



ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
RIO DAS OSTRAS**

EDITAL Nº 01/2019

**Concurso Público para
Professor I – 30h**

TARDE

Caderno de Provas

- ◆ **Conhecimentos Específicos**
- ◆ **LOM e Conhecimentos Gerais sobre Rio das Ostras**
- ◆ **Legislação Educacional**
- ◆ **Português**



**instituto brasileiro de
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

0

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

A educação especial já passou por várias trajetórias. Em uma delas a pessoa com deficiência seria responsável pela sua inserção na sociedade, ou seja, a pessoa com deficiência deve buscar os meios necessários para participar das instituições sociais.

Essa trajetória recebe o nome de:

- A () segregação
- B () inclusão
- C () especialização
- D () integração

Questão 02

Vygotsky em seus estudos percebeu que existe uma distância entre o que já se sabe e o que se pode saber com alguma assistência. O que nesse momento uma criança só consegue fazer com a ajuda de alguém, um pouco mais adiante, ela certamente conseguirá fazer sozinha.

Com essa percepção, Vygotsky formulou o conceito de:

- A () espaço operacional-formal
- B () psicogenética
- C () zona de desenvolvimento proximal
- D () evolutiva da autonomia

Questão 03

Atualmente o *bullying* é um grande problema na escola em âmbito mundial. Ele pode ser realizado através de atos de propagar intrigas maliciosas, eliminar o indivíduo de prática com o grupo, discriminar o mesmo durante as aulas.

Esses exemplos de *bullying* se constituem de maneira:

- A () sutil
- B () indireta
- C () fechada
- D () direta

Questão 04

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é realizada de forma contínua, cumulativa e sistemática na escola, com o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.

É possível afirmar que a avaliação auxilia:

- A () ao professor no planejamento de suas ações
- B () a classificar o aluno pelo seu desempenho
- C () aos responsáveis a perceber o quanto o aluno está estudando
- D () a gestão escolar na observação do *ranking* de alunos e professores

Questão 05

Uma determinada escola tem uma concepção de promover uma formação puramente moral e intelectual, lapidando o aluno para a convivência social e tem como pressuposto a conservação da sociedade em seu estado atual. Seu foco principal está na resolução de exercícios e na memorização de fórmulas e conceitos.

Essa é uma escola:

- A () montessoriana
- B () tradicional
- C () construtivista
- D () freiriana

Questão 06

Planejar uma ação faz com que vislumbremos o sucesso. O professor possui um instrumento de trabalho onde especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso aprimorar a sua prática pedagógica bem como melhorar o aprendizado dos alunos. Nesse instrumento o professor aborda de forma detalhada as atividades que pretende executar com seus alunos, assim como a relação dos meios que ele utilizará para realização das mesmas.

Esse instrumento se chama:

- A () planejamento de curso
- B () proposta de atividade
- C () projeto anual
- D () plano de aula

*Questão 07

Nas escolas temos um documento que orienta as atuações pedagógicas. Após a sua criação, ele deve ser de conhecimento de toda a comunidade escolar e deve ser colocado em prática. A construção desse documento parte dos princípios de igualdade, qualidade, liberdade, gestão democrática e valorização do magistério.

Essa é uma referência sobre o seguinte documento:

- A () parâmetros pedagógicos parciais
- B () plano público professoral
- C () projeto político pedagógico
- D () programa pragmático pedagógico

Questão 08

O capítulo V, artigo 58, da Lei das Diretrizes e Bases Nacionais, 9394/96, trata da 'educação especial'. Ela é oferecida, preferencialmente, na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Esse artigo da LDB classifica a educação especial como:

- A () modalidade
- B () nível
- C () categoria
- D () particularidade

Questão 09

Os alunos com deficiências possuem um serviço que complementa e/ ou suplementa a formação do aluno, tendo como objetivo a sua autonomia na escola e fora dela, sendo uma oferta obrigatória pelos sistemas de ensino. Esse serviço é gratuito e acontece no contraturno da escola regular.

