



CONCURSO PÚBLICO 01/2018

CONTROLADOR INTERNO

A LEITURA COMPETENTE DAS INSTRUÇÕES A SEGUIR É ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DESTA PROVA.

- Duração da prova: **3 horas**.
- Tempo mínimo de permanência na sala: **1 hora e meia**.

Este Caderno é composto de **40 questões** objetivas de múltipla escolha.

- Verifique se o cargo descrito acima coincide com o de sua inscrição e confira se o seu caderno possui todas as páginas.
- Qualquer problema, comunique ao fiscal.
- Utilize o Caderno de Questões como rascunho, transferindo as alternativas assinaladas, ao final, para a Folha de Respostas.

Não haverá troca do Caderno de Questões ou da Folha de Respostas, portanto tenha muita atenção ao assinalar a **alternativa escolhida** (a CANETA).

- Assinale apenas uma única alternativa para cada questão.
- Serão consideradas erradas as questões com dupla marcação ou com rasuras.
- Leia atentamente as instruções constantes de sua **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- Não esqueça de assinar a sua Folha de Respostas, que deverá ser devolvida ao fiscal da sala.
- Utilize somente caneta esferográfica azul ou preta ponta grossa, não porosa, para preencher sua Folha de Respostas personalizada.
- O campo da alternativa escolhida deverá ser preenchido por inteiro, conforme instrução constante na própria Folha de Respostas.

De acordo com o Edital:

- Para levar seu Caderno de Questões, o candidato deverá permanecer na sala por um **período mínimo de uma hora e meia**.
- Por razões de segurança, os Cadernos de Questões somente serão entregues aos candidatos no local de aplicação das provas, na forma descrita no item anterior.

Divulgação dos Resultados:

- Gabaritos das Provas Objetivas: previsto para 22/01/2019 (somente pela internet)

Locais de divulgação dos eventos:

- Sites: www.ibamsp-concursos.org.br e www.cmsandre.sp.gov.br
- Jornal: Diário do Grande ABC

Sem fins lucrativos: por que a democracia precisa das humanidades

Atravessamos uma crise de amplitude internacional. Não falo da crise econômica mundial iniciada em 2008; refiro-me, apesar de passar despercebida, àquela que se arrisca a ser bem mais prejudicial para o futuro da democracia: a crise planetária da educação.

5 Profundas alterações estão sendo produzidas naquilo que as sociedades democráticas ensinam aos jovens e ainda não aferimos o alcance de todas elas. Ávidos de sucesso econômico, os países e os seus sistemas educativos renunciam imprudentemente a competências que são indispensáveis à sobrevivência das democracias. Se essa tendência persistir, em breve, haverá pelo mundo inteiro gerações de máquinas úteis, dóceis e tecnicamente qualificadas, em vez de cidadãos realizados, capazes de pensar por si próprios, de pôr em causa a tradição e de compreender o sentido do sofrimento e das realizações dos outros.

10 De que alterações estamos falando? As humanidades e as artes perdem terreno sem cessar, tanto no ensino primário e secundário como na universidade, em quase todos os países do mundo. Consideradas acessórios inúteis pelos políticos, em uma época em que os países precisam se desfazer do supérfluo para continuarem a ser competitivos no mercado mundial, essas disciplinas desaparecem em grande velocidade dos programas letivos, mas também do espírito e do coração dos pais e das crianças.

15 Aquilo que poderíamos chamar de *aspectos humanistas* da ciência está igualmente em retrocesso, já que os países preferem o lucro de curto prazo, através de competências úteis e altamente aplicadas, adaptadas a esse objetivo. Parece que esquecemos as faculdades do pensamento e da imaginação (que fazem de nós humanos) e das nossas interações – as relações empáticas que não são simplesmente utilitárias. Quando estabelecemos contatos sociais, se não aprendermos a ver no outro “um outro nós”, imaginando-lhe faculdades internas de pensamento e emoção, então a democracia é deixada à má sorte, porque ela se assenta precisamente no respeito e na atenção dedicados ao outro, sentimentos que pressupõem que o encaremos como ser humano e não como simples objeto.

