



GOVERNO DE  
MATO GROSSO  
ESTADO DE TRANSFORMAÇÃO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO ESPORTE E LAZER  
GOVERNO DE MATO GROSSO

EDITAL 01/2017

PROFESSOR DE EDUCACAO BÁSICA DE MATO GROSSO  
SOCIOLOGIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 11 (onze) páginas numeradas sequencialmente, contendo 70 (setenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (12 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (03 questões), Noções de Ética e Filosofia (05 questões), História e Geografia do estado do Mato Grosso (05 questões), Noções Básicas de Informática (05 questões), Conhecimentos Específicos de acordo com o Perfil (35 questões) e Legislação Básica (05 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. Você dispõe de 04h (quatro horas) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					
<input type="checkbox"/>																								

# RASCUNHO

## Texto I

## Conceitos da vida cotidiana

A metáfora é, para a maioria das pessoas, um recurso da imaginação poética e um ornamento retórico – é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária. Mais do que isso, a metáfora é usualmente vista como uma característica restrita à linguagem, uma questão mais de palavras do que de pensamento ou ação. Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora. Nós descobrimos, ao contrário, que a metáfora está infiltrada na vida cotidiana, não somente na linguagem, mas também no pensamento e na ação. Nosso sistema conceptual ordinário, em termos do qual não só pensamos, mas também agimos, é fundamentalmente metafórico por natureza.

Os conceitos que governam nosso pensamento não são meras questões do intelecto. Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais. Eles estruturam o que percebemos, a maneira como nos comportamos no mundo e o modo como nos relacionamos com outras pessoas. Tal sistema conceptual desempenha, portanto, um papel central na definição de nossa realidade cotidiana.

Para dar uma ideia de como um conceito pode ser metafórico e estruturar uma atividade cotidiana, começemos pelo conceito de DISCUSSÃO e pela metáfora conceitual DISCUSSÃO É GUERRA. Essa metáfora está presente em nossa linguagem cotidiana numa grande variedade de expressões:

Seus argumentos são indefensáveis.

Ele atacou todos os pontos da minha argumentação.

É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra. Podemos realmente ganhar ou perder uma discussão. Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário. Atacamos suas posições e defendemos as nossas. Planejamos e usamos estratégias. Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque. Muitas das coisas que fazemos numa discussão são parcialmente estruturadas pelo conceito de guerra.

Esse é um exemplo do que queremos dizer quando afirmamos que um conceito metafórico estrutura (pelo menos parcialmente) o que fazemos quando discutimos, assim como a maneira pela qual compreendemos o que fazemos.

(LAKOFF, G. & JOHNSON, M. Texto adaptado de *Metáforas da vida cotidiana*. Campinas: Mercado de Letras; São Paulo: Educ, 2002, p. 45-47.)

**1) Ao longo do texto, percebe-se um posicionamento dos autores acerca do conceito de metáfora. Para eles, trata-se de algo que:**

- está associado apenas a um recurso da imaginação poética ou de retórica.
- deve ser visto como um traço restrito à organização do pensamento humano.
- revela o imaginário da natureza humana, como também o de outras espécies.
- não está centrado só na linguagem, mas também interfere em ações do cotidiano.
- não deve ser associado a elementos linguísticos, mas a ações extraordinárias.

**2) Em “Vemos as pessoas com quem discutimos como um adversário” (6º§), nota-se uma adequação de regência verbal em relação à norma. Desse modo, assinale a alternativa em que, na reescritura, NAO se registra tal adequação.**

- Não vemos as pessoas de quem gostamos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem não nos lembramos como um adversário.
- Vemos as pessoas de quem nos referimos como um adversário.
- Vemos as pessoas que não nos ajudaram como um adversário.
- Vemos as pessoas a quem nos dirigimos como um adversário.

**3) Entre os vocábulos destacados em “é mais uma questão de linguagem extraordinária do que de linguagem ordinária.”(1º§), percebe-se uma relação semântica de:**

- sinonímia.
- complementação.
- ratificação.
- equivalência.
- oposição.

**Considere o período abaixo para responder às questões 4 e 5.**

“É importante perceber que não somente falamos sobre discussão em termos de guerra.”(6º§),

**4) Quanto à análise da estrutura sintática do período acima, é correto afirmar que:**

- “importante” é predicativo do sujeito.
- a primeira oração tem sujeito oculto.
- a segunda oração é coordenada.
- todas as orações estão na forma reduzida.
- a última oração possui sujeito indeterminado.

**5) A preposição destacada poderia ser substituída por todos os elementos abaixo, sem alteração de sentido, EXCETO:**

- a respeito de.
- apesar de.
- relativamente a.
- acerca de.
- em relação a.

**6) Em “Atacamos suas posições e defendemos as nossas.” (6º§), percebe-se a seguinte figura de linguagem:**

- antítese.
- ironia.
- paradoxo.
- eufemismo.
- personificação.

**7) Observe o emprego da concordância verbal em “Por essa razão, a maioria das pessoas acha que pode viver perfeitamente bem sem a metáfora.” (1º§). Assinale a alternativa que apresenta um exemplo de concordância justificado pela mesma razão do trecho em destaque.**

- Fui eu que lhe pedi ajuda.
- Faz algumas horas que ele partiu.
- Qual de nós fará a prova?
- O resto dos alunos deixou a sala suja.
- Saiu o pai e o filho mais velho.

**8) O último parágrafo do texto:**

- amplia a argumentação proposta ao longo do texto.
- contradiz as informações ilustradas no parágrafo anterior.
- apresenta um dado novo que elucida as ideias apresentadas.
- fragiliza a exemplificação feita pelos autores no texto.
- reforça as ideias apresentadas ao longo do texto.

**9) O período “Se achamos uma posição indefensável, podemos abandoná-la e colocar-nos numa linha de ataque.” (6º§) poderia ser reescrito sendo iniciado por “Se achássemos uma posição indefensável”. Todavia, essa nova construção exigiria que o verbo “poder” estivesse flexionado da seguinte forma:**

- pudéssemos.
- pudéramos.
- poderíamos.
- pudemos.
- poderemos.

10) A frase “Eles governam também a nossa atividade cotidiana até nos detalhes mais triviais.” (2º§) estaria pontuada **INADEQUADAMENTE** com a seguinte reescritura:

- a) Eles, até nos detalhes mais triviais, governam também a nossa atividade cotidiana.
- b) Eles, governam também a nossa atividade cotidiana, até nos detalhes mais triviais.
- c) Eles governam, até nos detalhes mais triviais, também a nossa atividade cotidiana.
- d) Eles governam também, até nos detalhes mais triviais, a nossa atividade cotidiana.
- e) Até nos detalhes mais triviais, eles governam também a nossa atividade cotidiana.

## Texto II



Disponível em: [http://lh3.ggpht.com/-vEC\\_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image\\_thumb%25255B2%25255D.png?imgmax=800](http://lh3.ggpht.com/-vEC_S5nKDzMTt58LheiRH/AAAAAAAAAN0/8bM-vKjhRv0/image_thumb%25255B2%25255D.png?imgmax=800) Acesso em 14/07/17)

11) A metáfora como figura de linguagem, apresentada no texto I, está explicitada no texto II por meio da aproximação dos seguintes termos:

- a) “preguiça” e “mãe”.
- b) “todos” e “vícios”.
- c) “mãe” e “mãe”.
- d) “mãe” e “respeitá-la”.
- e) “vícios” e “pronto”.

