

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 05 (cinco) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação Aplicada à EBSERH (05 questões), Legislação Aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2(duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do IBFC, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

RASCUNHO

Para responder às questões de 1 a 3, leia o texto abaixo.

As raízes do racismo

Drauzio Varella

Somos seres tribais que dividem o mundo em dois grupos: o "nosso" e o "deles". Esse é o início de um artigo sobre racismo publicado na revista "Science", como parte de uma seção sobre conflitos humanos, leitura que recomendo a todos.

Tensões e suspeições intergrupais são responsáveis pela violência entre muçulmanos e hindus, católicos e protestantes, palestinos e judeus, brancos e negros, heterossexuais e homossexuais, corintianos e palmeirenses.

Num experimento clássico dos anos 1950, psicólogos americanos levaram para um acampamento adolescentes que não se conheciam.

Ao descer do ônibus, cada participante recebeu aleatoriamente uma camiseta de cor azul ou vermelha. A partir desse momento, azuis e vermelhos faziam refeições em horários diferentes, dormiam em alojamentos separados e formavam equipes adversárias em todas as brincadeiras e práticas esportivas.

A observação precisou ser interrompida antes da data prevista, por causa da violência na disputa de jogos e das brigas que irrompiam entre azuis e vermelhos.

Nos anos que se seguiram, diversas experiências semelhantes, organizadas com desconhecidos reunidos de forma arbitrária, demonstraram que consideramos os membros de nosso grupo mais espertos, justos, inteligentes e honestos do que os "outros".

Parte desse prejulgamento que fazemos "deles" é inconsciente. Você se assusta quando um adolescente negro se aproxima da janela do carro, antes de tomar consciência de que ele é jovem e tem pele escura, porque o preconceito contra homens negros tem raízes profundas.

Nos últimos 40 anos, surgiu vasta literatura científica para explicar por que razão somos tão tribais. Que fatores em nosso passado evolutivo condicionaram a necessidade de armar coligações que não encontram justificativa na civilização moderna? Por que tanta violência religiosa? Qual o sentido de corintianos se amarem e odiarem palmeirenses?

Seres humanos são capazes de colaborar uns com os outros numa escala desconhecida no reino animal, porque viver em grupo foi essencial à adaptação de nossa espécie. Agrupar-se foi a necessidade mais premente para escapar de predadores, obter alimentos e construir abrigos seguros para criar os filhos.

A própria complexidade do cérebro humano evoluiu, pelo menos em parte, em resposta às solicitações da vida comunitária.

Pertencer a um agrupamento social, no entanto, muitas vezes significou destruir outros. Quando grupos antagônicos competem por território e bens materiais, a habilidade para formar coalizões confere vantagens logísticas capazes de assegurar maior probabilidade de sobrevivência aos descendentes dos vencedores.

A contrapartida do altruísmo em relação aos "nossos" é a crueldade dirigida contra os "outros".

Na violência intergrupar do passado remoto estão fincadas as raízes dos preconceitos atuais. As interações negativas entre nossos antepassados deram origem aos comportamentos preconceituosos de hoje, porque no tempo deles o contato com outros povos era tormentoso e limitado.

Foi com as navegações e a descoberta das Américas que indivíduos de etnias diversificadas foram obrigados a conviver, embora de forma nem sempre pacífica. Estaria nesse estranhamento a origem das idiosincrasias contra negros e índios, por exemplo, povos fisicamente diferentes dos colonizadores brancos.

Preconceito racial não é questão restrita ao racismo, faz parte de um fenômeno muito mais abrangente que varia de uma cultura para outra e que se modifica com o passar do tempo. Em apenas uma geração, o apartheid norte-americano foi combatido a ponto de um negro chegar à Presidência do país.

O preconceito contra "eles" cai mais pesado sobre os homens, porque eram do sexo masculino os guerreiros que atacavam nossos ancestrais. Na literatura, essa constatação recebeu o nome de hipótese do guerreiro masculino.

