



EMDEC – EMPRESA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DE  
CAMPINAS S/A

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**ANALISTA DE EDUCAÇÃO JR.**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Matemática e Raciocínio Lógico 05 (cinco) questões, Legislação Básica 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo de Leandro Karnal para responder às questões de 1 a 6.

### A perfeição (adaptado)

O susto de reencontrar alguém que não vemos há anos é o impacto do tempo. O desmanche alheio incomoda? Claro que não, apenas o nosso refletido na hipótese de estarmos também daquele jeito. Há momentos nos quais o salto para o abismo do fim parece mais dramático: especialmente entre 35 e 55. (...)

Agatha Christie deu um lindo argumento para todos nós que envelhecemos. Na sua Autobiografia, narra que a solução de um casamento feliz está em imitar o segundo casamento da autora: contrair núpcias com um arqueólogo (no caso, Max Mallowan), pois, quanto mais velha ela ficava, mais o marido se apaixonava. Talvez o mesmo indicativo para homens e mulheres estivesse na busca de geriatras, restauradores, historiadores, egiptólogos ou, no limite, tanatologistas.

Envelhecer é complexo, a opção é mais desafiadora. O célebre historiador israelense Yuval Harari prevê que a geração alpha (nascidos no século em curso) chegará, no mínimo, a 120 anos se obtiver cuidados básicos. O Brasil envelhece demograficamente e nós poderíamos ser chamados de vanguarda do novo processo. Dizem que Nelson Rodrigues aconselhava aos jovens que envelhecessem, como o melhor indicador do caminho a seguir. Não precisamos do conselho pois o tempo é ceifador inevitável. (...)

Como em toda peça teatral, o descer das cortinas pode ser a deixa para um aplauso caloroso ou um silêncio constrangedor, quando não vaia estrondosa. É sabedoria que o tempo ensina, ao retirar nossa certeza com o processo de aprendizado. Hoje começa mais um dia e mais uma etapa possível. Hoje é um dia diferente de todos. Você, tendo 16 ou 76, será mais velho amanhã e terá um dia a menos de vida. Hoje é o dia. Jovens, velhos e adjacentes: é preciso ter esperança.

### 1) De acordo com o primeiro parágrafo do texto, assinale a alternativa correta.

- Ao encontrar alguém que não vemos há muito tempo, nós não nos incomodamos, direta ou indiretamente, com seu envelhecimento.
- Existe a possibilidade, como hipótese, de se sentir tocado pelo envelhecimento do outro, dependendo da gravidade com que os efeitos atuaram nele.
- Os efeitos do tempo no outro ganha significância para nós na medida em que essa percepção, por meio da projeção, nos traz consciência de que vivemos um processo semelhante.
- O salto para o abismo torna-se um problema grave para determinada faixa etária, cujos problemas com o envelhecimento podem levar a atitudes extremas como o suicídio.

### 2) De acordo com a leitura atenta do texto, assinale a alternativa incorreta.

- Em sua autobiografia, Agatha Christie disse que, ao casar com um profissional que valoriza o mundo antigo – como restauradores, historiadores, egiptólogos, ou arqueólogos como seu marido –, garantiu o aumento do interesse do marido por ela ao longo do tempo.
- O historiador israelense Yuval Harari faz uma previsão de que os nascidos nesse século, desde que tomem certos cuidados, devem viver 120 anos ou mais.
- O autor do texto, depois de citar o conselho de Nelson Rodrigues aos jovens para que envelheçam, afirma que tal conselho é desnecessário, já que o envelhecimento é inevitável.
- Apesar de afirmar a implacabilidade do tempo, o autor afirma a necessidade de assumir uma postura otimista frente a essa realidade.

### 3) Leia os trechos retirados do texto e assinale a alternativa que não possui uma figura de linguagem em sua construção.

- “pois o tempo é ceifador inevitável.”
- “deixa para um aplauso caloroso.”
- “É sabedoria que o tempo ensina.”
- “Você, tendo 16 ou 76, será mais velho amanhã.”

### 4) De acordo com as regras que regem a acentuação gráfica na Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo.

- As formas verbais “há” e “será” são acentuadas, pois são oxítonas terminadas em “a”.
- O adjetivo “dramático” é acentuado, pois é uma proparoxítona.
- O adjetivo “inevitável” é acentuado, pois é uma paroxítona terminada em “l”.

