



GOVERNO DE
MATO GROSSO
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

PROFESSOR DE EDUCACAO BÁSICA DE MATO GROSSO
GEOGRAFIA

NOME DO CANDIDATO	ASSINATURA DO CANDIDATO	RG DO CANDIDATO
-------------------	-------------------------	-----------------

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 16 (dezesseis) páginas numeradas sequencialmente, contendo 70 (setenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (12 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (03 questões), Noções de Ética e Filosofia (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (05 questões), Noções Básicas de Informática (05 questões), Conhecimentos Específicos de acordo com o Perfil (35 questões) e Legislação Básica (05 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro horas) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

RASCUNHO

Texto I

Conceitos da vida cotidiana

A metáfora é, para a maioria das pessoas, um recurso da imaginação poética e um ornamento retórico – é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária. Mais do que isso, a metáfora é usualmente vista como uma característica restrita à linguagem, uma questão mais de palavras do que de pensamento ou ação. Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora. Nós descobrimos, ao contrário, que a metáfora está infiltrada na vida cotidiana, não somente na linguagem, mas também no pensamento e na ação. Nosso sistema conceptual ordinário, em termos do qual não só pensamos, mas também agimos, é fundamentalmente metafórico por natureza.

Os conceitos que governam nosso pensamento não são meras questões do intelecto. Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais. Eles estruturam o que percebemos, a maneira como nos comportamos no mundo e o modo como nos relacionamos com outras pessoas. Tal sistema conceptual desempenha, portanto, um papel central na definição de nossa realidade cotidiana.

Para dar uma ideia de como um conceito pode ser metafórico e estruturar uma atividade cotidiana, começemos pelo conceito de DISCUSSÃO e pela metáfora conceitual DISCUSSÃO É GUERRA. Essa metáfora está presente em nossa linguagem cotidiana numa grande variedade de expressões:

Seus argumentos são indefensáveis.

Ele atacou todos os pontos da minha argumentação.

É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra. Podemos realmente ganhar ou perder uma discussão. Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário. Atacamos suas posições e defendemos as nossas. Planejamos e usamos estratégias. Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque. Muitas das coisas que fazemos numa discussão são parcialmente estruturadas pelo conceito de guerra.

Esse é um exemplo do que queremos dizer quando afirmamos que um conceito metafórico estrutura (pelo menos parcialmente) o que fazemos quando discutimos, assim como a maneira pela qual compreendemos o que fazemos.

(LAKOFF, G. & JOHNSON, M. Texto adaptado de *Metáforas da vida cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Educ, 2002, p. 45-47.)

- 1) **Ao longo do texto, percebe-se um posicionamento dos autores acerca do conceito de metáfora. Para eles, trata-se de algo que:**
 - a) está associado apenas a um recurso da imaginação poética ou de retórica.
 - b) deve ser visto como um traço restrito à organização do pensamento humano.
 - c) revela o imaginário da natureza humana, como também o de outras espécies.
 - d) não está centrado só na linguagem, mas também interfere em ações do cotidiano.
 - e) não deve ser associado a elementos linguísticos, mas a ações extraordinárias.
- 2) **Em “Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário” (6º§), nota-se uma adequação de regência verbal em relação à norma. Desse modo, assinale a alternativa em que, na reescritura, NAO se registra tal adequação.**
 - a) Não vemos as pessoas de quem gostamos como um adversário.
 - b) Vemos as pessoas de quem não nos lembramos como um adversário.
 - c) Vemos as pessoas de quem nos referimos como um adversário.
 - d) Vemos as pessoas que não nos ajudaram como um adversário.
 - e) Vemos as pessoas a quem nos dirigimos como um adversário.

- 3) **Entre os vocábulos destacados em “é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária.”(1º§), percebe-se uma relação semântica de:**
 - a) sinonímia.
 - b) complementação.
 - c) ratificação.
 - d) equivalência.
 - e) oposição.

Considere o período abaixo para responder às questões 4 e 5.

“É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra.”(6º§),

- 4) **Quanto à análise da estrutura sintática do período acima, é correto afirmar que:**
 - a) “importante” é predicativo do sujeito.
 - b) a primeira oração tem sujeito oculto.
 - c) a segunda oração é coordenada.
 - d) todas as orações estão na forma reduzida.
 - e) a última oração possui sujeito indeterminado.
- 5) **A preposição destacada poderia ser substituída por todos os elementos abaixo, sem alteração de sentido, EXCETO:**
 - a) a respeito de.
 - b) apesar de.
 - c) relativamente a.
 - d) acerca de.
 - e) em relação a.
- 6) **Em “Atacamos suas posições e defendemos as nossas.” (6º§), percebe-se a seguinte figura de linguagem:**
 - a) antítese.
 - b) ironia.
 - c) paradoxo.
 - d) eufemismo.
 - e) personificação.
- 7) **Observe o emprego da concordância verbal em “Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora.” (1º§). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de concordância justificado pela mesma razão do trecho em destaque.**
 - a) Fui eu que lhe pedi ajuda.
 - b) Faz algumas horas que ele partiu.
 - c) Qual de nós fará a prova?
 - d) O resto dos alunos deixou a sala suja.
 - e) Saiu o pai e o filho mais velho.
- 8) **O último parágrafo do texto:**
 - a) amplia a argumentação proposta ao longo do texto.
 - b) contradiz as informações ilustradas no parágrafo anterior.
 - c) apresenta um dado novo que elucida as ideias apresentadas.
 - d) fragiliza a exemplificação feita pelos autores no texto.
 - e) reforça as ideias apresentadas ao longo do texto.
- 9) **O período “Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque.” (6º§) poderia ser reescrito sendo iniciado por “Se achássemos uma posição indefensável”. Todavia, essa nova construção exigiria que o verbo “poder” estivesse flexionado da seguinte forma:**
 - a) pudéssemos.
 - b) pudéramos.
 - c) poderíamos.
 - d) pudemos.
 - e) poderemos.

10) A frase “Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais.” (2º§) estaria pontuada **INADEQUADAMENTE** com a seguinte reescritura:

- a) Eles, até nos detalhes mais triviais, governam também a nossa atividade cotidiana.
- b) Eles, governam também a nossa atividade cotidiana, até nos detalhes mais triviais.
- c) Eles governam, até nos detalhes mais triviais, também a nossa atividade cotidiana.
- d) Eles governam também, até nos detalhes mais triviais, a nossa atividade cotidiana.
- e) Até nos detalhes mais triviais, eles governam também a nossa atividade cotidiana.

Texto II



Disponível em: http://lh3.ggpht.com/-vEC_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image_thumb%2525B2%2525D.png?imgmax=800 Acesso em 14/07/17)

11) A metáfora como figura de linguagem, apresentada no texto I, está explicitada no texto II por meio da aproximação dos seguintes termos:

- a) “preguiça” e “mãe”.
- b) “todos” e “vícios”.
- c) “mãe” e “mãe”.
- d) “mãe” e “respeitá-la”.
- e) “vícios” e “pronto”.

12) Em “É preciso respeitá-la”, nota-se uma referência enclítica do pronome oblíquo. Assinale a alternativa em que está **incorreta** a colocação pronominal.

- a) Ninguém me disse que você viria.
- b) Me calaram com todas essas ofensas.
- c) Que Deus o conduza!
- d) Quando me deitei, sonhei com a prova.
- e) Agarraram-na em um pedido de socorro.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13) Numa pesquisa sobre o uso entre três produtos A, B e C, o resultado foi:

150 dos entrevistados usam o produto A, 120 usam o produto B, 80 usam o produto C, 40 usam A e B, 50 usam B e C, 45 usam A e C e 25 usam os três produtos. Se 70 entrevistados não utilizam os três produtos e todos opinaram uma única vez, então o total de pessoas entrevistadas foi:

- a) 240
- b) 350
- c) 420
- d) 310
- e) 320

14) Sabe-se que $\frac{3}{5}$ de 20% do total de pessoas numa sala é

igual a 6, então o total de pessoas na sala é:

- a) 40
- b) 80
- c) 50
- d) 120
- e) 100

15) De acordo com a lógica proposicional, a negação da frase “O advogado não foi convincente e a petição foi cancelada”

- a) Se o advogado foi convincente, então a petição não foi cancelada
- b) Se o advogado não foi convincente, então a petição não foi cancelada
- c) O advogado não foi convincente se, e somente se, a petição não foi cancelada
- d) Se a petição não foi cancelada, então o advogado foi convincente
- e) Se a petição foi cancelada, então o advogado não foi convincente

NOÇÕES DE ÉTICA E FILOSOFIA

16) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Segundo o antropólogo Lévi-Strauss (2000), a passagem da natureza à cultura foi produzida pela instauração da lei, pela proibição do incesto, mediante a qual se estabeleceram as relações de parentesco e de aliança e o mundo humano, simbólico, foi construído. Essa orientação normativa da conduta, no entanto, é exterior ao indivíduo, de modo que a adequação ou não à norma estabelecida, bem como a variação de tempo e lugar, é que acaba definindo se o ato é moral ou imoral.
- II. A moral é apenas um conjunto de regras impostas aos indivíduos, mas a livre e consciente adesão a elas, razão pela qual um ato só pode ser considerado moral se passar pela aceitação da norma, ou seja, não é verdadeiramente moral o ato que for cumprido ou não mediante ameaça de sanções, o que não significa que uma norma não possa ser questionada, mas também não pode ser persistentemente interrogada, porque isto pode levar à destruição da moral.
- III. Segundo Gianotti, a flexibilidade existe, porém não pode levar a um relativismo em todas as formas de conduta: os direitos do homem, tais como em geral têm sido enunciado a partir do século XVIII, estipulam condições mínimas do exercício da moralidade. Por certo, cada um não deixará de aferrar-se à sua moral; deve, entretanto, aprender a conviver com outras, reconhecer a unilateralidade de seu ponto de vista.
- IV. Para ser moral um ato não deve ser livre, consciente, intencional e responsável. Isso cria um compromisso de reciprocidade e compromisso com a comunidade. o sujeito, assim, deve saber o que e por que faz, não deve ser coagido ou obrigado a fazer algo e, além disso, deve assumir a autoria do seu ato, reconhecendo-o como seu e respondendo pelas consequências de sua ação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e IV, apenas
- e) I, II, III e IV

17) Assinale a alternativa correta.