A evolução moldou nosso medo de homens que pertencem a outros grupos. Para nos defendermos deles, criamos fronteiras que agrupam alguns e separam outros em obediência a critérios de cor da pele, religião, nacionalidade, convicções políticas, dialetos e até times de futebol.

Demarcada a linha divisória entre "nós" e "eles", discriminamos os que estão do lado de lá. Às vezes com violência.

1) Considere as afirmações abaixo.

- I. O autor afirma que a ciência comprova que há, naturalmente, grupos superiores a outros e isso justifica o racismo.
- II. O autor afirma que apenas os homens tribais, não evoluídos, apresentam preconceito.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

2) Considere as afirmações abaixo.

- I. De acordo com o texto, o homem tem tendência a se agrupar, tendo como base sempre a cor da pele e as características físicas.
- II. O intuito da experiência científica dos psicólogos americanos na década de 1950 era obter dados que ajudassem a descrever o comportamento humano.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

3) Considere o período e as afirmações abaixo.

Estaria nesse estranhamento a origem das idiosincrasias contra negros e índios, por exemplo, povos fisicamente diferentes dos colonizadores brancos.

- I. O uso do futuro do pretérito do verbo "estar" indica falta de certeza quanto à origem do preconceito contra outros povos.
- II. O adjetivo "idiosincrasias" pode ser substituído, sem alteração de sentido, por agressões.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

4) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I. O médico atende _____ cinco anos naquela clínica.
- II. Devemos obedecer _____ regras do hospital.

- a) a – as
- b) a – às
- c) há – às
- d) há – as

5) Considere as orações abaixo.

- I. É necessário calma.
- II. Conhecemos lugares o mais lindos possível.

A concordância está correta em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

6) Considere as orações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O rápido garoto terminou o exercício.
 - II. O garoto anda muito rápido.
- a) Em I e II, "rápido" é um advérbio.
 - b) Em I e II, "rápido" é um adjetivo.
 - c) Em I, "rápido" é advérbio e, em II, é adjetivo.
 - d) Em I, "rápido" é adjetivo e, em II, é advérbio.

7) Considere o período e as afirmações abaixo.

Os estudantes que praticam atividades físicas sempre sentem-se mais dispostos.

- I. Se a oração subordinada fosse colocada entre vírgulas, não haveria qualquer alteração de sentido.
- II. Deveria ter sido usada a próclise.

Está correto o que se afirma em

- a) somente I
- b) somente II
- c) I e II
- d) nenhuma

8) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I. Há um conflito, pois as ideias dele vão _____ minhas.
 II. O doutor não estava _____ do caso.
 a) de encontro às – a par
 b) de encontro às – ao par
 c) ao encontro das – a par
 d) ao encontro das – ao par

9) Considere as orações abaixo.

- I. Prescreveu-se vários medicamentos.
 II. Trata-se de doenças graves.

A concordância está correta em

- a) somente I
 b) somente II
 c) I e II
 d) nenhuma

10) Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

- I. Espera-se que o rapaz tenha bom _____.
 II. O paciente corre risco _____.

- a) censo – eminente
 b) censo – iminente
 c) senso – eminente
 d) senso – iminente

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11) Marcia recebeu seu salário e gastou $\frac{3}{8}$ no mercado e um

quinto do restante com vestuário, e ainda lhe sobrou do salário R\$ 1400,00. O salário que Marcia recebeu é igual a:

- a) Um valor menor que R\$ 2.500,00
 b) R\$ 2.800,00
 c) Um valor entre R\$ 2.500,00 e R\$ 2.750,00
 d) Um valor maior que R\$ 2.800,00

12) Dois candidatos A e B disputaram um cargo numa empresa. Os funcionários da empresa poderiam votar nos dois ou em apenas um deles ou em nenhum deles. O resultado foi o seguinte: 55% dos funcionários escolheram o candidato A, 75% escolheram o candidato B, 10% dos votos foram em branco. Pode-se afirmar então que o total de funcionários que escolheram somente um dentre os dois candidatos foi de:

- a) 50%
 b) 40%
 c) 90%
 d) 120%

13) Se o valor lógico de uma proposição p é verdadeiro e o valor lógico de uma proposição q é falso então o valor lógico da proposição composta $[(p \rightarrow q) \vee \sim p] \wedge \sim q$ é:

- a) Falso e verdadeiro
 b) Verdadeiro
 c) Falso
 d) Inconclusivo

14) Seja a proposição p: Maria é estagiária e a proposição q: Marcos é estudante. A negação da frase “Maria é estagiária ou Marcos é estudante” é equivalente a:

- a) Maria não é estagiária ou Marcos não é estudante.
 b) Se Maria não é estagiária, então Marcos não é estudante.
 c) Maria não é estagiária, se e somente se, Marcos não é estudante.
 d) Maria não é estagiária e Marcos não é estudante.

15) Sejam as afirmações:

- I. Se o valor lógico de uma proposição p é falso e o valor lógico de uma proposição q é verdadeiro, então o valor lógico da conjunção entre p e q é verdadeiro.
 II. Se todo X é Y, então todo Y é X.
 III. Se uma proposição p implica numa proposição q, então a proposição q implica na proposição p.

Pode-se afirmar que são verdadeiras:

- a) Todas
 b) Somente duas delas
 c) Somente uma delas
 d) Nenhuma

16) Considerando a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que autoriza o Poder Executivo a criar a empresa pública denominada Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa incorreta:

- a) A EBSEERH não é autorizada a patrocinar entidade fechada de previdência privada.
 b) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
 c) No desenvolvimento de suas atividades de assistência à saúde, a EBSEERH observará as orientações da Política Nacional de Saúde, de responsabilidade do Ministério da Saúde.
 d) A EBSEERH terá sede e foro em Brasília, Distrito Federal, e poderá manter escritórios, representações, dependências e filiais em outras unidades da Federação.

17) Considerando a Lei nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, analise os itens abaixo e a seguir assinale a alternativa correta:

- I. É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
 II. O lucro líquido da EBSEERH será reinvestido para atendimento do objeto social da empresa, excetuadas as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência.
 III. Ficam as instituições públicas federais de ensino e instituições congêneres impedidas de ceder à EBSEERH, no âmbito e durante a vigência de um contrato com esta empresa, quaisquer bens e direitos.
 a) Apenas I e II estão corretos
 b) I, II e III estão corretos.
 c) Apenas II está correto.
 d) Todas os itens mencionados são incorretos.

18) Considerando o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa incorreta:

- a) Três membros indicados pelo Ministro de Estado da Educação farão parte do Conselho de Administração da EBSEERH.
 b) Fará parte do Conselho de Administração da EBSEERH um membro indicado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior, sendo reitor de universidade federal ou diretor de hospital universitário federal.
 c) O prazo de gestão dos membros do Conselho de Administração será de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
 d) A Presidência do Conselho de Administração da EBSEERH será exercida por qualquer um de seus membros, mediante escolha pelo próprio Conselho.

19) Considerando o Decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, que aprovou o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa incorreta:

- a) A EBSEERH será supervisionada pelo Ministério de Estado da Educação.
 b) Opinar sobre as linhas gerais das políticas, diretrizes e estratégias da EBSEERH, orientando o Conselho de Administração e a Diretoria Executiva no cumprimento de suas atribuições é atribuição do Conselho Fiscal da EBSEERH.
 c) A EBSEERH será administrada por uma Diretoria Executiva, composta pelo Presidente e até seis Diretores, todos nomeados e destituíveis, a qualquer tempo.
 d) O órgão de auditoria interna da EBSEERH vincula-se diretamente ao Conselho de Administração.