### Assinale a alternativa correta.

- Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- Apenas a afirmativa III está correta.
- As afirmativas I, II e III estão corretas.

### 5) De acordo com o significado do texto lido e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que associa corretamente o trecho destacado nas frases abaixo com a sua classificação morfológica entre parênteses.

- “O susto de reencontrar alguém **que** não vemos há anos” (conjunção integrante).
- “narra **que** a solução de um casamento feliz” (pronome relativo).
- “**pois** o tempo é ceifador inevitável” (conjunção coordenativa).
- “**Você**, tendo 16 ou 76, será mais velho” (pronome pessoal).

- 6) Leia com atenção o trecho “O Brasil envelhece demograficamente e nós poderíamos ser chamados de vanguarda do novo processo” e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do excerto abaixo.

De acordo com a sintaxe a palavra “demograficamente” é classificada como \_\_\_\_\_, esse termo modifica o verbo “envelhece” que é um verbo \_\_\_\_\_.

- Adjunto Adnominal / Transitivo.
- Advérbio de modo / de ligação.
- Adjunto Adverbial / Intransitivo.
- Advérbio de modo / Transitivo.

- 7) De acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que o uso do acento grave, indicador de crase, está corretamente empregado.

- Estou sujeito à chuvas e trovoadas.
- Ele estudou das 7h até às 10h da manhã.
- Ensinou gramática às próprias filhas desde quando elas eram pequenas.
- Precisamos estar atentos às suas necessidades.

Leia com atenção a charge do cartunista estadunidense Bill Watterson para responder às questões de 8 a 10.



- 8) De acordo com a tira e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas abaixo.

- As reticências utilizadas no segundo quadrinho marcam a interrupção da fala da personagem, cujo sentido, embora omitido textualmente, pode ser depreendido pelo conjunto da tira.
- A expressão “AHHH!!” no terceiro quadrinho, classificada como onomatopeia, é um recurso muito comum nos quadrinhos em geral.
- As formas verbais “vou dar” e “vá fazer”, embora estejam conjugadas em pessoas diferentes – respectivamente, na 1ª e 3ª pessoa do singular –, estão no mesmo modo verbal, o indicativo.

Assinale a alternativa correta.

- Apenas a afirmativa I está correta.
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- As afirmativas I, II e III estão corretas.

- 9) De acordo com a leitura atenta da tira, assinale a alternativa incorreta.

- No primeiro quadrinho, as palavras “chato” e “divertido” são antíteses que ajudam a personagem a construir discursivamente a oposição entre as duas ações no seu enunciado.
- No segundo quadrinho, Calvin vale-se da mesma estratégia argumentativa utilizada no quadrinho anterior para convencer a outra personagem.
- A reação da personagem que lê o livro no terceiro quadrinho afeta o garoto, transformando sua opinião sobre a leitura.
- A valorização da leitura fica evidente na tira quando o tigre impede o garoto de ler o livro, opondo a importância do ato de ler às brincadeiras infantis.

- 10) Releia os enunciados abaixo, reescritos a partir do primeiro quadrinho da tira, e, de acordo com as regras de pontuação da Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- Eu vou fazer algo divertido, enquanto você fica, aí lendo esse livro chato.
- Enquanto você fica aí lendo esse livro chato, eu vou, fazer algo divertido.
- Enquanto você, fica aí lendo esse livro chato eu vou fazer algo divertido.
- Eu, enquanto você fica aí lendo esse livro chato, vou fazer algo divertido.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**11) Sobre equipamentos que possibilitam a conexão de computadores em redes, leia o excerto abaixo.**

O hub é o responsável por \_\_\_\_\_ vários computadores em uma mesma rede local de computadores (LAN). Já os switches mantêm uma tabela lógica que \_\_\_\_\_ o endereço MAC de cada computador à porta que ele está conectado, sendo capaz de direcionar os dados para seu destinatário. Os roteadores são responsáveis por fazer a ponte entre a LAN e a(o) \_\_\_\_\_.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) conectar / relaciona / internet
- b) discriminar / relaciona / usuário
- c) manipular / duplica / usuário
- d) monitorar / duplica / internet

**12) Sobre o protocolo de rede que permite gerenciar informações relativas aos erros nas máquinas conectadas, assinale a alternativa correta.**

