



ESTADO DO RIO DE JANEIRO

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
CACHOEIRAS DE MACACU**

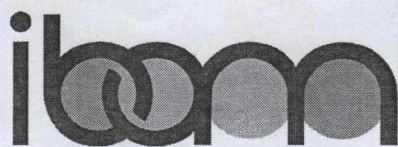
EDITAL Nº 01/2022

**Concurso Público para
Professor II**

MANHÃ

Caderno de Provas

- ◆ **Conhecimentos Específicos**
- ◆ **Português**
- ◆ **Legislação Educacional e suas atualizações e
Conhecimentos Gerais do Município**



**instituto brasileiro de
administração municipal**

<http://www.ibam-concursos.org.br>

30 pontos

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 01

As teorias de aprendizagem são apresentadas aos professores durante a sua formação. De acordo com uma dessas teorias, as diferentes estruturas mentais são modificadas e combinadas por meio das experiências, da adaptação ao ambiente e da organização da nossa mente. A adaptação se dá por meio de um processo de assimilação, que modifica a realidade externa, e de um processo de acomodação, que é o que modifica nossas estruturas mentais. O texto nos remete ao seguinte autor:

- A () Albert Bandura
 - B () David Ausubel
 - C () Howard Gardner
 - D (X) Jean Piaget
- 30 ✓

Questão 02

Durante o crescimento da criança vários desenvolvimentos acontecem. Um deles representa a evolução da criança no processamento das informações no cérebro. À medida que cresce, ela vai se tornando mais capaz de adquirir, fixar e utilizar conhecimentos nas situações do seu dia a dia. O desenvolvimento descrito é o:

- A (X) cognitivo
 - B () afetivo
 - C (X) motor
 - D () perceptivo
- 0-2 sensorio motor
2-4 pré-operatório
5-8 concreto

Questão 03

O propósito da avaliação é garantir o sucesso do processo; ela é a parceira no sentido de encontrar o melhor resultado do curso de uma ação. Atualmente, a avaliação é inclusiva e seus resultados nos permitem tomar decisões em relação à caminhada no processo ensino-aprendizagem. Das alternativas abaixo, aquela que apresenta os três tipos de funções da avaliação do processo ensino-aprendizagem é:

- A () determinante, descritiva e diagnóstica
 - B (X) diagnóstica, formativa e somativa
 - C () estruturada, formativa e descritiva
 - D () descritiva, estruturada e somativa
- 30 ✓

Questão 04

No nosso cotidiano sempre estamos planejando, e não seria diferente no ambiente escolar. Nele definimos metas e estratégias para desenvolver as competências e habilidades dos estudantes. Um planejamento que acontece na escola constitui-se numa estratégia de trabalho, em que todos, com seu saber próprio, com sua consciência, com sua adesão específica, organizam seus problemas, suas ideias, seus ideais, seu conhecimento da realidade, suas propostas e suas ações. Todos crescem juntos, transformam e criam a realidade em proveito de todos e com o trabalho coordenado. Todos dentro da escola e no entorno dela cooperam. Estamos falando do seguinte tipo de planejamento:

- A (X) cooperativo
 - B () estratégico
 - C (X) participativo
 - D () específico
- 30 ✓

Questão 05

Nos dias atuais, o professor deve ser crítico e reflexivo diante do conhecimento dos diferentes componentes curriculares e suas respectivas áreas de conhecimento. No seu dia a dia escolar, deve desenvolver ações intencionais para estimular o aprendizado e o interesse do estudante. Essas ações são práticas denominadas:

- A () institucionais
 - B (X) pedagógicas
 - C () corporativas
 - D () instrucionais
- 30 ✓

Questão 06

Os componentes curriculares devem conversar entre si a fim de que a construção do conhecimento seja favorecida pelas conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber. Para superar a fragmentação das áreas de conhecimento na escola e na vida, é importante que os educandos aprendam de forma significativa. Para isso, o professor deve utilizar práticas:

- A (X) interdisciplinares
 - B () socioafetivas
 - C () intercognitivas
 - D () intersubjetivas
- 30 ✓

Questão 07

Para se garantir um clima harmonioso dentro da sala de aula é indispensável um relacionamento positivo entre professores e alunos, uma forma de instaurar a vivência igualitária tal qual deve ser a vida em sociedade. A valorização da escola como instrumento de apropriação do saber é o melhor serviço que se presta aos interesses populares, já que a própria escola pode contribuir para eliminar a seletividade social, favorecendo a construção:

- A () da autocracia
- B () do despotismo
- C () da ditadura
- D (X) da democracia

30

Questão 08

Uma tendência na educação nacional e mundial mistura metodologias e altera a atuação do educador em situações de ensino e a atuação dos alunos nos momentos de aprendizado. É um programa de educação formal no qual o aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino online, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo de estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência. O texto nos remete a:

- A () aprendizagem experimental
- B () educação midiática
- C (X) ensino híbrido
- D () matchmaking

30

Questão 09

Na escola existe um documento que garante a autonomia para as instituições de ensino em relação à proposta de orientação de suas práticas educacionais, estabelecendo os objetivos do ambiente educacional. Ele reflete a participação de toda a comunidade escolar bem como da comunidade do entorno da escola. Ele pode incluir desde a proposta curricular até a gestão administrativa. Esse documento está estruturado em três marcos – marco situacional, marco conceitual e marco operacional.

A descrição acima se refere ao seguinte documento:

- A () Planejamento Partilhado Preceptorial
- B () Plano Popular Público
- C (X) Projeto Político Pedagógico
- D () Proposta Pública Professoral

30

Questão 10

No século XXI as escolas nacionais e mundiais buscam identificar e responder à diversidade de todos os alunos através de uma maior participação na aprendizagem, na cultura e na comunidade. Entendem que cada estudante tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem diferentes e que os sistemas educativos e programas educativos que se desenham devem ser os que se adaptam às suas diferentes necessidades. Compreendem que todos devem ter garantido o acesso à educação de qualidade, justa e equitativa, com igualdade de oportunidades. A educação descrita no texto denomina-se:

- A (X) inclusiva
- B () exclusiva
- C () específica
- D () diferencial

30

Questão 11

O atendimento educacional especializado é compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente, prestado de forma complementar à formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, como apoio permanente e limitado no tempo e na frequência dos estudantes ao atendimento, ou de forma suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação. O atendimento educacional especializado deve ser ofertado:

- A () nos espaços lúdicos da escola
- B () nas brinquedotecas
- C () nas salas de recursos pedagógicos
- D (X) nas salas de recursos multifuncionais

30

Questão 12

Escolas públicas e privadas de todo o mundo vivenciam um problema que está se tornando cada vez mais comum no ambiente escolar. Refere-se à prática de ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidar ou agredir, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas. Seu impacto traz várias consequências, tais como sentimentos de medo, perda do rendimento nas aulas e abandono da escola. O problema descrito diz respeito à prática de:

- A () bodybuilding
- B (X) bullying
- C () bringing
- D () burning

30

Questão 13

De acordo com o artigo 208 da Constituição Federal de 1988, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- 40%
17000
- A () Educação Básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 18 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria
 - B () gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais públicos e privados
 - C () atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede de ensino de educação especial
 - D (X) Educação Infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 anos de idade
- 200 dias letivos