20) De acordo com o Regimento Interno da EBSEERH, editar normas necessárias ao funcionamento dos órgãos e serviços da empresa, bem como aprovar a regulamentação do quadro de pessoal de cada diretoria, é competência:

- a) Do Conselho de Administração da EBSEERH
- b) Do Conselho Consultivo da EBSEERH
- c) Do presidente da EBSEERH
- d) Do Conselho Fiscal da EBSEERH.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

21) A notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória alimentam um dos sistemas de informação em saúde do Brasil, denominado:

- a) Sistema Nacional de Agravos de Notificação Compulsória (SINASC).
- b) Sistema Nacional de Morbidade e Mortalidade (SIM).
- c) Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN).
- d) Sistema de Informações Gerenciais de Doenças de notificação compulsória (SIG-NC).

22) A lei 8080/1990 **NÃO** incluiu no campo de atuação do Sistema Único de Saúde-SUS:

- a) A participação na formulação da política e na execução de ações de combate à fome e distribuição de renda.
- b) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.
- c) A vigilância nutricional e orientação alimentar.
- d) A colaboração na proteção do meio ambiente.

23) Sobre a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, que define funcionamento dos conselhos de saúde, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A cada eleição, os segmentos de representações de usuários, trabalhadores e prestadores de serviços, ao seu critério, promovem a renovação de, no mínimo, 50% de suas entidades representativas.
- b) Compete aos conselheiros examinar propostas e denúncias de indícios de irregularidades, nas ações e aos serviços de saúde.
- c) O tempo de mandato dos conselheiros será definido pelas respectivas representações.
- d) O conselho de saúde terá poder de decisão sobre o seu orçamento e não será mais apenas o gerenciador de suas verbas.

24) Segundo o Decreto Presidencial nº 7.508, de 28 de junho de 2011, a descrição geográfica da distribuição de recursos humanos e de ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema é a definição de

- a) Pactuação Integrada em Saúde.
- b) Rede hierarquizada em Saúde.
- c) Rede de Atenção à Saúde.
- d) Mapa da Saúde.

25) Considerando a lei 8142/1990, analise os itens abaixo e a seguir assinale a alternativa correta:

- I. A Conferência de Saúde reunir-se-á a cada 2 (dois) anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, pelo Conselho de Saúde.
 - II. O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço, profissionais de saúde e usuários, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros, cujas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera do governo.
 - III. O Conselho Nacional de Secretários de Saúde - CONASS e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde CONASEMS terão representação no Conselho Nacional de Saúde. A representação dos usuários nestes conselhos será definida pelos próprios conselhos.
 - IV. A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências de Saúde será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos.
 - V. As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio provados pelas respectivas secretarias municipais, estaduais ou Ministério da Saúde.
- a) I,II,III, IV e V estão corretas.
 - b) Apenas II e IV estão corretas
 - c) Apenas I,II,IV e V estão corretas.
 - d) Apenas II, IV e V estão corretas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

26) Segundo lamamoto, o assistente social precisa romper com uma visão endógena, focalista, uma visão interna do Serviço Social, prisioneira em seus próprios muros. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta que trata da postura exigida ao assistente social nos dias atuais.

- a) Olhar para o movimento das classes sociais e do Estado em suas relações com a sociedade.
- b) Não privilegiar a produção e reprodução da vida social como determinantes na constituição da materialidade e da subjetividade das classes que vivem do trabalho.
- c) Limitar - se às suas qualificações e funções profissionais, dentro das rotinas institucionais.
- d) Não olhar a profissão como tipo de trabalho na sociedade ou uma especialização do trabalho, pois não é uma profissão particular inscrita na divisão social e técnica do trabalho coletivo da sociedade.

27) Os assistentes sociais trabalham com a questão social nas mais variadas expressões, que percorrem todos os espaços ocupacionais, como trabalho, habitação, família, na saúde, na assistência social entre outros. Diante disso podemos dizer que as múltiplas expressões da questão social são:

- a) Instrumento para participação social na gestão urbana.
- b) Objeto do trabalho cotidiano do assistente social.
- c) Objeto de intervenção fenomenológica.
- d) Metodologia da prática cotidiana do assistente social.

28) O olhar retrospectivo para o ensino em Serviço Social e a construção de um projeto profissional são destaque de lamamoto (2001). Destaque esse relevante e extremamente fértil na definição de rumos técnicos - acadêmicos e políticos para a profissão que ocorreu na década de ____, significando um salto de qualidade em sua autoqualificação na sociedade. Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta que preenche a lacuna.

- a) 1990.
- b) 1965.
- c) 1980.
- d) 1945

29) lamamoto (2001) afirma que: “o desafio do assistente social é redescobrir alternativas e possibilidade para o trabalho profissional no cenário atual; traçar horizontes para a formulação de propostas que façam frente à questão social e que sejam solidárias com o modo de vida daqueles que vivenciam, não só como vítimas, mas como sujeitos de suas próprias vidas”. Segundo o autor o assunto é tratado como:

- a) Rumos éticos - políticos do trabalho profissional conversador.
- b) Parte dos rumos perseguidos pelo trabalho profissional de consolidação das ordens societárias.
- c) Rumos políticos do trabalho profissional liberal.
- d) Parte dos rumos perseguidos pelo trabalho profissional contemporâneo.

30) O profissional de Serviço Social que atua no âmbito das políticas públicas encontra-se num campo de enormes desafios e possibilidades de executar um trabalho realizador e socialmente relevante. As palavras chaves que resumem essa afirmativa são:

- a) Direitos sociais, conhecimentos, seletividade e centralização de recursos.
- b) Direitos fundamentais, participação popular e interesse particular.
- c) Direitos e deveres individuais.
- d) Democracia, participação popular, domínio de conhecimentos, transparência, gestão honesta e criteriosa dos recursos.

31) Na contemporaneidade as formas de organização das famílias são totalmente diversas e modificam-se, continuamente, para atender as exigências que lhe são impostas. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta quanto aos elementos que impõem a dinâmica de transformação das famílias brasileiras:

- a) Sociedade, sujeitos que compõem a família e eventos da vida cotidiana.
- b) Sociedade, sujeitos que compõem a família e religiosidade.
- c) Organização social da distribuição de recursos e políticas habitacionais.
- d) Organização social da distribuição de recursos, políticas habitacionais e políticas de inclusão.

32) A condição política da construção do novo projeto profissional do Serviço Social é detalhada particularmente por Netto (1999) com válidas contribuições fornecidas por lamamoto. A condição para o construção do projeto profissional se viabilizou pela recusa e a crítica do conservadorismo profissional. Analise as afirmativas e assinale a alternativa que trata da denúncia do conservadorismo do Serviço Social.

- a) Surgiu de repente, na transição dos anos 1970 aos 1980.
- b) Não surgiu de repente, desde a segunda metade dos anos 1960 aquele conservadorismo já era objeto de problematização.
- c) Surgiu de repente, na transição dos anos 1980 aos 1990.
- d) Não surgiu de repente, desde a primeira metade dos anos 1940 aquele conservadorismo já era objeto de problematização.

33) Netto (1999) pontua eixos estruturantes que determinam a base do projeto ético - político do Serviço Social, ou seja, sua estrutura básica. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta que trata do assunto na dimensão do ponto de vista político do projeto profissional da categoria.

- a) Posicionamento em favor da equidade e da justiça social.
- b) Metodologia e Objetivos de trabalho.
- c) Implica o compromisso com a competência profissional.
- d) Ênfase na formação acadêmica qualificada.

34) O Serviço Social enquanto especialização do trabalho é destacado nos estudos de lamamoto (1999) ao referir que um dos maiores desafios que o assistentes social vive no presente é desenvolver sua capacidade de

Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta que preenche a lacuna.

- a) Responder requerimentos, exigindo uma postura de compartilhamento com a atividade burocrática e rotineira, que não reduz o trabalho ao cumprimento de atividades preestabelecidas.
- b) Qualificação somente na esfera da execução de políticas sociais, públicas e empresariais.
- c) Um profissional propositivo, com flexibilidade na formação ética, capaz de contribuir ao esclarecimento dos direitos sociais.
- d) Decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e capazes de preservar e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano.

35) Falar em famílias enredadas no começo do século XXI no Brasil implica pontos de referência para discussão. Analise as afirmativas e assinale a alternativa que trata da referência desse assunto.

- a) Ideias de natureza, as respostas biológicas universais às necessidades humanas.
- b) Vulnerabilidade feminina.
- c) As mudanças e os padrões difusos de relacionamentos.
- d) Dimensão de feminismo.

36) O III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais foi um marco significativo na ruptura com o conservadorismo da profissão, denominado como o Congresso da Virada para o Serviço Social Brasileiro. Esse evento foi realizado em:

- a) 1978.
- b) 1970.
- c) 1971.
- d) 1979.

37) O III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, realizado em São Paulo, apresentou desdobramentos imediatos na vida política de um grupo específico, reforçando as articulações entre organismos políticos da categoria e as influências teórico-políticas que marcaram a trajetória do Serviço Social. Esse grupo específico se caracterizou como um movimento social no período subsequente do evento, que foi o movimento:

- a) Estudantil.
- b) Ambientalista.
- c) Religioso.
- d) Feminista.

38) A profissão de Assistente Social é regulamentada pela Lei nº:

- a) 8.662 de 07/ 06/ 93.
- b) 8.661 de 07/ 06/ 94.
- c) 8.663 de 07/ 06/ 93.
- d) 8.664 de 07/ 01/ 93.

39) Ao colar grau, em uma faculdade de Serviço Social oficialmente reconhecida, o estudante adquire:

- a) O título de bacharel em Serviço Social.
- b) A qualificação de assistente social.
- c) O título de bacharel em assistente social.
- d) O título de bacharel em ciências sociais.

40) A Lei que regulamenta o Serviço Social como profissão, no campo da capacitação curricular, atribui ao assistente social determinadas:

- a) Proibições e deveres.
- b) Competências.
- c) Competências e atribuições privativas.
- d) Metodologias de trabalho.