- a) HTTP
- b) FTP
- c) ICMP
- d) SSL

**13) Dos objetivos principais da criptografia, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) confidencialidade da mensagem: só o destinatário autorizado deve ser capaz de extrair o conteúdo da mensagem da sua forma cifrada.
- ( ) integridade não violada da mensagem: o destinatário não deverá ser capaz de verificar se a mensagem foi alterada durante a transmissão.
- ( ) autenticação do remetente: o destinatário deverá ser capaz de verificar que se o remetente é realmente quem diz ser.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, F
- b) V, F, V
- c) V, V, F
- d) F, F, V

**14) A Política de Segurança da Informação (PSI) possibilita o gerenciamento da segurança de uma organização. Sobre PSI, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Estabelece regras e padrões para proteção da informação
- b) Garantir que a informação não seja alterada ou perdida
- c) Não compartilhar a informação para que a torne segura
- d) Os controles devem ser definidos levando em conta as características de cada empresa

**15) Na tabela do MS Excel 2016, versão em português, configuração padrão a seguir, assinale a alternativa que apresenta o resultado correto da fórmula =MÍNIMO(A1:B2)+SOMA(C1:C2).**

	A	B	C
1	10	12	12
2	27	15	19

- a) 41
- b) 29
- c) 40
- d) 39

## LEGISLAÇÃO BÁSICA

**16) A Lei nº 12.587/2012 institui as diretrizes da Política Nacional de Mobilidade Urbana, estabelecendo princípios importantes dessa política. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio da Política Nacional de Mobilidade Urbana.**

- a) Preferência no uso do espaço público de circulação, vias e logradouros aos que necessitem de veículos automotores
- b) Livre distribuição dos benefícios e ônus decorrentes do uso dos diferentes modos e serviços, de modo a favorecer a construção de rodovias
- c) Desenvolvimento sustentável das cidades, nas dimensões socioeconômicas e ambientais
- d) Acessibilidade direcionada

**17) A respeito dos conceitos de Empresa Pública e Sociedade de Economia Mista estabelecidos pela Lei nº 13.303/2016, assinale a alternativa correta.**

- a) Sociedade de economia mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, criada por lei, sob a forma de sociedade anônima, cujo capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios
- b) Empresa pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, com criação autorizada por lei e com patrimônio próprio, cujo capital social é integralmente detido pela União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios
- c) Sociedade de economia mista é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito privado, criada por lei, sob qualquer forma societária, cujas ações com direito a voto pertençam pelo menos um terço à União, aos Estados, ao Distrito Federal, aos Municípios ou a entidade da administração indireta
- d) Empresa pública é a entidade dotada de personalidade jurídica de direito público, com criação autorizada por lei, cujo capital social seja, pelo menos, um terço pertencente à União, pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios

18) A Lei nº 13.303/2016 estabelece requisitos mínimos de transparências que as Empresas Públicas e as Sociedades de Economia Mista deverão observar. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta.

- a) As Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista deverão elaborar e divulgar uma política de divulgação de informações, em conformidade com a legislação em vigor e com as melhores práticas
- b) As Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista deverão divulgar em nota explicativa às demonstrações financeiras, dos dados operacionais e financeiros das atividades relacionadas à consecução dos fins de interesse coletivo ou de segurança nacional
- c) As Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista deverão elaborar a política de distribuição de dividendos, à luz do interesse público que justificou a criação da empresa pública ou da sociedade de economia mista
- d) As Empresas Públicas e Sociedades de Economia Mista deverão divulgar bimestralmente o relatório integrado ou de sustentabilidade

19) O Estatuto Social da Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas S/A (EMDEC) estabelece em seu artigo 3º o prazo de duração da EMDEC, conforme o Art. 3º O prazo de duração da empresa é \_\_\_\_\_.”

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) 10 anos
- b) Indeterminado
- c) 5 anos
- d) 20 anos

20) A Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas S/A (EMDEC) possui alguns órgãos estatutários definidos em seu Estatuto Social. Sobre o assunto, assinale a alternativa incorreta.

