



**PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE PERNAMBUCO**

**BLOCO**

**B**

**EDITAL 01/2017 - NÍVEL SUPERIOR**

**ANALISTA JUDICIÁRIO  
APOIO ESPECIALIZADO - PSICÓLOGO**

**NOME DO CANDIDATO**

**ASSINATURA DO CANDIDATO**

**RG DO CANDIDATO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 09 (nove) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (09 questões), Raciocínio Lógico (08 questões), Legislação (08 questões), Conhecimentos Específicos (25 questões) e uma prova discursiva composta por 01 (um) estudo de caso específico da função.
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. A resposta da Prova Discursiva deverá conter no mínimo 20 (vinte) e no máximo 30 (trinta) linhas. Transcreva-a, com caneta azul ou preta, para a Folha de Respostas, no espaço correspondente.
- VIII. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- IX. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- X. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XI. Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- XII. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 02 (duas) horas após seu início.
- XIII. Os candidatos poderão levar seu Caderno de Questões somente após transcorridas 03h30m (três horas e trinta minutos) do início das provas.
- XIV. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**



DESTAQUE AQUI



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
-------	--------------------------	------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# RASCUNHO

## Texto I

Há algum tempo, venho estudando as piadas, com ênfase em sua constituição linguística. Por isso, embora a afirmação a seguir possa parecer surpreendente, creio que posso garantir que se trata de uma verdade quase banal: as piadas fornecem simultaneamente um dos melhores retratos dos valores e problemas de uma sociedade, por um lado, e uma coleção de fatos e dados impressionantes para quem quer saber o que é e como funciona uma língua, por outro. Se se quiser descobrir os problemas com os quais uma sociedade se debate, uma coleção de piadas fornecerá excelente pista: sexualidade, etnia/raça e outras diferenças, instituições (igreja, escola, casamento, política), morte, tudo isso está sempre presente nas piadas que circulam anonimamente e que são ouvidas e contadas por todo mundo em todo o mundo. [...]

Mas as piadas também podem servir de suporte empírico para uma teoria mais aprofundada e sofisticada de como funciona uma língua, especialmente porque se trata de um *corpus* que, além de expor traços do que nela é sistemático (gramatical) e, paradoxalmente, “desarrumado”, contribui para deixar muito claro que uma língua funciona sempre em relação a um contexto culturalmente relevante e que cada texto requer uma relação com outros textos. [...]

A conclusão óbvia é que uma língua não é como nos ensinaram: clara e relacionada diretamente a um fato ou situação que ela representa como um espelho. Praticamente cada segmento da língua deriva para outro sentido, presta-se a outra interpretação, por razões variadas. Pelo menos, é o que as piadas mostram. E elas não são poucas. Ou, no mínimo, nós as ouvimos muitas vezes.

(POSSENTI, Sírio. O humor e a língua. *Ciência Hoje*. Rio de Janeiro, SBPC, v.30, n.176, out. 2001)

## 1) Em relação ao texto, é correto afirmar que:

- emprega a pessoalidade gramatical uma vez que não pretende explicitar um posicionamento.
- ao se preocupar com a dimensão social das piadas, o autor deixa de lado os aspectos linguísticos.
- aborda, através de um recorte específico e também linguístico, um tema bastante corriqueiro em sociedades de diferentes épocas.
- aponta a necessidade de estudar as piadas fora dos contextos sociais em que são produzidas.
- a diversidade de temas que compõe as piadas dificulta a apreensão dos sentidos que ela produz.

2) A análise do emprego dos tempos verbais em “**Há algum tempo, venho estudando as piadas**”(1º§) revela que, semanticamente, as duas formas em destaque indicam, nessa ordem, as noções de:

- passado e continuidade.
- presente e projeto futuro.
- simultaneidade e presente.
- ordem e suposição.
- futuro e constatação.

## Considere o fragmento abaixo para responder às questões 3 e 4.

“A conclusão óbvia é que uma língua não é como nos ensinaram: clara e relacionada diretamente a um fato ou situação que ela representa como um espelho.” (3º§)

## 3) Sabendo tratar-se de um período composto, estrutura mais complexa na língua, analise as afirmações abaixo.

- A segunda oração é “que uma língua não é clara e relacionada diretamente a um fato ou situação” e exerce a função sintática de predicativo.
- Ocorrem, no período, duas orações subordinadas adverbiais de valores semânticos distintos.
- O trecho “a um fato ou situação” exemplifica termos coordenados entre si.
- A primeira oração classifica-se como subordinada substantiva subjetiva.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as afirmativas **incorretas**.

- I e II, apenas
- II e IV, apenas
- III, apenas
- I e III, apenas
- IV, apenas

## 4) Ao aproximar, semanticamente, a língua de um espelho, o autor emprega a seguinte figura de linguagem:

- Hipérbole.
- Metáfora.
- Eufemismo.
- Símile.
- Prosopopeia.

## 5) A conjunção “Mas” que introduz o segundo parágrafo cumpre papel coesivo e tem seu emprego justificado pela seguinte razão:

- introduz uma opinião contrária à do autor.
- ratifica a informação imediatamente anterior.
- contrapõe aspectos excludentes no estudo das piadas.
- expõe a fragilidade da informação que a antecede.
- desenvolve uma oposição já referida anteriormente.

6) No trecho “Se se quiser descobrir os problemas com os quais uma sociedade se debate, uma coleção de piadas fornecerá excelente pista:”, a preposição em destaque ocorre em função de uma exigência de regência. Dentre as frases abaixo, assinale aquela em se verifica um **ERRO** no emprego do termo regido em destaque.