- a) Os filósofos do racionalismo procuram pensar a dupla definição do homem como ser determinado e livre. Para eles, o homem é dotado de consciência moral enquanto é capaz de conhecer e decidir sobre suas ações, de modo que mesmo sofrendo influência da cultura, do tempo e do espaço, ele pode identificar estes condicionamentos
- b) No século XX, os filósofos da corrente da Fenomenologia tematizaram a questão da liberdade visando a superar justamente a inclusão recíproca ou a antinomia determinismo-liberdade. Para eles, a liberdade não se efetivaria pela privilegiada atividade da consciência ou da razão, mas a partir de um sujeito situado no espaço e no tempo e capaz de se relacionar com o mundo e consigo mesmo
- c) Por isso, ao invés de os filósofos desta teoria falarem em determinismo e liberdade, referem-se à facticidade (o fato de o sujeito estar no mundo, na forma de um corpo, com determinadas características psicológicas, pertencente a uma família, a um grupo social, situado num tempo e espaço que escolheu) e à transcendência (o fato de o sujeito estar no mundo apenas como as coisas estão, por isso seria capaz de superar tais determinações, não para negá-las, mas para lhes dar sentido)
- d) O filósofo francês Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) relaciona a liberdade à compreensão do mundo. Para ele, esta seria a condição de nossa experiência no mundo, no sentido de que a natureza não seria um mero objeto no mundo, mas aquilo pelo qual o mundo existe para mim (“sou um corpo e não tenho um corpo”)
- e) Jean Paul Sartre (1905-1980), um dos mais importantes representantes do existencialismo, destaca uma questão fundamental dessa corrente filosófica expressa na famosa frase: “A existência precede a essência”. Em sentido contrário às correntes tradicionais, que defendem uma essência e uma natureza humana regional, Sartre avalia que o homem, além de não ter uma natureza, é aquilo que se concebe e faz de si mesmo, após existir, porque, diferentemente dos outros animais, é o único capaz de se colocar fora de si e se autoexaminar

18) Leia atentamente o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

“Estamos, segundo inúmeros teóricos, na plenitude da _____ e a afirmação definitiva de um único modelo econômico/político. Fala-se, inclusive, no fim da história e a instauração definitiva do último “ismo” (_____). Estamos, também, na iminência de um novo século e de um novo milênio e, mesmo assim, boa parte da humanidade aguarda ainda por uma resposta ética/política/social, capaz de lhe garantir uma vida digna e plena de paz. Apesar disso, muitos ainda insistem na ideia de que o espaço da política é um espaço reservado apenas para alguns, os denominados “políticos”. há ainda um amplo movimento de _____ e descrença na política e nas possibilidades que a ação política pode produzir em termos da construção de uma sociedade mais justa (ética) e adequada ao bem-viver humano”.

- a) Bipolarização – Socialismo – Valorização
- b) Globalização – Socialismo – Apoio
- c) Multipolarização – Capitalismo – Valorização
- d) Globalização – Capitalismo – Desvalorização
- e) Globalização – Socialismo – Desvalorização

19) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Embora partindo de ideias do homem em estado de natureza, Rousseau não partilha da tese de que a natureza humana é má ou egoísta. Os homens não são inimigos por natureza, mas são naturalmente bondosos. Na base do conflito humano, quando este acontece, situa-se a propriedade privada; esta é a fonte geradora de atritos entre os homens.
- II. Se há um estado de guerra, este é produto da relação entre as coisas e não entre os homens. Como em estado de natureza não há propriedade privada, a guerra originada pela propriedade também não reflete o estado de natureza. Rousseau define a guerra como uma relação de Estado a Estado, na qual os homens particulares tornam-se inimigos apenas por acidente.
- III. Com essa ideia Rousseau se contrapõe às concepções que defendem de alguma forma o direito à escravidão. Em nenhum momento o escravo pode ser produto da guerra, porque esta não é uma relação de homem a homem. A guerra não concede nenhum direito que não seja necessário a seus fins, e os fins nunca são particulares; logo, para os particulares nenhuma consequência pode resultar após o fim da guerra da qual participam.
- IV. Em Rousseau o homem é definido como livre e igual por natureza. Renunciar à liberdade equivale a renunciar à própria condição de homem. O princípio da liberdade é inalienável; a norma o imperativo da ação. O homem que Rousseau define como livre e igual por natureza, porém, revela-se numa existência bastante distante da natural. “o homem nasce livre e por toda parte encontra-se a ferros”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I, II e III, apenas
- e) I, II, III e IV

20) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A relação capitalista da produção, que aparentemente parece livre, não passa de uma relação servil. Uma relação servil em que o capital está subordinado ao trabalho e o sujeito humano aos objetos por ele produzidos. O domínio do capital sobre o trabalho converte o produtor real em meio de produção de riqueza e esta não lhe pertence, mas lhe aparece como riqueza estranha. Quanto mais o trabalhador produz, mais objetos contrapõem-se a ele com poder hostil, os quais não lhe pertencem, mas o subordinam.
- II. Uma segunda característica da alienação na sociedade capitalista está ligada à própria atividade produtiva do homem. A riqueza resultante da atividade produtiva pertence ao trabalhador, mas se contrapõe a ele como riqueza estranha e que o domina, a própria atividade vital do homem surge como uma atividade estranha. O estranhamento também resulta do fato de não ser o homem que emprega os meios de produção, mas os meios de produção empregarem o homem.
- III. Quando o trabalhador chega à fábrica, defronta-se com os meios de produção como uma força estranha que dele independe e que o domina. Um meio pelo qual a atividade vital do homem se converte em atividade estranha é a própria divisão do trabalho. Pela divisão do trabalho a atividade humana transforma-se em atividade maquinal, unilateral; uma atividade separada do pensamento e idêntica ao agir animal.
- IV. A atividade maquinal não oferece satisfação ao trabalhador, mas, ao contrário, o trabalho lhe aparece como atividade estranha, que não o realiza, mas que o nega, desgasta suas energias físicas e mentais. O trabalhador que vende sua força de trabalho por um salário não se afirma no trabalho, não desenvolve livremente suas energias físicas e mentais, mas as esgota. O trabalhador se sente em si, livre, fora do trabalho, e quando trabalha sente-se estranho, fora de si.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I e III, apenas
- e) II e IV, apenas

- 21) “[...] que uns sertanistas da mesma comarca [de São Paulo] tinham feito um descobrimento no sertão que dava esperanças de grandezas de ouro e que este era em um sítio muito perto do Paraguai...” (CANAVARROS, Otávio. *O poder metropolitano em Cuiabá (1727-1752)*. Cuiabá: UFMT, 2004, p. 168).

Tal trecho é encontrado nas cartas trocadas entre o conselho ultramarino e o rei D. João V e se referem aos anos iniciais da atual cidade de Cuiabá. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. As minas do Coxipó – Mirim, reconhecidas inicialmente por bandeirantes paulistas e os chamados “reinóis”, deu início em 1722 ao Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e em 1727 foi nomeada Vila.
- II. É sabido que a constituição populacional do Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e posteriormente, da Vila Real de mesmo nome, se caracterizava pela mescla entre indígenas, africanos escravizados, portugueses, e imigrantes de diversas áreas da colônia, principalmente da capitania de São Paulo.
- III. Após a nomeação da Vila Real Senhor Bom Jesus de Cuiabá inúmeras outras Vilas foram fundadas na Capitania de Mato Grosso devido a mineração, caracterizando-se como uma das mais populosas regiões da Colônia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) II apenas
- e) I e II apenas

- 22) Leia o relato a seguir:

“[...]a gente delle logo se poz em fugida, mas apesar disso foram seguidos e neste dia ficaram presos alem dos três negros, 32 pessoas mais entre homens, mulheres, rapazes e raparigas, dos quaes huns eram Índios, outros *Caborés [...]” (“Diário da Diligência que por ordem do Illustrissimo e Excellentissimo João d’Albuquerque de Mello Pereira e Cáceres, Governador e Capitão General da Capitania de Mato Grosso, se fez no ano de 1795)

*Caboré: Ave; mestiço de negro com índio, cafuzo.