12) Em “É preciso respeitá-la”, nota-se uma referência enclítica do pronome oblíquo. Assinale a alternativa em que está **incorreta** a colocação pronominal.

- a) Ninguém me disse que você viria.
- b) Me calaram com todas essas ofensas.
- c) Que Deus o conduza!
- d) Quando me deitei, sonhei com a prova.
- e) Agarraram-na em um pedido de socorro.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

13) Numa pesquisa sobre o uso entre três produtos A, B e C, o resultado foi:

150 dos entrevistados usam o produto A, 120 usam o produto B, 80 usam o produto C, 40 usam A e B, 50 usam B e C, 45 usam A e C e 25 usam os três produtos. Se 70 entrevistados não utilizam os três produtos e todos opinaram uma única vez, então o total de pessoas entrevistadas foi:

- a) 240
- b) 350
- c) 420
- d) 310
- e) 320

14) Sabe-se que  $\frac{3}{5}$  de 20% do total de pessoas numa sala é

igual a 6, então o total de pessoas na sala é:

- a) 40
- b) 80
- c) 50
- d) 120
- e) 100

15) De acordo com a lógica proposicional, a negação da frase “O advogado não foi convincente e a petição foi cancelada”

- a) Se o advogado foi convincente, então a petição não foi cancelada
- b) Se o advogado não foi convincente, então a petição não foi cancelada
- c) O advogado não foi convincente se, e somente se, a petição não foi cancelada
- d) Se a petição não foi cancelada, então o advogado foi convincente
- e) Se a petição foi cancelada, então o advogado não foi convincente

## NOÇÕES DE ÉTICA E FILOSOFIA

16) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Segundo o antropólogo Lévi-Strauss (2000), a passagem da natureza à cultura foi produzida pela instauração da lei, pela proibição do incesto, mediante a qual se estabeleceram as relações de parentesco e de aliança e o mundo humano, simbólico, foi construído. Essa orientação normativa da conduta, no entanto, é exterior ao indivíduo, de modo que a adequação ou não à norma estabelecida, bem como a variação de tempo e lugar, é que acaba definindo se o ato é moral ou imoral.
- II. A moral é apenas um conjunto de regras impostas aos indivíduos, mas a livre e consciente adesão a elas, razão pela qual um ato só pode ser considerado moral se passar pela aceitação da norma, ou seja, não é verdadeiramente moral o ato que for cumprido ou não mediante ameaça de sanções, o que não significa que uma norma não possa ser questionada, mas também não pode ser persistentemente interrogada, porque isto pode levar à destruição da moral.
- III. Segundo Gianotti, a flexibilidade existe, porém não pode levar a um relativismo em todas as formas de conduta: os direitos do homem, tais como em geral têm sido enunciado a partir do século XVIII, estipulam condições mínimas do exercício da moralidade. Por certo, cada um não deixará de aferrar-se à sua moral; deve, entretanto, aprender a conviver com outras, reconhecer a unilateralidade de seu ponto de vista.
- IV. Para ser moral um ato não deve ser livre, consciente, intencional e responsável. Isso cria um compromisso de reciprocidade e compromisso com a comunidade. o sujeito, assim, deve saber o que e por que faz, não deve ser coagido ou obrigado a fazer algo e, além disso, deve assumir a autoria do seu ato, reconhecendo-o como seu e respondendo pelas consequências de sua ação.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) I e III, apenas
- d) II e IV, apenas
- e) I, II, III e IV

**17) Assinale a alternativa correta.**

- a) Os filósofos do racionalismo procuram pensar a dupla definição do homem como ser determinado e livre. Para eles, o homem é dotado de consciência moral enquanto é capaz de conhecer e decidir sobre suas ações, de modo que mesmo sofrendo influência da cultura, do tempo e do espaço, ele pode identificar estes condicionamentos
- b) No século XX, os filósofos da corrente da Fenomenologia tematizaram a questão da liberdade visando a superar justamente a inclusão recíproca ou a antinomia determinismo-liberdade. Para eles, a liberdade não se efetivaria pela privilegiada atividade da consciência ou da razão, mas a partir de um sujeito situado no espaço e no tempo e capaz de se relacionar com o mundo e consigo mesmo
- c) Por isso, ao invés de os filósofos desta teoria falarem em determinismo e liberdade, referem-se à facticidade (o fato de o sujeito estar no mundo, na forma de um corpo, com determinadas características psicológicas, pertencente a uma família, a um grupo social, situado num tempo e espaço que escolheu) e à transcendência (o fato de o sujeito estar no mundo apenas como as coisas estão, por isso seria capaz de superar tais determinações, não para negá-las, mas para lhes dar sentido)
- d) O filósofo francês Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) relaciona a liberdade à compreensão do mundo. Para ele, esta seria a condição de nossa experiência no mundo, no sentido de que a natureza não seria um mero objeto no mundo, mas aquilo pelo qual o mundo existe para mim (“sou um corpo e não tenho um corpo”)
- e) Jean Paul Sartre (1905-1980), um dos mais importantes representantes do existencialismo, destaca uma questão fundamental dessa corrente filosófica expressa na famosa frase: “A existência precede a essência”. Em sentido contrário às correntes tradicionais, que defendem uma essência e uma natureza humana regional, Sartre avalia que o homem, além de não ter uma natureza, é aquilo que se concebe e faz de si mesmo, após existir, porque, diferentemente dos outros animais, é o único capaz de se colocar fora de si e se autoexaminar

**18) Leia atentamente o trecho a seguir e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.**

“Estamos, segundo inúmeros teóricos, na plenitude da \_\_\_\_\_ e a afirmação definitiva de um único modelo econômico/político. Fala-se, inclusive, no fim da história e a instauração definitiva do último “ismo” (\_\_\_\_\_). Estamos, também, na iminência de um novo século e de um novo milênio e, mesmo assim, boa parte da humanidade aguarda ainda por uma resposta ética/política/social, capaz de lhe garantir uma vida digna e plena de paz. Apesar disso, muitos ainda insistem na ideia de que o espaço da política é um espaço reservado apenas para alguns, os denominados “políticos”. há ainda um amplo movimento de \_\_\_\_\_ e descrença na política e nas possibilidades que a ação política pode produzir em termos da construção de uma sociedade mais justa (ética) e adequada ao bem-viver humano”.