- O supervisor chamou **todos os funcionários**.
- O adiamento do evento implicará **em corte de verbas**.
- Eles não se esqueceram **da data da audiência**.
- Os candidatos visavam **a um resultado eficiente**.
- Perdoaram **aos agressores**.

## 7) No início do último parágrafo, o autor faz referência a uma conclusão e, por meio da construção verbal “nos ensinaram”, assume uma estratégia de:

- alheamento.
- distanciamento.
- generalização.
- imparcialidade.
- descontração.

## 8) Assinale a opção em que o vocábulo “que” em destaque, embora também cumpra papel coesivo, exerça função morfossintática distinta da dos demais.

- “ou situação **que** ela representa” (3º§).
- “posso garantir **que** se trata de uma verdade” (1º§).
- “para quem quer saber o **que** é e como funciona” (1º§).
- “está sempre presente nas piadas **que** circulam” (1º§).
- “porque se trata de um *corpus* **que**, além de expor traços” (2º§).

## Texto II

## A EVOLUÇÃO DO HOMEM E DO COMPUTADOR



## 9) A observação dos elementos não-verbais do texto é responsável pelo entendimento do humor sugerido. Nesse sentido, a evolução do homem e do computador, através de tais elementos, deve ser entendida como:

- complementar.
- semelhante.
- conflitante.
- antitética.
- idealizada.

- 10) As expressões  $E_1: (p \wedge r) \vee (\sim p \wedge r)$  e  $E_2: (q \vee s) \wedge (\sim q \vee s)$  são compostas pelas quatro proposições lógicas  $p, q, r$  e  $s$ . Os valores lógicos assumidos pela expressão  $E_1$  e  $E_2$  são os mesmos valores lógicos da expressão:
- $r \vee s$
  - $\sim r \wedge \sim s$
  - $\sim r \vee s$
  - $r \vee \sim s$
  - $r \wedge s$
- 11) Um assistente judiciário deve analisar processos cada qual com exatamente 150 laudas. Um processo é considerado analisado se, e somente se, um técnico tiver lido pelo menos 135 laudas. Em outras palavras, um processo não é considerado analisado se, e somente se:
- no máximo 15 laudas não forem lidas
  - 15 laudas não forem lidas
  - no máximo 134 laudas forem lidas
  - no mínimo 15 laudas forem lidas
  - 14 laudas não forem lidas
- 12) Se  $p$ : o laudo foi elaborado e  $q$ : o parecer jurídico foi concluído, são duas proposições lógicas simples, então a proposição lógica: “Se o parecer jurídico não foi concluído, então o laudo foi elaborado” é falsa se, e somente se, a proposição:
- $p \vee q$  for verdade
  - $\sim q$  for verdade
  - $p \wedge q$  for falsa
  - $p \vee q$  for falsa
  - $p$  for falsa
- 13) Os imóveis de Paula, Sheila e Carla são, não necessariamente nessa ordem, um apartamento, uma casa térrea e um sobrado. Um dos imóveis fica em São Paulo, outro em Minas e o outro em Pernambuco. O imóvel de Paula é em São Paulo, o imóvel de Carla é um sobrado, o imóvel de Sheila não é em Minas e não é um apartamento. As cidades onde ficam o apartamento, a casa térrea e o sobrado, são respectivamente:
- São Paulo, Minas e Pernambuco
  - São Paulo, Pernambuco e Minas
  - Pernambuco, Minas e São Paulo
  - Pernambuco, São Paulo e Minas
  - Minas, São Paulo e Pernambuco
- 14) Considere os conjuntos  $A = \{0,2,3,5,6\}$ ;  $B = \{2,3,5,6,9\}$  e  $C = \{0,2,4,6\}$ . Sabe-se que a soma de todos os elementos do conjunto  $[A \cap (C - B)]$  representa o total de processos que necessitam de um parecer técnico. Nessas condições, o total de processos sem parecer técnico é:
- 0
  - 8
  - 7
  - 11
  - 2
- 15) Considerando a sequência lógica 2,3,6,6,18,12,54,24,...., sabe-se que a diferença entre o décimo primeiro termo e o décimo segundo termo, nessa ordem, indica o total de vagas num concurso para analista judiciário. Nessas circunstâncias, se 500 candidatos passarem no concurso, o total desses candidatos que não preencherão as vagas será:
- 362
  - 206
  - 62
  - 380
  - 110

- 16) Um assistente judiciário analisou, num primeiro dia de trabalho, 7 laudas de um processo com 785 laudas, num segundo dia analisou 3 laudas a mais do processo que no primeiro dia. Se a cada dia de trabalho esse assistente analisar 3 laudas a mais do processo que no dia anterior, então, após 15 dias de trabalho, o total de laudas do processo que ainda faltarão para serem analisados será igual a:
- 420
  - 365
  - 295
  - 340
  - 435
- 17) Para acessar os dados de um arquivo um técnico judiciário deve saber o valor de  $x$  que é solução da equação  $x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \dots = 6$ . Nessas condições o valor de  $x$  deve ser:
- 2
  - 1,5
  - 2,5
  - 3
  - 1