20 Hoje, mais que nunca, dependemos todos de pessoas que nunca vimos. Os problemas que temos de resolver – sejam de ordem econômica, ecológica, religiosa ou política – têm envergadura planetária. Nenhum de nós escapa à interdependência mundial. As escolas e as universidades do mundo inteiro têm, por conseguinte, uma tarefa imensa e urgente: cultivar nos estudantes a capacidade de se considerarem membros de uma nação heterogênea (todas as nações modernas o são) e de um mundo ainda mais heterogêneo.

25 Se o saber não é uma garantia de boa conduta, a ignorância é quase infalivelmente uma garantia de maus procedimentos. A cidadania mundial implica realmente o conhecimento das humanidades? O indivíduo necessita certamente de bastante conhecimento factual que os estudantes podem adquirir sem formação humanista – memorizando os fatos em manuais padronizados (supondo que não contêm erros). Para ser um cidadão responsável, necessita de algo mais: de ser capaz de avaliar os dados históricos, de manipular os princípios econômicos e de exercer o seu espírito crítico, de comparar diferentes concepções de justiça social, de falar pelo menos uma língua estrangeira, de avaliar os mistérios das grandes religiões do mundo.

30 Dispor de uma série de fatos, sem ser capaz de os avaliar, é pouco mais do que ignorância. Ser capaz de se referenciar em relação a um vasto leque de culturas, de grupos e de nações e à história das suas interações, isso é que permite às democracias abordar, de forma responsável, os problemas com os quais se deparam atualmente. A capacidade – que quase todos os seres humanos têm, em maior ou menor grau – de imaginar as vivências e as necessidades dos outros deve ser amplamente desenvolvida e estimulada, se queremos ter alguma esperança de conservar instituições satisfatórias.

35 “A vida sem reflexão não merece ser vivida”, afirmou Sócrates. Cético em relação à argumentação sofista e aos discursos inflamados, pagou com a vida sua fixação nesse ideal de questionamento crítico. Hoje, o seu exemplo é a base do ensino da cultura geral da tradição ocidental, e ideias similares estão na base do mesmo ensino na Índia e em outras culturas. Se insistimos em prover aos alunos uma série de ensinamentos da área das humanidades, é porque cremos que essas matérias os estimularão a pensar e a argumentar por eles mesmos, em vez de se resumirem simplesmente à tradição e à autoridade; e porque consideramos que, como proclamava Sócrates, a capacidade de raciocinar é importante em qualquer sociedade democrática – como as multiétnicas e multiconfessionais.

40 Para compreenderem efetivamente o mundo complexo que os cerca, os cidadãos não têm suficientes conhecimentos factuais ou de lógica. É preciso um terceiro elemento, estritamente ligado a esses dois, que se poderia chamar *imaginação empática*. Noutros termos, a capacidade de se pôr no lugar do outro, de compreender as emoções, os desejos e os muitos sentimentos que ele pode sentir.

MARTHA NUSSBAUM

Adaptado de <https://www.fronteiras.com/artigos/por-que-a-democracia-precisa-das-humanidades>, 14/08/2018.

1. Ao longo do texto, ao defender seu ponto de vista central sobre o tema que debate, a autora põe em confronto duas ideias, que podem ser representadas pelas seguintes palavras do texto:
- a) sobrevivência (linha 6) – cidadãos (linha 8).
 - b) empáticas (linha 19) – utilitárias (linha 20).
 - c) ignorância (linha 30) – humanidades (linha 31).
 - d) questionamento (linha 45) – tradição (linha 46).
-

2. *àquela que se arrisca a ser bem mais prejudicial para o futuro da democracia:* (linhas 2-3)