- a) Bipolarização – Socialismo – Valorização
- b) Globalização – Socialismo – Apoio
- c) Multipolarização – Capitalismo – Valorização
- d) Globalização – Capitalismo – Desvalorização
- e) Globalização – Socialismo – Desvalorização

**19) Analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta:**

- I. Embora partindo de ideias do homem em estado de natureza, Rousseau não partilha da tese de que a natureza humana é má ou egoísta. Os homens não são inimigos por natureza, mas são naturalmente bondosos. Na base do conflito humano, quando este acontece, situa-se a propriedade privada; esta é a fonte geradora de atritos entre os homens.
- II. Se há um estado de guerra, este é produto da relação entre as coisas e não entre os homens. Como em estado de natureza não há propriedade privada, a guerra originada pela propriedade também não reflete o estado de natureza. Rousseau define a guerra como uma relação de Estado a Estado, na qual os homens particulares tornam-se inimigos apenas por acidente.
- III. Com essa ideia Rousseau se contrapõe às concepções que defendem de alguma forma o direito à escravidão. Em nenhum momento o escravo pode ser produto da guerra, porque esta não é uma relação de homem a homem. A guerra não concede nenhum direito que não seja necessário a seus fins, e os fins nunca são particulares; logo, para os particulares nenhuma consequência pode resultar após o fim da guerra da qual participam.
- IV. Em Rousseau o homem é definido como livre e igual por natureza. Renunciar à liberdade equivale a renunciar à própria condição de homem. O princípio da liberdade é inalienável; a norma o imperativo da ação. O homem que Rousseau define como livre e igual por natureza, porém, revela-se numa existência bastante distante da natural. “o homem nasce livre e por toda parte encontra-se a ferros”.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I, II e III, apenas
- e) I, II, III e IV

**20) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A relação capitalista da produção, que aparentemente parece livre, não passa de uma relação servil. Uma relação servil em que o capital está subordinado ao trabalho e o sujeito humano aos objetos por ele produzidos. O domínio do capital sobre o trabalho converte o produtor real em meio de produção de riqueza e esta não lhe pertence, mas lhe aparece como riqueza estranha. Quanto mais o trabalhador produz, mais objetos contrapõem-se a ele com poder hostil, os quais não lhe pertencem, mas o subordinam.
- II. Uma segunda característica da alienação na sociedade capitalista está ligada à própria atividade produtiva do homem. A riqueza resultante da atividade produtiva pertence ao trabalhador, mas se contrapõe a ele como riqueza estranha e que o domina, a própria atividade vital do homem surge como uma atividade estranha. O estranhamento também resulta do fato de não ser o homem que emprega os meios de produção, mas os meios de produção empregarem o homem.
- III. Quando o trabalhador chega à fábrica, defronta-se com os meios de produção como uma força estranha que dele independe e que o domina. Um meio pelo qual a atividade vital do homem se converte em atividade estranha é a própria divisão do trabalho. Pela divisão do trabalho a atividade humana transforma-se em atividade maquinal, unilateral; uma atividade separada do pensamento e idêntica ao agir animal.
- IV. A atividade maquinal não oferece satisfação ao trabalhador, mas, ao contrário, o trabalho lhe aparece como atividade estranha, que não o realiza, mas que o nega, desgasta suas energias físicas e mentais. O trabalhador que vende sua força de trabalho por um salário não se afirma no trabalho, não desenvolve livremente suas energias físicas e mentais, mas as esgota. O trabalhador se sente em si, livre, fora do trabalho, e quando trabalha sente-se estranho, fora de si.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II, apenas
- b) II e III, apenas
- c) III e IV, apenas
- d) I e III, apenas
- e) II e IV, apenas

- 21) “[...] que uns sertanistas da mesma comarca [de São Paulo] tinham feito um descobrimento no sertão que dava esperanças de grandezas de ouro e que este era em um sítio muito perto do Paraguai...” (CANAVARROS, Otávio. *O poder metropolitano em Cuiabá (1727-1752)*. Cuiabá: UFMT, 2004, p. 168).

Tal trecho é encontrado nas cartas trocadas entre o conselho ultramarino e o rei D. João V e se referem aos anos iniciais da atual cidade de Cuiabá. Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- I. As minas do Coxipó – Mirim, reconhecidas inicialmente por bandeirantes paulistas e os chamados “reinóis”, deu início em 1722 ao Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e em 1727 foi nomeada Vila.
- II. É sabido que a constituição populacional do Arraial Senhor Bom Jesus de Cuiabá, e posteriormente, da Vila Real de mesmo nome, se caracterizava pela mescla entre indígenas, africanos escravizados, portugueses, e imigrantes de diversas áreas da colônia, principalmente da capitania de São Paulo.
- III. Após a nomeação da Vila Real Senhor Bom Jesus de Cuiabá inúmeras outras Vilas foram fundadas na Capitania de Mato Grosso devido a mineração, caracterizando-se como uma das mais populosas regiões da Colônia.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II e III apenas
- c) I e III apenas
- d) II apenas
- e) I e II apenas

- 22) Leia o relato a seguir:

“[...]a gente delle logo se poz em fugida, mas apesar disso foram seguidos e neste dia ficaram presos alem dos três negros, 32 pessoas mais entre homens, mulheres, rapazes e raparigas, dos quaes huns eram Índios, outros \*Caborés [...]” (“Diário da Diligência que por ordem do Illustrissimo e Excellentissimo João d’Albuquerque de Mello Pereira e Cáceres, Governador e Capitão General da Capitania de Mato Grosso, se fez no ano de 1795)

\*Caboré: Ave; mestiço de negro com índio, cafuzo.

Sobre a influência indígena e Negra na formação Cultural Mato-Grossense, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alguns dos aspectos da influência dessas culturas se evidenciam ainda hoje tanto nos aspectos físicos como culturais, por exemplo o Siriri
- b) Muito da relação que se estabelece entre negros e indígenas se deu através do processo histórico de constituição das Vilas e Arrais, e posteriormente de cidades, considerando que sem a força desses povos, o que conhecemos atualmente como Mato Grosso não existiria
- c) Muitos dos quilombos que se formaram no período colonial em Mato grosso abrigavam tanto escravos fugidos como indígenas, fosse pela possibilidade de melhor viver que o agrupamento em si permitia aos indígenas desterrados, fosse pela captura dos mesmos efetivada pelos quilombolas
- d) Pouco influenciaram a formação mato-grossense, considerando que a grande maioria da ascendência da região é proveniente do migrantes sulistas, que, em sua maioria, são descendentes de europeus
- e) Como primeiros povoadores do Brasil e também do Mato grosso, as inúmeras etnias indígenas que habitavam a região Centro-Oeste brasileira ainda vivem em constante luta pela permanência de suas terras, bem como de sua cultura

- 23) Sobre as consequências da Guerra do Paraguai (1864-1870) para o Império do Brasil e a província do Mato Grosso assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Alterou as fronteiras físicas e políticas do Mato Grosso de maneira expressiva, abrindo novos mercados para a região, como as casas de comércio, e, de maneira geral, influenciou positivamente os movimentos abolicionistas
- b) A principal consequência a região do Mato Grosso foi a reabertura do rio Paraguai, que permitiu a entrada e saída de mercadorias, fomentando novas atividades econômicas, tanto para o Mato Grosso, como para o Império
- c) Após a Guerra da Tríplice Aliança, o Império brasileiro pode ter acesso ao oceano Pacífico o que possibilitou novas frentes de comércio e desenvolvimento econômico ao Império, como a exportação de peixes e ervas para os Estados Unidos e Ásia
- d) Após o fim do conflito e a derrota do Paraguai, a navegação pelo Rio da Plata permitiu a melhor integração entre o a província do Mato Grosso e a Capital do Império, Rio de Janeiro, diminuindo a distancia entre os dois centros
- e) A demografia da Província se alterou em consequência dos imigrantes que ali se instalaram, alguns vindos do Paraguai, outros, que após lutarem na Guerra, se fixaram na região

- 24) Observe o mapa e assinale a alternativa correta:



Mapa de divisão Geoeconômica.