- a) É órgão estatutário da EMDEC a Assembleia Geral
- b) É órgão estatutário da EMDEC o Conselho Fiscal
- c) É órgão estatutário da EMDEC o Conselho de Políticas Públicas
- d) É órgão estatutário da EMDEC a Diretoria Executiva

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) O norte-americano J. B. Skinner (1904-1990) enfatiza a importância do rigor metodológico e da experimentação no processo de conhecimento dos fenômenos. Seus estudos colaboraram para outros entendimentos acerca do ser humano. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Skinner foi o fundador do chamado behaviorismo (comportamentalismo).
- II. A ciência skinneriana assenta-se no conceito do comportamento *operante*, que é reconhecido como uma classe de respostas definida pelas relações funcionais do comportamento com suas consequências, com o estado de motivação e com as condições ambientais presentes no momento em que a resposta ocorre.
- III. O behaviorismo radical entende que o indivíduo não está submetido às condições do ambiente, pois as consequências de seus comportamentos não são determinações externas a ele, mas decorrentes de seus próprios comportamentos emitidos em determinado ambiente.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

22) Jean Piaget (1896-1980) desenvolveu estudos psicogenéticos objetivando compreender como o ser humano conhece o mundo (material e simbólico) e descobrir quais seriam os mecanismos cognitivos utilizados pelo homem para conhecer este mundo. Diante disto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Piaget desenvolveu suas pesquisas iniciais em biologia, mas suas preocupações com o conhecimento levaram-no diretamente à psicologia, que é de onde, por meio de pesquisas experimentais, construiu sua teoria do desenvolvimento cognitivo.
- ( ) A teoria piagetiana preocupa-se em compreender a gênese (origem) e a evolução do conhecimento humano e, diante desse objetivo, procura identificar quais são os mecanismos utilizados pela criança para conhecer o mundo.
- ( ) Piaget elabora algumas categorias para compreender o processo de desenvolvimento humano, sendo a equilíbrio uma categoria fundamental, pois para ele todo organismo vivo precisa viver em equilíbrio com o meio ambiente, caso contrário não sobrevive.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V, V, F
- b) F, F, V
- c) V, V, V
- d) F, V, F

23) A teoria vigotskiana enfatiza a origem \_\_\_\_\_ do psiquismo humano e um dos conceitos fundamentais é a(o) \_\_\_\_\_. “[...] os processos psíquicos humanos não se desenvolvem naturalmente como se fossem estruturas internas amadurecendo com o passar do tempo. O tempo humano deve ser compreendido como \_\_\_\_\_ concreta, como processo de desenvolvimento do homem e da sociedade, que se efetiva na atividade produtiva, criadora e transformadora realizada por cada sujeito social” (LEONTIEV, 1978).

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) histórico-social / historicidade / história
- b) ontológica / individualidade / ação
- c) cognitiva / raciocínio / prática
- d) coletiva / indivíduo / percepção

24) O médico e psicólogo francês Henri Wallon (1879-1962) elaborou sua obra fundamentada sobre os alicerces do materialismo histórico e dialético e, assim sendo compromissada com o pleno desenvolvimento e humanização dos indivíduos. Sobre este campo teórico do desenvolvimento humano, assinale a alternativa incorreta.

- a) Esta teoria apresenta uma perspectiva genética que se dispõe discutir a dimensão da espécie incorporando os elementos históricos, e tem a preocupação em não perder a inteireza do objeto
- b) A teoria walloniana discute as questões do orgânico no homem e se constitui como uma teoria organicista
- c) Wallon tem na motricidade um eixo fundamental de compreensão do desenvolvimento humano
- d) Para a teoria walloniana, questões como antagonismo e descontinuidade entre ato motor e ato mental e modificação do meio social antes do meio físico, são elementos fundamentais

25) O ciclo vital compreende o desenvolvimento do ser humano do nascimento à velhice. Ele é composto por estágios ou etapas demarcados por acontecimentos muitas vezes culturais. Por isso, não é objetivamente definido quando uma pessoa passa, efetivamente, de uma etapa a outra. Diante disto, considere o desenvolvimento cognitivo das crianças quanto aos progressos constantes nas habilidades de processar e reter informações, no transitar pela idade escolar, e analise as afirmativas abaixo.