LEGISLAÇÃO

- 18) De acordo com o Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Pernambuco, são atribuições dos Desembargadores Relatores, exceto:
- Decidir sobre o pedido de assistência judiciária gratuita
  - Fiscalizar o pagamento de taxas, impostos, custas e emolumentos
  - Redigir acórdão e ementa quando seu voto for vencedor
  - Proferir sentença de mérito absolutória em processo de competência originária do Tribunal de Justiça
  - Indeferir liminarmente revisões criminais quando julgar insuficientemente instruído o pedido
- 19) Sobre a Corregedoria Geral de Justiça de Pernambuco, analise os itens a seguir:
- A Corregedoria Geral de Justiça é um órgão formado por desembargador e juízes auxiliares e tem como propósito fiscalizar, controlar, orientar e disciplinar os magistrados de primeiro grau e servidores.
  - A designação de juízes corregedores auxiliares perdurará mesmo com o término do mandato do Corregedor Geral.
  - O Corregedor Geral da Justiça poderá requisitar qualquer processo aos juízes de primeiro grau de jurisdição para tomar as atitudes que achar conveniente, oficiando nos próprios autos quando necessário ao andamento dos serviços.
  - A Corregedoria Geral de Justiça fará correição geral em todas as circunscrições, com abrangência anual de 60% (sessenta por cento) das unidades judiciárias existentes.
- Assinale a alternativa correta.
- Apenas I e III são corretos
  - Apenas II e IV são corretos
  - Apenas I, II e IV são incorretos
  - Apenas I, IV são incorretos
  - I, II, III e IV são corretos
- 20) Além do vencimento, poderão ser conferidas, aos funcionários públicos do Estado de Pernambuco, diversas vantagens. Assinale a alternativa que não contém uma das vantagens contempladas legalmente:
- Auxílio para diferença de caixa
  - Ajuda de custo
  - Bônus de produtividade
  - Diárias
  - Gratificações



21) A Política Nacional sobre Mudança do Clima (PNMC) almeja diversos resultados. Assinale a alternativa que **não** contempla um dos objetivos dispostos na lei que criou a política nacional mencionada:

- a) Estimular o desenvolvimento do Mercado Brasileiro de Redução de Emissões
- b) Reduzir emissões de gases de efeito estufa em relação às suas diferentes fontes
- c) Preservar e recuperar recursos naturais
- d) Desestimular políticas públicas de incentivo à utilização de energia produzida a partir da manipulação de material nuclear
- e) Consolidar a expansão de áreas legalmente protegidas

22) Assinale a alternativa que apresenta a correta definição de Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P):

- a) Programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do país a implementarem práticas de sustentabilidade
- b) Documento produzido por organizações não governamentais expondo criticamente as mazelas ambientais ocasionadas pela atividade do Estado brasileiro
- c) Projeto de lei elaborado por membro da Câmara dos Deputados que vise estimular a competitividade empresarial sem descuidar da defesa do meio ambiente
- d) Ato normativo elaborado pelo Presidente da República com o objetivo de regulamentar a Política Nacional sobre mudanças Climáticas
- e) Documento produzido por organização internacional com o objetivo de auxiliar as autoridades brasileiras a se adequarem à realidade mundial protetora do meio ambiente

23) Assinale a alternativa que **não** contenha ato de competência da Comissão Interministerial de Sustentabilidade na Administração Pública (CISAP) disposto em lei.

- a) Sugerir ações para a divulgação das práticas de sustentabilidade
- b) Indicar cronograma para a implantação de sistema integrado de informações para acompanhar a execução das ações de sustentabilidade
- c) Indicar regras para a elaboração dos Planos de Gestão de Logística Sustentável
- d) Expedir ofício à Câmara dos Deputados para que elaborem projeto de lei atinente à logística sustentável
- e) Propor a elaboração de normas para ações de logística sustentável

24) Sobre os Direitos de mobilidade das pessoas com deficiência, identifique e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) As empresas de transporte coletivo deverão diligenciar perante o gestor público responsável para obtenção de certificação de acessibilidade que possibilite a colocação de símbolo internacional de acesso nos veículos
- b) As frotas de taxi devem reservar o percentual de 15% (quinze por cento) de seus veículos acessíveis
- c) As locadoras de veículos devem disponibilizar 1 (um) veículo adaptado ao uso de pessoa com deficiência, a cada conjunto de 20 (vinte) veículos de sua frota
- d) Veículos estacionados em vagas reservadas para deficientes físicos devem exibir identificação confeccionada pelo órgão de trânsito local
- e) É defeso a criação de tarifa diferenciada pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência

25) Cada Tribunal brasileiro possui uma Comissão Permanente de Acessibilidade e Inclusão, que possuem natureza multidisciplinar e contam com a participação de magistrados e servidores. Assinale a alternativa que **não** contém uma das atribuições das mencionadas Comissões:

- a) Fiscalizar o registro de audiência por meio de filmagem sempre que presente pessoa com deficiência auditiva
- b) Permitir a entrada e permanência de cães-guia nas dependências públicas
- c) Realizar oficinas de conscientização de servidores e magistrados sobre direitos das pessoas com deficiência
- d) Requerer nomeação de tradutor e intérprete de linguagem brasileira de sinais, sempre que figurar no processo pessoa com deficiência auditiva
- e) Suspender a eficácia de ordem judicial que não atentou para o cumprimento de diretrizes nacionais de inclusão social de pessoa com deficiência

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Quando buscamos informações na área da Psicologia do Crime, detectamos várias classificações e tipologias. Este fato ocorre pois, todo comportamento humano é resultado de fatores tanto individuais quanto sociais que se modificam no decorrer do tempo e do espaço. Portanto, como afirma MARANHÃO (2003): (...) as atuações criminosas – essencialmente díspares entre si – só têm em comum a sua ilegalidade, dentro do grupo social e no período histórico considerado.” (p.11). A partir do exposto, analise as afirmativas abaixo:

- I. As pesquisas etiológicas, desde que científicas, não devem seguir cursos próprios em cada grupo delinquencial considerado.
- II. É necessário avaliar as similitudes e discrepâncias para posteriormente, formar grupos razoavelmente homogêneos.
- III. A análise da estrutura global da personalidade do agente, não deve ser levado em consideração.
- IV. Tanto a tipologia quanto a classificação, devem propiciar conclusões terapêuticas e prognósticas.