Legenda:

- 1-Amazônica
- 2-Centro-Sul
- 3- Nordeste

- a) O Mapa apresenta as divisões dos biomas brasileiros, nesse caso o Mato Grosso apresenta dois diferentes ecossistemas
- b) O Mapa apresenta uma divisão pouco estudada e discutida na área da Geografia, no caso a divisão econômica dos Estados
- c) As divisões apresentadas no mapa propõem uma substituição das fronteiras estabelecidas e reconhecidas pelo IBGE, caracterizando uma nova vertente dos debates geográficos atuais, assim, o Mato grosso sofreria mais uma divisão em seu território
- d) Caracterizando as variedades climáticas do território brasileiro este mapa destaca a seca predominante na região nordeste
- e) Proposto pelo geógrafo Pedro P. Geiger, o mapa divide o território brasileiro por regiões geoeconômicas e considera o processo histórico de formação do território e as atividades econômicas principais de cada região

25) “O curto primeiro subperíodo, de 1964 a 1967 é marcado por uma política de certa maneira ambígua, já que muitos municípios foram extintos, mas muitos outros foram criados. O estado do Amazonas criou 212 municípios em 1963, mas em 1964 viu extintos 252 [...]” (Cataia, Márcio Antonio.) Durante a ditadura do regime militar no Brasil novas políticas e programas sociais foram implementados, visando o desenvolvimento e integração da nação. A respeito destas afirmações assinale a alternativa correta:

- Alguns desses projetos como o Programa Estratégico de Desenvolvimento (PED) e I Plano Nacional de Desenvolvimento (I PND), tinham como objetivo o controle da inflação e do Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro, e outros como o Projeto Brasil - Potência (PBP), foi responsável pela implementação de infraestruturas em regiões como Mato Grosso, visando o recebimento de Capital privado
- As intenções principais dessas políticas eram transformar o Brasil em uma economia independente, uma das alternativas para isso foi se desvincular das normas estabelecidas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI)
- Como parte dos programas de desenvolvimento muitas cidades no Mato Grosso foram fundadas e vários contingentes vieram ocupá-las, devido a boa infraestrutura realizada para abrigar essa nova população, atualmente a economia agrária mato-grossense é voltada para o pequeno produtor
- Tais programas econômicos deram destaque à presença indígena nas regiões a serem impulsionadas, respeitando seu direito a terra. Atualmente, a situação dos indígenas no Brasil foi resolvida pacificamente
- A divisão do Mato Grosso Uno, entre Mato Grosso e Mato Grosso do Sul, se desenrolou após o Regime Militar no Brasil, caracterizando uma realização das elites de Campo Grande

### NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

26) Para a realização de cópia de segurança (backup) pode-se como procedimento escolher um dos seguintes tipos de backup:

- preferencial ou circunstancial
- diferencial ou incremental
- preferencial ou fundamental
- assistencial ou incremental
- diferencial ou fundamental

27) Assinale, das alternativas abaixo, a única que identifica corretamente uma das características técnicas básicas da Intranet:

- não utiliza os mesmos protocolos da Internet
- utiliza qualquer endereço de IP (*Internet Protocol*)
- é restrita a um local físico
- não permite o compartilhamento de arquivos
- não usa o recurso de redes de área local LAN (*Local Area Network*)

28) Com base na planilha do Excel abaixo, assinale a alternativa que apresenta a fórmula correta que está embutida na célula C2:

	A	B	C
1	30	20	10
2	40	50	25

- =MÉDIA(A1:B2)+SOMA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)-MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:B2)+MÉDIA(A1:C1)
- =SOMA(A1:C1)-MÉDIA(A1:B2)
- =MÉDIA(A1:C1)+SOMA(A1:B2)

29) Quanto às teclas de atalho do Microsoft Word 2016 (em inglês) e suas respectivas ações assinala, de cima para baixo, o preenchimento correto entre os parênteses, considerando a letra V para verdadeiro e a letra F para falso:

- ( ) **Ctrl + E** centralizar texto  
 ( ) **Ctrl + U** sublinhado  
 ( ) **Ctrl + O** fechar

- V V V
- V V F
- V F V
- F V V
- F F F

30) Quanto às ferramentas e aplicativos de navegação e de correio eletrônico, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta (de cima para baixo):

- ( ) enquanto o protocolo SMTP é para envio, o POP3 é para receber e-mails.  
 ( ) o correio eletrônico é tipicamente uma ferramenta de comunicação síncrona.  
 ( ) o IP (*Internet Protocol*) possui atualmente somente as versões IPv4 e IPv6.
- V - F - V
  - V - V - F
  - V - V - V
  - F - F - V
  - F - F - F

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Leia atentamente a passagem a seguir:

“Para nós, mais calejados, o paradoxo é menor, uma vez que sabemos que, de modo constitutivo, a sociedade em que vivemos – e, salvo se negamos sua existência como fazem alguns sociólogos, a sociedade constitui o objeto da Sociologia – é essencialmente contraditória em si mesma. Assim, já não surpreende tanto que a ciência que se ocupa com fenômenos sociais ou fatos sociais, *faits sociaux*, também não apresente uma continuidade em si mesma”. (Adorno, 53, 2008)

Com base no que é abordado na citação acima é **incorreto** afirmar que:

- Adorno, reconhecendo o processo contraditório que constitui a sociedade, entende que a ciência que a estuda deve assumir um método objetivo e linear que supere tal contradição
- As ciências sociais não estão imunes a imanência do objeto de seus estudos, a própria sociedade
- Métodos que visem de antemão buscar a harmonização dos elementos fogem a natureza do objeto sociológico de análise segundo este autor
- A visão cartesiana do mundo e sua transposição à Teoria Sociológica apontariam para uma continuidade das teorias sociais sem saltos
- A passagem explicita o debate acerca dos métodos apropriados às distintas áreas do conhecimento

32) Auguste Comte, é considerado dentro do pensamento Sociológico um dos fundadores de tal ciência. Este autor já no início do século XIX afirmou poder cunhar ao campo filosófico dedicado aos estudos da sociedade o termo Sociologia atualmente utilizado.

Assinale a alternativa que represente os preceitos metodológicos defendidos por Comte a respeito dos estudos da Sociologia:

- a) A Sociologia deveria se atentar aos fenômenos voláteis da esfera social
- b) Com base nas expressões fenomenológicas a sociologia encontraria o rigor desejado enquanto ciência
- c) O rigor da ciência sociológica deveria ser o mesmo, além de seguir os passos das ciências da natureza
- d) Comte propagou a ideia de que a Sociologia deveria se ocupar das questões metafísicas da alçada social
- e) Os estudos sociológicos, na visão de Comte, serviriam à mera análise da sociedade

33) “Vigiar e punir é o livro que Foucault consagra ao nascimento da prisão, depois de conduzir um movimento que levava a pôr em questão de forma radical não apenas o sistema penitenciário, mas as redes de poder-saber a ele associadas em nossa sociedade”. (MOTTA, M. B., 2010, p. XIII)

Assinale a alternativa correta:

- a) Michel Foucault na referida obra se ateu ao estudo do sistema prisional contemporâneo ao período de elaboração do mesmo
- b) De acordo com a referida obra os sistemas punitivos mudam de forma mas mantém o mesmo princípio ao longo do tempo
- c) As prisões em si e os hospitais não são para Foucault as instituições de representação do sistema de vigilância e punição
- d) O Poder para este autor é tema secundário de suas pesquisas
- e) Os “Panópticos” são, para o autor, expressões ou instrumentos do exercício do poder

34) As mudanças ocorridas no regime de acumulação capitalista a partir da década de 1970 apontam que “Ao invés da ‘rigidez’ da relação salarial fordista, parece instaurar-se uma nova relação salarial do tipo \_\_\_\_\_, adequada às necessidades do novo regime de acumulação”. (ALVES, G. 1996, p. 12)

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- a) Disponível
- b) Flexível
- c) Auto regulado
- d) Decrescente
- e) Ascendente

35) Um conjunto de fatores estruturais ligados à crise do fordismo podem explicar a debilitação do sistema fordista de relações salariais. Assinale a alternativa que não tem ligação com este fato:

- a) A deterioração do poder de barganha dos trabalhadores
- b) A pressão das empresas para recuperar suas posições financeiras
- c) A crescente competição internacional
- d) Maior facilidade dos trabalhadores de transitar entre postos de trabalho e encontrar meios de realizarem-se
- e) O fim do crescimento das economias centrais

36) Para Antônio Carlos Diegues “Tradição é entendida não como algo imutável, mas como um processo histórico pelo qual elementos da cultura chamada moderna são continuamente reinterpretados e incorporados ao modo de vida” (DIEGUES, 2004, p.23)

Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima:

- a) A cultura tradicional deve ser conservada, evitando o contato da mesma com elementos perturbadores
- b) Por meio dos saberes tradicionais os distintos grupos humanos organizaram suas práticas entre si e com o meio que produziram
- c) No mundo contemporâneo todos os saberes são considerados de forma horizontal, não havendo hierarquia entre os mesmos
- d) A adaptabilidade entre tradição e modernidade é sempre harmonioso e natural
- e) As culturas ditas tradicionais são aquelas sem resiliência

37) “Além disso, influenciado pelo isolamento relativo e cíclico a que estão sujeitas as comunidades caiçaras, desenvolveu-se uma forma de linguajar típico, com o uso de palavras somente conhecidas entre os caiçaras”. (DIEGUES, 2004; p.21-48).

Assinale a alternativa incorreta acerca da afirmação acima.

- a) A escolarização não influencia estes agrupamentos tradicionais, uma vez que os materiais didáticos, por exemplo, levam em conta a particularidade de quem os utilizará
- b) A oralidade é uma importante marca das comunidades tradicionais
- c) O autor afirma que a oralidade de grupos que estiveram em relativo isolamento assume elementos particulares
- d) O vocabulário tradicional tem sua perpetuação através de cantigas e festejos típicos
- e) A linguagem é um importante elemento da auto identificação como membro de um grupo

38) A chamada “Escola de Frankfurt” marcou o pensamento ocidental por suas contribuições teóricas e reflexões críticas à sociedade moderna. Assinale a alternativa correta a respeito desta:

- a) Os “frankfurtianos” eram todos sociólogos
- b) A temática central da escola Escola de Frankfurt direcionava-se à contribuir para com o desenvolvimento da sociedade alemã
- c) Durante as suas primeiras décadas de existência o contexto político social pouco foi alterado, resultando em uma constante das produções do grupo de pensadores
- d) Perguntas relacionadas a como a classe trabalhadora poderia ser absorvida e defensora dos interesses de seus opressores perpassa os escritos de seus autores
- e) Os frankfurtianos se opuseram radicalmente a teoria psicanalítica

39) “As modernas comunicações de massa, modeladas à base da produção industrial, difundem todo um sistema de estereótipos, embora fundamentalmente incompreensíveis para o indivíduo, dão-lhe a ilusão de estar atualizado e de estar perfeitamente bem informado”. (ADORNO, T., apud ROANET, S.P., 1989, p. 193)

Assinale a alternativa incorreta acerca da afirmação acima.

- a) Tal passagem se relaciona com a discussão sobre a “Indústria Cultural”
- b) Os sujeitos modernos se vêm rodeados de informação, as quais se apegam para entender o mundo que vivem
- c) O conhecimento crítico e informação são diretamente relacionados
- d) Há, na sociedade de classes, o uso dos aparelhos de informação em proveito de seus dominantes
- e) A recepção dos conteúdos da indústria de comunicação contribui para reafirmar estereótipos sociais, reafirmando exclusões e discursos de superioridade

40) Muitas mudanças ocorreram no âmbito dos processos de aprendizado de ofícios até se chegar a atual estrutura educacional que conhecemos. As artes de ofício deram lugar a “instituições de ensino universais”. Sobre este processo assinale a alternativa correta:

- a) Nas formações pré-capitalistas ocidentais o conhecimento era transmitido apenas por instituições religiosas
- b) A simplificação do trabalho industrial requeria trabalhadores melhor instruídos
- c) A Revolução Industrial fortaleceu importância dos mestres de ofício
- d) Aprender um ofício com um mestre artesão de renome era garantia de ascensão social ao aprendiz
- e) O modo de produção industrial solapa as especialidades de ofício, substituindo o específico pelo generalizável, trabalho simples

41) “[...] a constituição de uma ciência em disciplina escolar se dá pelos processos de contextualização, em que se produzem os conhecimentos e os discursos da disciplina no campo científico/acadêmico, e pelos processos de recontextualização, reelaboração dos conhecimentos/textos/discursos nos órgãos oficiais do Estado e destes para as escolas” (SILVA, I. F. 2007, p.4)

Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima.:

- a) A passagem do conhecimento científico à disciplina escolar se dá diretamente
- b) A eleição e elevação de um conhecimento científico à disciplina escolar está determinado ao contexto histórico social particular
- c) Os processos de recontextualização são aqueles em que o conhecimento científico se amoldam aos interesses das instituições do Estado e da escola
- d) O dever de todo conhecimento científico é se tornar disciplina escolar
- e) As decisões da pertinência dos conteúdos a serem estudados cabem meramente a comunidade escolar

42) O processo de implementação de um campo disciplinar científico em disciplina escolar está intimamente relacionado ao direcionamento ideológico e percalços de suas instituições reguladoras, no caso o Estado. Assinale a alternativa incorreta:

- a) Durante o período militar os sociólogos podiam ministrar aulas de Estudos Sociais
- b) A “Educação Moral e Cívica” substituiu o que poderia ser o ensino de Filosofia e Sociologia
- c) O agrupamento das áreas disciplinares em grandes conjuntos de saberes atendia uma visão tecnicista de ensino
- d) A formação de educadores em Estudos Sociais representou uma perda à formação ampla dos educadores nesta área
- e) Por via da intervenção nos currículos são perpetuados valores e visões defendidas oficialmente

43) “Sabe-se que no Brasil as condições propícias ao desenvolvimento das ciências sociais verificam-se com a desagregação do regime escravocrata e senhorial e a transição para um regime de classes [...]”. (JINKINGS, 2007, p.5). Com base em tal afirmação assinale a alternativa correta:

- a) A estrutura social pouco influenciou na produção do saber social
- b) Com o fim da escravatura ideais intervencionistas ocupam os debates das ciências sociais
- c) Os intelectuais e a disseminação do conhecimento no período colonial se detinham na esfera particular dos senhores de escravos
- d) O desenvolvimento da Sociologia enquanto disciplina no Brasil se relaciona com a intensificação da divisão do trabalho
- e) Exemplo de autores deste momento histórico e produção do conhecimento sociológico brasileiro com elevado rigor epistemológico são Euclides da Cunha e Sílvio Romero

44) Émile Durkheim, o fundador da escola francesa de sociologia, muito contribuiu para o avanço da Sociologia enquanto campo do conhecimento científico. A respeito das concepções deste autor, assinale a alternativa incorreta:

- a) As obras: “Da divisão social do trabalho”, “Regras do método sociológico” e “O suicídio”
- b) Segundo Durkheim a sociologia deve se ocupar de estudar “o fato social”
- c) O indivíduo se sobrepõe ao fato social segundo as constatações do autor
- d) Durkheim diferencia dois tipos de solidariedade: mecânica e orgânica
- e) A solidariedade mecânica para o autor está em um grau evolutivo inferior à solidariedade orgânica

45) A temática do suicídio a que o sociólogo Émile Durkheim dedicou-se a estudar no fim do século XIX continua nos dias correntes uma questão quase que interdita no Brasil. Com base nesta obra é correto afirmar que:

- a) Durkheim procurou analisar também os diferentes aspectos psicossociais que motivam os indivíduos a cometerem os atos de suicídio em diferentes culturas
- b) Os meios pelos quais os suicidas executam seu fim são de mera importância para o estudo sociológico
- c) O suicídio é algo natural, comum a outras espécies de animais
- d) Durkheim analisou os dados de suicídios nas colônias francesas para a elaboração de seu estudo
- e) O autor teve interesse em buscar os elementos que remetem o suicídio ao estado de organização social que ocorrem

46) “A Escola de Chicago durante quarenta anos (1910 – 1950) teve grande importância na valorização da sociologia como campo autônomo de investigação” . (GOHN, M. G., 2006, p. 27)

Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima:

- a) Os estudos da Escola de Chicago, no que se refere às ações coletivas positivavam a figura de lideranças sociais e seu papel educativo para os demais membros dos grupos
- b) O período de maior produção de estudos da referida escola foi de estabilidade social, o que facilitava a apreensão do mesmo
- c) Os autores da referida Escola viam os movimentos sociais como deturpadores da ordem vigente apenas
- d) A principal contribuição dos movimentos sociais se constituiria na realização da própria sociedade em detrimento dos indivíduos
- e) Segundo Blumer, um dos autores da mencionada Escola de Chicago, os movimentos sociais foram divididos em: genéricos, específicos e inexpressivos

47) “A Escola de Chicago inaugura um tipo de reflexão, até então inédita, que tem a cidade como objeto privilegiado de investigação; “a cidade como laboratório social””. (SANT’ANNA, M. J., 2003, p. 93). Assinale a alternativa incorreta acerca da afirmação acima.

- a) Os estudos acerca do urbano desenvolvidos pelos sociólogos da Escola de Chicago tiveram como um dos principais campos de pesquisa a própria cidade de Chicago
- b) A principal motivação dos estudos urbanos desta escola se relaciona com o acelerado processo de urbanização que passou os EUA no início do século XX
- c) Os trabalhos dos membros da Escola de Chicago vão se delinear em duas vertentes: a ecológica e a estruturalista
- d) A formação de guetos e seus enclaves em áreas específicas da cidade foram um dos temas de destaque nas pesquisas da Escola de Chicago
- e) Nas abordagens da realidade urbana desenvolvidas pelos membros da Escola de Chicago, a cidade é entendida de maneira restrita, sendo a mesma uma realidade empírica e delimitada

48) É indiscutível a importância das reflexões elaboradas por Karl Marx (1818-1883), em sua vasta obra, para as ciências sociais, tanto nos aspectos históricos, filosóficos e analíticos à crítica a sociedade capitalista. A respeito do capítulo XXIV de O Capital, intitulado “A assim Chamada Acumulação Primitiva” assinale a alternativa correta:

- a) Tal capítulo se dedica a estudar as diferentes formas de riqueza nas sociedades “pré-modernas”
- b) Marx se atém ao processo de desenvolvimento da lógica de acumulação nas colônias americanas
- c) Os processos materiais, jurídicos e políticos não se relacionam segundo o autor
- d) O processo da “Acumulação Primitiva” foi também o de formação das categorias basilares do Capital
- e) Marx demonstra como o ócio foi valorizado na gênese da sociedade capitalista

49) Em suas reflexões acerca da sociedade de classes e da obtenção de lucro dos capitalistas Marx afirma que o mesmo provém do não pagamento de parte do trabalho realizado pelo trabalhador. Assinale a alternativa incorreta acerca da afirmação acima.

- a) A implementação de maquinários resulta na exploração de uma mais-valia absoluta
- b) O aumento da composição orgânica do capital reduz a taxa de lucro do capital
- c) A este não pagamento de parte do trabalho ao trabalhador Marx chamou de mais-valia
- d) Aos olhos do capital a produção de riqueza advém de si mesmo
- e) O salário é forma e remuneração do trabalhador

50) No tocante à questão indígena brasileira o envolvimento das ciências sociais em dar aporte a garantia dos direitos instituídos pelo Estatuto do Índio (1976) e ratificados pela constituição de 1988 são fundamentais. A respeito do processo de demarcação dos territórios indígenas assinale a alternativa correta:

- a) Os geógrafos são os responsáveis pela elaboração de relatórios e estudos sobre as questões territoriais indígenas
- b) As pesquisas desenvolvidas sobre esta temática pouco contribuíram para com os desdobramentos jurídicos da questão
- c) No processo demarcatório são necessários estudos que revelem aspectos cosmológicos do grupo, das áreas de usos rituais, cemitérios, lugares sagrados, sítios arqueológicos, etc
- d) Os estudos de caráter objetivo e quantitativos são os mais apropriados para tal finalidade
- e) Por se tratar de uma questão fundiária a delimitação dos territórios indígenas é formalizada pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária

51) “Saber o que é etnocentrismo e entender um pouco de seus delineamentos é fundamental para explicar o surgimento da antropologia como ciência e qual o seu objeto de estudo”. (BATISTA, J. de P., 2010, p.2) Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima:

- a) Etnocentrismo é o estudo que toma a questão étnica como central
- b) O etnocentrismo é um procedimento puramente intelectual
- c) Etnocentrismo é o estudo de agrupamentos étnicos no centro do país
- d) Etnocentrismo é uma visão do mundo onde o nosso próprio grupo é tomado como centro de tudo
- e) O etnocentrismo ameniza discursos de superioridade étnicas raciais por tomar a questão étnica como centro de seus argumentos

52) A formação da realidade brasileira é marcada pela complexidade de fatos sociais, históricos, econômicos e culturais. Com o intuito de melhor compreender estes processos e de elaborar uma visão sobre os mesmos que partisse, sobretudo, de dentro desta mesma realidade e não a mera importação de explicações estrangeiras, autores como Darcy Ribeiro, Celso Furtado e Caio Prado Jr. lançaram suas obras, “O Povo Brasileiro: Formação e sentido do Brasil”, “Formação Econômica do Brasil” e “Formação do Brasil Contemporâneo”. A respeito do que é apresentado em “O Povo Brasileiro” de Darcy Ribeiro assinale a alternativa correta.