- I. As crianças compreendem como a memória funciona e desenvolvem estratégias para utilizá-la.
- II. As crianças desenvolvem a capacidade de atenção concentrada, focalizando no relevante e desconsiderando o irrelevante da informação.
- III. A aprendizagem da leitura e da escrita amplia o repertório funcional da criança, proporcionando o acesso às ideias e à imaginação de pessoas, lugares e tempos distantes e à medida que a escolaridade avança, a compreensão da leitura vai sendo aperfeiçoada.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

26) Quanto ao processo de ensino e aprendizagem envolvendo a leitura e escrita, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O professor deve utilizar uma variedade de possibilidades de leitura (livros, revistas, quadrinhos, jornais, panfletos etc.) fazendo associações com conhecimentos prévios, resumos, figuras de modo a promover o avanço da aprendizagem.
- ( ) A escrita não se desenvolve paralelamente à leitura, entretanto são raros os casos de jovens estudantes que são competentes em escrever, isto é, são capazes de copiar, mas não leem o que escrevem.
- ( ) O professor deve monitorar a criança, incentivando-a a compreender o que lê e a desenvolver estratégias para resolver eventuais problemas, como reler trechos difíceis, ler uma frase de cada vez e decodificá-la, pensar em exemplos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, F
- b) V, F, V
- c) V, V, F
- d) F, F, V

**27) Sobre o desenvolvimento cognitivo de adolescentes, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Na perspectiva piagetiana, os adolescentes chegam ao estágio mais elevado das operações mentais, que é o das operações formais, quando são capazes de formular pensamentos abstratos. Podem aprender álgebra e cálculo, apreciam metáforas e alegorias, pensam em termos do que poderiam ser, imaginam possibilidades, geram e testam hipóteses.
- II. O pensamento do adolescente se organiza a partir da linguagem ou de outro sistema simbólico, como a matemática. Por estes caminhos, ele é competente para formular hipóteses, chegando a conclusões que independem da verdade de fato ou da observação.
- III. Ao final da adolescência, as estruturas cognitivas permitem que o pensamento do adolescente seja flexível, versátil e reversível, possibilitando o uso de várias operações cognitivas na resolução de problemas. Tal capacidade de refletir livremente torna possível o estabelecimento de projetos de vida que orientam a sua ação.
- a) Apenas a afirmativa I está correta  
b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas  
c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas  
d) As afirmativas I, II e III estão corretas

**28) As pessoas diferem umas das outras em vários aspectos, uns mais visíveis, e outros nem tanto - é o caso da aprendizagem. Em situação de aprendizagem, cada um de nós é um ser único. Diante disto, diversas estratégias, métodos e técnicas pedagógicas são utilizados por educadores em prol da formação e do desenvolvimento humano (FONSECA, 2016, p.45). Sobre métodos socializados de ensino, analise as afirmativas abaixo.**

\_\_\_\_\_ : atividade física ou mental, organizada por um sistema de regras, é natural do ser humano inserindo-se na ludicidade humana e estimulando-a. É regida pelos princípios de mobilização dos esquemas mentais de forma a acionar as funções psiconeuróticas e as operações mentais estimulando o pensamento, além de integrar as dimensões afetivas, motoras e cognitivas da personalidade, correspondendo a um impulso natural do estudante, seja ele criança e/ou adulto, pois o ser humano apresenta uma tendência lúdica.

\_\_\_\_\_ : representação pelos estudantes, de um fato ou fenômeno, de forma espontânea ou planejada. Este princípio leva o estudante a concretizar uma situação-problema, contribuindo para aumentar o nível de motivação, ajuda a desenvolver a capacidade dos estudantes de colocarem imaginariamente um papel que não é o próprio.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Atividade em grupo \ Dinâmica de Grupo  
b) Uso de Jogos \ Dramatização (Role-playing)  
c) Estudo do meio \ Método de descoberta  
d) Método de descoberta \ Método de solução de problemas

**29) Dentre os tipos de técnicas individualizadas de ensino, assinale a alternativa correta que apresenta duas delas.**

- a) Estudo dirigido e Instrução programada  
b) Painel integrado e Discussão dirigida  
c) Simpósio e Dramatização  
d) Grupo da Berlinda e Tempestade de Ideias (Brainstorming)

**30) Toda ação intencionada é sistematizada, organizada por meio de etapas, portanto, os treinamentos fazem parte de um conjunto de ações. Neste sentido, sobre o conjunto de itens básicos que devem estar presentes em uma ação de treinamento, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Sondagem e diagnóstico de necessidades e escolha do método e recursos a serem utilizados.
- II. Cronograma (relação entre tempo e aprendizagens a serem efetivadas) e procedimentos de avaliação.
- III. Clareza de intenções formativas no tocante ao treinar e desenvolver pessoas.
- a) Apenas a afirmativa I está correta  
b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas  
c) As afirmativas I, II e III estão corretas  
d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