Estão corretas as afirmativas:

- a) IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I apenas
- d) II e IV apenas
- e) Todas estão corretas

27) No âmbito da Psicologia do Crime e do Criminoso, observamos que alguns estudiosos elencam características para distinguirem a reação antissocial da reação dissocial. Dentre eles, encontramos MARANHÃO (2003) que estabeleceu o que ele denominou de “índices” que, segundo o autor, foram organizados com base na “doutrina e na prática criminológica” (p. 131). Assinale a alternativa que **NÃO** estabelece corretamente um “índice dissocial” de acordo com MARANHÃO (2003):

- a) Trabalho ocioso
- b) Abandono escolar
- c) Lealdade ao grupo
- d) Fugas do lar
- e) Lealdade a si mesmo

28) Um dos papéis importantes da Psicologia, quando inserida na área do Direito, é apresentar métodos para a solução de conflitos. De acordo com PINHEIRO (2016) há a possibilidade de utilizarmos cinco métodos, a saber: o julgamento; a arbitragem; a negociação; a conciliação e; a mediação. Com relação ao papel do conciliador e do mediador, analise as afirmativas abaixo:

- I. O conciliador envolve-se na busca de soluções, além de interferir e questionar os litigantes.
- II. Tanto o conciliador quanto o mediador, não têm o poder de decisão.
- III. Na conciliação busca-se identificar razões ocultas que geraram o conflito.
- IV. O mediador propõe sugestões.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I e II apenas
- b) IV apenas
- c) I, II e III apenas
- d) III apenas
- e) Todas estão corretas

29) Leia o texto a seguir:

*As instituições são manifestações e concretizações das realidades da vida em sociedade. Não precisam de estabelecimentos para existirem, mas sempre se estabelecem, criam suas leis, suas regras, seus códigos, suas ideologias. Impõem costumes, prêmios e punições, transmitem valores e estabelecem limites. Produzem coisas ou pessoas, mas também protegem, dão garantias; alimentam egos e ilusões e servem como projeção para as fraquezas e anseios da alma humana. São espaços de mediação, como dissemos, entre a vida individual e a vida coletiva.*

NASCIUTTI, Jacyara C. Rochael. A instituição como via de acesso à comunidade. (p.110) In: *Psicologia Social Comunitária*.

**Tendo como base o texto acima apresentado, infere-se que as instituições e a psicologia comunitária:**

- I. As relações que se estruturam entre o individual e o coletivo não são estáticas pois, existe uma dinâmica institucional.

PORQUE

- II. A Psicologia Comunitária, na atualidade, demonstra a luta pelos direitos humanos e contra a violência.

**A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:**

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é uma justificativa correta da I
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira
- e) As asserções I e II são proposições falsas

30) Atualmente, no contexto das ciências humanas, é impossível pensarmos que a abordagem de um tema não dialogue com outras disciplinas. De acordo com PINHEIRO (2016): “A interdisciplinaridade vai além da proposta da pluridisciplinaridade ao defender uma integração teórica e prática das disciplinas, numa perspectiva da abordagem do objeto comum a todas elas, como sendo uma totalidade.” (p. 64). Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A Filosofia, por não ser entendida como um conhecimento científico, não exerceu influência na área da Psicologia Jurídica.
- ( ) Para a Sociologia o Direito estabelece direitos e obrigações para a sociedade.
- ( ) Levando-se em consideração a área do Direito e da Psicologia, notamos um objeto de estudo comum: o comportamento humano.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, V, F
- b) V, F, V
- c) F, F, V
- d) F, V, V
- e) V, V, V

31) Para a conceituação da personalidade, há diversas teorias a respeito, trazendo diferentes definições. No entanto, todas elas nos levam ao seguinte conceito: a personalidade é um conjunto relativamente estável e previsível dos traços emocionais e comportamentais que caracterizam um indivíduo. Considere as alternativas abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA** em relação as Teorias da Personalidade:

- a) “Neuroticismo” é o termo utilizado por Hans J. Eysenck para denominar a dimensão da personalidade que abrange a calma e a estabilidade emocional em um extremo, e o nervosismo e a irritabilidade em outro
- b) Abraham Maslow discute as motivações das conquistas
- c) David C. McClelland nos apresenta a Teoria das Necessidades Aprendidas que revolucionaram o recrutamento profissional
- d) Gordon Allport desenvolveu a Teoria dos Traços: cardinais, centrais e secundários
- e) Walter Mischel chamou a atenção para os fatores externos, como o contexto na determinação do comportamento

32) Michel Foucault, psicólogo e filósofo francês, influenciou as reflexões contemporâneas sobre o sistema prisional. Para Foucault (2003): “Se o crime é um dano social, se o criminoso é o inimigo da sociedade, como a lei penal deve tratar esse criminoso ou deve reagir a esse crime? (...) A lei penal deve apenas permitir a reparação da perturbação causada à sociedade. A lei penal deve ser feita de tal maneira que o dano causado pelo indivíduo à sociedade seja apagado; se isso não for possível, é preciso que o dano não possa mais ser recomeçado pelo indivíduo em questão ou por outro.” (p.81-82).

