



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

PROFESSOR DE EDUCACAO BÁSICA DE MATO GROSSO - BIOLOGIA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 10 (dez) páginas numeradas sequencialmente, contendo 70 (setenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (12 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (03 questões), Noções de Ética e Filosofia (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (05 questões), Noções Básicas de Informática (05 questões), Conhecimentos Específicos de acordo com o Perfil (35 questões) e Legislação Básica (05 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro horas) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

RASCUNHO

Texto I

Conceitos da vida cotidiana

A metáfora é, para a maioria das pessoas, um recurso da imaginação poética e um ornamento retórico – é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária. Mais do que isso, a metáfora é usualmente vista como uma característica restrita à linguagem, uma questão mais de palavras do que de pensamento ou ação. Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora. Nós descobrimos, ao contrário, que a metáfora está infiltrada na vida cotidiana, não somente na linguagem, mas também no pensamento e na ação. Nosso sistema conceptual ordinário, em termos do qual não só pensamos, mas também agimos, é fundamentalmente metafórico por natureza.

Os conceitos que governam nosso pensamento não são meras questões do intelecto. Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais. Eles estruturam o que percebemos, a maneira como nos comportamos no mundo e o modo como nos relacionamos com outras pessoas. Tal sistema conceptual desempenha, portanto, um papel central na definição de nossa realidade cotidiana.

Para dar uma ideia de como um conceito pode ser metafórico e estruturar uma atividade cotidiana, começemos pelo conceito de DISCUSSÃO e pela metáfora conceitual DISCUSSÃO É GUERRA. Essa metáfora está presente em nossa linguagem cotidiana numa grande variedade de expressões:

Seus argumentos são indefensáveis.

Ele atacou todos os pontos da minha argumentação.

É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra. Podemos realmente ganhar ou perder uma discussão. Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário. Atacamos suas posições e defendemos as nossas. Planejamos e usamos estratégias. Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque. Muitas das coisas que fazemos numa discussão são parcialmente estruturadas pelo conceito de guerra.

Esse é um exemplo do que queremos dizer quando afirmamos que um conceito metafórico estrutura (pelo menos parcialmente) o que fazemos quando discutimos, assim como a maneira pela qual compreendemos o que fazemos.

(LAKOFF, G. & JOHNSON, M. Texto adaptado de *Metáforas da vida cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Educ, 2002, p. 45-47.)

1) Ao longo do texto, percebe-se um posicionamento dos autores acerca do conceito de metáfora. Para eles, trata-se de algo que:

- está associado apenas a um recurso da imaginação poética ou de retórica.
- deve ser visto como um traço restrito à organização do pensamento humano.
- revela o imaginário da natureza humana, como também o de outras espécies.
- não está centrado só na linguagem, mas também interfere em ações do cotidiano.
- não deve ser associado a elementos linguísticos, mas a ações extraordinárias.

2) Em “Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário” (6º§), nota-se uma adequação de regência verbal em relação à norma. Desse modo, assinale a alternativa em que, na reescritura, NAO se registra tal adequação.

- Não vemos as pessoas de quem gostamos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem não nos lembramos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem nos referimos como um adversário.
- Vemos as pessoas que não nos ajudaram como um adversário.
- Vemos as pessoas a quem nos dirigimos como um adversário.

3) Entre os vocábulos destacados em “é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária.”(1º§), percebe-se uma relação semântica de:

- sinonímia.
- complementação.
- ratificação.
- equivalência.
- oposição.

Considere o período abaixo para responder às questões 4 e 5.

“É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra.”(6º§),

4) Quanto à análise da estrutura sintática do período acima, é correto afirmar que:

- “importante” é predicativo do sujeito.
- a primeira oração tem sujeito oculto.
- a segunda oração é coordenada.
- todas as orações estão na forma reduzida.
- a última oração possui sujeito indeterminado.

5) A preposição destacada poderia ser substituída por todos os elementos abaixo, sem alteração de sentido, EXCETO:

- a respeito de.
- apesar de.
- relativamente a.
- acerca de.
- em relação a.

6) Em “Atacamos suas posições e defendemos as nossas.” (6º§), percebe-se a seguinte figura de linguagem:

- antítese.
- ironia.
- paradoxo.
- eufemismo.
- personificação.

7) Observe o emprego da concordância verbal em “Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora.” (1º§). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de concordância justificado pela mesma razão do trecho em destaque.

- Fui eu que lhe pedi ajuda.
- Faz algumas horas que ele partiu.
- Qual de nós fará a prova?
- O resto dos alunos deixou a sala suja.
- Saiu o pai e o filho mais velho.

8) O último parágrafo do texto:

- amplia a argumentação proposta ao longo do texto.
- contradiz as informações ilustradas no parágrafo anterior.
- apresenta um dado novo que elucida as ideias apresentadas.
- fragiliza a exemplificação feita pelos autores no texto.
- reforça as ideias apresentadas ao longo do texto.

9) O período “Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque.” (6º§) poderia ser reescrito sendo iniciado por “Se achássemos uma posição indefensável”. Todavia, essa nova construção exigiria que o verbo “poder” estivesse flexionado da seguinte forma:

- pudéssemos.
- pudéramos.
- poderíamos.
- pudemos.
- poderemos.

10) A frase “Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais.” (2º§) estaria pontuada **INADEQUADAMENTE** com a seguinte reescritura:

- a) Eles, até nos detalhes mais triviais, governam também a nossa atividade cotidiana.
- b) Eles, governam também a nossa atividade cotidiana, até nos detalhes mais triviais.
- c) Eles governam, até nos detalhes mais triviais, também a nossa atividade cotidiana.
- d) Eles governam também, até nos detalhes mais triviais, a nossa atividade cotidiana.
- e) Até nos detalhes mais triviais, eles governam também a nossa atividade cotidiana.