Sobre a influência indígena e Negra na formação Cultural Mato-Grossense, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alguns dos aspectos da influência dessas culturas se evidenciam ainda hoje tanto nos aspectos físicos como culturais, por exemplo o Siriri
- b) Muito da relação que se estabelece entre negros e indígenas se deu através do processo histórico de constituição das Vilas e Arrais, e posteriormente de cidades, considerando que sem a força desses povos, o que conhecemos atualmente como Mato Grosso não existiria
- c) Muitos dos quilombos que se formaram no período colonial em Mato grosso abrigavam tanto escravos fugidos como indígenas, fosse pela possibilidade de melhor viver que o agrupamento em si permitia aos indígenas desterrados, fosse pela captura dos mesmos efetivada pelos quilombolas
- d) Pouco influenciaram a formação mato-grossense, considerando que a grande maioria da ascendência da região é proveniente do migrantes sulistas, que, em sua maioria, são descendentes de europeus
- e) Como primeiros povoadores do Brasil e também do Mato grosso, as inúmeras etnias indígenas que habitavam a região Centro-Oeste brasileira ainda vivem em constante luta pela permanência de suas terras, bem como de sua cultura

- 23) Sobre as consequências da Guerra do Paraguai (1864-1870) para o Império do Brasil e a província do Mato Grosso assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alterou as fronteiras físicas e políticas do Mato Grosso de maneira expressiva, abrindo novos mercados para a região, como as casas de comércio, e, de maneira geral, influenciou positivamente os movimentos abolicionistas
- b) A principal consequência a região do Mato Grosso foi a reabertura do rio Paraguai, que permitiu a entrada e saída de mercadorias, fomentando novas atividades econômicas, tanto para o Mato Grosso, como para o Império
- c) Após a Guerra da Tríplice Aliança, o Império brasileiro pode ter acesso ao oceano Pacífico o que possibilitou novas frentes de comércio e desenvolvimento econômico ao Império, como a exportação de peixes e ervas para os Estados Unidos e Ásia
- d) Após o fim do conflito e a derrota do Paraguai, a navegação pelo Rio da Plata permitiu a melhor integração entre o a província do Mato Grosso e a Capital do Império, Rio de Janeiro, diminuindo a distancia entre os dois centros
- e) A demografia da Província se alterou em consequência dos imigrantes que ali se instalaram, alguns vindos do Paraguai, outros, que após lutarem na Guerra, se fixaram na região

- 24) Observe o mapa e assinale a alternativa correta:



Mapa de divisão Geoeconômica.

Legenda:

- 1-Amazônica
- 2-Centro-Sul
- 3- Nordeste

- a) O Mapa apresenta as divisões dos biomas brasileiros, nesse caso o Mato Grosso apresenta dois diferentes ecossistemas
- b) O Mapa apresenta uma divisão pouco estudada e discutida na área da Geografia, no caso a divisão econômica dos Estados
- c) As divisões apresentadas no mapa propõem uma substituição das fronteiras estabelecidas e reconhecidas pelo IBGE, caracterizando uma nova vertente dos debates geográficos atuais, assim, o Mato grosso sofreria mais uma divisão em seu território
- d) Caracterizando as variedades climáticas do território brasileiro este mapa destaca a seca predominante na região nordeste
- e) Proposto pelo geógrafo Pedro P. Geiger, o mapa divide o território brasileiro por regiões geoeconômicas e considera o processo histórico de formação do território e as atividades econômicas principais de cada região

25) “O curto primeiro subperíodo, de 1964 a 1967 é marcado por uma política de certa maneira ambígua, já que muitos municípios foram extintos, mas muitos outros foram criados. O estado do Amazonas criou 212 municípios em 1963, mas em 1964 viu extintos 252 [...]” (Cataia, Márcio Antonio.) Durante a ditadura do regime militar no Brasil novas políticas e programas sociais foram implementados, visando o desenvolvimento e integração da nação. A respeito destas afirmações assinale a alternativa correta:

- Alguns desses projetos como o Programa Estratégico de Desenvolvimento (PED) e I Plano Nacional de Desenvolvimento (I PND), tinham como objetivo o controle da inflação e do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, e outros como o Projeto Brasil - Potência (PBP), foi responsável pela implementação de infraestruturas em regiões como Mato Grosso, visando o recebimento de Capital privado
- As intenções principais dessas políticas eram transformar o Brasil em uma economia independente, uma das alternativas para isso foi se desvincular das normas estabelecidas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI)
- Como parte dos programas de desenvolvimento muitas cidades no Mato Grosso foram fundadas e vários contingentes vieram ocupá-las, devido a boa infraestrutura realizada para abrigar essa nova população, atualmente a economia agrária mato-grossense é voltada para o pequeno produtor
- Tais programas econômicos deram destaque à presença indígena nas regiões a serem impulsionadas, respeitando seu direito a terra. Atualmente, a situação dos indígenas no Brasil foi resolvida pacificamente
- A divisão do Mato Grosso Uno, entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, se desenrolou após o Regime Militar no Brasil, caracterizando uma realização das elites de Campo Grande

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

26) Para a realização de cópia de segurança (backup) pode-se como procedimento escolher um dos seguintes tipos de backup:

- preferencial ou circunstancial
- diferencial ou incremental
- preferencial ou fundamental
- assistencial ou incremental
- diferencial ou fundamental

27) Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente uma das características técnicas básicas da Intranet:

- não utiliza os mesmos protocolos da Internet
- utiliza qualquer endereço de IP (*Internet Protocol*)
- é restrita a um local físico
- não permite o compartilhamento de arquivos
- não usa o recurso de redes de área local LAN (*Local Area Network*)

28) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2:

	A	B	C
1	30	20	10
2	40	50	25

- =MÉDIA(A1:B2)+SOMA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)-MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)+MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A1:B2)
- =MÉDIA(A1:C1)+SOMA(A1:B2)

29) Quanto às teclas de atalho do Microsoft Word 2016 (em inglês) e suas respectivas ações assinala, de cima para baixo, o preenchimento correto entre os parênteses, considerando a letra V para verdadeiro e a letra F para falso:

- () Ctrl + E centralizar texto
 () Ctrl + U sublinhado
 () Ctrl + O fechar

- V V V
- V V F
- V F V
- F V V
- F F F

30) Quanto às ferramentas e aplicativos de navegação e de correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- () enquanto o protocolo SMTP é para envio, o POP3 é para receber e-mails.
 () o correio eletrônico é tipicamente uma ferramenta de comunicação síncrona.
 () o IP (*Internet Protocol*) possui atualmente somente as versões IPv4 e IPv6.
- V - F - V
 - V - V - F
 - V - V - V
 - F - F - V
 - F - F - F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) “Tendo sido a Alemanha o país em que primeiro a Geografia se institucionalizou e onde viveram e ensinaram os três grandes geógrafos considerados tradicionalmente como pais da Geografia Moderna – Humboldt, Ritter e Ratzel, é natural que aí se desenvolvessem, em profundidade, os estudos geográficos, que aí surgissem os grandes geógrafos do período clássico e que as ideias germânicas se expandissem por outros países, sobretudo nos Estados Unidos”.

Fonte: ANDRADE, M. C. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. Atlas, 1987.

Sobre os “três grandes geógrafos” que o autor faz referência, é correto afirmar que:

- Alexander von Humboldt escreveu o Ensaio político sobre o Reino de Nova Espanha, contribuindo para que Malthus formulasse as suas teorias demográficas
- Carl Ritter, foi um grande viajante e explorador, utilizava como método de análise a percepção comportamental humana, cultural e a ambiental
- Friedrich Ratzel com suas teorias sobre o Espaço Vital, influenciou diretamente a geografia política subsequente de Ritter e Karl Haushofer
- Os pensadores alemães possuíam como característica comum o antinacionalismo, pois defendiam a disputa por territórios do mundo extra europeu
- Para os três pensadores da Geografia Clássica ou Tradicional, o Homem produz e transforma a natureza, dentro de uma lógica do materialismo histórico-dialético

32) “A teoria via o ser humano a partir do ponto de vista biológico (não social) e que, portanto, não poderia ser visto fora das relações de causa e efeito que determinam as condições de vida no meio ambiente. A essa concepção deu-se o nome de Determinismo geográfico, em que o homem seria produto do meio, ou seja, as condições naturais é que determinam a vida em sociedade. O homem seria escravo do seu próprio espaço”.

Fonte: BRASIL ESCOLA. Disponível em: <<http://brasilescola.uol.com.br/geografia/>>. Acesso em: 6 ago. 2017.

O texto acima trata do determinismo geográfico, teoria criada no século XVII. Assinale a alternativa que cita corretamente o pai da teoria determinista.

- Vidal de La Blache
- Yves Lacoste
- Friedrich Ratzel
- Milton Santos
- David Harvey

33) O termo resolução em sensoriamento remoto se desdobra em diferentes (e independentes) parâmetros. Com base no termo resolução em sensoriamento remoto, indique a alternativa correta.

- Resolução espacial: está associada à capacidade do sensor em enxergar objetos; quanto menor o objeto possível de ser visto, menor a resolução espacial
- Resolução espectral: definida pelo número de bandas espectrais de um sensor e pela largura do intervalo do comprimento de onda de cada banda; quanto maior o número de bandas e menor a largura do intervalo, maior a resolução espectral
- Resolução radiométrica: dada pelo número de níveis digitais usados para expressar os dados coletados pelo sensor; quando menor o número de níveis, maior a resolução radiométrica
- Resolução temporal: definida pelo campo instantâneo de visada; quanto menor o tempo do campo instantâneo de visada, maior a resolução temporal
- Resolução sensorial: relacionada ao número de dígitos binários (bits); quanto maior o número de bits, maior a resolução sensorial

34) Com base na figura abaixo, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.



Figura 1: Mapa de uso do solo utilizando duas diferentes estruturas em SIG.

Um pesquisador utilizou uma imagem do satélite ALOS, sensor PRISM, para mapear o uso do solo em um município. Para isso, realizou-se uma análise visual sobre a imagem e a separação das classes foi executada no software ArcGIS pelo processo de _____, gerando um arquivo em formato _____ (estrutura 1). Posteriormente, para combinar o mapa de uso do solo a outras variáveis ambientais, a fim de se gerar um mapa de fragilidade ambiental, o pesquisador converteu o mapa armazenado na estrutura 1, para outro mapa na estrutura 2, chamada de estrutura _____. Utilizaram-se funções de _____ para combinar o uso do solo aos mapas de declividade e classes de solos, gerando o produto de fragilidade ambiental. Por fim, criou-se o _____ do mapa, inserindo título, norte, coordenadas e escala.

- Digitalização; vetorial; matricial; sobreposição; layout
- Digitalização; matricial; vetorial; sobreposição; layout
- Digitalização; vetorial; matricial; classificação; índice Kappa
- Digitalização; matricial; vetorial; sobreposição; layout
- Digitalização; vetorial; matricial; classificação; índice Kappa

35) O mapa é um tipo de representação cartográfica que retrata fenômenos em um determinado espaço geográfico. Analise o mapa temático abaixo, que representa o índice de Gini da terra e os biomas presentes no estado do Mato Grosso.