**Levando-se em consideração Foucault, assinale a alternativa **INCORRETA**:**

- a) A primeira possibilidade de punição é deportação: expulsar as pessoas, exilá-las, bani-las
- b) A segunda possibilidade é a ideia das punições ao nível do escândalo, da vergonha, da humilhação de quem cometeu uma infração
- c) A terceira possibilidade é o trabalho forçado, extremamente eficaz em sua função da reparação
- d) A quarta possibilidade é a lei de talião
- e) As quatro possibilidades de punição foram substituídas por uma pena citada por BECCARIA: o aprisionamento, a prisão

33) Um dos aspectos importantes a serem estudados na área da Psicologia Jurídica, diz respeito à Vitimologia. De acordo com MESSA (2010): “A Vitimologia é o estudo da influência da vítima na ocorrência de um delito, além de estudar os vários momentos do crime, desde a sua ocorrência até as suas consequências. Tem por objetivo estabelecer a relação existente entre o que determinou a aproximação entre a vítima e o criminoso, a permanência e a evolução desse estado.” (p. 67).

A autora apresentada cita em sua obra MENSELSON (1956) que classificou tipos de vítimas. Dentre as classificações, há uma modalidade em que as vítimas são classificadas em: vítima infratora; vítima simuladora e vítima imaginária. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de modalidade acima descrita:

- a) Vítima mais culpada que o infrator
- b) Vítima completamente inocente ou vítima ideal
- c) Vítima unicamente culpada
- d) Vítima de culpabilidade menor ou por ignorância
- e) Vítima voluntária ou tão culpada quanto o infrator

34) Quando nos deparamos com a chamada Violência Velada (MESSA, 2010), encontramos o conceito de Assédio Moral e Assédio Sexual. O Assédio Sexual faz parte do Assédio Moral e é definido na Lei 10.224, de 15 de maio de 2001. O Assédio Moral é um fenômeno mundial e atual. Levando-se em consideração esses dois tipos de Violência Velada, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Assédio Sexual ocorre somente no ambiente de trabalho.
- II. De acordo com GUIMARÃES; RIMOLI (2006, apud MESSA), o Assédio Moral ascendente é quando a pessoa com poder assedia outra pessoa de nível hierárquico inferior.
- III. Para LEYMANN (1990, apud MESSA), o Assédio Moral passa por quatro fases. Uma delas é a Fase de Mobbing em que a empresa faz uma intervenção.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) As afirmações I e II estão corretas
- c) Apenas a afirmação II está correta
- d) As afirmações II e III estão corretas
- e) Nenhuma das afirmações estão corretas

35) A Psicologia Jurídica pode atuar em diversas áreas. MESSA (2010) nos diz que: “A Psicologia Jurídica corresponde a toda aplicação do saber psicológico às questões relacionadas ao Direito, abarcando a Psicologia Criminal, a Psicologia Forense e a Psicologia Jurídica.” (p. 2). De acordo com LEAL (2008, apud MESSA) a Psicologia Jurídica abrange várias áreas, dentre elas o trabalho junto ao recluso, egressos e agentes de segurança. Assinale a alternativa que inclui esse trabalho:

- a) Psicologia Judicial
- b) Psicologia Penitenciária
- c) Psicologia Jurídica e o Direito Penal
- d) Psicologia Policial e das Forças Armadas
- e) Psicologia Jurídica e Direito Civil

36) BRITO (2008) realizou um estudo com pais e mães separados na primeira fase de sua pesquisa. Os grupos de reflexão, de acordo com a pesquisadora, deveriam ser realizados com pais e mães separados, que poderiam deter ou não a guarda de seus filhos. A pesquisa detectou resultados importantes. Analise as asserções abaixo:

- I. Os pais sentiam-se rejeitados quando os filhos não concordavam com a programação elaborada na visitação nos finais de semana.

PORQUE

- II. Havia uma preocupação dos pais em aproveitar ao máximo o tempo que passavam com as crianças, o que implicava a elaboração prévia de um intenso roteiro de atividades de lazer.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é uma justificativa correta da I
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira
- e) As asserções I e II são proposições falsas

37) De acordo com BRITO (2008): “A família contemporânea é fruto de uma série de modificações sociais, como enfocado por diversos autores (...). JABLONSKI (1998), por exemplo, enumera algumas alterações que a estrutura familiar sofreu recentemente (p. 83). Assinale a alternativa que não diz respeito a essas alterações, de acordo com JABLONSKI:

- a) A redução do número de filhos
- b) Inserção feminina no mercado de trabalho
- c) Casamentos tardios
- d) Diminuição do número de separações conjugais
- e) Os papéis masculinos e femininos sofreram mudanças

38) O tema Guarda faz parte do cotidiano do psicólogo jurídico. Como afirma SHINE (2008): “(...) em casos de disputa de guarda em Vara de Família, recorre-se ao perito psicólogo no intuito de buscar uma resposta a questões – problemas de origem e natureza psicológicas, mas cujo objetivo final é definir o guardião legal da criança.” (p.2).