Uma palavra com mesma classificação gramatical que a palavra “mais”, na frase acima, está destacada em:

- a) dependemos todos de pessoas que nunca vimos. (linha 24)
 - b) a ignorância é quase infalivelmente uma garantia de maus procedimentos. (linhas 30-31)
 - c) O indivíduo necessita certamente de bastante conhecimento factual (linhas 31-32)
 - d) os desejos e os muitos sentimentos que ele pode sentir. (linha 55)
-

3. A autora utiliza um argumento de autoridade para reforçar seu ponto de vista em qual parágrafo?

- a) Segundo.
 - b) Terceiro.
 - c) Sétimo.
 - d) Oitavo.
-

4. *Parece que esquecemos as faculdades do pensamento e da imaginação* (linha 18)

A oração subordinada substantiva sublinhada é classificada como:

- a) subjetiva.
 - b) predicativa.
 - c) objetiva direta.
 - d) completiva nominal.
-

5. *Quando estabelecemos contatos sociais, se não aprendermos a ver no outro “um outro nós”, imaginando-lhe faculdades internas de pensamento e emoção*, (linhas 20-21)

No fragmento destacado, “lhe” tem sentido equivalente ao do seguinte pronome:

- a) suas.
 - b) essas.
 - c) várias.
 - d) quaisquer.
-

6. *a capacidade de se considerarem membros de uma nação heterogênea (todas as nações modernas o são)* (linhas 27-28)

Na citação acima, o conteúdo entre parênteses, em relação ao que é exposto inicialmente, expressa sentido de:

- a) conclusão.
 - b) explicação.
 - c) pressuposição.
 - d) particularização.
-

7. *A cidadania mundial implica realmente o conhecimento das humanidades?* (linha 31)

Um significado possível para a palavra sublinhada na frase acima é:

- a) favorece.
 - b) polemiza.
 - c) neutraliza.
 - d) demanda.
-

8. *Para ser um cidadão responsável, necessita de algo mais: (linha 34)*

No sexto parágrafo, o trecho citado, considerando as ideias expostas antes e depois dele, poderia ser introduzido pelo seguinte conectivo:

- a) já que.
 - b) portanto.
 - c) entretanto.
 - d) à medida que.
-

9. *Se insistimos em prover aos alunos uma série de ensinamentos da área das humanidades, é porque cremos que essas matérias os estimularão a pensar (linhas 47-48)*

Ao passar o verbo “insistir” para o pretérito imperfeito do subjuntivo, para manter a correlação temporal, o verbo “ser” deverá assumir a seguinte forma:

- a) era.
 - b) será.
 - c) seria.
 - d) fosse.
-

10. Dentre as palavras do texto listadas abaixo, aquela acentuada pelo fato de a sílaba tônica formar hiato é:

- a) países.
 - b) ciência.
 - c) multiétnicas.
 - d) poderíamos.
-

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma das técnicas de auditoria utilizadas pelos auditores nos seus trabalhos é a amostragem estatística que se fundamenta na escolha da amostra por critério científico (distribuição amostral e seleção aleatória), independentemente da sua vontade. O tipo de amostragem estatística em que os itens, quer da população total, quer das estratificações efetuadas, são selecionados de forma a permanecer entre um intervalo uniforme denomina-se:

- a) números aleatórios.
 - b) amostragem grupal.
 - c) estratificação.
 - d) números sistemáticos.
-

12. De acordo com as normas preconizadas pela Organização Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores, quando o auditor, após o término de uma auditoria, é incapaz de formar uma opinião sobre as demonstrações financeiras como um todo, em virtude de discordar tão fundamentalmente delas que a situação por elas apresentada fica comprometida, ele deve emitir o seguinte tipo de parecer:

- a) restritivo.
 - b) adverso.
 - c) com ressalvas.
 - d) com negativa de opinião.
-

13. Segundo as normas da INTOSAI, existem dois tipos de auditoria pública: a auditoria de regularidade e a de otimização de recursos. Não representa um dos objetivos da auditoria de regularidade o constante em qual alternativa?