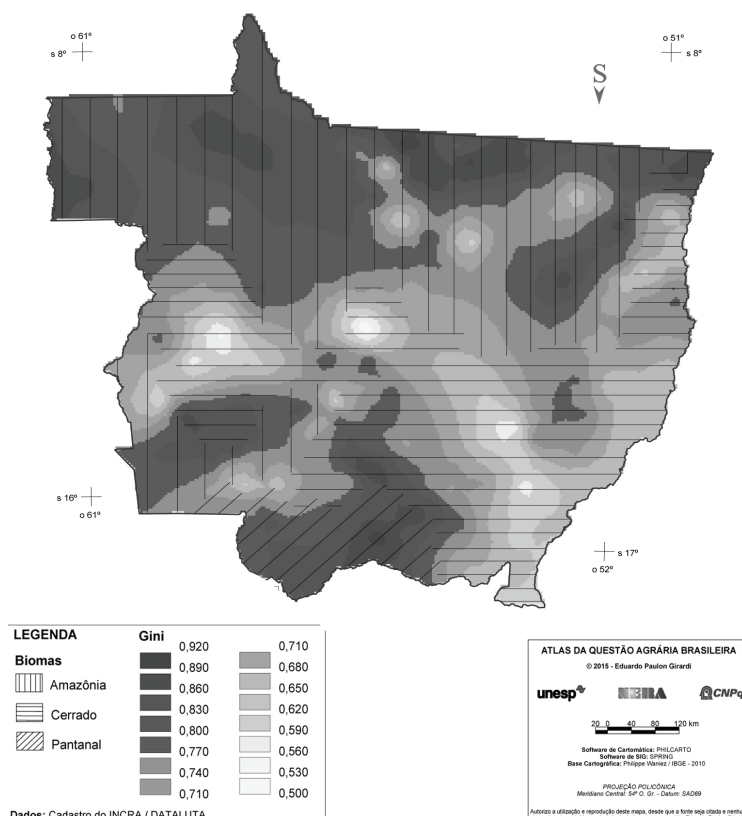


Figura 2: Índice de Gini da terra e os biomas no estado do Mato Grosso.

Fonte: GIRARDI, E. P. Mato Grosso: expressão aguda da questão agrária brasileira. *Confinis*, n. 27, 2016.

Com relação à representação cartográfica acima, assinale a afirmativa **incorreta**.

- O índice de Gini está representado pela variável visual valor
- Os biomas estão representados pela variável visual granulação
- O índice de Gini e os biomas estão representados por modo de implantação zonal
- Utilizou-se a técnica intervalos iguais para a construção da legenda do índice de Gini
- Utilizou-se o processo decisório booleano para representar o índice de Gini

36) Com relação à tectônica de placas, atribua valores **Verdadeiro (V)** ou **Falso (F)** para as afirmativas a seguir.

- Em limites de placas divergentes as placas afastam-se, uma nova litosfera é formada e a área da placa permanece constante.
- Em limites de placas convergentes as placas colidem, uma delas é reciclada, retornando ao manto e a área da placa diminui.
- Em limites transformantes as placas se chocam frontalmente, transformando-se em uma só, aumentando a área da placa.
- No fundo do mar, o limite entre as placas em separação é marcado por uma dorsal mesoceânica, que exhibe vulcanismo ativo, terremotos e rifteamento.
- A falha de Santo André é um exemplo de falha transformante continental e a Cordilheira dos Andes é formada pela colisão da placa Sul-Americana com a placa de Nazca.

Assinale a alternativa que apresente, de cima para baixo, a sequência **correta**.

- F, V, V, F, V
- V, F, V, V, F
- F, V, F, V, F
- V, V, F, V, V
- F, V, F, V, V

37) “Uma rocha é um agregado sólido de minerais que ocorre naturalmente. Algumas rochas, como o mármore branco, são compostas por apenas um mineral, nesse caso, a calcita. Certas rochas são compostas por matéria não-mineral, onde se incluem materiais não-cristalinos, rochas vulcânicas vítreas, obsidiana e pedra-pomes e carvão, que são restos de plantas compactados”.

WHITHEAD, A. N. Rochas: registros de processos geológicos. In.: PRESS, F.; SILVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a terra – 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

Considerando as características e o ciclo de formação das rochas, analise as afirmativas a seguir.

- As rochas ígneas são formadas pela cristalização do magma, à medida que o mesmo se resfria acima ou abaixo da superfície da Terra.
- As rochas ígneas intrusivas cristalizam-se no interior da Terra; como o magma é lentamente resfriado, essas rochas possuem granulação fina.
- As rochas ígneas extrusivas cristalizam-se quando o magma extravasa a superfície; como o magma é resfriado rapidamente, essas rochas possuem granulação grossa.
- As rochas sedimentares são formadas por um processo chamado litificação, que converte os sedimentos em rocha sólida, por compactação ou cimentação.
- As rochas metamórficas são produzidas quando as altas temperaturas e pressões das profundezas da Terra atuam sobre as rochas ígneas; o processo de metamorfização não ocorre no caso de rochas sedimentares.

Estão corretas as afirmativas:

- II, III, IV e V apenas
- I e IV apenas
- II, III e IV apenas
- I e V apenas
- I, II e III apenas

38) O processo histórico do pensamento geomorfológico passou por diferentes teorias, as quais contribuíram para a compreensão do processo evolutivo do relevo. Uma das principais teorias apoia em três fases no processo de evolução do modelado terrestre: juventude, maturidade e senilidade. Conforme Casetti (2005), diante do elevado gradiente produzido pelo soerguimento em relação ao nível de base geral, o sistema fluvial produz forte entalhamento dos talvegues, o que caracteriza a juventude; a maturidade é descrita pelo rebaixamento do relevo de cima para baixo e essa evolução tende a atingir total horizontalização topográfica na fase denominada senilidade, como mostra a figura abaixo:

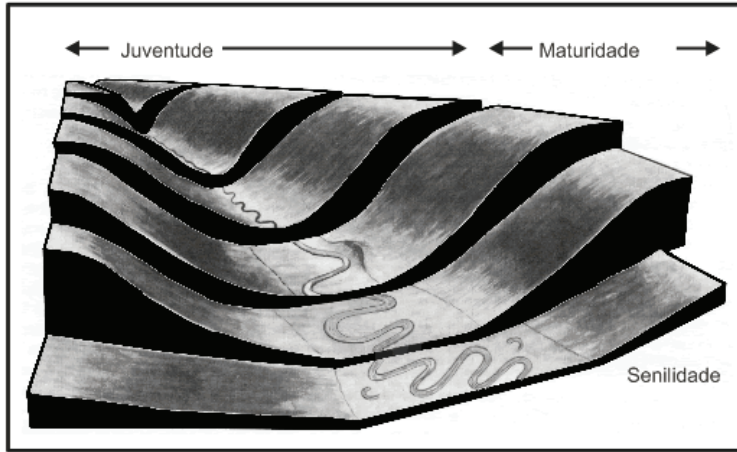


Figura 3: ciclo ideal de evolução, com um relevo moderado. Fonte: CASSETI, V. **Geomorfologia**. 2005. Disponível em: <<http://www.funape.org.br/geomorfologia/>>. Acesso em: 29 jul. 2017.

Considerando o processo de evolução do modelado terrestre, assinale a alternativa que indica **corretamente** o autor da teoria acima descrita.

- Aziz Ab'Saber
- John T. Hack
- Lester C. King
- Walther Penck
- William M. Davis

39) O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) visa à formação de mercado comum entre seus Estados Partes. De acordo com o art. 1º do Tratado de Assunção, faz parte dos objetivos e princípios desse bloco econômico regional, **exceto**:

- A livre circulação de bens, serviços e fatores de produção entre os países do bloco
- O compromisso com o fortalecimento da democracia, tendo atingido avanços importantes na mediação de tensões regionais – a exemplo da crise separatista do Pando na Bolívia em 2008, e da crise entre Colômbia e Venezuela em 2010
- O estabelecimento de uma tarifa externa comum e a adoção de uma política comercial conjunta em relação a terceiros Estados ou agrupamentos de Estados e a coordenação de posições em foros econômico-comerciais regionais e internacionais
- A coordenação de políticas macroeconômicas e setoriais entre os Estados Partes
- O compromisso dos Estados Parte em harmonizar a legislação nas áreas pertinentes, a fim de fortalecer o processo de integração

40) Observe a figura a seguir:



Figura 4. China: Grandes Regiões Geográficas. Fonte: LACOSTE, Y. **Géopolitique: la longue histoire d'aujourd'hui**. Paris: Larousse, 2008. p. 176.

As regiões “A” e “B” tornaram-se independentes da China no início do século XX, mas foram reincorporadas ao território chinês após a revolução socialista de 1949. Ambas as regiões estão em conflito com o governo de Pequim: “A” pela independência total e “B” pela autonomia.

Assinale a alternativa **correta** que correspondem as regiões A e B, respectivamente:

- Tibet e Xinjiang
- Manchúria e Xinjiang
- Xinjiang e Tibet
- Tibet e Manchúria
- Mongólia interior e Xinjiang

41) Eficiência energética e fontes renováveis são opção para energia brasileira.

Revista Exame *on-line*, 19 de julho de 2017.

“As preocupações com o meio ambiente e sustentabilidade crescem em todo mundo. Diante de um futuro incerto com a saída dos Estados Unidos do Acordo de Paris, os problemas com aquecimento global, desmatamento e desperdícios só aumentam e tornam o momento ideal para lembrar a importância de ações como a maior eficiência no uso da energia e todos os seus benefícios. O uso desenfreado e descontrolado de energia causa diversas complicações ambientais.