- 41) O assistente social em sua prática profissional apresenta direitos regulamentados pelo Código de Ética Profissional. Entre esses direitos se inclui:
- Nas relações com instituições empregadoras, ter livre acesso à população usuária.
 - Não ser objetivo ao fazer crítica pública a um colega, ou a outro profissional.
 - Prevaler-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade.
 - Depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, quando autorizado.
- 42) Sobre o sigilo profissional do assistente social e relações com a Justiça, previstos no Código de Ética Profissional, é correto afirmar que:
- A quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa, envolvendo ou não fato delituoso, trazer prejuízo aos interesses do usuário, de terceiros e da coletividade
 - O sigilo não protegerá o usuário em tudo aquilo de que o assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional.
 - O assistente social não precisa comparecer perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional nos termos do Código e da Legislação em vigor.
 - Em trabalho multidisciplinar não poderão ser prestadas informações sobre o usuário.
- 43) O Código de Ética Profissional estabelece as relações do assistente social com a Justiça. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta que trata do que é vedado nessa relação profissional.
- Aceitar nomeação como perito e/ou atuar em perícia quando a situação não se caracterizar como área de sua competência ou de sua atribuição profissional, ou quando infringir os dispositivos legais relacionados a impedimentos ou suspeição.
 - Intervir na prestação de serviços que estejam sendo efetuados por outro profissional, salvo a pedido desse profissional; em caso de urgência, seguida da imediata comunicação ao profissional; ou quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
 - Prevaler-se de cargo de chefia para atos discriminatórios e de abuso de autoridade.
 - Ser conivente com falhas éticas de acordo com os princípios deste Código e com erros técnicos praticados por assistente social e qualquer outro profissional.
- 44) O trabalho é o fundamento ontológico - social do ser social, é ele que permite o desenvolvimento de mediações que instituem diferencial em face aos outros seres da natureza. Barroco (2001) discute esse assunto classificando as mediações do ser social como capacidades humano - genéricas. Analise as afirmativas e assinale a alternativa correta que trata das capacidades humano - genéricas:
- Universalidade, sociabilidade, consciência e liberdade.
 - Universalidade, liberdade e práxis profissional.
 - Sociabilidade, racionalidade e consciência.
 - Liberdade, agrupamento, prática e pensamento.
- 45) Sobre o tema interdisciplinaridade, é correto afirmar:
- Todo trabalho em equipe é interdisciplinar.
 - A interdisciplinaridade prescinde de uma boa dose de disciplinaridade.
 - Uma postura interdisciplinar não pode ser vista como uma atitude de busca, de inclusão, de acordo e de sintonia diante do conhecimento.
 - A interdisciplinaridade é uma atitude de espírito que se vive, feita de curiosidade acerca das relações existentes entre as coisas e que escapam à observação comum.
- 46) Ao assistente social pertence a tarefa de imprimir finalidade à sua ação de forma crítica e criadora, assumindo autonomia e responsabilidade na efetivação do trabalho que é denominado profissionalmente. Entretanto, se a demanda é institucional a maneira mais adequada e consequente de resolvê-la deverá ser buscada nos conhecimentos típicos e nos correlatos ao Serviço Social, bem como é obrigatória à definição de princípios metodológicos. Diante do exposto, dois componentes compõem como instrumentos básicos de gestão, que são:
- Pesquisa e conhecimento da realidade.
 - Indicadores sociais e positivismo.
 - Estratégia e recursos indisponíveis.
 - Pesquisa e formulação das políticas sociais e urbanas.
- 47) O assistente social frente a gestão democrática das políticas sociais tem que ter clareza que o espaço de atuação hoje tem especificidade ao ser conectado aos processos sociais de enfrentamento da questão social. Dentre os vários instrumentos de gestão no âmbito das políticas sociais, destaca-se a metodologia do planejamento estratégico. Paiva (1999) afirma que o processo de realização do planejamento estratégico só se conclui quando uma de suas fases metodológicas entra em ação. A fase metodológica em questão é a de:
- Definição de objetivos.
 - Avaliação.
 - Controle.
 - Execução.
- 48) O planejamento social numa perspectiva lógico - racional é definido como um processo permanente e metódico de abordagem racional e científica de questões que se colocam no mundo social. Baptista (2007) ao conceituar planejamento social define operações básicas dessa abordagem racional determinando - o como um processo dinâmico e contínuo. Essas operações são:
- Ação, racionalidade científica e avaliação.
 - Reflexão, decisão, ação e retomada da reflexão.
 - Decisão, ação e teoria.
 - Teoria e reflexão.
- 49) Baptista (2007) ao tratar do planejamento social enquanto processo racional determina fases metodológicas a serem seguidas para maior efetividade das intervenções profissionais. A fase da formulação de escolhas de alternativas de planificação é importante, na medida em que as decisões tomadas serão detalhadas de maneira explicativa e sistemáticas. Podemos afirmar ainda que essa fase é o resultado de um processo seletivo que busca uma combinação de recursos que aumente a eficiência e a eficácia das ações. Planificam essa decisão tomada pelo profissional:
- Eficiência, eficácia e efetividade.
 - Pesquisa e conhecimento da realidade.
 - Objetivo geral e específico.
 - Plano, programa e projeto.
- 50) Segundo a lei que dispõe sobre a profissão de Assistente Social, prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social” é uma das (dos):
- Competências dos assistentes sociais.
 - Processos metodológicos da intervenção profissional.
 - Atribuições privativas dos assistentes sociais.
 - Deveres dos assistentes sociais.