**31) Há inúmeros tipos de treinamento e para as mais variadas finalidades. Há treinamentos no ambiente de trabalho que podem ser formal e interno, formal e externo e, o treinamento por meio da educação a distância. \_\_\_\_\_: nesse tipo de treinamento, por exemplo, as experiências somadas por meio do vivenciar cargos distintos dentro da mesma organização; será favorável às aquisições de aprendizagem, entretanto, o mais importante é que a aprendizagem se dê por meio da prática, ou seja, da experiência empírica.**

**Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**

- a) *job rotation* (rotação de cargos)  
b) Grupo focal  
c) Programa de mentoria  
d) Gamificação

**32) Com o crescimento das cidades brasileiras, principalmente a partir da década de 1970, uma das principais dificuldades dos habitantes dos centros urbanos é a mobilidade urbana. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.**

- a) Várias propostas têm surgido neste debate, mas não há incentivo à utilização de novos modais de transporte, como a bicicleta e existem até ações restritivas de utilização de meios alternativos de transporte, o que favorece o uso do automóvel mesmo como a criação de pedágios urbanos e rodízios de automóveis
- b) A ênfase na utilização do automóvel como principal meio de locomoção, a precariedade, os altos preços dos transportes coletivos e a falta de investimentos satisfatórios em infraestrutura de trânsito têm colocado a questão da mobilidade urbana como caminho para a melhoria da qualidade de vida nas cidades
- c) Não há no debate sobre a mobilidade urbana um pano de fundo que diz respeito ao direito à cidade, ao direito de se deslocar por ela e acessar os diversos serviços que ela oferece
- d) O direito à cidade não está ligado à possibilidade que os diversos grupos sociais têm de se deslocarem pelos centros urbanos, mesmo sendo os serviços públicos essenciais, como saúde e educação, bem como o lazer e a cultura, direitos constitucionais

**33) O debate sobre a mobilidade urbana versa, dentre outros, sobre a garantia de condições necessárias à utilização dos serviços, como também sobre os obstáculos a essa utilização. Sobre os possíveis obstáculos à utilização dos serviços tidos como essenciais, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O pagamento da tarifa do transporte público
- b) A necessidade de possuir um automóvel e a inexistência de condições aos modais alternativos, como as ciclovias
- c) A localização das edificações que oferecem os serviços, geralmente se concentram nas áreas centrais das cidades
- d) O deslocamento, percorrendo grandes distâncias, obrigatoriamente, de populações que residem nas periferias não se constitui obstáculo e/ou prejuízo

**34) No Capítulo III - Das Normas Gerais de Circulação e Conduta, do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), tem-se certas normas sobre o trânsito de veículos nas vias terrestres abertas à circulação. Sobre este assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A circulação far-se-á pelo lado direito da via, admitindo-se as exceções devidamente sinalizadas.
- II. O condutor deverá guardar distância de segurança lateral e frontal entre o seu e os demais veículos, bem como em relação ao bordo da pista, considerando-se, no momento, a velocidade e as condições do local, da circulação, do veículo e as condições climáticas.
- III. Quando veículos, transitando por fluxos que se cruzem, se aproximarem de local não sinalizado, terá preferência de passagem no caso de apenas um fluxo ser proveniente de rodovia, aquele que estiver circulando por ela; no caso de rotatória, aquele que estiver circulando por ela e, nos demais casos, o que vier pela direita do condutor.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

**35) Capítulo IV - Dos Pedestres e Condutores de Veículos não Motorizados do Código de Trânsito Brasileiro (CTB), encontra-se que e assegurado ao pedestre a utilização dos passeios ou passagens apropriadas das vias urbanas e dos acostamentos das vias rurais para circulação, podendo a autoridade competente permitir a utilização de parte da calçada para outros fins, desde que não seja prejudicial ao fluxo de pedestres. Sobre esse contexto, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) O ciclista desmontado empurrando a bicicleta não equipara-se ao pedestre em direitos e deveres.
- ( ) Onde houver obstrução da calçada ou da passagem para pedestres, o órgão ou entidade com circunscrição sobre a via deverá assegurar a devida sinalização e proteção para circulação de pedestres.
- ( ) Nos trechos urbanos de vias rurais e nas obras de arte a serem construídas, deverá ser previsto passeio destinado à circulação dos pedestres, que não deverão, nessas condições, usar o acostamento.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, F
- b) V, F, V
- c) V, V, F
- d) F, V, V

