles* naufragou no litoral do Rio Grande do Sul e teve sua carga saqueada. Esse episódio marcou o início da:

- (A) Imposição do Bill Aberdeen.
- (B) Questão Platina.
- (C) Guerra do Uruguai.
- (D) Questão Christie.
- (E) Guerra do Paraguai.

Discursiva**Questão 1**

Leia os textos abaixo.

Texto I

O maior estudo sobre educação do mundo, o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa), apontou que o Brasil tem baixa proficiência em Leitura, Matemática e Ciências, se comparado com outros 78 países que participaram da avaliação. A edição 2018, divulgada mundialmente nesta terça-feira, 3 de dezembro, revela que 68,1% dos estudantes brasileiros com 15 anos de idade não possuem nível básico de Matemática, considerado como o mínimo para o exercício pleno da cidadania. Em Ciências, o número chega a 55% e em Leitura, a 50%. Os índices estão estagnados desde 2009.

Em: <http://portal.mec.gov.br/busca-geral/211-noticias/218175739/83191-pisa-2018-revela-baixo-desempenho-escolar-em-leitura-matematica-e-ciencias-no-brasil#:~:text=A%20edi%C3%A7%C3%A3o%202018%2C%20divulgada%20mundialmente,e%20em%20Leitura%2C%2050%25>

Texto II

O início de um novo ano escolar é sempre cercado de desafios. Conhecer os estudantes, entender suas realidades, suas dificuldades e facilidades, entender como aprendem, interagem...São muitos os pontos de atenção dos educadores para garantir que nenhum aluno ficará para trás ao longo do percurso.

Entretanto, para além das situações já conhecidas pelos profissionais da educação, somam-se a elas novos obstáculos que precisarão ser superados devido aos últimos anos de interrupção da rotina presencial escolar por conta da pandemia de covid-19.

Em: <https://site.educacional.com.br/artigos/volta-as-aulas-os-desafios-da-educacao-no-proximo-ano-letivo?gclid=CjwKCAiAgvQBhBbEiwAaPQw3Oebp69F6QKD37BGZX19IW05wZNRKdGW1t3F6KJCC1bVe-bzFMe> (adaptado)

Texto III

Afinal de contas, sem as ferramentas tecnológicas, não seria possível dar continuidade ao ano escolar durante a pandemia. Entretanto, não foi somente esse o benefício de tais recursos. A educação do futuro, entre outras metas, busca dar mais autonomia ao aluno durante a aquisição de conhecimento. Dessa maneira, o uso de tecnologia, principalmente aliado ao ensino híbrido, favorece esse protagonismo, desenvolvendo a autoconfiança do aluno.

Em: <https://catracalivre.com.br/educacao/pandemia-acelerou-o-uso-da-tecnologia-nas-escolas/> (adaptado)

Proposta:

Após a leitura dos textos motivadores e com base nos seus conhecimentos, desenvolva um texto dissertativo, de 20 a 30 linhas, sobre o seguinte tema:

Desafios da educação brasileira hoje.

Faça uso da norma culta da língua e dê um título a sua redação.

Rascunho para Discursiva

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30