- a) Certificar que as entidades responsáveis cumpriram suas obrigações de prestar conta, o que envolve o exame e a avaliação dos registros financeiros.
 - b) Auditar a probidade e a propriedade das decisões administrativas tomadas pela entidade auditada.
 - c) Determinar se a administração desempenhou suas atividades com economia, de acordo com princípios, práticas e políticas administrativas corretas.
 - d) Auditar os sistemas e as operações financeiras, incluindo o exame da observância às disposições legais e regulamentares aplicáveis.
-

14. As técnicas de auditoria permitem ao auditor obter evidências ou provas suficientes e adequadas para fundamentar sua opinião acerca do objeto auditado.

Numere a Coluna II de acordo com a Coluna I, correlacionando os tipos de técnicas de auditoria às respectivas descrições.

Coluna I	Coluna II
1 – Correlação	() Tem por objetivo certificar se o objeto auditado é fidedigno, devendo o auditor atentar para a existência de quaisquer anomalias.
2 – Observação	() É a técnica mais subjetiva, pois depende da experiência e perspicácia do auditor. Pode revelar erros, problemas ou deficiências do objeto do exame.
3 – Investigação	() Consiste na formulação de perguntas formais ou contatos informais e na obtenção de respostas satisfatórias. Trata-se, na realidade, de uma entrevista, recomendando-se, todavia, que as informações obtidas sejam comprovadas para validar a opinião do auditor.
4 – Inquérito	() Consiste na comparação de diversas operações realizadas pela entidade auditada, com o objetivo de atestar a sua consistência.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 3 – 2 – 4 – 1.
- d) 4 – 1 – 3 – 2.

15. Consoante as regras constitucionais a respeito do controle interno e externo aplicado na Administração Pública e no que está preconizado na Lei Orgânica do Município de Santo André, assinale a alternativa incorreta.

- a) A fiscalização do Município quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia de receitas será exercida pela Câmara Municipal, mediante controle externo, e pelos sistemas de controle interno do Poder Executivo Municipal.
- b) As contas do Município ficarão, durante noventa dias, anualmente, à disposição de qualquer contribuinte para o exame e a apreciação, o qual poderá questionar-lhe a legitimidade.
- c) O parecer prévio, emitido pelo Tribunal de Contas, sobre as contas que o Prefeito deve prestar anualmente, só deixará de prevalecer por decisão de dois terços dos membros da Câmara Municipal.
- d) O Prefeito remeterá ao Tribunal de Contas do Estado, até 31 de março do exercício seguinte, as suas contas e as da Câmara, apresentadas pela Mesa, as quais ser-lhe-ão entregues até o primeiro dia de março.

16. Em conformidade com a legislação vigente, os Poderes Legislativo, Judiciário e Executivo manterão, de forma integrada, sistema de controle interno com a finalidade de:

- I. avaliar o cumprimento das metas previstas no plano plurianual, a execução dos programas de governo e dos orçamentos dos Municípios.
- II. comprovar a legalidade e avaliar os resultados, quanto à eficácia e eficiência, da gestão orçamentária, financeira e patrimonial nos órgãos e entidades da Administração Municipal, bem como da aplicação de recursos públicos por entidades de direito privado.
- III. exercer o controle das operações de créditos, fianças e garantias, bem como dos direitos e haveres do Município.
- IV. apoiar o controle externo no exercício de sua missão institucional.

Das finalidades citadas acima, está incorreta a apresentada em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.

17. Com base nos preceitos estabelecidos na Lei Orgânica do Município, as emendas dos vereadores ao Projeto da Lei Orçamentária Anual (PLOA) ou aos projetos que o modifiquem somente poderão ser aprovadas caso sejam compatíveis com o plano plurianual e com a lei de diretrizes orçamentárias; sejam relacionadas com a correção de erros ou omissões e indiquem os recursos necessários, admitidos apenas os provenientes de anulação parcial ou total de dotações já existentes.