- a) Segundo o autor a ideia de pureza étnico cultural é cabível apenas para a “matriz portuguesa”
- b) Darcy Ribeiro demonstra que em sua gênese a população brasileira deriva de matrizes multiculturais desde o princípio
- c) O sentido da empreitada colonizadora foi o de promover o avanço intelectual aos povos nativos do novo mundo
- d) O autor vai defender a tese que a constituição do “povo brasileiro” se deu através da miscigenação racionalmente induzida entre os diferentes grupos que compuseram a população brasileira
- e) A obra de Darcy Ribeiro acaba por criticar a ideia de “Povo-Nação”

53) “[...] a tese da dissociação-valor, em síntese, afirma que o feminino, o trabalho de casa etc. sofre uma “dissociação” [Abspaltung] do valor, do trabalho abstracto e das formas de racionalidade que lhe estão ligadas, sendo que determinadas qualidades com conotação feminina como sensibilidade, emocionalidade etc. são atribuídas à mulher; ao homem, pelo contrário, compete a força do entendimento, a fortaleza de carácter, a coragem etc. No desenvolvimento moderno, o homem foi equiparado com a cultura, a mulher com a natureza. Valor e dissociação estão assim numa relação dialéctica recíproca”. (SCHOLZ, 2000; s/p)

Com base na citação acima, assinale a alternativa correta:

- a) Este tipo de abordagem busca nas expressões culturais a base fundamental de suas análises
- b) A questão de gênero tem como principal foco a crítica à não equivalência dos trabalhos masculinos e femininos
- c) A questão de gêneros é entendida pela autora como um fato ontológico e, portanto, a-histórico
- d) A produção de “valor” é remetida na atual sociedade ao âmbito masculino, enquanto que a esfera dissociada remete a figura feminina
- e) Tarefas como as de educar e cuidar são, para a autora, passíveis apenas de serem realizadas por mulheres

54) “A participação masculina na capoeira é comumente tratada nos livros. Hoje novas pesquisas vêm mostrando a mulher como protagonista dessa prática também nos séculos XIX e XX, mesmo que de forma discreta: ‘Alguns registros existem sobre as mulheres neste universo, como é o caso de Salomé, personagem da memória da capoeira baiana’”. (SILVA, 2015; p.05)

Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima:

- a) Tal descuido se justifica apenas pelo fator objetivo de menos mulheres serem capoeiristas
- b) O fragmento é uma denúncia de como o conhecimento é também meio de reafirmação e reprodução de segregações de gênero
- c) Devido a neutralidade científica a produção intelectual acadêmica está imune a deturpações de gênero
- d) As técnicas de luta são naturalmente artes do fazer masculino, ligadas ao fator biológico do extinto protetor
- e) Por ser a capoeira amplamente difundida poucos estudos sobre a mesma necessitaram ser desenvolvidas, uma vez que se trata de um “domínio popular”

55) “Uma parte integrante dos processos de globalização é progressiva segregação espacial, a progressiva separação e exclusão”. (BAUMAN, 1999, p.9)

Assinale a alternativa incorreta a respeito da Globalização:

- a) O fragmento apresentado anteriormente foge ao senso comum que atrela globalização a inclusão positiva diretamente
- b) O processo de globalização se liga aos desdobramentos socioeconômicos, políticos e tecnológicos
- c) Elementos puramente materiais contribuem para a efetivação da globalização
- d) Os efeitos do processo de globalização revelam o descompasso entre a circulação de mercadorias e o dos indivíduos
- e) A tecnologia nas áreas comunicativas e de transportes relativizaram a ideia do próximo e do distante

56) “A satisfação do consumidor não pode nem deve ser nunca alcançada. A lógica do consumo exige que se criem novas necessidades [...]”. (VANEIGEM, 2002, p.172). Com base na passagem acima assinale alternativa correta:

- a) A satisfação realiza-se na atual sociedade de consumo por via de bens de necessidades básicas
- b) Desde o início do processo de industrialização mudam-se apenas as roupagens das mesmas mercadorias
- c) O elevado grau de reflexão a que chegou a sociedade não tem correspondido à crescente ação de consumir
- d) O consumo ajuda os consumidores a superarem a condição alienada da vida moderna
- e) A busca por realizar-se através do consumo de coisas acaba por ocasionar a “coisificação” dos próprios sujeitos do consumo

57) “A distância entre aqueles que possuem muito e aqueles que possuem pouco, mas cada vez mais, não mudou. Mas multiplicaram-se os graus intermediários, que de algum modo aproximam os extremos. Dirigentes dirigidos, a um mesmo centro de mediocridade. Ser rico consiste hoje em dia em possuir um grande número de objetos pobres”. (VANEIGEM, 2002, p. 77)

Assinale a alternativa incorreta acerca da afirmação acima.

- a) A temática abordada por esta passagem se refere à mudanças perceptíveis na “sociedade de classes”
- b) Esta é uma situação encontrada apenas nos países do centro do capitalismo, não ocorrendo, por exemplo, na sociedade brasileira
- c) A atual cultura da “ostentação” que tem mobilizado um número crescente de jovens no Brasil tem grande relação com os dizeres do autor
- d) As mudanças na organização do trabalho alteram a dinâmica das lutas trabalhistas
- e) A banalização do consumo dos mais variados bens que outrora eram exclusivos as camadas mais abastadas da sociedade remetem a uma degradação dos valores das próprias mercadorias

58) “[...] a sociedade de consumo não é nada além de uma sociedade do excesso e da fartura – e portanto da redundância e do lixo”. (BAUMAN, 2007, 111). Assinale a alternativa correta acerca da afirmação acima:

- a) As novas tecnologias permitem que se produza mais com menos recursos, o que tem evitado a degradação ambiental
- b) Os centros urbanos, mas não só estes, tem encontrado soluções para a questão do descarte de lixo de seus habitantes, impondo cotas de despacho de resíduos sólidos, por exemplo
- c) Com o aperfeiçoamento tecnológico todas as mercadorias tendem a se transformarem em bens de consumo duráveis
- d) A obsolescência acelerada dos produtos é marca deste momento
- e) A facilidade com que se descartam as mercadorias em nada refletem na sociabilidade dos sujeitos na modernidade líquida a que se referem Bauman (2007)

59) Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna. Pesquisadores se detiveram aos estudos sobre os conteúdos indiretos que a vida escolar acaba por reproduzir, muitas vezes de forma automática e sem a reflexão devida. Dentre estes feitos está a influência que a instituição escolar exerce sobre o comportamento dos sujeitos, na perspectiva foucaultiana a escola é um importante instrumento do poder, pois \_\_\_\_\_.

- a) A escola representa o espaço de maior liberdade das crianças e jovens em seu processo de aprendizado
- b) A escola, por ser estruturada de modo a atender as necessidades individuais de seus estudantes, acaba por estimular, conseqüentemente, as mais variadas formas criativas
- c) A escola acaba por ser um importante instrumento de docilidade dos corpos
- d) Em um Estado laico e democrático não se aplicam as reflexões de Foucault à instituição escolar
- e) A semelhança estrutural entre as instituições de controle (hospitais psiquiátricos e prisões) com os escolares é uma mera questão arquitetônica

60) De acordo com o Artigo 64 da Constituição Estadual do Estado do Mato Grosso, “na oferta de Educação Básica para as populações rural e indígena são necessárias adaptações às suas peculiaridades, mediante regulamentação e dando conhecimento ao Conselho Estadual de Educação”, considerando [...].