Fonte: REVISTA EXAME *ON-LINE*, **Eficiência energética e fontes renováveis são opção para matriz energética brasileira**. Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/negocios/dino/eficiencia-energetica-e-fontes-renovaveis-sao-opcao-para-energia-brasileira/>>. Acesso em: 27 de julho de 2017.

Sobre o assunto tratado no trecho acima, assinale a alternativa **incorreta**:

- O Brasil se destaca na produção de energia elétrica através das hidrelétricas, porém ainda é o petróleo e seus derivados o maior gerador de energia para motores de veículos
- Além das hidrelétricas, o governo brasileiro incentiva, desde a década de 1970, a produção e utilização do etanol, combustível obtido principalmente da cana-de-açúcar
- A dependência do uso do petróleo e derivados é explicada pelo rodoviarismo implantado como meio de escoamento dos produtos aqui produzidos em direção ao resto do país e aos portos rumo às exportações
- O grande desafio é diminuir do uso do petróleo através de decisões estratégicas e ambientais para solucionar tanto o problema da crise energética brasileira quanto o do aquecimento global
- São exemplos de fontes de energia renováveis: biomassa, hidrelétrica, geotérmica, solar, eólica, maremotriz e nuclear

42) A indústria de bens de produção pode ser tanto extrativa como produtora de equipamentos.

Nesse sentido, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) São as que extraem matéria-prima da natureza
- b) É a base para outros ramos industriais
- c) Têm sua produção direcionada diretamente para o mercado consumidor
- d) Produzem máquinas e equipamentos que serão utilizados nos diversos segmentos das indústrias
- e) Siderurgia e a petroquímica são exemplos dela

43) O meio técnico-científico-informacional corresponde à atual fase dos processos de transformação da natureza e de construção do espaço geográfico. Sobre este assunto, analise os itens a seguir:

- I. Representa a Terceira Revolução Industrial do sistema capitalista de produção e transformação do espaço geográfico.
- II. As ações de interferência sobre o meio eram, sobretudo, locais, e a participação das atividades antrópicas, bem como as suas transformações, era limitada pela harmonização e preservação da própria natureza.
- III. Caracteriza-se pela união entre técnica e ciência, guiadas pelo funcionamento do mercado.
- IV. A Divisão Internacional do Trabalho intensificou-se, bem como a dependência das atividades humanas sobre o uso de maquinários e instrumentos.
- V. O espaço transformou-se em um espaço mecanizado, dotado de uma gama cada vez mais ampla de bens artificiais e mecanizados, em vez de simplesmente culturais.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os itens correspondentes ao meio técnico-científico-informacional:

- a) I e III apenas
- b) III e IV apenas
- c) I, II e V apenas
- d) II, IV e V apenas
- e) III, IV e V apenas

44) No Brasil, a expansão industrial e a modernização do campo geraram grandes complexos agroindustriais, sobre os quais se afirma que:

- I. A nova conexão entre a agricultura e a indústria, tira o poder dos grupos rurais de atuarem isoladamente, além de exigir uma maior participação do Estado como capitalista financeiro. A relação básica ocorre via capital dos grupos rurais, do Estado e de grandes grupos internacionais, que geralmente incorporam outras atividades, além do agrícola.
- II. Trata-se da articulação da agricultura, por um lado, com a indústria produtora de insumos e bens de capital agrícola, e por outro lado, com a indústria processadora de produtos agrícolas, a agroindústria. A reprodução ampliada da agricultura passa a depender cada vez menos dos recursos naturais e mais dos meios de produção gerados por um setor especializado da indústria.
- III. É característica do complexo agroindustrial brasileiro: um dado padrão de desenvolvimento tecnológico, que tem por referência os princípios da Revolução Verde; a desinserção da agricultura brasileira no mercado internacional, marcado pelo aumento da participação, na pauta de exportações, de produtos agrícolas elaborados; ausência da atuação do Estado como regulador financeiro na economia.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira
- c) Apenas a afirmativa III é verdadeira
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras
- e) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras

45) Sobre a produção agrícola mundial, assinale a alternativa **correta**:

- a) Na União Europeia, foram empreendidas reformulações na PAC nos anos de 1992, 1999 e 2003 por meio das quais se procurou estimular formas extensivas de exploração com o intuito de reduzir a pressão sobre os recursos naturais e de valorizar a qualidade ambiental
- b) Apesar do aparente sucesso da modernização da agricultura, o passivo ambiental dela decorrente é muito grande. A expansão de monoculturas e o uso indiscriminado de máquinas, implementos, fertilizantes químicos e de biocidas comprometeram a qualidade ambiental exclusivamente dos países desenvolvidos
- c) As principais potências agrícolas internacionais são, atualmente, Estados Unidos e União Europeia, que abastecem o mercado externo, ao contrário de países africanos e sul-americanos que prevalece um sistema agrícola em que se produz para o mercado interno
- d) Nos países desenvolvidos, somente os pequenos agricultores são subsidiados e protegidos por tarifas alfandegárias, evidenciando pouco protecionismo de seus produtos em face da concorrência externa
- e) No Brasil, com a agricultura moderna produtora de commodities vem-se ampliando a sua importância na geração de divisas, por meio da expansão do agronegócio, porém, não se tornou potência nessa área por conta dos baixos investimentos e da tecnologia ultrapassada

46) A charge abaixo ilustra uma crítica às inovações tecnológicas na agricultura brasileira, que ocorreram em torno da década de 1970.



Figura 5. Charge associada às inovações tecnológicas na agricultura brasileira. Fonte: FABIANO CARTUNISTA. Disponível em: <http://www.fabianocartunista.com>. Acesso em: 26 jul. 2017.

Relacionando a charge às novas técnicas e tecnologias implementadas na agricultura brasileira em torno de 1970, indique a alternativa **correta**:

- a) A charge faz alusão à poluição atmosférica, intensificada no Brasil a partir da Terceira Revolução Industrial
- b) A charge mostra que o brasileiro atingiu a segurança alimentar após a Revolução Transgênica, com a expansão da policultura
- c) A charge critica o uso de agrotóxicos, com o intuito de aumentar a produção de monoculturas em latifúndios, a partir da Revolução Verde
- d) A charge mostra que com a desconcentração fundiária e formação de minifúndios, fortaleceu-se a agricultura familiar em detrimento da Revolução Agrícola
- e) A charge faz referência ao avanço das fronteiras agrícolas e à produção de hortaliças em solos férteis da região Centro-Oeste

47) É possível identificar vários municípios brasileiros cuja intensificação da urbanização se deve diretamente à consecução e à expansão do agronegócio globalizado (ELIAS, 2007).

Sobre a relação entre agricultura e urbanização, analise as afirmativas abaixo:

- Nessas cidades, realiza-se parte da materialização das condições gerais de reprodução do capital do agronegócio globalizado, quando elas passam a exercer novas funções e a compor importantes nós das redes agroindustriais.
- As demandas das produções agrícolas e agroindustriais intensivas têm o poder de adaptar as cidades próximas as suas principais exigências, em virtude de fornecerem a grande maioria dos aportes técnicos, financeiros, jurídicos, de mão de obra e de todos os demais produtos e serviços necessários para a sua realização.

Sobre as duas afirmativas, é **correto** afirmar que:

- A primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa
- A primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira
- As duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si
- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira
- As duas são verdadeiras, e a segunda é uma afirmativa incorreta da primeira

48) Leia a letra da música **Fotografia 3X4** do compositor e cantor cearense **Belchior**:

*“Eu me lembro muito bem do dia em que eu cheguei
Jovem que desce do norte pra cidade grande
Os pés cansados e feridos de andar légua tirana
E lágrimas nos olhos de ler o Pessoa e ver o verde da cana*

*Em cada esquina que eu passava um guarda me parava,
Pedia os meus documentos e depois sorria,
Examinando o três-por-quatro da fotografia
E estranhando o nome do lugar de onde eu vinha*

*Pois o que pesa no norte, pela lei da gravidade,
Disso Newton já sabia! Cai no sul grande cidade
São Paulo violento, corre o rio que me engana
Copacabana, zona norte e os cabarés da Lapa onde eu morei
(...)*

*Veloso o sol não é tão bonito pra quem vem do norte e vai
viver na rua
A noite fria me ensinou a amar mais o meu dia
e pela dor eu descobri o poder da alegria
e a certeza de que tenho coisas novas, coisas novas pra
dizer.*

*A minha história é... talvez, é talvez igual a tua,
jovem que desce do norte e que no sul viveu na rua
e que ficou desnordeado, como é comum no seu tempo
e que ficou desapontado, como é comum no seu tempo
e que ficou apaixonado e violento como você
Eu sou como você que me ouve agora
Eu sou como você, eu sou como você.*

Assinale a alternativa **correta** que reflete elementos identitários que representam essa canção:

- Valorização das características dos grandes centros urbanos como a cidade de São Paulo
- Denúncia da precariedade social provocada pela seca, contribuindo para que os nordestinos migrem para outras localidades
- Experiência de estranhamento, preconceito e a recepção vivenciada pelo migrante ao chegar em São Paulo
- Ressalta a profunda desigualdade social entre as regiões brasileiras, principalmente entre as Regiões Nordeste e Sudeste
- Retrata a expansão da fronteira agrícola na Região Nordeste e a expulsão de imigrantes qualificados do campo para a cidade

49) “O mundo está passando por um dos melhores momentos demográficos de toda a história da humanidade. Isso se deve a um dos mais inopinados fenômenos sociais ocorridos na história da racionalidade humana: a transição demográfica. A transição demográfica, composta de três fases, começa com a queda das taxas de mortalidade e, depois de um certo tempo, prossegue com a queda das taxas de natalidade, o que provoca uma forte mudança na estrutura etária da pirâmide populacional”. (Adaptado).