Questão 14

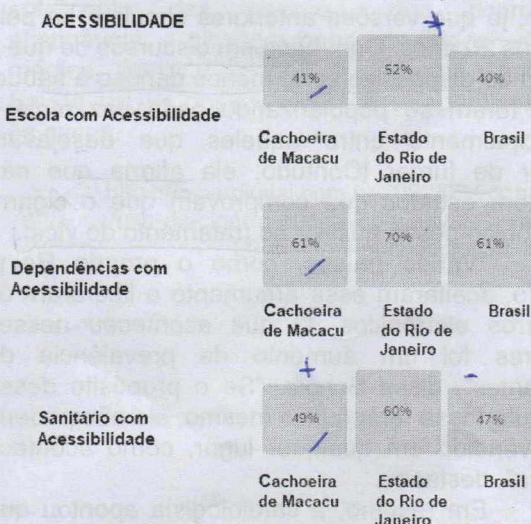
Segundo o artigo 12 da LDB 9394/96, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima do seguinte percentual permitido em lei:

- A () 20%
 - B (X) 30%
 - C () 40%
 - D (X) 45%
- 60% ed. Infantil
30%
30/1

Questão 15

Uma das estratégias para atingir a meta 4 do Plano Municipal de Educação de Cachoeiras de Macacu é garantir acessibilidade e todas as condições necessárias ao processo de inclusão nas unidades escolares e demais espaços de atendimento.

Em 2021, o Município, em relação à acessibilidade, encontrava-se na situação apresentada nos gráficos abaixo:



Adaptado de <https://novo.qedu.org.br/municipio/3300803-cachoeiras-de-macacu>

Continuação da Questão 15

Olhando os gráficos, podemos afirmar que, de forma percentual:

- A (X) no Brasil temos menos escolas com acessibilidade do que em Cachoeiras de Macacu
- B () no estado do Rio de Janeiro temos menos escolas com dependências com acessibilidade do que em Cachoeiras de Macacu
- C () no Brasil temos mais escolas com sanitários com acessibilidade do que em Cachoeiras de Macacu
- D () no estado do Rio de Janeiro temos menos escolas com acessibilidade do que no Brasil

Questão 16

Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na Base Nacional Comum Curricular – BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

Na BNCC, competência é definida como:

- A () expressão das aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares, estando relacionadas a diferentes objetos de conhecimento que, por sua vez, são organizados em unidades temáticas
- B () objetivos de aprendizagem e desenvolvimento organizados em grupos por faixa etária, não descrevendo ações ou condutas esperadas do professor, nem o induzindo à opção por abordagens ou metodologias
- C (X) mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho
- D () direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, apresentados na síntese das aprendizagens esperadas

Questão 17

O artigo 28 da LDB incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a oferta de profissionais de apoio escolar. Esse profissional de apoio deve ser pago:

- A (X) pela escola
- B () pela família
- C () pelo plano de saúde
- D () pela seguridade social

30

Questão 18

As pessoas com deficiência devem ter acesso às escolas regulares e estas devem incluí-las numa proposta capaz de atender às suas necessidades específicas. A LDB 9394/96, em seu artigo 59, estabelece que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades. Esse atendimento necessita de modificações do planejamento, objetivos, atividades e formas de avaliação, no currículo como um todo ou em aspectos dele, de forma a acomodar a totalidade dos alunos. O texto nos remete a:

- A () acomodação organizacional
- B () adequação do espaço escolar
- C (X) adaptação curricular
- D () ambientação escolar

30

Questão 19

As competências gerais da Base Nacional Comum Curricular – BNCC buscam promover o desenvolvimento dos estudantes em todas as suas dimensões. Mas, para o estudante ser capaz de exercer plenamente todas elas, não bastam práticas em sala de aula. Elas demandam a incorporação de mudanças nos vários âmbitos da escola. O número de competências gerais da BNCC está apresentado na seguinte alternativa:

- A () 5
- B (X) 10
- C () 15
- D () 20

competências

30

Questão 20

De acordo com um grande teórico da educação do século passado, que impactou nossos modelos atuais de educação, o conhecimento é um processo de interação entre o sujeito e o ambiente, mas o ambiente entendido como algo sociocultural e não apenas físico. O teórico referenciado no texto denomina-se:

- A () Howard Gardner
- B () Burrhus Skinner
- C () Célestin Freinet
- D (X) Lev Vygotsky

30

PORTUGUÊS

Texto:

USO DE CIGARRO ELETRÔNICO EQUIVALE A MAIS DE 20 CIGARROS POR DIA

De acordo com o Instituto Nacional de Câncer (Inca), o fumante brasileiro consome em média 17 cigarros convencionais por dia. Segundo a Diretora do Ambulatório de Tratamento do Tabagismo do Instituto do Coração (InCor), Dra. Jaqueline Scholz, no jovem que consome o cigarro eletrônico a taxa de nicotina do organismo pode ultrapassar essa média, alcançando o equivalente a mais de 20 cigarros tradicionais por dia.

