



MGS - MINAS GERAIS ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS S.A.

EDITAL Nº 04/2015

NÍVEL SUPERIOR

BIBLIOTECONOMIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 03 (três) páginas numeradas sequencialmente, contendo 20 (vinte) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (05 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



.....
DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

Texto

Bem-vindo. E parabéns. Estou encantado com seu sucesso. Chegar aqui não foi fácil, eu sei. Na verdade, suspeito que foi um pouco mais difícil do que você imagina.

Para início de conversa, para você estar aqui agora, trilhões de átomos agitados tiveram de se reunir de uma maneira intrincada e intrigantemente providencial a fim de criá-lo. É uma organização tão especializada e particular que nunca antes foi tentada e só existirá desta vez. Nos próximos anos (esperamos), essas partículas minúsculas se dedicarão totalmente aos bilhões de esforços jeitosos e cooperativos necessários para mantê-lo intacto e deixá-lo experimentar o estado agradabilíssimo, mas ao qual não damos o devido valor, conhecido como existência.

Por que os átomos se dão esse trabalho é um enigma. Ser você não é uma experiência gratificante no nível atômico. Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam para você – eles nem sequer sabem que você existe. Não sabem nem que eles existem. São partículas insensíveis, afinal, e nem estão vivas. (A ideia de que se você se desintegrasse, arrancando com uma pinça um átomo de cada vez, produziria um montículo de poeira atômica fina, sem nenhum sinal de vida, mas que constituiria você, é meio sinistra.) No entanto, durante sua existência, eles responderão a um só impulso dominante: fazer com que você seja você.

(BRYSON, Bill. *Breve história de quase tudo*. Trad. de Ivo Korytowski. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p.11)

- 1) Uma leitura atenta do texto permite concluir que o autor:
 - a) parte de aspectos religiosos para fazer referência à vida humana.
 - b) destaca uma explicação mítica para caracterizar a origem da vida.
 - c) emprega termos científicos para descrever a existência.
 - d) aponta elementos metafísicos para referir-se à morte.
- 2) O texto é destinado a interlocutores específicos, no caso, os leitores. Dentre as opções abaixo, assinale o único recurso gramatical que **NÃO** é empregado para fazer referência ao leitor como interlocutor.
 - a) o adjetivo “Bem-vindo” (1º§) que introduz o texto.
 - b) o verbo “suspeito” (1º §) em “suspeito que foi”.
 - c) o pronome possessivo “seu” em “seu sucesso”(1º§).
 - d) o pronome de tratamento “você” em “para você estar aqui”(2º§)
- 3) No trecho “necessários para mantê-lo intacto e deixá-lo experimentar” (2º§), o autor faz uso de um recurso coesivo por meio dos elementos em destaque. Considerando o contexto em que esse fragmento está inserido, pode-se concluir que esses termos destacados fazem referência:
 - a) ao interlocutor
 - b) ao autor
 - c) ao assunto
 - d) aos átomos
- 4) A expressão “No entanto”, que introduz a última frase do texto, introduz um sentido de:
 - a) conclusão
 - b) adição
 - c) oposição
 - d) explicação

- 5) No trecho “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam para você” (3º§), a pontuação não está de acordo com o que prescreve a norma padrão da Língua. Nesse sentido, assinale a reescrita que corrija o problema de pontuação.
 - a) “Apesar de toda a atenção dedicada seus átomos, na verdade, nem ligam para você”
 - b) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam, para você”
 - c) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade, nem ligam, para você”
 - d) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos, na verdade, nem ligam para você”

CONHECIMENTOS GERAIS

- 6) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. Os jornais publicam que a Europa enfrenta a maior crise de migração desde a 2ª. guerra mundial. Muitos estão se arriscando em seguir uma rota perigosa através _____ (rota através da Albânia, Bósnia e Herzegovina, Bulgária, Sérvia, Montenegro, República da Macedônia, Grécia) para chegar à Alemanha e a outros países do norte da Europa.
 - a) do estreito de Gibraltar.
 - b) dos Bálcãs.
 - c) do Golfo Pérsico.
 - d) do estreito de Ormuz.
- 7) A cidade de Uberlândia possui cerca de 662 mil habitantes (2015), e junto com Contagem que possui 648 mil, habitantes (2015) representam aproximadamente 6,3% da população do estado. Em posse dessa informação consegue-se determinar a população total do estado, que gira em torno do descrito na alternativa:
 - a) 19,0 milhões.
 - b) 20,5 milhões.
 - c) 22,0 milhões.
 - d) 22,5 milhões.
- 8) O rio Paraíba do Sul nasce na _____, sendo o principal curso d’água da bacia Paraíba do Sul.
 - a) Serra do Andaime.
 - b) Serra Nacional da Canastra.
 - c) Serra do Caparaó.
 - d) Serra da Mantiqueira.
- 9) A cidade de Belo Horizonte situa-se no entroncamento de várias rodovias, permitindo uma boa integração do estado com as maiores cidades do país. Um bom exemplo disso são as distâncias curtas para São Paulo e Rio de Janeiro, que respectivamente possuem a quilometragem descrita na alternativa:
 - a) 434 km; 586 km.
 - b) 716 km; 586 km.
 - c) 586 km; 434 km.
 - d) 891 km; 716 km.
- 10) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. A gruta de Maquiné, localizada na cidade mineira de _____, foi descoberta em 1825 pelo fazendeiro Joaquim Maria do Maquiné, então proprietário das terras. Foi pesquisada a partir de 1834 pelo naturalista dinamarquês Peter Lund, chamado de o pai da paleontologia brasileira.
 - a) Cordisburgo.
 - b) Sabará.
 - c) Diamantina.
 - d) Serro.