Ficam excluídas desse dispositivo as dotações relativas às seguintes despesas:

- a) educação e saúde.
- b) assistência social e saúde.
- c) pessoal e serviço da dívida.
- d) educação e pessoal.

18. Das transações ocorridas em uma determinada Prefeitura, listadas abaixo, aquela que, de acordo com as normas vigentes sobre o registro contábil, não implicará, concomitantemente, lançamento em contas contábeis, nas três naturezas de informações é:
- a) inscrição de créditos fiscais na dívida ativa
 - b) cancelamento de restos a pagar processado
 - c) liquidação de despesa de aquisição de um veículo
 - d) execução de operações de crédito contratual de curto prazo
-

19. Tendo em vista a realização de um processo de licitação e com base nas instruções contidas no edital, uma determinada Prefeitura recebeu, em 14/04/2018, dos diversos licitantes, depósitos de caução em dinheiro. Para registro dessa transação, desconsiderando a codificação numérica, o histórico, o valor arrecadado e a natureza da informação, o lançamento contábil pertinente realizado foi:

(Legenda: D = lançamento a débito; C= lançamento a crédito)

- a) D: Caixa e Equivalentes de Caixa
C: Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados
 - b) D: Receita a Realizar
C: Receita Realizada
 - c) D: Disponibilidade por Destinação de Recursos
C: Controle da Disponibilidade de Recursos
 - d) D: Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados
C: Valores Restituíveis
-
20. O balanço orçamentário é uma das demonstrações contábeis que deve ser elaborada pelos entes ao final de cada exercício financeiro, o qual evidencia a integração entre o planejamento e a execução orçamentária. Com base na estrutura, composição e forma de apresentação, julgue como verdadeiras (V) ou falsas (F) as assertivas abaixo.
- I. Os valores discriminados na coluna Despesa Liquidada são oriundos dos saldos da conta Crédito Empenhado em Liquidação e Crédito Empenhado Pago.
 - II. Na parte das receitas, o item Operações de Crédito/Refinanciamento demonstra o valor da receita decorrente da emissão de títulos públicos e da obtenção de empréstimos, inclusive as destinadas ao refinanciamento da dívida pública.
 - III. Além do quadro principal, o balanço também apresenta dois quadros anexos: o demonstrativo de execução de restos a pagar processados pagos e o demonstrativo de execução de restos a pagar processados e não processados liquidados.
 - IV. A coluna Previsão Atualizada demonstra os valores da previsão atualizada das receitas, que refletem a reestimativa da receita decorrente das fontes de recursos utilizadas para a abertura de créditos adicionais e criação de novas naturezas de receitas não previstas na LOA.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.
- a) F – V – V – V.
 - b) V – F – V – F.
 - c) F – V – F – F.
 - d) V – F – V – V.
-

21. De acordo com os preceitos da Lei de Responsabilidade Fiscal, o Relatório Resumido de Execução Orçamentária (RREO) é um dos instrumentos de transparência da gestão fiscal que, ao ser elaborado bimestralmente, deverá ser acompanhado, dentre outros, do seguinte demonstrativo:
- a) do montante das disponibilidades de caixa em 31 de dezembro.
 - b) da liquidação das operações de créditos por antecipação de receitas orçamentárias.
 - c) do comparativo com os limites estabelecidos pela LRF da despesa total com pessoal.
 - d) da receita e da despesa previdenciária.
-