Fonte: ALVES, J. E. D. **A transição demográfica e a janela de oportunidade**. São Paulo: Instituto Fernand Braudel de Economia Mundial, 2008.

Sobre a teoria da transição demográfica, é **correto** afirmar que:

- Muitos países de industrialização tardia iniciaram a sua transição demográfica apenas no século XXI, como é o caso do Brasil
- A terceira fase da transição demográfica foi conquistada pela maioria dos países europeus no fim do século XX, é conhecido como estabilização demográfica
- A transição demográfica diz respeito às mudanças na relação entre a taxa de natalidade e a de mortalidade verificadas a partir da Segunda Guerra Mundial
- A teoria da transição demográfica contribui para reafirmar o princípio de população malthusiano, no qual considerava apenas a possibilidade de equilíbrio homeostático da população via fome, guerras e miséria
- Na fase de estabilização da mortalidade em patamares baixos e da queda elevada da natalidade, acarreta uma rápida aceleração do crescimento demográfico

50) Assinale a alternativa que completa **correta** e respectivamente as lacunas.

O sistema de transporte ferroviário é indicado para localidades de _____ extensão territorial, apresenta _____ custos em sua manutenção e _____ custos em sua estruturação. Transporta pessoas, mercadorias e cargas pesadas, com um consumo energético relativamente _____. Oferece _____ risco de acidente e emissão de poluentes.

- Grande – baixos – altos – grande – baixo
- Pequena – altos – altos – grande – alto
- Grande – baixos – altos – pequeno – baixo
- Grande – baixos – altos – pequeno – alto
- Pequena – altos – baixos – grande – baixo

51) “As águas superficiais constituem parte da riqueza dos recursos hídricos de um país. No caso brasileiro, país de extensão continental, a rede fluvial é importante recurso natural, contando em seu território com a maior bacia fluvial do mundo em extensão e em volume de água”.

CUNHA, S. B. Bacias hidrográficas. In.: CUNHA, S. B.; GUERRA, A. J. T. (orgs.). Geomorfologia do Brasil – 8ª ed.. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2012.

Assinale a alternativa correta, considerando as bacias hidrográficas brasileiras:

- A Bacia do São Francisco tem início no estado de Minas Gerais e seu principal Rio, rio São Francisco, deságua no Oceano Atlântico, na divisa entre os estados de Sergipe e Alagoas. As chuvas médias são 916mm/ano
- A Bacia Amazônica constitui-se, predominantemente, de topografia plana de rochas cristalinas do pré-cambriano e baixos platôs de sedimentos quaternários. Apesar disso, apresenta nascentes na Cordilheira dos Andes, como o Rio Araguaia. As chuvas médias na bacia são 1120mm/ano
- A Bacia do Atlântico Leste apresenta rios com perfis longitudinais de rios de planalto (Pardo, Jequitinhonha, Doce e Paraíba do Sul) e drena terras dos estados do Amapá e Pará. Apresenta uma média de 1062mm de chuvas por ano
- A Bacia do Atlântico Sudeste é a maior bacia brasileira em extensão, drenando estados como Minas Gerais, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo e Paraná. Apresenta elevados valores de precipitação, com chuvas médias de 2460mm/ano
- A Bacia do Atlântico Nordeste banha estados como Amapá, Pará, Pernambuco e Alagoas, além de trechos de outros, tendo como principais rios o Rio Negro e o Rio Solimões. As chuvas médias anuais são de 1328mm

52) “A água na superfície terrestre e abaixo dela circula entre os diversos reservatórios: dos oceanos, da atmosfera e dos continentes. O movimento cíclico da água – do oceano para a atmosfera pela evaporação, de volta para a superfície por meio da chuva e, então, para os rios e aquíferos por meio do escoamento superficial, retomando aos oceanos – é o ciclo hidrológico”.

COLERIDGE, S. T. O ciclo hidrológico e a água subterrânea. In.: PRESS, F.; SILVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a terra – 4ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

Com relação ao ciclo hidrológico e à dinâmica da água nos continentes, assinale a afirmativa incorreta:

- O fator que mais exerce influencia na hidrologia local é o clima, que inclui a temperatura e a precipitação
- As águas subterrâneas formam-se pela infiltração da chuva no solo por meio de rachaduras e fendas nas rochas
- Quanto maior o tamanho das partículas, maior a porosidade e a permeabilidade; dessa maneira, em um aquífero o cascalho tem maior porosidade e permeabilidade que a areia
- Quando a recarga e a descarga estão em equilíbrio, o reservatório de águas subterrâneas e a superfície freática permanecem constantes
- As águas hidrotermais são formadas em zonas profundas da crosta e migram lentamente até a superfície mantendo altas temperaturas, mas não são importantes na geração de energia e abastecimento

53) “O conhecimento das causas e consequências da destruição, fragmentação e depauperamento dos habitats naturais é fundamental para a compreensão e conservação de amostras funcionais representativas dos ecossistemas naturais e dos recursos biológicos. Dentre os ecossistemas tropicais que sofrem com aceleradas taxas de destruição destaca-se o Cerrado, esta vasta região do Brasil. Embora seja o segundo bioma brasileiro em extensão, cobrindo quase um quarto do território nacional, sua biodiversidade ainda é pouco conhecida, o que parece irônico, pois se trata da mais rica e ameaçada savana tropical do planeta”.

SCARLOT, A.; SOUZA-SILVA, J. C.; FELFILI, J. A. Cerrado: ecologia, biodiversidade e conservação. Brasília: MMA, 2005.

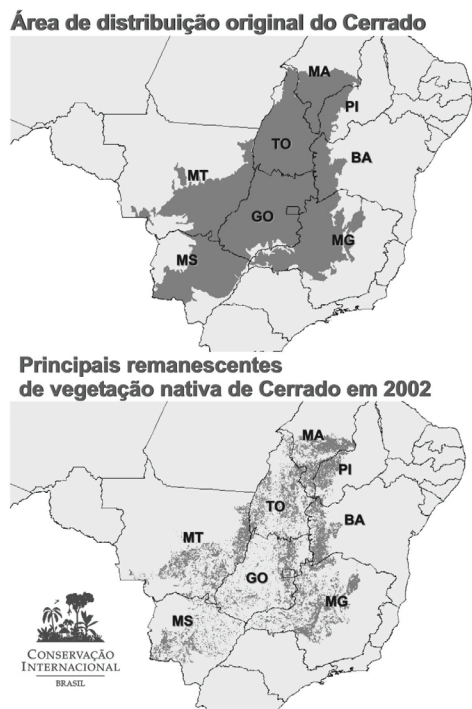


Figura 6: Área original do cerrado e principais remanescentes de mata nativa em 2002. Fonte: MACHADO *et al.* Estimativa de perda de área do cerrado brasileiro. Brasília: Conservação Internacional, 2004.

Com relação à degradação do cerrado, atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmativas a seguir.

- O cultivo de soja e algodão, assim como o crescimento do rebanho bovino, são atividades econômicas associadas ao desmatamento no cerrado.
- Como o Pau Brasil é uma espécie nativa do cerrado, a exploração da madeira na região destacada no mapa ocorre desde o período pré-colonial.
- O desmatamento tem acelerado a erosão dos solos, visto que a exposição do solo aumenta tanto a infiltração de água da chuva como o escoamento superficial, retirando material da superfície.
- O desmatamento é uma ameaça à preservação e qualidade de diversos rios que têm suas nascentes em áreas de cerrado, como o Rio São Francisco, que tem sua nascente histórica na Serra da Canastra, Minas Gerais.
- Como as chuvas no cerrado são escassas (média inferior a 800mm por ano), associado às altas temperaturas médias anuais, o fogo é também um agente causador da degradação da vegetação do bioma.

Assinale a alternativa que apresente, de cima para baixo, a sequência correta.

- V, F, V, V, F
- V, V, F, V, V
- V, F, F, V, F
- F, V, F, V, V
- F, F, V, F, V

54) “Apesar da importância que os solos têm para a sobrevivência da espécie humana, dos vegetais e dos animais na superfície da Terra, parece que o homem tem dado pouca atenção a esse recurso natural, pelo menos no que diz respeito à sua utilização e conservação [...]. Apesar de ser um problema em escala mundial, a erosão dos solos ocorre de forma mais séria nos países em desenvolvimento, com regime de chuvas tropicais [...].”

Fonte: GUERRA, A. J. T. Processos erosivos nas encostas. In.: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos – 11ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2012.

Com relação à erosão dos solos, assinale a alternativa correta:

- A erosão por *splash*, conhecida também como erosão por salpicamento, ocorre pela alta concentração de sais nos solos, devido à irrigação
- Após um evento chuvoso o fluxo d’água pode se concentrar em filetes, podendo evoluir em sulcos, ravinas e voçorocas, que são tipos de erosão laminar
- As voçorocas são tipos de erosão formadas pelo escoamento superficial de forma retilínea, alongada e estreita; as voçorocas podem se transformar em ravinas quando alcançam o lençol, forma mais complexa de erosão
- A cobertura vegetal reduz a energia de escoamento superficial devido ao atrito na superfície e as raízes das plantas diminuem a infiltração de água, reduzindo a evolução de processos erosivos
- Os solos profundos, com textura mais ou menos homogênea em todo seu perfil e com alta permeabilidade geralmente não são facilmente saturados, sendo portanto menos sujeitos à erosão

55) A figura abaixo representa os diferentes domínios morfoclimáticos brasileiros, os quais foram descritos por Ab’Sáber.



Figura 7. Domínios morfoclimáticos brasileiros. Fonte: AB’SÁBER, A. N. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003 (adaptado).