Trata-se do serviço de:

- A () apoio estudantil com especialista
- B () ajuda educativa experiente
- C () atendimento educacional especializado
- D () auxílio escolar especificado

* Questão 10

O ensino religioso é muito debatido. Esse ensino pretende apresentar a diversidade do espírito religioso e a formação cidadã, que respeita as diferenças. Mostrando as diversas manifestações de cada religião, a escola ensina o princípio da tolerância e o exercita na rotina escolar e na sala de aula. A Constituição Federal, no seu art. 33, dispõe sobre o ensino religioso como parte integrante da formação básica do cidadão.

Com base nesse artigo, a matrícula no ensino religioso, para o aluno, é:

- A () obrigatória
- B () integral.
- C () compulsória
- D () facultativa

Questão 11

A recuperação dos alunos é um direito daqueles que não conseguiram aprender com os métodos adotados pela escola, em um determinado tempo. Eles terão uma nova oportunidade de aprender o conteúdo do qual não houve o devido aproveitamento.

Segundo o art. 12 da LDB 9394/96, os meios de recuperação de menor rendimento devem ser providos:

- A () pela escola
- B () pelo professor
- C () pelos pais ou responsáveis
- D () pelos pais ou responsáveis e pelos professores

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente foi instituído pela Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirado pelas diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988. É um conjunto de normas do ordenamento jurídico brasileiro que tem como objetivo a proteção integral da criança e do adolescente.

Em relação ao direito à educação, pode-se afirmar que o ECA garante o direito de:

- A () ter um acompanhamento de professor particular para tirar dúvidas escolares
- B () contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores
- C () faltar até 40% das aulas durante o ano letivo
- D () realizarem, as crianças, estágio remunerado como jovens aprendizes.

Questão 13

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

Sendo assim, a BNCC é um documento de caráter:

- A () normativo
- B () regimental
- C () elucidativo
- D () de orientador

Questão 14

Em 2015 é instituída a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania.

Em relação à educação, essa lei descreve que:

- A () o sistema educacional inclusivo na educação infantil e no ensino fundamental está assegurado para todos os níveis
- B () o Projeto Pedagógico deve institucionalizar o suporte assistencial educacional
- C () a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado o sistema educacional inclusivo
- D () a modalidade escrita da língua portuguesa será a primeira língua e Libras será a segunda língua

Questão 15

Existe um documento na área educacional que possui como diretrizes a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação, entre outras.

Esse documento se denomina:

- A () projeto de necessidades educativas
- B () programa norteador do educando
- C () proposta de normas educacionais
- D () plano nacional de educação

Questão 16

A interdisciplinaridade tem o objetivo de promover a integração dos conteúdos de diferentes disciplinas. Uma prática educacional que procura fazer com que as áreas do conhecimento se complementem de forma que os conteúdos das disciplinas sirvam de apoio ao aprendizado umas das outras. Existe uma metodologia na qual ensinar tem uma relação muito estreita com a interdisciplinaridade, pois esse trabalho permite romper com as fronteiras disciplinares, criando ligações entre diferentes áreas do conhecimento em uma situação de aprendizagem contextualizada.

Essa proposta pedagógica se refere ao seguinte:

- A () Metodologias ativas
- B () Pedagogia de Projetos
- C () Didática Planificada
- D () Pedagogia Tradicional

Questão 17

Democratizar o ensino é ajudar os alunos a se expressarem bem, a se comunicarem de diversas formas, a desenvolverem o gosto pelos estudos, a dominarem o saber escolar; é ajudá-los na formação de sua personalidade social, enfim, na sua organização enquanto coletividade.