**36) A Lei nº 12.587/12 institui a Política Nacional de Mobilidade Urbana, traz diretrizes para o desenvolvimento urbano, inclusive transportes, além de tratar de questões da política urbana. Sobre os princípios que fundamentam esta Lei, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Acessibilidade parcial; Desenvolvimento sustentável das cidades baseado especificamente na dimensão socioeconômica
- b) Equidade no acesso dos cidadãos ao transporte público coletivo; Eficiência, eficácia e efetividade na prestação dos serviços de transporte urbano
- c) Gestão democrática e controle social do planejamento e avaliação da Política Nacional de Mobilidade Urbana; Segurança nos deslocamentos das pessoas
- d) Justa distribuição dos benefícios e ônus decorrentes do uso dos diferentes modos e serviços; Equidade no uso do espaço público de circulação, vias e logradouros; e Eficiência, eficácia e efetividade na circulação urbana

**37) No Art. 3º da Lei nº 12.587/12 que institui a Política Nacional de Mobilidade Urbana tem-se o Sistema Nacional de Mobilidade Urbana como um conjunto organizado e coordenado dos modos de transporte, de serviços e de infraestruturas que garante os deslocamentos de pessoas e cargas no território do Município. Sobre os modos de transporte urbano, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Motorizados.
- II. Não motorizados.
- III. Carriolas e animais de carga.

**Assinale a alternativa correta**

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa I e II está correta
- c) Apenas a afirmativa III está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

**38) Considere e excerto abaixo:**

\_\_\_\_\_: conjunto dos modos e serviços de transporte, público e privado, utilizados para o deslocamento de pessoas e cargas nas cidades integrantes da Política Nacional de Mobilidade Urbana.

\_\_\_\_\_: condição em que se realizam os deslocamentos de pessoas e cargas no espaço urbano.

\_\_\_\_\_: facilidade disponibilizada às pessoas que possibilite a todos autonomia nos deslocamentos desejados, respeitando-se a legislação em vigor.

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Mobilidade urbana \ Acessibilidade \ Transporte urbano
- b) Política urbana \ Transporte público \ Planejamento urbano
- c) Transporte urbano \ Mobilidade urbana \ Acessibilidade
- d) Acessibilidade urbana \ Transporte \ Incentivo público

**39) A Portaria nº 147/2009 aprova as Diretrizes Nacionais da Educação para o Trânsito na Pré-Escola e as Diretrizes Nacionais da Educação para o Trânsito no Ensino Fundamental. Sobre alguns dos principais objetivos do trabalho de Educação para o Trânsito nas pré-escolas, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Respeitar as diversidades culturais, os diferentes espaços geográficos e as relações interpessoais que neles ocorrem.
- ( ) Superar a concepção reducionista de que educação para o trânsito é apenas a preparação do futuro condutor.
- ( ) Proporcionar situações, de forma integrada, que contribuam para o desenvolvimento das capacidades de relação interpessoal, de ser e de estar com os outros e de respeito e segurança no espaço público.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, F
- b) V, F, V
- c) V, V, V
- d) F, V, V

**40) No Plano Municipal pela Primeira Infância Campineira, quanto à família e a comunidade da criança, são apresentadas propostas para serem atendidas. Sobre algumas dessas propostas, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Integrar as políticas públicas de Esporte, Cultura, Arte no período complementar à escola, para desenvolvimento de atividades no contraturno contribuindo no repertório das crianças.
- II. Criar programas intergeracionais nos equipamentos públicos (Unidades Básicas de Saúde, Centros de Educação Infantil, Centros de Referência da Assistência Social, praças de esporte, espaços culturais e outros) que propiciem a convivência entre crianças na primeira infância e idosos, favorecendo relações de cuidado e respeito.
- III. Propor ações para a realização de um programa voltado para o empreendedorismo exclusivamente paterno que estimule, entre outras, a geração de renda e o trabalho cooperativo, dentro da perspectiva de uma economia solidária.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas