



PREFEITURA MUNICIPAL DE PETRÓPOLIS

EDITAL Nº 01/2014

NÍVEL MÉDIO

CUIDADOR DE ESCOLA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 40 (quarenta) questões correspondentes à seguinte disciplina: Língua Portuguesa (10 questões), História e Geografia de Petrópolis (05 questões), Legislação (05 questões) e Conhecimentos específicos (20 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



.....
DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40										
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto

Fuga

(Fernando Sabino)

Mal o pai colocou o papel na máquina, o menino começou a empurrar uma cadeira pela sala, fazendo um barulho infernal.

- Para com esse barulho, meu filho – falou, sem se voltar.

Com três anos já sabia reagir como homem ao impacto das grandes injustiças paternas: não estava fazendo barulho, estava só empurrando uma cadeira.

- Pois então para de empurrar a cadeira.

- Eu vou embora – foi a resposta.

Distraído, o pai não reparou que ele juntava ação às palavras, no ato de juntar do chão as suas coisinhas, enrolando-as num pedaço de pano. Era a sua bagagem: um caminhão de plástico com apenas três rodas, um resto de biscoito, uma chave (onde diabo meteram a chave da despensa? - a mãe mais tarde irá dizer), metade de uma tesourinha enferrujada, sua única arma para a grande aventura, um botão amarrado num barbante.

A calma que baixou então na sala era vagamente inquietante. De repente, o pai olhou ao redor e não viu o menino. Deu com a porta da rua aberta, correu até o portão:

- Viu um menino saindo desta casa? – gritou para o operário que descansava diante da obra do outro lado da rua, sentado no meio-fio.

- Saiu agora mesmo com a trouxinha – informou ele.

Correu até a esquina e teve tempo de vê-lo ao longe, caminhando cabisbaixo ao longo do muro. A trouxe, arrastada no chão, ia deixando pelo caminho alguns de seus pertences: o botão, o pedaço de biscoito e – saíra de casa prevenido – uma moeda de 1 cruzeiro. Chamou-o, mas ele apertou o passinho, abriu a correr em direção à Avenida, como disposto a atirar-se diante do ônibus que surgia a distância.

- Meu filho, cuidado!

O ônibus deu uma freada brusca, uma guinada para a esquerda, os pneus cantaram no asfalto. O menino, assustado, arrepiou carreira. O pai precipitou-se e o arrebanhou com o braço como a um animalzinho:

- Que susto você me passou, meu filho – e apertava-o contra o peito, comovido.

- Deixa eu descer, papai. Você está me machucando.

Irresoluto, o pai pensava agora se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:

- Machucando, é? Fazer uma coisa dessas com seu pai.

- Me larga. Eu quero ir embora.

Trouxe-o para casa e o largou novamente na sala – tendo antes o cuidado de fechar a porta da rua e retirar a chave, como ele fizera com a da despensa.

- Fique aí quietinho, está ouvindo? Papai está trabalhando.

- Fico, mas vou empurrar esta cadeira.

E o barulho recomeçou.

1) A partir de uma leitura atenta do texto, pode-se concluir que:

- o que motivou a fuga do menino foi o fato dele ter nas mãos a chave da despensa.
- o pai percebeu que menino havia fugido assim que tal fato ocorreu.
- arrastar a cadeira é uma atitude de protesto do menino diante da desatenção do pai.
- a fato de estar trabalhando fez com que o pai não percebesse a fuga do menino.

2) A fala do menino em “- Deixa eu descer, papai. Você está me machucando.” deve ser compreendida no texto como uma atitude:

- de revolta diante da bronca que recebeu do pai.
- de carinho ao reconhecer o quanto o pai se importava com ele.
- de inocência sem ter ciência da gravidade do que poderia ocorrer.
- de inconformismo já que ele queria continuar seu projeto de fuga.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3 e 4 seguintes.

“O menino, assustado, arrepiou carreira.” (12º§)

3) A expressão destacada corresponde a um exemplo de variante da língua. Contudo, seu sentido pode ser inferido pelo contexto. Assinale a opção que, adequadamente, indica-o.

- gritou em tom malcriado
- chorou sem parar
- ficou com medo
- correu bem rápido

4) A análise sintática de um termo é interessante uma vez que poder permitir a compreensão de sentidos construídos nos enunciados. Desse modo, assinale o comentário correto sobre o vocábulo “assustado” no fragmento em questão.

- trata-se de um predicativo do sujeito que expressa uma característica momentânea.
- trata-se de adjunto adnominal que indica um estado típico do menino.
- trata-se de um adjunto adnominal que representa um estado passageiro do menino.
- trata-se de um predicativo do sujeito que revela uma característica permanente do menino.

5) Assinale a opção que apresenta uma forma reescrita do trecho abaixo na qual, alterando-se a pontuação, ocorra também alteração de sentido.

“Irresoluto, o pai pensava agora se não seria o caso de lhe dar umas palmadas.” (15º§)

- O pai, irresoluto, pensava agora se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:
- O pai irresoluto pensava agora se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:
- O pai pensava agora, irresoluto, se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:
- Pensava agora o pai, irresoluto, se não seria o caso de lhe dar umas palmadas:

6) Em “O pai precipitou-se e o arrebanhou com o braço como a um animalzinho:” (12º§), percebe-se o emprego de uma figura de linguagem conhecida como:

- metáfora
- hipérbole
- eufemismo
- comparação

7) Na frase “- Para com esse barulho, meu filho – falou, sem se voltar.” (2º§), ocorrem três pronomes que são classificados, respectivamente, como:

- pessoal – demonstrativo – indefinido
- indefinido – possessivo – relativo
- demonstrativo – possessivo – pessoal
- possessivo – demonstrativo – indefinido

8) A primeira oração do texto “Mal o pai colocou o papel na máquina,” apresenta um valor adverbial e exprime a circunstância de:

- tempo
- modo
- causa
- meio

9) Assinale a opção em que se ERRA na separação das sílabas das palavras abaixo.

- co – me – ço – u
- en – fer – ru – ja – da
- fre - a - da
- pa – pai

10) A atitude do menino, ao final do texto, sugere que:

- a) houve uma mudança de postura por parte dele.
- b) o pai passou a ignorar a atitude do filho.
- c) o pai parou de trabalhar em função do barulho.
- d) ele encontrou outra forma de distração.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PETRÓPOLIS

11) A cidade de Petrópolis foi palco de uma decisão política de soberania nacional que foi a descrita na alternativa:

- a) Na data de 1900, foi tomada a decisão de erradicação da varíola no Brasil pelo sanitarista Oswaldo Cruz.
- b) Na data de 1835, foi coroado Dom Pedro II (então com 5 anos de idade), afrontando a elite internacional dominante à época.
- c) Na data de 1903, o Acre foi incorporado ao estado brasileiro.
- d) Na data de 1945, o Presidente Getúlio Vargas assinou a declaração de guerra dos países americanos às potências do eixo.

12) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. Caminho Novo, criado pelo Sargento mor Bernardo Soares de Proença, no ano de 1725, ligava o Rio de Janeiro à Minas Gerais, onde o percurso como um todo era feito parte em mar com embarcações e parte em terra, utilizando animais de carga. No ano de _____, após a inauguração do porto de Mauá e da estrada de ferro Mauá (primeira via férrea do Brasil), o percurso se iniciava com uma barca a vapor no Largo da Prainha (Praça Mauá, no Rio de Janeiro) e o trecho de trem ia até Frágoso. Após a inauguração de um novo trecho da ferrovia, chegava-se a Raiz da Serra, sendo o restante do percurso feito por veículos de tração animal.

- a) 1856.
- b) 1862.
- c) 1866.
- d) 1854.

13) Complete o texto a seguir com a alternativa correta. A cidade de Petrópolis recebeu o título de "Cidade Imperial", por meio de um decreto _____.