“Cada vez mais recebo no meu consultório jovens de 16 a 24 anos que usam esse produto e têm uma taxa de nicotina no organismo equivalente ao consumo de mais de 20 cigarros por dia”, disse a médica em entrevista à BBC News Brasil.

Ainda de acordo com a reportagem, um estudo apurou que quase um em cada cinco brasileiros de 18 a 24 anos usaram o cigarro eletrônico pelo menos uma vez na vida, mesmo que a comercialização desse produto seja proibida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa).

Fu

Para Scholz, isso explica a mudança nos números de iniciação do tabagismo, que antes eram bem baixos em relação aos adolescentes. “Se não cuidarmos desse problema agora, o uso desses dispositivos tem tudo para virar uma epidemia em breve”, alertou.

O boom do cigarro eletrônico

✗ Ainda segundo a médica, o surgimento desses aparelhos não é, no entanto, algo tão novo, já que versões anteriores circulam há pelo menos 20 anos. Com base em discursos de que o estilo de dispositivo seria menos danoso à saúde, eles foram se popularizando cada vez mais – principalmente entre aqueles que desejavam parar de fumar. Contudo, ela afirma que não existem estudos que comprovem que o cigarro eletrônico possa auxiliar no tratamento do vício.

“Vários países, como o próprio Reino Unido, aceitaram esse argumento e liberaram os cigarros eletrônicos. O que aconteceu nesses lugares foi um aumento da prevalência de fumantes”, disse Scholz. “Se o propósito desse produto fosse terapêutico mesmo, ele não poderia ser vendido em qualquer lugar, como acontece agora”, destacou.

Em resumo, a cardiologista apontou que o cigarro eletrônico, na verdade, segue o caminho

contrário à sua propaganda e, além de não cumprir as promessas terapêuticas, ainda pode fazer muito mal à saúde.

Quais os ingredientes do cigarro eletrônico?

Segundo a médica, que também é professora da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP), o cigarro eletrônico contém propilenoglicol, nicotina e substâncias aromáticas – sendo esta última um dos maiores atrativos do dispositivo, já que não emite o já conhecido cheiro dos cigarros tradicionais.

Muitos também acreditam que o uso do propilenoglicol é inofensivo, já que ele é usado na indústria alimentícia. Mas isso pode não ser totalmente verdade.

“Não temos estudos suficientes sobre isso, até porque esses dispositivos hoje trazem tantos aditivos que não possuímos uma ideia exata das reações químicas que acontecem ali, numa temperatura alta. Já vimos alguns trabalhos que detectaram substâncias cancerígenas na bexiga e na urina de usuários do cigarro eletrônico”, explicou a especialista.

Sobre a nicotina, Scholz diz que “as novas gerações de cigarro eletrônico trazem sais que são cada vez menores e entregues em alta quantidade, o que aumenta a dependência” e, conseqüentemente, os danos ao coração e pulmão.

“A nicotina não é uma substância inócua. Ela aumenta a frequência cardíaca, altera a pressão arterial e pode lesar o endotélio, a camada interna dos vasos sanguíneos. Por isso, o risco cardíaco de um usuário de cigarro eletrônico é praticamente o mesmo de alguém que fuma cigarros convencionais. Nos pulmões, as nanopartículas de nicotina podem entrar nos alvéolos, causar espasmos respiratórios e até doenças inflamatórias.”