Texto II



Disponível em: http://lh3.ggpht.com/-vEC_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image_thumb%2525B2%2525D.png?imgmax=800 Acesso em 14/07/17)

11) A metáfora como figura de linguagem, apresentada no texto I, está explicitada no texto II por meio da aproximação dos seguintes termos:

- a) “preguiça” e “mãe”.
- b) “todos” e “vícios”.
- c) “mãe” e “mãe”.
- d) “mãe” e “respeitá-la”.
- e) “vícios” e “pronto”.

12) Em “É preciso respeitá-la”, nota-se uma referência enclítica do pronome oblíquo. Assinale a alternativa em que está **incorreta** a colocação pronominal.

- a) Ninguém me disse que você viria.
- b) Me calaram com todas essas ofensas.
- c) Que Deus o conduza!
- d) Quando me deitei, sonhei com a prova.
- e) Agarraram-na em um pedido de socorro.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13) Numa pesquisa sobre o uso entre três produtos A, B e C, o resultado foi:

150 dos entrevistados usam o produto A, 120 usam o produto B, 80 usam o produto C, 40 usam A e B, 50 usam B e C, 45 usam A e C e 25 usam os três produtos. Se 70 entrevistados não utilizam os três produtos e todos opinaram uma única vez, então o total de pessoas entrevistadas foi:

- a) 240
- b) 350
- c) 420
- d) 310
- e) 320

14) Sabe-se que $\frac{3}{5}$ de 20% do total de pessoas numa sala é

igual a 6, então o total de pessoas na sala é:

- a) 40
- b) 80
- c) 50
- d) 120
- e) 100

15) De acordo com a lógica proposicional, a negação da frase “O advogado não foi convincente e a petição foi cancelada”

- a) Se o advogado foi convincente, então a petição não foi cancelada
- b) Se o advogado não foi convincente, então a petição não foi cancelada
- c) O advogado não foi convincente se, e somente se, a petição não foi cancelada
- d) Se a petição não foi cancelada, então o advogado foi convincente
- e) Se a petição foi cancelada, então o advogado não foi convincente

NOÇÕES DE ÉTICA E FILOSOFIA

16) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Segundo o antropólogo Lévi-Strauss (2000), a passagem da natureza à cultura foi produzida pela instauração da lei, pela proibição do incesto, mediante a qual se estabeleceram as relações de parentesco e de aliança e o mundo humano, simbólico, foi construído. Essa orientação normativa da conduta, no entanto, é exterior ao indivíduo, de modo que a adequação ou não à norma estabelecida, bem como a variação de tempo e lugar, é que acaba definindo se o ato é moral ou imoral.
- II. A moral é apenas um conjunto de regras impostas aos indivíduos, mas a livre e consciente adesão a elas, razão pela qual um ato só pode ser considerado moral se passar pela aceitação da norma, ou seja, não é verdadeiramente moral o ato que for cumprido ou não mediante ameaça de sanções, o que não significa que uma norma não possa ser questionada, mas também não pode ser persistentemente interrogada, porque isto pode levar à destruição da moral.
- III. Segundo Gianotti, a flexibilidade existe, porém não pode levar a um relativismo em todas as formas de conduta: os direitos do homem, tais como em geral têm sido enunciado a partir do século XVIII, estipulam condições mínimas do exercício da moralidade. Por certo, cada um não deixará de aferrar-se à sua moral; deve, entretanto, aprender a conviver com outras, reconhecer a unilateralidade de seu ponto de vista.
- IV. Para ser moral um ato não deve ser livre, consciente, intencional e responsável. Isso cria um compromisso de reciprocidade e compromisso com a comunidade. o sujeito, assim, deve saber o que e por que faz, não deve ser coagido ou obrigado a fazer algo e, além disso, deve assumir a autoria do seu ato, reconhecendo-o como seu e respondendo pelas consequências de sua ação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e IV, apenas
- e) I, II, III e IV

17) Assinale a alternativa correta.

- a) Os filósofos do racionalismo procuram pensar a dupla definição do homem como ser determinado e livre. Para eles, o homem é dotado de consciência moral enquanto é capaz de conhecer e decidir sobre suas ações, de modo que mesmo sofrendo influência da cultura, do tempo e do espaço, ele pode identificar estes condicionamentos
- b) No século XX, os filósofos da corrente da Fenomenologia tematizaram a questão da liberdade visando a superar justamente a inclusão recíproca ou a antinomia determinismo-liberdade. Para eles, a liberdade não se efetivaria pela privilegiada atividade da consciência ou da razão, mas a partir de um sujeito situado no espaço e no tempo e capaz de se relacionar com o mundo e consigo mesmo
- c) Por isso, ao invés de os filósofos desta teoria falarem em determinismo e liberdade, referem-se à facticidade (o fato de o sujeito estar no mundo, na forma de um corpo, com determinadas características psicológicas, pertencente a uma família, a um grupo social, situado num tempo e espaço que escolheu) e à transcendência (o fato de o sujeito estar no mundo apenas como as coisas estão, por isso seria capaz de superar tais determinações, não para negá-las, mas para lhes dar sentido)
- d) O filósofo francês Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) relaciona a liberdade à compreensão do mundo. Para ele, esta seria a condição de nossa experiência no mundo, no sentido de que a natureza não seria um mero objeto no mundo, mas aquilo pelo qual o mundo existe para mim (“sou um corpo e não tenho um corpo”)
- e) Jean Paul Sartre (1905-1980), um dos mais importantes representantes do existencialismo, destaca uma questão fundamental dessa corrente filosófica expressa na famosa frase: “A existência precede a essência”. Em sentido contrário às correntes tradicionais, que defendem uma essência e uma natureza humana regional, Sartre avalia que o homem, além de não ter uma natureza, é aquilo que se concebe e faz de si mesmo, após existir, porque, diferentemente dos outros animais, é o único capaz de se colocar fora de si e se autoexaminar

18) Leia atentamente o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

“Estamos, segundo inúmeros teóricos, na plenitude da _____ e a afirmação definitiva de um único modelo econômico/político. Fala-se, inclusive, no fim da história e a instauração definitiva do último “ismo” (_____). Estamos, também, na iminência de um novo século e de um novo milênio e, mesmo assim, boa parte da humanidade aguarda ainda por uma resposta ética/política/social, capaz de lhe garantir uma vida digna e plena de paz. Apesar disso, muitos ainda insistem na ideia de que o espaço da política é um espaço reservado apenas para alguns, os denominados “políticos”. há ainda um amplo movimento de _____ e descrença na política e nas possibilidades que a ação política pode produzir em termos da construção de uma sociedade mais justa (ética) e adequada ao bem-viver humano”.

- a) Bipolarização – Socialismo – Valorização
- b) Globalização – Socialismo – Apoio
- c) Multipolarização – Capitalismo – Valorização
- d) Globalização – Capitalismo – Desvalorização
- e) Globalização – Socialismo – Desvalorização

19) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Embora partindo de ideias do homem em estado de natureza, Rousseau não partilha da tese de que a natureza humana é má ou egoísta. Os homens não são inimigos por natureza, mas são naturalmente bondosos. Na base do conflito humano, quando este acontece, situa-se a propriedade privada; esta é a fonte geradora de atritos entre os homens.
- II. Se há um estado de guerra, este é produto da relação entre as coisas e não entre os homens. Como em estado de natureza não há propriedade privada, a guerra originada pela propriedade também não reflete o estado de natureza. Rousseau define a guerra como uma relação de Estado a Estado, na qual os homens particulares tornam-se inimigos apenas por acidente.
- III. Com essa ideia Rousseau se contrapõe às concepções que defendem de alguma forma o direito à escravidão. Em nenhum momento o escravo pode ser produto da guerra, porque esta não é uma relação de homem a homem. A guerra não concede nenhum direito que não seja necessário a seus fins, e os fins nunca são particulares; logo, para os particulares nenhuma consequência pode resultar após o fim da guerra da qual participam.
- IV. Em Rousseau o homem é definido como livre e igual por natureza. Renunciar à liberdade equivale a renunciar à própria condição de homem. O princípio da liberdade é inalienável; a norma o imperativo da ação. O homem que Rousseau define como livre e igual por natureza, porém, revela-se numa existência bastante distante da natural. “o homem nasce livre e por toda parte encontra-se a ferros”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I, II e III, apenas
- e) I, II, III e IV

20) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A relação capitalista da produção, que aparentemente parece livre, não passa de uma relação servil. Uma relação servil em que o capital está subordinado ao trabalho e o sujeito humano aos objetos por ele produzidos. O domínio do capital sobre o trabalho converte o produtor real em meio de produção de riqueza e esta não lhe pertence, mas lhe aparece como riqueza estranha. Quanto mais o trabalhador produz, mais objetos contrapõem-se a ele com poder hostil, os quais não lhe pertencem, mas o subordinam.
- II. Uma segunda característica da alienação na sociedade capitalista está ligada à própria atividade produtiva do homem. A riqueza resultante da atividade produtiva pertence ao trabalhador, mas se contrapõe a ele como riqueza estranha e que o domina, a própria atividade vital do homem surge como uma atividade estranha. O estranhamento também resulta do fato de não ser o homem que emprega os meios de produção, mas os meios de produção empregarem o homem.
- III. Quando o trabalhador chega à fábrica, defronta-se com os meios de produção como uma força estranha que dele independe e que o domina. Um meio pelo qual a atividade vital do homem se converte em atividade estranha é a própria divisão do trabalho. Pela divisão do trabalho a atividade humana transforma-se em atividade maquinal, unilateral; uma atividade separada do pensamento e idêntica ao agir animal.
- IV. A atividade maquinal não oferece satisfação ao trabalhador, mas, ao contrário, o trabalho lhe aparece como atividade estranha, que não o realiza, mas que o nega, desgasta suas energias físicas e mentais. O trabalhador que vende sua força de trabalho por um salário não se afirma no trabalho, não desenvolve livremente suas energias físicas e mentais, mas as esgota. O trabalhador se sente em si, livre, fora do trabalho, e quando trabalha sente-se estranho, fora de si.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I e III, apenas
- e) II e IV, apenas

- 21) “[...] que uns sertanistas da mesma comarca [de São Paulo] tinham feito um descobrimento no sertão que dava esperanças de grandes riquezas de ouro e que este era em um sítio muito perto do Paraguai...” (CANAVARROS, Otávio. *O poder metropolitano em Cuiabá (1727-1752)*. Cuiabá: UFMT, 2004, p. 168).

Tal trecho é encontrado nas cartas trocadas entre o conselho ultramarino e o rei D. João V e se referem aos anos iniciais da atual cidade de Cuiabá. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. As minas do Coxipó – Mirim, reconhecidas inicialmente por bandeirantes paulistas e os chamados “reinóis”, deu início em 1722 ao Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e em 1727 foi nomeada Vila.
- II. É sabido que a constituição populacional do Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e posteriormente, da Vila Real de mesmo nome, se caracterizava pela mescla entre indígenas, africanos escravizados, portugueses, e imigrantes de diversas áreas da colônia, principalmente da capitania de São Paulo.
- III. Após a nomeação da Vila Real Senhor Bom Jesus de Cuiabá inúmeras outras Vilas foram fundadas na Capitania de Mato Grosso devido a mineração, caracterizando-se como uma das mais populosas regiões da Colônia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) II apenas
- e) I e II apenas

- 22) Leia o relato a seguir:

“[...]a gente delle logo se poz em fugida, mas apesar disso foram seguidos e neste dia ficaram presos alem dos três negros, 32 pessoas mais entre homens, mulheres, rapazes e raparigas, dos quaes huns eram Índios, outros *Caborés [...]” (“Diário da Diligência que por ordem do Illustrissimo e Excellentissimo João d’Albuquerque de Mello Pereira e Cáceres, Governador e Capitão General da Capitania de Mato Grosso, se fez no ano de 1795)

*Caboré: Ave; mestiço de negro com índio, cafuzo.

Sobre a influência indígena e Negra na formação Cultural Mato-Grossense, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alguns dos aspectos da influência dessas culturas se evidenciam ainda hoje tanto nos aspectos físicos como culturais, por exemplo o Siriri
- b) Muito da relação que se estabelece entre negros e indígenas se deu através do processo histórico de constituição das Vilas e Arrais, e posteriormente de cidades, considerando que sem a força desses povos, o que conhecemos atualmente como Mato Grosso não existiria
- c) Muitos dos quilombos que se formaram no período colonial em Mato grosso abrigavam tanto escravos fugidos como indígenas, fosse pela possibilidade de melhor viver que o agrupamento em si permitia aos indígenas desterrados, fosse pela captura dos mesmos efetivada pelos quilombolas
- d) Pouco influenciaram a formação mato-grossense, considerando que a grande maioria da ascendência da região é proveniente do migrantes sulistas, que, em sua maioria, são descendentes de europeus
- e) Como primeiros povoadores do Brasil e também do Mato grosso, as inúmeras etnias indígenas que habitavam a região Centro-Oeste brasileira ainda vivem em constante luta pela permanência de suas terras, bem como de sua cultura

- 23) Sobre as consequências da Guerra do Paraguai (1864-1870) para o Império do Brasil e a província do Mato Grosso assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alterou as fronteiras físicas e políticas do Mato Grosso de maneira expressiva, abrindo novos mercados para a região, como as casas de comércio, e, de maneira geral, influenciou positivamente os movimentos abolicionistas
- b) A principal consequência a região do Mato Grosso foi a reabertura do rio Paraguai, que permitiu a entrada e saída de mercadorias, fomentando novas atividades econômicas, tanto para o Mato Grosso, como para o Império
- c) Após a Guerra da Tríplice Aliança, o Império brasileiro pode ter acesso ao oceano Pacífico o que possibilitou novas frentes de comércio e desenvolvimento econômico ao Império, como a exportação de peixes e ervas para os Estados Unidos e Ásia
- d) Após o fim do conflito e a derrota do Paraguai, a navegação pelo Rio da Plata permitiu a melhor integração entre o a província do Mato Grosso e a Capital do Império, Rio de Janeiro, diminuindo a distancia entre os dois centros
- e) A demografia da Província se alterou em consequência dos imigrantes que ali se instalaram, alguns vindos do Paraguai, outros, que após lutarem na Guerra, se fixaram na região

- 24) Observe o mapa e assinale a alternativa correta:



Mapa de divisão Geoeconômica.

Legenda:

- 1-Amazônica
- 2-Centro-Sul
- 3- Nordeste

- a) O Mapa apresenta as divisões dos biomas brasileiros, nesse caso o Mato Grosso apresenta dois diferentes ecossistemas
- b) O Mapa apresenta uma divisão pouco estudada e discutida na área da Geografia, no caso a divisão econômica dos Estados
- c) As divisões apresentadas no mapa propõem uma substituição das fronteiras estabelecidas e reconhecidas pelo IBGE, caracterizando uma nova vertente dos debates geográficos atuais, assim, o Mato grosso sofreria mais uma divisão em seu território
- d) Caracterizando as variedades climáticas do território brasileiro este mapa destaca a seca predominante na região nordeste
- e) Proposto pelo geógrafo Pedro P. Geiger, o mapa divide o território brasileiro por regiões geoeconômicas e considera o processo histórico de formação do território e as atividades econômicas principais de cada região

25) “O curto primeiro subperíodo, de 1964 a 1967 é marcado por uma política de certa maneira ambígua, já que muitos municípios foram extintos, mas muitos outros foram criados. O estado do Amazonas criou 212 municípios em 1963, mas em 1964 viu extintos 252 [...]” (Cataia, Márcio Antonio.) Durante a ditadura do regime militar no Brasil novas políticas e programas sociais foram implementados, visando o desenvolvimento e integração da nação. A respeito destas afirmações assinale a alternativa correta:

- Alguns desses projetos como o Programa Estratégico de Desenvolvimento (PED) e I Plano Nacional de Desenvolvimento (I PND), tinham como objetivo o controle da inflação e do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, e outros como o Projeto Brasil - Potência (PBP), foi responsável pela implementação de infraestruturas em regiões como Mato Grosso, visando o recebimento de Capital privado
- As intenções principais dessas políticas eram transformar o Brasil em uma economia independente, uma das alternativas para isso foi se desvincular das normas estabelecidas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI)
- Como parte dos programas de desenvolvimento muitas cidades no Mato Grosso foram fundadas e vários contingentes vieram ocupá-las, devido a boa infraestrutura realizada para abrigar essa nova população, atualmente a economia agrária mato-grossense é voltada para o pequeno produtor
- Tais programas econômicos deram destaque à presença indígena nas regiões a serem impulsionadas, respeitando seu direito a terra. Atualmente, a situação dos indígenas no Brasil foi resolvida pacificamente
- A divisão do Mato Grosso Uno, entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, se desenrolou após o Regime Militar no Brasil, caracterizando uma realização das elites de Campo Grande

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

26) Para a realização de cópia de segurança (backup) pode-se como procedimento escolher um dos seguintes tipos de backup:

- preferencial ou circunstancial
- diferencial ou incremental
- preferencial ou fundamental
- assistencial ou incremental
- diferencial ou fundamental

27) Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente uma das características técnicas básicas da Intranet:

- não utiliza os mesmos protocolos da Internet
- utiliza qualquer endereço de IP (*Internet Protocol*)
- é restrita a um local físico
- não permite o compartilhamento de arquivos
- não usa o recurso de redes de área local LAN (*Local Area Network*)

28) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2:

	A	B	C
1	30	20	10
2	40	50	25

- =MÉDIA(A1:B2)+SOMA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)-MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)+MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A1:B2)
- =MÉDIA(A1:C1)+SOMA(A1:B2)

29) Quanto às teclas de atalho do Microsoft Word 2016 (em inglês) e suas respectivas ações assinala, de cima para baixo, o preenchimento correto entre os parênteses, considerando a letra V para verdadeiro e a letra F para falso:

- () Ctrl + E centralizar texto
 () Ctrl + U sublinhado
 () Ctrl + O fechar

- V V V
- V V F
- V F V
- F V V
- F F F

30) Quanto às ferramentas e aplicativos de navegação e de correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- () enquanto o protocolo SMTP é para envio, o POP3 é para receber e-mails.
 () o correio eletrônico é tipicamente uma ferramenta de comunicação síncrona.
 () o IP (*Internet Protocol*) possui atualmente somente as versões IPv4 e IPv6.
- V - F - V
 - V - V - F
 - V - V - V
 - F - F - V
 - F - F - F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Em todos os órgãos vegetais, desde as raízes até o ápice e as folhas, há a produção de componentes celulares, também conhecidas como substâncias ergásticas, que são utilizados como substratos para respiração. Assinale a alternativa que apresenta o componente mais importante para a respiração dos vegetais:

- Carboidratos
- Lipídios
- Proteínas
- Taninos
- Sílica

32) O xilema é um tecido conductor responsável pelo transporte de água e sais minerais nas plantas. Assinale a alternativa que apresenta os elementos que formam esse tecido.

- elementos traqueais, fibras e células crivadas
- elementos dos tubos crivados, fibras e células do parênquima
- traqueídes e elementos de vaso
- traqueídes, células crivadas e tubos crivados
- traqueídes, fibras e células de parênquima

33) A epiderme é a camada mais externa de células que reveste os órgãos vegetais, formada por uma única camada de células vivas, achatadas, justapostas, com vacúolo, núcleo e citoplasma periférico. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as estruturas que podem ser anexas a esta camada.

- Estômatos, pêlos, acúleos, papilas e espinhos
- Estômatos, escamas, acúleos, papilas e espinhos
- Estômatos, espinhos, papilas acúleos e escamas
- Estômatos, pêlos, acúleos, papilas e escamas
- Estômatos, espinhos e papilas

34) As Briófitas são plantas relativamente pequenas, comuns em ambientes úmidos, sombreados e quentes. As Pteridófitas podem apresentar desde espécies pequenas até espécies arborecentes bem desenvolvidas. Ambas são plantas terrestres, avasculares e criptógamas.

Analisar as afirmativas a seguir:

- I. As briófitas apresentam alternância de gerações, a fase dominante é a gametófito, a dependência de água para reprodução é grande e não possui tubo polínico.
- II. As pteridófitas apresentam alternância de gerações, a fase dominante é a gametófito, a dependência de água para reprodução é grande e não possui tubo polínico.
- III. As briófitas apresentam alternância de gerações, a fase dominante é a gametófito, a dependência de água para reprodução é irrelevante e não possui tubo polínico.
- IV. As pteridófitas apresentam alternância de gerações, a fase dominante é a esporófito, a dependência de água para reprodução é grande e não possui tubo polínico.
- V. As pteridófitas apresentam alternância de gerações, a fase dominante é a esporófito, a dependência de água para reprodução é irrelevante e não possui tubo polínico.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e IV, apenas
- d) III e V, apenas
- e) I e V, apenas

35) As plantas precisam de três tipos de nutrientes: água, nutrientes minerais e nutrientes orgânicos. A água e os minerais são retirados do solo, o principal substrato onde se desenvolvem as plantas. Os nutrientes orgânicos são produzidos, principalmente, através da fotossíntese. Quando a planta não é capaz de fotossintetizar existem outras formas para absorver nutrientes orgânicos.

Analisar os itens a seguir.

- I. Quimiossíntese.
- II. Saprofitismo.
- III. Parasitismo.
- IV. Simbiose.

Assinale a alternativa que indica corretamente as formas alternativas para que as plantas absorvam nutrientes orgânicos.

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I, III e IV, apenas
- d) I, II, III e IV
- e) II, III e IV, apenas

36) Durante o processo embriológico, as etapas que se seguem à fecundação, são caracterizadas por multiplicações sucessivas, formando muitas células e diferentes entre si, que organizadas, levam a formação do corpo humano. Sabendo que todas elas se originaram de uma única célula inicial e, portanto, possuem o mesmo genoma, tais células possuem capacidade fantástica de diferenciação. Com base em seus conhecimentos, assinale a alternativa que correlaciona adequadamente tais células com seu mecanismo de diferenciação.

1. Células-tronco totipotentes
2. Células-tronco pluripotentes
3. Células-tronco multipotentes

(A) possui a capacidade apenas de gerar as células do ectoderma, mesoderma e endoderma.

(B) São capazes de originar apenas os tipos celulares de um mesmo tecido.

(C) possui a capacidade de formar qualquer célula, incluindo anexos embrionários.