- a) assinado pelo então presidente da República Emílio Garrastazu Médici em 1974.
- b) assinado pelo então presidente da República João Batista Figueiredo em 1981.
- c) assinado pelo então presidente da República Artur da Costa e Silva em 1968.
- d) assinado pelo então presidente da República Juscelino Kubitschek em 1960.

14) O Palácio de Petrópolis, construído sob a gestão de Dom Pedro II, teve seu projeto inspirado no movimento artístico que surgiu no final do século XVIII, que buscava os princípios estéticos da Antiguidade Clássica, e por isso se chamava

- a) Renascentista.
- b) Barroco.
- c) Neoclássico.
- d) Greco-Romano.

15) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. O bairro _____ em Petrópolis é considerado o berço urbano da cidade, pois foi o primeiro lugar que atraiu grande número de habitantes. Seu patrimônio maior foi a Fábrica de Papel, ao pé da Alcobacinha, que em 1908 foi vendida e tinha a chaminé mais alta do município.

- a) Itamarati.
- b) Fagundes.
- c) Itaipava.
- d) Meio da Serra.

LEGISLAÇÃO

16) De acordo com a Lei Federal nº 12.976 de abril de 2013 é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade. Em seu Artigo 31, a educação infantil obrigatória e gratuita será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

- I. Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.
- II. Carga horária mínima anual de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- III. Atendimento à criança de, no mínimo 4 (quatro) horas diárias para o turno parcial e de 7 (sete) horas para a jornada integral.
- IV. Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 50% (cinquenta por cento) do total de horas.
- V. Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Das regras expostas, estão corretas:

- a) I, II, III e IV apenas
- b) I, II, III e V apenas
- c) II, III, IV e V apenas
- d) II, III e IV apenas

17) Como modalidade das etapas da Educação Básica, a identidade própria da Educação de Jovens e Adultos considerará as situações, os perfis dos estudantes e as faixas etárias na apropriação e contextualização das diretrizes curriculares nacionais e na proposição de um modelo pedagógico próprio que será pautado pelos seguintes princípios:

- I. Equidade
- II. Diferença
- III. Proporcionalidade

Correlacione esses três princípios com as afirmativas abaixo.

- () A identificação e o reconhecimento da alteridade própria e inseparável dos jovens e dos adultos em seu processo formativo, da valorização do mérito de cada qual e do desenvolvimento de seus conhecimentos e valores.
- () A distribuição específica dos componentes curriculares a fim de propiciar um patamar igualitário de formação e restabelecer a igualdade de direitos e de oportunidades face ao direito à educação.
- () A disposição e alocação adequadas dos componentes curriculares face às necessidades próprias da Educação de Jovens e Adultos com espaços e tempos nos quais as práticas pedagógicas assegurem aos seus estudantes identidade formativa comum aos demais participantes da escolarização básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) I, II, III
- b) II, III, I
- c) III, II, I
- d) II, I, III

18) A Resolução do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Câmara de Educação Básica (CEB) nº 02/01 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, prevê em seu Artigo 4º que a Educação Especial, como modalidade da Educação Básica, considerará as situações singulares, os perfis dos estudantes, as características biopsicossociais dos alunos e suas faixas etárias e se pautará em princípios éticos, políticos e estéticos de modo a assegurar:

- I. A dignidade humana e a observância do direito de cada aluno de realizar seus projetos de estudo, de trabalho e de inserção na vida social.
- II. O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais que deverá ser realizado em classes específicas e especiais para que o aprendizado ocorra sem interferência e discriminação das classes comuns do ensino regular.
- III. A busca da identidade própria de cada educando, o reconhecimento e a valorização das suas diferenças e potencialidades, bem como de suas necessidades educacionais especiais no processo de ensino e aprendizagem, como base para a constituição e ampliação de valores, atitudes, conhecimentos, habilidades e competências.
- IV. O desenvolvimento para o exercício da cidadania, da capacidade de participação social, política e econômica e sua ampliação, mediante o cumprimento de seus deveres e o usufruto de seus direitos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, III, e IV apenas
- d) II e III apenas