Assinale a alternativa incorreta de acordo com o artigo acima.

- a) Conteúdos curriculares, metodologias, programas e ações voltadas para a superação e transformação das condições de vida no meio rural e nas comunidades indígenas, garantindo a estas a auto-sustentação e autodeterminação
- b) Ações voltadas para a superação e transformação das condições de vida no meio rural e nas comunidades indígenas, garantindo a estas o ensino uníssono da Língua Portuguesa
- c) Adequação à natureza do trabalho na zona rural e nas comunidades indígenas
- d) O ensino será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas, bem como processos próprios de aprendizagem
- e) Organização escolar própria, incluindo a adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas

61) “O mundo rural está também aí, como resíduo, como resto da modernização forçada e forçadamente acelerada, que introduziu na vida das populações do campo um ritmo de transformação social e econômica gerador de problemas sociais que o próprio sistema em seu conjunto não tem como remediar”. (MARTINS, 2001) Com base na afirmação acima assinale a alternativa correta:

- a) O autor está se referindo ao êxodo urbano
- b) O projeto de desenvolvimento adotado e posto em marcha na história recente do país teve a preocupação de salvar o mundo rural de perturbações
- c) Em nada o pensamento sociológico contribuiu para com o processo apontado pelo autor
- d) O que se percebe é a reafirmação dos valores rurais em detrimento dos urbanos
- e) A apologia ao desenvolvimento do sistema capitalista em certa medida é também a do enaltecimento do urbano e da modernização

62) “As próprias populações rurais vitimadas pelo desenvolvimento econômico excludente, que todos testemunhamos, têm procurado seu próprio rumo, têm se alçado acima da indignidade que as vitima, têm proclamado seus direitos e têm questionado os responsáveis por sua situação” (MARTINS, 2001;p.31-36). A respeito dos Movimentos Sociais no Campo no Brasil assinale a alternativa que não seja um exemplo destes movimentos:

- a) A luta dos Seringalistas e Povos da Floresta
- b) O Movimento dos Trabalhadores Sem Terra
- c) Ligas Camponesas
- d) O Movimento dos Queixadas
- e) Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura

63) “As grandes certezas terminaram. É que com elas entraram em crise as grandes estruturas da riqueza e do poder (e também os grandes esquemas teóricos) (MARTINS, 1998). A respeito das mudanças atuais na elaboração do conhecimento no campo das Ciências Sociais, assinale a alternativa correta.

- a) O autor se refere a tomada do pensamento relativista nas ciências sociais
- b) A queda do muro de Berlim é um evento símbolo desta passagem
- c) Contemporaneamente deixaram de existir divergências teóricas a respeito do entendimento do mundo
- d) O cotidiano e o senso comum, devido, justamente a sua banalidade, não oferecem interesses aos estudos sociológicos
- e) O “novo herói da vida é o homem comum imerso no cotidiano”

64) “A ética protestante e o espírito do capitalismo” , obra de Max Weber é uma importante referência do pensamento sociológico sobre todas as ciências humanas. A respeito de tal obra assinale a alternativa incorreta:

- a) A predestinação é taxada por Weber como uma ideia que impelia os protestantes a almejarem enriquecer materialmente
- b) Na análise de Weber o indivíduo tem destaque em detrimento dos fatores materiais que o circunscreve
- c) Weber relacionou a ascese protestante ao desenvolvimento do capitalismo
- d) O hedonismo segundo Weber é uma das características fundantes do protestantismo
- e) Weber debruçado sobre a questão da origem do capitalismo elaborou as reflexões reunidas em “A assim chamada acumulação primitiva”

65) O desenvolvimento dos métodos de pesquisa etnográficos, desde os primórdios da moderna ciência sociológica, são um dos grandes legados deixados às ciências humanas. A respeito dos métodos etnográficos assinale a alternativa correta:

- a) A etnografia tem a preocupação de elaborar descrições dos eventos, fenômenos e fatos sociais a partir do olhar dos próprios sujeitos em análise
- b) A etnografia tem como principal objetivo ratificar o conhecimento formal acadêmico
- c) Apenas é possível realizar pesquisas etnográficas em realidades tradicionais
- d) Por ser uma descrição pura do objeto analisado os dados etnográficos são uma importante coleção de informações
- e) Necessariamente a pesquisa etnográfica é realizada por via de dados secundários

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

66) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Tutelar.

- a) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha
- b) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 2 (duas) reconduções, mediante novo processo de escolha
- c) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 3 (três) membros, escolhidos pela população local para mandato de 3 (três) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- d) Em cada Município haverá, no mínimo, 2 (dois) Conselhos Tutelares como órgãos integrantes da administração pública local, compostos de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 2 (dois) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante ato do Prefeito
- e) Em cada Município haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida 1 (uma) recondução, mediante novo processo de escolha

67) Considerando as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1996, assinale a alternativa correta sobre como é denominado o favor que poderá ser concedido antes de iniciado o procedimento judicial para apuração de ato infracional, por iniciativa do Ministério Público como forma de exclusão do processo, atendendo às circunstâncias e consequências do fato, ao contexto social, bem como à personalidade do adolescente e sua maior ou menor participação no ato infracional.

- a) Remissão
- b) Representação
- c) Pronúncia
- d) Decadência
- e) Prescrição

**68) Considerando as disposições da Lei Federal nº 9.394, de 20/12/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale a alternativa correta sobre a Educação Física.**

- a) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa a todos os alunos
- b) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a quatro horas
- c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que tenha prole
- d) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial
- e) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de vinte e cinco anos de idade

**69) Considerando as disposições da Lei Complementar de Mato Grosso nº 04/1990 (Estatuto do Servidor Público Estadual), assinale a alternativa INCORRETA sobre a posse no cargo público.**

- a) Em se tratando de servidor em licença, ou afastamento por qualquer outro motivo legal, o prazo para a posse será contado do término do impedimento
- b) A posse ocorrerá no prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de provimento, prorrogável por mais 30 (trinta) dias, a requerimento do interessado
- c) A posse poderá dar-se mediante procuração específica
- d) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação, acesso e ascensão
- e) No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração dos bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública

**70) Considerando as disposições da Lei Estadual de Mato Grosso nº 7.040, de 01/10/1998, assinale a alternativa correta sobre o Conselho Fiscal.**

- a) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- b) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral extraordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- c) O Conselho Fiscal compõe-se de 02 (dois) membros efetivos e de 02 (dois) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 18 (dezoito) anos
- d) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos anualmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros da comunidade escolar, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 21 (vinte e um) anos
- e) O Conselho Fiscal compõe-se de 03 (três) membros efetivos e de 03 (três) suplentes, escolhidos semestralmente pela Assembleia Geral ordinária, dentre os membros do corpo docente, sendo vedada a eleição de aluno, salvo se maior de 16 (dezesesseis) anos