22. Considerando as normas aplicadas ao orçamento público e suas especificidades, assinale a alternativa correta.
- a) O orçamento de investimento das empresas em que o Estado, indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto não fará parte da lei orçamentária anual.
 - b) As unidades orçamentárias ou administrativas poderão transferir para outras unidades o poder de utilização dos créditos que lhes foram dotados ou que lhes tenham sido transferidos.
 - c) Os compromissos com vigência plurianual serão atendidos por crédito próprio, consignado no plano plurianual, devendo a despesa ser objeto de empenho global no início do primeiro exercício financeiro de realização do respectivo programa.
 - d) Ao estabelecer o prazo até o final do exercício financeiro vigente para a devolução pelo Legislativo do projeto de lei para sanção, o Poder Executivo visa garantir a existência de um orçamento aprovado, antes do início do exercício subsequente.
-

23. Conforme determinado pela legislação vigente, no final do exercício financeiro de 2017, uma Prefeitura elaborou suas demonstrações contábeis. O balanço financeiro apresentava a seguinte composição:

INGRESSOS		DISPÊNDIOS	
<u>Receitas Orçamentárias</u>		<u>Despesas Orçamentárias</u>	
Ordinárias	44.000,00	Ordinárias	42.000,00
Vinculadas	100.000,00	Vinculadas	110.000,00
<u>Transferências Financeiras Recebidas</u>			
Transferências Recebidas para a Execução Orçamentária	10.000,00		
<u>Recebimentos Extraorçamentários</u>		<u>Pagamentos Extraorçamentários</u>	
Restos a Pagar Inscritos	27.000,00	Restos a Pagar	18.000,00
Depósitos Restituíveis	8.000,00	Depósitos Restituíveis	6.000,00
Outros Recebimentos	4.000,00	Outros Pagamentos	3.000,00
<u>Saldo Inicial</u>		<u>Saldo Final</u>	
Caixa e Equivalentes de Caixa	9.000,00	Caixa e Equivalentes de Caixa	23.000,00
TOTAL	202.000,00	TOTAL	202.000,00

Pode-se afirmar que o montante dos pagamentos efetuados no exercício foi igual a:

- R\$ 152.000,00
- R\$ 179.000,00
- R\$ 170.000,00
- R\$ 27.000,00

24. Segundo a legislação vigente, as operações de créditos por antecipação de receita orçamentária (ARO) destinam-se a atender insuficiência de caixa durante o exercício financeiro. Sobre esse dispositivo são feitas as seguintes considerações:

- podem ser realizadas em qualquer ano, a partir do dia 10 de janeiro, exceto no último ano de mandato do Prefeito.
- as realizadas por Municípios serão efetuadas mediante abertura de crédito junto a instituição financeira vencedora em processo competitivo eletrônico promovido pelo BACEN.
- podem ser efetuadas mesmo enquanto vigentes outras de mesma natureza, desde que não ultrapassem o limite estabelecido na lei de créditos que as autorizou.
- é possível realizar as operações de ARO se houver autorização específica na lei orçamentária e o produto de sua arrecadação se destinar a despesas de capital.

São verdadeiras as afirmativas apresentadas em:

- I e III, apenas.
- II e IV, apenas.
- III e IV, apenas.
- I e II, apenas.

25. No que concerne às despesas no setor público, julgue se as assertivas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- Sob o enfoque orçamentário, o ato da liquidação constitui a despesa orçamentária e o passivo financeiro para fins do cálculo do superávit financeiro.
- Nos três níveis de governo, federal, estadual e municipal, pode ocorrer despesa pública sem a necessária realização do prévio empenho.
- As despesas a pagar de exercícios encerrados que não foram processadas na época própria e os restos a pagar com prescrição interrompida são casos de despesas de exercícios anteriores.
- No encerramento do exercício financeiro, as despesas empenhadas, as despesas não liquidadas e as despesas liquidadas e não pagas são inscritas automaticamente em restos a pagar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- F – F – V – V.
- F – V – V – F.
- V – F – V – V.
- V – V – F – F.