19) A implantação das Salas de Recursos Multifuncionais nas escolas da rede pública é efetuada sem prejuízo das parcerias da Secretaria de Educação com os demais órgãos responsáveis pelos serviços de saúde, trabalho, assistência e outros que têm por finalidade o acesso a recursos e atendimentos clínicos e terapêuticos, às atividades ocupacionais e de recreação, a programas de geração de renda mínima, entre outros. Na implantação da Sala de Recursos Multifuncionais para a oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), compete à escola, o que se lê nas alternativas abaixo, **EXCETO**:

- a) Evitar a articulação pedagógica entre os professores que atuam na sala de recursos multifuncionais e os professores das salas de aula comuns, a fim de promover as condições de participação e aprendizagem dos alunos.
- b) Contemplar, no Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola, a oferta do atendimento educacional especializado, com professor para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), recursos e equipamentos específicos e condições de acessibilidade.
- c) Promover a participação dos alunos nas ações intersetoriais articuladas junto aos demais serviços públicos de saúde, assistência social, trabalho, direitos humanos, entre outros.
- d) Estabelecer redes de apoio e colaboração com as demais escolas da rede, as instituições de educação superior, os centros de Atendimento Educacional Especializado (AEE) e outros, para promover a formação dos professores, o acesso a serviços e recursos para inclusão dos alunos.

20) A Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, baseando-se no direito de toda pessoa ao seu pleno desenvolvimento têm garantia de democratização do acesso, a inclusão, a permanência e a conclusão com sucesso na instituição educacional. Nessa perspectiva, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nos objetivos a seguir:

- () Considerar as dimensões do educar e cuidar em sua separabilidade, buscando associar a função política desse nível de educação, a sua descentralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.
- () Sistematizar os princípios e as diretrizes gerais da Educação Básica contidos na Constituição, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e demais dispositivos legais, traduzindo-os em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.
- () Estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político pedagógico da escola de Educação Básica.
- () Orientar os cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica, os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram, indistintamente da rede a que pertencam.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) F, F, V, V
- b) F, V, V, V
- c) V, V, V, F
- d) V, F, V, F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Atualmente a educação tanto formal quanto informal é influenciada por diversos contextos que instigam a vivência de valores, normas e relações complexas estabelecidas entre os vários sistemas, dentre eles, a instituição familiar que é responsável pela educação da criança e exerce um papel fundamental na sua formação. Com essa perspectiva, analise as afirmativas a seguir:

- I. A atuação da família é significativa na aprendizagem do aluno.
- II. A família é a primeira instituição à qual o indivíduo entra em contato com a educação.
- III. Mudanças vêm ocorrendo no modelo familiar em função das atividades profissionais exigidas pela sociedade.
- IV. A família desenvolve os laços afetivos e, sobretudo, materiais que são importantes para o desenvolvimento e bem estar dos seus integrantes.
- V. Existem várias constituições de famílias e sua proximidade com a escola é desnecessária em relação ao processo de ensino do aluno.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) I, II, III e V apenas
- c) I, II, III e IV apenas
- d) I, II e V apenas

22) Repensar a função da escola e dos educadores, no contexto social atual é essencial na medida que as famílias começam a depender das escolas para que acolham suas crianças enquanto elas trabalham. É na escola que o professor começa a ser visto como uma pessoa da família, pois além de instruir os conteúdos, também dá amor e educação. Nesse sentido, é **correto** afirmar:

- a) Os educadores estão convencidos que não se pode falar de educação sem levar em conta o fator afetivo.
- b) A infância moderna aproxima os pais das crianças a cada dia em função dos entretenimentos tecnológicos.
- c) Agir sem emoção e racionalmente em situações diversas promove uma melhor educação para as crianças.
- d) A criança e o meio estão vinculados como processos fragmentados e dependentes e o elemento que estabelece esse vínculo é total isenção da emoção.

23) A criança não é um organismo de vida independente e por isso necessita de uma instituição social que a auxilie durante o período de imaturidade. Esse auxílio operará de duas formas: primeiramente, ajudando-a a satisfazer suas necessidades orgânicas imediatas, tais como alimentação, calor, abrigo e proteção; em segundo lugar, proporcionando-lhe um ambiente no qual possa desenvolver suas capacidades, sejam físicas, mentais ou sociais, indispensáveis para lidar eficazmente com o seu meio físico e social e para tanto, é necessária uma atmosfera de _____.

- Assinale a alternativa que complete corretamente a lacuna.
- a) Problemas e ideias.
 - b) Afeição e segurança.
 - c) Desafios e críticas
 - d) Reação e violência

24) A educação deve constituir-se em um contexto de desenvolvimento que seja um prolongamento do contexto familiar. Acentua-se a concepção de que a educação vai mais além dos aspectos relacionados à instrução, como a construção de um conjunto de valores, normas e atitudes que permitem aos indivíduos conviver bem em seus anos futuros. Com essa informação, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes:

- () O estímulo ao diálogo no contexto educativo contribui para que o aluno adquira habilidades em desenvolver relacionamentos e entendimento emocionais positivos.
- () O envolvimento da família é importante mas é vedada a responsabilidade e o crédito em relação ao desenvolvimento do aluno na escola.
- () É necessário que a família e a escola mantenham canais de comunicação e relações de confiança mútua e compreensão.
- () As atividades envolvendo alunos e professores necessitam de uma reconfiguração onde se permita que os alunos tomem iniciativas e sejam guiados de formas produtivas no processo educacional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, V
- b) V, V, V, F
- c) V, F, F, V
- d) V, F, V, V

25) As mudanças dos hábitos de higiene durante todo o processo evolutivo da humanidade são um dos fatores mais significativos para que o homem de hoje tenha maior longevidade. Com essas mudanças, ele adquiriu aprendizagem com relação aos padrões nutritivos de sua alimentação e a cuidar da higiene de seu próprio corpo. Nesse contexto, analise as informações a seguir.

- I. Várias doenças são causadas pela ingestão de alimentos contaminados e a falta de higiene pessoal.
- II. A influência que as condições de saneamento básico têm sobre a saúde da população é notória.
- III. Em relação as crianças, as condições de saneamento básico estão diretamente ligadas aos índices de mortalidade e morbidade infantil.
- IV. A higiene dos filhos é uma tarefa dos pais, e só aos 8 (oito) anos é que a criança está madura para cuidar de sua própria higiene pessoal.
- V. Para que a criança seja bem educada em higienização e desenvolva bons hábitos é necessário que ela receba informações e exemplos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III apenas
- b) I, II, III e IV apenas
- c) I, II, III e V apenas
- d) I, II e V apenas

26) Para manter a saúde do corpo é importante ter alguns cuidados e um deles é apresentar bons hábitos de higiene, já que a falta deles facilita a entrada de certos micro-organismos como vírus, bactérias, protozoários, fungos e vermes e, conseqüentemente, causando doenças. Medidas simples podem ser orientadas pelos professores e cuidadores nas escolas como prática de uma boa higiene dos alunos.

- I. Lavar as mãos antes de comer, pois os micro-organismos causadores de doenças podem estar alojados nelas, adentrando pela nossa boca em nosso organismo.
- II. Lavar as mãos após o uso do sanitário para evitar contaminação com agentes biológicos.
- III. Tomar banho todos os dias e lavar os cabelos sempre que necessário, pois neles se acumulam suor e sujeiras ao longo do tempo.
- IV. Escovar os dentes todos os dias para manter a higiene bucal, além de cortar as unhas para facilitar o acúmulo e transmissão de micro-organismos.
- V. Verificar se não há lêndeas e piolhos nos cabelos e tratar desse problema com prioridade.
- VI. Usar roupas limpas e andar calçado, pois os sapatos protegem os pés de sujeiras e objetos cortantes.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III, V e VI apenas
- b) I, II, III, IV e V apenas
- c) I, II, III, IV e VI apenas
- d) I, II, III e VI apenas

27) Medidas de prevenção simples podem ser adotadas para diminuir a transmissão de doenças, tais como a lavagem das mãos. Esse procedimento comum precisa ser estabelecido em uma sequência lógica e ordenada de ações. Preencha as lacunas a seguir com a sequência correta, utilizando os números 1, 2, 3, 4 e 5.

- () Utilize a quantidade necessária de sabão, preferencialmente, líquido e neutro.
- () Arregace as mangas acima dos cotovelos e remova o relógio e demais adornos.
- () Lave as mãos e os antebraços, sem esquecer os espaços entre os dedos e as regiões embaixo das unhas.
- () Seque completamente as mãos e os antebraços com papel toalha não reciclado.
- () Enxágue as mãos para remoção de todo sabão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) 1, 2, 3, 5, 4
- b) 2, 1, 3, 5, 4
- c) 2, 1, 3, 4, 5
- d) 1, 2, 3, 4, 5

28) A Sociedade Brasileira de Pediatria, ao investigar os acidentes na infância, constatou que há maior probabilidade de acidentes com crianças cujos pais trabalham fora. Por isso, é muito importante para os profissionais que trabalham nas instituições educacionais terem consciência dos cuidados que devem ser tomados. Analise as informações seguintes e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas medidas preventivas de acidentes nas escolas.

- () A área de recreação externa deve estar isolada de espaços em que há circulação de veículos ou de pedestres estranhos ao serviço.
- () O piso das áreas em que há circulação de crianças deve ser de material de fácil higienização, resistente, antiderrapante e em bom estado de conservação.
- () As portas dos banheiros infantis devem apresentar fechaduras. Nos casos em que há portas nas celas, esta deve permitir um vão livre de 50 cm.
- () As janelas, sacadas, portas e escadas de locais que ofereçam risco às crianças devem apresentar telas ou grades resistentes para proteção.
- () As escadas devem apresentar corrimão instalado, peitoris ou guarda-corpos e faixas antiderrapantes nas extremidades inferiores e superiores das escadas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, V, F
- b) V, V, F, V, F
- c) V, V, V, F, V
- d) V, V, F, V, V

29) O primeiro passo para desenvolver estratégias contra acidentes é a identificação das características das vítimas, dos ambientes onde elas vivem e das atividades desenvolvidas no momento do agravo. Para isso, é fundamental o registro completo do incidente com a descrição das seguintes características:

- a) Hora, local, características da vítima, como idade e sexo, assim como a descrição das condições em que ocorreu.
- b) Modificações nos ambientes de risco.
- c) Medidas passivas de prevenção de acidentes.
- d) Cumprimento de normas e regulamentos minimizando o risco de acidente.

30) A educação garante o acesso às informações necessárias para a valorização e incorporação de hábitos saudáveis, além de promover uma cultura de paz, valorizando não só o indivíduo e suas habilidades, mas também o coletivo, capacitando-os a resolverem problemas pessoais e da comunidade. Para redução de acidentes no ambiente escolar e entorno, é preciso intervir não só na estrutura física da creche/escola, de modo a torna-lo mais seguros, mas também na escola/comunidade, por meio da _____, favorecendo e incentivando comportamentos saudáveis. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

- a) Legalidade responsável
- b) Educação em saúde
- c) Proibição da violência
- d) Avaliação de prontuários

31) Os produtos desinfetantes têm a finalidade de diminuir a carga microbiana e devem ser registrados no Ministério da Saúde com indicação para esse fim. O funcionário responsável pela limpeza da instituição escolar deve sempre observar as instruções do rótulo do produto e seguir rigorosamente as instruções de uso. Para a desinfecção dos ambientes escolares, normalmente usa-se o cloro inorgânico (hipoclorito de sódio) que possui as seguintes características, **EXCETO**:

- a) É um desinfetante de baixa toxicidade oral, característica importante quando se considera que a criança frequentemente leva objetos a boca.
- b) Possui ação bactericida (contra bactérias), tuberculicida (contra o bacilo da tuberculose) e fungicida (contra fungos).
- c) O tempo para ter a ação germicida é prolongado em sua eficácia, lembrando que o tempo de exposição deve ser excedido para esse fim.
- d) Deve ser aplicado em superfícies previamente limpas, pois não age na presença de matéria orgânica, exceto em concentrações muito elevadas do produto.

32) A higiene ambiental, de equipamentos e de utensílios é o conjunto de ações preventivas que proporcionam um espaço agradável de convivência de crianças e funcionários, garantindo um ambiente que estabeleça condições favoráveis à saúde, minimizando a possibilidade de doenças. Sobre o tema, leia as afirmativas abaixo:

- I. A higienização é a operação que engloba a limpeza e a desinfecção.
- II. É muito importante realizar a higienização, porque os micro-organismos se multiplicam em resíduos ou sujidades que permanecem nesses locais, contaminando-os e disseminando doenças.
- III. A limpeza é a etapa posterior do processo de higienização.
- IV. A limpeza consiste em retirar a sujeira de um local (pisos, paredes, móveis, equipamentos e outros objetos).
- V. A limpeza deve ser feita sempre esfregando bem com água e sabão ou detergente, com posterior enxágue e secagem.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e V apenas
- b) I, II, III e IV apenas
- c) I, II e V apenas
- d) I, II, IV e V apenas

33) A boa alimentação é a base para um corpo saudável e, de acordo com o Ministério da Saúde, pelo menos quatro das dez causas de mortes mais comuns como: doença cardíaca, câncer, diabetes e acidentes vasculares cerebrais, estão diretamente relacionados ao que se come. Além da alimentação, outros fatores influenciam, devendo fazer parte de um estilo de vida saudável. Esses fatores são apresentados abaixo, **EXCETO**:

- a) Incluir exercícios regulares na rotina de vida.
- b) Evitar tabagismo e o consumo excessivo de bebidas alcoólicas.
- c) Adotar um padrão alimentar desequilibrado das nossas necessidades de consumo.
- d) Administrar as situações estressantes.

34) Uma alimentação saudável e equilibrada tem como objetivo manter nosso organismo em perfeito funcionamento, fortalecer os ossos, construir e reconstruir tecidos musculares, manter e desenvolver a saúde mental, entre outros benefícios. Todos os alimentos são compostos por nutrientes que ajudam nesse processo e podem ser divididos em grupos alimentares. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa sequência.

- a) Carboidratos/fibras, frutas e hortaliças, proteínas (leite e derivados, carnes e ovos) e açúcares e doces/óleos e gorduras.
- b) Carboidratos, frutas, proteínas e gorduras.
- c) Carboidratos/fibras, hortaliças e leguminosas.
- d) Carboidratos, proteínas e açúcares.

35) Como instituições sociais coletivas, as creches e pré-escolas compartilham com as famílias a tarefa de cuidar e educar as crianças de 0 a 6 anos e é nesses espaços coletivos que as crianças frequentam e vivem boa parte de sua infância. Diante desse cenário, analise as afirmações seguintes:

- I. A creche apresenta-se como um espaço em que as crianças que nela estão possuem seus direitos.
- II. O ingresso nas creches se dá por volta do primeiro ano de vida.
- III. A creche é o espaço onde a criança passa a permanecer em tempo integral.
- IV. O convívio familiar da criança restringe-se ao final do dia e aos finais de semana.
- V. As possibilidades que a criança tem de conviver noutros espaços são reduzidas, sendo a creche o lugar por excelência de suas trocas e vivências.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV apenas
- b) I, III, IV e V apenas
- c) I, II, III e V apenas
- d) I, II, III e IV apenas

36) Em nossa sociedade, as crianças vão dispor cada vez menos de espaços para viver coletivamente, para trocas e partilhas, para exercitar a solidariedade e as regras de convívio social. A garantia de um lugar para se encontrar na creche possibilitará que esta se torne um espaço de intercâmbio, recepção e reconstrução de saberes gerados na diversidade cultural. Nesse contexto, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes:

- () A creche deve ser o lugar em que a criança tenha segurança e confiança.
- () A creche oportuniza o sentido de pertencimento da criança.
- () A creche deve ser o local onde seja assegurada a identidade pessoal da criança.
- () A creche é o local onde os ritmos individuais da criança não são valorizados e respeitados.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, F, V, V.
- b) V, V, F, V.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, V, F.