Neste sentido, o autor apresenta o psicólogo atuando como perito.

Assinale a alternativa que corresponde corretamente ao papel do psicólogo, como perito, de acordo com SHINE:

- a) O psicólogo quando é contratado pelo advogado ou pela parte, se tornará um perito imparcial
- b) O interesse da criança não estaria subordinado ao interesse do genitor que retém o psicólogo por um vínculo de prestação de serviços na chamada perícia parcial
- c) A imparcialidade ou isenção está presente no denominado perito “pistoleiro”
- d) O perito adversarial deve se colocar abertamente do lado do genitor escolhido como o mais adequado
- e) A visão que permite que opiniões podem ser emitidas a respeito dos possíveis resultados de diferentes arranjos de guarda é a de um perito parcial



39) De acordo com SHINE (2008), o laudo psicológico, também chamado de relatório psicológico, deve conter, no mínimo, cinco itens. Assinale a alternativa que não corresponde a um item de um laudo psicológico, na visão de SHINE:

- a) O item em que o psicólogo faz uma exposição descritiva de forma metódica, objetiva e fiel dos dados colhidos, diz respeito à Análise
- b) A parte destinada à narração da problemática apresentada e dos motivos, razões e expectativas que levaram à produção do laudo é a Identificação
- c) O item Conclusão é a estrutura em que o psicólogo vai relatar os resultados e as considerações da investigação
- d) A descrição dos recursos e instrumentos técnicos utilizados para a coleta das informações, diz respeito ao Procedimento
- e) A descrição da Demanda é importante onde devemos analisá-la e justificar o procedimento adotado

40) Quando investigamos estudos relacionados com a Psicologia da Criança, encontramos inúmeras teorias. Um dos teóricos importantes nesta temática é SPITZ (1998): “Vamos começar dizendo que uma criança normal é um indivíduo ativo, de aparência sadia, que dá a impressão de ser feliz e dá pouca preocupação aos pais (...). Emocionalmente, ela dá satisfação aos pais e parentes e, por sua vez, recebe deles cada vez mais satisfação. (...) Essas relações objetivas devem ser examinadas, até certo ponto, sob o ângulo da normalidade.” (p.205).

Analise, a partir do texto do autor, as afirmativas abaixo:

- I. Espera-se, a partir do conceito de relações objetivas normais que tanto a mãe quanto a criança sejam satisfeitas.
- II. Após o parto, por muito tempo, qualquer conquista do bebê será sua própria realização e qualquer deficiência do bebê será seu fracasso.
- III. O pai do bebê é o ponto culminante da primeira relação objetiva da mãe.
- IV. Levando-se em consideração a criança, inicialmente, em um nível mais primitivo, as relações satisfatórias serão satisfações de necessidades psicológicas.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmações I, II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmações I e II estão corretas
- c) Apenas a afirmação III está correta
- d) Apenas as afirmações I e IV estão corretas
- e) Todas as afirmações estão corretas

41) Segundo CAFFÉ (2003): “(...), a família recorre geralmente ao contexto litigioso judicial como última via de resolução de seus conflitos. Observamos que as famílias implicadas com a separação conjugal litigiosa e o desacordo quanto à guarda ou à regulamentação de visitas aos filhos apresentam, no âmbito da perícia, condutas ou expressões marcadas pela dificuldade em assumir seus respectivos papéis de pai, mãe e filhos.” (p. 90).

A partir do texto e das conclusões do estudo de CAFFÉ, analise as asserções:

- I. As relações de mútua dependência, formadas no casamento, não permanecem no contexto litigioso.

PORQUE

- II. Os sentimentos que ainda mantêm ligados os membros da família, no campo da guerra processual são as expressões de raivas e ressentimentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II não é uma justificativa correta da I
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa
- d) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira
- e) As asserções I e II são proposições falsas

42) O Estatuto da Criança e do Adolescente teve uma alteração em 4 de abril de 2017 em que, a partir da Lei N. 13.431, estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência. Para CARVALHO (2011): “A violência presente na vida desses adolescentes pode ser analisada como uma moeda de duas faces: a primeira face apresenta o adolescente como agente. (...) A outra face da moeda coloca o adolescente como vítima de um fenômeno social bem mais amplo. Vai muito além dos maus-tratos, cenas de violência familiar e ambientes violentos enfrentados por esses jovens. Trata-se de uma violência urbana, que pode ser classificada como social, por expressar conflitos sociais e econômicos.” (p. 169).

Assinale, a partir do exposto acima, a alternativa INCORRETA:

- a) O adolescente como “agente” retrata um ato intencional no mundo, com o objetivo, por exemplo, de se impor
- b) A Lei 13.431 define a violência física como uma ação que ofende a integridade ou a saúde corporal da criança ou do adolescente
- c) A alienação parental, não pode ser entendida como violência psicológica na Lei 13.431 pois ela está inserida na Lei de Dissolução da Sociedade Conjugal
- d) Para CARVALHO (2011), a vulnerabilidade social do adolescente o torna suscetível às influências do meio e dificulta o enfrentamento das transformações vivenciadas
- e) O fato de um adolescente se inimputável penalmente não o exime de ser responsabilizado com medidas sócio-educativas

43) Nos dias de hoje, o conceito de família é pluriforme. A Constituição Federal de 1988 tenta dar conta dessas mudanças quando descreve nos artigos 226 e seguintes a nova família que está sob a proteção da Lei. A esse respeito PAULO (2012) comenta: “Vivemos um momento de incertezas, em que há uma crise de antigos paradigmas. O modelo jurídico vigente mostra-se em desconpasso com a realidade social, pois relações continuam a se estabelecer, independentemente da sua aceitação legal.” (p.50).

Qual das alternativas abaixo, é INCORRETA a esse respeito:

- a) A família contemporânea é constituída, sobretudo, por ligações socioafetivas
- b) A elaboração de normas jurídicas tem dificuldade em acompanhar a velocidade da transformação da realidade social
- c) O Estado, de acordo com o art. 226, assegurará a assistência à família na pessoa de cada um dos que a integram
- d) O casamento religioso tem efeito civil, nos termos da lei
- e) É dever, apenas da família, assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, por exemplo, o direito à vida, à saúde e à alimentação



44) SOUZA (2004, apud CARVALHO) afirma, com relação aos Tipos de Guarda: “ O Código Civil define que no caso de dissolução conjugal, será observado o que os cônjuges acordarem sobre a guarda dos filhos; e, não havendo acordo entre eles a este respeito, a guarda será atribuída a quem demonstrar melhores condições para exercê-la.” (p. 212). Neste sentido, de acordo com a Lei n. 11.698 (Guarda Compartilhada) e a Lei n. 13.058 (Nova Guarda Compartilhada), assinale a alternativa correta:

- a) A guarda unilateral não obriga o pai ou a mãe que não a detenha a supervisionar os interesse dos filhos
- b) Quando não houver acordo entre a mãe e o pai quanto à guarda do filho, encontrando-se ambos os genitores aptos a exercer o poder familiar, será aplicada a guarda compartilhada, mesmo se um dos genitores declarar ao magistrado que não deseja a guarda do menor
- c) Na guarda compartilhada, a cidade considerada base de moradia dos filhos será aquela que melhor atender aos interesses dos filhos
- d) Compete a ambos os pais, qualquer que seja a sua situação conjugal sempre negar-lhes consentimento para viajarem ao exterior
- e) Compete a ambos os pais sempre exercerem a guarda compartilhada

45) Maria da Penha é o nome de uma lei (Lei Maria da Penha) que traz uma série de medidas que não só pune mas também impede que aconteçam agressões contra mulheres pelos próprios companheiros. Neste sentido, analise as seguintes afirmativas:

- I. O poder público desenvolverá políticas que visem garantir os direitos humanos das mulheres no âmbito das relações domésticas e familiares.
- II. Na interpretação desta Lei, não são consideradas as condições peculiares das mulheres em situação de violência doméstica e familiar.
- III. Quanto à assistência à mulher em situação de violência doméstica e familiar, o juiz assegurará à mulher manutenção do vínculo trabalhista, quando necessário o afastamento do local do trabalho, por apenas dois meses.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) As afirmações I e II estão corretas
- c) As afirmações I e III estão corretas
- d) Apenas a afirmação III está correta
- e) Todas as afirmações estão corretas

46) De acordo com ANDROVANDI *et al* (2007): “O exame para verificação da responsabilidade penal, no Brasil, é realizado por peritos médicos psiquiatras e o psicodiagnóstico forense, quando solicitado, é complementar à perícia. O psicodiagnóstico, na perícia forense, inclui ainda o estudo dos autos processuais, a entrevista psicológica, a aplicação de testes psicológicos, o estudo dos quesitos e das hipóteses diagnósticas médico-legais.”

Os autores, do texto acima, chegaram a algumas conclusões. Analise as afirmações abaixo, atribuindo valores de Verdadeiras (V) ou Falsas (F).

- ( ) A técnica de observação é vista como uma avaliação complementar pericial.
- ( ) A simulação e a dissimulação são muito mais frequentes em pacientes não vinculados à Justiça.
- ( ) Os testes psicológicos são capazes de fornecer subsídios para o desenvolvimento de uma avaliação forense, mesmo que utilizados isoladamente.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

- a) V; V; F
- b) V; V; V
- c) V; F; F
- d) F; F; V
- e) F; F; F

47) A Psicopatologia refere-se ao estudo tanto dos estados mentais, quanto à manifestação de comportamentos que podem indicar um estado “anormal”. Levando-se em consideração os transtornos apresentados no DSM – 5 (Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais), relacione os Tipos de transtornos aos Critérios diagnósticos correspondentes, e assinale a alternativa que apresenta corretamente essa relação.

**Tipos de transtornos:**

- (I) Transtorno da Personalidade Paranoide.
- (II) Transtorno da Personalidade Dependente.
- (III) Transtorno da Personalidade Esquizóide.
- (IV) Transtorno da Personalidade Histriônica.

**Critérios diagnósticos:**

- (A) Desconforto em situações em que não é o centro das atenções.
- (B) Tem dificuldades em tomar decisões cotidianas sem uma quantidade excessiva de conselhos e reassuramento de outros.
- (C) Não deseja nem desfruta de relações íntimas, inclusive ser parte de uma família. Quase sempre opta por atividades solitárias.
- (D) Suspeita, sem embasamento suficiente, de estar sendo explorado, maltratado ou enganado por outros.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) I-A; II-C; III-D; IV-B
- b) I-D; II-B; III-C; IV-A
- c) I-C; II-D; III-B; IV-A
- d) I-B; II-A; III-C; IV-D
- e) I-A; II-B; III-C; IV-D

48) Para BOCK (2008): “Provavelmente, a Psicologia jamais terá um único paradigma confiável que possa ser adotado por todos sem questionamentos (ao menos por um dado período). Isso porque a Psicologia é uma ciência humana e as ciências humanas são caracterizadas pela contaminação que sofrem por estudar o que estudam. (...) As diferentes formas de pensar a Psicologia representam a própria riqueza do ser humano e sua capacidade múltipla de pensar sobre si mesmo.”