Assim como os tratamentos contra o uso de cigarros tradicionais, também há opções que podem ajudar o usuário a abandonar o vício do cigarro eletrônico. “É possível amenizar o sofrimento das pessoas, que ficam em abstinência, e alcançar bons resultados”, disse a médica, lembrando que o Sistema Único de Saúde (SUS) possui recursos terapêuticos para os casos.

<https://olhardigital.com.br/2022/07/25/medicina-e-saude/uso-de-cigarro-eletronico-equivale-a-mais-de-20-cigarros-convencionais-por-dia/>

Questão 21

Segundo a Diretora do Ambulatório de Tratamento do Tabagismo do Instituto do Coração (InCor), Dra. Jaqueline Scholz, no jovem que consome o cigarro eletrônico a taxa de nicotina do organismo pode ultrapassar essa média, alcançando o equivalente a mais de 20 cigarros tradicionais por dia.

Com base no trecho acima, **não** é correta a seguinte afirmativa sobre esses dispositivos:

- A () o uso entre os jovens é cada vez maior ✓
- B () a venda desse produto é ilícita ✓
- C (X) as substâncias presentes são benéficas ✓
- D () os fumantes continuam dependentes ✓

Questão 22

Das alternativas abaixo, aquela que apresenta uma informação verdadeira sobre o uso do cigarro eletrônico é:

- A () beneficia a saúde pulmonar ✓
- B () mantém a pressão arterial normal ✓
- C () diminui o risco cardíaco ✓
- D (X) causa dependência química ✓

Questão 23

Muitos também acreditam que o uso do propilenoglicol é inofensivo [...].

Nesse trecho, **não** haverá prejuízo de sentido, se a palavra em destaque for substituída por:

- A (X) benéfico ✓
- B () danoso ✓
- C () nocivo ✓
- D () lesivo ✓

Questão 24

“Vários países, como o próprio Reino Unido, aceitaram esse argumento e liberaram os cigarros eletrônicos [...]”

A classe gramatical da palavra destacada no trecho acima **não** é a mesma presente na seguinte alternativa:

- A () “Não temos estudos suficientes sobre isso, até porque esses dispositivos hoje trazem tantos aditivos [...]” ✓
- B () Com base em discursos de que o estilo de dispositivo seria menos danoso à saúde [...]. ✓
- C (X) “[...] Já vimos alguns trabalhos que detectaram substâncias cancerígenas na bexiga e na urina de usuários do cigarro eletrônico” [...]. ✓
- D () Muitos também acreditam que o uso do propilenoglicol é inofensivo [...]. ✓

Questão 25

"É possível amenizar o sofrimento das pessoas [...]"

O trecho destacado equivale sintaticamente a um:

- A (X) objeto direto
- B () objeto indireto
- C () sujeito
- D () aposto

advérbio "bem!"

adjetivo - concórdia
Pronoms - eu, tu, nós, vós

Questão 26

Para Scholz, isso explica a mudança nos números de iniciação do tabagismo, que antes eram bem baixos em relação aos adolescentes.

Nesse trecho, a palavra em destaque é classificada gramaticalmente como:

- A () adjetivo
- B () conjunção
- C () pronome
- D (X) advérbio

Questão 27

"[...] e alcançar bons resultados", disse a médica, lembrando que o Sistema Único de Saúde (SUS) possui recursos terapêuticos para os casos [...].

No trecho sublinhado, o uso das vírgulas é justificado por separar uma oração:

- A () intercalada
- B () sindética
- C (X) subordinada explicativa
- D () subordinada adverbial

10 pontos

Questão 28

Ainda de acordo com a reportagem, um estudo apurou que quase um em cada cinco brasileiros de 18 a 24 anos usaram o cigarro eletrônico pelo menos uma vez na vida, mesmo que a comercialização desse produto seja proibida pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa). Nesse trecho, haverá prejuízo de sentido, se a locução em destaque for substituída por:

- A () embora
- B () ainda que
- C (X) posto que
- D (X) visto que

Questão 29

Assim como os tratamentos contra o uso de cigarros tradicionais, também há opções que podem ajudar o usuário a abandonar o vício do cigarro eletrônico.