37) Conceitua-se intoxicação alimentar como sendo uma patologia causada pelo consumo de alimentos contaminados por bactérias, fungos, vírus e outros micro-organismos ou pelas suas respectivas toxinas. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- a) A maior parte dos casos de intoxicação alimentar apresenta sintomas clínicos relacionados ao trato digestivo como náuseas, vômitos e diarreia.
- b) A intoxicação alimentar pode ser evitada com tratamentos específicos relacionados a dor abdominal.
- c) Os dados epidemiológicos ressaltam que a intoxicação alimentar está relacionada ao consumo do alimento industrializado e congelado.
- d) O botulismo, um tipo de intoxicação alimentar, é identificado através dos alimentos processados.

38) Pressupõe-se que educar e cuidar são pontos complementares, quando se fala em Educação de crianças em qualquer nível. Embora a ação de cuidar e a ação de educar sejam processos interligados, pois uma completa a outra, se faz necessária a distinção de ambos, para termos uma compreensão coerente em suas semelhanças e diferenças. Nesse sentido, dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas afirmações seguintes.

- () Educar significa propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis.
- () Educar significa proporcionar à criança momentos, espaços e valores de diversas formas e natureza, através da disciplina, da brincadeira e da troca de opiniões e sentimentos.
- () Cuidar é uma atitude básica de aceitação do profissional educacional caracterizado pelas ações assistencialistas onde as crianças são disciplinadas por adultos.
- () Cuidar significa auxiliar a criança em seus primeiros passos. Não é restrito ao aspecto biológico do corpo, mas é associado também à dimensão afetiva, pois a criança precisa de segurança, apoio, incentivo e envolvimento.
- () Cabe ao educador estabelecer um vínculo com quem é cuidado, auxiliando a criança a identificar suas necessidades e priorizá-las, assim como atende-las de forma eficaz.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, F, F
- b) V, V, V, V, F
- c) V, V, F, V, F
- d) V, V, F, V, V

39) O rótulo é a identidade do produto e o mesmo é importante tanto para o produtor quanto para o consumidor. A rotulagem é a maneira utilizada pelo fabricante para indicar a composição do alimento que será ingerido. Além da lista de ingredientes, o rótulo deve indicar basicamente:

- I. Quantidade e prazo de validade
- II. Informação nutricional e método de conservação
- III. Identificação dos alimentos com propriedade medicinais ou terapêuticas prevenindo doenças.
- IV. Nome e endereço do fabricante
- V. Número de Serviço de Inspeção Federal (SIF)
- VI. Identificação do lote

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e V apenas
- b) I, II, IV, V, VI apenas
- c) I, II, IV e VI apenas
- d) I, II, III e IV apenas

40) O consumidor deve sempre estar atento à porção dos alimentos indicada nos rótulos, mas nem sempre sabe exatamente quanto cada porção equivale em medidas caseiras. A informação sobre o produto deve apresentar, além da quantidade da porção do alimento em gramas ou mililitros, o correspondente em medida caseira, utilizando utensílios domésticos como colher, xícara, copo, entre outros. Com essas informações, analise as medidas descritas nos itens A, B, C, D, E, F a seguir.

- A) 50 g de arroz cru
- B) 200ml de leite
- C) 5 g de açúcar
- D) 30 g de aveia
- E) 13 ml de óleo vegetal
- F) 40 g de presunto

Preencha as lacunas correlacionando com as medidas caseiras seguintes:

- () 1 colher de chá
- () 1 fatia
- () $\frac{1}{4}$ de xícara
- () 2 colheres de sopa
- () 1 copo
- () 1 colher de sopa

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) D, F, A, C, B, E
- b) D, F, A, E, B, C
- c) C, F, A, D, B, E
- d) C, F, A, E, B, D