- 11) O advento do livro digital como uma forma de propagar informações mudou radicalmente a realidade das bibliotecas, mas isso não significa que a biblioteca perdeu seu papel de preservar e dar acesso às publicações. Assinale com (V) para verdadeiro e (F) para falso, as afirmações sobre o acervo digital:
- () É necessário renovar constantemente o acesso às publicações, com diversos fornecedores, visando à manutenção da oferta das obras no acervo.
 - () Há perda de autonomia da biblioteca para realizar empréstimos, com serviço controlado pelos fornecedores e seus recursos tecnológicos.
 - () O preço das publicações digitais é alto, representando investimento constante das bibliotecas para manter o acervo sem, necessariamente, ampliá-lo.
 - () Os contratos com os fornecedores de acesso ao livro digital determinam os livros que devem permanecer no acervo de acordo com a necessidade e interesse dos usuários da biblioteca.
 - () A partir do momento do contrato com os fornecedores de acesso, o livro digital passa a ser de propriedade da biblioteca.
- Assinale a resposta que corresponde à sequência correta de resposta:**
- a) V, V, V, V, F
 - b) V, V, V, F, F
 - c) F, V, V, F, V
 - d) F, F, V, V, V
- 12) “O emprego de _____ nas tarefas de indexação e recuperação de informações tenta resolver o problema da alocação de documentos em classes de assuntos, não só pela sua capacidade de controlar o vocabulário, mas porque é um instrumento que relaciona os descritores/termos de forma consistente, apresentando uma estrutura sintética simplificada e uma complexa rede de referência cruzadas” (Dodebey).
- Assinale o termo que preenche a coluna corretamente:**
- a) Tabela de Classificação documental
 - b) Dicionários especializados
 - c) Tesouro
 - d) Lista de cabeçalhos de assunto.
- 13) A CDU (Classificação Decimal Universal) foi desenvolvida a partir da Classificação Decimal de Dewey (CDD), com o intuito de atender principalmente as bibliotecas especializadas, e que abrangesse a todo tipo de informações publicadas. Assinale a afirmação correta sobre as características da CDU:
- a) A ordem de citação é inversa a ordem de arquivamento, uma não depende da outra.
 - b) As tabelas auxiliares representam assuntos que não estão na tabela principal.
 - c) Apesar de suas tabelas auxiliares, a CDU não apresenta flexibilidade no momento da classificação.
 - d) As subdivisões auxiliares comuns não obedecem nenhuma hierarquia.
- 14) Assinale, nas referências dadas abaixo, a que segue corretamente a recomendação da norma ABNT NBR6023 – Informação e documentação – Referências – Elaboração:
- a) Maffesoli, Michel. A comunicação sem fim: teoria pós-moderna da comunicação. Revista Famecos, Porto Alegre, n. 20 abr., 2003. Páginas 13-20
 - b) MAFFESOLI, Michel. **A comunicação sem fim: teoria pós-moderna da comunicação**. Revista Famecos. Porto alegre, nº 20, Abril, 2003. 13-20.
 - c) MAFFESOLI, Michel. A comunicação sem fim: teoria pós-moderna da comunicação. **Revista Famecos**, Porto Alegre, n. 20, p. 13-20, abr., 2003.
 - d) Maffesoli, Michel. **A comunicação sem fim**: teoria pós-moderna da comunicação. Revista Famecos, Porto Alegre, n. 20: 13-20, 2003. P. 13-20
- 15) Assinale, nas referências dadas abaixo, a que segue corretamente a recomendação da norma ABNT NBR6023 – Informação e documentação – Referências – Elaboração:
- a) Branco, M.A.F. Uso da informação em saúde na gestão municipal: para além da norma. In: Freese, E. (org). Municípios a gestão da mudança em saúde. Recife, Editora Universitária, 2004. P. 77-89.
 - b) BRANCO, M.A.F. Uso da informação em saúde na gestão municipal: para além da norma. In: FREESE, E. (Org.). **Municípios a gestão da mudança em saúde**. Recife: Universitária, 2004. p. 77-89.
 - c) Branco, M.A.F. **Uso da informação em saúde na gestão municipal**: para além da norma. Recife, Editora Universitária, 2004. P. 77-89.
 - d) **Branco, M.A.F.** Uso da informação em saúde na gestão municipal: para além da norma. In: Freese, E. (org). Municípios a gestão da mudança em saúde. Recife, Universitária, 2004. P. 77-89.

- 16) Com base nas recomendações da AACR2 (Anglo-American Cataloging Rules, 2nd Edition), assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas, para as afirmações sobre descrição do título e indicação de responsabilidade:
- () Se o item não tiver página de rosto e se nenhuma outra fonte fornecer um título principal, observe o conteúdo e dê um título compatível.
 - () Se o item não tiver página de rosto e se nenhuma outra fonte fornecer um título principal, transcreva como título principal tantas palavras iniciais do texto quantas forem necessárias para identificar o título de forma única.
 - () Epígrafes, citações, dedicatórias, dizeres etc., que apareçam na página de rosto e que sejam independentes do título principal não devem ser omitidos;
 - () Trate acréscimos ao título, ainda que estejam ligados a ele por preposição, conjunção, frase preposicional etc., como outras informações sobre o título, e não como parte do título principal.
 - () Não abrevie outras informações sobre o título e indicações de responsabilidade mesmo que extensas.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta:

- a) F, V, F, V, F
- b) V, F, V, V, F
- c) F, V, F, F, V
- d) F, F, V, V, V

- 17) Diversas técnicas são utilizadas para administrar uma Unidade de informação. A Técnica que permite um controle quantitativo dos produtos e serviços oferecidos, servindo posteriormente como subsídio para a tomada de decisões, é dado o nome de:

- a) Acompanhamento administrativo
- b) Análise global
- c) Padrões
- d) Diagnóstico bibliométrico

- 18) Questionário, entrevista, diário, observação direta, controle da interação entre usuário e sistemas computadorizados, análise de tarefas e resolução de problemas, uso de dados quantitativos, técnica de incidente crítico, são metodologias empregadas:

- a) No desenvolvimento de coleções
- b) No estudo de usuários
- c) Na implantação de serviços
- d) No serviço de referência

- 19) Nas afirmações sobre Desenvolvimento de coleções abaixo, assinale as corretas:

- I. Os repositórios institucionais são uma alternativa cada vez mais concreta para o armazenamento de coleções especiais e da produção acadêmica de docentes e discentes.
- II. A formalização de políticas de desenvolvimento de coleções possibilita que a coleção cresça, qualitativa e quantitativamente, e que sejam estabelecidas as diretrizes para aquisição e seleção de materiais. No entanto, não há recomendações acerca de formatos cobertos ou políticas de descarte nesse tipo de documento.
- III. Os elementos estabelecidos para uma política de desenvolvimento de coleções digitais são exatamente os mesmos estabelecidos para coleções impressas.
- IV. O processo de desenvolvimento de coleções tem, necessariamente, enfoque sistêmico e caráter cíclico, pois as atividades ligadas à coleção não podem ser vistas de forma isolada e nenhuma delas sobrepõe-se às outras.
- V. O remanejamento é um processo de transição realizado, normalmente, antes do descarte, e seu principal objetivo é evitar o descarte prematuro de alguma obra.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas.
- b) I, IV, e V apenas.
- c) I, III, IV, V apenas.
- d) I, II, III, IV e V.

- 20) Relacione os termos da coluna da esquerda com sua definição à direita:

I - Dublin Core	() Coleção digital ou em papel, que capta e preserva a memória intelectual de uma comunidade ou organização.
II - Repositório Institucional	() Padrão de 15 elementos de metadados, destinado a aperfeiçoar a organização e recuperação das informações contidas em páginas WEB.
III - DSpace	() Conjunto de normas utilizadas para intercâmbio eletrônico de documentos entre diferentes tipos de computadores.
IV - Office Document Architecture	() Sistema de repositório com funções de captação, organização, distribuição e preservação da produção intelectual em qualquer tipo de material digital.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta do relacionamento das colunas:

- a) I, II, IV, III
- b) IV, II, III, I
- c) III, I, IV, II
- d) II, I, IV, III