Desta forma, entende-se que o desenvolvimento das diversas Teorias Psicológicas contribuem para o conhecimento do psiquismo humano. Relacione as Teorias Psicológicas aos enunciados correspondentes.

**Teorias Psicológicas:**

- (I) Teoria de Campo.
- (II) Abordagem Cognitiva.
- (III) Behaviorismo.
- (IV) Perspectiva Humanista.

**Enunciados:**

- (A) Esta teoria demonstra que as interpretações que uma pessoa faz do mundo e de suas vivências são, durante seu desenvolvimento, gradativamente organizadas.
- (B) Nela existem três condições vistas como eficazes como instrumento de aperfeiçoamento de condição humana: a consideração positiva incondicional; a empatia e a congruência.
- (C) Seu objeto é não só explicar o comportamento humano, mas também a sua natureza. Estuda a totalidade de coexistência de fatos que são concebidos como mutuamente interdependentes.
- (D) Argumenta que a Psicologia deve ocupar-se apenas de comportamentos possíveis de serem observados e medidos.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) I-A; II-B; III-C; IV-D
- b) I-B; II-A; III-D; IV-C
- c) I-D; II-B; III-A; IV-C
- d) I-B; II-D; III-A; IV-C
- e) I-C; II-A; III-D; IV-B

49) GRECO FILHO (2009) afirma, com relação ao uso de drogas: “Nasce a toxicomania de um conflito psicológico não resolvido de inadaptação social que podemos enquadrar entre uma das causas básicas já referidas. Este conflito, chamado de primário, se resolvido, representa a superação e a permanência na normalidade. O conflito primário não resolvido, sobre o qual incidem circunstâncias desencadeantes, gera neurose com manifestações de autogratificação ou autopunição.” (p. 35). Analise, de acordo com o autor, as afirmações abaixo:

- I. O combate ao uso indevido de drogas necessariamente não pode limitar-se à eliminação de um fator etiológico.
- II. Dentre as saídas autopunitivas, isoladas ou concomitantes, encontra-se a prática de delitos para o desafogo da neurose.
- III. Podemos classificar as medidas de combate à narcomania em medidas preventivas, terapêuticas e repressivas.

**Assinale a alternativa correta:**

- a) Apenas a afirmação III está correta
- b) As afirmações II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmação I está correta
- d) As afirmações I e III estão corretas
- e) Todas as afirmações estão corretas

50) Para SANTOS (2004, apud BRANDÃO) “(...) a temática da infância passa a ser tratada num duplo registro: de um lado, a defesa do ‘menor abandonado’ - defesa do abandono e da pobreza aos quais foi lançado - e de outro a defesa da sociedade contra o ‘menor criminoso ou delinquente’, portador de uma ameaça potencial à coletividade.” (p. 217). De acordo com o autor, assinale a alternativa **INCORRETA** no que diz respeito às formas de intervenção técnica:

- a) O adolescente sendo responsabilizado pela prática de ato infracional perde o direito de medidas de proteção
- b) Antecedendo a audiência judicial, a confecção de estudos é vista como uma forma de intervenção técnica para auxiliar o Juiz em sua tomada de decisão
- c) O encaminhamento às instituições da rede é uma forma de intervenção
- d) É possível intervir no acompanhamento dos adolescentes na determinação de medidas socioeducativas
- e) O adolescente pode ser entrevistado pela equipe técnica, antes de ser levado à audiência com o Juiz

**PROVA DISCURSIVA - ESTUDO DE CASO**

Transcreva a resposta da questão contendo no mínimo 20 e no máximo 30 linhas, com caneta azul ou preta, para o cartão de respostas.

**De acordo com PINHEIRO (2016): “Percebe-se um importante papel da psicologia jurídica também no que diz respeito à adoção” (p. 116).**

**Suponha então a seguinte situação:**

Maria com 30 anos casada com João, 35 anos, casados há 20 anos sem filhos. João é estéril e o casal deseja adotar uma adolescente com 13 anos de idade. Esta adolescente foi abandonada na porta de um hospital público, no primeiro dia de vida, na periferia de São Paulo e logo foi encaminhada para um orfanato onde ficou até ser escolhida pelo casal para adoção. O casal atualmente mora na zona sul da capital de São Paulo.

Você, no cargo de Analista Judiciário foi intimado a analisar e orientar o casal adotante tendo em vista que a adolescente não os estava aceitando, apresentando comportamentos agressivos nas visitas realizadas pelo casal no orfanato.

**A partir do caso apresentado, descreva:**

1. Procedimentos esperados pelo seu cargo para este estudo de caso, levando-se em consideração o Código de Ética do Psicólogo.
2. Procedimentos esperados pelo seu cargo para este estudo de caso, levando-se em consideração o Estatuto da Criança e do Adolescente.

**A resposta deve ser redigida seguindo rigorosamente esta ordem, ou seja, considerar primeiramente o Código de Ética e posteriormente o Estatuto da Criança e do Adolescente. Respostas em desacordo com essa regra sofrerão reduções na pontuação.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