A partir da análise da figura, assinale a alternativa que associa corretamente o número e o domínio morfoclimático:

1. Amazônico; 2. Caatingas; 3. Cerrado; 4. Mares de morro; 5. Araucárias
1. Mares de Morro; 2. Caatingas; 3. Araucárias; 4. Amazônico; 5. Pradarias
1. Amazônico; 2. Pradarias; 3. Mares de morro; 4. Cerrado; 5. Araucárias
1. Cerrado; 2. Mares de morro; 3. Amazônico; 4. Pradarias; 5. Araucárias
1. Amazônico; 2. Mares de morro; 3. Pradarias; 5. Araucárias; 6. Cerrado

56) A Lei nº 12.651 de 25 de maio de 2012, conhecida popularmente como Novo Código Florestal Brasileiro, dispõe sobre a proteção da vegetação nativa. Esta Lei estabelece normas gerais sobre a proteção da vegetação, áreas de Preservação Permanente e as áreas de Reserva Legal; a exploração florestal, o suprimento de matéria-prima florestal, o controle da origem dos produtos florestais e o controle e prevenção dos incêndios florestais, e prevê instrumentos econômicos e financeiros para o alcance de seus objetivos. Considerando a Lei citada, analise as afirmativas a seguir.

BRASIL. Lei nº 12.651 de 25 de maio de 2012. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12651.htm>. Acesso em: 27 jul. 2017.

- Define Área de Preservação Permanente (APP) como área protegida, coberta ou não por vegetação nativa, com a função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica e a biodiversidade [...]. A largura das faixas marginais de APP no entorno de rios e córregos variam de acordo com a largura desses cursos d’água.
- Todo imóvel rural deve manter área com cobertura de vegetação nativa, a título de Reserva Legal (RL). Em áreas da Amazônia Legal, deve-se destinar para RL: a) 80% (oitenta por cento), no imóvel situado em área de florestas; b) 35% (trinta e cinco por cento), no imóvel situado em área de cerrado; c) 20% (vinte por cento), no imóvel situado em área de campos gerais. Nas demais regiões do país a RL deve ser de 20% (vinte por cento) da área total do imóvel.
- É criado o Cadastro Ambiental Rural - CAR, no âmbito do Sistema Nacional de Informação sobre Meio Ambiente - SINIMA, registro público eletrônico de âmbito nacional, obrigatório para todos os imóveis rurais, com a finalidade de integrar as informações ambientais das propriedades e posses rurais, compondo base de dados para controle, monitoramento, planejamento ambiental e econômico e combate ao desmatamento.

Estão corretas as afirmativas:

- I apenas
- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I e III apenas

57) “Os quatro Brasis” é uma proposta de divisão regional do território brasileiro criada por Milton Santos. Sobre essa regionalização do espaço brasileiro, assinale a alternativa correta:

- É composta pela Região Concentrada, Região Amazônia, Região Nordeste, Região Centro-Oeste sendo que os limites que separam os complexos regionais não são os mesmos dos territórios dos estados
- A Região Concentrada abrange São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais, Espírito Santo, Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul, caracterizada pela implantação mais consolidada dos dados da ciência, da técnica e da informação
- A Região Centro-Oeste, constituída pelos Estados de Mato Grosso, Goiás, Tocantins e Rondônia, é uma área de “ocupação periférica” recente. O meio técnico-científico-informacional se estabelece sobre um território “natural” ou “pré-técnico”, onde a vida de relações era rala e precária
- O Nordeste, incluindo Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe e Bahia, é uma área de povoamento antigo, onde a constituição do meio mecanizado se deu de forma pontual e pouco densa
- A Amazônia, definida pelos Estados do Pará, Amapá, Roraima, Amazonas, Acre e parte do Mato Grosso, é uma região de rarefações demográficas herdadas e baixas densidades técnicas

58) A ideia para formação do BRICS iniciou-se com a publicação de um artigo por parte do economista americano Jim O'Neill em 2001 que na época era chefe do Goldman Sachs. Neste artigo ele citava de acordo com estudos realizados e progressões estimadas, quais países do mundo demonstravam melhores potências de crescimento e desenvolvimento para serem investidos e cogitou a criação do bloco por parte destes para que se ajudassem mutuamente. A sigla "BRICs" referente ao grupo de países Brasil Rússia, Índia e China, foi criado pelo economista Jim O'Neill, este "s" era apenas para dar sentido de plural, e posteriormente foi agregado o "S" de África do Sul (que do inglês é South Africa).

Sobre o BRICS assinale a alternativa **correta**:

- O que era, no início, apenas uma classificação utilizada por economistas e cientistas políticos para designar um grupo de países com características econômicas em comum, passou, a partir de 2006, a ser um bloco econômico regional
- O grupo tem banco próprio, paralelo às instituições do Fundo Monetário Internacional (FMI) e do Banco Mundial, e celebra cúpulas que rivalizam com o fórum do Grupo dos 7 (G7) dos países mais industrializados
- Rússia e China são os dois únicos países do bloco que podem se vangloriar de seus resultados econômicos, sendo que a última, segundo projeções do FMI, registrará para 2016/2017 uma expansão de 7,6%, nível equivalente ao exercício anual anterior
- Falta de crescimento econômico, grande dependência da venda de commodities e crises políticas são exemplos de problemas enfrentados, respectivamente, pela Índia, África do Sul e Brasil
- O Brasil ampliou uma investigação sobre o aço chinês e a China impôs tarifas adicionais às importações de açúcar, gerando reclamações do Brasil. A partir desses fatos, a China deixou de ser a grande parceira comercial do Brasil em termos de exportações e importações

59) "A partir dos anos 70, impõem-se um movimento de desconcentração da produção industrial, uma das manifestações do desdobramento da divisão territorial do trabalho no Brasil".

Fonte: SANTOS, Milton; Maria Laura, SILVEIRA. **O Brasil Território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **correta**:

- A produção industrial torna-se mais complexa, estendendo-se sobretudo para novas áreas do Sul e para alguns pontos do Centro-Oeste, do Nordeste e do Norte. Paralelamente, as áreas industriais já consolidadas ganham dinamismos diferentes dos que definiram a industrialização em períodos anteriores.
- As mudanças de localização de atividades industriais são às vezes precedidas de uma acirrada competição entre Estados e municípios pela instalação de novas fábricas, e mesmo, pela transferência das já existentes. A indústria de automóvel e das peças é emblemática de tal situação.
- Considerando as sedes das quinhentas empresas líderes, verifica-se entre meados da década de 70 e final da década de 90, uma queda relativa dos Estados de São Paulo e Rio de Janeiro, em favor de um aumento da participação de Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Paraná, Santa Catarina e Bahia. Aqui, trata-se menos de deslocalização dos escritórios das grandes empresas e mais de uma hierarquização dessas firmas em função das vendas.

Estão corretas as afirmativas:

- I apenas
- II apenas
- I e II apenas
- II e III apenas
- I, II, III

60) "O ano de 1889 pode ser considerado um marco significativo para os estudos geográficos da população brasileira. Foi a partir dessa data [...], que se implantou o registro civil obrigatório. Esse fato significou a tomada, por parte do Estado, do controle dos registros de nascimentos, mortes e casamentos, até então sob o controle da Igreja. Desde aquela data até 1938, com a criação do IBGE, foram feitos alguns recenseamentos, porém de forma não muito regular. Só em 1940 o país começou a realizá-los dentro de uma relativa periodicidade" (SCARLATO, 2011, p. 387). A tabela 1 registra os períodos dos censos e a evolução da população brasileira entre 1950 e 2010.

Tabela 1: Evolução da população brasileira

Ano	População
1950	51944397
1960	70119071
1970	93139037
1980	119070865
1991	146155000
2000	169799170
2010	190732694*

Fonte: adaptado de SCARLATO, F. C. População e urbanização brasileira. ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil** - 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2011.

* IBGE. **Censo demográfico 2010**. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010/>>. Acesso em: 1º ago. 2017.

Assinale a alternativa **incorreta**, com base na evolução populacional brasileira.

- A pirâmide etária de 2010 é retilínea, tendo seu topo, sua base e idades intermediárias apresentando números populacionais semelhantes, devido ao desenvolvimento da medicina
- Entre 1950 e 1960 o crescimento populacional foi em torno de 3,17%; entre 1960 e 1970 esse crescimento foi de 2,76%, o que está associado a um declínio nas taxas de fecundidade
- A queda das taxas de fecundidade está associada ao aumento do índice de urbanização, que estimulou a programação familiar e o acesso aos centros de puericultura nas cidades
- Houve o alargamento do topo da pirâmide em 2010, indicando um aumento na expectativa de vida, assim como estreitamento da base, com relação à década de 1950
- A pirâmide etária do ano de 1950 apresentava base larga e o topo estreito, mostrando uma grande presença de população jovem

- 61) Analise a tabela abaixo, que apresenta o percentual de população rural e urbana nos anos de 1960 e 2000, para o Brasil e para diferentes regiões brasileiras.

Tabela 2: População urbana e rural no Brasil em 1960 e 2010 (%)

Ano	1960		2000	
	Rural	Urbano	Rural	Urbano
Brasil	54,92	45,08	18,75	81,25
Norte	62,20	37,80	36,65	63,35
Nordeste	65,80	34,20	33,80	66,20
Sudeste	42,70	57,30	9,71	90,29
Sul	62,40	37,60	21,79	78,21
Centro-Oeste	65,00	35,00	14,58	85,42

Fonte: adaptado de SCARLATO, F. C. População e urbanização brasileira. In.: ROSS, J. L. S. **Geografia do Brasil** - 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2011.

Com relação à mobilidade espacial da população sob a ótica da localização rural e urbana, em que houve uma verdadeira inversão entre os 1960 e 2000, analise as afirmativas a seguir.

- I. As relações capitalistas no campo (que desestruturaram antigas relações tradicionais do trabalho) e a mecanização agrícola, contribuíram com a fuga da população do campo para as cidades.
- II. O aumento da população nas cidades foi mal distribuído espacialmente, o que acarretou em problemas como crescimento da demanda de empregos, transporte, habitação, saneamento, saúde e educação.
- III. A fuga da população do campo veio acompanhada da queda de população ativa nos setores secundário e terciários e do aumento no setor primário, devida à mecanização agrícola do campo e aumento da industrialização nas cidades.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) III apenas
- c) I e II apenas
- d) II e III apenas
- e) I, II e III

- 62) **A Lei de Terras instaurou uma política agrária excludente que ainda prejudica o país. A esse respeito analise as proposições a seguir atribuindo-lhes valores verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- () Essa nova lei surgiu em um “momento oportuno”, quando o tráfico negreiro passou a ser permitido em terras brasileiras.
- () Em 1890, a chamada Lei 601 ou Lei de Terras, de 1850, apresentou novos critérios com relação aos direitos e deveres dos proprietários de terra.
- () Com relação ao uso da terra, essas transformações incidiram diretamente nas tradições que antes vinculavam a posse de terras enquanto símbolo de distinção social.
- () O avanço da economia capitalista tinha um caráter cada vez mais mercantil, onde a terra deveria ter um uso integrado à economia, tendo seu potencial produtivo explorado ao máximo. Em consequência dessa nova prática econômica, percebemos que diversas nações discutiram juridicamente as funções e os direitos sobre esse bem.
- () No Brasil, os sesmeiros e posseiros realizavam a apropriação de terras aproveitando de brechas legais que não definiam bem o critério de posse das terras.

Assinale a alternativa que apresenta de cima para baixo a sequência correta.

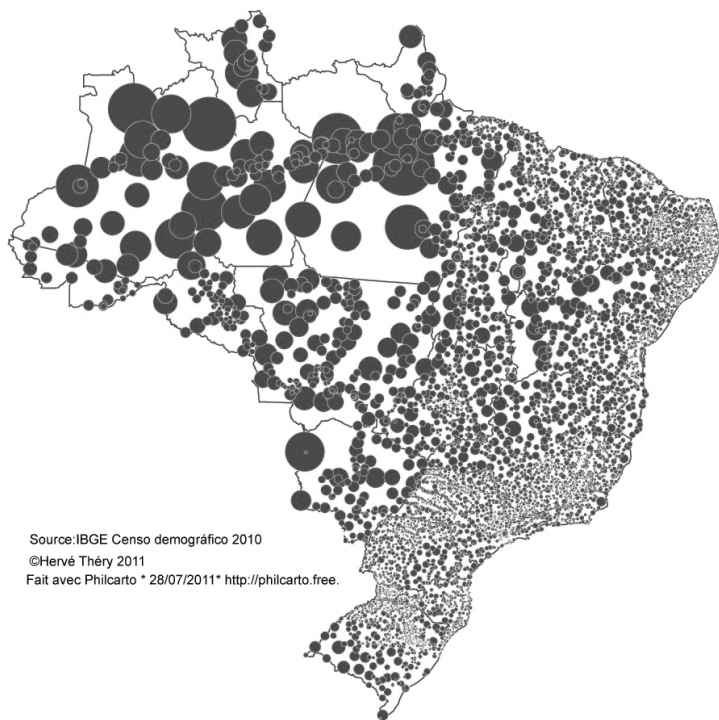
- a) V, V, F, F, F
- b) F, V, V, V, F
- c) V, V, V, V, V
- d) F, F, V, V, V
- e) F, V, V, F, F

- 63) **O Estado do Mato Grosso contava com apenas 38 municípios – quando da divisão do estado em 1977. Esse número salta para 53 no final desta década e, no encerramento de 1980, já são 96 municípios. Atualmente são catalogados 141 municípios. Sobre o crescimento dos municípios que compõem o Estado do Mato Grosso, assinale a alternativa correta:**

- a) Desde o início de sua ocupação no período colonial, o espaço mato-grossense esteve à mercê das ações de planejamento – da Coroa Portuguesa até os dias atuais. Mas é com os programas de desenvolvimento implementados pelo Governo de Juscelino Kubitschek, através da Superintendências de Desenvolvimento (SUDECO), que Mato Grosso inicia um processo acelerado de urbanização
- b) Foi com a ocupação do campo, cuja atividade principal é agrícola, utilizando-se de todo o aparato tecnológico existente e desenvolvido posteriormente, que, com isso, ocorre o surgimento e expansão de pequenos núcleos urbanos, mais tarde transformadas em (pequenas) cidades: os municípios mato-grossenses
- c) Assim, como no território nacional, o processo de urbanização de Mato Grosso – a partir da década de 1970 – está ligado à industrialização – considerado como elemento fundamental neste processo
- d) É neste momento que Mato Grosso – durante o período imperial – inicia a sua ocupação. Inicialmente, Cuiabá, com as suas minas de ouro e abastecida pelos caminhos fluviais – navegação do Rio Paraguai até o Rio Tietê em São Paulo – e terrestre, através da ligação por Goiás. Mais tarde, a Coroa Portuguesa projetaria e implantaria Vila Bela da Santíssima Trindade, em contraposição com a desordenada Cuiabá
- e) Nas décadas de 70/80 apresentou crescimento populacional significativo, em decorrência da implantação de núcleos de colonização dirigida (oficiais e principalmente, privados), para os quais acorreram intensos fluxos migratórios, originários principalmente da Região Norte do país

64) “Cada mapa possui um objetivo específico, de acordo com os propósitos de sua elaboração, por isso, existem diferentes tipos de mapas. O mapa temático deve cumprir sua função, ou seja, dizer o quê, onde e, como ocorre determinado fenômeno geográfico, utilizando símbolos gráficos (signos) especialmente planejados para facilitar a compreensão de diferenças, semelhanças e possibilitar a visualização de correlações pelo usuário”.

ARCHELA, R. S.; THÉRY, H. Orientação metodológica para construção e leitura de mapas temáticos. *Confins*, n. 3, 2008.



Source: IBGE Censo demográfico 2010
©Hervé Théry 2011
Fait avec Philcarto * 28/07/2011* <http://philcarto.free.fr>.

Figura 8: Exemplo de mapa temático. Fonte: SOMAIN, R. A população brasileira em 2010. *Confins*, n. 12, 2012.

Indique a alternativa que interpreta corretamente a informação apresentada no mapa temático acima.

- O mapa mostra a distribuição da população absoluta no Brasil, destacando as elevadas densidades populacionais nos municípios da região Norte
- O mapa mostra dados de população relativa nos municípios brasileiros, possibilitando também visualizar a desigual distribuição populacional no território
- O mapa representa a área dos municípios brasileiros, evidenciando que quanto mais próximo ao litoral, maior número de municípios e menor a área dos mesmos
- O mapa destaca o crescimento do Produto Interno Bruto (PIB) nos municípios da região Norte e Centro-Oeste nos últimos anos e a elevação do desemprego nas demais regiões
- O mapa representa o percentual de população urbana nos municípios brasileiros, destacando que a população urbana na região Norte é superior às outras regiões

65) “Trabalhar a ciência geográfica no ambiente escolar permite desenvolver conceitos de investigação que estão inseridos no ato de planejar. É importante a reflexão sobre o ato de planejar, bem como sobre o resultado disso, pois serve, principalmente, para facilitar os procedimentos metodológicos em sala de aula”. (Adaptado).

Fonte: LOPES, J. S. F. *Metodologia do Ensino de História e Geografia* – professor-pesquisador em educação geográfica. Curitiba: Editora InterSaberes, 2012.

Com relação a esse processo de construção do conhecimento, atribua valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) para as afirmativas a seguir.

- Em função do ato de planejar deve haver a idealização das atividades. E para conseguir um resultado no processo avaliativo deve-se trabalhar com as situações que vão surgindo na sala de aula e adaptando-as. Deve-se, ainda, aproveitar para instigar os alunos com a finalidade de conhecimento;
- É importante utilizar procedimentos e operações que possibilitem a explicação e interpretação dos fenômenos por meio da experimentação, ou pela observação, mas que deem suporte aos princípios da generalização que sejam suportados por leis ou sirvam de base a comparativos de análises.
- No sentido de dar sequência às atividades, deve-se trabalhar com hipóteses, para exercitar a utilização do método científico e a sua aplicabilidade no universo conhecido, trazendo para a pesquisa as particularidades do ambiente dos alunos.
- Quando surgirem novas realidades e questionamentos, deve-se trabalhar dentro do que já existe quanto metodologia científica para a formulação de conceitos e organização de ideias, postulados e questionamentos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- F, V, V, F
- F, V, F, V
- F, V, V, V
- V, V, F, V
- V, V, V, V

LEGISLAÇÃO BÁSICA

66) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Tutelar.

- Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha
- Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 2 (duas) reconduções, mediante novo processo de escolha
- Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha

67) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre como é denominado o favor que poderá ser concedido antes de iniciado o procedimento judicial para apuração de ato infracional, por iniciativa do Ministério Público como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.

- a) Remissão
- b) Representação
- c) Pronúncia
- d) Decadência
- e) Prescrição

68) Considerando as disposições da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta sobre a Educação Física.

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa a todos os alunos
- b) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas
- c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole
- d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial
- e) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade

69) Considerando as disposições da Lei Complementar de Mato Grosso nº 04/1990 (Estatuto do Servidor Público Estadual), assinale a alternativa INCORRETA sobre a posse no cargo público.

- a) Em se tratando de servidor em licença, ou afastamento por qualquer outro motivo legal, o prazo para a posse será contado do término do impedimento
- b) A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado
- c) A posse poderá dar-se mediante procuração específica
- d) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão
- e) No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública

70) Considerando as disposições da Lei Estadual de Mato Grosso nº 7.040, de 01/10/1998, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Fiscal.

- a) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- b) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral extraordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- c) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- d) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- e) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 16 (dezesseis) anos