Portanto, a democratização da escola pública deve ser assim entendida:

- A () uma sequência de processos de transição que busca a autocracia das oportunidades educativas
- B () absorção de conhecimento de forma passiva e organizada, com a invariabilidade de currículos e métodos
- C () aplicação de lições com referências exclusivamente abstratas e com incentivo à competição entre alunos durante as avaliações
- D () ampliação das oportunidades educacionais, difusão dos conhecimentos e sua reelaboração crítica e aprimoramento da prática educativa

Questão 18

A interação entre os alunos, os conteúdos de aprendizagem e o professor dá origem ao conhecimento. Para os construtivistas, o processo de construção do conhecimento inicia-se com o desequilíbrio entre o sujeito e o objeto. A origem do conhecimento por parte do sujeito envolve dois processos complementares e, por vezes, simultâneos.

Esses processos são denominados de

- A () apropriação e acomodação
- B () assimilação e adequação
- C () assimilação e acomodação
- D () adequação e apropriação

Questão 19

A educação é um pilar importante da sociedade; afinal, é por meio dela que o indivíduo que sai do convívio familiar aprende a se tornar um ser social crítico e apto a viver entre seus pares. As novas tendências estão chegando nas escolas. Uma delas é o uso de jogos para atrair pessoas, engajando os jogadores em um processo de aprendizagem,

Essa tendência atual se denomina:

- A () gamificação
- B () desafio escolar
- C () play at school
- D () disputa cultural

Questão 20

A BNCC foi preparada por especialistas de cada área do conhecimento, com a valiosa participação crítica e propositiva de profissionais de ensino e da sociedade civil. Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em cinco áreas do conhecimento.

São estas as áreas de conhecimento, a saber:

- A () língua portuguesa, matemática, ciências, história e geografia
- B () linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso
- C () língua portuguesa, matemática, ciências naturais, ciências humanas e artes
- D () língua portuguesa, matemática, ciências naturais, ciências sociais e educação física

LEI ORGÂNICA DO MUNICÍPIO E CONHECIMENTOS GERAIS SOBRE RIO DAS OSTRAS

Questão 21

As primeiras construções no local em que se situa Rio das Ostras foram realizadas por:

- A () padres jesuítas
- B () militares da Coroa
- C () fazendeiros da região do Sana
- D () comerciantes de Silva Jardim

Questão 22

As estações de Rocha Leão e Califórnia, criadas em 1888, faziam parte da ferrovia que ligava as cidades de Macaé e:

- A () Magé
- B () Niterói
- C () Itaboraí
- D () Rio Bonito

Questão 23

Em 1968, foi proposta a criação do distrito de Rio das Ostras junto à Câmara Municipal de Casimiro de Abreu.

O autor dessa iniciativa foi o vereador:

- A () Eduardo José Martins
- B () Pedro Vieira Rodrigues
- C () Joaquim Marchon de Araújo
- D () Francisco Guimaraes Sereno

Questão 24

O Teatro Popular de Rio das Ostras funciona no seguinte espaço cultural:

- A () Concha Acústica
- B () Taberna da Amendoeira
- C () Centro Hugo de Paula Oliveira
- D () Fundação Escola de Artes e Ofícios

Questão 25

De acordo com o IBGE, em 2010, a densidade demográfica do Município de Rio das Ostras se situava na seguinte faixa de habitantes por quilometro quadrado:

- A () 210 - 270
- B () 280 - 340
- C () 350 - 410
- D () 420 - 480

Questão 26

A administração das atividades legislativas e do funcionamento da Câmara Municipal é atribuição do órgão denominado:

- A () Conselho Gestor
- B () Mesa Diretora
- C () Comissão Especial
- D () Bancada Majoritária

Questão 27

As sessões da Câmara que se realizam para comemorações, eventos cívicos e homenagens, são classificadas como:

- A () solenes
- B () ~~executivas~~
- C () ~~protocolares~~
- D () ~~extraordinárias~~

Questão 28

O Prefeito deve encaminhar as contas municipais ao Tribunal de Contas do Estado até a seguinte data, de cada ano:

- A () 30 de janeiro
- B () ~~10 de abril~~
- C () 15 de maio
- D () 30 de julho

Questão 29

A validade dos atos municipais está condicionada à seguinte ação:

- A () discussão
- B () publicação
- C () adjudicação
- D () homologação

Questão 30

Conceder licença ao Prefeito para afastamento do cargo é atribuição da seguinte entidade:

- A () Controladoria Geral
- B () Tribunal Superior Eleitoral
- C () Assembleia Legislativa do Estado
- D () Câmara Municipal de Vereadores

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 31

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/90 - é uma legislação reconhecida internacionalmente por conta da doutrina da proteção integral, privilegiando a atuação de rede socioassistencial e não, apenas, do judiciário. Antes do ECA, no entanto, não se diferenciavam os carentes dos autores de atos infracionais.

Uma inovação advinda do ECA é a criação da seguinte instituição:

- A () Fundação Nacional de Assistência e Bem-Estar do Menor
- B () Conselho Tutelar
- C () Roda dos expostos
- D () Casa correccional

Questão 32

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei nº 8.069/90 -, em seu artigo 15, prega que "A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.". No artigo seguinte, há o entendimento dos aspectos concernentes ao direito à liberdade.

Assim, o direito à liberdade, segundo o Art. 16/ECA, compreende o seguinte aspecto:

- A () preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
- B () destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
- C () fornecimento da declaração de nascimento onde constem, necessariamente, as intercorrências do parto e do desenvolvimento do neonato
- D () brincar, praticar esportes e divertir-se.

Questão 33

A Lei de Diretrizes e Bases (LDB), em seu Art. 26, segundo a redação dada pela Lei Nº 12.796/13, garante que "Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos".

O currículo do Ensino Médio terá ênfase nas seguintes áreas de conhecimento ou de atuação profissional:

- A () Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Matemática, Biologia, Arte e Geografia.
- B () Linguagens, Matemática, Ensino religioso, Ciências da Natureza, além de formação técnica e profissional e Educação Sexual.
- C () Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, além de formação técnica e profissional.
- D () Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, História, Geografia, e Educação Física.

Questão 34

Na LDB, em seu Art. 21, reza que a educação escolar se compõe de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio;

II - educação superior.

Está contemplada pela LDB a seguinte modalidade de ensino:

- A () Educação Ambiental
- B () Educação Especial
- C () Educação Familiar
- D () Educação Sexual

Questão 35

O conceito mais moderno de deficiência considera dois fatores: os intrínsecos, oriundos da incapacidade física e orgânica; e os extrínsecos, oriundos do efeito da produção social representada pelas barreiras e pelos apoios.

A dificuldade de aprendizagem, fazendo com que haja uma limitação grave na capacidade de soletração e de leitura denomina-se:

- A () Discalculia
- B () Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).
- C () Disgrafia
- D () Dislexia

Questão 36

O Art. 27 da Lei Nº 13.146/15 observa que "A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem."

Está na incumbência do poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

- A () oferta de educação bilíngue, em Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita e em Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- B () adoção de medidas coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino
- C () pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de tecnologia assistiva
- D () adoção de práticas pedagógicas inclusivas pelos programas de pós-graduação *stricto sensu*, preferencialmente em Mestrados Profissionais

Questão 37

O Ministério da Educação (MEC) possui um plano estruturado, que estipula metas, estratégias e origem de recursos para todos os níveis e modalidades de ensino: o Plano Nacional de Educação (PNE), com vigência de 2014 a 2024. As 20 (vinte) metas que compõem o Plano Nacional de Educação vigente podem ser divididas por áreas relacionadas aos seus objetivos.

Um desses objetivos é:

- A () garantir o direito à educação básica de qualidade; reduzir desigualdades; valorizar os profissionais da educação; e educação superior
- B () investir em pesquisa no ensino superior; proporcionar gratuidade em todos os níveis de ensino; alfabetizar todos; e reduzir desigualdades
- C () proporcionar gratuidade em todos os níveis de ensino; garantir o direito à educação básica de qualidade; incluir alunos oriundos da Educação de Jovens e Adultos; e educação superior
- D () proporcionar a profissionalização docente; reduzir desigualdades; investir em pesquisa no ensino superior; alfabetizar todos

Questão 38

Uma das metas do Plano Nacional de Educação é "Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental."