26. José Roberto aplicou a importância de R\$ 15.000,00 a juros simples obtendo um rendimento de R\$ 1.875,00 em um determinado prazo. Se esse prazo fosse 34 dias maior, o rendimento obtido teria aumentado em R\$ 250,00. José Roberto concluiu que o prazo da operação correspondeu, em dias, aproximadamente, a:
- a) 283
 - b) 274
 - c) 269
 - d) 262
-
27. Renata investiu em um título com valor de face de R\$ 250.000,00 e deseja resgatá-lo 1 ano e 6 meses antes de seu vencimento. Considerando que a taxa de desconto composto é de 4,5% a.a., capitalizados trimestralmente, o valor que Renata irá resgatar, em reais, é:
- a) 233.425,00
 - b) 207.045,25
 - c) 194.625,50
 - d) 177.500,15
-
28. Determinado financiamento prevê o pagamento de uma entrada de R\$ 2.400,00 e quatro parcelas iguais de R\$ 350,00, com juros de 6,5% a.m. O valor histórico financiado, em reais, é igual a:
- a) 2.549,75
 - b) 2.995,25
 - c) 3.243,50
 - d) 3.559,05
-
29. Ana Maria obteve um empréstimo de R\$ 12.750,00 em uma instituição financeira com juros compostos à taxa de 24% ao semestre, com capitalização trimestral dos juros. Após 9 meses Ana Maria deverá quitar a dívida cujo montante, em reais, equivale a:
- a) 16.604,50
 - b) 16.859,27
 - c) 17.340,18
 - d) 17.912,83
-
30. Uma determinada empresa adquiriu equipamentos com o primeiro pagamento de R\$ 23.800,00 em 3 meses e o segundo pagamento de R\$ 42.550,00 em 6 meses, ambos após a entrega. Para cumprir esse compromisso naquelas datas, a empresa pretende aplicar um recurso a juros compostos à taxa de 0,8% a.m. O valor do recurso a ser aplicado, a partir da data da entrega dos equipamentos, deverá corresponder, aproximadamente, em milhares de reais, a:
- a) 63,8
 - b) 62,7
 - c) 61,6
 - d) 60,5
-
31. De acordo com o regimento instituído pela Lei Orgânica do Município de Santo André, é correto afirmar que o Presidente da Câmara pode tomar iniciativa para proceder à convocação extraordinária da Câmara no período de recesso somente com a seguinte finalidade:
- a) deliberar sobre perda do mandato do Prefeito, nos casos previstos em lei.
 - b) tomar compromisso e dar posse do Prefeito e do Vice-Prefeito.
 - c) deliberar sobre questões ocasionadas por situação de emergência ou de calamidade pública no Município.
 - d) solicitar a intervenção no Município, nos casos admitidos pela Constituição Estadual.
-
32. De acordo com o regimento constante do Regimento Interno da Câmara Municipal de Santo André a respeito da Tribuna Livre não é correto afirmar que:
- a) pode ser utilizada por qualquer cidadão que se inscrever.
 - b) o tempo destinado a Tribuna Livre será gravado em vídeo.
 - c) os discursos proferidos na Tribuna Livre serão taquigrafados e constarão em Ata e nos Anais da Câmara.
 - d) os vereadores e vereadoras podem fazer uso deste espaço, desde que regularmente inscritos.
-

33. Nos termos do Regimento Interno da Câmara Municipal de Santo André, a eleição para preenchimento de cargo vago da Mesa ocorrerá em sessão:

- a) solene.
 - b) especial.
 - c) extraordinária.
 - d) ordinária.
-

34. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo André, a falta de exação no cumprimento do dever dá ensejo a pena de:


- a) demissão.
 - b) exoneração.
 - c) destituição de função.
 - d) suspensão.
-

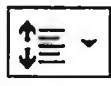
35. A espécie de licença que não encontra previsão expressa no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santo André está apresentada em qual alternativa?