- a) 1A; 2B; 3C
- b) 1C, 2A; 3B
- c) 1A; 2C; 3B
- d) 1C; 2B; 3A
- e) 1B; 2A, 3C

37) O sistema reprodutor masculino humano é formado por testículo ou gônadas, vias espermáticas, pênis, escroto e glândulas anexas. Dentre as glândulas anexas, existe a glândula bulbo uretral. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a função específica desta glândula.

a) Produzir uma secreção transparente que é lançada dentro da uretra para limpá-la e preparar a passagem dos espermatozoides

b) Secretar substâncias alcalinas que neutralizam a acidez da urina e ativam os espermatozoides

c) Produzir um líquido constituído principalmente por frutose, que será liberado no ducto ejaculatório que, juntamente com o líquido prostático e espermatozoides, entrarão na composição do sêmen

d) Produzir espermatozoides

e) Produzir um líquido constituído, principalmente por glicose, que será liberado no ducto ejaculatório juntamente com o líquido prostático

38) Um ciclo reprodutivo feminino pode durar de 24 a 36 dias e várias oscilações hormonais são observadas. Sobre tal variação hormonal, leia as afirmativas abaixo:

I. Os estrogênios secretados pelo folículo dominante diminuem a secreção de FSH (hormônio folículo estimulante), o que faz com que outros folículos menos desenvolvidos parem de crescer e sofram atresia.

II. O LH (hormônio luteinizante) provoca a ruptura de um folículo maduro e a expulsão do oócito secundário, caracterizando a ovulação.

III. O corpo albicante é responsável pela secreção de progesterona.

IV. A inibina, secretada pelas células granulosas dos folículos em crescimento e pelo corpo lúteo inibe a secreção de LH e estimula a do FSH.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão corretas
- b) Nenhuma afirmativa está correta
- c) Apenas a afirmativa II está correta
- d) Apenas a afirmativa I está incorreta
- e) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

39) As glândulas paratireóides estão aderidas na face posterior da tireóide e secretam o paratormônio (PTH). Uma das funções atribuídas a este hormônio é:

- a) Estimular a tireóide a secretar seus hormônios
- b) Regular o desenvolvimento do metabolismo em geral
- c) Inibir a atividade dos osteoclastos, aumentando assim a calcemia
- d) Aumentar a reabsorção de cálcio e a excreção de fosfato pelos rins
- e) Inibir a formação do calcitriol que consiste na forma ativa da vitamina D

40) Cientistas de todo o mundo têm se dedicado nas últimas décadas ao estudo dos chamados contaminantes emergentes na água, que atingem de forma direta a flora e a fauna. Sobre tal tema é **incorreto** afirmar:

- a) Os resíduos no ambiente, ainda que em escalas diminutas, podem afetar a base da cadeia alimentar, como os micro-organismos e pequenos peixes, no entanto, não se observam efeitos no restante da cadeia, em detrimento destas baixas concentrações
- b) A presença de hormônios femininos na água pode levar a feminização de peixes e a formação de óvulos em animais machos, indicando que mesmo pequenas quantidades do estrogênio usado em pílulas anticoncepcionais podem levar ao colapso de algumas espécies
- c) Enquanto alguns fármacos são completamente removidos pelo tratamento tradicional, outros têm somente uma remoção parcial
- d) Uma das classes mais preocupantes de contaminantes emergentes são os interferentes endócrinos
- e) Um grande problema, se não o maior, que pode ser causado pela contaminação de fármacos se refere ao desenvolvimento de superbactérias resistentes a antibióticos

41) O componente do citoesqueleto que ajuda a formar a estrutura de cílios e flagelos é:

- a) Microfilamentos
- b) Filamentos intermediários
- c) Microtúbulos
- d) Centrossomo
- e) Centríolos

42) A filtração glomerular, que é a primeira etapa na produção de urina, depende de três pressões principais. Uma pressão promove a filtração e outras duas se opõem à esta. Destas, a que promove a maior pressão é:

- a) Pressão Coloidosmótica do Sangue
- b) Pressão Hidrostática do Sangue
- c) Pressão Hidrostática da Cápsula
- d) Pressão Osmótica
- e) Pressão Tubuloglomerular

43) Espécies diferentes podem se relacionar de diversas maneiras formando associações onde há diferentes graus de dependência entre elas. Abaixo estão alguns exemplos de interação.

Análise as afirmativas a seguir.

- I. No neutralismo, nenhuma das populações é afetadas pela associação coma outra.
- II. No amensalismo, uma população é inibida e a outra não é afetada.
- III. No parasitismo, uma população afeta a outra desfavoravelmente.
- IV. No comensalismo, uma população é beneficiada embora a outra não seja afetada.
- V. No mutualismo, o crescimento e a sobrevivência de ambas as populações são beneficiadas e qualquer delas não sobrevive em condições naturais sem a outra.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, IV e V apenas
- b) I, II e III apenas
- c) II, III e IV, apenas
- d) I, II, III e IV, apenas
- e) I, II, III, IV e V

44) A rêmora é um pequeno peixe da família Echeneidae que associa-se aos tubarões, prendendo-se ao ventre dos membros e aguardando o momento em que o tubarão vá a caça. Quando o tubarão ataca uma presa para se alimentar, a rêmora aproveita-se dos restos dos peixes devorados e em seguida sai em busca de outro tubarão para associar-se. Assinale a alternativa que indica corretamente como é conhecida essa interação:

- a) Predação
- b) Parasitismo
- c) Comensalismo
- d) Mutualismo
- e) Neutralismo

45) As bactérias fazem parte do reino monera, são encontradas em todos os tipos habitats até os mais extremos, e são seres extremamente simples. Sobre as bactérias, assinale a alternativa correta:

- a) Só se reproduzem através do processo de conjugação
- b) Não apresentam membrana nuclear
- c) Sua respiração é apenas anaeróbica
- d) Apresentam mitocôndrias no citoplasma
- e) Todas são heterótrofas

46) O reino protista é constituído por um grupo heterogêneo. São eucariontes heterótrofos e podem viver nos mais diversos ambientes. Sobre os protozoários analise as afirmativas abaixo:

- I. Nem todos os protozoários têm um só núcleo.
- II. Todos os protozoários são aeróbios e vivem em meio rico de oxigênio livre.
- III. Os protozoários reproduzem-se sexuada e assexuadamente.
- IV. A maioria dos protozoários é de vida livre, no meio aquático.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, III e IV apenas
- c) I e IV apenas
- d) II, III e IV apenas
- e) I e III apenas

47) Os platelmintos são invertebrados, apresentam simetria bilateral, corpo geralmente achatado dorsoventralmente com epiderme mole e ciliada. Outra característica desse filo é a ausência de dois sistemas:

- a) Digestivo e excretor
- b) Digestivo e nervoso
- c) Respiratório e circulatório
- d) Excretor e circulatório
- e) Excretor e respiratório

48) O filo dos artrópodes é um dos mais importantes ecologicamente, pois dominam todos os ecossistemas terrestres e aquáticos em número de espécies ou de indivíduos. Sobre esse filo e todos os seres integrantes é possível afirmar que:

- I. Apresentam circulação aberta.
- II. Tem sistema digestivo completo.
- III. São celomados.
- IV. Apresentam respiração tipo traqueal.
- V. Apresentam exoesqueleto quitinoso.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, III e IV apenas
- b) I e IV apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) I e III apenas
- e) I, II, III e V apenas

49) A dengue é uma doença tropical e uma das doenças que mais afeta os brasileiros pela proliferação fácil e rápida. A estimativa é de que anualmente, no Brasil, cerca de 1,4 milhão de pessoas são infectadas pelo vírus da dengue. Sobre esta doença, é **incorreto** afirmar que:

- a) O vírus da dengue é classificado como um arbovirus e pertence a família *Adenoviridae*
- b) O vírus multiplica-se no intestino médio do vetor e infecta outros tecidos, chegando finalmente às glândulas salivares
- c) O *Aedes aegypti* é um mosquito doméstico, hematófago e com hábitos diurnos e em seu ciclo de vida, os ovos podem ser incubados de poucos dias a meses quando cobertos por água
- d) Se a fêmea já estiver infectada pelo vírus da dengue quando realizar a postura de ovos, há a possibilidade das larvas já nascerem com o vírus, o que é chamado de transmissão vertical
- e) O *Aedes aegypti* também é o mosquito transmissor de doenças como a febre amarela, a febre chikungunya e o vírus Zika

50) A biologia estuda todos os seres vivos e sua relação com o ambiente. Os parâmetros curriculares nacionais (PCN), dizem que “Para a escolha dos assuntos a serem abordados, deve-se levar em conta a sua relevância científica e social, seu significado na história da ciência e na atualidade e, em especial, as expectativas, os interesses e a necessidade dos alunos”. Segundo a PCN, o estudo da biologia está dividido em temas estruturadores.

Analise os itens a seguir:

- I. Identidade dos seres vivos.
- II. Qualidade de vida das populações humanas.
- III. Interação entre os seres vivos.
- IV. Origem e evolução da vida.
- V. Transmissão da vida, ética e manipulação genética.
- VI. Diversidade da vida.

São temas estruturados os itens:

- a) II, III e IV apenas
- b) I e III apenas
- c) II, III, IV e V apenas
- d) I, II, III, V e VI apenas
- e) I, II, III, IV, V e VI

51) Assinale corretamente a alternativa que melhor exemplifica o **tactismo positivo**:

- a) É o movimento das moléculas de auxinas (AIA), no interior da planta, no sentido da face menos iluminada do caule
- b) É a penetração da raiz no solo cada vez mais abaixo
- c) É o deslocamento dos cloroplastos das células das folhas de certas plantas, no sentido da face mais iluminada
- d) São os movimentos de folhas e flores que respondem a variações de luminosidade
- e) É o movimento das folhas quando estimulados mecanicamente pelo toque

Considere o texto abaixo para responder às questões 52 e 53.

A doença de Tay-Sachs é uma doença metabólica autossômica recessiva e rara. Deve-se a uma insuficiência da hexosaminidase A, uma enzima hidrolítica vital, que decompõe os glicolípideos. Quando essa enzima não funciona corretamente, os lipídeos acumulam-se no cérebro e interferem com os processos biológicos normais.

52) A doença de Tay-Sachs é uma doença que está associada a uma disfunção de qual organela celular:

- a) Retículo endoplasmático liso
- b) Mitocôndria
- c) Complexo de Golgi
- d) Lisossomo
- e) Peroxissomo

53) Um casal normal para a doença de Tay-Sachs, cujo irmãos de cada um apresenta a doença, foi a um serviço de aconselhamento genético. A probabilidade de nascimento de criança afetada para o casal em questão é:

- a) Zero
- b) 100%
- c) 75%
- d) 50%
- e) 25%

54) A fotossíntese é caracterizada por uma série de reações que as plantas realizam para produção de energia necessária para sua sobrevivência. Entre esses processos ocorre a fotofosforilação. Assinale a alternativa que defina corretamente a fotofosforilação.

- a) É a oxidação das moléculas orgânicas pela célula
- b) É a quebra inicial da glicose, em ausência de O₂
- c) É fluxo de elétrons através de enzimas até o último aceptor, que é o oxigênio
- d) É a ligação de grupos fosfato ao ADP, com utilização de energia luminosa
- e) É a oxidação total da molécula de glicose

55) As fanerógamas são vegetais superiores e estão divididos em dois grandes grupos, as gimnospermas e as angiospermas, sobre a reprodução desses grupos, pode-se afirmar:

- I. Uma angiosperma difere de uma gimnosperma porque não depende de água para a fecundação.
- II. Quando uma flor de angiosperma é polinizada, o grão de pólen fecunda o óvulo.
- III. Nas angiospermas, o tubo polínico lança seus núcleos no saco embrionário do óvulo.
- IV. Na fecundação do óvulo de uma angiosperma, os dois núcleos espermáticos do tubo polínico fundem-se com o núcleo da oosfera.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III apenas
- b) II e III apenas
- c) I, II e III apenas
- d) III apenas
- e) IV apenas

56) Os fungos são organismos eucariontes, heterótrofos, que se desenvolvem em lugares úmidos, pouco iluminados e que não produzem seu próprio alimento. Com base nesse tema, assinale a alternativa que define corretamente o que é micélio dentro desses organismos.

- a) É um emaranhado de hifas, corresponde ao corpo vegetativo do fungo
- b) É a associação entre fungos e raízes de plantas superiores
- c) É uma estrutura saculiforme, que formam os ascósporos
- d) É uma estrutura que formam os basidiósporos através da meiose
- e) É um esporo que se forma nas extremidades das hifas de certos fungos

57) O folheto embrionário que forma o Sistema nervoso também dá origem a outra estrutura. A alternativa que associa este folheto com a respectiva estrutura é:

- a) Endoderma – músculo
- b) Ectoderma – pele
- c) Mesoderma – intestino
- d) Mesoderma – músculo
- e) Ectoderma – vasos sanguíneos

58) O aumento demográfico é contido pela doença e pela Guerra. Ainda assim, a fecundidade cedo ou tarde multiplica o número de indivíduos até o máximo permitido pelos meios de subsistência. Atingido o limite, a fome se encarrega de frear a progressão. Estes são os princípios da “luta pela existência” proposto por:

- a) Charles Darwin
- b) Thomas Robert Malthus
- c) Lamarck
- d) Richard Owen
- e) Alfred Russel Wallace

59) Quando estudamos os processos evolutivos e encontramos organismos de origens diferentes apresentando semelhança de forma ou de comportamento. Assinale a alternativa que apresenta o nome desse processo.

- a) Mimetismo
- b) Adaptação convergente
- c) Adaptação divergente
- d) Especiação
- e) Camuflagem

60) Um caso onde o cruzamento de um cavalo branco com uma égua branca dá origem a um filhote de cor preta. Sendo a cor branca dominante, assinale a alternativa correta sobre quais os genótipos dos pais.

- a) A égua é bb e o cavalo é Bb
- b) A égua é Bb e o cavalo é BB
- c) Ambos são homocigotos dominantes
- d) Ambos são homocigotos recessivos
- e) Ambos são brancos heterocigotos

61) A capacidade dos impulsos nervosos se espalharem rapidamente pelo tecido cardíaco é crucial para seu adequado funcionamento. Isto só é assegurado graças a presença de um tipo de junção celular. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse tipo de junção celular:

- a) Zônulas de Adesão
- b) Desmossomos
- c) Hemidesmossomos
- d) Junções comunicantes
- e) Zônulas de oclusão

62) A contração do músculo liso e do músculo esquelético compartilham algumas semelhanças, no entanto, é uma característica exclusiva da contração do músculo liso:

- a) A concentração do cálcio no citosol determina o início da contração
- b) O retículo sarcoplasmático é a organela responsável por armazenar o cálcio
- c) A calmodulina é a proteína que se liga ao cálcio no citosol
- d) O sarcoplasma apresenta filamentos finos e grossos
- e) Não possui a capacidade de hipertrofiar

63) Em ecologia, uma unidade biológica, constituída por indivíduos de uma mesma espécie, que ocupa determinada área e que apresenta dinâmica própria, ciclo vital e mecanismo de adaptação ao ambiente. Recebe o nome de:

- a) Biosfera
- b) População
- c) Nicho ecológico
- d) Habitat
- e) Comunidade

64) A situação na qual ocorre o mascaramento do efeito fenotípico de um ou ambos os membros de um par de alelos por um gene de um que esteja ou não no mesmo cromossomo, está corretamente expressa na alternativa:

- a) Pleiotropia
- b) Epissomo
- c) Plasmídeo
- d) Epistasia
- e) Codominância

65) A Síndrome de Zollinger – Ellison é caracterizada pela presença de um tumor hipersecretor de gastrina, podendo causar a formação de úlceras. Essa formação de úlcera ocorre porque a gastrina:

- a) aumenta a secreção de H⁺ pelas células parietais
- b) diminui a secreção de muco pelas células principais
- c) aumenta a secreção de pepsina pelas células parietais
- d) reduz a secreção de bicarbonato pelas células principais
- e) reduz a secreção de lipase gástrica

LEGISLAÇÃO BÁSICA

66) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Tutelar.

- a) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha
- b) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 2 (duas) reconduções, mediante novo processo de escolha
- c) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- d) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- e) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha

67) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre como é denominado o favor que poderá ser concedido antes de iniciado o procedimento judicial para apuração de ato infracional, por iniciativa do Ministério Público como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.

- a) Remissão
- b) Representação
- c) Pronúncia
- d) Decadência
- e) Prescrição

68) Considerando as disposições da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta sobre a Educação Física.

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa a todos os alunos
- b) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas
- c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole
- d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial
- e) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade

69) Considerando as disposições da Lei Complementar de Mato Grosso nº 04/1990 (Estatuto do Servidor Público Estadual), assinale a alternativa INCORRETA sobre a posse no cargo público.

- a) Em se tratando de servidor em licença, ou afastamento por qualquer outro motivo legal, o prazo para a posse será contado do término do impedimento
- b) A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado
- c) A posse poderá dar-se mediante procuração específica
- d) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão
- e) No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública

70) Considerando as disposições da Lei Estadual de Mato Grosso nº 7.040, de 01/10/1998, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Fiscal.

- a) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- b) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral extraordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- c) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- d) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- e) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 16 (dezesseis) anos