O verbo sublinhado é:

- A () transitivo direto
- B (X) transitivo indireto
- C () intransitivo
- D () de ligação

Questão 30

"Cada vez mais recebo no meu consultório jovens de 16 a 24 anos que usam esse produto e têm uma taxa de nicotina no organismo [...]"

Segundo o Novo Acordo Ortográfico, assim como a palavra "têm", destacada no trecho acima, permanece com acento diferencial o seguinte vocábulo:

- A () colméia
- B (X) vêem
- C () convém
- D () feiúra

têm
col - me - a
mest.
con - vêm
fei - ú - ra

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E SUAS ATUALIZAÇÕES E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO

Questão 31

A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, sendo a eles assegurado o seguinte direito:

- A (X) ser respeitado por seus educadores
- B () ser aprovado, mesmo que não atinja a média, em função da equidade escolar
- C () ser o único responsável pelo acesso e permanência na escola
- D () ter acesso à escola privada próxima de sua residência

10

Questão 32

A Lei nº 14.191, de 2021, incluiu o Capítulo V-A na LDB 9394/96. Esse capítulo, que apresenta uma modalidade de ensino, tem o seguinte título:

- A () Da Educação Especial
- B () Da Educação de Jovens e Adultos
- C () Da Educação a Distância
- D (X) Da Educação Bilíngue de Surdos

10

Questão 33

A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Assegurar educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, é dever do Estado e:

- A (X) da família
B () da família e da comunidade escolar
C () da sociedade
D (X) da família, da comunidade escolar e da sociedade

Questão 34

O Plano Nacional de Educação tem o objetivo de articular o Sistema Nacional de Educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas. A vigência do atual PNE termina em:

- A () 2023
B (X) 2024
C () 2025
D () 2026

Questão 35

A Educação Básica é direito universal e alicerce indispensável para a capacidade de exercer em plenitude o direito à cidadania. É o tempo, o espaço e o contexto em que o sujeito aprende a constituir e reconstituir a sua identidade, em meio a transformações corporais, afetivoemocionais, socioemocionais, cognitivas e socioculturais, respeitando e valorizando as diferenças. Liberdade e pluralidade tornam-se, portanto, exigências do projeto educacional. A Educação Básica é formada por:

- A () maternal, pré-escola e ensino fundamental
B () jardim de infância, pré-escola e ensino fundamental
C (X) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio
D () ensino fundamental, ensino médio e ensino profissionalizante

Questão 36

A vila que deu origem ao atual Município de Cachoeiras de Macacu foi:

- A () Nossa Senhora de Nazaré
B () Sacra Família de Ipuca
C (X) Santo Antonio de Sá
D () São João de Itaboraí

Questão 37

O primeiro trecho da Estrada de Ferro Cantagalo, inaugurado em 23 de abril de 1860, ligava o atual Município de Cachoeiras de Macacu a:

- A () Arraial das Sete Pontes
B () Angra do Imboáçu
C () Lagoa de Maricá
D (X) Porto das Caixas

Questão 38

O Centro Cultural Sara Nascimento Azeredo foi criado no prédio histórico denominado:

- A (X) Casarão de Japuiba
B () Estação Ferroviária
C () Capela de Santo Antonio
D () Fazenda São José da Boa Morte

Questão 39

Conforme o IBGE, a população de Cachoeiras de Macacu estimada para 2021 está na seguinte faixa, em mil habitantes:

- A () 43-48
B () 49-54
C (X) 55-60
D () 61-66

Questão 40

No Mapa de Turismo do Estado do Rio de Janeiro, o Município faz parte da Região Turística denominada:

- A () Caminhos da Mata
B (X) Serra Verde Imperial
C () Caminhos Coloniais
D () Baixada Fluminense