- a) Para viagem de objetivos culturais.
 - b) Por motivo de afastamento do cônjuge, funcionário civil ou militar.
 - c) Para atividade política.
 - d) Por motivo de doença em pessoa da família.
-

36. Com relação aos recursos do Word 2016 BR, analise as afirmativas abaixo.

I. O ícone  deve ser acionado para aplicar sobrescrito a uma seleção.

II. O ícone  deve ser acionado para aumentar o tamanho da fonte utilizado na configuração do texto digitado.

III. O ícone  deve ser acionado para alterar o espaçamento entre as linhas de um texto ou de um parágrafo.

IV. O ícone  deve ser acionado para aplicar subscripto a uma seleção.

As afirmativas I, II, III e IV são, respectivamente:

- a) F, V, V e F.
 - b) F, F, V e V.
 - c) V, V, F e F.
 - d) V, F, F e V.
-

37. No Word 2016 BR, o acionamento de um ícone tem por objetivo mudar a cor atrás do texto, parágrafo ou célula de tabela selecionado, tarefa particularmente útil para realçar informações importantes no texto.

Assinale a alternativa que apresenta o referido ícone.

a) 

b) 

c) 

d) 

38. Observe a planilha abaixo, criada no software Excel do pacote MSOffice 2016 BR.

	A	B	C	D	E
1		Câmara Municipal	SANTO ANDRÉ		
2					
3					
4				INVENTÁRIO	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
				ESTOQUE	
11	#	DESCRIÇÃO	MÍNIMO	EXISTENTE	SITUAÇÃO
12	1	Scanner	1	1	SUFICIENTE
13	2	HD 1 TB	3	4	SUFICIENTE
14	3	Scanner	2	1	REPOR
15	4	Pendrive 16 GB	5	5	SUFICIENTE
16	4	Pendrive 32 GB	10	7	REPOR

Na planilha foi inserida uma expressão em E12 usando a função SE que mostra a mensagem "SUFICIENTE" se o conteúdo da célula C12 for igual ou menor que o da célula D12, e "REPOR" caso contrário. Em seguida, a expressão inserida em E12 foi copiada para as células E13, E14, E15 e E16.

Nessas condições, uma expressão que poderia ser inserida na célula E15 está indicada na seguinte alternativa:

- a) =SE(C15<=D15;"REPOR";"SUFICIENTE")
- b) =SE(C15>=D15;"REPOR";"SUFICIENTE")
- c) =SE(C15<=D15;"SUFICIENTE";"REPOR")
- d) =SE(C15>=D15;"SUFICIENTE";"REPOR")

39. No que diz respeito ao uso dos recursos na estrutura de correio eletrônico conhecida por WebMail, uma caixa é ilustrada abaixo.

Para:



Essa caixa possui as seguintes características:

- Entre as modalidades de uso possíveis, uma corresponde à prática de enviar uma mesma mensagem a vários destinatários, de tal maneira que cada um deles não vai saber que a mesma mensagem foi também endereçada aos demais.
- Uma cópia da mensagem será enviada ao destinatário cujo endereço de e-mail é inserido nessa caixa.
- Destinatários incluídos nessa caixa não serão exibidos aos outros destinatários que receberem a mensagem.

Essa caixa é identificada por:

- a) Cc:
- b) Cco:
- c) Msg:
- d) Dest:

40. Atualmente é muito comum o uso dos recursos das redes sociais, definidas como estruturas formadas na internet, por pessoas e organizações que se conectam a partir de interesses ou valores comuns, sites e aplicativos que operam em níveis diversos, como profissional e de relacionamento, mas sempre permitindo o compartilhamento de informações entre pessoas e/ou empresas. Entre as redes sociais, uma é direcionada particularmente para reunir profissionais, com interesses empresariais e de trabalho, permitindo a interatividade entre os profissionais, ao passo que outra visa prioritariamente o compartilhamento de fotos e vídeos entre usuários. São exemplos desses dois tipos de redes sociais, respectivamente:

- a) LinkedIn e Instagram.
- b) Instagram e Dropbox.
- c) Dropbox e Spotify.
- d) Spotify e LinkedIn.