Para tanto, o PNE aponta como estratégia para alcançar a meta:

- A () estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos (as) professores (as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças
- B () instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada dois anos, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental
- C () selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, de maneira uniforme, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas
- D () fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos (as) alunos (as), optando por uma única abordagem metodológica

Questão 39

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento integral e contínuo de aprendizagens que tem como objetivo indicar os elementos necessários para que elas ocorram em todas as etapas da Educação Básica, obrigatória dos 4 aos 17 anos. É o documento normativo que serve como referência para a elaboração de currículos escolares e de propostas pedagógicas das fases da educação básica nas redes de ensino públicas e privadas.

Uma das competências gerais da Educação Básica consiste em:

- A () utilizar a linguagem verbal para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo
- B () valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural
- C () argumentar com base em opiniões pessoais para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global
- D () agir individualmente, com responsabilidade e determinação, tomando decisões com base em princípios pessoais, sustentáveis e solidários

Questão 40

No concernente à educação infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) traz como proposição os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e os campos de experiências, que se subdividem nas seguintes faixas etárias: bebês (0 a 1 ano e 6 meses); crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) e crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses).

De acordo com a BNCC, as crianças têm seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a saber:

- A () conviver; brincar; participar ativamente; explorar; expressar; conhecer-se
- B () brincar; interagir; compartilhar; usufruir; entender; conhecer-se
- C () jogar; participar ativamente; explorar; compartilhar; compreender; expressar
- D () orientar; organizar; brincar; compartilhar; explorar; expressar

PORTUGUÊS

A FATIA ESTRANGEIRA DO IDIOMA

Está o português ameaçado? Está nosso idioma em decadência? Está corrompendo-se, desagregando-se? Essas inquietações não são novas, elas ocorreram em muitas épocas da nossa história. Quais são as ameaças à língua, segundo esse discurso? São duas: de um lado, os falares populares e, de outro, os empréstimos de palavras estrangeiras, os chamados estrangeirismos.

Segundo os que temem a decadência do idioma, os falares populares ameaçam, porque neles, dentre outros aspectos, não se observam as normas-padrão gramaticais que regem o chamado falar culto. Por exemplo, diz-se "eu amo ela" em lugar de "eu a amo"; "havia muitas senhoras na sala" em lugar de "havia muitas senhoras na sala"; "a menina que os olhos dela são azuis esteve aqui" em lugar de "a menina cujos olhos são azuis esteve aqui"; "eu lhe adoro" em lugar de "eu a adoro"; "entre eu e ela não há mais nada" em lugar de "entre mim e ela não há mais nada"; "por favor, pegue esse livro pra mim ler" em lugar de "por favor, pegue esse livro para eu ler".

Já os empréstimos estrangeiros ameaçariam a língua porque poderiam descaracterizá-la, imaginam os que temem a desagregação do idioma. Segundo eles, os estrangeirismos, principalmente provenientes da língua inglesa atualmente, são desnecessários porque existem correspondentes perfeitos em português. Não é verdade. Quando um estrangeirismo vem para a língua, ele entra no sistema lexical (o conjunto de palavras de um idioma) e inscreve-se numa rede de correlações de sentido que dá a ele um valor específico. Assim, *delivery* não é igual a "entrega em domicílio", pois aquela palavra é a entrega em domicílio daqueles produtos que, tradicionalmente, não eram entregues em casa, como, por exemplo, comida pronta. *Brother* não é "irmão", mas "amigo"; *book* não traduz "livro", mas um álbum de fotografias que modelos divulgam nas agências. Destaque-se, também, que certos estrangeirismos podem acabar conferindo *status* a quem os utiliza.

Apesar do que dizem os que têm medo da decadência do idioma, é preciso dizer que o português vai muito bem, não está decaído, não está ameaçado de desagregação nem está corrompendo-se. Por quê? Uma língua viva não é estática. Ao contrário, ela varia de região para região, de uma faixa etária para outra, de um grupo social para outro, de uma situação de comunicação para outra. Dificilmente, um texto do século XIII será compreendido por um falante comum. A língua do século XIII será diferente da do século XXI, e isso ocorre porque a comunidade linguística vai tendo novas necessidades de comunicação. E, como se vê com a questão dos estrangeirismos, uma língua pode sofrer influência de outras línguas.

A língua é edificada por seus usuários, que procuram expressar sua maneira particular de ver o mundo, e é construída entre forças de manutenção e transgressão. A primeira tenta assegurar a

compreensão mútua; a segunda busca exprimir novas realidades e criar novas identidades. Isso é o que torna a língua viva. Isso não quer dizer que tudo valha em termos de linguagem. A questão do erro é um pouco mais complicada do que querem fazer crer os catastrofistas que acham que o português está em vias de descaracterizar-se ou mesmo de desaparecer.

JOSÉ LUÍS FIORIN

Adaptado de *Revista da Língua Portuguesa*, nº 27, 2007.

Questão 41

Em relação aos questionamentos apresentados no início do 1º parágrafo, o autor assumirá a posição de:

- A () validá-los
- B () refutá-los
- C () ampliá-los
- D () substituí-los

Questão 42

Um enunciado que não atende ao registro considerado culto para as concordâncias envolvendo o verbo "haver" é:

- A () havia entrado senhoras na sala
- B () haviam permitido senhoras na sala
- C () haverão de permitir senhoras na sala
- D () haverá senhoras que entrarão na sala

Questão 43

"a menina que os olhos dela são azuis esteve aqui" em lugar de "a menina cujos olhos são azuis esteve aqui" (2º parágrafo)

Um dos motivos para que se recomende o emprego de "cujo" na construção citada é o fato de esse pronome relativo estabelecer relação de:

- A () ênfase
- B () inclusão
- C () localização
- D () pertencimento

Questão 44

"por favor, *pegue esse livro para eu ler*". (2º parágrafo)

Analisando o verbo "pegar", conclui-se que sua forma concorda com o seguinte modo verbal e com o seguinte pronome:

- A () subjuntivo – eu
- B () imperativo – tu
- C () imperativo – você
- D () subjuntivo – ele/ela

Com base no trecho abaixo, responda às questões 45 e 46.

Quando um estrangeirismo vem para a língua, ele entra no sistema lexical (o conjunto de palavras de um idioma) e inscreve-se numa rede de correlações de sentido que dá a ele um valor específico. (3º parágrafo)

Questão 45

Em relação à frase que o antecede, o trecho citado tem a função de apresentar uma:

- A () gradação
- B () explicação
- C () comparação
- D () exemplificação

Questão 46

Uma palavra classificada gramaticalmente como adjetivo é:

- A () lexical
- B () idioma
- C () correlações
- D () valor

Questão 47

A partir do que é exposto no 4º parágrafo, pode-se atribuir a seguinte característica às línguas:

- A () normatividade
- B () impessoalidade
- C () atemporalidade
- D () heterogeneidade

Questão 48

Em uma análise sincrônica, a palavra do texto cujo processo de formação por derivação é diferente do das demais é:

- A () estrangeirismos
- B () principalmente
- C () comunidade
- D () transgressão

Questão 49

Isso não quer dizer que tudo valha em termos de linguagem. (5º parágrafo)

Preservando as ideias articuladas no 5º parágrafo, um conectivo que poderia introduzir a frase acima é:

- A () portanto
- B () sobretudo
- C () no entanto
- D () além disso

Questão 50

Uma palavra do texto empregada em sentido metafórico no texto é:

- A () fatia (título)
- B () falares (2º parágrafo)
- C () corrompendo (4º parágrafo)
- D () catastrofistas (5º parágrafo)